

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Перевозский Нижегородской области  
«Средняя школа № 2 г. Перевоза»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора школы  
от 02.09.2024 г. № 117/8 - ПД

## **План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

Дуденкова Мария Михайловна,  
педагог-психолог

г.Перевоз 2024 г.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Выход
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
1.1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	сентябрь	Дуденкова М.М., педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
1.2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: -материал для семинаров и родительских собраний индивидуальных и групповых консультаций; -диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы; - раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты).	в течение года	Дуденкова М.М., педагог-психолог	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
1.3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания материалов, составление коррекционно-развивающих программ).	в течение года	Дуденкова М.М., педагог-психолог	классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционно-развивающих занятий
1.4	Оформление документации: -составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; -обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); -обобщение полученных результатов; -написание справок и отчётов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; -заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций; -заполнение индивидуальных карт психологического развития детей; -написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам). Подготовка аналитического отчёта по итогам проделанной работы за 2024-2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год	в течение года	Дуденкова М.М., педагог-психолог	администрация, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики. Карты психологического развития детей. Психолого-педагогические заключения (характеристики).

## II. ДИАГНОСТИКА

2.1	Диагностика уровня психологической готовности к обучению, уровня развития интегративных качеств личности ( <i>собеседование, индивидуальная диагностика</i> ), ( <i>по запросу</i> )	май август	Будущие первоклассники, родители (законные представители)	педагог-психолог	Рекомендации родителям
2.2	Изучение уровня адаптации учащихся 1-х классов к систематическому обучению в школе ( <i>групповая диагностика</i> )	1,2 неделя октября	классные руководители 1-х классов	учителя 1-х классов	Аналитическая справка, выступления на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам.
2.4	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации. ( <i>индивидуальная диагностика</i> )	ноябрь	учащиеся 1-х классов	учителя 1-х классов	Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
2.5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов ( <i>групповая диагностика</i> )	2-3 неделя октября	учащиеся 5-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
2.6	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми ( <i>групповая диагностика</i> )	2-3 неделя октября	учащиеся 10-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
2.7	Углублённая диагностика учащихся с признаками дезадаптации (5,10 классы) ( <i>индивидуальная диагностика</i> )	декабрь	учащиеся 5,10-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий.
2.8	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено. ( <i>групповая диагностика</i> )	апрель	классные руководители 4-х классов, учащиеся 4-х классов	кл.руководители, уч.предметники	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
2.9	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития одарённости учащихся ( <i>индивидуальная диагностика</i> )	в течение года	одаренные и высокомотивированные учащиеся	педагогический коллектив	Рекомендации родителям, классным руководителям
2.10	Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении ( <i>индивидуальная диагностика, по запросу</i> )	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагогический коллектив	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.11	Социально-психологическое тестирование ( <i>групповая диагностика</i> )	сентябрь-октябрь	учащиеся 7-11 классов	соц.педагог, кл.рук. 7-11 кл.	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.12	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений 8-11 кл. ( <i>групповая диагностика</i> )	в течение года	учащиеся 8-11 классов	классные руководители	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.13	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей учащихся ( <i>индивидуально, по запросу</i> )	в течение года	учащиеся 8-11 классов	классные руководители	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2.14	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ ( <i>групповая диагностика</i> )	второе полугодие	учащиеся 9,11 классов	классные руководители	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
2.15	Диагностика учащихся на ПМПК ( <i>индивидуальная диагностика</i> )	в течение года	учащиеся 1-9 классов	классные руководители	Психолого-педагогическое представление.

					Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
2.16	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития учащихся с ОВЗ	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПК	учащиеся 1-9 классов	классные руководители	Психолого-педагогическое представление
<b>III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
3.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (индивидуальные и групповые)	в течение года по расписанию	учащиеся 1-9 классов	классные руководители, педагог-психолог	Оформление журнала Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения.
3.2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	октябрь-апрель (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.3	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	в течение года	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	октябрь-апрель (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1,5,10 кл.)	октябрь-апрель	учащиеся 1,5,10 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	в течение года (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	классные руководители, педагог-психолог	
3.7	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	март-май	учащиеся 9,11 классов	классные руководители, педагогический коллектив, педагог-психолог	
<b>IV. ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>					
4.1	Психологический тренинг «Снова вместе», посвященный началу нового учебного года	1 сентября	Учащиеся 2-х классов	педагог-психолог	Материалы выступлений
4.2	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Учащиеся 10 класса	педагог-психолог	Материалы выступлений
4.3	Посещение родительских собраний, выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)	педагог-психолог	Материалы для выступления, мультимедийные презентации

	формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)				
4.4	Участие в работе школьного, муниципального ПМПК	в течение года	классные руководители, учащиеся	администрация, классные руководители, мед.работник	Материалы выступлений, заключения
4.5	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы	В течение года	педагогический коллектив, родители (законные представители)	мед.работник, соц.педагог	Материалы выступлений
4.6	Семинар для педагогов «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей»	по плану работы школы	педагогический коллектив	педагог-психолог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
4.7	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания.	в течение года (по запросу)	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог соц.педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
4.8	Беседа «Всемирный день здоровья»	7 апреля	учащиеся 8-х классов	педагог-психолог	Материалы выступлений
4.9	Разработка памяток, буклетов для родителей, педагогов, учащихся.	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог	Памятки, буклеты
4.10	Психологическая акция «Возьмемся за руки», посвященная дню толерантности	16 ноября	учащиеся 2-4 классов	педагог-психолог соц.педагог	Памятки, буклеты
4.11	Оформление информационного стенда педагога-психолога с рекомендациями психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года	учащиеся 1-11 классов	педагог-психолог	Страница школьного психолога
4.12	Беседа «Детский мир глазами взрослых»	1 июня	Учащиеся 1-х классов	педагог-психолог	Материалы выступлений, памятки для учащихся
<b>V. ПРОФИЛАКТИКА</b>					
5.1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы ( <i>развитие мотивационной и познавательной сферы</i> )	в течение года (по запросу)	учителя 1-4 классов	педагог-психолог	Материалы выступлений, памятки для учащихся
5.2	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ ( <i>тренинговые занятия для учащихся 9,11 кл.</i> )	апрель-май	учащиеся 9,11 классов		
5.3	Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная борьбе с вредными привычками	1 раз в четверть	учащиеся 7 классов	педагог-психолог соц.педагог	Памятки, буклеты
5.4	Акция «Улыбнись жизни!», посвященная всемирному дню борьбы с суицидом	8 сентября	учащиеся 8, 9 классов	педагог-психолог соц.педагог	Памятки, буклеты
5.5	Акция «Дерево добрых желаний», посвященная дню психологического здоровья	10 октября	учащиеся школы, педагогический коллектив	кл.руководители, педагог-психолог	
5.6	Помощь учащимся в профориентации и	в течение года	учащиеся 9,11 классов	педагог-психолог	Материалы к занятиям.

	социальной адаптации				Индивидуальные заключения
5.7	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» ( <i>формирование положительной мотивации к учебной деятельности</i> )	в течение года	учащиеся «группы риска», родители (законные представители)	педагог-психолог	Карты индивидуального сопровождения
5.8	Тренинг для детей с ОВЗ «Должны смеяться дети», посвященный международному дню инвалидов	3 декабря	учащиеся 3-4 классов	педагог-психолог	Материалы выступлений
<b>VI. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
6.1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	в течение года (по запросу)	учащиеся 1-х классов	педагог-психолог	Журнал консультаций
6.2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	в течение года (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	
6.3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	в течение года (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	
6.4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	в течение года (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	педагог-психолог	
6.5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации	в течение года (по запросу)	1-х, 4-х, 5-х, 10-х классы	педагог-психолог	
<b>VII. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
7.1	Экспертиза характеристик на учащихся	в течение года (по запросу)	классные руководители		Характеристики
<b>VIII. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)</b>					
8.1	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК	в течение года	педагог-психолог	педагог-психолог	Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий
8.2	Работа с методической литературой	в течение года	педагог-психолог	педагог-психолог	
8.3	Повышение психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях, вебинаров. Участие в работе в РМО педагогов-психологов	в течение года	педагог-психолог	педагог-психолог	









