

**План мероприятий**  
**по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса**  
**при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)**

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное прохождение ГИА выпускниками 9-11-х классов. **Задачи:**

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

**Направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:**

- консультирование;
- диагностика;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа.

| № п\п                                                                                             | Мероприятия по реализации основных направлений деятельности                                                       | Срок проведения | Объект                | Цель мероприятия                                                                                                                            | Ответственные    | Итоговая документация |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| <b>1. Диагностическое направление</b>                                                             |                                                                                                                   |                 |                       |                                                                                                                                             |                  |                       |
| <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i> |                                                                                                                   |                 |                       |                                                                                                                                             |                  |                       |
| 1                                                                                                 | Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ полученных результатов. Отслеживание динамики | январь          | Учащиеся 9,11 классов | Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА | Педагог-психолог | Аналитическая справка |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| <b>2. Психокоррекционная и развивающая работа с учащимися.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| <i>Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психолого-педагогических проблем учащихся</i>        |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| 1                                                                                                                              | Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ<br><i>(по результатам диагностик)</i>                                                                                       | февраль                   | Учащиеся 9,11 классов | Выявление психолого - педагогических проблем в обучении. Подготовка рекомендаций по оказанию помощи и поддержке учащихся с низким уровнем психологической готовности                                    | Педагог-психолог                                        |              |
| 2                                                                                                                              | Проведение цикла психологических занятий с элементами тренинга для учащихся 9, 11-х классов по развитию внимания, памяти, самоорганизации, самоконтроля, снятия тревожности                                     | март-апрель               | Учащиеся 9,11 классов | Создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем учащихся.                                                                                                       | Педагог-психолог                                        |              |
| 3                                                                                                                              | Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и стабилизации психоэмоционального состояния личности                                                      | В течение года            | Учащиеся 9,11 классов | Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.                                                                           | Педагог-психолог                                        |              |
| <b>3. Профилактическая работа.</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| <i>Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА</i>                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| 1                                                                                                                              | Выступление на тематических классных часах<br>- «Пути достижения успеха на экзамене»;<br>- «Как сдать ОГЭ и ЕГЭ» — практические советы                                                                          | Февраль                   | Учащиеся 9,11 классов | Готовность и способность учащихся к эмоционально - волевой регуляции.                                                                                                                                   | Педагог-психолог, кл.руководители                       |              |
| 2                                                                                                                              | Выступление на родительских собраниях:<br>- «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ»;<br>- «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»;<br>- «Особенности психологической поддержки вовремя ГИА» | Январь – май (по графику) | Родители              | Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время подготовки и сдачи ГИА. | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители |              |
| <b>4. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| <i>Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции</i>                     |                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |              |
| 1                                                                                                                              | Индивидуальное консультирование учащихся 9 и 11 классов                                                                                                                                                         | В течение                 | Учащиеся 9,11         | Формирование положительного отношения к ГИА, разрешения                                                                                                                                                 | Педагог-психолог                                        | Журнал учета |

|                                                                                                  |                                                                                                    |                           |                              |                                                                                                                                    |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                  |                                                                                                    | года                      | классов                      | прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов |                    |              |
| 2                                                                                                | Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов                                        | В течение года по запросу | Учащиеся, родители, педагоги | Создание ситуации сотрудничества                                                                                                   | Педагог - психолог | Журнал учета |
| <b>5. Организационно-методическая работа.</b>                                                    |                                                                                                    |                           |                              |                                                                                                                                    |                    |              |
| <i>Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций</i> |                                                                                                    |                           |                              |                                                                                                                                    |                    |              |
| 1                                                                                                | Информирование по вопросам психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы                   | В течение года            | Учащиеся, родители, педагоги | Формирования положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей                                                  | Педагог-психолог,  |              |
| 2                                                                                                | Оформление информационного стенда для учащихся и родителей                                         | Январь                    | Учащиеся, родители,          | Формирования положительного отношения к ГИА, разрешения прогнозируемых трудностей                                                  | Педагог - психолог |              |
| 3                                                                                                | Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей                                | В течение года            | Учащиеся, родители, педагоги | Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА                            | Педагог-психолог   |              |
| 4                                                                                                | Анализ психологических проблем, возникших при подготовке и проведении ГИА в 2024-2025 учебном году |                           |                              | Совершенствование психологического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА.             | Педагог-психолог   |              |

Педагог-психолог: Дуденкова М.М.