

**СМЕНИ
ПЕРВЫХ**



**Программа
профильной
смены**

для организаций
отдыха детей и их
оздоровления по
направлению
деятельности
Движения Первых

**«Патриотизм и
историческая память»**

**«Время Первых:
СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «29» апреля 2025 г. №73/15 - ПД

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 10 от 19.05.2025 г**

**Программа профильной смены
ЛДПД «Краски детства»
по направлению деятельности Движения Первых
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
«Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: лето 2025г (август)

г. Перевоз, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа профильной смены ЛДПД «Краски детства» по направлению деятельности Движения Первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
2.	Автор программы	Калина Е.А., директор лагеря Ванюшина И.Н., ст.вожатая
3.	Учреждение – организатор лагеря (смены)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
4.	Адрес организации, телефон	607 400, Нижегородская область, г. Перевоз пр. Советский д. 9; 8-831-48-5-10-23
5.	Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Калина Е.А. – директор ЛДПД «Краски детства» при МАОУ «Средняя школа № 2 г. Перевоза» м.т. 89043991256
6.	Место проведения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский д. 9; тел.: 8 (831) 48 5- 10 -23
7.	Сроки реализации	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 07.08.2025-27.08.2025)
8.	Количество смен	1 смена
9.	Профиль лагеря (смены)	Гражданско-патриотический
10.	Цель и задачи программы	Целью Программы является <i>создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи,</i>

		<p><i>основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно-исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать целостное представление о российском патриотизме; • Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию; • Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ; • Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности Движения Первых
11.	Общее количество детей – участников за сезон	135 детей
12.	Условия размещения участников	<p>На базе образовательной организации имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовая; -медицинский кабинет; - музыкальный класс; - библиотека; - игровая комната - отрядные комнаты; - санузлы; - кабинет психологической разгрузки; - спортивный зал; - спортивная площадка
13.	Кадровое обеспечение (количество взрослых, задействованных в подготовке и реализации лагеря (смены)	<p>Директор лагеря – 1</p> <p>Замдиректора - 2</p> <p>Старший вожатый – 1</p> <p>Вожатый - 1</p> <p>Воспитатель – 18</p> <p>Муз.руководитель-1</p> <p>Физрук -2</p> <p>Медицинский работник – 1</p>

		<p>Повар-4</p> <p>Кухонные работники-3</p> <p>Материально-ответственное лицо -1</p> <p>Технические работники - 4</p>
14.	Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	<p>- ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»;</p> <p>- МАУ ФОК «Чайка»;</p> <p>- МБУК «Перевозский музейно-выставочный центр»;</p> <p>- МБУК «Перевозская районная централизованная библиотечная система»;</p> <p>- МБУК «Централизованная клубная система»;</p> <p>- МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»;</p> <p>- Главное управление МЧС России по Нижегородской области;</p> <p>- МО МВД РФ «Перевозский»;</p> <p>- ГИБДД МО МВД РФ «Перевозский».</p>
15.	Краткое содержание программы	<p>2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы</p> <p>Указом Президента России наступивший 2025 год объявлен Годом Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.</p>
16.	Особая информация и примечания	<p>Лагерь расположен по адресу:</p> <p>Нижегородская область, г. Перевоз, пр-т Советский д.9</p> <p>Для реализации программы лагеря используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный стадион, спортивный зал; - Библиотека; - Комната психологической разгрузки; - Музыкальный класс; - Медицинский кабинет; - Столовая на 80 посадочных мест для организации питания; - Питьевой режим - кипяченая вода; - База ФОКа для организации спортивных состязаний: бассейн, тренажёрный зал, ледовая арена;

Введение

Программа тематической смены «Служить Отечеству!» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7–14 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение первых» (далее - Движение Первых), а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений Движения Первых.

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью Программы является *создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.*

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);

Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;

Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности Движения Первых, о выборе направлений деятельности в рамках Движения Первых, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями Движения Первых.

Принципы Программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников

Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально- психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения Первых, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности Движения Первых как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри Движения Первых, с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями Движения Первых.

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско - патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проектными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен *на уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен *на региональном уровне* (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет (максимальный возраст – 17 лет), в том числе лидеров первичных отделений «Движения Первых», заинтересованных в Движении Первых участников, а также ребят, не входящих в Движение Первых, но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения Первых.

Возрастные особенности детей 7-11 лет: переход от игровой деятельности к учебной, развитие произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитие познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формирование позиции школьника и умения учиться, формирование самооценки. Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность.

Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают. Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект. Взрослый является авторитетом. Ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребёнок начинает иметь собственную точку зрения.

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

В основе смыслового концепта Программы лежит **идея служения** Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству:

Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.

Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.

Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.

Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.

Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.

Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.

Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет **деятельностный подход** к воспитанию (*Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов*), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

Идея преданности и готовности к патриотическому служению

своей стране в разных сферах деятельности;

Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтёрство, общественная деятельность, труд);

Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;

Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);

Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);

Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);

Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Условия реализации профильной смены:

Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.

Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.

Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.

Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства Движения Первых, органов образования и со-ответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.

Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.

Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основные этапы смены

В структуре смены следующие **смысловые этапы**:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности)– **1-3 день смены.**

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне):общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-13 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. И детактивная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (14-15 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Механизмы реализации профильной смены

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждому отряду присваивается название связанное с одной **исторической личностью** (*Константин Рокоссовский, Юрий Гагарин, Козьма Минин, Георгий Жуков, Фёдор Ушаков, Валерий Чкалов*), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером. В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом исторической личности. Это происходит в первый день Программы на первой линейке.

Система стимулирования:

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются знаком ордена или **медалью**. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

Вручение орденов – церемония окончания тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников прошедшего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на линейке по итогам тематического дня.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

Воспитательный компонент профильной смены

Формируемая у участников смены **гражданско-патриотическая позиция** преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку **здоровья детей** (зарядка, Праздник спорта, «Молодецкие забавы» и т.д.).

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного

выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах **биографии великих исторических личностей**, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или иной исторической личности. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Директор лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктажи с персоналом лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший вожатый — проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и

здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Музыкальный руководитель — осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечен для организации досуговых мероприятий.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий.
- Должностные инструкции всех участников воспитательного процесса.

- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок, сборов Совета отрядов.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Директор лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия, трудовой десант, работа в с/х бригаде школы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара, кухонные работники, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский осмотр детей	Материальная база школы	Медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ✓ Оказание первой медицинской помощи.
- ✓ Профилактический осмотр на педикулез, чесотку.
- ✓ Санпросвет работы (беседы, конкурсы, диспуты).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- ✓ Питание детей организуется, в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 в столовой ОО.
- ✓ При организации пребывания детей в ЛДПД до 14.00 – предоставляется двухразовое питание (завтрак, обед).
- ✓ Питание детей организуется в соответствии с согласованным территориальными органами Роспотребнадзора 10-ти дневным меню.
- ✓ Ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации, условиями хранения, отбором и хранением суточных проб - осуществляет медицинский работник или лицо его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения.
- ✓ Контроль за питанием.
- ✓ Контроль за санитарным состоянием пищеблока.
- ✓ Контроль за прохождением медосмотра сотрудников ЛДП.
- ✓ Витаминизация III блюда.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Сайт школы (вкладка «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении»)

<http://schoolgperevoza.ucoz.ru/>

Группа в вк <https://vk.com/club167324286>

Статьи в районную газету "Новый Путь" о деятельности ЛДПД «Краски детства»

СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ

- ✓ ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»
- ✓ МАУ ФОК «Чайка»;
- ✓ МБУК «Перевозский Музейно-выставочный центр»;
- ✓ МБУК «Центральная библиотечная система»;
- ✓ МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»;
- ✓ Главное управление МЧС России по Нижегородской области;
- ✓ МО МВД РФ «Перевозский»;
- ✓ ОГИБДД;
- ✓ МБУК «Перевозская централизованная клубная система»

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика и мониторинг

Входящая	Начало смены: Выявление пожеланий и предпочтений воспитанников, первичное выяснение климата в коллективе (отрядах): - анкетирование; - беседы с воспитанниками; - анализ собранной информации на планерках администрации лагеря, воспитателей отрядов
Промежуточная	- Анкета по методике «Выбор»; - ежедневная рефлексия дня; - «Доска откровения»
Итоговая	- Анкетирование; - беседы с воспитанниками; - анализ деятельности лагеря

Рекомендуемая литература

1. Арсенина Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере/М.Бесова.–Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тегушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. Дмитриев В.Н. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей/ред.Н.Шлыкова.–Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
6. Игротека педагога/сост.А.Г.Баковец.–Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. Камакин О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А.Петровский.– СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8/авт.-сост. Ю.Д.Беляков.– М.:ПедагогическоеобществоРоссии,2005.–192с.
11. Конькова О.С. Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие/О.С.Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
12. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г.Гоголев, Е.В.Андреева: учеб.пособие.–Пятигорск:ПГЛУ,2009.– 173 с.
13. ПанфиловаН.И.35субботплюсканикулы:сценариешкольных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
14. ПеньковаЛ.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период)/Л.А.Пенькова.–М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
15. Петров М.В. Летние праздники и забавы для детей/В.М.Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
16. Позывные лета–2/подобц. Ред. Н.В.Макаренко.– М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервис школа, 2003. – 368 с.
17. Полонис К. Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.
18. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
19. Титов С.В.Ура, каникулы! Библиотека вожатого/С.В.Титов.– М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
20. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
21. Шмаков С.А.Лето/С.А.Шмаков.– М.:НВМагистр,1993.–144с.