

Рассмотрен Управляющим советом школы Протокол от 17.04.2025 г. № 6	Утвержден приказом МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" от 17.04.2025 г. № 65-ПД
--	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения городского округа Перевозский
Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"
за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДАЛЕЕ ОО)..	3
2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	5
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
8. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	36
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВ ОБРАЗОВАНИЯ	37
11. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (далее – МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", школа) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 14.12.2017г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее – ОО)

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза"*.

Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: *МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"*

Почтовый и юридический адрес: *607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9.*

Директор: *Круглова Ирина Владимировна*

Телефон, факс *8(83148) 5-10-23 ;*

e-mail: s2_pvz@mail.52gov.ru, schoolpoosh@mail.ru

web: <http://schoolgperevoza.ucoz.ru>

Год основания - 2003

Лицензия: серия 52Л01 № 0004471 , регистрационный номер 54 от 16 марта 2018 года, срок действия: бессрочная

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование
	Дополнительное образование
1	2
4	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01, № 0002600, регистрационный номер 2942, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия бессрочная (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.04.2018 г. № 1078).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 52 № 005019849, дата: 01.01.2012 г. ИНН: 5225004363

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 февраля 2018 года за ГРН 2185275168880, ОГРН 1035201319163, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области

Выписка из единого государственного реестра недвижимости:

Оперативное управление, номер и дата государственной регистрации права: №52-52/106-52/002/704/2015-701/1, от 20 октября 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2797);

Оперативное управление, номер и дата государственной регистрации права: №52-52-06/811 /2013-517, от 24 августа 2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1201,6 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная , д.28 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2758);.

Оперативное управление, номер и дата государственной регистрации права: №52-52-06/812 /2014-114, от 26 июня 2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 86,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная д.30, пом.3 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2750).

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 17,7 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная д.30, пом.4 (кадастровый номер: 52:43:0700008:2753).

Постоянное (бессрочное) пользование, номер и дата государственной регистрации права: №52-52/106 -52/002/704/2015-1170/1, от 18 декабря 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: земельный участок, общая площадь 15908 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (кадастровый номер: 52:43:0700008:3046).

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31 января 2018 года № 35-п, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Нижегородской области 12 февраля 2018 г.,

Тип ОО – общеобразовательная организация

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Юридический адрес: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, д.8

Телефон: 8 (83148) 5-11-90 Факс: 8 (83148) 5-23-23

Email: official@adm.pvz.nnov.ru

Сайт: <http://pvzrayon.ru>

Вид деятельности ОО – общеобразовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Платные образовательные услуги (при наличии) – нет.

Наличие филиалов, структурных подразделений: нет.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО (с 01.09.2024 «Труд (технология)»);
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, центры и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (первичного отделения «Движение Первых», школьного спортивного клуба «Олимпик», медицентра, школьного театра, хора);

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, в т.ч. в рамках внеурочного занятия «Россия – мои горизонты», функционирование предпрофессиональных классов (IT - класс, инженерно-строительный класс);

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

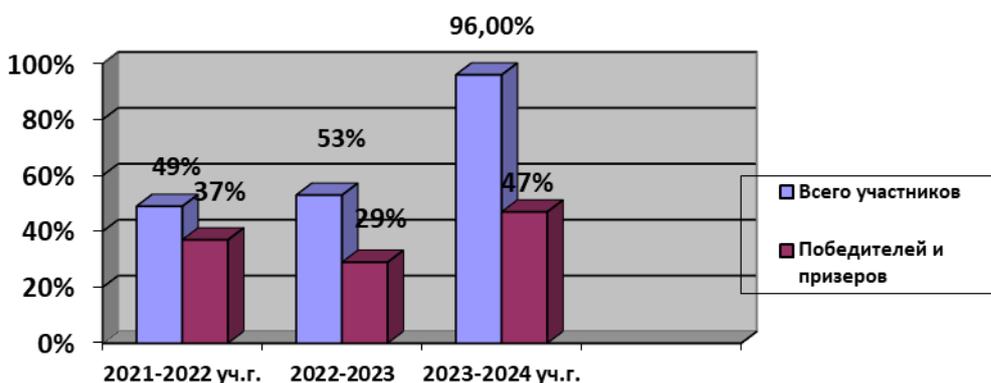
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

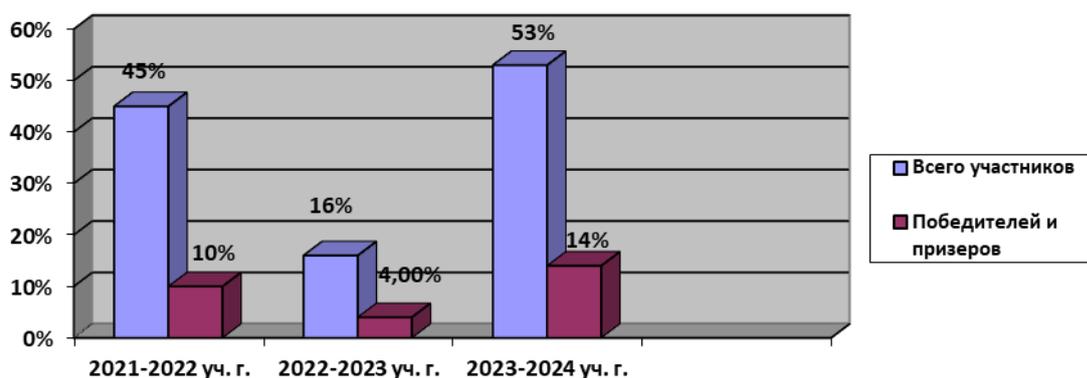
Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень (всероссийский, международный)	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	119	14,6	1	0,2	-	
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	29	6,3	13	2,8	8	1,7
Дистанционные олимпиады и конкурсы	-	-	104	22,6	295	64,2
Очные спортивные конкурсные мероприятия	86	18,7	39	8,5	-	-
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	217	47,2	64	13,9	33	7,1
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	-	-	1	0,2	-	-
Социальные акции, проекты	11	2,4	22	4,8	-	-
ВСЕГО	440	84,5	244	53.1	336	73.2

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года (в виде диаграмм)

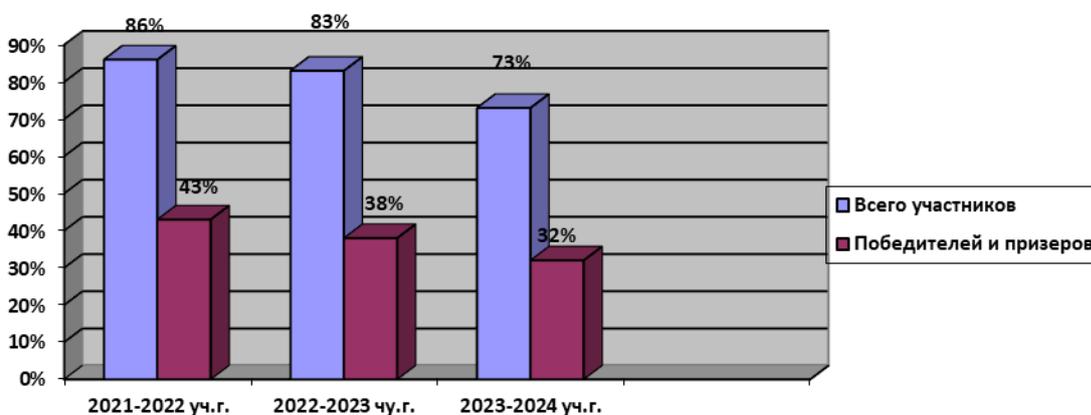
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



По сравнению с прошлым учебным годом:

-количество участников в мероприятиях увеличилось на муниципальном уровне на 43%, региональном на 37%, и уменьшилось на федеральном уровне на 10%;

-количество победителей и призеров в мероприятиях увеличилось на муниципальном уровне на 18%, на региональном уровне на 10%, незначительно уменьшилось на федеральном уровне на 6%.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апрель, ноябре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО, создать ОДО «Шахматы». Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в которую встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам, блокирующий Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- профилактические беседы для обучающихся «Безопасный интернет», в т.ч. с участием инспектора ПДН МО МВД России «Перевозский» Калиной В.Н.;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Безопасность детей и подростков в сети интернет»;
- родительские собрания на тему «Маркеры жестокого обращения с детьми»;
- конкурс творческих работ «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024»;
- участие в муниципальном конкурсе тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы по профилактике ПАВ с использованием ИКТ-технологий;
- видеолектории по профилактике ПАВ «Мы за ЗОЖ!», в т.ч. в рамках проекта «Киноуроки в школе»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- «Классные встречи» встречи с сотрудниками МО МВД России «Перевозский», ГБУЗ НО «Перевозская ЦРБ»;

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

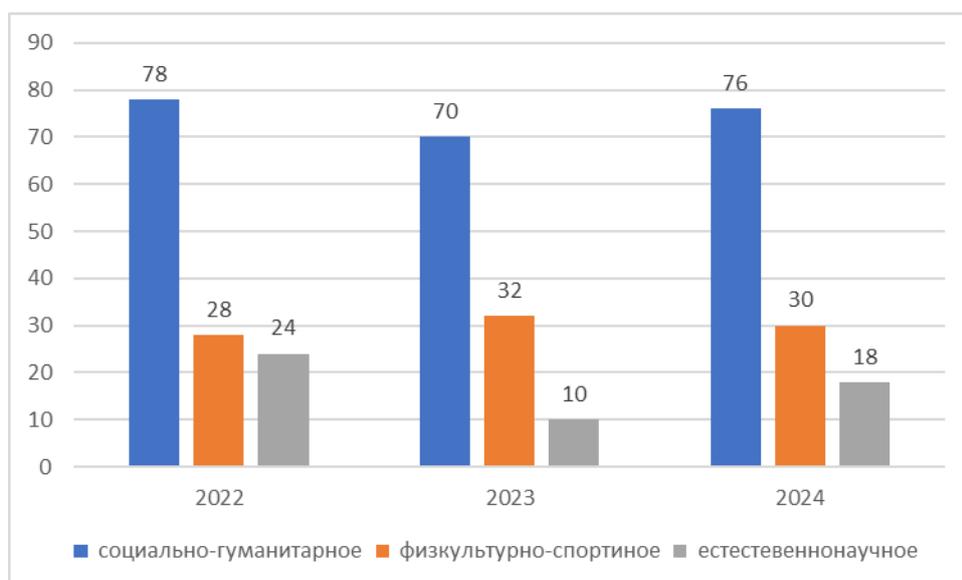
В школе в 2024 действовало 30 объединений дополнительного образования (ОДО) различных направленностей. Работа велась по дополнительным общеобразовательным программам (каждый по своему направлению).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное ("Финансовая грамотность", "Родной язык", "Юный информатик", "Юный программист", "Юный математик", "Журналистика", "Здоровое питание", "Школьный медиацентр", "ЮИД", "Киноклуб", "ДЮП", "Путь к профессии", "Волонтеры Первых", мультстудия "Твоё отражение", "История новейшего времени" (2 группы), "Наследие" (музейная педагогика));
- техническое ("Юный столяр", "Робототехника");
- физкультурно-спортивное ("Футбол" (2 группы), "ОФП" (2 группы), «Шахматы»);
- естественнонаучное ("Земляне", "Мир вокруг нас", "Занимательная география", "Физика в природе");
- художественное (хор "Созвездие", театральная студия "Арлекин").

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 477 обучающихся и 240 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрали 76%, физкультурно-спортивное - 30%, естественнонаучное — 18%, художественное — 8%, техническое – 6%.

Диаграмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Для детей инвалидов и детей ОВЗ в ОО созданы условия для занятий дополнительным образованием:

- ОДО «Мир вокруг нас» - 3 обучающихся;
- ОДО «Занимательная география» - 1 обучающийся;
- ОДО «Робототехника» - 2 обучающийся;
- ОДО «Юный столяр» - 3 обучающихся;
- ОДО «Финансовая грамотность» - 3 обучающихся;
- ОДО «Киноклуб» - 1 обучающийся;
- ОДО Мультистудия «Твоё отражение» - 3 обучающихся;
- ОДО «Родной язык» - 2 обучающийся;
- ОДО «История новейшего времени» - 1 обучающийся;
- ОДО «Футбол» - 2 обучающихся;
- ОДО «ОФП» - 5 обучающихся.

Все программы ОДО школы зарегистрированы в системе Навигаторы дополнительного образования Нижегородской области, в т.ч. и программы ЛДПД "Краски детства".

Охват учащихся дополнительным образованием составил 97 % (95% в 2022-2023 уч.г.)

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)

В 2024 уч. г. была продолжена работа по внедрению норм ГТО в школе. Была организована и проведена работа в данном направлении: регистрация обучающихся на сайте в сети Интернет, произведён сбор согласий на обработку персональных данных родителями (законными представителями), сдача нормативов ГТО обучающимися 1-11 классов.

Результативность:

Золотой значок – 13 ч. (Прокофьева В., Меличаев Р., Шульгин В., Петялин П. 1а класс, Кукушкина А.1б класс, Барина А., Мирзоев Р., Рябкова С., Сорокин М., Усачёва М., 2а класс, Амоян Н. 4б класс, Кузнецова Ю. 4в класс, Нуждин Р. 7б класс). За аналогичный период 2023 – 2024 уч.г. 6 обучающихся.

Серебряный значок – 11 ч. (Ганюшин Е., Фролов И., Усубян Э. 2а класс, Любезнов Р., Мынов С. 3б класс, Аблизина Е., Ивлюшкина В. 4а класс, Барин В., Малышева Н., Минькова А., Шашкин Д. 6а класс). За аналогичный период 2023 – 2024 уч.г. 8 обучающихся.

Бронзовый значок – 11 ч. (Волков С., Гребнов Н., Дудин А., Евстафьева У., Комарова А., Леонтьева А, Хлюнёва М. 2а класс, Комков П. 3а класс, Ивлюшкина А. 4а класс, Дербасов А. 5а класс, Стешина Т.10 класс). За аналогичный период 2023 – 2024 уч.г. 11 обучающихся.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

С сентября 2021 года на базе СШ № 2 г. Перевола функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", руководителем которого является заместитель директора Солодова Э.В. Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеурочных мероприятий для обучающихся, родителей;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2024 году в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" функционировало 7 объединений дополнительного образования: "Земляне" - руководитель Лисенкова Н.И., "Физика в природе" - руководитель Ганюшина И.П., "Занимательная география" - руководитель Ванюшина И.Н., "Робототехника" - руководитель Филяев С.И., "Мир вокруг нас" – руководитель Бурая О.А. Работа велась по дополнительным общеобразовательным программам: "Я – житель планеты Земля", "От опытов к знаниям", "Занимательная география", "Робототехника", "Мир вокруг нас", "Я познаю мир". Занятия велись по утверждённому расписанию, 1 час в неделю.

Количество обучающихся задействованных в Центре в рамках внеурочной деятельности – 460 об-ся, что составляет 100%, в т.ч. занятых в ОДО естественно-научной и технологической направленностей – 134 ч., что составляет 28 % (естественно-научной – 114 ч., технологической –20 ч.).

База Центра "Точка роста" используется как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования.

Вся информация о деятельности Центра "Точка роста" отражается во на сайте ОО вкладках "Точка роста", Школьные новости, в группе ВК Точка роста МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", на информационном стенде в холле 2 этажа. Кроме этого, составлены и размещены на сайте ОО отчёты о деятельности Центра за 1,2,3,4 четверти и за учебный год.

Реализация программы "Лето наших надежд - 2024"

В рамках реализации программы "Лето наших надежд - 2024" ставились следующие цели и задачи:

- организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- создание условий для организации различных форм отдыха, занятости и оздоровления детей, нуждающихся в особом внимании, для профилактики детской безнадзорности и преступности детей;
- содействовать физическому психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личности ребёнка в интересах общества и в соответствии с традициями и обычаями народов России;
- овладение основами экологических знаний и практическими навыками общения с природой.

В летний и осенний период 2024 года педагоги и сотрудники школы трудились:

1) В ЛДПД "Краски детства", который объединил в июне 2024 года 120 детей, в октябре – 80 детей в возрасте от 7 до 14 лет, в т.ч. детей из многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, опекаемые дети, дети «группы-риска». Работа велась по программе " «Россия – мы дети твои»". Она направлена на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств.

В рамках смены реализуется проект «Навигаторы детства», который предполагает выполнение заданий и проведение мероприятий всероссийского конкурса социальной активности для обучающихся начальной школы «Орлята России».

2) Над наполнением и оформлением новыми экспонатами в "Музейной комнате "История школьных принадлежностей";

3) Работали по благоустройству школьной территории;

4) Над реализацией социального проекта "Герои нашего времени" (оформление одноименного стенда, в память о погибшем участнике СВО, выпускнике нашей ОО Утаганове Тимуре в холле 2 этажа, у памятной доски разместили полочку для возложения цветов, сделали своими руками окопные свечи для участников СВО, занимались сбором информации и оформлением сборника "Герои нашего времени").

Профилактическая работа с детьми «группы риска» и с семьями социального риска. Семьи СОП и ТЖС.

Семьи СОП находятся на учёте в органах системы профилактики. На начало учебного года на учете стояла 1 семья и 3 семьи состояли на ВШУ. Для каждой семьи назначены наставники и разработан план индивидуальной профилактической работы. В отношении этих семей ведётся систематический контроль, контроль за детьми, проводятся профилактические рейды.

Статистические данные об обучающихся, состоящих на профилактических учетах в ПДН, КДН и ЗП

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ
2020	5	3 «б», 4 «б», 6 «б», 8»б», 9»б»
2021	2	8 «а»
2022	3	8 «а», 8 «б», 9 «б»
2023	2	6 «б», 1 «б»
2024	0	-

Коллектив МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» в 2024 уч.г. осуществлял сетевое взаимодействие с организациями г.о.Перевозский и Нижегородской области через:

- проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МАУ ФОК "Чайка", Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", ПДН и ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, КДН и ЗП, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Центральная детская библиотека имени Л.Г. Волкова МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозский МВЦ", ГАПОУ Перевозский строительный колледж);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (спортзалы МАУ ФОК "Чайка"(бассейн, тренажёрный зал, ледовая арена), МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (уроки физ-ры: л/а, волейбол, баскетбол, мини-футбол);

- организация дополнительного образования, предпрофильной подготовки (ИТ – куб г. Княгинино, ГАПОУ Перевозский строительный колледж);

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (ГАПОУ Перевозский строительный колледж, отдел экологии при Администрацией г.о. Перевозский, Управление образования, молодёжной политики и социально правовой защиты детства).

В школе созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, получения ими дополнительных знаний в урочное и внеурочное время. Результатом работы педагогического коллектива в данном направлении являются призовые места в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

4. Оценка системы управления организацией

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления школы являются наблюдательный совет, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Решения коллегиальных органов управления учреждения принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство ОО, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО; распоряжается средствами и имуществом ОО в пределах, установленных законодательством Российской Федерации; утверждает структуру и штатное расписание ОО; устанавливает заработную плату работникам; обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, трудовыми договорами; организует проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю; решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ОО.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора ОО о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов ОО, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации ОО или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления, об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО, проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной

	<p>деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО, о совершении сделок по распоряжению имуществом, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>1) Рассмотрение программы развития ОО; отчета о результатах самообследования; публичного доклада руководителя; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ ОО, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; сметы расходования средств, полученных ОО от приносящей доход деятельности и из иных источников.</p> <p>2) Внесение директору ОО предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам ОО; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в ОО.</p> <p>3) Оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ОО и не запрещенной законодательством Российской Федерации.</p> <p>4) Рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности ОО дополнительных источников материальных и финансовых средств.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ ОО; • рассмотрение направлений научно-методической работы; • решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс, для получения образования по другой форме обучения, а также на обучение по адаптированной образовательной программе и (или) по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • рассмотрение вопроса об отчислении из ОО обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и пр. • рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; • рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; • рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в ОО; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников ОО; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития ОО; • рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>на обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, рассмотрении Правил внутреннего трудового распорядка ОО и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выборы в наблюдательный совет, совет ОО и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников, рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения, рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников ОО, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ОО.</p>

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной ОО	
Директор	Круглова Ирина Владимировна	Высшее, Менеджмент в образовании, 18 лет	20	13	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора	Бурунова Наталья Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка "Управление образовательной организацией" 19 лет	11	11	
Выполняющие функции заместителя директора на условиях внутреннего	Солодова Элина Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 26 лет	18	18	
	Абрамова Галина	Высшее, учитель математики, 33	20	20	

совмещения	Леонидовна	года			
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Баринов Павел Николаевич	Высшее, 2 год	2	2	

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

5. Условия организации образовательной деятельности

Инфраструктура

Тип здания: типовое.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 470/478

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 32/1402 кв.м

Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося – 2,93 кв.м.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 588 кв.м.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 100 мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	139
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	185
-всего	157
-из них используются в учебном процессе	27
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9/2
Количество интерактивных комплексов, в том числе с мобильными классами	9
Количество интерактивных досок	9
Сайт организации	http://schoolgperevoza.ucoz.ru

Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	26194
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71,2
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	0,15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 902 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

- Число посещений библиотеки в год — 2125;
- Количество зарегистрированных пользователей - 425.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/maoucsh2gperevoza>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Данные о наличии материально-технической базы:

	Кол-во мест	Квадратных метров	Оборудование (шт.)
Столовая	80	116,2	Мармит-2 Плита– 2 Жарочный шкаф-1 Холодильник -4 Морозильный ларь – 3 Весы электронные -3 Мясорубка – 2 Картофелечистка -1 Водонагреватель -3 Зонт вытяжной -3 Овоще-протирочная машина - 1
Библиотека	20	48	Компьютер -1(рабочее место библиотекаря) Принтер -1 МФУ - 1 компьютер -5 (рабочее место учащихся) Проектор, экран настенно-потолочный Комплект регулируемой мебели на 12 чел. Количество экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы - <u>26194</u> ; фонд учебников – <u>18669</u> .
Специализированные кабинеты: Кабинет психолога, логопеда	5	14	Комплект мебели: -мягкие сенсорные кресла - 2 шт. - мебель для занятий - шкаф, стол – 2 шт

			<ul style="list-style-type: none"> - журнальный столик - настольный световой модуль для рисования песком ноутбук, принтер, колонки - конструктор для развития мелкой моторики рук – 1 шт. - воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт. - световое фибро-оптические волокна со свечением "Дождь" – 1 шт. - светильник "Плазма " – 1 шт раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.
Лидер-центр		32,7	Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий : Колонка активная – 2 шт микрофоны-4 шт., пульт -2 шт. стойки для микрофонов -2 шт. Ноутбук -2 шт., колонки, принтер – 2 шт., стенды Движение первых, Ученическое самоуправление, стенд переносной, шкафы для хранения костюмов и инвентаря, столы и стулья.
Спортивный зал		132	укомплектован необходимым спортивным оборудованием (шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).
Спортивная площадка			Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами (беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадки, гимнастический комплекс, полоса препятствий)
Мастерская для мальчиков	15	42,9	Стол� столярные с тисками – 8 Верстак столярный – 10 Станок сверлильный, токарный по дереву, токарный по металлу, фрезерный станок, станок "Бельмаш", Лазерный станок Certon 3020

			Proff, 3D – принтер, Набор инструментов Доска меловая Шкаф Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
Кабинет технологии для мальчиков (для проведения теоретической части)	15	47,9	компьютер, проектор с экраном, комплект мебели (столы, стулья), доска меловая, набор таблиц "Обработка дерева", "Обработка металла"
Мастерские для девочек	15	77,2	Швейные машинки электрические – 7 Утюг – 2 шт. Гладильная доска Отпариватель Манекен женский Комплект мебели (столы, стулья) Доска маркерная Компьютер Проектор с экраном Набор таблиц "Швейное дело", "Кулинария", "техника безопасности при работе с утюгом, швейной машиной" Мебель для кабинета кулинарии (кухонный гарнитур, столы, стулья) Кухонный уголок Электрическая плита Вытяжка Холодильный шкаф Комплектом посуды для занятий кулинарией Миксер Весы настольные
Компьютерные классы	20	108,2	№ 312 Компьютер -11 шт., колонки, интерактивная панель, доска магнитная меловая, доска маркерная, вебкамера на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-7 № 213 (ЦОС) Компьютерная техника (

			ноутбуки) на 17 рабочих мест, компьютер преподавателя, интерактивная панель, комплект регулируемых парт и стульев, принтер, шкафы 2 шт., шкаф -тележка для хранения и зарядки ноутбуков.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	Набор специализированной мебели, банкетки, весы медицинские, ростомер, таблица для определения зрения, компьютер, набор металлической мебели в процедурный кабинет, лампа , лампа для кварцевания
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	Стол, стулья, шкафы Компьютер- 3 шт., МФУ
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Учебные кабинеты:			
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25	47,7	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., принтер, сканер, меловая доска , ЭОР
Кабинет 2 «б» класса (здание № 2)	25	47,0	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2)	25	60,4	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, компьютер, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР, вешалки для одежды
Кабинет № 103 -	25	52,2	ноутбук, колонки, доска

Музыкальный класс/актовый зал			магнитная переносная, магнитофон, пианино - 1 шт., комплект регулируемых парт и стульев, экран настенно-потолочный, проектор, музыкальные инструменты, шкаф – 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, одежда сцены
Кабинет ОБЗР (№ 105)	25	49,1	Компьютер Комплект парт и стульев Доска меловая магнитная Проектор Экран переносной Шкаф Набор таблиц и схем ГО и ЧС, первая помощь, виды противогазов, военная топография, Стенды по безопасности жизнедеятельности, Носилки санитарные, Общевойсковой защитный комплект ОЗК, Макет автомата Калашникова, Сумка санитарная, Винтовка воздушная - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи) -5 шт. Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов Индивидуальный перевязочный пакет -5т. Индивидуальный противохимический пакет -5 шт. Комплект шин складных средний Косынка медицинская (перевязочная) Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) -5 шт. Тренажер-манекен взрослого

			<p>человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)</p> <p>Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н) -5 шт.</p> <p>Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ) -5 шт.</p> <p>Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова</p> <p>Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры) -10 шт.</p> <p>Респиратор У-2К -1 шт.</p> <p>Шина проволочная (лестничная) для ног и рук – 2 шт.</p>
Кабинет английского языка № 101	25	48,4	<p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор методических пособий, шкаф -2 шт., МФУ, ЭОР</p>
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	<p>Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор, колонки, МФУ, шкафы, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР</p>
Кабинет № 205 - кабинет математики	25	48,3	<p>Моноблок, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., интерактивная доска, проектор, колонки, МФУ, набор фигур для черчения, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР</p>
Кабинет № 206 - кабинет английского языка (ЦОС)	25	47,9	<p>Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная панель , комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР</p>

Кабинеты № 309 - кабинет географии	25	48,3	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая, шкаф – 2 шт., ЭОР
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук, интерактивная панель, проектор, МФУ, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 210 – кабинет физики (Точка роста)	25	48,7	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, МФУ, столы для опытов, цифровая лаборатория п физике – 3 шт., наборы робототехники - 3 шт., робот – манипулятор, стол для испытания робототехники.
Кабинет № 204 – кабинет ИЗО	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, шкафы для хранения муляжей для рисования с натуры, таблицы, учебные пособия, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, ЭОР
Кабинет № 310 – кабинет математики (ЦОС)	25	48,2	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы

Кабинет № 209 –кабинет химии и биологии (Точка роста)	25	47,2	Компьютер, ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол демонстрационный, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, электронный микроскоп, шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей , барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, цифровая лаборатория по химии – 3 шт., цифровая лаборатория по биологии - 3 шт., Набор реактивов для проведения ОГЭ.
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы, сейф – тележка для хранения и зарядки ноутбуков.
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Ноутбук, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, МФУ, проектор, экран настенный, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы,

			шкаф, ЭОР
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., колонки, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 305 – кабинет начальных классов	25	48,2	Ноутбук, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, колонки, ЭОР, МФУ
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, интерактивная доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф – 2 шт., МФУ
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2- 4, шкаф- 2 шт, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР

Обеспечение учащихся горячим питанием

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Охват горячим питанием учащихся школы (завтраки)	193/ 100%	163/64 %	20/63%	376/79 %
Охват двухразовым горячим питанием	52	32	0	84

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, соблюдение санитарно-бытовых условий, соблюдение антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы, нормам, предъявляемым к территории и зданиям школы.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной

Приобретение учебного лабораторного оборудования в кабинеты по естественнонаучным предметам, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений, дальнейшее оснащение средствами обучения и воспитания по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)».

Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

• медицинские услуги школа получает по договору с ГБУ «Перевозская ЦРБ». В школе оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом;

• анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья;

• согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;

• мед. работником школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;

• выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;

• осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;

• проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;

• проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания, 3 раза в год рото-норо обследования, обследования на золотистый стафилококк;

• ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;

• организуются оздоровительные походы, дни здоровья;

• на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;

• работает психолого- педагогический консилиум.

работников, педагогический стаж которых составляет:			
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	11	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	19	

На период самообследования в школе работают 36 педагогических работника, из них 29 учителей и 2 чел.— внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 чел. – на первую квалификационную категорию.

Средняя недельная нагрузка на одного педагога – 27 час.

Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 23, из них прошли курсовую подготовку 23 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2024 года в рамках программы «Земский учитель» принят специалист высшей категории на должность учителя английского языка.

В 2024 году все 100% педагогических работников школы имеют обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций, определение траектории развития педагога;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на конец 2024 года 463.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	8	11	2	21
Общая численность учащихся	193	253	32	478
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательным программам	184	247	32	463
Количество учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	9 адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (7.1, 7.2, 5.1, 2.1)	6 адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	0	15 адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (7.1, 7.2, 5.1, 2.1)

Режим работы ОО

Параметры	I уровень обучения		II уровень обучения	III уровень обучения
	1 класс	2-4 класс	5 - 9 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	29 - 33	31-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35/40	40	40	40
Продолжительность	10-40	20	10-20	10-20

Параметры	I уровень обучения		II уровень обучения	III уровень обучения
	1 класс	2-4 класс	5 - 9 классы	
перерывов (мин.)				
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		четверть	четверть	полугодие

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1-11 классы (21 классов)	478

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Приняты и опубликованы на официальном сайте школы локальные нормативные акты (Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования к приказу от 10.10.2019 г. № 136/3-ПД, Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное приказом школы от 01.09.2023 г. № 116/6 – ПД, Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум" и учебного профиля VK–мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности, утвержденное приказом школы от 30.08.2024 № 116/21- ПД), содержащие решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организована деятельность по контролю за психологическим состоянием детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в ОО является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашнего задания, во 2-м – до 1,5 ч., в 3 – 4-м – до 2 ч., в 5 – 6-м – до 2,5 ч., в 7 – 8-м – до 3 ч., в 9 – 11-м – до 4 ч.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия, факультативные и домашние задания учитываются при планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Реализуемые образовательные программы ОО:

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) (1–4 классы) – используется образовательная система «Школа России» (1-4 классы);

Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) – 5 – 9 классы;

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО

8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

8.1. Движение и успеваемость учащихся МАОУ "СШ №2 г. Перевола" за 3 учебных года.

Сравнительный анализ

№		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Количество Начало года	495	479	462
2.	Количество Конец года	487	484	459
3.	Прибыли	8	10	7
4.	Выбыли	16	5	10
5.	Успевающие	479 – 98,4%	481 – 99,4%	444 – 96,7%
6.	Неуспевающие	8	3	15
7.	Отличники	47 – 10,8%	49 – 11,3%	44 – 9,6%
8.	Хорошисты	161 – 37%	205 – 47,2%	157 – 34,3%

Учебный год	Начальное звено		Основное и среднее звено (5-11 кл.)		По школе	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2021/2022	98,8	86,0	99,6	83,0	98,4	84,5
2022/2023	99,4	89,3	100%	76,9	99,4	83,1
2023/2024	94,7	86,0	98,4	83,0	96,7	84,5

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся в школе ежегодно снижается, увеличилось по сравнению с предыдущим годом количество неуспевающих обучающихся на конец учебного года. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5", так же уменьшилось с 47,2% в 2022-2023 учебном году до 34,3% в 2023-2024 учебном году (на 12,9%); также наблюдается снижение количества успевающих на «5» с 11,3% в 2022-2023 учебном году до 9,6% в 2023-2024 учебном году (на 1,7%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	51	14	27,5	16	31,4	0	0
3	52	23	44,2	3	5,8	0	0
4	60	26	43,3	8	13,3	2	3,3
Итого	163	63	38,7	27	16,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,8 процента (в 2023 был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2023 — 15,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	42	12	28,6	2	4,7	0	0
6	56	30	53,6	3	5,4	0	0
7	43	14	32,6	0	0	0	0

8	45	13	28,9	2	4,4	0	0
9	42	12	28,6	5	11,9	0	0
Итого	228	81	35,5	12	5,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,3 процента (в 2023 был 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8 процента (в 2023 — 8,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	17	7	41,2	4	23,5	0	0
11	8	5	62,5	0	0	0	0
Итого	25	12	48	4	16	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2023 был 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 2,2 процента (в 2023 — 18,2%).

Таким образом, по итогам 2024 года наблюдается скачкообразная динамика успеваемости и качества обученности обучающихся по всем пунктам таблицы.

8.2. Сведения о формах документов государственного образца, выданных обучающимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)				
Учебный год	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество обучающихся, выпущенных со справкой	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения
2020	35	4	0	0
2021	44	4	0	0
2022	56	3	0	0
2023	49	4	0	0
2024	43	4	0	0

Сведения о формах документов государственного образца, выданных обучающимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Среднее общее образование (11 класс)			
Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат о	Количество обучающихся,

	в параллели	среднем общем образовании с отличием	выпущенных со справкой
2020	20	3	0
2021	17	3	0
2022	5	3	0
2023	13	1	0
2024	8	0	0

8.3. Результаты государственной итоговой аттестации

8.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 5 лет

Учебный предмет	2019 год		2021 год		2022 год		2023		2024	
	по району	по школе								
Русский язык	3,86	3,65	3,82	3,8	4,07	3,89	4,13	3,96	3,67	3,6
Математика	3,61	3,55	3,65	3,64	3,54	3,47	3,56	3,75	3,56	3,52

Качество подготовки по образовательным программам основного общего образования (предметам по выбору) в 2024 году

Наименование предмета	Количество участников	Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов	
					кол-во	%
Биология	8	40	20	31,5	0	0
География	16	28	12	18,13	0	0
История	2	22	12	17	0	0
Обществознание	35	33	15	24	0	0
Литература	2	26	25	25,5	0	0
Информатика и ИКТ	16	17	6	11,5	0	0
Английский язык	1	66	66	66	0	0

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог по всем предметам.

8.3.2. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024 году

Предметы	Количество участников	% общего числа выпускников	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Не набрали мин.	Средний балл	
						по школе	по району
Русский язык	8	100	66	42	0	54	66,74
Математика	3	38	76	34	0	56	61,75

(профильный уровень)							
Обществознание	7	88	81	30	1	54	54,42
История	4	50	72	51	0	57,75	53,15
Литература	2	25	55	53	0	54	68,75
Физика	1	12,5	70	70	0	70	58,33

Математика базового уровня

Наименование МОО	Количество участников		Лучший результат (балл)	Худший результат (балл)	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов – 3	
	план	факт				кол-во	%
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	5	5	5	3	3,8	0	0
По МОО	22	23	5	2	3,7	1	4,35

Динамика результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников XI класса

Наименование предмета	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	район	школа	район	школа	округ	школа	округ	школа	округ	школа
Русский язык	72,29	69,7	72,21	68,94	74,29	78,4	75,75	63,2	66,74	54,0
Математика (базовая)	*	*	*	*	4,71	5	4,24	3,88	3,7	3,8
Математика (профильная)	50,55	52,5	54,62	54,56	61,44	72	56,5	45,2	61,75	56,0
Биология	57,75	76,00	50,25	33,33	60	*	57,5	49,8	59,6	*
Информатика	67,00	67,00	64	*	51	*	53,5	48,0	39,5	*
Литература	67,33	73,3	79,33	72	60,50	*	62,25	50,5	68,75	54,0
Химия	59,4	61,00	61	*	56	*	63	72,0	41,67	*
Физика	48,75	74,00	56,36	*	70,33	*	54,6	*	58,33	70,0
История	49,33	47,13	51,69	55,25	55,78	60,33	47,31	39,3	53,15	57,75
Обществознание	56,41	58,00	53,23	49,46	61,12	63	50,88	49,4	54,42	54,0
География	*	*	*	*	*	*	66	*	53,0	*
Английский язык	74,5	71,00	73,33	*	75,50	83	70,25	77,0	41,0	*

Как видно по данным таблицы, повышение показателя "средний балл" по итогам ЕГЭ в сравнении с прошлыми учебными годами наблюдается по физике, литературе, математике (профильный уровень), истории и обществознанию; по предметам русский язык и математика (базовый уровень) наблюдается снижение данного показателя.

В 2024 учебном году все обучающиеся 9 –х и 11-го класса успешно сдали итоговую аттестацию, окончили школу и получили:

- аттестат об основном общем образовании – 43 обучающихся (100%), в том числе 4 обучающихся получили аттестаты с отличием – 9 %, в прошлом году – 8 %.

- аттестат о среднем общем образовании – 8 обучающихся (100%), медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2024 году учащиеся награждены не были.

Похвальными листами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" были награждены 2 выпускника 11 класса:

Маврин Владислав, за изучение предмета «физика»

Шилкина Марина, за изучение предмета «экономика».

Похвальными листами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" была награждена 1 выпускница 9 класса:

Зиновьева Анастасия, за изучение предметов «география», «биология».

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВШК:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителей муниципальных услуг.

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

9. Оценка востребованности выпускников

Информация по устройству выпускников 11 класса МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"

№	Наименование учебного учреждения	Факультет	Количество
ВУЗы			
1	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Факультет филологии и журналистики	1
2	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Факультет международных отношений и мировой истории (специальность реклама и связи с общественностью)	
3	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»	факультет судебная и прокурорская деятельность	1
4	ФГБОУ ВО «Нижегородская архитектурно-строительная академия»	Факультет: туризм	1
5	Нижегородский институт управления РАНХиГС при	факультет муниципальное управление	1
		Факультет судовождение	1

	президенте РФ ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Факультет филологии и журналистики	1
6	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Факультет международных отношений и мировой истории (специальность реклама и связи с общественностью)	
	Итого		6 (75%)
СУЗы			
7	Липецкий областной колледж искусств им. Е.Н. Игумнова	Организатор культурно-массовых мероприятий	1
8	Арзамасский коммерческо- технический техникум	Экономика и бухгалтерский учет	1
	Итого		2 (25%)

**Информация по устройству выпускников 9 –х классов
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"
2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Количество выпускников
1.	10 класс	14
2.	ГБОУ «Перевозский строительный колледж»	23
3.	Колледж Казанского филиала Российского государственного университета правосудия	1
4.	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	2
5.	ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»	1
6.	ГБПОУ «Арзамасский медицинский колледж»	1
7.	Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства	1
Итого:		43 (100%)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	9	1	46	5	4	1	0	0
2023	49	16	1	32	13	11	2	0	0
2024	42	14	0	28	8	6	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается не именованным.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 16.01.2023 г. № 4/3 -ПД.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93,3 процента.

Директор

И.В. Круглова

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Результат
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,52
Средний балл ГИА/ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ГИА/ ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса)	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня; -регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	225 (47%) 42 (9%) 140 (29%) 100 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим	человек	0 34 1 1

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	16 (44%) 12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	4 (11 %) 11 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	4 (11 %) 7 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (с учетом компьютеров ЦОС)	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54.8
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть есть есть есть есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	2,93

процесса в расчете на одного учащегося		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.