

Рассмотрен Управляющим советом школы Протокол от 10.04.2024 г. № 3	Утвержден приказом МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" от 11.04.2024 г. № 58/1 -ПД
--	---

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения городского округа Перевозский  
Нижегородской области  
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"  
за 2023 год

2024 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДАЛЕЕ ОО)..</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ОО</b> .....	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b> .....	<b>16</b>
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>35</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	<b>41</b>

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (далее – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза") проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 14.12.2017г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее – ОО)

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза"*.

Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: *МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"*

Почтовый и юридический адрес: *607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9.*

Телефон, факс 8(83148) 5-10-23 ;

e-mail: s2\_pvz@mail.52gov.ru, schoolpoosh@mail.ru

web: http://schoolgperevoza.ucoz.ru

Год основания - 2003

Лицензия: серия 52Л01 № 0004471 , регистрационный номер 54 от 16 марта 2018 года, срок действия: бессрочная

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
	<b>Дополнительное образование</b>
1	2
4	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01, № 0002600, регистрационный номер 2942, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия бессрочная (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.04.2018 г. № 1078).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 52 № 005019849, дата: 01.01.2012 г. ИНН: 5225004363

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 февраля 2018 года за ГРН 2185275168880, ОГРН 1035201319163, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области

Выписка из единого государственного реестра недвижимости:

Оперативное управление, номер и дата государственной регистрации права: №52-52/106 - 52/002/704/2015-701/1, от 20 октября 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 ( кадастровый номер: 52:43:0700008:2797);

Оперативное управление, номер и дата государственной регистрации права: №52-52-06/811 /2013-517, от 24 августа 2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1201,6 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная , д.28 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2758);.

Оперативное управление, номер и дата государственной регистрации права: №52-52-06/812 /2014-114, от 26 июня 2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 86,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная д.30, пом.3 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2750).

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 17,7 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная д.30, пом.4 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2753).

Постоянное (бессрочное) пользование, номер и дата государственной регистрации права: №52-52/106 -52/002/704/2015-1170/1, от 18 декабря 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: земельный участок, общая площадь 15908 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (кадастровый номер: 52:43:0700008:3046).

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31 января 2018 года № 35-п, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Нижегородской области 12 февраля 2018 г.,

Тип ОО – общеобразовательная организация

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Юридический адрес: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, д.8

Телефон: 8 (83148) 5-11-90 Факс: 8 (83148) 5-23-23

Email: [official@adm.pvz.nnov.ru](mailto:official@adm.pvz.nnov.ru)

Сайт: <http://pvzrayon.ru>

Вид деятельности ОО – общеобразовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Платные образовательные услуги (при наличии) – нет.

Наличие филиалов, структурных подразделений: нет.

## 2. Организация деятельности и управление образовательной организацией (далее – ОО)

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Решения коллегиальных органов управления ОО принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО:

создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ОО.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников ОО.

### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной ОО	
Директор	Круглова Ирина Владимировна	Высшее, Менеджмент в образовании, 17 лет	19	12	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Бурунова Наталья Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка "Управление образовательной организацией" 18 лет	10	10	
Выполняющие функции заместителя директора на условиях внутреннего совмещения	Солодова Элина Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 25 лет	17	17	
	Абрамова Галина Леонидовна	Высшее, учитель математики, 32 года	19	19	
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Баринов Павел Николаевич	Высшее, 1 год	1	1	

### Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### 3. Условия организации образовательной деятельности

#### Инфраструктура

Тип здания: типовое.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 470/461

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 32/1402 кв.м

Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося – 3,04 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 588 кв.м.

#### Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 100 мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	137
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	183
- из них используются в учебном процессе	155
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплексов, в том числе с мобильными классами	6/2
Количество интерактивных досок	9
Сайт организации	<a href="http://schoolgperevoza.ucoz.ru">http://schoolgperevoza.ucoz.ru</a>

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27478
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	72,6
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	0,7
Количество подписных изданий	2297

#### Данные о наличии материально-технической базы:

	Кол-во мест	Квадратных метров	Оборудование (шт.)
Столовая	80	116,2	Мармит-2 Плита- 2 Жарочный шкаф-1 Холодильник -4

			<p>Морозильный ларь – 3  Весы электронные -3  Мясорубка – 2  Картофелечистка -1  Водонагреватель -3  Зонт вытяжной -3  Овоще-протирочная машина - 1</p>
Библиотека	20	48	<p>Компьютер -1(рабочее место библиотекаря)  Принтер -1  МФУ - 1  компьютер -5 (рабочее место учащихся)  Проектор, экран настенно-потолочный  Комплект регулируемой мебели на 12 чел.  Количество экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы - <u>27478</u>; <u>фонд учебников – 19953.</u></p>
<p>Специализированные кабинеты:  Кабинет психолога,  логопеда</p>	5	14	<p>Комплект мебели:  -мягкие сенсорные кресла - 2 шт.  - мебель для занятий  - шкаф, стол – 2 шт  - журнальный столик  - настольный световой модуль для рисования песком  ноутбук, принтер, колонки  - конструктор для развития мелкой моторики рук – 1 шт.  - воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт.  - световое фибро-оптические волокна со свечением "Дождь" – 1 шт.  - светильник "Плазма " – 1 шт  раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.</p>
Лидер-центр		32,7	<p>Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий :  Колонка активная – 2 шт  микрофоны-4 шт., пульт -2 шт.  стойки для микрофонов -2 шт.  Ноутбук -2 шт., колонки,</p>

			принтер – 2 шт., стенды Движение первых, Ученическое самоуправление, стенд переносной, шкафы для хранения костюмов и инвентаря, столы и стулья.
Спортивный зал		132	укомплектован необходимым спортивным оборудованием ( шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).
Спортивная площадка			Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами ( беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадки, гимнастический комплекс, полоса препятствий)
Мастерская для мальчиков	15	42,9	Стол� столярные с тисками – 8 Верстак столярный – 10 Станок сверлильный, токарный по дереву, токарный по металлу, фрезерный станок, станок "Бельмаш", Лазерный станок Certon 3020 Proff, 3D – принтер, Набор инструментов Доска меловая Шкаф Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
Кабинет технологии для мальчиков ( для проведения теоретической части)	15	47,9	компьютер, проектор с экраном, комплект мебели (столы, стулья), доска меловая, набор таблиц " Обработка дерева", "Обработка металла"
Мастерские для девочек	15	77,2	Швейные машинки электрические – 7 Утюг – 2 шт. Гладильная доска Отпариватель Манекен женский профессиональный Комплект мебели (столы, стулья)



			<p>Доска меловая  Компьютер  Проектор с экраном  Набор таблиц "Швейное дело", "Кулинария", "техника безопасности при работе с утюгом, швейной машиной"  Мебель для кабинета кулинарии (кухонный гарнитур, столы, стулья)  Кухонный уголок  Электрическая плита  Вытяжка  Холодильный шкаф  Комплектом посуды для занятий кулинарией</p>
Компьютерные классы	20	108,2	<p>№ 312  Компьютер -11 шт., колонки, интерактивная панель, доска магнитная меловая, доска маркерная, вебкамера на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-7  № 213 (ЦОС)  Компьютерная техника (ноутбуки) на 17 рабочих мест, компьютер преподавателя, интерактивная панель, комплект регулируемых парт и стульев, принтер, шкафы 2 шт., шкаф -тележка для хранения и зарядки ноутбуков.</p>
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	<p>Набор специализированной мебели, банкетки, весы медицинские, ростомер, таблица для определения зрения, компьютер, набор металлической мебели в процедурный кабинет, лампа , лампа для кварцевания</p>
<b>Другие помещения</b>			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	<p>Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер</p>
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	<p>Стол, стулья, шкафы  Компьютер- 3 шт., МФУ</p>
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	<p>Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор</p>

			DVD-плеер
<b>Учебные кабинеты:</b>			
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25	47,7	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., принтер, сканер, меловая доска , ЭОР
Кабинет 2 «б» класса (здание № 2)	25	47,0	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2 )	25	60,4	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, компьютер, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР, вешалки для одежды
Кабинет № 103 - музыкальный класс/актовый зал	25	52,2	ноутбук, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино -1 шт., комплект регулируемых парт и стульев, экран настенно-потолочный, проектор, музыкальные инструменты, шкаф – 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, одежда сцены
Кабинет ОБЖ (№ 105)	25	49,1	Компьютер Комплект парт и стульев Доска меловая магнитная Проектор Экран переносной Шкаф Набор таблиц и схем ГО и ЧС, первая помощь, виды противогазов, военная топография, Стенды по безопасности жизнедеятельности, Носилки санитарные, Костюм хим. защиты, Макет автомата Калашникова, Сумка санитарная,

			Компас-Азимут – 2 шт. Винтовка воздушная - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
Кабинет английского языка № 101	25	48,4	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор методических пособий, шкаф -2 шт., МФУ, ЭОР
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор, колонки, МФУ, шкафы, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 205 - кабинет математики	25	48,3	Моноблок, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., интерактивная доска, проектор, колонки, МФУ, набор фигур для черчения, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 206 - кабинет английского языка (ЦОС)	25	47,9	Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная панель , комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинеты № 309 - кабинет географии	25	48,3	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая, шкаф – 2 шт., ЭОР
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук, интерактивная панель, проектор, МФУ, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 210 – кабинет	25	48,7	Ноутбук, колонки,

физики (Точка роста)			интерактивная доска, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, МФУ, столы для опытов, цифровая лаборатория п физике – 3 шт., наборы робототехники - 3 шт., робот – манипулятор, стол для испытания робототехники.
Кабинет № 204 – кабинет ИЗО	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, шкафы для хранения муляжей для рисования с натуры, таблицы, учебные пособия, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, ЭОР
Кабинет № 310 – кабинет математики (ЦОС)	25	48,2	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы
Кабинет № 209 – кабинет химии и биологии (Точка роста)	25	47,2	Компьютер, ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол демонстрационный, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, электронный микроскоп,

			шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей , барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, цифровая лаборатория по химии – 3 шт., цифровая лаборатория по биологии - 3 шт., Набор реактивов для проведения ОГЭ.
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы, сейф – тележка для хранения и зарядки ноутбуков.
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Ноутбук, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, МФУ, проектор, экран настенный, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф, ЭОР
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., колонки, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 305 – кабинет начальных классов	25	48,2	Ноутбук, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы,

			колонки, ЭОР, МФУ
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, интерактивная доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф – 2 шт., МФУ
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2- 4, шкаф- 2 шт, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР

#### Обеспечение учащихся горячим питанием

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Охват горячим питанием учащихся школы ( завтраки)	206/ 100%	205/89 %	15/60%	426/93 %
Охват двухразовым горячим питанием	40	37	1	78

Материально-технические условия ОО позволяют реализовывать основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, соблюдение санитарно-бытовых условий, соблюдение антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО, нормам, предъявляемым к территории ОО и зданиям ОО.

#### Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной

1) Приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

2) Создание на базе школы медиа центра, школьного театра ( реализация программы по созданию дополнительных мест в объединениях дополнительного образования в рамках программы «Успех каждого ребенка»).

3) Создание условия для антитеррористической безопасности ( установка радиоузла в 2х зданиях, замена видеокамер в здании № 1 (28 шт.), установка видеокамер в здании № 2 (9 шт.)

4) Модернизация пищеблока.

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности**

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги ОО получает по договору с ГБУ «Перевозская ЦРБ». В школе оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом;

- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;

- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;

- мед. работником школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;

- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;

- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;

- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;

- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания, 3 раза в год рото-норо обследования, обследования на золотистый стафилококк;

- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;

- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;

- организуются оздоровительные походы, дни здоровья;

- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;

- работает психолого- педагогический консилиум.

#### 4. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

##### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ-ВО ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Общая численность педагогических работников (количество человек)		34	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		0	0
		0	0
		1	3
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	имеющих высшее образование	32	94
	имеющих незаконченное высшее образование педагогической направленности	1	3
	имеющих среднее профессиональное образование	1	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		36	100
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Высшая	10	29
	Первая	16	47
	СЗД	2	6
	Не имеют	6	18
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	85
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	0	0
	педагог дополнительного образования	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Преподаватель организатор ОБЖ	0	0
Педагог-организатор	1	3	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	до 5 лет	6	18
	свыше 30 лет	10	29



педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	18	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	20,5	
Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОО	8	23,5	

**Средняя недельная нагрузка на одного педагога – 27 час.**

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 23, из них прошли курсовую подготовку 23 чел.

**Участие педагогов в экспериментальной деятельности**

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)
Абрамова Г.Л. Антипенко Е.В. Харитоновна Л.В. Миридонова Л.М.	Обобщение опыта, диссеминация по направлению научно-исследовательской деятельности: "Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников", ГБОУ ДПО НИРО, на 2023 г.
Солодова Э.В. Дубова Н.А. Дуденкова М.М. Ярославцева Е.М. Усачев Е.А. Мионов О.В. Антипенко Е.В.	Сетевая инновационная площадка, проект «Формирование ценностного отношения к здоровью обучающихся путем интеграции общего и дополнительного образования». (на 2023-2024 г.) ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"

***Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:***

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации;
- 6) реализация проекта по развитию лично-развивающей образовательной среды учреждения.

## 5. Организация и содержание образовательной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения в 2023 году.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общая численность учащихся	206	230	25	461
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательным программам	201	225	25	451
Количество учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	5 адаптирован ная образователь ная программа для детей с ОВЗ (7.1, 5.1, 2.1)	5 адаптирован ная образователь ная программа для детей с ОВЗ	0	10 адаптирова нная образовате льная программа для детей с ОВЗ ( 7.1,5.1,2.1)
Формы получения образования: очное/ самообразование (семейное обучение)	206/1	230	25/1	461/2
Дети-инвалиды	4	4	0	8
Дети "группы риска"	4	4	0	8
Количество учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования ОО	192	224	25	441
Количество учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги в других учреждениях дополнительного образования	141	198	11	350

### Режим работы ОО

Параметры	I уровень обучения		II уровень обучения	III уровень обучения
	1 класс	2-4 класс	5 - 9 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	29 - 33	31-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35/40	40	40	40
Продолжительность перерывов	10-40	20	10-20	10-20

Параметры	I уровень обучения		II уровень обучения	III уровень обучения
	1 класс	2-4 класс	5 - 9 классы	
(мин.)				
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	четверть	полугодие

### Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1-11 классы (21 классов)	461

Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в ОО является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашнего задания, во 2-м – до 1,5 ч., в 3 – 4-м – до 2 ч., в 5 – 6-м – до 2,5 ч., в 7 – 8-м – до 3 ч., в 9 – 11-м – до 4 ч.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия, факультативные и домашние задания учитываются при планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Реализуемые образовательные программы ОО:

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) (1–4 классы) – используется образовательная система «Школа России» (1-4 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО) – 5 – 9 классы;

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

### Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Работа в рамках воспитательной работы велась на основе Рабочей программы воспитания, Календарного плана. Приоритетным направлением деятельности школы в плане воспитательной работы является патриотическое воспитание подрастающего поколения. По аналогии с программой школы классные руководители составили и реализовывали в течении года планы воспитательной работы классов.

**Целью воспитательной работы школы** является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

**В основу воспитательной работы были положены следующие целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях НОО, ОО, СОО:**

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:*

-знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### *2. Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

-доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

-умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

-сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### *3. Эстетическое воспитание:*

-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### *4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### *5. Трудовое воспитание:*

-сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### *6. Экологическое воспитание:*

-понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### *7. Ценности научного познания:*

-выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

#### *Модуль "Урочная деятельность"*

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Воспитание должно "играть" на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания. Тематическое планирование общеобразовательных предметов было составлено с учётом направлений воспитания (гражданское, патриотическое, духовно -нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания).

#### *Модуль "Внеурочная деятельность"*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Включает в себя:

- деятельность объединений дополнительного образования в школе, и вне;

- НОУ (научное общество учащихся);

- ученическое самоуправление в классе, в школе;

- Движение первых;

- внеурочные мероприятия на уровне школы, в классе;

- внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

- сетевое взаимодействие (в т.ч. поездки, походы, экскурсии) и др.

- занятия по функциональной грамотности;

- занятия профориентационной направленности. Профориентационная работа в школе выстроена следующим образом: 6-7 классы реализация на базовом уровне, 8-11 классы реализация на основном уровне и включает в себя реализацию проекта «Билет в будущее», взаимодействие с высшими и средними -специальными учреждениями (Княгининский университет, ГПОУ ПСК и др.), участие в профессиональных пробах, внеурочные занятия «Россия, мои горизонты» (каждый четверг).

- деятельность ЛДПД "Краски детства" (каникулярный период);

В течении уч.года плодотворно работал Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### *Модуль "Классное руководство"*

Данный модуль предполагает работу классного руководителя с:

- с коллективом класса;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;

- работу с учителями-предметниками в данном классе;

- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;

- работу со специалистами организаций культуры, спорта, системы профилактики, социальными партнёрами.

Кроме, этого данный модуль предполагает работу ШМО классных руководителей, мониторинг деятельности классных коллективов и классных руководителей.

#### *Модуль "Основные школьные дела"*

В основу организация и проведения ключевых общешкольных дел легли основные государственные и народные праздники, памятные даты, рекомендованные Министерством просвещения РФ и традиционные школьные мероприятия плана реализации Рабочей программы воспитания. Традиционные общешкольные мероприятия проводились старшим вожатым, педагогом-организатором, библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями, учителями – предметниками.

Это:

- Конкурс классных фотографий "#школьный друг", посвящённый Дню знаний;
- "Осенний бал";
- "Нашим дорогим и любимым посвящается...", приуроченный ко Дню учителя";
- благотворительные акции: сбор средств для бойцов СВО (предметы первой необходимости, тёплые вещи), сбор игрушек, школьных принадлежностей для детей, находящихся в зоне СВО, акции «Письмо солдату СВО», «Новогодняя открытка солдатам»;
- "Новогодний бал";
- "Новогодняя посылка для бездомных животных приюта" - акция, в рамках которой дети собирают корм, тёплые вещи и аксессуары для животных и передают их в приют для бездомных животных г.о. Перевозский;
- "Вечер встречи выпускников"- встреча педагогов, старшеклассников с выпускниками школы;
- День самоуправления;
- Масленица;
- Международный женский день 8 марта;
- Торжественное открытие первичной организации РДДМ (Российское движение детей и молодёжи);
- "День школы" – подведение итогов учебного года, чествование лучших учеников, спортсменов, активистов, победителей школьного конкурса "Ученик года" по возрастным группам, самых активных классных коллективов.

- мероприятия, посвящённые памятным датам: День Конституции РФ;

День народного единства, День Героев Отечества, День Александра Невского, День снятия блокады Ленинграда, День воинской славы России, Дню защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День России;

Одним из направлений данного модуля являются школьные медиа: Школьная газета "Школьный вестник".

Деятельность ОДО.

В школе в 2022-2023 уч.г. действовало 25 объединений дополнительного образования (ОДО) различных направленностей:

- технической ("Юный столяр", "Робототехника");
- естественнонаучной ("Земляне", "Общая биология", "Юный эколог", "Мир вокруг нас", "Исследователь", "Занимательная география", "Физика в природе");
- физкультурно-спортивной ("Футбол", "ОФП");
- художественной ("Мукосолька");
- социально-гуманитарной ("Финансовая грамотность", "Родной язык", "Юный информатик", "Юный математик", "Журналистика", "Здоровое питание", "Юные тимуровцы", "ЮИД", "По ступенькам к правильной речи", "ДЮП", "Путь к профессии", "Клуб волонтеров", "В мире обществознания", "Реальная математика", "Вероятность и статистика", "Основы духовной культуры народов России", "Наследие"( музейная педагогика)).

Все программы ОДО школы зарегистрированы в системе Навигаторы дополнительного образования Нижегородской области, в т.ч. и программы ЛДПД "Краски детства".

В школе работало 34 объединения дополнительного образования, руководителями которых являлись 24 педагога школы. Работа велась по дополнительным общеобразовательным программам (каждый по своему направлению). С ноября 2023 года в школе создан школьный театр.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 95 % (94% в 2021-2022 уч.г.)

#### *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)*

В 2023 уч. г. была продолжена работа по внедрению норм ГТО в школе. Была организована и проведена работа в данном направлении: регистрация обучающихся на сайте в сети Интернет, произведён сбор согласий на обработку персональных данных родителями (законными представителями), сдача нормативов ГТО у учащимися 1-11 классов.

Результативность:

Золотой значок – 6 ч. (Костин М., Амоян Н., Шишкина К. - 3Б класс, Шибалина Д. - 5А класс, Ефремов И. - 7А класс, Алексеева К. - 11 класс);

Серебряный значок – 8 ч. (Ивлюшкина В. - 3А класс, Будылина А, Новикова В., Сидоров К., Сидорова М. - 3Б класс, Голых А. – 4А класс, Храмцов Н. – 8А класс, Шокурова Д. – 8Б класс);

Бронзовый значок – 11 ч. (Ивлюшкина А., Круглов Е. – 3А класс, Ефимова А., Манкевич В., Пономарёв М., Прокофьев М., Шаров А., Чимров Т. – 3Б класс, Журавлёв И. – 4А класс, Маленова В., Минькова А. -5А класс).

#### *Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"*

С сентября 2021 года на базе СШ № 2 г. Перевожа функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", руководителем которого является заместитель директора Солодова Э.В. Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеурочных мероприятий для обучающихся, родителей;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2023 году в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" функционировало 7 объединений дополнительного образования: "Земляне" - руководитель Лисенкова Н.И., "Физика в природе" - руководитель Ганюшина И.П., "Юный биолог" - руководитель Ванюшина И.Н., "Робототехника" - руководитель Филяев С.И., "Мир вокруг нас" – руководитель Бурая О.А., "Исследователь" - руководитель Харитоновна Л.В., "Юный эколог" – руководитель Миридонова Л.М. Работа велась по дополнительным общеобразовательным программам: "Я – житель планеты Земля", "От опытов к знаниям", "Юный биолог", "Робототехника", "Мир вокруг нас", "Я познаю мир", "Экология". Занятия велись по утверждённому расписанию, 1 час в неделю.

Количество обучающихся задействованных в Центре в рамках внеурочной деятельности – 460 об-ся, что составляет 100%, в т.ч. занятых в ОДО естественно-научной и технологической направленностей – 134 ч., что составляет 28 % (естественно-научной – 114 ч., технологической – 20 ч.).

#### *Реализация программы "Лето наших надежд - 2023"*

В рамках реализации программы "Лето наших надежд - 2023" ставились следующие цели и задачи:

- организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- создание условий для организации различных форм отдыха, занятости и оздоровления детей, нуждающихся в особом внимании, для профилактики детской безнадзорности и преступности детей;
- содействовать физическому психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личности ребёнка в интересах общества и в соответствии с традициями и обычаями народов России;
- овладение основами экологических знаний и практическими навыками общения с природой.

В летний и осенний период 2023 года педагоги и сотрудники школы трудились:

1) В ЛДПД "Краски детства", который объединил в июне 2023 года 120 детей, в октябре – 80 детей в возрасте от 7 до 14 лет, в т.ч. детей из многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, опекаемые дети, дети «группы-риска». Работа велась по программе "Академия Soft Skills". Она направлена на развитие у детей лидерских качеств, творческих способностей и так называемых гибких навыков: креативности, общительности, умения работать в команде, социальной активности, самодисциплины. В рамках смены реализуется проект «Навигаторы детства», который предполагает выполнение заданий и проведение мероприятий всероссийского конкурса социальной активности для обучающихся начальной школы «Орлята России».

2) Над наполнением и оформлением новыми экспонатами в "Музейной комнате "История школьных принадлежностей";

3) Работали по благоустройству школьной территории;

4) Над реализацией социального проекта "Школьный театр – ступенька к успеху".

#### *Модуль "Организация предметно-эстетической среды"*

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

- выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд "Мир глазами детей", оформлена новая зона творчества детей в холле 3 этажа "Талант. Искусство. Мастерство");

- фотоотчёты о событиях, происходящих в школе (ключевых делах, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, оформление клумб, рокария, сада, огорода, цветников, оборудование во дворе школы спортивных, игровых площадок, "зоны отдыха" (беседка), велопарковки, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся, родителями своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций, таких как День знаний, Осенний бал, День учителя, Зимний бал, Вечер встречи выпускников, торжественное открытие первичного



отделения РДДМ, Последний звонок, День школы, Выпускной вечер, смен ЛДПД "Краски детства");

- совместная с обучающимися популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблемы РДДМ, школы, элементы школьного костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах;

- реализация социальных проектов "Музей школьных принадлежностей", "Школьный театр – ступенька к успеху" в рамках муниципального конкурса "Молодые хозяева земли Перевозской".

#### *Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"*

Работа с родителями включает:

а). Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.

б). Педагогическое просвещение родителей.

в). Педагогическое консультирование родителей.

г). Расширение участия родителей в управлении ОО.

д). Стимулирование родителей к оказанию помощи школе в совершенствовании условий воспитания и обучения.

Осуществляется через создание необходимой нормативной базы, сочетание работы с родителями в коллегиальных органах с индивидуальной работой.

В 2023 уч. г. проводился опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. В опросе участвовали 255 родителей (1-11-х классов):

Исходя из ответов родителей (законных представителей) следует сделать выводы, о том, что в целом родители довольны системой образования, условиями предоставления образовательных услуг, но всё же необходимо продолжать работать над качеством предоставления образования всему педагогическому и техническому коллективу школы.

#### *Модуль "Самоуправление"*

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а). Совет обучающихся, который является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет обучающихся входят представители 7-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2 человека от каждого класса.

б). Творческие советы дел, которые создаются для проведения отдельных дел, событий, мероприятий. В зависимости от уровня мероприятия творческие советы дел могут создаваться на уровне школы, ступени образования, параллели классов или отдельного класса.

в). Совет каждого класса. Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении: право обучающегося выразить своё мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы.

#### *Модуль "Детские общественные объединения"*

Деятельность в данном направлении осуществляется через работу детских общественных объединений:

- Российское движение школьников (РДШ)—общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;

- Движение первых;

- Детское общественное объединение "Мечта".

#### *Модуль "Профилактика и безопасность"*

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и с семьями социального риска. Семьи СОП и ТЖС.

Семьи СОП находится на учёте в органах системы профилактики. На начало учебного года на учете стояла 1 семья и 3 семьи состояли на ВШУ. Для каждой семьи назначены наставники и разработан план индивидуальной профилактической работы. В отношении этих семей ведётся систематический контроль, контроль за детьми, проводятся профилактические рейды.

**Статистические данные об обучающихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН, КДН и ЗП**

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ
2020	5	3 "б", 4 "б", 6 "б", 8"б", 9"б"
2021	2	8 "а"
2022	3	8 «а», 8 «б», 9 «б»
2023	2	6 «б», 1 «б»

#### *Модуль "Социальное партнёрство"*

Коллектив МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» в 2023 уч.г. осуществлял сетевое взаимодействие с организациями г.о.Перевозский и Нижегородской области через:

- проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", ПДН и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, КДН и ЗП, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (спортзалы МАУ ФОК "Чайка"(бассейн, тренажёрный зал, ледовая арена), МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (уроки физ-ры: л/а, волейбол, баскетбол, мини-футбол);

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (ГАПОУ Перевозский строительный колледж, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, Управление образования, молодёжной политики и социально правовой защиты детства).

В школе созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, получения ими дополнительных знаний в урочное и внеурочное время. Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении являются призовые места в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

## Доля обучающихся – участников конкурсов, соревнований

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	82	17,8	1	0,2	-	-
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	44	9,5	-	-	-	-
Дистанционные олимпиады и конкурсы	37	8	67	15	307	67
Очные спортивные конкурсные мероприятия	86	18,7	22	4,8	-	-
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	156	33,8	80	20	24	5,2
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	4	0,9	-	-	-	-
Социальные акции, проекты	10	2	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>419</b>	<b>90,7</b>	<b>170</b>	<b>40</b>	<b>331</b>	<b>72,2</b>

Муниципальный уровень: всего участие приняли 416 человек, из них победителей и призеров 203.

Региональный уровень: всего участников 170 человек, из них 38 победителей и призеров.

Федеральный уровень: всего участников 331 человек, из них 136 победителей и призеров.

### Участие в конкурсах

Муниципальный уровень		
Место	Название	Руководитель
2 место участие	Муниципальный конкурс чтецов "Любовью к Родине дыша..."	Антипенко Е.В. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Миридонова Л.М. Бурая О.А. Алексашина Л.И. Ярославцева Е.М.
3 место участие	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края"	Анисимова Н.С.
3 место	Фотоконкурс "Моя спортивная зима"	Харитоновна Л.В.
2 место участие	Муниципальный этап XIII детских рождественских чтений-конкурс	Алексашина Л.И.
участие	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Клименко Н.В.
участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2023"	Васильева А.А. Кулаева О.М.

1 место 2 место	Муниципальный сетевой проект #book_project (#книжный_проект)	Калина Е.А. Кучумова А.С Миридонова Л.М Каленкова Ю.Г.
1 место 2 место участие	Муниципальный конкурс кроссвордов по истории математики "Преданья старины далекой..."	Логунова Е.С. Пруцкова И.А.
3 место	Легкоатлетический эстафетный пробег на приз газеты Новый путь	Усачев Е.А.
1 место участие	Онлайн-викторина "Космическое приключение" для обучающихся 7-8 классов	Ганюшина И.П.
1 место	Муниципальный этап конкурса "Пасхальная радость"	Васильева А.А.
3 место	Муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская зарница"	Ляпина М.Г.
2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Миридонова Л.М. Кулаева О.М.
участие	Профессиональные пробы "Строй ПРОФИ"	Пруцкова И.А.
3 место участие	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ОВЗ, направление Фотоискусство, номинация Портрет	Пруцкова И.А.
1 место	Муниципальный этап региональной олимпиады ПФО "Что? Где? Когда?"	Васильева А.А.
1 место	Муниципальный этап конкурсного отбора учащихся МООО в проекте "Школа юного дипломата"	Петялина Д.И.
1 место участие	Муниципальный конкурс кроссвордов "Математика в сказках"	Алексашина Л.И. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Магомедова М.С. Анисимова Н.С. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Миридонова Л.М. Буряя О.А.
1 место 2 место 3 место участие	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительной искусства "Я рисую мир"	Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Исаева Н.А. Буряя О.А.
участие	Муниципальный детский конкурс чтецов "Снежная сказка зимы"	Антипенко Е.В.
1 место 2 место участие	V Волковские детские краеведческие чтения "Весь мир творит учитель"	Антипенко Е.В. Магомедова М.С. Миридонова Л.М. Васильева А.А.
участие	12-дневный марафон "С фотоаппаратом по жизни"	Исаева Н.А.
3 место	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и дизайнерского творчества "Новогодние чудеса"	Исаева Н.А.
2 место участие	Муниципальный квиз для младших школьников Play time	Калина Е.А. Петялина Д.И.

1 место 2 место 3 место участие	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Харитонов Л.В. Миридонова Л.М. Стешина Ю.Н. Васильева А.А.
участие	Муниципальный тур общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры"	Харитонов Л.В.
2 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", легкая атлетика	Усачев Е.А.
1 место	Муниципальные соревнования "Всей семьей на старт"	Харитонов Л.В.
1 место 2 место 3 место участие	Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации "Мир книги"	Миридонова Л.М. Стешина Ю.Н. Васильева А.А.
участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Ярославцева Е.М. Клементьева М.Н.
1 место	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников "Президентские соревнования" мини-футбол	Усачев Е.А.
3 место	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания", волейбол	Усачев Е.А.
1 место	Муниципальные соревнования по мини-футболу "О, спорт - ты друг"	Усачев Е.А.
2 место	Муниципальный этап всероссийских соревнований школьников "Президентские соревнования" баскетбол	Усачев Е.А.
участие	Муниципальная акция "Неравнодушные сердца"	Дубова Н.А.
1 место	Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский - за здоровый образ жизни!"	Лисенкова Н.И.
участие	Муниципальный фестиваль волонтерских объединений	Андрянова С.Н.
2 место	Муниципальная деловая игра "ФинИкс" по финансовой грамотности	Круглова И.В.
<b>Региональный уровень</b>		
участие	II Межрегиональная онлайн-акция ко Всемирному дню чтению вслух "День Ч! Время читать!"	Анисимова Н.С.
2 место	Региональный конкурс творческих работ "Знатоки морских глубин" номинация: презентация	Анисимова Н.С.
участие	Онлайн-тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на железных дорогах	Анисимова Н.С. Алексашина Л.И. Пруцкова И.А. Петялина Д.И.
участие	Онлайн-тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Анисимова Н.С. Харитонов Л.В. Миридонова Л.М.

участие	Областная военно-патриотическая акция "Во имя жизни", посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Харитонова Л.В.
участие	Онлайн-викторина "Бессмертный сталинград"	Харитонова Л.В.
участие	Региональный квиз ВЕГА "В мире безопасности"	Клементьева М.Н.
2 место участие	Областная дистанционная олимпиада школьников эколого-биологической и краеведческой направленности, НИРО	Лисенкова Н.И.
1 место	Региональный конкурс творческих работ "Знатоки морских глубин" "НН-конкурс. РФ"	Ванюшина И.Н.
участие	Региональная олимпиада ПФО "Что? Где? Когда?"	Васильева А.А.
участие	Онлайн-викторина в рамках заочного этапа межрегионального конкурса "АГРО-Перспектива"	Минькова О.В.
1 место	Предварительный тур Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (г. Арзамас) по биологии, ННГУ им. Лобачевского	Лисенкова Н.И.
участие	Первая региональная олимпиада школьников по экологии «Экология от А до Я», цифровая платформа ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Лисенкова Н.И.
участие	XX Областная олимпиада по основам налоговых знаний	Круглова И.В.
участие	Зональный этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	Усачев Е.А.
участие	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Харитонова Л.В.
1 место участие	Конкурс "Экологические истории 2023" Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области	Лисенкова Н.И.
1 место	Сетевой проект "Педагоги и наставники" НИРО	Абрамова Г.Л.
2 место 3 место участие	X Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я - биолог"	Лисенкова Н.И.
1 место 2 место 3 место	XIV Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина"	Лисенкова Н.И.
2 место	Энергосберегающий марафон в Нижегородской области	Лисенкова Н.И.
3 место	Региональный конкурс творческих проектов по представлению бюджета для граждан в номинации "Бюджет для граждан в картинках"	Круглова И.В.
участие	Региональная школа стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов"	Круглова И.В.
<b>Всероссийский уровень</b>		
участие	Всероссийская образовательная акция Урок цифры по теме "Цифровой ликбез"	Анисимова Н.С. Миридонова Л.М. Пруцкова И.А.
участие	Онлайн-олимпиада "Молодые патриоты России"	Анисимова Н.С.
1 место	Онлайн-викторина Мои герои Музыка победы	Анисимова Н.С.

участие	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе"	Усачев Е.А. Анисимова Н.С. Исаева Н.А. Миридонова Л.М. Миронов О.В.
участие	Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Анализ в бизнесе и программной разработке"	Анисимова Н.С. Миридонова Л.М. Пруцкова И.А.
участие	Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	Анисимова Н.С. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Пруцкова И.А.
1 место 2 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Анисимова Н.С. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Алексашина Л.И. Васильева А.А. Кулаева О.М.
1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов	Анисимова Н.С.
участие	Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"	Анисимова Н.С. Пруцкова И.А.
1 место 2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Анисимова Н.С. Исаева Н.А. Алексашина Л.И. Лисенкова Н.И. Ванюшина И.Н.
участие	Всероссийская образовательная акция Урок цифры "Путешествие в город будущего"	Анисимова Н.С.
1 место	Всероссийская олимпиада "Новое древо" по предмету русский язык, математика, английский, окружающий мир, литературное чтение	Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийская викторина "Курчатовский диктант", посвященная 120-летию И.В. Курчатова	Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийский патриотический онлайн-диктант "Февральский свет победы"	Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийский конкурс Решаю сам математика	Харитоновна Л.В.
участие	Олимпиада по информатике Яндекс учебник	Филяев С.И.
3 место	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 6 клас	Логунова Е.С.
2 место	Открытый российский интернет-конкурс по химии "Химические свойства солей"	Ванюшина И.Н.
1 место	Открытый российский интернет-конкурс по истории "Блокада Ленинграда"	Ляпина М.Г.
2 место	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку "Нормы русского и литературного языка"	Кучумова А.С.
участие	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	Каленкова Ю.Г.
1 место	Всероссийский конкурс творческих работ "Из конструктора я соберу"	Филяев С.И.

1 место 2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Васильева А.А. Пруцкова И.А. Петялина Д.И.
участие	Урок.РФ Конкурс докладов "Природные памятники России"	Лисенкова Н.И.
участие	Урок. РФ "Ичалковские пещеры"	Лисенкова Н.И.
1 место 2 место участие	Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников 8 класс	Лисенкова Н.И.
3 место	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников Меташкола	Пруцкова И.А.
участие	Супер-игра "Знатоки истории пожарной охраны"	Пруцкова И.А.
участие	Скайсмарт Конкурс по математике среди учеников 5-11 классов	Пруцкова И.А.
участие	IV открытая образовательная акция "Международный исторический диктант - 2023"	Ляпина М.Г.
3 место	V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов "Молодой ученый"	Пруцкова И.А.
участие	Всероссийский диктант Победы	Андриянова С.Н.
участие	Всероссийский конкурс юных исследователей "Универсум"	Андриянова С.Н.
участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Молодые патриоты России"	Ляпина М.Г.
1 место	Прометей "Рисуй за Родину"	Петялина Д.И.
1 место	Всероссийская научно-практическая конференция "Студенческая наука: от мечты к профессии"	Кулаева О.М. Олейник Т.И.
участие	Всероссийская викторина "Движение у растений"	Лисенкова Н.И.
участие	Всероссийская акция "Урок цифры" Искусственный интеллект в отраслях	Алексашина Л.И. Антипенко Е.В. Магомедова М.С. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Ярославцева Е.М.
1 место 2 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас" Учи.ру	Антипенко Е.В. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В.
участие	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 2023"	Андриянова С.Н.
участие	Всероссийская акция "Урок цифры" Облачные технологии: в поисках снежного барса	Антипенко Е.В. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийский конкурс рисунков "Жизнь деленная на граммы"	Антипенко Е.В.
1 место участие	Игровая олимпиада по математике Плюс детям	Антипенко Е.В.
1 место 2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру "Безопасные дороги"	Антипенко Е.В. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Петялина Д.И.
1 место	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина	Антипенко Е.В.



2 место	Учи.ру "Открываем Курскую область"	Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Петялина Д.И.
1 место	Всероссийская интернет-олимпиада Дом знания Что мы знаем о планетах	Антипенко Е.В.
2 место	Отборочный тур осенней международной олимпиады по математике "Осень 2023" Систематика	Магомедова М.С.
1 место	Всероссийский творческий конкурс "Чудеса из пластилина"	Магомедова М.С.
1 место	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру "Как картофель завоевал весь мир"	Магомедова М.С.
участие	Всероссийская акция "Цифровой диктант 2023"	Магомедова М.С.
участие	Открытый российский математический интернет- конкурс "Мосты"	Магомедова М.С.
участие	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Анисимова Н.С.
1 место	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Екатеринбург" для учеников 1-9 классов	Исаева Н.А.
1 место участие	Всероссийская олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Исаева Н.А. Васильева А.А.
участие	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" исследование кибератак	Исаева Н.А.
участие	Всероссийская олимпиада Учи.ру по шахматам	Исаева Н.А. Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийский проект Символы России. Русский язык: история письменности	Харитоновна Л.В.
участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов	Петялина Д.И.
участие	Всероссийский урок "Арктика"	Ванюшина И.Н.
участие	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Петялина Д.И.
2 место	Ежегодная всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Лисенкова Н.И.
1 место	Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений Своими словами	Васильева А.А.
<b>Международный уровень</b>		
2 место	Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Анисимова Н.С.
1 место 3 место участие	Международная олимпиада Инфоурок зимний сезон по предметам (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир)	Анисимова Н.С. Лисенкова Н.И. Миридонова Л.М. Пруцкова И.А. Васильева А.А. Петялина Д.И. Ванюшина И.Н.
1 место	Международная онлайн-олимпиада: Блиц- олимпиада по литературному чтению. 3 класс	Харитоновна Л.В.
1 место 2 место	Международный конкурс Лисенок литературное чтение, английский язык, русский язык,	Харитоновна Л.В. Логунова Е.С.

3 место участие	окружающий мир, математика	Ванюшина И.Н. Калина Е.А. Пруцкова И.А. Лисенкова Н.И. Миридонова Л.М.
1 место	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по биологии для 7 класса "Водоросли"	Лисенкова Н.И.
3 место участие	Международная олимпиада Инфоурок по математике, русскому языку, английскому языку Осенний сезон	Антипенко Е.В.
1 место 2 место	Международный дистанционный конкурс "Умка" по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку	Магомедова М.С.
1 место	Международная онлайн-олимпиада "Блиц олимпиада по английскому языку	Петялина Д.И.
участие	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Марлынова А.М.
участие	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "Устами детей говорит мир"	Васильева А.А.

**6. Качество образования**  
**6.1. Успеваемость и качество обученности по уровням обучения**

Учебный год	Уровень начального общего образования (1-4 классы)		Уровень основного и среднего общего образования (5-11 классы)		По школе	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
<b>2020</b>	99,3	86,0	99,3	80,5	99,3	83,3
<b>2021</b>	99,1	84,7	99,6	80,25	99,4	82,5
<b>2022</b>	98,8	86,0	99,6	83,0	98,4	84,5
<b>2023</b>	99,4	89,3	100%	76,9	99,4	83,1

**Результативность успеваемости обучающихся**

№		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	обучаются на "5"	<b>43 – 10,4%</b>	<b>46 – 11,1%</b>	<b>47 – 11,2%</b>	<b>47-10,8%</b>	<b>49- 11,3%</b>

**Сведения о формах документов государственного образца, выданных обучающимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)**

<b>Основное общее образование ( 9 класс)</b>				
Учебный год	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество обучающихся, выпущенных со справкой	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения
2020	35	4	0	0
2021	44	4	0	0
2022	56	3	0	0
2023	49	4	0	0

**Сведения о формах документов государственного образца, выданных обучающимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)**

<b>Среднее общее образование ( 11 класс)</b>			
Учебный год	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Количество обучающихся, выпущенных со справкой
2020	20	3	0
2021	17	3	0
2022	5	3	0
2023	13	1	0

## 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации

### 6.2.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 5 лет».

Учебный предмет	2018 год		2019 год		2021 год		2022 год		2023	
	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе
Русский язык	3,69	3,46	3,86	3,65	3,82	3,8	4,07	3,89	4,13	3,96
Математика	3,38	3,33	3,61	3,55	3,65	3,64	3,54	3,47	3,56	3,75

### 6.2.2. Качество подготовки по образовательным программам основного общего образования (предметам по выбору) в 2023 году

Наименование предмета	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов	
					кол-во	%
Биология	12	38	20	28,58	0	0
География	21	22	12	16,71	0	0
История	8	27	16	21,88	0	0
Обществознание	39	34	14	22,39	0	0
Литература	3	41	26	34,67	0	0
Информатика и ИКТ	10	16	5	11	0	0
Английский язык	3	62	54	58,67	0	0

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог по предметам: биология, информатика и ИКТ, английский язык, литература, география, история.

Не преодолели минимальный порог с первого раза по обществознанию – 2 человека.

### 6.2.3. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году

Предметы	Количество участников	% общего числа выпускников	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Не набрали мин.	Средний балл	
						по школе	по району
Русский язык	13	100	77	40	0	63,23	75,75
Математика (профильный уровень)	5	38	68	27	0	45,2	56,5
Биология	5	38	64	39	0	49,8	57,5
Иностранный язык (английский)	1	20	77	77	0	77	70,25

Обществознание	11	85	63	26	1	49,36	50,88
История	6	60	44	28	1	39,33	47,31
Литература	2	15	60	41	0	50,5	62,25
Информатика и ИКТ	1	8	48	48		48	53,5
<b>Химия</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>63</b>

Математика базового уровня

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 3	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	8	8	5	3	3,88	0	0
По МОО	29	29	5	3	4,24	0	0

**Динамика результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников XI класса за 5 лет**

Наименование предмета	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	район	школа	округ	школа	округ	школа	округ	школа	округ	школа
Русский язык	74,58	69,63	72,29	69,7	72,21	68,94	74,29	<b>78,4</b>	75,75	63,23
Математика (базовая)	4,40	<b>4,5</b>	*	*	*	*	4,71	<b>5</b>	4,24	3,88
Математика (профильная)	55,80	<b>58,63</b>	50,55	<b>52,5</b>	54,62	54,56	61,44	<b>72</b>	56,5	45,2
Биология	62,22	*	57,75	<b>76,00</b>	50,25	33,33	60	*	57,5	49,8
Информатика и ИКТ	*	*	67,00	67,00	64	*	51	*	53,5	48
Литература	72,50	68,00	67,33	<b>73,3</b>	79,33	72	60,50	*	62,25	50,5
Химия	59,33	*	59,4	<b>61,00</b>	61	*	56	*	63	<u>72</u>
Физика	54,39	48,00	48,75	<b>74,00</b>	56,36	*	70,33	*	*	*
История	52,90	<b>54,25</b>	49,33	47,13	51,69	55,25	55,78	<b>60,33</b>	47,31	39,33
Обществознание	52,46	49,7	56,41	<b>58,00</b>	53,23	49,46	61,12	<b>63</b>	50,88	49,36
География	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Английский язык	73,00	*	74,5	71,00	73,33	*	75,50	<b>83</b>	70,25	<b>77</b>

В 2023 учебном году все обучающиеся 9 –х и 11-го класса успешно сдали итоговую аттестацию, окончили школу и получили:

- аттестат об основном общем образовании – 49 обучающихся (100%), в том числе 4 обучающихся получили аттестаты с отличием – 8 %, в прошлом году – 5 %.

- аттестат о среднем общем образовании – 13 обучающихся (100%), в том числе 1 человек – 8 % - награжден медалью за особые успехи в учении, в прошлом учебном году – 60 %.

Похвальными листами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" были награждены 3 выпускника 11 класса:

Леонтьев Артем, за изучение предмета «биология»

Карпов Дмитрий, за изучение предметов «химия», «биология»

Кочеткова Виктория, за изучение предмета «экономика».

Похвальными листами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" были награждены 2 выпускника 9 класса:

Мольков Андрей, за изучение предмета «иностранный язык (английский)»

Козел Диана, за изучение предметов «литература», «история», «иностранный язык (английский)».

**Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

**Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

1) контроль в рамках ВШК:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителей муниципальных услуг.

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;

5) реализация проекта в ОО «Создание личностно-развивающей образовательной среды карьерно-творческого типа как фактора самоопределения личности в новых условиях.

**Информация по устройству выпускников 11 класса**

**МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»**

**2022-2023 учебного года**

№	Наименование учебного учреждения	Факультет	Количество
<b>ВУЗы</b>			
1	НГПУ им. Козьмы Минина	естественно-географический факультет/пед.образование (с 2-мя профилями) химия и биология. (бюджет)	1
2	Нижегородская Академия МВД	факультет правовое обеспечение национальной безопасности (бюджет)	1
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное	теория и практика межкультурной коммуникации (английский и китайский язык) (вне бюджет)	1

	учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова		
4	Нижегородский институт управления РАНХиГС при президенте РФ	факультет юриспруденция (вне бюджет, заочное)	1
5	АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского (бывш. АГПИ им. Гайдара)	Психолого-педагогический факультет/специальное (дефектологическое) образование (бюджет)	1
		факультет естественных и математический наук/пед. образование (с 2-мя профилями) математика и физика (бюджет)	1
		юридический факультет (вне бюджет)	1
6	НГТУ им. Р.Е. Алексеева	факультет машиностроения, приборостроения и информационных технологий (бюджет)	1
7	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	химический факультет (бюджет)	1
8	Приволжский исследовательский медицинский университет	педиатрический факультет (бюджет)	1
9	ОЧУВО «Международный инновационный университет»	специальность «Реклама и связи с общественностью» (вне бюджет, заочное)	1
	<b>Итого</b>		11 ( 85%)
<b>СУЗы</b>			
5	ГАПОУ «Перевозский строительный колледж	Юриспруденция (бюджет)	1
	Нижегородский экономико-технический колледжа	Юриспруденция (бюджет)	1
	<b>Итого</b>		2 (15%)

**Информация по устройству выпускников 9 –х классов  
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"  
2022-2023 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Количество выпускников
1.	10 класс	17

2.	ГБОУ «Перевозский строительный колледж»	28
3.	ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж"	2
4.	ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	1
5.	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	1
<b>Итого:</b>		<b>49 (100%)</b>

Директор

И.В. Круглова



**Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Результат
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (55,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ГИА/ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,75
Средний балл ГИА/ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса)	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня; -регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	203 (44%) 38 (8%) 36 (7,8%) 29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 ( 5,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим	человек	34 32 32 1 -

образованием - с незаконченным высшим образованием ( студент)		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	26 ( 76,5%) 10 ( 29%) 16 ( 47 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	6 (18 %) 10 ( 29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6 (18 %) 7 (20,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 ( 100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося ( с учетом компьютеров ЦОС)	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть есть есть есть есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 ( 100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,04
---	-------	------