

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАД ТЕМАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогических работников, педагогов МАОУ «СШ № г. Перевоза» над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогическим работником двух и более должностей тема самообразования определяется по основному виду деятельности.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогическими работниками своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательной деятельности;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) единой методической темы Школы;
- 2) актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения,
- 2) затруднений педагогических работников;
- 3) педагогического стажа;
- 4) уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы над темой самообразования.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании ШМО, методического совета, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора, курирующий данное направление ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Руководители школьных методических объединений ведут учет тем самообразования своих членов, отслеживают результативность работы над темами самообразования, включают в планы работы ШМО отчеты педагогов о работе над темами самообразования в различной форме.

3.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно-методической разработки

3.8. Весь наработанный материал может предоставляться в ШМО и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован в Школе и других учреждениях образования к распространению на различных уровнях.

3.10. Положение сопровождается приложениями:

- а) Примерный план работы педагога над темой самообразования (*приложение 1*)
- б) примерный план отчета по самообразованию (*приложение 2*)

Приложение 1

Примерный план работы педагога по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме	1-й год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой
III. Практический	1. Внедрение в практику, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы	2-й год; (3-й), (4-й)
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	3-й год, (4-й), (5-й)
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Примерный план отчета по самообразованию

Учитель _____

1. Возраст – _____ стаж работы по специальности – _____
2. Квалификационная категория (на конец учебного года) – _____
3. Курсы повышения квалификации за текущий учебный год – _____
4. Работа по самообразованию учителя – Методическая тема _____

5. Личное участие учителя в мероприятиях (конференции, вебинары, семинары, конкурсы)

6. Количество участников, призёров, победителей различных этапов всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад по предметам профиля ШМО:

Название олимпиады	Количество участников	Уровень	Результат

7. Участие обучающихся (под руководством учителя) в конкурсах различного уровня по предметам профиля ШМО:

Название мероприятия	Уровень	Результат

8. Ваши предложения по планированию методической работы на следующий учебный год: _____

Подпись учителя _____

Дата _____