

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом (протокол от
30 августа 2023 г. №13)
Советом родителей
(протокол от 31 августа 2023 г. № 1)
Советом обучающихся (протокол от
30 августа 2023 г. № 1)

Приложение 1
к приказу МАОУ «СШ № 2 г.
Перевоза»
от 31 августа 2023 г. № 115/10 -ПД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"
в новой редакции

г. Перевоз,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.Целевой раздел | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 4-5 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 5-6 |
| 2.3Целевые ориентиры результатов воспитания | 6 |
| 2. Содержательный раздел | |
| 2.1.Уклад общеобразовательной организации..... | 7-12 |
| 2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)..... | 12-30 |
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1.Кадровое обеспечение..... | 31-34 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 34-35 |
| 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 35-36 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 36-37 |
| 3.5.Анализ воспитательного процесса..... | 37-39 |
| 3.6. Календарный план воспитательной работы | |

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) разработана на основании Приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», № 371 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы среднего общего образования», № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций НОО, ООО, СОО, разработанной и утверждённой Министерством Просвещения Российской Федерации.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

I. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации на уровнях НОО, ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации на уровне СОО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства).

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе:

- аксиологического
- антропологического
- культурно-исторического

- системно-деятельностного
- личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:
- гуманистической направленности воспитания
- совместной деятельности детей и взрослых
- следования нравственному примеру
- безопасной жизнедеятельности
- инклюзивности
- возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к

своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

II. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (далее – ОО) расположена в центре города Перевоз. Учредителем является администрация городского округа Перевозский Нижегородской области. Свою деятельность Школа строит на основании Устава, который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Организационно-правовая форма – учреждение, относящееся к типу – автономное.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

В результате реорганизации муниципального образовательного учреждения Перевозской средней общеобразовательной школы 4 июля 2003 г. в г. Перевоз было создано новое муниципальное образовательное учреждение «Перевозская основная общеобразовательная школа». 5 июня 2012 г. школа приобрела статус «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза», с 24 ноября 2014 г. и по сегодняшний день - «Средняя школа № 2 г. Перевоза». В разное время школу возглавляли настоящие лидеры, профессионалы своего дела. В 2003 – 2004 уч.г. - Сергей Владимирович Тюльпанов, в 2004 – 2012 годы - Наталья Владимировна Кондрашова, с 2012 года и по настоящее время школу возглавляет Ирина Владимировна Круглова. Педагогический коллектив был сформирован из числа педагогов, работавших в Перевозском районе, и представляет «сплав» опыта и молодости. Средний возраст педагогических работников – 43 года. Из 34 педагогов – 4 пенсионного возраста, 12 получают пенсию по выслуге лет, 13 педагогов в возрасте до 35 лет включительно.

Режим работы ОО: рабочие дни - понедельник – четверг с 8.00 до 17.00, пятница – с 8.00 до 16.00, суббота - день для внеурочной деятельности, воскресенье – выходной день.

ОО располагается в 2-х зданиях: здание № 1 трёхэтажное, построено в 1966 году, здание № 2, двухэтажное – в 1973 году. В ОО 26 учебных кабинетов (из них 5 кабинетов ЦОС, 2 кабинета – "Точка роста", 2 лаборатории (химико-биологическая и физическая), библиотека, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, центр детских инициатив, музейная комната, игровая. Имеются спортивный зал, столовая, спортивная площадка, учебно-исследовательская зона (включает цветочно-декоративный отдел, отдел овощных культур, плодово-ягодный отдел, зоны для активного отдыха на территории школьного двора (детская площадка, беседка, городок безопасности).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся, Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом, имеющим управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения является Управляющий совет.

Органом, отвечающим за содействие формированию концепции и стратегии развития школы, их реализации, за содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными

организациями и учреждениями, за анализ деятельности ОО с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности отвечает Наблюдательный совет.

Общее собрание работников Учреждения: обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективной договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения, рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

С целью привлечения родителей (законных представителей) к жизнедеятельности ОО функционируют Совет родителей, Совет обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников учреждения, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей.

Кроме этого, родители являются членами Совета профилактики, Родительского патруля.

Социально-демографическая характеристика микрорайона типична для сельско-городских учебных заведений.

В ОО 21 - класс комплект, в которых обучается 462 обучающихся, из них 1 человека – индивидуально. 357 обучающихся проживает в г. Перевоз, 105 – в сёлах г.о. Перевозский (17 сёл и деревень). Контингент обучающихся ОО разнообразен по национальному составу: русские - 419, езиды - 29, чувашаи - 7, узбеки – 3, башкиры – 2, татары -1, азербайджанцы - 1.

В ОО созданы все условия для обучения, воспитания и развития детей, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ 10 человек, детей-инвалидов 8 человек, ОВЗ+ инвалидность – 3ч., детей, находящихся в ТЖС - 6 человек, семей СОП– 3).

В школе трудится профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 34 педагогов (31 женщина, 3 мужчины). 29 человек имеют высшее образование, 3 - среднее профессиональное. По итогам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам, первая квалификационная категория - 15 педагогу, СЗД – 1, не имеют- 6. Три учителя награждены почётными грамотами Министерства просвещения РФ, восемь - почётными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области, десять педагогов - Почётными грамотами Законодательного собрания Нижегородской области, Благодарственными письмами Губернатора Нижегородской области награждены 2 человека, тридцать один - Почётными грамотами Управления образования, молодёжной политики и социально-правовой защиты детства администрации г.о. Перевозский, Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" имеет один педагог.

В целом педагогический коллектив - группа единомышленников, заинтересованных в обновлении и совершенствовании жизнедеятельности школы.

Учителя объединены в 4 школьных методических объединения (гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов, классных руководителей).

Педагогический коллектив ОО постоянно повышает педагогическое мастерство путём участия в вебинарах, семинарах, прохождения курсов повышения квалификации. С целью обобщения и распространения педагогического опыта педагоги публикуют свои материалы в социальных сетях, в печатных изданиях, а также являются постоянными участниками конкурсов разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного), в т.ч. профессиональных конкурсов. Таких как муниципальные конкурсы "Учитель года": Васильева А.А – 2023 г., 2020 г. (1 место), Петялина Д.И. - 2022 г. (1 место), Миридонова Л.М. – 2021 г. (участие), Пруцкова И.А. – 2018 г. (2 место); "Самый классный классный": Миридонова Л.М. – 2017 г. (участие), Ганюшина И.П. – 2008 г. (призёр); "Вожатый года": Андриянова С.Н. - 2020 г. (2 место), 2021 г. (1 место); "Родитель года": Лебеднова Н.Б., 2019 г. (2 место).

В ОО функционируют 27 объединений дополнительного образования (ОДО) с 38 часовой нагрузкой, 5 направленностей: технической – 2, естественнонаучной – 6, физкультурно-спортивной – 7, художественной – 1, социально-гуманитарной – 10. Деятельность ОДО в ОО, направлена в т.ч. на углублённое изучение отдельных предметов, проектно-исследовательскую деятельность, деятельность, связанную с историческим просвещением обучающихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. ОДО "Наследие", под руководством учителя истории и обществознания, руководителя музея, Миньковой О.В. занимается организацией работы музейной комнаты "История школьных принадлежностей", изучением музейного дела. Функционирует школьный спортивный клуб "ОЛИМПик", под руководством учителя физической культуры, руководителя ШСК, Усачёва Е.А. В 2022-2023 уч.г. ОО стала участником и победителем в: региональном конкурсе социальных

проектов и инициатив "Округ возможностей" (от депутата Законодательного собрания Седых И.О. получили 90000 р. на развитие музея), Всероссийском проекте-фестивале "Футбол в школе" (от Российского футбольного союза получили спортивный инвентарь).

7 ОДО действуют на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", функционирующего в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", руководителем которого является заместитель директора Солодова Э.В. ОДО Центра: "Земляне" - руководитель Лисенкова Н.И., "Физика в природе" - руководитель Ганюшина И.П., "Занимательная география" - руководитель Ванюшина И.Н., "Робототехника" - руководитель Филяев С.И., "Мир вокруг нас" – руководитель Бурая О.А., "Юный информатик" - руководитель Абрамова Г.Л., "Клуб будущих программистов" – руководитель Пруцкова И.А.

Количество обучающихся задействованных в Центре в рамках внеурочной деятельности – 462, что составляет 100%, в т.ч. занятых в ОДО естественно-научной и технологической направленностей – 73 ч., что составляет 16 % (естественнонаучной – 63 ч., технологической –10 ч.).

В ОО действует школьная секция РНОУ, руководители Харитонов Л.В., Марлынова А.М.

Внеурочная деятельность (ВУД) обучающихся в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организована на основе Плана внеурочной деятельности МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" по 5 направленностям. Виды внеурочной деятельности в ОО: ОДО в ОО, сетевое взаимодействие, НОУ, самоуправление в классе и в школе, ДОО "Мечта" и РДДМ, воспитательные мероприятия на уровне школы, классные часы, внеурочные мероприятия "Разговоры о важном" и "Россия – Мои горизонты", функциональная грамотность. В среднем на 1 обучающегося приходится 10 часов внеурочной деятельности.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) работой школы ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся 1 – 11 классов. Анализ исследования показал, что в течение трёх лет уровень удовлетворённости родителей работой школы высокий (более 90%).

Ежегодно подсчитывается уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. На протяжении трёх лет уровень воспитанности обучающихся в ОО стабилен и составляет 0,8% (средний уровень воспитанности).

Вся деятельность ОО отражена:

1). на школьном сайте, <http://schoolgperevoza.uco.z.ru>,

2). в группах ВК:

- группа ДОО "Мечта" <https://vk.com/doomechta>;

- группа "Будущее – это мы!" <https://vk.com/club209106694>;

- группа ВК "Точка роста" <https://vk.com/club209388362>;

3). группы ОДО:

-Школьный отряд "Клуб волонтеров" <https://vk.com/public188512418>

- ЮИД <https://vk.com/public191408606>

- ШСК "ОЛИМПик" <https://vk.com/public209437670>

- "Юный эколог" <https://p52.навигатор.дети/program/36211-yunyi-ekolog>;

4). ДООЛ "Краски детства" <https://vk.com/club167324286>,

5). классные, школьные группы в соц. сетях такие

Большое значение в системе воспитательной работы ОО отводится традиционным школьным делам, таким как:

-празднование Дня рождения школы, Вечера встречи выпускников;

-проведение школьного конкурса "Ученик года";

- проведение творческого конкурса "Наши имена";

-сбор информации и оформление альбома "Летопись школы";

-сбор материала о школе из печатных изданий и оформление альбома "О нас пишут...";

- сбор материалов и экспонатов для школьной музейной комнаты "История школьных принадлежностей";

-реализация успешных социально значимых проектов на территории школы и школьного двора педагогами школы и членами подростковой производственной бригады "Город нашей мечты", в рамках участия в муниципальном конкурсе социальных проектов и молодёжных инициатив "Молодые хозяева земли Перевозской";

- издание сборников к памятным датам учениками и педагогами школы, такими как книга "Иостаются памяти верны...", приурочено к 60 годовщине Победы советского народа в ВОВ, 2005г.; сборник краеведческого материала об истории памятников, обелисков, мемориальных комплексах, церквях г.

Перевоза и Перевозского района "Мы чтим память земляков", к 65- летию Победы в ВОВ, 2010 г.; сборник стихотворений учащихся, учителей, родителей нашей школы "От нас не видевших войны...", к 70-летию Победы в ВОВ, 2015 г., в рамках реализации одноимённых соц. проектов;

- смотр-конкурс на лучшее украшение классов к новому году "Новогоднее настроение";

- фотоконкурс "#школьныйдруг", посвящённый Дню знаний;

- школьные массовые мероприятия, посвящённые памятным датам, например, таким как, Торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня Победы;

- совместная деятельность с социальными партнёрами и организациями г.о. Перевозский, направленная на всестороннее развитие подрастающего поколения и другое.

С целью создания условий для самореализации обучающихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала в ОО действует Детское общественное объединение "Мечта". В состав ДОО "Мечта" входят обучающиеся 2-11 классов и руководитель объединения, старший вожатый. Члены детского объединения вступают в объединение на добровольной основе. 20 апреля 2023 года состоялось открытие первичного отделения Общероссийского-общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" на базе нашей ОО.

Основной целью работы органов ученического самоуправления является обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия и требовательности, уважения ответственности, тесного творческого сотрудничества детей и взрослых. В состав органов ученического самоуправления входят обучающиеся 1-11 классов. Кроме этого, созданы и активно функционируют органы ученического самоуправления в каждом классе.

ДОО "Мечта" имеет свои символы и атрибуты: гимн песня "Дорогою добра", флаг, эмблема, галстук (являлся символом ДОО с 2004 — 2022 г.), значок (является символом ДОО с 2021 г.), барабан.

Согласно "Положения о школьной одежде и внешнем виде учащихся", общепринят стиль одежды - деловой, классический.

В ОО организовано горячее питание обучающихся. С 1 сентября 2021 года - бесплатное питание (только завтраки) обучающихся 1 – 4 классов, детей-инвалидов, детей с ОВЗ (завтрак, обед). Организация бесплатного питания за счет бюджетных ассигнований городского округа Перевозский в школе предоставляется следующим категориям:

- детям – инвалидам, обучающимся в муниципальных образовательных организациях (обеспечиваются бесплатным одноразовым питанием (завтрак));

- детям с ограниченными возможностями здоровья, не проживающим в МОО, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием).

В ОО организована система дежурства администрации, педагогов, классов по школе.

ОО налажена тесная связь и ведётся продуктивная работа с социальными партнёрами, такими как МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", ГБОУ ДО "Перевозская школа искусств", Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", ГБУ "ЦСОГПВИИ Перевозского района", ПДН и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, КДН и ЗП, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, МБУК "Перевозский МВЦ", ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж, ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет", ГБУ СРЦ "Благовест", Пожарно-спасательная часть №156 ФГКУ "10 ОФПС по Нижегородской области", "Российские железные дороги" (Перевозская станция "Горьковской железной дороги"), районными детскими организациями, школами округа.

ОО является постоянным участником, призёром и победителем ежегодного муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской". В результате чего на территории школы появились: спортивная площадка (соц. Проект "Спортивная площадка будущего", 2012 г), стоянка для велосипедов (соц. проект "Велопарковка", 2016 г.), детская площадка, "зона отдыха" с беседкой (соц. проекты "Счастлирое детство на школьном дворе", 2013 г., 2014 г., 2017 г., 2018 г.), городок безопасности дорожного движения (соц. проект "Городок безопасности", 2019 г., 2020 г.), вновь разбит плодовой сад, огород, рабатка, розарий (соц. проекты "Город нашей мечты" 2004 – 2011г.г.). В реализации данных проектов принимали участие члены подростковой производственной бригады школы "Город нашей мечты". В 2021 г. ОО работала над реализацией соц. проекта "Полезная перемена", что представляло собой редизайн школьного пространства, в т.ч. создание зон предпрофессиональных проб, создание "Открытой стены", зон "коворкинга". В результате отремонтированы и оформлены лидер-центр, школьная библиотека, в холлах 1 и 2 этажа появились новые современные стенды с символикой ОО. Реализацией данного проекта занималось детско-взрослое сообщество "Школьная лаборатория профессий ПрофГид". В 2022 г. – 2023 г.

занимались созданием и оснащением музейной комнаты "История школьных принадлежностей". Летом 2023 г. работали над реализацией очередного социального проекта "Театр – ступенька к успеху".

ОО планомерно занимается научно-исследовательской деятельностью. Так в 2017 году в ОО был введён курс "Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы" в рамках участия в проекте "Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи, сплочённости гражданского общества и укреплению России", куратор Солодова Э.В., заместитель директора. Курс был оснащён учебно-методическим комплектом, предоставленным Благотворительным фондом "Просветитель" г. Москва. Занятия курса проводились в рамках классных часов классными руководителями 10-11-х классов.

С 2018 по 2022 гг. школа входила в состав сетевой инновационной площадки г.о. Перевозский Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", работая над проектом "Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей".

В 2019-2020 уч.г. в целях реализации федерального проекта "Социальная активность", создания эффективной системы развития добровольчества в школах, повышения уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности, были проведены уроки социальной активности. Участниками данного проекта стали 59 районов и городских округов Нижегородской области. Наша ОО стала одной из опорных площадок по проведению уроков социальной активности (куратор - заместитель директора Солодова Э.В., участник- руководитель ОДО "Клуб волонтеров" Миридонова Л.М. В 2021 г. управленческая команда МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" обучалась на курсах комплексной программы "Вклад в будущее" (Благотворительного фонда Сбербанк) по развитию личностного потенциала на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО НИРО, научный консультант - к.п.н., доцент кафедры информационных технологий Лескина И.Н. В рамках данного курса, команда разработала управленческий проект по теме "Личностно-развивающая образовательная среда карьерно-творческого типа как фактор самоопределения личности в новых условиях" (Сопровождение проекта детско-взрослым сообществом "Школьная лаборатория профессий ПрофГид"). В апреле 2021 г. управленческая команда, в составе директора школы, Кругловой И.В., заместителя директора Солодовой Э.В., педагога – психолога Олейник Т.И., учителя химии и биологии Лисенковой Н.И., успешно защитила проект.

С марта 2022 г. началась совместная работа по исследованию деятельности общеобразовательной организации по укреплению здоровья детей, профилактике отклоняющегося от социальных и медицинских норм поведения обучающихся НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "НМИЦ здоровья детей" Минздрава России, под руководством доктора медицинских наук, профессора, Храмова П.И. С 24.02.2021 – 27.02.2021г.

В 2021 г. в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование на территории городского округа Перевозский проводился конкурсный отбор участников на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства». С 1 сентября 2021 года в ОО приступил к работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - Клементьева М.Н., с апреля 2022г. – Ярославцева Е.М. Оба педагога прошли курсы повышения квалификации в центре профессионального образования МДЦ "Артек" по специальности "Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" в летний период 2022 г.

Наша ОО в 2021-2022 уч.г. стала участником Всероссийского проекта "Орлята России" в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов. Работа проводилась с сентября 2021 по июнь 2022 г. Ученики 4 "а" класса с классным руководителем Антипенко Е.В. стали победителями конкурсного отбора на Всероссийскую смену "Содружество Орлят России". Из 40 участников по РФ заняли 4 место и 1 место, соответственно, по Нижегородской области. В мае 2022 года ребята посетили тематическую смену "Содружество Орлят России", в ВДЦ "Орлёнок". Наставники проекта Антипенко Е.В., Клементьева М.Н., сопровождали ребят в поездке и проходили обучение. В 2023 -2024 уч.г. участником Всероссийского проекта "Орлята России" в ОО станут 4 класса: продолжит работу 3а класс (кл. руководитель Анисимова Н.С.), вновь – 4а класс (кл. руководитель Харитоновна Л.В.), 4б класс (кл. руководитель Миридонова Л.М.), 4в класс (кл. руководитель Бурая О.А.).

С 1 сентября 2022 г. в ОО каждая учебная неделя, как и по всей стране, начинается с церемонии поднятия государственного Флага РФ, в которой участвуют обучающиеся школы попараллелям, заканчивается неделя церемонией спуска государственного флага РФ.

С 5 сентября 2022 г. каждая учебная неделя начинается с классного часа "Разговор о важном", посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами "Разговоров о важном" стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология.

С 1 сентября 2023 г. в ОО внедряется единая модель профориентации – профминимум, который представляет собой единый универсальный набор практик и инструментов для профессиональной подготовки обучающихся. Так, в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации "России – Мои горизонты". Все классы будут работать по основному уровню. Кроме этого, будут функционировать 2 профильных 9-х класса: инженерно-строительный (кл. руководитель 9б класса, Логунова Е.С.), ИТ (кл. руководитель 9а класса, Пруцкова И.А.)

Не первый год ОО является участником областного проекта "Билет в будущее" (куратор Пруцкова И.А.).

В 2020 г. наша ОО вошла в число участников внедрения целевой модели наставничества Нижегородской области в рамках национального проекта "Образование". На протяжении 2-х лет работа МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" велась на основе Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в ОО. Были сформированы базы наставников и наставляемых, работают программы наставничества на уровне ОО.

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

- максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиа материалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;
- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы;
- наличие сайтов школы и классов с актуальными материалами.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- безопасность;
- сочетание общественных и личных интересов;
- сочетание требовательности с безусловным уважением;
- вовлечение всех участников образовательных отношений в воспитательные дела (методика КТД и др.);
- создание мотивации у всех участников образовательных отношений;
- использование потенциала участников образовательных отношений;
- обучение персонала;
- непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- сочетание стандартизации с творчеством;
- наличие запретов (этических, организационных).

Препятствуют достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности недостаточное оснащение: отсутствие актов зала, помещения под театральную студию, зала для размещения танцевальной студии, недостаточная площадь спортивного зала.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Указанные модули отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Инвариантные модули:

1. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно "играть" на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной "воспитательной" специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей "Естественнонаучные предметы" и "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей "Филология", "Искусство".

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей "Общественно-научные предметы", "Естественнонаучные предметы".

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;
- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;
- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в **способах, формах деятельности** учителя и обучающихся на уроке.

Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включают школьников в отношения взаимодействия и

сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формируют лидерские качества и умение подчиняться, учат внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как "теоретика", так и "экспериментатора"; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

Примерами отдельных форм, видов, приемов деятельности, позволяющих реализовать возможности урока являются:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- подбор соответствующих (этических, "воспитательных") текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- этическая интерпретация художественных, научных, публицистических текстов;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Модуль "Внеурочная деятельность".

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические объединения, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

а). Общеинтеллектуальное направление:

- ОДО в ОО ("Юный математик", "Робототехника", "Клуб будущих программистов", "Юный информатик", "Занимательная география", "Физика в природе", "Финансовая грамотность");
- деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста";
- система классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на воспитание ответственного, прилежного отношения к учёбе, развитие познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня, организованных и проводимых управлением образования г.о. Перевозский, ГАПОУ "Перевозский строительный колледж", ГБОУ высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет" (олимпиады по учебным предметам, профессиональные пробы на базе по компетенциям разных уровней: "Мобильная робототехника", "Моделирование и создание трехмерной модели строительных объектов и интерьеров с

возможностью 3Д-визуализации", "Облицовка плиткой", "Художественная кулинария", "Геодезия" и "Знатоки права" в рамках федерального проекта для школьников 6-11 классов "Билет в будущее", реализуемого по поручению Президента РФ В. В. Путина в рамках национального проекта "Образование" для учащихся 9 –х классов, занятия в Центре цифрового образования детей "IT-Куб" г. Княгинино, муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика");

-участие в массовых школьных мероприятиях (работа "Школьной лаборатории профессий ПрофГид", школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели и др.);

-библиотечные уроки;

-система школьных уроков;

-организация работы классного и школьного органов самоуправления (учёный совет, совет культуры).

б) Духовно-нравственное направление:

-еженедельные линейки, посвящённые Церемониям поднятия (спуска) государственного Флага РФ (понедельник, пятница);

-ОДО в ОО ("Родной язык", "Основы духовной культуры народов России", "Наследие");

-деятельность школьной музейной комнаты "История школьных принадлежностей";

-ОДО вне ОО на базе МБУК "Перевозская ЦКС" (Народный театр, группа барабанщиков), МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (театральная студия "Светлый фон");

-система классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, трудового воспитания обучающихся, т.ч. "Разговоры о важном";

-участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня, организованных и проводимых МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозский МВЦ", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", администрацией г.о. Перевозский таких как районные семинары "Школа краеведов", акции по энергосбережению "#ВместеЯрче!", участие в общероссийской культурно-образовательной акции "Ночь искусств", мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества "Герои былых времён", дню Конституции РФ, "Права и обязанности граждан", квест - путешествие ко Дню присоединения Крыма к России, городской конкурс чтецов поэзии о Великой Отечественной войне в рамках областной акции "Я помню! Я горжусь!";

-участие в массовых школьных мероприятиях "День учителя", "Маме посвящается...", "Старость достойна уважения", "День Святого Валентина", "Славим руки матери", работа "Школьной лаборатории профессий ПрофГид", "Праздник со слезами на глазах" и др.;

библиотечные уроки;

- система уроков ОРКСЭ;

-организация работы классного и школьного органов самоуправления (совет тимуровцев, трудовой совет, совет дисциплины и порядка);

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):

-ОДО в ОО ("По ступенькам к правильной речи", "Путь к профессии", "Мир вокруг нас", "Земляне", "Здоровое питание", "Дружина юных пожарных", "Юные инспекторы дорожного движения", "Исследователь", "Юный информатик", "Юный столяр");

-ОДО вне ОО на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" ("Юный эколог", "3Dмоделирование", "Лайв ТВ");

- система классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на воспитание гражданина страны, любви к родине, семье, трудового воспитания обучающихся, развитие лидерских качеств личности, в т.ч. внеурочные занятия "Разговоры о важном";

- реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России";

- реализация программы внеурочной деятельности по социализации обучающихся 5-х классов "Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна";

- проведение занятий внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" в рамках рабочей программы "Билет в будущее" профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов;

-участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня, организованных и проводимых МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозский МВЦ", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", администрацией г.о. Перевозский, таких как уроки нравственности в рамках межведомственно комплексной оперативно- профилактической акции "Дети России", тематический час для подростков в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом "За что?", профилактическая беседа по безнадзорности и правонарушениям среди подростков "Ответственность", фотовыставка "Моя мама тоже была маленькой", в

выставке детского творчества "Моя мама солнышко, а я подсолнушек" ко Дню матери День города, День муниципального района, муниципальная краеведческая онлайн- викторина "По страницам истории родного края", муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!";

-участие в массовых школьных мероприятиях (библиотечные уроки ко Дню православной книги, Международного дня борьбы с терроризмом "Красная лента", Урок мужества ко дню неизвестного солдата России "Безымянные герои", мероприятия профориентационной направленности "Все профессии нужны – все профессии важны", работа "Школьной лаборатории профессий ПрофГид", день самоуправления и др.;

- система наставничества в ОО, действующая в рамках проекта Целевой модели наставничества в Нижегородской области;

-волонтерская и добровольческая деятельность в рамках деятельности ОДО "Клуб волонтеров";

-озеленение школы и школьного двора (сад, огород, рабатка);

-библиотечные уроки;

-система уроков природоведения, экологии, биологии, географии, краеведения;

-организация работы классного и школьного органов самоуправления (совет лидеров, советэкологов, трудовой совет, совет дисциплины и порядка);

- организация работы с/х трудовой бригады, экологического отряда.

г). Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность):

деятельность ОДО в ОО ("Футбол", "ОФП");

деятельность школьного спортивного клуба "Олимпик";

- деятельность ОДО вне ОО на базе МАУ ФОК "Чайка"(плавание, мини-футбол, хоккей, настольный теннис, волейбол, баскетбол, эстетическая гимнастика, бокс, черлидинг, поуэрлифтинг), МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (мини-футбол, "Дорога безопасности"), МБУК "Перевозская ЦКС" (художественная гимнастика);

- деятельность ЛДПД "Краски детства" (каникулярный период);

- система классных часов и внеурочных мероприятий (пропаганда физической культуры и ЗОЖ, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, профилактика ОБЖ);

- участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня, таких как "Футбол в школе", "Спорт вместо наркотиков", "Марафон здоровых привычек", "Футбол дома", "Дети г.о. Перевозский за ЗОЖ", "Моя альтернатива", "Фестиваль ГТО", традиционный л/а пробег на приз газеты "Новый путь"и др.;

- профилактические беседы медицинских работников с обучающимися "Здоровый образ жизни", "Профилактика простудных заболеваний", "Профилактика вредных привычек", "Профилактика COVID 19" и т.д.;

- участие в массовых школьных мероприятиях "День ГО", "День защиты детей", "Осенний кросс", "Весёлые старты", "День здоровья";

- вовлечение детей в органы ученического самоуправления класса, школы (совет здоровья, совет культуры);

-система Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско- краеведческая деятельность):

- ОДО в ОО ("Журналистика", "Дети. Голос.");

- ОДО вне ОО на базе МБУ ДО Перевозская ДШИ (по классу фортепиано, аккордеон, гитара, сольфеджио, кларнет, саксофон, флейта, баян, труба, аккордеон, вокал, хор, художественная студия), МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" ("Чудесенка", "Сундучок феи", "Шоколад", "Декор", ИЗО студия "Волшебная кисть", "Кудесница", "Чародейка", "Волшебный сундучок", "Валяние"), МБУК "Перевозская ЦКС" (креатив – студия "Бусинка", Вокал, Народный танцевальный коллектив "Шанс", Народный танцевальный коллектив "Колибри", Народный танцевальный коллектив "Капелька", Народный танцевальный коллектив "Рондо", "Звездопад");

- система классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, развитие лидерских качеств личности;

- участие в конкурсах, акциях, фестивалях разного уровня организованных и проводимых МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозский МВЦ", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (игра-викторина ко Всемирному дню животных "Им нужна наша помощь. Редкие виды животных", акция, посвященная Международному дню яблок "Наливныеяблочки", библиографический обзор журналов "Путешествие по стране Журналии", кукольный спектакль к Международному дню семьи и

- др.;
- участие в массовых школьных мероприятиях (Осенний бал, Новогодний карнавал, Масленица, день самоуправления, День Святого Валентина и др.);
 - библиотечные уроки;
 - система школьных уроков;
 - организация работы классного и школьного органов самоуправления (совет лидеров, совет культуры, пресс-центр, совет дисциплины и порядка

Примерный план внеурочной деятельности 1-11-х классов

| Вид деятельности | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-е кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОДО в ОО (в т.ч. ШСК, школьный музей, театр) | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 7 | 3 | 2 |
| Сетевое взаимодействие (в т.ч. ОДО вне ОО (ДЮЦ, ФОК, ЦКС, Школа искусств, ПСК), поездки, походы, экскурсии) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| НОУ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ученическое самоуправление в классе, школе | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Движение Первых | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Воспитательные мероприятия (различного уровня) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классные часы, воспитательные мероприятия в классе, в т.ч. "Орлята России", "Я - Ты – Он-Она -вместе целая страна" | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочное занятие "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия профориентационной направленности, в т.ч. занятия для 6-11 классов "Россия -Мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 9 | 11 | 13 | 15 | 14 | 13 | 10 | 13 | 18 | 13 | 12 |

3.Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные

- мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.
- реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России";
- реализация программы внеурочной деятельности по социализации обучающихся 5-х классов "Я – Ты – Он – Она – вместе целая страна";
- проведение занятий внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" в рамках рабочей программы "Билет в будущее" профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов;

4. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- Конкурс классных фотографий "#школьный друг", посвящённый Дню знаний;
- "Осенний бал";
- "Нашим дорогим и любимым посвящается...", приуроченный ко Дню учителя";
- "Новогодний бал";
- "Вечер встречи выпускников"- встреча педагогов, старшеклассников с выпускниками школы;
- Профориентационные проекты "В мире профессий", "Ступени к будущему", "Смотри и пробуй";
- "Новогодняя посылка для бездомных животных приюта" - акция, в рамках которой дети собирают корм, тёплые вещи и аксессуары для животных и передают их в приют для бездомных животных г.о. Перевозский;
- Уроки-экскурсии;
- "День самоуправления";
- "День школы"—подведение итогов учебного года, чествование лучших учеников, спортсменов, активистов, победителей школьного конкурса "Ученик года" по возрастным группам, самых активных классных коллективов.

Календарные праздники, мероприятия, посвящённые памятным датам: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Празднику русской Масленицы, Дню Победы, Дню России, Дню народного единства и др.;

Основные формы и виды деятельности.

а). Разновозрастные сборы в начале и по окончании учебного года:

- Разновозрастные сборы представляют собой ежегодные воспитательные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

-Разновозрастные сборы в сентябре - мае – "Время чудес" (коллективные творческие дела экологической, трудовой направленности);

-Разновозрастные сборы в сентябре - мае – "Время вспомнить" (коллективные творческие дела патриотической, благотворительной направленности).

б). Общешкольные праздники:

-День Знаний;

-Осенний балл;

-День учителя;

-Новогодний балл;

-Вечер встречи выпускников;

-Международный женский день 8 марта;

-День защитников Отечества;

-Прощание с букварём;

-День школы;

-День Победы;

в). Торжественные ритуалы посвящения:

- посвящение в первоклассники;

- торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичной организации Движение Первых;

- торжественное мероприятие, посвящённое приёму в члены Движения Первых;

- посвящение в "Орлята России".

г). Церемонии награждения:

- проходят на общешкольных линейках, родительских собраниях, общешкольных мероприятиях.

- в рамках общешкольного конкурса "Ученик года";

награждение обучающихся по номинациям:

"Умники и умницы" - достижение отличных результатов в учебе;

"Ты лучший" – за раскрытие и яркое проявление творческих способностей, активное участие в общественной жизни школы;

"Спортивная надежда" – участие и достижения в спорте;

"Заявка на успех" – участие и достижения в творчестве, награждение учащихся, которые ярко проявили себя в деятельности ОДО;

награждение классов:

"Лучший класс" – учитывается активность участия классов в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;

награждение родителей (законных представителей) обучающихся:

"За воспитание сына (дочери)";

"За активное участие в жизни школы, класса";

награждение социальных партнеров:

"Признание" – за особый вклад в развитие школы;

награждение педагогов:

по итогам прошедшего учебного года на августовском педсовете, на общешкольном мероприятии, посвящённом окончанию учебного года День школы, День знаний.

"За организацию летней оздоровительной кампании";

"За вклад в воспитание подрастающего поколения";

"За организацию работы в рамках дополнительного образования";

"За высокие достижения в сфере образования";

5. Модуль "Внешкольные мероприятия"

Основные формы и виды деятельности.

Вне образовательной организации:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

-открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

-проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ОО, это мероприятия, организованные с в рамках реализации Планов совместной деятельности ОО с МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", ПДН и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, КДН и ЗП при администрации г.о. Перевозский, МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж (классные часы, беседы, флешмобы, спортивные соревнования);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в ОО учебным предметам, курсам, модулям (участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), онлайн уроки по финансовой грамотности, Кутафинская олимпиада школьников по праву, муниципальный этап олимпиады по истории государства и права России для обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области, посвященной 300-летию российской прокуратуры, школьный и муниципальный тур олимпиады "Наше наследие", Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников, Всероссийская образовательная акция "Урок цифры", в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий, Всероссийский экологический диктант, урок литературы, посвященный жизни и творчеству Ф. М. Достоевского, мероприятия по Киберграмотности, диктант Победы, уроки экономики по защите прав потребителей, Всероссийский урок Арктики в рамках Дней единых действий, предметные недели, муниципальный и региональный этапы соревнований по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?", региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников "Нижегородские умники и умницы");

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля являются организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного потенциала Нижегородской области и городского округа Перевозский, его исторического наследия.

Наибольшие воспитательные возможности имеют деятельностные формы познания: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятия, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: "фотографов", "разведчиков", "гидов", "корреспондентов", "оформителей"); литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для изучения биографий российских поэтов, писателей, художников, государственных и общественных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Экскурсии, походы, экспедиции:

- **экскурсии:** в МБУК "Перевозский МВЦ" (тематические вставки и экспозиции), ГАПОУ "Перевозский строительный колледж", пожарную часть № 156, в Ичалковский бор, мастер-класс в сушибаре Smakki, экскурсионный тур "Научный Нижний», проекта "Посмотри на Нижний";

- **походы:** экологический поход, совместный поход педагогов, детей, родителей на берег реки Пьяны, велопоход на Перевозский конный завод;

- **поездки:** в г. Арзамас (к/т "Люмен", парк им. Гайдара), в г. Н.Новгород (на мультимедийную выставку-практикум, в парк Галилео, музей "Кварки"), г. Санкт-Петербург (праздник выпускников "Алые паруса-2022"), поездка в ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", Краснодарский край, г.Туапсе, тематическая смена "Содружество Орлят России", программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" (4а класс);

- **занятия** в МАУ ФОК "Чайка", в т.ч и в каникулярный период времени (ледовая арена, тренажёрный зал, бассейн);

- **онлайн-экскурсии**, в т.ч. по городам России ЛДПД "Краски детства", работавшего по программе "Культурный код - Россия";

Участие в муниципальных слётах, фестивалях, форумах, конкурсах, таких как:

- слёт активистов Союза Детских Общественных Организаций "Новая смена" "ВИВАТ, Пионерия!", слёт активистов СДОО "Новая смена" г.о. Перевозский;

- фестивале-шествии детских общественных организаций и объединений "Новая смена" "НАМ 100", посвященного 100-летию Всесоюзной Пионерской организации им. В. И. Ленина;
- форум волонтеров "Миссия Z", проводимого студентами ГАПОУ "Перевозский строительный колледж";
- муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг" (номинации детские общественные объединения, старшие вожатые);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века", номинация "Лидер детского/молодежного ОО";

Традиционные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- муниципальная Спартакиада школьников
- традиционный л/а эстафетный пробег на приз газеты "Новый путь" и администрации г.о. Перевозский;
- муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская школа безопасности – Зарница";
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди юношей и девушек по баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, мини-футболу, настольному теннису, плаванию, л/а, лыжным гонкам, пулевой стрельбе);
- зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди юношей городских классов- команд "Спортивное многоборье" (бег 60 м, прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине);
- муниципальная акция "Неравнодушные сердца", приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- муниципальный конкурс творческих проектов "Моя альтернатива";
- муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети г.о. Перевозский –за ЗОЖ!";
- муниципальные соревнования "О, спорт – ты друг!".

6. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет обучающихся - является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся входят представители 7-11 классов, избираемые на классных собраниях по 2 человека от каждого класса.

Совет обучающихся решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законных интересов обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к её общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

б) Творческие советы дел

Творческие советы дел создаются для проведения отдельных дел, событий, мероприятий. В

зависимости от уровня мероприятия творческие советы дел могут создаваться на уровне школы, ступени образования, параллели классов или отдельного класса.

в) Совет каждого класса.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить своё мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслушанным;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутрикласных дел.

С сентября 2003 г. по апрель 2023 г. в ОО действовало ДОО "Мечта". 20 апреля 2023 г. прошло торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичной организации Движение Первых.

Структура Движения Первых в ОО:

Председатель первичного отделения: ст. вожатый, Андриянова С.Н.

Председатель совета Первых: Козел Д., 10 класс

Председатель Волонтерского отряда Первых: Шавершян Ш., 11 класс

Председатели направлений деятельности первичного отделения:

1. Образование и знание: «Учись и познавай!» - Дубова Д., 10 класс
2. Труд, профессия и своё дело: «Найди призвание!» - Ходыкина К., 10 класс
3. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» - Тюрина К., 10 класс
4. Спорт: «Достигай и побеждай!» - Миньков К., 10 класс
5. Экология и охрана природы: «Береги планету!» - Магомедова К., 10 класс

Воспитание в Движении Первых осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчётность выборных органов общему сбору объединения;
- ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов Движения Первых в волонтерских акциях, деятельностина благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Вариативные модули:

7. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнёров по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

а). популяризация символики (Российской Федерации, региональной, муниципальной, школьной):

- флаг РФ на территории школьного двора (флагшток);
- оформление воспитательного пространства в холле 1 этажа: флаг и герб Российской Федерации, герб г.о. Перевозский, герб и эмблема ОО;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на еженедельных общешкольных линейках;
- организацию и поддержание в ОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка), исполнение гимна Российской Федерации на торжественных мероприятиях;
- школьная символика: флаг, гимн, галстук, значок, эмблема – символы ДОО "Мечта" (стенд в холле 3 этажа, стенды в Центре детских инициатив, сайт ОО), элементы школьного костюма (эмблема школы в виде нашивки на школьную форму, значок), используемых как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

б). оформление воспитательных пространств в ОО, среди которых обязательные:

- Движение Первых;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия";
- Всероссийский конкурс "Большая перемена";
- Президентская платформа "Россия - страна возможностей";
- Российское общество "Знание";
- Всероссийский проект "Больше, чем путешествие";
- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России";
- Всероссийский проект "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование" "Навигаторы детства";
- Платформа проектов "Добро.ru";
- МДЦ "Артек", ВДЦ "Орлёнок", ВДЦ "Океан", ВДЦ "Смена";
- образовательный центр "Сириус", всероссийский проект "Билет в будущее";

Тематические зоны:

- Галерея «Герои и наставники»;
- Временные экспозиции (для всех организаций):
 - «Бессмертный полк» (являются сменяемыми, обновляемыми экспозициями, в части фото материалов);
 - размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

в). оформление обучающимися, педагогами, родителями интерьера школьных помещений: классных кабинетов, школьных коридоров, музыкального класса, лидер-центра, библиотеки, спортзала – цветовой отделки, освещения и т.д. (ежегодная подготовка кабинетов к новому уч.году (родители, обучающиеся, педагоги, работники ОО);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся в разных предметных областях, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их работами друг друга (стенды "Мир глазами детей", "Школьный вестник", "Школа родительской любви", "О, спорт – ты друг!", "Талант. Искусство. Мастерство");
- размещение картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира (кабинет ИЗО № 204);
- фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п. (Центр деских инициатив, холлы 2, 3 этажей, сайте ОО, школьные и классные группы ВК);

г). озеленение и оформление пришкольной территории:

- разбивка и оформление клумб, розария, сада, огорода, цветников;
- оборудование во дворе школы: спортивной площадки, игровой площадки, велопарковки, городка безопасности, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (например, "зона отдыха" (беседка));

д). событийный дизайн:

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День учителя, Осенний бал, Новогодний бал, Вечер встречи выпускников) церемоний, торжественных линеек (День знаний, День рождения ДОО "Мечта", церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ, День Победы), творческих вечеров (фестиваль "Наши имена"), выставок творческих работ обучающихся ("Учителю посвящается", "Дорогие мои старики", "Славим руки матери");
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (конкурсы рисунков и творческих работ "В защиту красавицы ели",

"Украсть кусочек планеты", акция "Чистодвор" и др.);

- оформление помещений в рамках реализации социальных проектов "Полезная перемена", "Музей школьных принадлежностей", "Школьный театр-ступенька к успеху" (участие в ежегодном муниципальном конкурсе "Молодые хозяева земли Перевозской");

- использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" облагораживание, поддержание в порядке памятника учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, находящегося на территории школьного двора;

Предметно-пространственная среда в ОО является максимально доступной для обучающихся, родителей, педагогов, в т.ч. и для детей с особыми образовательными потребностями.

8. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей ОО, Совета родителей классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- деятельность в общеобразовательной организации Совета профилактики, Родительского патруля;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания, всеобщие, заседания Советов родителей ОО, Совета профилактики по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, администрации ОО, педагогов, обмениваться опытом;

- родительские форумы в классных группах ВК, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании условий воспитания и обучения;

- повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей предполагает повышение родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- Кризисы детского возраста: кризис 7-ми лет (детства), 13-ти лет (подростковый), 17-ти лет (юности);

- Психические новообразования младшего школьника, подростка, старшеклассника; - Физическое развитие ребенка на разных возрастных этапах;

- Формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к обучению в основном, старшем звене;

- Домашнее чтение с детьми;

- Гигиена детей;

- Воспитание и развитие часто болеющих детей;

- Асоциальное поведение ребенка;

- Детская агрессия;

- Отсутствие интереса к обучению;

- Утрата взаимопонимания родителей и детей;

- Депрессия у детей;

- Ребёнок – жертва буллинга (школьной травли);

- Переживания ранней влюбленности;

-Стойкая неуспеваемость;

-Организация выполнения домашней работы (с учётом трудностей по конкретным учебным предметам) и др.

9 Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (деятельность Совета профилактики, Родительского патруля);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение детей "группы риска" по разным направлениям (социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет, социальные паспорта классов и ОО, изучение адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения в школе, изучение мотивационно – потребностной, эмоционально – волевой, познавательной сфер, уровня тревожности обучающихся, анонимное анкетирование по изучению состояния проблемы табакокурения среди подростков, анкетирование "Что я знаю о ВИЧ/СПИД";
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися "группы риска" силами педагогического коллектива, в т.ч. социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, инспектора ПДН МО МВД России "Перевозский", ответственного секретаря КДН и ЗП при администрации г.о. Перевозский, опеки и попечительства и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением (планы работы социального педагога, педагога-психолога, в т.ч. с детьми "группы риска");
- организацию межведомственного взаимодействия в рамках профилактических мероприятий (ПДН МО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации г.о. Перевозский, МАУ ФОК "Чайка", ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ", ГБУ СРЦ "Благовест", опеки и попечительства, Пожарно-спасательная часть № 156 ФГКУ "10 ОФПС по Нижегородской области", "Российские железные дороги" (Перевозская станция "Горьковской железной дороги");
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях (межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России", муниципальный конкурс творческих проектов "Моя альтернатива", муниципальный конкурс тематических буклетов по пропаганде ЗОЖ "Дети городского округа Перевозский за ЗОЖ", муниципальные соревнования "О, спорт – ты друг!", районная акция, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом "Неравнодушные сердца", школьная акция "Красная ленточка", беседа "Жить без наркотиков");
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность профилактической направленности по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д. (День защиты детей, День ГО, практические тренировки по эвакуации детей и коллектива ОО из здания школы в случае пожарной тревоги, антитеррористических мероприятий, кл. часы, беседы, онлайн тестирование по ПБ, по ПДД и т.п.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, СОП, ТЖС, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

10 Модуль "Социальное партнерство"

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) - МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", Центральная детская библиотека имени Л.Г.Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", ПДН и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, КДН и ЗП, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (спортзалы МАУ ФОК "Чайка" (бассейн, тренажёрный зал, ледовая арена), МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (уроки физ-ры: л/а, волейбол, баскетбол, мини-футбол);

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны (Администрация г.о. Перевозский, Управление образования, молодёжной политики и социально правовой защиты детства);

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (ГАПОУ Перевозский строительный колледж, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, Управление образования, молодёжной политики и социально правовой защиты детства);

11 Модуль "Профориентация"

В целом, профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий. Ежегодно составляется календарь профориентационных событий, являющийся частью календарного плана воспитательной работы.

Изучение мира профессий осуществляется по следующим направлениям:

- сфера услуг;

- производство и инженерные технологии;

- транспорт и логистика;

- творчество и дизайн;

- информационные технологии;

- строительство и строительные технологии;

- медицина;

- педагогика (работа с детьми);

- социальная работа.

Школа взаимодействует с профессиональной образовательной организацией ГАПОУ "Перевозский строительный колледж", организацией высшего образования ГБОУ высшего образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет".

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для обучающихся 1–4 классов:

- "Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий";

Для обучающихся 5-8 классов:

- "Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы";

Для обучающихся 9-11 классов:

- "С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер";

Для взрослых участников системы профориентации:

Для педагогов:

- "Изучайте передовой опыт и посещайте семинары, которые помогут выстроить правильный профориентационный маршрут для Вашего класса";

Для родителей

- "Узнавайте про профессии будущего и разнообразие траекторий развития Вашего ребенка";

В школе установлена практика создания и реализация планов профориентационной работы классов.

Реализуются профориентационные проекты:

- проект "Смотри и пробуй" (профессиональные пробы);

- проект "Мире профессий" (профессиональное просвещение);

- проект "Ступени к будущей профессии" (комплексный проект профориентационной работы для учащихся 9-11-х классов).

Виды и формы профориентационной работы:

-реализация проекта детско-взрослым сообществом "Школьная лаборатория ПрофГид";

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-деятельность ОДО "Путь к профессии" по дополнительной образовательной программе "Моя профессия – мой выбор";

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия и в организации;

-профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области "Технология";

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

С 01.09.2023 г. вводится единая модель профориентации по всей стране - Профминимум, который представляет собой единый универсальный набор практик и инструментов для профессиональной подготовки обучающихся. Разработан для 6-11 классов. Задача за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий.

Профминимум вводится на одном из 3-х уровней: базовый (рекомендуемая учебная нагрузка – не менее 40 ч. в учебный год), основной (не менее 60 ч. в учебный год), продвинутый (не менее 80 ч. в учебный год), в зависимости от имеющихся в ОО ресурсов. В МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза": 6-7 классы – базовый уровень, 8, 9, 10, 11 классы – основной уровни.

Базовый уровень включает в себя:

- урочная деятельность – 4 ч.

- внеурочная деятельность: курс занятий "Россия - мои горизонты " – 34 ч.

- взаимодействие с родителями – 2 ч.

Основной уровень:

- урочная деятельность – 9 ч.

- внеурочная деятельность: курс занятий "Россия - мои горизонты " – 34 ч.

- практико-ориентированный модуль – 12 ч.

- взаимодействие с родителями – 2 ч.

- дополнительное образование – 3ч.

Направление "Урочная деятельность" – уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика).

Направление "Внеурочная деятельность" – проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе "Билет в будущее". Проводят занятия классные руководители в рамках внеурочной деятельности. 1 занятие в неделю, всего 34 часа в год.

-Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс "Россия — мои горизонты" регионального компонента;

- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Направление "Практико-ориентированный модуль" – профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, др. профориентационные мероприятия.

Направление "Взаимодействие с родителями" – регулярная работа с родителями, привлечение родителей к профориентационным мероприятиям, участие родителей во Всероссийских родительских собраниях (сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.).

Направление "Дополнительное образование" – выбор и посещение занятий ОДО с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Направление "Профессиональное обучение" – выбор и обучение по программам профобучения.

ОО разработан план профориентационной работы на 2023-2024 уч.г в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума, на сайте ОО размещён перечень программ ОДО и профессионального обучения.

Курс профориентационных занятий "Россия — мои горизонты"

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Темы занятий:

-Приоритетные отрасли экономики и успехи в них

-Запрос на кадры

-Стратегия экономического развития страны

-Формирование ценностных ориентиров

В ОО функционируют 2 профильных профориентационных 9-х класса: ИТ класс, ответственный: учитель математики и информатики, кл. руководитель 9а класса Пруцкова И.А., инженерно-строительной направленности, ответственный учитель математики, кл. руководитель 9б класса, Логунова Е.С. Кроме этого, второй год старшеклассники, под руководством И.А.Пруцковой проходят курсы по программированию для школьников 8-11 классов по программе "Код будущего" в рамках реализации Федерального проекта "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли", национальной программы "Цифровая экономика РФ".

Модули по выбору ОО:

12 Модуль "Дополнительное образование"

В ОО функционируют 27 объединений дополнительного образования (ОДО) с 38 часовой нагрузкой, 5 направленностей: технической – 2, естественнонаучной – 6, физкультурно-спортивной – 7, художественной – 1, социально-гуманитарной – 10.

Деятельность ОДО в ОО, направлена в т.ч. на:

- углублённое изучение отдельных предметов

- проектно-исследовательскую деятельность

- деятельность, связанную с историческим просвещением обучающихся

- на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

7 ОДО действуют на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", функционирующего в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", руководителем которого является заместитель директора Солодова Э.В. ОДО Центра: "Земляне" - руководитель Лисенкова Н.И., "Физика в природе" - руководитель Ганюшина И.П., "Занимательная география" - руководитель Ванюшина И.Н., "Робототехника" - руководитель Филяев С.И., "Мир вокруг нас" – руководитель Бурая О.А., "Юный информатик" - руководитель Абрамова Г.Л., "Клуб будущих программистов" – руководитель Пруцкова И.А.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|
| | Юный математик | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ОДНР | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Новейшая История России | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | |
| Техническая | Юный столяр | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| | Робототехника | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 6 | 1 | 2 |
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |

13 Модуль "Школьный музей"

В октябре 2022 года на базе СШ № 2 была открыта "Музейная комната "История школьных принадлежностей", которая насчитывает более 100 экспонатов основного фонда, объединённых 7 тематическими разделами, каждый, из которых представлен действующими экспозициями, это: классный уголок, уголок школьных музыкальных инструментов, экспозиция уроков технологии, экспозиция детские и молодежные организации в период Советского союза и современные, История школы, Герои земли Перевозской и Моя малая Родина и др. Школьная музейная комната появилась в результате участия обучающихся и педагогов в муниципальном конкурсе социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской" с социальным проектом "Создание музейной комнаты "История школьных принадлежностей". В летний период 2022 года были произведены ремонт помещения, оснащение музея экспонатами, оформление документации музея.

Организацией и оформлением музейной комнаты занимались учителя истории и обществознания Минькова О.В. и Ляпина М.Г. совместно с обучающимися ОО. Руководителем музейной комнаты назначена Минькова О.В., которая так же является руководителем ОДО "Наследие". В рамках занятий ОДО старшеклассники занимаются по дополнительной общеобразовательной программе "Музейное дело".

В 2022-2023 учебном году на базе музейной комнаты проводились занятия ОДО "Наследие", реализовывалась программа "Музейное дело", с целью создания деятельного коллектива единомышленников, знающих и любящих свой край, уважающих славное прошлое народа, умеющих ценить настоящее. Членами ОДО ведётся поисковая и исследовательская работа, создаются интересные экспозиции, проводится сбор и оформление экспонатов. За учебный год проведено 4 классных часа в 11, 9 и 8 классах "О деятельности школьной музейной комнаты", организованы экскурсии в 1а, 1б, 2а, 2б, 8б, 9а, 10 классах, приняли участие в муниципальном конкурсе и реализации социальных проектах "Молодые хозяева земли Перевозской", стали номинантами Всероссийской премии "Большие перемены" по линии РДДМ (10.11.2022 г.), участниками регионального конкурса "Округ возможностей", где заняли 1 место и получили материальную поддержку в размере 90000 рублей, на средства которого приобрели стеллажи, витрины, манекены, опубликована статья в муниципальной газете "Новый путь" по теме: "Хранители школьных принадлежностей" (16.09.2023 г.), осуществлена публикация в муниципальном информационно-аналитическом сборнике "Краски лета" "Хранители истории школьных принадлежностей" (август 2022 г.).

На сайте ОО освещается деятельность Музейной комнаты "История школьных принадлежностей" во вкладке http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/muzej_istorija_shkolnykh_prinadlezhnostej/0-286

14 Модуль "Школьный спортивный клуб "ОЛИМПик"

С 2018 г. на базе ОО функционирует школьный спортивный клуб "ОЛИМПик", под руководством учителя физической культуры, руководителя ШСК, Усачёва Е.А. Занятия проводятся 2 раза в неделю для групп разного возраста в спортивных залах ОО, ФОК "Чайка", спортивном стадионе школы по дополнительной общеобразовательной программе "Школа футбола".

В 2022-2023 уч.г. ШСК стал участником и победителем во Всероссийском проекте-фестивале "Футбол в школе", целью которого является популяризация этого вида спорта среди подрастающего поколения. Для участия в данном проекте педагогам нужно было пройти обучение, включить модуль

"Футбол" в учебный план, создать ОДО "Футбол" в ОО.

В рамках данного фестиваля школа должна была провести до 15 спортивных мероприятий, связанных с футболом, по линии РДШ. Прошло много ярких спортивных мероприятий: конкурс рисунков "Я люблю футбол", спортивное мероприятие "Футбольная карусель" с различными заданиями (эстафета, жонглирование, "перестрелка" и др), творческий конкурс "Футбольная ёлка", "Классный кубок", который был разыгран с ребятами из Дубской школы, челлендж "Футбол дома", для родителей обучающихся проведена игра "Папа, мама, я – футбольная семья", соревнования по мини-футболу "Звездный кубок", посвящённый дню космонавтики, "День футбольного болельщика". Завершился фестиваль межрайонным турниром по мини-футболу на Кубок "Средней школы №2 г. Перевоза", между командами ДЮЦа, Дубской школы, а также спортивной школы из р.п. Бутурлино.

Всем школам-участникам данного проекта, в т.ч. и нашей ОО организатор (Российский футбольный союз) подарил спортивный инвентарь: мячи, фишки, манишки для занятий.

Информация о деятельности ШСК представлена в сообществе ШСК "ОЛИМПик" в группе ВК <https://vk.com/public209437670>, оформлена вкладка на сайте ОО http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub_quot_olimpik_quot/0-25

15 Модуль "Школьный театр"

В 2023 -2024 уч.г. начинает функционировать школьная театральная студия "Арлекин". Работу над созданием театра на базе ОО начали весной 2023 г. в рамках реализации социального проекта "Школьный театр – ступенька к успеху". ОО стала участником муниципального конкурса социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской", заняли 1 место и получили денежное вознаграждение на реализацию проекта. Летом 2023 г. был изготовлен необходимый реквизит: ширмы, кубы, лестница, предназначенные для занятий. Планируется организовать театральной деятельностью 4 разновозрастных группы. Занятия ОДО "Арлекин" будут проводиться по дополнительной общеобразовательной программе "Школьный театр".

III. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение.

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также, в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" по развитию кадрового потенциала.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учётом планируемых потребностей образовательной системы ОО и имеющих у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведётся планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных, международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом педагогов.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личностивоспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

| № п\п | Занимаемая должность | Ф.И.О. |
|--------------|--|----------------------------------|
| 1. | Заместитель директора | Солодова Элина Валерьевна |
| 2. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Ярославцева Екатерина Михайловна |
| 3. | Педагог - организатор | Руденко Снежана Валерьевна |
| 4. | Старший вожатый | Андрянова Светлана Николаевна |
| 5. | Библиотекарь | Токарева Лариса Павловна |

| Социально – психологическая служба: | | |
|--|--|---|
| 1. | Педагог-психолог, логопед | Дуденкова Мария Михайловна |
| 2. | Социальный педагог | Дубова Наталья Александровна |
| 3. | Педагог -дефектолог | Анисимова Наталья Сергеевна |
| Классные руководители: | | |
| № п/п | Класс | Ф.И.О. |
| 1. | 1 «а» | Алексашина Любовь Ивановна |
| 2. | 1 «б» | Ярославцева Екатерина Михайловна |
| 3. | 2 «а» | Антипенко Елена Вячеславовна |
| 4. | 2 «б» | Колесникова Надежда Викторовна |
| 5. | 3 «а» | Анисимова Наталья Сергеева |
| 6. | 3 «б» | Исаева Надежда Александровна |
| 7. | 4 «а» | Харитоновна Лариса Владимировна |
| 8. | 4 «б» | Миридонова Людмила Михайловна |
| 9. | 4 «в» | Буряя Олеся Анатольевна |
| 10. | 5 «а» | Петялина Дарья Игоревна |
| 11. | 5 «б» | Дубова Наталья Александровна |
| 12. | 6 «а» | Клементьева Мария Николаевна |
| 13. | 6 «б» | Ганюшина Ирина Павловна |
| 14. | 7 «а» | Ванюшина Ирина Николаевна |
| 15. | 7 «б» | Калина Екатерина Анатольевна |
| 16. | 8 «а» | Васильева Анастасия Александровна |
| 17. | 8 «б» | Ляпина Марина Геннадьевна |
| 18. | 9 «а» | Пруцкова Ирина Александровна |
| 19. | 9 «б» | Логунова Елена Сергеевна |
| 20. | 10 | Минькова Ольга Викторовна |
| 21. | 11 | Кулаева Ольга Михайловна |
| Педагоги дополнительного образования: | | |
| 1. | Руководитель школьной музейной комнаты "История школьных принадлежностей" | Минькова Ольга Викторовна |
| 2. | Руководитель школьного спортивного клуба "Олимпик" | Усачёв Евгений Александрович |
| 3. | Руководитель школьной театральной студии "Арлекин" | Ефремова Анастасия Игоревна |
| 4. | Педагоги центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста": 1.руководитель Центра 2. руководитель ОДО "Земляне" 3. руководитель ОДО "Физика в природе" 4.руководитель ОДО "Занимательная география" 5.руководитель ОДО "Мир вокруг нас" 6.руководитель ОДО "Юный информатик" 7.руководитель ОДО "Клуб будущих программистов" руководитель ОДО "Робототехника" | Солодова Элина Валерьевна Лисенкова Нина Ивановна Ганюшина Ирина Павловна Ванюшина Ирина Николаевна Буряя Олеся Анатольевна Абрамова Галина Леонидовна Пруцкова Ирина Александровна Филяев Сергей Иванович |
| 5. | Руководитель ОДО "Юный столяр" | Филяев Сергей Иванович |
| 6. | Руководитель ОДО "Финансовая грамотность" | Буряя Олеся Анатольевна |

| | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 7. | Руководитель ОДО "Юный математик" | Алексашина Любовь Ивановна |
| 8. | Руководитель ОДО "Родной язык" | Исаева Надежда Александровна |
| 9. | Руководитель ОДО "Занимательная география" | Ванюшина Ирина Николаева |
| 10. | Руководитель ОДО "Основы духовной культур народов России" | Ляпина Марина Геннадьевна |
| 11. | Руководитель ОДО "Голос. Дети" | Ванюшина Ирина Николаевна |
| 12. | Руководитель ОДО "ДЮП" | Андрянова Светлана Николаевна |
| 13. | Руководитель ОДО "Журналистика" | Андрянова Светлана Николаевна |
| 14. | Руководитель ОДО "ЮИД" | Ярославцева Екатерина Михайловна |
| 15. | Руководитель ОДО "Здоровое питание" | Антипенко Елена Вячеславовна |
| 16. | Руководитель ОДО "Путь к профессии" | Дуденкова Мария Михайловна |
| 17. | Руководитель ОДО "По ступенькам к правильной речи" | Анисимова Наталья Сергеевна |
| 18. | Руководитель ОДО "Клуб волонтеров" | Руденко Снежана Валерьевна |
| 19. | Руководитель ОДО "Наследие" | Минькова Ольга Викторовна |
| 20. | Руководитель ОДО "Новейшая история России" | Марлынова Анастасия Михайловна |
| 21. | Руководитель ОДО "ОФП" | Мионов Олег Владимирович |
| 22. | Руководитель ОДО "Футбол" | Усачёв Евгений Александрович |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

- Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-ФЗ № 371 от 4 сентября 2022года – о введении Федеральных основных образовательные программ (ФООП);

- Приказы № 992, 993 от 16 ноября 2022 г. и № 1014от 23.11.2022 об утверждении федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (Включают «Федеральную рабочую программу воспитания» и соответственно «Федеральный календарный план воспитательной работы»).

- Приказ Минпросвещения Об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992;

- Приказ Минпросвещения Об утверждении ФОП ООО от 16 ноября 2022 г. N 993;

- Приказ Минпросвещения Об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности
<http://schoolgperevoza.ucoz.ru>

Устав школы

Локальны акты:

- *Положение о Совете обучающихся*
- *Положение о методическом объединении классных руководителей*
- *Положение о Совете родителей*
- *Положение о спортивном клубе "Олимпик"*
- *Положение о классном руководстве*

- *Положение об ученическом самоуправлении*
- *Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся*
- *Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся*
- *Правила внутреннего распорядка учащихся*
- *Положение о работе с одаренными детьми*
- *Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом*
- *Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении*
- *Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами*
- *Положение о предпрофильной подготовке муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза"*
- *Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза"*
- *Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся*
- *Положение о школьной секции районного научного общества учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (школьной секции РНОУ)*
- *Положение о портфолио учащегося МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"*
- *Положение о награждении учащихся похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов", похвальным листом "За отличные успехи в учении", почетной грамотой "За успехи в учении", грамотами школы за активное участие в спортивной жизни школы и за активное участие в жизни школы и класса»*
- *Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"*
- *Положение о родительском патруле*
- *Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"*
- *Положение о службе школьной медиации МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"*

Договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями образования, культуры, спорта (МБУК «Перевозская ЦКС, МБУК Перевозская ЦБС», МБУК «Перевозский МВЦ», МАУ ФОК «Чайка», ГБОУ «Перевозский строительный колледж», МАДОУ Д/с «Солнечный», МБДОУ Д/с «Малышок», МБДОУ Д/с «Оленёнок», МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза», МБОУ ДО «ДШИ» и др.

Должностные инструкции классного руководителя, педагога-дополнительного образования, старшей вожатой, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога - логопеда.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (опекаемые дети, дети их приёмных семей, семей, находящихся в СОП, ТЖС, многодетные, малообеспеченные семьи), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Требования к условиям получения образования учащимися с ОВЗ определяются ФГОС учащихся с ОВЗ и представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации АООП и достижения планируемых результатов этой категорией учащихся.

Требования к условиям получения образования учащимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для учащихся с ОВЗ, построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных

представителей), нравственное развитие учащихся; гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.

Создан план курсовой подготовки в области образования учащихся с ОВЗ и график прохождения профессиональной аттестации учителей. План курсовой подготовки составлен с учётом требования к непрерывному профессиональному развитию работников по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

Финансовые условия обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного общего образования, обеспечивают возможность исполнения требований ФГОС для учащихся с ОВЗ, реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

Материально-техническое обеспечение общего образования учащихся с ОВЗ отвечает их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ: организация питания. Школьная столовая оборудована согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Для учащихся предусмотрено двухразовая организация горячего питания.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинский пункт включает в себя кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинское обеспечение учащихся включает оказание неотложной и скорой медицинской помощи, профилактические медицинские осмотры, профилактические мероприятия любого рода, информирование родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях и проведение их после получения разрешения, учет, анализ и профилактика всех случаев травм.

- организации временного режима обучения (продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в первую смену. Распорядок учебного дня учащихся с ОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности);

- техническим средствам обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ (ноутбуки с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы, интерактивные доски,

принтеры, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители);

- учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям учащихся с ОВЗ и позволяющих реализовывать выбранный вариант программы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, награждение учащихся похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов", похвальным листом "За отличные успехи в учении", почетной грамотой "За успехи в учении", грамотами школы за активное участие в спортивной жизни школы и за активное участие в жизни школы и класса, проведение традиционного конкурса «Ученик года», объявление благодарности.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Награждение учащихся похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов", похвальным листом "За отличные успехи в учении", почетной грамотой "За успехи в учении", грамотами школы за активное участие в спортивной жизни школы и за активное участие в жизни школы и класса - ежегодное вручение достойным учащимся благодарственных писем и грамот на традиционном мероприятии «День школы», «Выпускном балу», «Дне знаний».

Проведение традиционного конкурса «Ученик года» - награждение лучших учащихся 1-11 классов, добившихся наибольших результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Благодарность – издание приказов с благодарностью за участие в конкурсных мероприятиях, участие в проведении праздников, мероприятий и т.д.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и

педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

3.6. Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

