

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"**

**Анализ
воспитательной работы
за 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.....	3-5
2. Направления деятельности:	
2.1. Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления	5-9
2.2. Интеллектуальное воспитание	9-12
2.3. Воспитание положительного отношения к труду	12-14
2.4. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности ...	14-21
2.4.1.Профилактика правонарушений	15-18
2.4.2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "ГТО"	
2.5. Культурологическое и эстетическое воспитание и Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры».....	21-27
2.5.1.Работа школьной библиотеки	22-23
2.5.2.Работа ДОО "Мечта", органов ученического самоуправления.....	23-26
2.6. Экологическое воспитание	27-29
2.7. Воспитание семейных ценностей	29-32
3. Работа ШМО классных руководителей.....	32-34
4. Работа психологической и социально-педагогической службы школы.....	34-35
5.Работа объединений дополнительного образования.....	35
6. Выводы, цели и задачи на 2020-2021 учебный год.....	36

I. Цель и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

*"Огромная задача стоит перед педагогами:
воспитать и сформировать души ваших детей!"
Ф.Э. Дзержинский*

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и учащихся в целях эффективного решения общих задач.

Актуальность проблем воспитания обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно - эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление психоактивных веществ (наркотиков, курительных смесей и т.п.), насилие свидетельствуют о необходимости усиления участия всех общественных образовательных институтов, в т.ч. и образовательных организаций в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной системы на межведомственной основе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается уже как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная работа в школе, как система сформировалась в 2004 году и действует по настоящий момент. Уже сейчас вполне очевидно, что работа по данной системе будет продолжена, так как в процессе реализации стало понятно, что весь потенциал системы не исчерпан, более того, стали видны новые рубежи, на которые школа может выйти после корректирования воспитательной деятельности. В 2014-2015 уч.г. была разработана Программа развития воспитательной системы «Наши горизонты» на 2015-2020 гг., а так же Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО, в которых прописаны все направления воспитания и внеурочной деятельности школы по отношению к учащимся. Т.о. была выстроена модель воспитательной системы в соответствии с новыми требованиями.

Наша модель воспитательной системы была создана на основе:

1. Анализа программ воспитательной работы школы прошлых лет, особое внимание уделили таким параметрам:
 - выполнение воспитательных задач;
 - эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для нашей школы;
 - взаимодействие всех элементов воспитательной системы.
2. Проведенного диагностического исследования детей всех ступеней, в ходе которого выяснили:
 - уровень воспитанности по основным морально-нравственным качествам;
 - интересы и потребности детей.
3. Проведенного исследования среди родителей (законных представителей) на предмет их запросов к воспитательной и развивающей деятельности детей.
4. Работы с педагогическим коллективом:
 - проведена оценка профессиональной подготовки педагогических кадров.
5. Поиска проблем в воспитательной работе на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, школьном педагогическом совете.
6. Проведенного исследования социальной среды:
 - анализ находящихся в нашем районе культурных, досуговых учреждений и организаций.

Школа испытывает потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса. В целях укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы и городского округа на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, опираясь на Программу развития воспитательной

компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки России, в школе действует рабочая группа, в состав которой вошли директор школы Круглова И.В., заместитель директора и руководитель ШМО классных руководителей Солодова Э.В., социальный педагог Дубова Н.А., педагог-психолог Олейник Т.И., старшая вожатая Андриянова С.Н., библиотекарь Титова Н.В.

Согласно Программе, воспитательная система в деятельности школы становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» в рамках внеурочной деятельности школы.

Школа является центральным звеном системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и подростков, обучающихся в школе из г. Перевоз и г.о.Перевозский (127 человек из 20 сёл и деревень).

Воспитательная работа "МАОУ СШ № 2 г. Перевоза" неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Исходя из цели воспитательной системы, были сформулированы **целеполагающие задачи**:

- разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной системы в школе;
- обеспечить необходимые условия для реализации Программы;
- обеспечить качественное образование и воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учёта равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- создать условия для обеспечения роста социальной зрелости и готовности к жизненному самоопределению учащихся;
- развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- оптимизировать систему работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательной организации.

В основу воспитательной работы были положены следующие направления организации воспитания и социализации личности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;

Выбор именно таких направлений деятельности не случаен, при отборе основных направлений деятельности мы опирались на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки РФ.

Работа велась по следующим программам:

- "Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- Целевая программа развития воспитательной системы "Наши горизонты";
Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков "Я патриот, я гражданин";
- Программа духовно-нравственного воспитания детей и подростков "Дороги, которые мы выбираем";
- Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков "Путь к успеху";
- Программа Межведомственного взаимодействия "Единство";
- Программа "От пришкольной территории к философии жизненного пространства";
- Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков "Лето наших надежд – 2020";

- Комплексная программа физкультурно-оздоровительного образования "Здоровыми во взрослую жизнь";
- Программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся "Школа родительской любви";
- Программа ДОО "Мечта", "Мы – будущее нашей страны";
- Программа ученического самоуправления "Будущее - это мы!";
- Программа ЛДПД "Краски детства".

II. Направления деятельности школы

1. Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления являются одними из приоритетных направлений деятельности школы, способствуют осознанию школьниками принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя, за свои поступки, за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную Человека. В школе большое внимание уделяется поисковой и краеведческой работе, сохранению и укреплению традиций, в т.ч. и в данном направлении. В 2019-2020 уч. г. в рамках данного направления проводилось масса различных мероприятий, в т.ч. организовано шефство над памятником учителям-перевозцам, погибшим в годы ВОВ, находящемся на территории школьного двора, налажена связь с воспитанниками д/с «Солнечный», пенсионерами ГБУ Комплексного центра социального обслуживания населения г.о.Перевозский. В течение года проводились всевозможные акции и конкурсы творческих работ учащихся и учителей школы в данном направлении, обновлялась информация на стендах "И остаются памяти верны...", "Россия – Родина моя", "Календарь памятных дат", вновь были оформлены стенды "Дороги войны – дороги Победы...", "С юбилеем, любимый округ!", "Скажем коррупции нет!", ведётся сбор материала из печатных изданий г.о. Перевозский о школе "О нас пишут..." ст. вожатой Андрияновой С.Н., ведётся работа по написанию летописи школы.

Деятельность школы по данным направлениям реализуется через такие формы работы как:

- систему уроков гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности: истории, обществознания, права, литературы, ОРКСЭ, через формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- систему внеурочной деятельности:
 - классные часы, внеурочные мероприятия;
 - работа советов краеведов и тимуровцев ДОО «Мечта», центра историко-краеведческой и тимуровской работы, органов ученического самоуправления;
 - работа ОДО школы "Уроки нравственности" (руководитель Токарева Л.П.) "Юные тимуровцы" (руководитель Ляпина М.Г.), "Клуб волонтеров" (руководитель Миридонова Л.М.);
 - участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного);
- организацию шефской и тимуровской работы;
- участие в проектно – исследовательской деятельности;
- систему просвещения педагогов на заседаниях ШМО кл. руководителей, педсоветах;

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ духовно-нравственного воспитания детей и подростков "Дороги, которые мы выбираем";
- ✓ гражданско-патриотического воспитания детей и подростков "Я патриот, я гражданин";

В данном направлении проводились мероприятия различного уровня ст. вожатой, библиотекарем, учителями – предметниками, классными руководителями. Это

1. Концертная программа, посвящённая Дню учителя "Нет выше звания – учитель!", поздравление ветеранов педагогического труда с праздником "День Учителя", конкурс рисунков, творческих работ "Учителю посвящается" (Ответственные: кл. руководитель 8 "а" класса Олейник Т.И., руководитель ОДО "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г ст. вожатая Андриянова С.Н., кл. руководители 1-11-х классов).
2. Декада, посвящённая Международному дню пожилого человека: концертная программа для престарелых воспитанников Дома милосердия "Пусть не потеряется нить традиций", конкурс рисунков "Старость достойна уважения", фотовыставка "Душой и сердцем молоды", кл. часы "Бабушка

рядышком с бабушкой", "Серебряный возраст", операция "Обелиск" (Ответственные: ст. вожатая Андриянова С.Н., кл. руководители 1-11-х классов).

3. Праздник благодарности, посвященный Дню матери: внеурочное мероприятие "Для наших мам", выставка рисунков "Любимая мама", конкурс сочинений "Расскажу я вам про маму" (Ответственные: кл. руководитель 4 "б" класса Бурая О.А., ст. вожатая Андриянова С.Н.).

4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата (Ответственные: учителя-предметники, кл. руководители 1-11-х классов).

5. Мероприятия, посвященные 23 февраля:

- конкурс патриотической песни" для 2 - 4 классов;
- конкурсная программа для мальчиков 5-6 классов;
- спортивные соревнования по волейболу для 7-11 классов;
- концерт для мужчин коллектива "Служить России!" (Ответственные: кл. руководители 2 "а" класса Антипенко Е.В., 5 "б" класса Логунова Е.С., учителя физической культуры Усачёв Е.А., Миронов О.В., 8 "б" класса Калина Е.А., ст. вожатая Андриянова С.Н.).

6. Фольклорный праздник "Проводы зимы. Русская Масленица" (Ответственные: кл. руководитель 7 "а" класса Кулаева О.М.).

7. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта:

- конкурсная программа для девочек 2-4 классов "Марья искусница";
- конкурсная программа " А, ну-ка, девочки!" для 5-7 классов;
- квест - игра "Женский экспресс" для 8-11 классов;
- концертная программа для женщин коллектива;
- конкурс рисунков, творческих работ "Мама милая моя" (Ответственные: кл. руководители 3 "б" класса Исаева Н.А., 5 "а" класса Пруцкова И.А., 9 "б" класса Дубова Н.А., 7 "б" класса Ганюшина И.П., ст. вожатая Андриянова С.Н.).

8. Мероприятия, проводимые в рамках Дня молодого избирателя:

- правовой турнир для уч-ся 11 класса "Твое избирательное право" в МБУК "Перевозская ЦБС";
- система кл. часов "Мы – будущие избиратели" для уч-ся 1-11-х классов;
- съёмка видеоролика "Мой голос решает всё";

9. Участие в мероприятиях, посвященных антикоррупционному просвещению обучающихся:

- Единый классный час, посвященный антикоррупционному просвещению обучающихся;
- оформление стенда "Скажи коррупции нет! " (Ответственные: кл. руководители 1-11-х классов, библиотекарь Титова Н.В.).

10. Участие в торжественном мероприятии, приуроченном ко Дню Конституции РФ, в рамках Всероссийской акции «Мы — граждане России!», проходившее в мультимедийном историческом парке «Россия — моя история» на Нижегородской ярмарке. В рамках данного мероприятия были вручены паспорта юным гражданам Российской Федерации (Участники: уч-ся 8 "а" класса Доможирова Я., Карпов Д.).

11. Мероприятия, посвященные 75-летию Победы советского народа в ВОВ:

- участие во всероссийской акции "Окна Победы" (онлайн);
- участие во всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб" (кл. часы, уроки мужества, библиотечные уроки, библиотечная выставка, конкурс рисунков, буклетов);
- участие во всероссийской акции "Бессмертный полк" (онлайн);
- участие в I Волковских краеведческих чтениях "Память, которой не будет конца";
- шефство над труженицей тыла Титовой Тамарой Васильевной;
- оформление стенда "Дороги войны – дороги Победы...";
- участие в конкурсе "Помним, чтим, гордимся", в номинации "Мой вклад в память о Победе" (Ответственные: кл. руководители 1-11-х классов, руководители ОДО "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г., "Клуб волонтеров" Миридонова Л.М., ст. вожатая Андриянова С.Н., библиотекарь Титова Н.В.).

12. Мероприятия, посвященные 85 – летию Перевозского округа:

- кл. часы "Моя самая близкая Русь";
- посещение фотовыставки МБУК "Перевозский МВЦ" "У малой Родины великие просторы!";
- участие в научно- практической конференции "Мой край родной. Люди, события, факты"; проходившей в ГБ ПОУ "Бутурлинский сельскохозяйственный техникум";
- оформление стенда "С юбилеем, любимый округ! ";
- библиотечная выставка "Городок не большой, Перевоз мой родной".

13. Классные часы, посвященные 500 - летию Тульского кремля "Тульский кремль и историческое значение его архитектуры" (Ответственные: кл. руководители 1-11-х классов).

14. Просмотр фильма о А.В.Суворове "Российской Армии Победоносец " (Ответственные: учителя-предметники, кл. руководители 8-11-х классов).

15. Участие в региональном проекте "Социальная активность", всероссийской акции "Добрые уроки" (Ответственные: руководители ОДО "Клуб волонтеров" Миридонова Л.М., "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г.).

В 2020 – 2021 уч.г. планируется продолжить работу в данном направлении: по формированию активной гражданской позиции учащихся, по написанию летописи школы, по сбору материала печатных изданий района о школе, который называется «О нас пишут...».

Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям:

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Школьный тур "Великая Отечественная войны" (участники: Ганюшина О., 9 "а" класс, Бурый Д., Чагаев М., 10 класс, Большакова Д. 11 класс); в соревнованиях "Логика", "Чтение" (участники: Зотова А. 9 "а" класс, Большакова Д. 11 класс; в соревнованиях "Чтение" (участник: Тюрина К., 6"а" класс)	Наставник: учитель музыки и ОРКСЭ Клименко Н.В.
2.	1 место	X Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина", номинация "Символ малой Родины" (участник: Старкова Д., 10 класс)	Наставник: руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
3.	1 место	Региональная научно-практическая конференция "Мой край родной. Люди, события, факты" (участник: Пономарёва Е., 8 "б" класс)	Наставник: руководитель ОДО "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г.
4.	1 место	I Волковские краеведческие чтения "Память, которой не будет конца...", направление "Дорогами победы" (участник: Шимина Д., 11 класс).	Наставник: учитель русского языка и литературы Васильева А.А.
5.	1 место	Муниципальный конкурс творческих работ "Помним, чтим, гордимся!" (участники: Алексеева С., Балёва Д., Блюмерко Ю., Бурцев А., Зеленков Т., Зиновьева А., Калаганова В., Мурзаева В., Терюкова А., Тычинкин М., Фролова В., Фёдоров А., 5 "а" класс, Гребнова О., Каллестратова А., Чиркова Д., 5 "б" класс);	Наставник: руководители ОДО "Клуб волонтеров", "Юные тимуровцы" Миридонова Л.М., Ляпина М.Г.
6.	1 место	Муниципальный конкурс детского творчества "Мы этой памяти верны" (участники: Шишкина Е. 2 "б" класс, Матвеев И., 3 "а" класс, Горькова В., 5 "а" класс)	Наставник: кл. руководители Мордвинкина Е.А., Токарева Л.П., Пруцкова И.А.
7.	1 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой победы среди 1-4 классов (участник: Шibaева А., 4 "б" класс)	Наставник: кл. руководитель Бурая О.А.
8.	2 место	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Школьный тур "Великая Отечественная войны" (участники: Тюрина К., 6"а" класс, Нехай А., 9 "а" класс); в соревнованиях "Логика", "Чтение"(участник: Зотова А. 9 "а" класс)	Наставник: учитель музыки и ОРКСЭ Клименко Н.В.
9.	2 место	Региональный конкурс творческих работ "Мой первый учитель" в номинации "Электронная презентация" (участники: Шимина Д., 11 класс); в номинации "Литературное творчество" (участник: Ганин В., 10 класс)	Наставник: учитель русского языка и литературы Васильева А.А.
10.	2 место	X Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина", номинация "Моя душа – душа природы" (участники: Казаченкова И., 11 класс); номинация "Деревня моей мечты - деревня будущего"(участник: Ганюшина О., 9 "а" класс)	Наставник: руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
11.	2 место	Муниципальный конкурс детского творчества "Мы этой памяти верны" (участники: Купцов Д., 1"а" класс, Шибалина Д., 2"а" класс)	Наставники: кл. руководители Касаткина Е.М., Антипенко Е.В.

12.	2 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы среди 1-4 классов (участники: Кузнецова А., 2 "а" класс, Вислова А., 2 "б" класс)	Наставники: кл. руководители Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А.
13.	2 место	I Волковские чтения "Память, которой не будет конца.." (участники: Нужина Д., Пахомова В. 2 "б" класс)	Наставник: кл. руководитель Мордвинкина Е.А.
14.	3 место	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Школьный тур "Великая Отечественная войны" (участники: Калаганова В., 5"а" класс, Горелова С., 5"б" класс, Козел Д., 6"а" класс, Морозов К., 6 "б" класс, Копнина Ю, 8 "а" класс); в соревнованиях "Тест", (участник: Чагаев М., 10 класс)	Наставник: учитель музыки и ОРКСЭ Клименко Н.В.
15.	3 место	Муниципальный конкурс детского творчества "Мы этой памяти верны" (участники: Яшин А., 1"б" класс, Вислова А., 2"б" класс)	Наставники: кл. руководители Ярославцева Е.М., Мордвинкина Е.А.
16.	Участие	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Школьный тур "Великая Отечественная войны"(участники: Мордвинкина А., Тимошенкова М., Терюкова А., 5"а" класс, Каллестратова А., 5"б" класс Тюрина К., 6"а" класс, Мольков А., 6"б" класс, Анисимова С., Джавоян А., Маврин В., 7"а" класс, Абрамов Р., Белоусов Д., Шавершян Ш., 7"б" класс, Леонтьев А., Краева П., 8 "а" класс, Назаров Н., Урусова Д. 8 "б" класс, Ганюшина О, Зотова А., Нехай А., 9 "а" класс, Ганин В., Чагаев М., 10 класс)	Наставник: учитель музыки и ОРКСЭ Клименко Н.В.
17.	Участие	II Всероссийский конкурс детского творчества "Слава России" 2019 (участники: Тюрина К., 6 "а" класс, Гаранина Е., 10 класс)	Наставник: кл. руководитель Минькова О.В.
18.	Участие	Всероссийский конкурс сочинений обучающихся, посвященных 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова "Сотвори мир в душе и пошли его людям" (участник: Мордвинкина А., 5 "а" класс);	Наставник: кл. руководитель Пруцкова И.А.
19.	Участие	Межрегиональный молодежный проект "Александр Невский - слава, дух и имя России" в номинации фотография (участник: Шерстнёва Ю., 6 "а" класс);	Наставник: кл. руководитель Минькова О.В.
20.	Участие	Региональный конкурс творческих работ "Мой первый учитель" в номинации "Фотоконкурс "Формула счастья" (участник: Маганова Д., 10 класс)	Наставник: учитель русского языка и литературы Васильева А.А.
21.	Участие	Региональный проект "Их именами славится Россия" (участник: Леонтьев А., 8 "а" класс);	Наставник: руководитель ОДО "Путь к успеху" Олейник Т.И.
22.	Участие	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера" (участник: Леонтьев А., 8 "а" класс);	Наставник: руководитель ОДО "Путь к успеху" Олейник Т.И.
23.	Участие	Учебные сборы в Учебно - методическом центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа "Гвардеец" (участники: Бурый Д., Ганин В., Ключников А., Логинов И., Мальханов М., 10 класс)	Наставник: преподаватель-организатор ОБЖ Блинков В.П.
24.	Участие	Муниципальный конкурс научно-творческих работ "Конституция - основа социального государства", в номинации "Старшая группа", эссе (участник: Шимица Д., 11 класс)	Наставники: руководитель ОДО "Знатоки обществоведения" Минькова О.В.
25.	Участие	Муниципальный конкурс научно-творческих работ "Конституция - основа социального и государства", в номинации "Средняя группа", эссе (участник: Краева	Наставники: учитель истории и обществознания Ширяева Т.А.

		П., 8 "а" класс);	
26.	Участие	Муниципальный конкурс научно-творческих работ "Конституция - основа социального государства" в номинации "Младшая группа" рисунок (участники: Елисеева М., Ефремова Е., Калёнков А., Михеева Ю., Оленина Е., 1"б" класс, Ильин А., Каржов К., Климова Н., Кузнецова А., 2"а" класс)	Наставники: учитель нач. классов Ярославцева Е.М., Антипенко Е.В.
27.	Участие	I Волковские краеведческие чтения "Память, которой не будет конца..." (участники: Новикова А., уч-ся 2 "а" класса, Пономарёва Е., уч-ся 8 "б" класса);	Наставники: кл. руководители Антипенко Е.В., Калина Е.А.
28.	Участие	X Детские Рождественские чтения "Рождество в стихах и прозе" (участники: Журавлёв И., 1 "б" класс, Шибаева А., 4 "б" класс, Терюкова А., 5 "а" класс, Нехай А., 9 "а" класс);	Наставники: кл. руководители Ярославцева Е.М., Бурая О.А., Клементьева М.Н.
29.	Участие	Муниципальный конкурс творческих работ "Помним, чтим, гордимся!" (участник: Маврин В., 7 "а" класс);	Наставник: руководитель ОДО "Юные тимуровцы Ляпина М.Г.
30.	Участие	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2020 год (участник: Козел Д., 6 "а" класс);	Наставники: руководитель ОДО "Великий русский" Васильева А.А.
31.	Участие	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы среди 1-4 классов (участники: Крюков Н., 1"а" класс, Журавлёв И., 1"б" класс, Афанасьев В., Жуков Т., 3"б" класс, Пустынникова О., 4"б" класс);	Наставники: кл. руководители Касаткина Е.М., Ярославцева Е.М., Исаева Н.А., Бурая О.А.
32.	Участие	Муниципальный конкурс детского творчества "Мы этой памяти верны" (участники: Михайлова Я., Михеева Ю., Салмина С., уч-ся 1"б" класса, Крюков Н., Окунева В., 1"а" класс Елисеева М., Дербасов А., Каленков А., Михайлова Я., Михеева Ю., Салмина С., 1"б" класс, Катаева Е., Клементьева К., Косолапов И., Кузнецова А., Миронова С., 2"а" класс, Разумов Р., 2"б" класс Афанасьев В., уч-ся 3 "б" класса, Пидуков Ф., 4"б" класс)	Наставники: кл. руководители Касаткина Е.М., Ярославцева Е.М., Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Магомедова М.С., Бурая О.А.
33.	Участие	Муниципальная акция "Окна победы" (участники: 1"а", 2"а", 2"б", 3"б", 5"а", 6"а", 6"б", 7"б", 8"а", 8"б", 9"а", 10 классы)	Наставники: кл. руководители Касаткина Е.М., Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Исаева Н.А., Пруцкова И.А., Минькова О.В., Петялина Д.И., Ганюшина И.П., Олейник Т.И., Калина Е.М., Клементьева М.Н., Ванюшина И.Н.
34.	Участие	Республиканский творческий конкурс "Война. Победа. Память ", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (участники: Нужина Д., Пахомова В., уч-ся 2"б" класса)	Наставник: кл. руководитель Мордвинкина Е.А.
35.	Участие	Участие в акции «Бессмертный полк - онлайн» к 75 – летию Победы (участники: Мурзаева В., Сажина В., Тимошенкова М., Фролова В., уч-ся 5"а" класса, Маврин В., Анисимова С., уч-ся 7"а" класса, Ганюшина О., Зотова А., Елагин И., уч-ся 9"а" класса)	Наставник: руководитель ОДО "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г.
36.	участие	Региональная научно-практическая конференция "Мой край родной. Люди, события, факты" (участник: Урусова Д., 8 "б" класс)	Наставник: руководитель ОДО "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г.

2.2. Интеллектуальное воспитание – ещё одно из приоритетных направлений деятельности школы по воспитанию личности школьника. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам

деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе личного становления является приоритетной задачей интеллектуального направления. В школе на протяжении нескольких лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Интеллектуальное воспитание осуществляется путём: формирования у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и развития личности через:

- деятельность ОДО, действующих на базе школы, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, это "Юный информатик" (руководитель ОДО Абрамова Г.Л.), "Говорим по-английски" (руководитель ОДО Калина Е.А.), "В мире английского" (руководитель ОДО Петялина Д.И.), "Знатоки обществоведения" (руководитель ОДО Минькова О.В.), "В мире обществознания" (руководитель ОДО Ляпина М.Г.), "Великий русский" (руководитель ОДО Васильева А.А.), "Решай-ка" (руководитель ОДО Логунова Е.С.);
- деятельность учёного совета ДОО "Мечта", Центра образования и науки органов ученического самоуправления школы, школьного научного общества учащихся;
- проведение школьных предметных олимпиад и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- мероприятия, такие как интеллектуальные марафоны, конференции, игры, научные форумы;
- выполнение проектных и исследовательских работ;
- проведение тематических классных часов познавательной направленности;
- организацию познавательных экскурсий, поездок.
- развитие системы мероприятий социально – экономической поддержки, стимулирования одаренных и способных детей, таких как:
 - оформление стенда "Школа, мы твои ученики" (отличники школы, выпускники школы, проявившие выдающиеся способности, в т.ч. ставшие победителями школьного и муниципального конкурса "Ученик года", спортивные достижения учащихся);
 - информирование родителей (законных представителей) учащихся о деятельности школы в данном направлении через сайт ОО;
 - творческие, спортивно и интеллектуально одарённые и способные дети награждаются путевками в оздоровительно-образовательные лагеря и центры разного уровня.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах таких как:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ Программа по работе с одаренными учащимися по программе "Секрет успеха".
- ✓ Положении о школьной секции научного общества учащихся школы, утверждённом приказом от 16.03.2018 г. № 29/5-ПД.

В 2019-2020 уч.г. активные ребята были награждены путёвками в оздоровительные лагеря и центры.

В этом учебном году ст. вожатая, кл. руководители вели рейтинг участия учащихся и кл. коллективов в мероприятиях различного уровня. В конце года были подведены итоги.

В школьном конкурсе "Ученик года 2020" места распределились следующим образом:

Победителями стали:

- Клементьева Ксения, уч-ся 2 "а" класса, Матвеев Игорь, уч-ся 3 "а" класса, Копнина Юлия, уч-ся 8 "а" класса, Краева Полина, уч-ся 8 "а" класса, Шими́на Дарья, уч-ся 11 класса;

Дипломом II степени награждены:

-Миронова София, уч-ся 2 "а" класса, Шибалина Дарья, уч-ся 2 "а" класса, Терюкова Александра, уч-ся 5 "а" класса, Леонтьев Артём, уч-ся 8 "а" класса, Старкова Дарья, уч-ся 10 класса;

Дипломом III степени награждены:

-Ефремова Елизавета, уч-ся 1 "б" класса, Кузнецова Алена, уч-ся 2 "а" класса, Калаганова Варвара, уч-ся 5 "а" класса, Ганюшина Ольга, уч-ся 9 "а" класса, Казаченкова Ирина, уч-ся 11 класса.

В муниципальном конкурсе "Ученик года – 2020" среди учащихся образовательных организаций г.о. Перевозский Нижегородской области Дипломом I степени награждена Шими́на Дарья, дипломом лауреата – Казаченкова Ирина. 4 учащихся 9-х классов закончили школу с аттестатом особого образца, это Ганюшина Ольга, Зотова Анастасия, Миронова Екатерина, Тычинкин Глеб, уч-ся 9 а класса.

На торжественном мероприятии, посвящённом вручению аттестатов выпускникам 11 класса, Благодарственными письмами депутата Законодательного собрания Нижегородской области Д.А.Малухина были награждены медалисты школы: Большакова Дарья, Казаченкова Ирина, Шими́на Дарья.

**Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов
в интеллектуальном направлении:**

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Муниципальный конкурс "Учитель года - 2020" (участник: учитель русского языка и литературы Васильева А.А.)	Наставник: зам. директора Абрамова Г.Л.
2.	1 место	Муниципальный конкурс "Ученик года – 2020" среди учащихся образовательных организаций г.о. Перевозский Нижегородской области (участник: Шими́на Д., 11 класс)	Наставник: учитель русского языка и литературы, кл. руководитель Васильева А.А.
3.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги", номинация "Герой нашего времени" (М.Ю. Лермонтов), 3 возрастная группа – от 15-18 лет (участник: Шими́на Д., 11 класс)	Наставник: учитель русского языка и литературы, кл. руководитель Васильева А.А.
4.	1 место	Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?" (участники: Ключников А., Логинов И., уч-ся 10 класса, Большакова Д., Чурикова М., Филяев С.И., Шими́на Д., уч-ся 11 класса)	Наставник: учитель русского языка и литературы Васильева А.А.
5.	1 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой Победы, среди уч-ся 1-4 классов муниципальных ОО (участник: Шибаева А., 4"б" класс)	Наставник: учитель нач. классов Бурая О.А.
6.	1 место	Конкурс исследовательских работ в рамках муниципальной научно-практической конференции Первые шаги в науку для уч-ся 8-11 классов ОО г.о. Перевозский Нижегородской области (участники: Копнина Ю., Краева П., уч-ся 8 "а" класс)	Наставник: Лисенкова Н.И. учитель биологии и химии
7.	1 место	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Skyeng» (участники: Калаганова В., Мордвинкина А., уч-ся 5 "а" класс)	Наставник: руководитель ОДО "Говорим по - английски" Калина Е.А.
8.	2 место	XI муниципальных педагогических чтений – конкурса Образовательная деятельность по ГОС и ФГОС: как оптимально сочетать накопленный опыт и инновационные подходы без потери и качества образования (участник: Лисенкова Н.И., учитель биологии и химии)	Наставник: зам. директора Абрамова Г.Л.
9.	2 место	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги", 1 возрастная группа – от 7 до 10 лет номинация "Конёк - Горбунок" (П.П.Ершов) (участник: Клементьева К., уч-ся 2 "а" класс); номинация "Сказка о золотом петушке" (А.С.Пушкин), (участник: Мугадами Ф., уч-ся 4 "а" класс)	Наставник: кл. руководители Антипенко Е.В., Харитоновна Л.В.
10.	2 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой Победы, среди уч-ся 1-4 классов муниципальных ОО (участники: Кузнецова А., уч-ся 2"а" класса, Вислова А., уч-ся 2"б" класса)	Наставники: учителя нач. классов Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А.
11.	2 место	Сетевой образовательный проект на английском языке "War Through The Eyes Of Generations" (Война глазами поколений), посвящённого 75-летию победы в ВОВ (участники: Дубова Д., Козел. Д., Леонтьева А., Магомедова К., Сабельникова С., Тюрина К., Ходыкина К., Шерстнёва Ю., уч-ся 6 "а" класса; Копнина Ю., Краева П., Леонтьев А., Солнцева П., уч-ся 8 "а" класс, Назаров Н., Урусова Д. 8 "б" класс)	Наставники: учителя английского языка Петялина Д.И., Калина Е.А.
	2 место	Учебный сетевой проект по русскому языку "Великий и могучий русский язык" для учащихся начальных классов муниципальных ОО (участники: Елисеева М., Ефремова Е., Журавлёв И., Михайлова Ю., Михеева Я., Яшанин А., уч-ся 1 "б" класса)	Наставник: учитель нач. классов Ярославцева Е.М.

12.	2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (участник: Марлынова Ю., 4 "а" класс)	Наставник: учитель нач. классов Харитонов Л.В.
13.	2 место	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Skyeng» (участник: Назаров Н., уч-ся 8 "б" класса)	Наставник: руководитель ОДО "Говорим по - английски" Калина Е.А.
14.	3 место	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги", 1 возрастная группа – от 7 до 10 лет номинация "Сказка о золотом петушке" (А.С.Пушкин), (участники: Кузнецова А., 2 "а" класс, Пахомова В., 2 "б" класс); номинация "Конёк - Горбунок" (П.П.Ершов) (участник: Шибалина Д., уч-ся 2 "а" класса)	Наставник: кл. руководители Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А.
15.	3 место	Конкурс исследовательских работ в рамках муниципальной научно-практической конференции "Первые шаги в науку" для уч-ся 8-11 классов ОО г.о. Перевозский Нижегородской области (участники: Мурзаева М., Старкова ДЮ, уч-ся 10 класса)	Наставник: Ванюшина И.Н. учитель географии
16.	3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (участник: Шимица Д., 11 класс)	Наставник: учитель русского языка и литературы Васильева А.А.
17.	3 место	Учебный сетевой проект по русскому языку "Великий и могучий русский язык" для учащихся начальных классов муниципальных ОО (участники: Козлова М., Дудина В., Жукова А., Крупнов А., Забавин Е., Мазуркина А., уч-ся 1 "а" класса)	Наставник: учитель нач. классов Касаткина Е.М.
18.	3 место	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Skyeng» (участник: Елисеева В., 8 "б" класс)	Наставник: руководитель ОДО "Говорим по - английски" Калина Е.А.
19.	Лауреат	Муниципальный конкурс "Ученик года – 2020" среди учащихся образовательных организаций г.о. Перевозский Нижегородской области (участник: Казаченкова И., 11 класс)	Наставник: кл. руководитель Васильева А.А.
20.	Участие	XI муниципальных педагогических чтений – конкурса Образовательная деятельность по ГОС и ФГОС: как оптимально сочетать накопленный опыт и инновационные подходы без потери и качества образования (участник: Клименко Н.В., учитель музыки и ОРКСЭ)	Наставник: зам. директора Абрамова Г.Л.
21.	Участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2020" (участники: Калаганова В., уч-ся 5 "а" класса, Козел Д., уч-ся 6 "а" класса)	Наставники: учителя русского языка и литературы Васильева А.А., Миридонова Л.М.
22.	Участие	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой Победы, среди уч-ся 1-4 классов муниципальных ОО (участники: Крюков Н., уч-ся 1"а" класса, Журавлёв И., уч-ся 1"б" класса, Жуков Т., уч-ся 3 "б" класса, Крюкова М., уч-ся 4 "а" класса, Пустынникова О., уч-ся 4 "б" класса)	Наставник: учителя нач. классов Касаткина Е.М., Ярославцева Е.М., Исаева Н.А., Харитонов Л.В., Бурая О.А.
23.	Участие	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги", 1 возрастная группа – от 7 до 10 лет номинация "Сказка о золотом петушке" (А.С.Пушкин) (участники: Миронова С., 2 "а" класс, Лебедев Д., 3 "а" класс, Афанасьев В., Жуков Т., 3 "б" класс, Евтина О., Жукова П., 4 "а" класс); номинация "Городок в табакерке" (В.Ф.Одоевский) (участники: Разумов Р., Матвеев И., 2 "б" класс); номинация "Конёк - Горбунок" (П.П.Ершов) (участник: Каржаков К., 2 "а" класс, Бушуев А., Вислова А., Клоков А., Савельева Д., 2 "б" класс, Жуков И., 4 "а" класс); номинация "Александр Невский: путь героя", (участник:	Наставник: кл. руководители Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Токарева Л.П., Исаева Н.А., Харитонов Л.В.

		Каржаков К., 2 "а" класс)	
24.	Участие	Сетевой образовательный проект на английском языке "War Through The Eyes Of Generations" (Война глазами поколений), посвящённого 75-летию победы в ВОВ (участники: Бурцев Н., Горькова В., Зиновьева А., Мурзаева В., Тимошенкова М., Храмцов К., уч-ся 5 "а" класса)	Наставник: учитель английского языка Черёмухина С.И.
25.	Участие	Муниципальная научно-практическая конференция "Теорема Пифагора" для уч-ся 8-х классов ОО г.о. Перевозский Нижегородской области (участники: Копнина Ю., Краева П., 8 "а" класс)	Наставник: учитель математики Клементьева М.Н.
26.	Участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019 (участники: Калаганова В., уч-ся 5 "а" класса, Дубова Д., уч-ся 6 "а" класса, Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса, Казаченкова Е., Костянова А. уч-ся 11 класса)	Наставники: учителя русского языка и литературы Васильева А.А., Кулаева О.М., Миридонова Л.М., учитель биологии и химии Лисенкова Н.И.
27.	Участие	Межрегиональная сетевая акция-флешбук #Каникулы с книгой	Участник: учитель нач. классов Ярославцева Е.М.
28.	Участие	Литературный квест "Мы вдохновенно Пушкина читаем"	Участник: учитель нач. классов Ярославцева Е.М.
29.	Участие	Литературный квест "Мы вдохновенно Пушкина читаем" (участники: Журавлёв И., Ефремова Е., Елисеева М., Каленков А., Михеева Ю., Михайлова Я., уч-ся 1 "б" класса)	Наставник : учитель нач. классов Ярославцева Е.М.
30.	Участие	Онлайн квест "Любовь, что согревает души и сердца"	Участник: учитель нач. классов Ярославцева Е.М.
31.	Участие	Онлайн-викторина "Волшебный мир Гарри Поттера" (участники: Журавлёв И., Ефремова Е., Елисеева М., Каленков А., Михеева Ю., Михайлова Я., уч-ся 1 "б" класса)	Наставник : учитель нач. классов Ярославцева Е.М.
32.	Участие	Региональный конкурс видеороликов "iTravel:MyRegionForVictory" (участник: Чурикова М., уч-ся 11 класса)	Наставник: руководитель ОДО "В мире английского" Петялина Д.И.
33.	Участие	Всероссийский конкурс видеосюжетов о словах и их значении среди школьников "Живой словарь - 2019" (участник: Зеленков Т., уч-ся 5 "а" класса)	Наставники: учитель русского языка и литературы Миридонова Л.М., библиотекарь Титова Н.В.

2.3. Воспитание положительного отношения к труду – является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Воспитание положительного отношения к труду осуществляется через:

- ✓ уроки технологии;
- ✓ занятия в ОДО школы трудовой направленности, например, "Мукосолька" (руководитель Мордвинкина Е.А.), "Юный столяр" (руководитель – Филяев С.И.);
- ✓ поручения, выполняемые ребятами, входящими в состав органов самоуправления классов, школы (Центр труда и социальной защиты), деятельности трудового совета ДОО "Мечта" на добровольной основе, таких как трудовой совет, пресс – центр, совет тимуровцев, совет дисциплины и порядка;
- ✓ систему внеурочной деятельности, осуществляемую посредством:
 - мероприятий и проектов, направленных на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий, экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и

- ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);
- программ и проектов, направленных на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда в контексте внеурочной деятельности (дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали);
- мероприятий, направленных на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- программ и проектов, направленных на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной деятельности;
- реализацию социальных проектов;
- организацию экскурсий в различные учебные заведения;
- профориентационную работу;
- выступления на классных часах представителей различных учебных заведений;
- уборку пришкольной территории;
- занятия в учебно-исследовательской зоне «зелёный класс», предназначенной для проведения занятий по естественнонаучным дисциплинам;
- оформление зоны отдыха, предназначенной для подвижных игр и активного общения школьников;
- озеленения пришкольного участка;
- систему классных часов по темам "Профессии наших родителей" (для 1-4-х классов), "Калейдоскоп профессий" (для 5-8-х классов), "Твой выбор сегодня", "Мое место в государстве" (для 9-11-х классов) и т.п.;
- работу по благоустройству города, в рамках реализации социально значимых для города проектов, ежегодных субботников;
- участие во всевозможных конкурсах трудовой и творческой направленности разного уровня (школьного, муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного).
- ✓ систему просвещения педагогов через заседания ШМО кл. руководителей, педсоветы;

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ Программа "От пришкольной территории к философии жизненного пространства"
- ✓ Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков "Лето наших надежд 2020".

В рамках реализации программы "Лето наших надежд - 2020" ставились следующие цели и задачи:

- организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- создание условий для организации различных форм отдыха, занятости и оздоровления детей, нуждающихся в особом внимании, для профилактики детской безнадзорности и преступности детей;
- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личности ребёнка в интересах общества и в соответствии с традициями и обычаями народов России;
- овладение основами экологических знаний и практическими навыками общения с природой.

В летний период 2020 года педагоги и сотрудники ОО трудились:

- 1).реализовывали социальный проект "Городок безопасности" (2 этап) – Филяев С.И., Блинков В.П., Миронов О.В., Усачёв Е.А., Миридонова Л.М. (Установка искусственного покрытия, изготовление и обновление дорожных знаков, приобретение самокатов);
- 2). Работали по благоустройству школьной территории – педагоги, технические работники под руководством Лапаевой М.А.:
 - посадка, прополка, подкормка, полив, рыхление, обрезка растений в огороде, саду, на рабатке, в дендрарии, на альпийской горке;
 - покраска скамеек, урн, спортивных снарядов в "Зоне отдыха" и на спортивной площадке;
 - засыпка песком ямы для прыжков в длину на спортивной площадке;
 - демонтаж старых и установка новых скамеек у здания № 2;

- 3). Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года:
- ремонт, наведение порядка в учебных кабинетах;

**Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов
по направлению "Воспитание положительного отношения к труду":**

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Муниципальный конкурс молодёжных проектов и инициатив, проект "Городок безопасности" (2 этап) (участники: учителя Блинков В.П., Миронов О.В., Усачёв Е.А., Филяев С.И.	Авторы соц. проекта зам. директора Солодова Э.В., Миридонова Л.М.
2.	1 место	Конкурс среди образовательных организаций и социальных учреждений г.о. Перевозский Нижегородской области "Наша цветущая страна" в номинации "Лучшая организация и оформление ландшафтной площадки ОО городского округа "	Ответственный: Лапаева М.А.
3.	1 место	Международный конкурс "Азы кулинарии" (Эрудит – онлайн) (участник: Дубова Д., уч-ся 6"а" класса)	Наставник: учитель технологии Дубова Н.А.

2.4. Направление "Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности" с каждым годом становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка, формирует положительное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и закладывает базовые навыки по этому направлению. В школе ведется целенаправленная работа по развитию спорта и сохранению ЗОЖ учащихся и учителей. Не однократно учащиеся школы становились победителями и призёрами муниципальных, областных и зональных спортивных состязаний и туристических слётов: в т.ч. муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", соревнования по мини - футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, плаванию, лёгкой атлетике, пулевой стрельбе, лыжам и др., фестивале г.о. Перевозский Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и др. Учащиеся нашей школы ежегодно становятся участниками, победителями, призёрами Всероссийских соревнований юных хоккеистов "Золотая шайба", представляющими хоккейную команду "Чайка" г.о.Перевозский, зонального этапа Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу".

Воспитанию ЗОЖ в школе уделяется огромное внимание. Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- ✓ ведение курса ОБЖ, физической культуры;
- ✓ профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ занятия в ОДО школы: "Футбол", "Баскетбол" (руководитель Усачёв Е.А.), "ОФП" (руководитель Блинков В.П.), "Шахматы" (руководитель Миронов О.В.), МАУ ФОК "Чайка", МБОУ ДО "Перевозский ДЮЦ" спортивной направленности;
- ✓ деятельность Центра физкультуры и спорта органов ученического самоуправления, совета здоровья, совета по спорту ДОО "Мечта";
- ✓ деятельность ЛДПД "Краски детства", функционирующего в каникулярное время;
- ✓ участие в ежегодных муниципальных акциях, конкурсах "Мы за здоровый образ жизни", "Дети г.о. Перевозский за ЗОЖ", "Моя альтернатива", "Неравнодушные сердца", "О, спорт – ты друг!" и т.п.;
- ✓ проведение школьных соревнований, весёлых стартов, эстафет, пробегов, посвящённых памятным датам, 23 февраля, дню семьи и др., с привлечением родителей учащихся и общественности города;
- ✓ оформление рубрик "Здоровье школьников" в классных уголках самоуправления и стенгазете "Школьный вестник", обновление информации на стендах "Здоровье", "Правильное питание", "Быстрее! Выше! Сильнее!", "Личная безопасность человека";
- ✓ отражение деятельности школы в данном направлении в местных СМИ, на сайте школы, в сети Интернет;
- ✓ систему поощрения детей, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности

- ✓ (оформление стенда "Спортивные достижения учащихся", информирование родителей о спортивной жизни школы через сайт, награждение отличившихся спортсменов школы на общешкольных линейках, на традиционном мероприятии, посвящённом окончанию учебного года "День школы" (дистанционно), спортсмены награждаются путевками в оздоровительные лагеря и центры).
- ✓ Система просвещения педагогов в данном направлении.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ Целевая программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся "Здоровыми во взрослую жизнь";
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков "Путь к успеху";
- ✓ Программа лагеря с дневным пребыванием детей "Краски детства";

2.4.1. Профилактика правонарушений.

В течение 2019-2020 учебного года работа социально-педагогической службой школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью: социальная адаптация личности ребенка в обществе и задачами:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- организация целевого досуга учащихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации программы профилактики асоциального поведения детей и подростков "Путь к успеху" социальным педагогом.

Для реализации задач осуществляется взаимодействие между администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, родителями, а так же с Управлением образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации г.о. Перевозский, главным специалистом по охране детства администрации г.о. Перевозский, специалистами социальных служб, ПДН МО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП при администрации г.о. Перевозский.

В начале учебного года были откорректированы списки следующих категорий учащихся:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ПДН;
- проживающих в малоимущих семьях;
- проживающих в неполных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях.

В начале уч.г. были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей, составлен социальный паспорт школы, определены приоритетные направления работы с детьми "группы риска", опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. По данным соц. паспорта (на начало 2019 – 2020 уч.г.) в ОО 462 учащихся, из них: мальчиков: 217, девочек: 245.

Состояние здоровья учащихся: детей-инвалидов – 4, освобожденных от занятий физической культуры - 10, имеющих хронические заболевания – 19, нарушено зрение у 70 человек.

Национальный состав учащихся ОО разнообразен, включает в себя 5 национальностей, в т.ч. русских – 429, езидов - 37, узбеков – 2, армян – 2, чувашей – 1, таджиков -1. Как показывает статистика, национальный состав учащихся и семей школы разнообразен. Учитывая многонациональность учащихся и их родителей, педагогический коллектив школы проводит различные мероприятия, направленные на развитие толерантности, понимания людей других национальностей, носящие воспитание межкультурной культуры общения учащихся и родителей.

После изучения социальных проблем учащихся, в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета. На учёте в КДН и ЗП на начало года состоял 2 человек, на конец года – 5, ПДН - на начало года 2, на конец года – 5, ВШУ – на начало и конец года 6 человека. Среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте есть учащиеся, которые пропускают занятия в школе без уважительных причин, вследствие чего получают неудовлетворительные отметки, нарушают дисциплину в школе. В данном направлении проводятся индивидуальные беседы с учащимися родителями о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании, с привлечением всех ведомств органов профилактики. Своевременное выявление детей "группы риска" позволило социально-педагогической службе ОО спланировать индивидуальную работу с учащимися, частично предотвратить проявления дивергентного поведения, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

В течение уч. года осуществлял работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона РФ "О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних". Основная деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков ведется в течение всего учебного года. Проводятся классные часы, идёт распространение буклетов по теме. Педагоги работают в данном направлении учитывая возрастные и психологические особенности каждого ребенка, его задатки, способности, интересы. Учащиеся с дивергентным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность: к организации классных часов, к занятиям в объединениях дополнительного образования, к участию в школьных мероприятиях и акциях.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 29 августа 2019 года № 316-01-64-183 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ОО и профессиональных ОО, а также в ОО высшего образования в 2019-2020 уч.г. " в целях формирования ЗОЖ и профилактики потребления психоактивных веществ обучающимися Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Нижегородской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся в ОО г.о. Перевозский. В тестировании приняли участие 149 учащихся 7-11 классов (Ответственные: соц. педагог Дубова Н.А., педагог-психолог Олейник Т.И.). 10 учащихся 8 "а" класса приняли участие в муниципальной акции "Неравнодушные сердца", приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Проведенные мероприятия позволили снизить количество детей, которые нарушали дисциплину. Особое внимание уделено организации занятости детей "группы риска". В школе создан план работы с учащимися "группы риска", разработаны и реализуются планы индивидуальной работы с детьми и семьями "группы риска". Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, зам. директора по ВР.

В течение года вопросы профилактики рассматривались:

- на заседаниях ШМО классных руководителей: заседание № 2 "Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК", " Причины и мотивы дивергентного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия", " Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье", " Организация совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода. педагог-психолог", "Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей";
- на заседаниях Совета родителей № 2 "Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков учащимися без уважительной причины", заседание № 3 "О работе школы с малообеспеченными, многодетными семьями, с опекаемыми обучающимися", "Система работы с учащимися, имеющими трудности в обучении";
- на всех заседаниях Совета профилактики правонарушений (кроме этого на всех заседаниях рассматривался вопрос о постановке на учёт и снятие с учёта (ВШУ) учащихся "группы риска".

Кроме этого, о работе МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" в данном направлении на заседании РМО зам. директоров и ст. вожатых выступила социальный педагог Дубова Н.А. по теме "Роль социального педагога в решении трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего";

В результате проведенной профилактической работы осуществлен сбор данных по выявлению детей и семей "группы риска", ведётся контроль за посещением уроков, ОДО.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонения в поведении подростков.

В течение учебного года работал родительский патруль: по местам массового пребывания молодежи – 7 рейдов, дежурств в вечернее время -5, общее количество участников рейдов – 20 человек.

Неоднократно были проведены профилактические беседы с обучающимися в индивидуальном порядке и на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях:

- участковым МО МВД России "Перевозский" Сорокиным Д.А.;
- ответственным секретарем КДН и ЗП при администрации г.о. Перевозский Евтиной А.А.;
- инспектором ПДН МО МВД России "Перевозский" Садчиковым С.С.

Дети, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, на котором присутствовали инспектор ПДН, ответственный секретарь КДН и ЗП, классные руководители, члены Совета, а также родители и учащиеся.

Серьезной проблемой в ОО остается девиантное поведение учащихся. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности ребенка, его интересы, условия жизни в семье.

В новом учебном году планируется:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями;
- качественное взаимодействие между учителями-предметниками, кл. руководителями, соц. педагогом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями), специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся определенных категорий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов;
- продолжить совместную работу с КДН и ЗП, ПДН по вопросам профилактики правонарушений в среде подростков.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России";
- участие в муниципальном конкурсе творческих проектов "Моя альтернатива";
- участие в муниципальном конкурсе тематических буклетов по пропаганде ЗОЖ "Дети городского округа Перевозский за ЗОЖ";
- участие в муниципальных соревнованиях "О, спорт – ты друг!";
- участие в районной акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом "Неравнодушные сердца";
- школьная акция "Красная ленточка";
- информационный час "Урок во имя жизни";
- беседа "Счастлирое будущее" (МБУК "МВЦ");
- беседа "Жить без наркотиков" (инспектор ПДН МО МВД России "Перевозский" Садчиков С.С.);
- беседа "Не отнимай у себя завтра" (врач-нарколог Перевозской ЦРБ Михеев А.П.);
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- анкетирование "Что я знаю о ВИЧ/СПИД", в рамках Всероссийской информационной акции "Должен знать!" по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде;
- участие в акции "Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра", проводимой в рамках всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД";
- вебинар и онлайн-тестирование старшеклассников, приуроченные к Всероссийской акции "Стоп ВИЧ/СПИД";
- школьная акция "Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь";
- интернет-опрос по вопросу профилактики ВИЧ-инфекции;
- тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни в 1-11 классах;
- просмотр и обсуждение фильмов о вреде ПАВ;
- беседы о правилах внутреннего распорядка для учащихся 1-11 классов;
- размещена информация на стенде "Мы выбираем жизнь";
- участие в спортивно - массовых мероприятиях (мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, шахматы и др);
- беседы медицинского работника с учащимися ОО.

В дальнейшем необходимо продолжить систематическую просветительскую работу среди учащихся и родителей с привлечением служб системы профилактики через такие формы деятельности как

классный час, лекторий, собрание, диспут, индивидуальные беседы, тестирование и т.д., усилить работу среди учащихся и родителей по привлечению детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования, к разнообразным формам организованного досуга во внеурочное время.

2.4.2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)

В 2019 -2020 уч. г. была продолжена работа по внедрению норм ГТО в ОО. На основании приказа директора ОО "Об организации работы по сдаче нормативов ГТО" в школе была организована и проведена работа в данном направлении: регистрация учащихся на сайте в сети Интернет, произведён сбор согласий на обработку персональных данных родителями (законными представителями), сдача нормативов ГТО у учащимися 1-11-х классов.

Вновь зарегистрировались на официальном сайте ГТО – 30 учащихся, проходили тестирование по ВФСК ГТО 36 уч-ся, получили значки ГТО 19 человек, среди которых:

- сдали нормативы на "золотой значок ГТО" - 2 уч-ся (Шелепов И. - 1" а" класс, Зеленков Т. -5" а " класс);
- сдали нормативы на "серебряный значок ГТО" - 9 уч-ся (Алексеева В., Дерябин Е., Гаранина В., Забавин Е., Тихомиров И. - 1" а" класс, Храмцов К. - 5" а" класс, Степанов А. - 8" а" класс, Сергеева Я. - 9" б" класс, Старкова Д. – 10 класс);
- сдали нормативы на "бронзовый значок ГТО" - 8 уч-ся (Шмелёва П., Окунева В. - 1" а" класс, Михайлова М. - 4" б" класс, Новиков А., Терюкова А. - 5" а" класс, Кучумова В. - 8" а" класс, Кладов В. – 9 "а" класс, Елесин Д. - 9"б" класс).

Кроме этого уч-ся, сдававшие нормативы ГТО приказом директора школы были освобождены от промежуточной аттестации по физической культуре.

13 марта 2020 г. на МАУ ФОК "Чайка" проходил муниципальный фестиваль г.о. Перевозский Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди семейных команд. Нашу ОО представляла семья Киселёвых. Папа, Киселёв Александр Владимирович, награждён грамотой за 1 место среди мужчин VI, VII, VIII ступеней, семейная команда награждена за участие в фестивале.

Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов по направлению "Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности"

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по настольному теннису среди девушек, лучший результат (участник: Зайченко Виктория, уч-ся 7 "б" класса)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
2.	1 место	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" по баскетболу среди юношей (участники: Бурунов Н., уч-ся 7 "б" класса, Мынов М., Лапаев Е., Солдатенков Е., уч-ся 8"а" класса, Грошев М., Кладов В., Лебедев А., Мартыянов Д., уч-ся 9"а" класса)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
3.	1 место	Муниципальный фестиваль г.о. Перевозский Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди мужчин VI, VII, VIII ступеней (участник: Киселёв Александр Владимирович)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
4.	1 место	Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни! " (участник: Леонтьев А., уч-ся 8 "а" класса)	Наставник: кл. руководитель Олейник Т.И.
5.	2 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по мини-футболу среди девушек (участники: Терюкова А., Тимошенкова М., уч-ся 5"а" класса, а класса, Доценко М., Ватагина О., Зайченко Виктория., Зайченко Виолетта, Федотова А., уч-ся 7"б " класс, Шемарулина Я., уч-ся 8"а" класса, Будкина В., Калугина А., уч-ся 9"а" класса,	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
6.	2 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по настольному теннису среди девушек (участники: уч-ся Шокурова Д., уч-ся 5 "б " класса, Зайченко В., Федотова А., уч-ся 7"б " класса).	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
7.	2 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по лыжным гонкам	Наставник: учитель физкультуры

		(участники: Муралёв М., Селезнёв Ю., Цвирко Н., уч-ся 6 "б" класса, Зайченко В., Зайченко В., Федотова А., уч-ся 7 "б" класса, Кучумова В., Солдатенков Е., уч-ся 8 "а" класса, Алексеева В., Патина Е., уч-ся 8 "б" класса, Зотова А., Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса)	Усачёв Е.А.
8.	2 место	Зональный этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу" среди девушек 2002 – 2003 гг.р. "зона Восток"	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
9.	3 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по мини-футболу среди юношей (участники: Лапаев Е., Мынов М., Солдатенков Е., Степанов А., уч-ся 8 "а" класса)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
10.	3 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по волейболу среди девушек (участники: Алексеева В., Щеглова Н., уч-ся 8 "б" класса, Будкина В., Ганюшина О., Зотова А., Калугина А., Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса, Балабанова А., Сергеева Я., уч-ся 9 "б" класса)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
11.	призёр	Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни! " (участники: Бурунов Н., уч-ся 7 "б" класса, Копнина Ю., уч-ся 8 "а" класса)	Наставник: кл. руководитель Лисенкова Н.И. Олейник Т.И.
12.	призёр	Муниципальный конкурс творческих проектов «Моя альтернатива» (участники: Бурунов Н., уч-ся 7 "б" класса, Краева П., Копнина Ю., Леонтьев А., уч-ся 8 "а" класса, Ганюшина О., Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса)	Наставник: соц. педагог Дубова Н.А.
13.	участие	Муниципальный фестиваль г.о. Перевозский Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди семейных команд (участник: семья Киселёвых)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
14.	участие	Муниципальная акция «Неравнодушные сердца», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (участники: Дудина Д., Краева П., Копнина Ю., Лаптева А., Леонтьев А., Мынов М., Солдатенков Е., Солнцева П., Степанов А., Шемарулина Я., уч-ся 8 "а" класса)	Наставник: педагог-психолог Олейник Т.И.
15.	ждём результатов	Муниципальная спартакиада школьников (л/а, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, пулевая стрельба, лыжные гонки, пионербол, волейбол, плавание, шашки, шахматы)	Наставник: учителя физкультуры Усачёв Е.А., Миронов О.В., педагог-организатор ОБЖ Блинков В.П.
16.	участие	Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни! " (участники: Шемарулина Я., уч-ся 8 "а" класса, Бурый Д., Старкова Д., Чеснокова Ю., уч-ся 10 класса,)	Наставник: кл. руководитель Лисенкова Н.И. Олейник Т.И. Васильева А.А. Ванюшина И.Н.
17.	участие	Муниципальные соревнования по мини-футболу "О, спорт, - ты друг! " (участники: Зайченко С., уч-ся 5 "б" класса, Муралёв М., Селезнёв Ю., Цвирко Н., Фёдоров Д., уч-ся 6 "б" класса, Ширяев А., уч-ся 7 "а" класса, Бирагов Т., Белоусов Д., уч-ся 7 "б" класса, Ермилов И., уч-ся 8 "а" класса, Комков М., уч-ся 8 "б" класса)	Наставники: учитель физической культуры Усачёв Е.А., соц. педагог Дубова Н.А.
18.	участие	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по пулевой стрельбе (участники: Лаптева А., Мынов М., Солдатенков Е., Степанов А., Петрова А., Шемарулина Я., уч-ся 8 "а" класса, Ганюшина О., Грошев М., Калугина А., Кладов В., Лебедев А., Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса)	Наставник: учитель физкультуры Усачёв Е.А.
19.	участие	Всероссийский онлайн-конкурс "Безопасная дорога детям", номинация рисунок, команда "Вирази" (участники: Журавлёв И.,	Наставник: руководитель ОДО

		Ефремова Е., Михайлова Я., уч-ся 1 "б" класса)	ЮИД Ярославцева Е.М.
20.	участие	Дистанционный конкурс "Стоп, коронавирус!" на портале Инфоурок (участник: Калаганова В., уч-ся 5 "а" класса)	Наставник: кл. руководитель Пруцкова И.А.

2.5. "Культурологическое и эстетическое воспитание" и "Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры" - следующие направления, по которым работает школа.

Оно предполагает:

- ✓ формирование у учащихся представлений о таких понятиях как "толерантность", «миролюбие», "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве) через систему уроков литературы, ОРКСЭ, обществознания, истории и др.;
- ✓ формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

По данному направлению школа работает через систему мероприятий:

- воспитание жизненной активности, включающее воспитание воли, оптимизма, уравновешенности как базовых качеств и способностей личности, является необходимым для реализации данного направления воспитания;
- реализацию межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и подростков;
- разработку системы мер по развитию ученического самоуправления через работу Центра СМИ и коммуникации, центр труда и социальной защиты, пресс – центра в ДОО "Мечта";
- проведение занятий ОДО "Уроки нравственности" (руководитель ОДО Токарева Л.П.), "Мир звуков" (руководитель ОДО Олейник Т.И.), "ЮИД" (руководитель ОДО Ярославцева Е.М.), "ДЮП" (руководитель ОДО Андриянова С.Н.);
- систему библиотечных уроков;
- проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи), организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры) "Символы России", "История родного края";
- проведение внеклассных мероприятий, направленных на социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры, таких как "Добру открываются сердца", уроки добра "Отзывчивости тоже надо учиться", "Словарный мусор, или как говорить правильно", "Учимся общаться";
- реализация программ и проектов, направленных на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов), таких как Выставка рисунков "Мой край родной, как ты многообразен", устный журнал "Вежливость и доброта";
- реализация программ и проектов, направленных на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение тематических круглых столов и "открытых кафедр" с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов, таких как диспут "Как быть толерантным", "Край родной – многонациональный", "Русь великая – многолика", "О любви к Родине";
- просвещение педагогов в данном направлении.
 - ✓ формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
 - ✓ формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
 - ✓ формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
 - ✓ формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире через систему мероприятий, таких как:

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование

конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (в рамках деятельности школьных ОДО, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);

- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьная стенгазета "Школьный вестник", сайт школы, группы ВКонтакте);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции учащихся с привлечением специалистов (педагога - психолога, учителей русского языка и литературы), проведение олимпиад, недели русского языка, недели иностранного языка и т.д.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ Целевая программа развития воспитательной системы "Наши горизонты";
- ✓ Программа межведомственного взаимодействия "Единство";

Школа работает над усовершенствованием системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями производственными и общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района, такими как Муниципальным центром социальной защиты и помощи населению, Сектором ГО и МП Администрации г.о. Перевозский, Прокуратурой г.о. Перевозский, ФГКУ ФПС по Нижегородской области, ГИБДД, ПДН МО МВД России "Перевозский", КДН и ЗП Администрации г.о.Перевозский, МБОУ ДО "Перевозский ДЮЦ", МБОУ "Перевозской Детской школой искусств", МБУК "Перевозская муниципальная районная централизованная библиотечная система", МБУК "Централизованная клубная система", МБУК Перевозский МВЦ, МАУ ФОК "Чайка", ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ЦЗН, школами городского округа, ГБПОУ ПСК, детскими садами, редакцией газеты "Новый путь". Проведено ряд совместных мероприятий с представителями, сотрудниками разных организаций, таких как:

- Проведение мероприятий, в т.ч. и совместных, на базе МБУК "Централизованная клубная система" (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер в 11 классе, торжественное вручение аттестатов в 9-х классах, День школы), МБУК Перевозский МВЦ, МБУК "Перевозская муниципальная районная централизованная библиотечная система", МБОУ Перевозской Детской школой искусств (проведение тематических уроков, классных часов), МАУ ФОК "Чайка" (мероприятия спортивной направленности), ГБПОУ ПСК (занятия в рамках профориентационной работы со старшеклассниками), школами г.о. (мероприятия и конкурсы муниципального уровня) и др.
- Шефство над воспитанниками д/с;
- Концертные программы, акции, посвященные Дню пожилого человека, 9 мая для ветеранов войны и труда в Муниципальном центре социальной защиты и помощи населению;
- проведение бесед, кл. часов на профилактические темы (День ГО, День защиты детей) сотрудниками ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ГИБДД и ПДН МО МВД РФ "Перевозский" (Ответственные – врачи ЦРБ, инспектор ПДН, сотрудники ГИБДД), КДН и ЗП Администрации г.о.Перевозский (ответственный секретарь КДН и ЗП), ФГКУ ФПС по Нижегородской области, Сектор ГО и МП Администрации г.о. Перевозский, Прокуратура.
- Публикации в районной газете "Новый путь" о деятельности ОО и др.

2.5.1.Работа школьной библиотеки

В течение 2019-2020 учебного года библиотека работала по плану работы утвержденному директором школы.

В прошедшем учебном году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- формирование у школьников независимого библиотечного пользования;
- обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации;
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения;
- организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, выставки.

Так, в прошедшем учебном году были проведены:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Библиотечный урок-презентация: "О том, как создавались книги";
- Библиотечный урок: "Знакомство с библиотекой";

- Интеллектуальная игра с элементами беседы в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции "Дети России-2019" - "Мы за здоровый образ жизни";
- Литературно-музыкальный калейдоскоп к Международному дню музыки "Вместе весело шагать!";
- День химии к Международному году периодической таблицы химических элементов "Наука чудеса творит";
- Экочас к Международному дню защиты животных "Волнуется природа неспроста";
- Литературно-музыкальная композиция в рамках межрегиональной акции "День лермонтовской поэзии в библиотеке" - "Не угасает свет его стихов";
- Библиографический обзор журналов "Путешествие по стране Журналии";
- Историко-краеведческий час ко Дню народного единства "Спасители Отечества";
- Литературный брейнстроминг к 250-летию И.А. Крылова "По страницам басен дедушки Крылова";
- Литературный дилижанс "Гениальный Гоголь или Добро пожаловать в Диканьку! ";
- Правовая викторина к Дню Конституции РФ "По страницам Конституции со сказочными героями";
- Викторина, посвященная Всемирному дню здоровья;
- Выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Выставка, посвященная 115-летию со дня рождения советского писателя Николая Алексеевича Островского;
- Выставка произведений о животных, посвящённая Всемирному дню животных;
- Выставка, посвященная 180-летию со дня рождения русского детского писателя Василия Петровича Авенариуса;
- Выставка, посвященная 4 ноября – День народного единства;
- Выставка "День конституции РФ";
- Книжная выставка "Открываем в сказку дверь";
- Выставка, посвященная 225-летию со дня рождения русского поэта и драматурга Александра Сергеевича Грибоедова;
- Выставка, посвященная 160-летию со дня рождения русского прозаика, драматурга Антона Павловича Чехова;
- Выставка произведений разных писателей, посвящённая Дню писателя;
- Выставка, посвященная 205-летию со дня рождения русского поэта и драматурга Петра Павловича Ершова;
- Выставка, посвященная Всемирному дню поэзии (ЮНЕСКО);
- Всемирный день цветов. Выставка произведений про цветы;
- Выставка, посвященная 215-летию со дня рождения датского прозаика Ханса Кристиана Андерсена;
- Выставка, посвященная Дню космонавтики;
- Книжная выставка ко Дню птиц "Пернатые покорители неба";
- Выставка, посвященная Победе советского народа в ВОВ "И снова май! Салют! Победа! ";
- Выставка, посвященная 115-летию советского писателя и киносценариста Михаила Александровича Шолохова.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание читателей в школьной библиотеке осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденном директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию.

Также в библиотеке проводится отдельная работа по приобщению к художественной и популярной литературе, стоящими на внутришкольном учете: беседы, индивидуальные занятия, на которых выясняются интересы, увлечения, предлагается та или иная книга, часы совместного чтения.

В течение учебного года ведётся работа по обеспечению и сохранностью учащихся учебной литературой, каждое полугодие проводится рейд «Говорящий учебник»

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (4 шт.);
- книга суммарного учета (1 шт.)
- читательские формуляры.

Работа с детьми группы риска.

Составлены списки детей:

- состоящих на внутришкольном учёте – 6;
- состоящих на учёте в ПДН – 4;
- состоящих на учёте в КДН – 4;
- чья семьи находятся в социально-опасном положении – 3.

Все они записаны в библиотеку и обеспечены учебниками.

На протяжении отчетного периода библиотека тесно сотрудничала с администрацией школы, социально-психологической службой, органами школьного самоуправления.

Основные показатели работы библиотеки:

Фонд библиотеки – 21494 экземпляров;

Фонд учебников – 15 114 экземпляров;

Фонд художественной литературы – 4 226 экземпляров;

Методическая литература-199 экземпляров;

Газеты и журналы – 1 955 штук;

Количество читателей: всего человек – 467: учащихся - 409; педагогов - 34; технических рабочих – 3; из других школ - 21.

2.5.2. Работа органов ученического самоуправления, ДОО "Мечта".

Большую роль в жизни школы играют органы самоуправления и ДОО "Мечта". В состав детского общественного объединения "Мечта" входят все ученики со 2 по 11 классы и руководитель объединения. Члены детского объединения вступают в объединение на добровольной основе.

Цель: Способствовать развитию детского общественного объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей.

Цель была достигнута через следующие задачи:

1. Воспитание в детях трудолюбия, чувства гражданственности и патриотизма;
2. Развитие внимания, мышления, памяти, речи, познавательных интересов, творческих способностей, умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива;
3. Забота о здоровье и безопасности детей;
4. Работа в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Детское общественное объединение "Мечта" работало по следующим направлениям:

- 1). "Здоровье — это здорово!" - здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- 2). "Мы — патриоты Родины" - гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления;
- 3). "Добро — есть жизнь" - социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- 4). «Знаю, умею, могу» - интеллектуальное воспитание;
- 5). "Каждое дело творчески — а иначе зачем?" - культурологическое и эстетическое воспитание;
- 6). "Зелёный мир" - экологическое направление.

Деятельность детского объединения "Мечта" непосредственно пересекается с деятельностью самоуправления. Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя, 8 Марта, 23 февраля; смотр-конкурс "Наши имена"; новогодние представления; проводы зимы, Русская Масленица; празднование Дня рождения Детского общественного объединения "Мечта"; конкурсные программы к 8 марта и 23 февраля: "А, ну-ка девочки", "Мисс Весна", "Под мамином крылом", "А, ну-ка, парни!", фестиваль солдатской песни и др.

Лидеры совместно со старшим вожатым ДОО и педагогическим коллективом школы приняли участие в следующих мероприятиях: декада, посвященная пожилому человеку, концерты в Доме милосердия, посвященные 8 марта, 23 февраля, 9 мая, Дню пожилого человека, участие в слёте детских организаций, мероприятия, посвященные Дню ГО, Дню защиты детей, в таких акциях как "Неравнодушные сердца", "Живи, лес!", "Ель" "Георгиевская лента".

Традиционными делами детского общественного объединения "Мечта" являются: сбор активов, лидеров школы, всевозможные акции, рейды, День рождения Детского общественного объединения "Мечта", шефство над ветеранами ВОВ, памятником погибшим учителям и ученикам в годы ВОВ, оформление школьной стенгазеты "Школьный вестник", сбор краеведческого материала по истории школы, в т.ч. оформление альбома "О нас пишут", анкетирование, тестирование членов Детского общественного объединения "Мечта" и др.

Численность членов ДОО «Мечта» в 2019-2020 уч.г. – 412 человек.

Наше детское общественное объединение сотрудничает с различными учреждениями и организациями такими, как: МБДОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", ГОУ Физкультурно-оздоровительным комплексом "Чайка", Центральной детской библиотекой имени Л.Г.Волкова, МБУК "Перевозская ЦКС", Муниципальным центром, Домом милосердия, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, районными детскими организациями, Администрацией г.о. Перевозский, ЦЗН, со школами округа.

В течение года лидеры принимали активное участие в районной "Школе актива", а также лучшие ребята направлялись для участия в областной "Школе актива".

Активно в течении всего учебного года велась работа лидером Детского общественного объединения "Мечта", Чесноковой Юлией, ученицей 10 класса.

Ею были проведены следующие мероприятия: беседа "О важных качествах лидера", в ходе которой была проведена игра на выявление лидеров классов, а так же направлена на формирование навыков совместной работы детей в группе деловая игра "Лидер"; дискуссия "В дружбе – сила"; игра "Лидер и его команда", по мере необходимости в течение года проводила сборы всех Советов для обсуждения наиболее важных вопросов.

В будущем учебном году планируем:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая их интересы;
- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении;
- продолжить выпуск газеты "Школьный вестник";
- привлекать к работе учителей – предметников, педагога – психолога, социального педагога, библиотекаря, медицинского работника, учителя музыки для организации и проведения всевозможных мероприятий.

Основной целью работы органов ученического самоуправления в 2019 - 2020 учебном году являлось создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков на основе взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.

В своей деятельности органы ученического самоуправления руководствовались Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 279 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, Положением об органах ученического самоуправления, Положением о Совете учащихся МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза".

Высшим органом ученического самоуправления является совет лидеров, который в своей деятельности опирается на основные направления деятельности воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное, здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности, социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры, культурологическое и эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание),

На основе данных направлений органами ученического самоуправления был разработан план работы на 2019-2020 учебный год. Органы ученического самоуправления в течение всего уч.года организуют и проводят традиционными мероприятиями в школе.

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности ОО, по разным темам, например: Культура поведения и успеваемость учащихся, озеленение школы, на краеведческие и другие темы.

Велась работа в школе лидеров по темам: "Знакомство со структурой ученического самоуправления", "Самоуправление – это ...", "Общие понятия лидерства", "Социометрия (упражнения на выявление лидеров класса)", "Стиль работы лидера - важные качества лидера", "Развитие способностей к общению", "Формирование уверенного поведения", конкурсная игра "Хочу быть лидером", деловая игра-защита проекта "Дом самоуправления", Деловые игры "Лидер", "Лидер и его команда", "Успех – фантазия или реальность".

Школьный пресс-центр и совет культуры систематически проводят конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ.

Налажена связь органов ученического самоуправления с социумом, в том числе: МБДОУ ДО "Детско-юношеский центр г. Перевоза", ГОУ Физкультурно-оздоровительным комплексом "Чайка", Центральной детской библиотекой имени Л.Г.Волкова, МБУК "Перевозская ЦКС", Муниципальным центром, Домом милосердия, ОГИБДД МО МВД России "Перевозский" по Нижегородской области, администрацией г.о. Перевозский, ЦЗН, со школами округа.

Важной и составной частью работы в социуме является оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны и малышам д/садов г.о. Перевозский (тимуровская работа).

В следующем учебном году планируем:

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления привлекая детей в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- тесно сотрудничать с ДОО "Мечта" и другими объединениями в школе и вне её по обмену опытом работы в данном направлении;
- продолжить выпуск газеты "Школьный вестник";
- продолжить сбор краеведческого материала по истории школы;
- привлекать к работе учителей – предметников, педагога – психолога, соц. педагога, библиотекаря, медицинского работника школы, учителя музыки для организации и проведения всевозможных мероприятий.

Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов по направлению «Культурологическое и эстетическое воспитание» и «Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры»

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодёжного общественного движения в Нижегородской области "Бумеранг" в номинации "Заместители директоров общеобразовательных организаций курирующие вопросы воспитания" (участник: Солодова Э.В., заместитель директора)	Заместитель директора Солодова Э.В.
2.	1 место	Региональный конкурс детского рисунка на тему "Мой Новый год", проводимый Депутатом Законодательного Собрания области Малухиным Д.А. (участники: Окунева В., Шелепов И., уч-ся 1 "а" класса, Грищенко К., Кузнецова А., Малышева Н., Миронова С., Минькова А., Шибалина Д., уч-ся 2 "а" класса, Курманина Д., уч-ся 2 "б" класса)	Наставники: кл. руководители Касаткина Е.М., Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А.
3.	1 место	Муниципальный конкурс творческих работ "Помним! Чтим! Гордимся!" в номинации "Мой вклад в память о Победе" (участники: Калаганова В., Терюкова А., Зиновьева А., Мурзаева В., Зеленков Т., Фёдоров А., уч-ся 5 "а" класса, Гребнова О., Лузина Е., уч-ся 5 "б" класса)	Наставник: руководитель ОДО "Клуб волонтеров" Миридонова Л.М., "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г.
4.	2 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление "Фотоискусство", номинация "Краски лета", 3 возрастная группа – от 16 до 18 лет (участник: Костянова А., 1 класс)	Наставник: кл. руководитель Васильева А.А.
5.	2 место	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодёжного общественного движения в Нижегородской области "Бумеранг" в номинации "Классные руководители" (участники: кл. руководитель Ганюшина И.П., уч-ся 7 "б" класса)	Наставник: кл. руководитель Ганюшина И.П.
6.	Призёр	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодёжного общественного движения в Нижегородской области "Бумеранг" в номинации "Команды дружины юных пожарных, объединения юных инспекторов дорожного движения, школьных спортивных клубов" (участники: ОДО ЮИД (Журавлёв И., Михеева Ю., уч-ся 1"б" класса, Шибаева А., уч-ся 4"б" класса Елагин А., Горелова Ю., Каллестратова А., уч-ся 5"б" класса)	Наставник: руководитель ОДО ЮИД Ярославцева Е.М.
7.	Призёр	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодёжного общественного движения в	Наставник: ст. вожатая Андриянова

		Нижегородской области "Бумеранг" в номинации "Команды детских (школьных) общественных организаций/объединений" (участники: ОДО ЮИД (Ганюшина О., Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса, Гаранина Е., Чеснокова Е., уч-ся 10 класса)	С.Н.
8.	участие	Муниципальный конкурс "Битва причёсок" (участники: Стенягина В., Петрова А., уч-ся 8 "а" класса, Горбунова А., Костянова А., уч-ся 11 класса)	Наставник: ст. вожатая Андриянова С.Н.
9.	участие	Муниципальный слёт РДШ "Навигатор будущего" (участники: Козел Д., Магомедова К., Сабельникова С., Тюрина К., Ходыкина К., Шерстнёва Ю., уч-ся 6 "а" класса, Джавоян А., уч-ся 7"а" класса, Краева П., 8"а" класса, Ганюшина О., Зотова А., Миронова Е., уч-ся 9 "а" класса)	Наставник: ст. вожатый Андриянова С.Н.
10.	участие	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление "Фотоискусство", номинация "Зелёная планета", 2 возрастная группа – от 14 до 15 лет (участник: Гришко А., 7"б" класс)	Наставник: кл. руководитель Ганюшина И.П.
11.	участие	Региональный конкурс детского рисунка на тему "Мой Новый год", проводимый Депутатом Законодательного Собрания области Малухиным Д.А. (участники: Бурцева А., Жукова А., Мазуркина А., Шелепов И., уч-ся 1"а" класса, Ефремова Е., уч-ся 1"б" класса, Баринов В., Катаева Е., Клементьева К., Усубян Г., Фомин Н., уч-ся 2"а" класса, Аверьева А., Шишкина Е., Юрова Е., уч-ся 2 "б" класса, Карпова Е., Лебедев Д., Майорова А., Матвеев И., Шишкина В., Ярошенко М., уч-ся 3"а" класса, Афанасьев В., Тишкова Е., уч-ся 3"б" класса)	Участники: кл. руководители Касаткина Е.М., Ярославцева Е.М., Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Токарева Л.П.
12.	участие	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера", в номинации "Компьютерная презентация" (возрастная группа: обучающиеся 8-9 классов) (участник: Леонтьев А., уч-ся 8"а" класса)	Наставник: кл. руководитель, руководитель ОДО "Путь к профессии" Олейник Т.И.
13.	участие	Онлайн-тестирование по пожарной безопасности (ГБУ ДО "Региональный центр выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи "Вега") (участники: Абрамов Р., Бугрякова Д., Ватагина О., Федотова А., уч-ся 7"б" класса, Валин Н., Елисеева В., Мидакова А., Назаров Н., Пономарёва Е., Урусова Д., Щеглова Н. уч-ся 8"б" класса)	Наставники: кл. руководители Кулаева О.М., Гаенюшина И.П., Калина Е.А.

2.6. Экологическое воспитание - это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов г.о.Перевозский, Нижегородского края. Для этого организуются и проводятся творческие дела экологической направленности, такие как экологические слёты, конференции, акции, конкурсы и др., в чём несомненная заслуга учителей биологии и химии, куратора экологического совета, руководителя объединения дополнительного образования "Земляне" Лисенковой Н.И. и учителя географии Ванюшиной И.Н.

Работа по экологическому направлению осуществляется через:

- ✓ формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- ✓ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- ✓ формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- курсы биология, экология, химия, географическое краеведение, природоведение, география;

- деятельность ОДО по экологическому воспитанию детей, "Земляне" (руководитель ОДО Лисенкова Н.И.), "Мир вокруг нас" (руководитель ОДО Бурая О.А.), "Здоровое питание" (руководитель ОДО Антипенко Е.В.);

- система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
- деятельность совета экологов ДОО "Мечта", центра охраны окружающей среды органов ученического самоуправления;
- просвещение педагогов;
- работа экологического отряда;
- организация работы на пришкольном участке, на рабатке, в розарии, цветниках;
- озеленения пришкольного участка;
- реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора школы.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ Программа "От пришкольной территории к философии жизненного пространства";
- ✓ Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето наших надежд - 2020».

Традиционными мероприятиями являются:

- участие в выставке урожая, посвящённой Дню города.
- проведение "Осеннего бала";
- операции "Чистодвор", "Украшь кусочек планеты";
- участие в конкурсах различного уровня: во Всероссийских эко-уроках "Разделяй с нами", "Экология и энергосбережение", "ЭкоЭнергия", "За чистоту Байкала", интернет-проекте "Поколение РФ", региональных конкурсах "Я - биолог", "Моя малая Родина", муниципальном конкурсе "По страницам "Живой книги " городского округа Перевозский", и др.;
- экологические акции, проводимые на школьном уровне: " По страницам Красной книги" "Подкорми птиц", "Ель", "Кормушка", "Скворечник", "Берегите природу!" и др.;
- озеленение школы;
- уход за растениями на территории школьного двора (в розарии, рокарии, на альпийской горке, в саду, на пришкольном участке (посадка растений, рыхление почвы, полив, подкормка, сбор урожая и др.).

В ОО оформлены стенды по экологической безопасности, это "Экологический вестник", экологические рубрики в уголках самоуправления 1-11-х классов, отражающие актуальные проблемы, связанные с охраной окружающей среды.

Ежегодно учащиеся школы вместе со своими наставниками – педагогами принимают участие в традиционных муниципальных конкурсах, акциях таких как "Наша цветущая страна", "Сделаем вместе!", конкурс по отдельному сбору мусора на берегах водоёмов среди детских образовательных учреждений г.о.Перевозский, "Дни защиты от экологической опасности" и др. Учащиеся школы всё активнее принимают участие в конкурсах, онлайн-викторинах всероссийского и международного уровня и занимают призовые места.

Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов по направлению «Экологическое воспитание»

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Конкурс среди образовательных организаций и социальных учреждений г.о. Перевозский Нижегородской области "Наша цветущая страна" в номинации "Лучшая организация и оформление ландшафтной площадки ОО городского округа "	Ответственный: Лапаева М.А.
2.	1 место	Муниципальный конкурс "По страницам "Живой книги " городского округа Перевозский" (участники: Ганюшина О., Елагин И., Зотова А., Миронова Е., Приказчикова Ю., уч-ся 9 "а" класса)	Наставники: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И., учитель географии Ванюшина И.Н.
3.	1 место	Областной конкурс "Я имею право" Эко-правовая игра "42", в	Участник: ст.

		номинации "Потушить травяной пожар за 0 дней", "Сохраним город зеленым!Сквер спасён за 56 дней"	вожатый Андрянова С.Н.
4.	1 место	Областной конкурс "Я имею право" Эко-правовая игра "42", в номинациях "Сохраним город зеленым! Сквер спасён за 40 дней", "Потушить травяной пожар за 0 дней", (участник: Балёва Д., уч-ся 5 "а" класса); в номинациях: "Сохраним город зеленым! Сквер спасён за 63 дня", "Мусор в лесу. Свалка ликвидирована за 52 дня", "Полигон химических отходов. Полигон закрыт за 55 дней", "Потушить травяной пожар за 1 день" (участник: Калаганова В.,уч-ся 5 "а" класса),	Наставник: кл. руководитель Пруцкова И.А.
5.	1 место	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 8-11 классов МОО "Первые шаги в науку" (участники: Копнина Ю., Краева П., уч-ся 8 "а" класса)	Наставник: руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
6.	1 место	X Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина", в номинации "Символ малой Родины" (участник: Старкова Д., уч-ся 10 класса)	Наставник: руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
7.	2 место	Областной конкурс "Лучший опыт организации экологического образования для устойчивого развития", в номинации "Лучший опыт экологического образования в учреждениях школьного образования"	
8.	2 место	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края" (участники: Ефремова Е., уч-ся 1 "б" класса, Кузнецова А., уч-ся 2 "а" класса, Юрова Е., уч-ся 2 "б" класса, Матвеев И., уч-ся 3 "а" класса, Голубятникова Д., уч-ся 4 "а" класса)	Наставники: кл. руководители Ярославцева Е.М., Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Токарева Л.П., Харитоновна Л.В.
9.	2 место	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия", номинация "Рисунок", тема "Чистая энергия и экологически чистые автомобили" (участник: Козел Д.,уч-ся 4 "а" класса)	Наставник: кл. руководитель Харитоновна Л.В.
10.	2 место	X Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина", в номинации "Деревня моей мечты – деревня будущего" - участник: Ганюшина О., уч-ся 9 "а" класса, в номинации "Моя душа – душа природы" – участник: Казаченкова И.,уч-ся 11 класса)	Наставники: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
11.	2 место	VI Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я - биолог", работа "Укусные истории" в секции "Буклеты", в номинации "Химия в нашей жизни" (участник: Бурунов Н., уч-ся 7"б" класса)	Наставники: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
12.	2 место	Областной конкурс "Я имею право" Эко-правовая игра "42", в номинации "Полигон химических отходов. Полигон закрыт за 70 дней"	Участник: ст. вожатый Андрянова С.Н.
13.	2 место	Областной конкурс "Я имею право" Эко-правовая игра "42", в номинации "Мусор в лесу. Свалка ликвидирована за 77 дней" (участники: Балёва Д., уч-ся 5 "а" класса)	Наставник: кл. руководитель Пруцкова И.А.
14.	3 место	Областной конкурс "Я имею право" Эко-правовая игра "42", в номинации "Парк спасён за 75 дней" (участники: Калаганова В., уч-ся 5 "а" класса)	Наставник: кл. руководитель Пруцкова И.А.
15.	3 место	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края" (участники: Каленков А., уч-ся 1 "б" класса, Каржов К., уч-ся 2 "а" класса)	Наставник: кл. руководители Ярославцева Е.М., Антипенко Е.В.
16.	3 место	Всероссийская конференция учащихся "Актуальные вопросы	Наставник:

		современной агробиологии", работа "Анализ снежного покрова для оценки чистоты воздуха г. Перевоза", выполненную в составе научного коллектива. Секция: Агроэкология (участники: Копнина Ю., Краева П., уч-ся 8 "а" класса)	научный руководитель Лисенкова Н.И.
17.	3 место	Всероссийский Интернет-проект "Поколение РФ" (участники: Команда "Земляне"- Ганюшина О., уч-ся 9 "а" класса, Старкова Д., 10 класс, Казаченкова И., Дудин Д., Шими́на Д., уч-ся 11 класса)	Наставник: руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
18.	3 место	VI Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я - биолог", работа "Родина Патриарха Никона" в секции "Рисунки", в номинации "Пейзаж живой природы", (участник:Гаранина Е., уч-ся 10 класса)	Наставники: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
19.	3 место	VI Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я - биолог", работа "Княженика" в секции "Буклеты", в номинации "Знакомые незнакомцы" (участник: Старкова Д.,уч-ся 10 класса)	Наставники: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
20.	3 место	VI Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я - биолог", работа "Скат" в секции "Выставка"Природа и творчество", в номинации "Выставка композиций из природного материала (картины, панно, коллажи)" (участник: Шемарулина Я.,уч-ся 8 "а" класса)	Наставники: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
21.	участие	XV Международная научно-практическая конференция "Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность"	Участник: учитель биологии и химии, руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
22.	участие	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края" (участники: Кузнецова А., Миронова С., Шибалина Д., уч-ся 2 "а" класса, Карпова Е., Комарова Е., Лебедев Д., уч-ся 3 "а" класса, Жукова П., Калинин А., Марлынова Ю., Тесанова А., уч-ся 4 "а" класса, Тюрина К., уч-ся 6 "а" класса)	Наставники: кл. руководители Токарева Л.П., Харитоновна Л.В. Минькова О.В.
23.	участие	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия", номинация "Рисунок", тема "Чистая энергия и экологически чистые автомобили" (участник: Ильин А., Катаева Е., Кузнецова А., уч-ся 2 "а" класса, Ганин Д., Лебедев Д., Матвеев И., уч-ся 3 "а" класса, Калинин А., Тесанова А., Чернышёв Д., Шишканов А., уч-ся 4 "а" класса)	Наставники: кл. руководители Антипенко Е.В., Токарева Л.П., Харитоновна Л.В.
24.	участие	Всероссийский конкурс "Что мы знаем о погоде?", посвящённого 185-летию гидрометеорологической службы России (участники: Бурунов Н., уч-ся 7 "б" класса, Ганюшина О., уч-ся 9 "а" класса, Гаранина Е., Старкова Д., уч-ся 10 класса, Казаченкова И., уч-ся 11 класса)	Наставник: руководитель ОДО "Земляне" Лисенкова Н.И.
25.	участие	Конкурс рисунков "Чистая планета", проводимый редакцией газеты "Носики-курносики" при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области (участники: Баринов В., Грищенко К., Дудин А., Катаева Е., Клементьева К., Косолапов И., Кузнецова А., Ларин Д., Малышева Н., Мизирнов А., Минькова А., Миронова С., Новикова А., Трунина А., Фомин Н., Шашкин Д., Шибалина Д., Эш В., уч-ся 2 "а" класса, Бушуев А., Вислова А., Савельева Д., Лозгачёва П., Пахомова В., уч-ся 2 "б" класса, Матвеев И., уч-ся 3 "а" класса, Садоян К., Черёмухина А., уч-ся 4 "б" класса)	Наставники: кл. руководители Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Токарева Л.П., Бурая О.А.

2.7. Воспитание семейных ценностей ещё одно приоритетное направление деятельности школы. Школа и семья – это два социальных института, от взаимодействия которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. В основе новой философии взаимодействия семьи и школы лежит идея о

том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а школа призвана помочь, поддержать, стать центром духовного развития личности каждого ученика. Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Наша учительская задача - помочь учащимся и их родителям в осознании и формировании ценностей семьи, организовать свою воспитательскую работу так, чтобы педагог и родители шли в одном направлении в достижении одной цели - становление духовно-нравственной личности.

Одним из важнейших положений Стандартов второго поколения является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа. Работа осуществляется через:

- ✓ формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- ✓ формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- ✓ действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение - программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для учащихся, проводимых специалистами (педагогами, психологом, врачами и т.д.).

Работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- ✓ диагностика семьи;
- ✓ взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся;
- ✓ работа с неблагополучными семьями, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- ✓ организация совместного с семьями досуга, в т.ч. семейные праздники;
- ✓ просвещение родителей через систему классных и школьных родительских собраний, родительских лабораторий, деятельность Совета родителей, родительского патруля;
- ✓ привлечение родителей к делам управления школой (Совет родителей);
- ✓ система просвещения педагогов, классных руководителей (педсовет, ШМО кл. руководителей);
- ✓ участие в конкурсах, мероприятиях, посвящённых Дню матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню пожилого человека и др.
- ✓ система тематических классных часов, направленных на воспитание семейных ценностей, традиций:
 - часы размышлений, игры-упражнения;
 - дискуссии;
 - читательские конференции;
 - циклы индивидуальных бесед;
 - тренинговые упражнения;
 - сюжетно-ролевые игры;
 - встречи с интересными людьми;
 - совместные спортивные мероприятия;
 - изготовление подарков своими руками.

Деятельность в данном направлении отражена в программах:

- ✓ "Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО";
- ✓ Школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся "Школа родительской любви".

В течение этого учебного года было проведено немало внеурочных мероприятий педагогическими работниками школы, в т.ч. классными руководителями, ст. вожатой, соц. педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками совместно с учащимися старших классов для параллелей 1-11 классов с привлечением родительской общественности для проведения таких общешкольных мероприятий, как День знаний, День ГО, День защиты детей, Торжественное вручение аттестатов 11 классу, спортивные

соревнования и др. Родители оказывали помощь в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, конференций, ремонте классных комнат. Кроме этого не первый год родители учащихся привлекаются в качестве выступающих на родительских собраниях, на мероприятиях, в качестве наблюдателей на ОГЭ учащихся 9-х классов, ЕГЭ учащихся 11-х классов, в качестве организаторов поездок, походов, внеклассных мероприятий в классных и школьных коллективах, таких как выставка букетов на праздников 1 сентября, Новогодние представления, посещение ледовой арены на ФОК "Чайка", кинозала в РДК, экспозиций и выставок в Перевозском

музейно-выставочном центре, центральной детской библиотеки в дни школьных каникул и выходных дней, становятся участниками всевозможных конкурсов и соревнований ("Все́й семье́й на старт", "Весёлые старты", конкурсы для мам и бабушек, приуроченные ко Дню матери, 8 марта, конкурсы для пап, приуроченных к 23 февраля и др.).

Также в школе в этом направлении были проведены:

- выставка семейных фотографий, изделий семейного творчества, рисунков о маме "Славим руки матери", "Маме посвящается", "Праздник благодарности", приуроченных ко Дню матери;
- классные часы по теме "Дорогие мои старики", "Серебряный возраст", акция "Милосердие", фотовыставка "Дорогие мои старики", посвящённые дню пожилого человека;
- праздник 8 марта;
- праздник 23 февраля;
- участие в районных праздниках, посвящённых Дню матери, Дню семьи;

В октябре проходили спортивные соревнования на базе ФОК "Чайка" "Все́й семье́й на старт!". Нашу школу представляла семья Чагаевых (мама, папа, сын Данниль, об-ся 3 "б" класса. 13 марта проходил муниципальный фестиваль г.о. Перевозский Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд в 2020 году. Нашу школу представляла семья Киселёвых (мама, папа, бабушка, сын Дмитрий (обучающийся 6 "а" класса). Обе семейные команды получили грамоты за участие, подарки, а Папа Дмитрий Киселёва, Александр Владимирович, в личном зачёте занял 1 место среди мужчин VI - VII - VIII ступеней. Кроме этого, в ноябре классным руководителем Бурой О.А. проведена конкурсная программа, посвящённая Дню матери в России "Сто к одному", в которой приняли участие мамы обучающихся 2-4-х классов (12 человек).

Семьи активно участвующие в классных, общешкольных, районных мероприятиях, соревнованиях, а также оказывающих посильную помощь классу и школе отмечаются Благодарственными письмами на общешкольных торжественных линейках, общешкольных родительских собраниях, а также на муниципальных мероприятиях, таких как День матери, день семьи.

В школе разработан план взаимодействия школы, семьи, со всеми учреждениями и организациями городского округа, заинтересованными в воспитании школьников.

Членами Совета родителей, родительского патруля осуществлялось дежурство на дискотеках в районном ДК, в вечернее время по местам массового пребывания молодежи – 7 рейдов, дежурств в вечернее время -5.

Дети из малообеспеченных и из неблагополучных семей во время летних, зимних, весенних и осенних каникул находят приют в центре социальной помощи населению. Такое взаимодействие позволяет расширить воспитательное пространство школы.

Для достижения взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом в школе, были организованы и проведены общешкольные родительские собрания по темам: "Компетентный родитель – счастливый ребёнок", "Союз семьи и школы в делах и достижениях".

Кроме этого функционировал Совет родителей, действовавший на основании Положения, утверждённого приказом директора школы от 30.08.2017 № 103/1 – ПД. Проведено 4 заседания Совета родителей, в которых приняли участие председатели классных Советов родителей.

Функционировал Родительский патруль, на основании плана работы родительского патруля. Членами родительского патруля (в состав которого входило 20 родителей), совместно с администрацией школы, классными руководителями, соц. педагогом проводились рейды по семьям учащихся (семьи находящиеся в социально-опасном положении (СОП), трудной жизненной ситуации (ТЖС), семьи, имеющие проблемы с детьми в плане успеваемости, посещаемости учебных занятий, поведения в школе). Всего было посещено 13 семей, некоторые семьи не однократно. Входе встреч с родителями проводили беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребенка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Дети из неблагополучных семей привлекаются к участию в мероприятиях различного направления, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, таким

как районный соревнования "О, спорт, ты – друг!", школьное мероприятие, посвящённое новому году, выставка букетов, школьный конкурс "Наши имена" и др.

Анализируя сведения о семьях учащихся выстраивается следующая картина: (на начало уч.года): Всего 390 семей, 658 родителей, в них воспитывается 462 ребёнка. Полных семей – 268, неполных семей– 122, многодетных семей – 66, малообеспеченных семей - 61, опекунских семей - 2, приёмных

семей - 14. Данным категориям семей уделяется пристальное внимание со стороны школы, оказывается посильная помощь.

В школе ведётся работа по выявлению детей, пропускающих занятия без уважительных причин, которую курируют заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители. Ежедневно до начала уроков, кл. руководители заносит сведения о пропусках занятий учащимися без уважительных причин в Тетрадь контроля посещаемости учебных занятий учащимися школы, где фиксируется дата пропусков, Ф.И. ученика, причина пропусков, предпринятые кл. рук. шаги. Так же в школе ведётся Тетрадь посещения семей учащихся, в т.ч. и неблагополучных, где фиксируется дата посещения, Ф.И. ученика, причина посещения, предпринятые шаги, что позволяет во время выявить учащихся систематически прогуливающих уроки, оказать скорую действенную помощь, как детям, так и родителям, а так же держать тесную связь с семьями учеников. Многие родители оказали большую помощь детям в период пандемии в подготовке уроков в дистанционном режиме. Кроме этого вместе с детьми участвовали во всевозможных онлайн - конкурсах, акциях таких как "Окна победы",

В 2019-2020 уч. г. проводился опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. В опросе участвовали 191 родитель (2-11-х классов):

1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемых школой услуг?

Да – 71%

Скорее да -25%

Скорее нет –3%

Нет – 0%

Затрудняюсь ответить –1 %

2. Удовлетворяет ли Вас доброжелательность и вежливость работников школы?

Да – 66 %

Скорее да – 24%

Скорее нет – 4 %

Нет -0 %

Затрудняюсь ответить – 6 %

3. Удовлетворяет ли Вас компетентность работников школы?

Да - 63%

Скорее да –31 %

Скорее нет –3%

Нет – 0

Затрудняюсь ответить - 3 %

4. Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?

Да – 73%

Скорее да –18%

Скорее нет –4 %

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 5 %

5. Готовы ли Вы рекомендовать школу родственникам и знакомым?

Да - 64 %

Скорее да – 25 %

Скорее нет – 5%

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 6 %

Исходя из ответов родителей (законных представителей) следует сделать выводы, о том, что в целом родители довольны системой образования, условиями предоставления образовательных услуг, но всё же необходимо продолжать работать над качеством предоставления образования всему педагогическому и техническому коллективу школы.

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу с семьями учащихся, в т.ч. и неблагополучными, родителями (законными представителями) в форме индивидуального консультирования, посещения семей, привлечения родителей к моральной ответственности через систему профилактических мер, в т.ч. школьный Совет профилактики и КДН и ЗП при Администрации

г.о. Перевозсий, а так же продолжить работу с родителями учащихся, в большей степени привлекать родителей (законных представителей) к участию в жизни школы, способствовать установлению взаимопонимания между педагогами школы, родительским и ученическим коллективом.

**Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов по направлению
"Воспитание семейных ценностей"**

№	Место	Название мероприятия:	Ответственные:
1.	1 место	Международная интернет – олимпиада "Солнечный свет" по педагогике "Воспитательные функции семьи"	Участник: Дубова Н.А.
2.	3 место	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья", номинация "Сюрприз для мамы" (участник: Михайлова Я, 1"б " класс)	Наставник: кл. руководитель Ярославцева Е.М.
3.	3 место	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья", номинация " С мамой вместе" (участники: Клементьева К., Шибалина Д, 2"а" класс)	Наставник: кл. руководитель Антипенко Е.В.
4.	участие	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья", номинация " С мамой вместе" (участники: Ефремова Е., 1"б " класс, Кузнецова А., 2"а" класс, Пидуков Ф., 4"б" класс); номинация "Сюрприз для мамы" (участник: Харитоновна К., 4"б" класс);	Наставники: кл. руководители Ярославцева Е.М., Антипенко Е.В., Бурая О.А. кл. руководитель Бурая О.А.
5.	участие	Муниципальные спортивные соревнования "Всей семьёй на старт! " (участники: семьи Чагаевых (3 "б" класс))	Наставник: учитель физ-ры Усачёв Е.А.
6.	участие	Муниципальный фестиваль г.о. Перевозский Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд в 2020 году (участники: семья Киселёвых (6 "а" класс))	Наставник: учитель физ-ры Усачёв Е.А.

III. Работа ШМО классных руководителей.

В течение всего учебного года, в соответствии с планом работы ОО, функционировало ШМО классных руководителей, работа которого строилась с учётом темы школы "Мотивация учащихся как основное условие повышения качества обучения и воспитания через урочную и внеурочную деятельность". Тема, над которой работало ШМО - "Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС".

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В ШМО классных руководителей входило 20 педагогов, из числа которых:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	СЗД	Нет категории
1	16 человек	1	2

Прошли курсовую подготовку:

- "Менеджмент в сфере образования" - руководитель ШМО кл. руководителей, Солодова Э.В.;
- по обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС - все классные руководители;
- по оказанию первой помощи пострадавшему в ОО - все классные руководители;
- "Классный руководитель в современной школе", "Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС" - все классные руководители;

На основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" от 14.02.2020 г. "О работе сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИИДСВ РАО" по социальной педагогике на 2020 – 2022 гг., с целью повышения эффективности исследований социально-педагогических проблем детства, семьи и воспитания; изучения и обобщения инновационного опыта социальных педагогов, разработки современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения детей в образовательной среде, совершенствования системы профессиональной социально-педагогической подготовки кадров, была продолжена научно-исследовательская деятельность по социальной педагогике на период 2020-2022 гг. В состав сетевой площадки был включён г.о. Перевозский. Был разработан план совместной работы МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", с МАОУ "Танайковская ОШ", МАДОУ"Д/с "Солнечный", по работе сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИИДСВ РАО" по социальной педагогике, проект

"Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей» на 2020 г., сформирована рабочая группа.

В рамках проекта, с целью изучения деструктивных проявлений обучающихся, проживающих в городах России и в сельском социуме, проходило анкетирование учащихся по темам "Какой у тебя опыт преодоления конфликтов и взаимодействия с другими людьми? ", "Мои ценности, нормы этики и

нравственный опыт", "Какой у тебя опыт общения вне школы/на улице? ". В анкетировании принимали участие 31 учащийся 7 -11 классов.

С сентября по декабрь 2019 г. ОО работала в рамках Федерального проекта "Социальная активность", ГБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", куратор Солодова Э.В., зам. директора , руководитель - Миридонова Л.М., руководитель ОДО "Юный волонтер", участники- Ляпина М.Г., руководитель ОДО "Юные тимуровцы", Андриянова С.Н., старший вожатый, Усачёв Е.А., учитель физ-ры, Касаткина Е.М., учитель нач. классов. Были проведены: уроки социальной активности, информационный час для учащихся 8 класса "Ко дню героев Отечества", беседа для учащихся 1 класса "Кто такой доброволец", флешмоб "За здоровый образ жизни", концертная программа ко дню пожилого человека в муниципальном центре, поздравление учителей-ветеранов с Днём учителя и др.

В рамках проекта "Воспитание и передача семейных ценностей, соблюдение традиций – путь к единению семьи, сплочённости гражданского общества и укреплению России" (Куратор проекта - ГБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"). В мае 2020 г. проходило анкетирование учащихся 10-11 классов по УМК "Нравственные основы семейной жизни". В опросе приняло участие 38 учащихся. Кроме этого 10.06.2020 г. зам. директора Солодова Э.В., куратор курса в ОО, приняла участие в конференции Zoom по теме "Итоги проведения курса "Нравственные основы семейной жизни".

В 2019-2020 уч.г. было запланировано 4 заседания ШМО кл. руководителей. 3 заседания были проведены в срок, 4 заседание проведено онлайн. На заседаниях выступили 5 классных руководителя (Токарева Л.П., Логунова Е.С., Харитоновна Л.В., Антипенко Е.В., Петялина Д.И.), кроме этого ст. вожатая Андриянова С.Н., соц. педагог Дубова Н.А., педагог-психолог Олейник Т.И., руководитель ОДО "Юные тимуровцы" Ляпина М.Г., зам. директора, руководитель ШМО кл. руководителей Солодова Э.В.

5 классных руководителя выступили на общешкольных родительских собраниях с докладами (Васильева А.А., Минькова О.В., Калина Е.А., Харитоновна Л.В., Бурая О.А.), на заседаниях Совета родителей – 4 кл. руководителя (Петялина Д.И., Пруцкова И.А., Олейник Т.И., Дубова Н.А.), 14 классных руководителей организовали и провели общешкольные мероприятия. Все кл. рук. в течении уч. года работали над методическими темами, направленными на воспитание всесторонне развитой личности учащихся.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики, 2 Расширенных заседания Совета родителей и Совета профилактики ОО.

Проводился школьный конкурс "Ученик года" среди учащихся 1-11-х классов.

Кроме этого подведены итоги по рейтингу участия классов в различных конкурсах. Результаты конкурса, так же зависят и от активности и ответственности кл. руководителя.

Среди классных коллективов места распределились следующим образом:

№	Класс	Классный руководитель	Место
Среди 1-4 –х классов			
1.	2 «А»	Антипенко Елена Вячеславовна	1 место
2.	2 «Б»	Мордвинкина Елена Александровна	2 место
3.	4 «А»	Харитоновна Лариса Владимировна	2 место
4.	1 «Б»	Ярославцева Екатерина Михайловна	3 место
Среди 5-7-х классов			
1.	6 «А»	Минькова Ольга Викторовна	1 место
2.	5 «А»	Пруцкова Ирина Александровна	2 место
3.	5 «Б»	Логунова Елена Сергеевна	3 место
Среди 8-11-х классов			
1.	9 «А»	Клементьева Мария Николаевна	1 место
2.	8 «А»	Олейник Татьяна Ивановна	2 место
3.	11 класс	Васильева Анастасия Александровна	3 место

Работа в рамках внеурочной деятельности велась по 13 программам. Кроме этого ежегодно разрабатываются планы реализации всех имеющихся в ОО программ.

Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся.

В 1 полугодии 2 класса имели уровень воспитанности выше среднего (0,9 баллов), 18 классов имели средний уровень воспитанности (0,7 – 0,8 баллов), без учёта 1-х классов. Во 2 полугодии. Во 2 полугодии уровень воспитанности увеличился, за счёт показателя "выше среднего" и составил: 3 класса - выше среднего, 17 классов - средний.

Согласно плану внутришкольного контроля была проведена 31 проверка (программ воспитательной работы, дневников учащихся, уголков самоуправления, уголков ГО, деятельности кл. руководителей по учёту посещаемости учащимися учебных занятий, неблагополучных семей, по сохранности учебников, наличия школьной формы у учащихся, состояния внеурочной занятости уч-ся 1-9-х классов, по работе с родителями, состояния классного и школьного ученического самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, действующих на базе ОО). Результаты данных проверок были озвучены на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО кл. руководителей.

Кроме этого зам. директора Э.В.Солодовой посещались тематические классные часы, внеурочные мероприятия у следующих кл. руководителей: 2 "а" класса Антипенко Е.В., 3 "б" класса Исаевой Н.А., 4 "б" класса Бурой О.А., 5 "а" класса Пруцковой И.А., 5 "б" класса Логуновой Е.С., 7 "б" класса Гаеюшиной И.П., 8 "а" класса Олейник Т.И., 8 "б" класса Калиной Е.А. (дважды), 9 "а" класса Клементьевой М.Н., 9"б" класса Дубовой Н.А., 10 класса Ванюшиной И.Н., учителей физической культуры: Миронова О.В., Усачёва Е.А., ст. вожатого Андрияновой С.Н., библиотекаря Титовой Н.В. Все кл. часы и мероприятия проведены на достаточно высоком методическом уровне.

Следует отметить уровень подготовки следующих традиционных мероприятий: концертная программа, посвящённая Дню учителя (Олейник Т.И.), игровая программа "Интуиция" (Осенний бал) (Ванюшина И.Н.), конкурсная программа для мам "Сто к одному", посвящённая Дню матери в России (Бурая О.А.), Новогодний бал (кл. рук. Андриянова С.Н., Титова Н.В.), Вечер встречи выпускников (Клементьева М.Н.), конкурс патриотической песни, посвящённый 23 февраля для начальных классов (Антипенко Е.В.), концертная программа "Служить России!" для мужчин коллектива (Калина Е.А.), Праздник русской масленицы (Кулаева О.М.) конкурсная программа для девочек, посвящённая 8 марта "А, ну-ка, девочки!" (Пруцкова И.А.), квест-игра "Женский экспресс" для девушек, посвящённая 8 марта (Дубова Н.А.), концертная программа для женщин коллектива, посвящённая 8 марта (Ганюшина И.П.). В течении уч.г. проводились конкурсы: "На лучшее новогоднее украшение кабинета к новому году" ("Гран-при - 3"а" (кл. рук. Токарева Л.П.), 9"а" (кл. рук. Клементьева М.Н.) классы; 1 место - 2"б" (кл. рук. Мордвинкина Е.А.), 6"а" (кл. рук. Минькова О.В.); 2 место - 2"а" (кл. рук. Антипенко Е.В.), 4"а" (кл. рук. Харитоновна Л.В.), 8"а" (кл. рук. Олейник Т.И.); 3 место - 1"б" (кл. рук. Ярославцева Е.М.), 5"а" (кл. рук. Пруцкова И.А.).

Кроме этого прошли муниципальные мероприятия, требующие достаточно серьёзной подготовки, в которой достойно себя показали ученики, учителя:

- Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодёжного общественного движения в Нижегородской области "Бумеранг":

- ✓ в номинации "Заместители директоров общеобразовательных организаций курирующие вопросы воспитания", участник: заместитель директора Солодова Э.В. – 1 место;
- ✓ в номинации "Классные руководители", участник: кл. руководитель 7 "б" класса Ганюшина И.П. – 2 место;
- ✓ в номинации "Команды детских (школьных) общественных организаций/объединений", участник:
- ✓ ст. вожатый Андриянова С.Н. – 2 место;
- ✓ в номинации "Команды дружин юных пожарных, школьных спортивных клубов, объединения юных инспекторов дорожного движения", участник: руководитель ОДО ЮИД, кл. руководитель Ярославцева Е.М. – 3 место;

- Муниципальный конкурс молодёжных проектов и инициатив, разработка соц. проекта "Городок безопасности" (2 этап) – зам. директора Солодова Э.В., руководитель ОДО "Юный волонтер" Миридонова Л.М., реализация соц. проекта – педагоги: Филяев С.И. Усачёв Е.А., Миронов О.В., Блинков В.П. – 1 место.

В 2019-2020 уч.г. прошли муниципальные проверки по темам "Организация и осуществление ведомственного контроля за деятельностью ОО г.о. Перевозский Нижегородской области", "Мониторинг содержания и формы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в муниципальных ОО по форме государственной статистической отчётности 1-ФК", "Мониторинг организации деятельности МООО по ежедневному учёту детей, в том числе не посещающих или

систематически пропускающих занятия без уважительной причины (по итогам 1 полугодия 2019-2020 уч.г.), "Мониторинг организации деятельности детских общественных объединений в МОО".

Подводя итоги работы ШМО кл. руководители в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что кл. руководители стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Анализируя воспитательную работу в 2019-2020 уч.г. и работу ШМО кл. руководителей, следует выделить ряд проблем:

- несвоевременное представление документации на проверку кл. руководителями;
- не достаточно уделяется внимания со стороны кл. руководителей: дежурству учащихся по классу, школе, посещаемости неблагополучных семей, выяснению причин пропусков уроков без уважительных причин уч-ся класса;
- несвоевременная связь с родителями;
- недостаточный уровень мониторинговой работы с классом.

Т.о. классным руководителям следует более плодотворно работать с ученическим, педагогическим, родительским коллективами, вести мониторинг деятельности классного коллектива, с целью повышения уровня воспитанности учащихся, воспитания гармоничной личности.

IV. Работа психологической и социально-педагогической службы школы.

В соответствии с Положением о психологической и социально-педагогической службе МБОУ СОШ г. Перевоза, утверждённого приказом директора школы от 27 августа 2014 года № 110/1 – ПД, в школе действует психологическая и социально-педагогическая служба, которая предназначена для организации активного сотрудничества администрации, педагогов, учащихся и родителей между собой, а также для организации сотрудничества субъектов образовательного процесса с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи учащимся школы. В рамках этой службы осуществляется психологическое и социально-педагогическое изучение учащихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывается психологическая и социально-педагогическая помощь учащимся, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Служба является структурным подразделением школы и **нацелена:**

- ✓ на оказание содействия в решении проблем учащихся из социально не защищенных семей, учащихся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением;
- ✓ организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В состав службы входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе Солодова Э.В., Абрамова Г.Л., Бурунова Н.В.;
- социальный педагог Дубова Н.А.;
- педагог-психолог Олейник Т.И.;
- классные руководители 1-11-х классов (участвуют по необходимости);
- учителя – предметники (участвуют по необходимости);
- медицинский работник школы Лапаева М.А.;
- инспектор по делам несовершеннолетних Садчиков С.С. (по согласованию);
- ответственный секретарь КДН и ЗП Евтина А.А. (по согласованию).

Специалисты данной службы работают с отдельными учащимися, с отдельными семьями, с небольшими группами учащихся.

Функции службы:

- ✓ Социально-педагогическая:
 - оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащемуся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации, при необходимости оказание логопедической помощи (по заявлению родителей (законных представителей));
 - усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.
- ✓ Социально-правовая: использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
- ✓ Социально-психологическая:
 - оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;
 - организация социально-психологических консультаций для учащихся, педагогических работников, родителей;

- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися.

- ✓ Социально-профилактическая: организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения подростков.
- ✓ Социально-диагностическая: изучение и анализ морально-психологического фона Школы с целью выявления его воздействия на личность учащегося и разработка мер по его оптимизации.
- ✓ Социально-информационная: знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
- ✓ Социально-медицинская: контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

4.1. Работа школьного педагога-психолога.

Работа велась по основным направлениям:

✓ Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика) (сентябрь-октябрь 2019 г.);
- изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе (октябрь 2019 г.);
- изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене (октябрь 2019 г.);

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом плане. Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педсоветах, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

- диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы.

- групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа :

- изучение личности и поведения трудных подростков;
- диагностика в рамках индивидуального консультирования
- диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

✓ Консультативное направление

За прошедший период было проведено 85 консультаций из них: 55 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 30 консультаций для педагогов школы, 25 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.д.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности в обучении.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;

- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

- составление плана дальнейшей работы по запросу.

На протяжении учебного периода ведётся оформление основной документации педагога – психолога, это журнал учёта видов работы.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

✓ **Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первых пятых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

С учащимися одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Индивидуально-коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ велись по учебному плану школы.

✓ **Просветительская деятельность**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов, с целью ознакомления учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

- выступления на классных и общешкольном (тема "Формирование положительной самооценки подростка — важная составляющая семейного воспитания") родительских собраниях, на педсоветах, на заседаниях ШМО классных руководителей.

✓ **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

- оформление документации педагога-психолога;

- посещение конференций и семинаров в целях самообразования;

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а так же программам работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием.

Подводя итог анализу работы нужно отметить, что необходимо сделать для результативного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в нашей школе. Это:

1. Успешное и эффективное планирование работы, учитывая практический опыт этого года.

2. Создание условий для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися;

3. Работа с одаренными подростками, с ребятами 10-11 классов.

4. Совершенствование оснащения сенсорной комнаты и комнаты разгрузки для учащихся школы.

5. Функционирование школьной Службы медиации.

4.1.1. Профориентационная работа с учащимися

Данный вид работы проводится с целью подготовка учащихся, ориентированных на получение педагогической профессии.

№	Направление	Срок	Ответствен-	Мероприятие, участники
---	-------------	------	-------------	------------------------

			ный	
1	Работа по выявлению учащихся, склонных к педагогической деятельности	За 2-ой квартал 2020 г.	Ответственный за профориентационную работу в школе	Онлайн-конференция для 8 класса (платформа ZOOM) на тему «Выбор профессии», «Какие специальности нужны нашему городу и региону» Консультации для учащихся 9-х, 11-х кл. по вопросам выбора педагогической профессии (апрель, май 2020г.)
2	Организация внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки по направлению "Человек и профессия"	За 2-ой квартал 2020 г.	Ответственный за профориентационную работу в школе	Расписание объединения дополнительного образования "Путь к профессии" (утвержденного приказом на 3-ую четверть от 09.01.2020 г. № 1/1-ПД): 8а класс – среда, 14.45.-15.30.; 9а класс – вторник, 14.45.-15.30. (дистанционно, группа в соц.сети ВК)

3. Формирование профессиональной направленности

Цель – повышение осознанности в профессиональном самоопределении

3	Организация встречи представителей выпускников педагогических ВУЗов с учащимися	За 2-ой квартал 2020 г.	Администрация Педагог-психолог	-56 учащихся 8-9-х классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках "ПроеКТОриЯ" (05.03.2020, 23.04.2020)
3.1	Участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	8-11 классы

Информация об организации деятельности МАОУ «СШ №2 г.Перевоза» по психологической подготовке к ГИА учащихся выпускных классов, их родителей и педагогов в 2019-2020уч.году.

№	Мероприятия	Категория участников	Дата (период) проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия
ГИА-9				
1	Проведение комплексной диагностики психологической готовности учащихся к ГИА	Учащиеся 9-х классов	Октябрь-март	Педагог-психолог, классные руководители
2	Составление рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по результатам психологических исследований	Педагоги, родители и учащиеся 9-х классов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения, навыкам самоконтроля.	Учащиеся 9-х классов	Апрель, май	Педагог-психолог
4	Классные часы по темам «Пути достижения успеха на экзамене», «Как сдать ГИА» — практические советы.	Учащиеся 9-х классов	В течение года по расписанию	Классные руководители, педагог-психолог
5	Родительские собрания «Психологический комфорт в семье во время экзаменов», «Как помочь ребенку пережить стресс экзамена.	Родители учащихся 9-х классов	Февраль, май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Групповые и индивидуальные консультации с учащимися по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА.	Учащиеся 9-х классов	В течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование	Родители	В течение года	Заместитель

	родителей по проблемам психологической готовности к ГИА	учащихся 9-х классов		директора по УВР, педагог-психолог
8	Разработка памяток, буклетов для учащихся, педагогов, родителей.	Педагоги, родители и учащиеся 9-х классов	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	Обновление тематических материалов на сайте образовательного учреждения.	Родители и учащиеся 9-х классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
10	Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей.	Родители и учащиеся 9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

ГИА-11

1	Комплексная диагностика психологической готовности учащихся к ГИА	Учащиеся 11 класса	Октябрь-март	Педагог-психолог, классные руководители
2	Составление рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по результатам психологических исследований	Педагоги, родители и учащиеся 11 класса	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Проведение занятий с учащимися по обучению релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения и навыкам самоконтроля.	Учащиеся 11 класса	Апрель, май	Педагог-психолог
4	Классные часы по темам «Пути достижения успеха на экзамене», «Как сдать ЕГЭ» — практические советы.	Учащиеся 11 класса	В течение года по расписанию	Классные руководители, педагог-психолог
5	Родительские собрания «Особенности психологической поддержки во время подготовки к ЕГЭ», «Две составляющих успеха сдачи ЕГЭ– психологически подготовленный родитель и ребенок».	Родители учащихся 11 класса	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Групповые и индивидуальные консультации с учащимися по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА.	Учащиеся 11 класса	В течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам психологической готовности к ГИА	Родители учащихся 11 класса	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
9	Разработка рекомендаций, памяток, буклетов для учащихся, педагогов, родителей.	Педагоги, родители и учащиеся 11 класса	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
10	Обновление тематических материалов на сайте образовательного учреждения	Родители и учащиеся 11 класса	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
11	Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей.	Родители и учащиеся 11 класса	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

V. Работа объединений дополнительного образования в ОО.

В школе в 2019-2020 уч.г. действовало 24 объединений дополнительного образования (ОДО) различных направленностей:

- технической ("Юный столяр");
- естественно-научной ("Мир вокруг нас", "Решай-ка", "Земляне");
- физкультурно-спортивной ("Футбол", "Баскетбол", "Шахматы", "ОФП");
- художественной ("Великий русский", "Мукосолька");
- социально-педагогической ("Уроки нравственности", "В мире английского языка", "Говорим по-английски", "Юный информатик", "Знатоки обществоведения", "В мире обществознания", "Здоровое питание", "Юные тимуровцы", "ЮИД", "Мир звуков", "ДЮП", "Путь к профессии" (1 группы) .

По ФГОС работало 22 объединения дополнительного образования. Руководителями ОДО являлись 21 педагог ОО, которые работали по дополнительным общеобразовательным программам (каждый по своему направлению), утверждённым приказом директора школы от 02.09.2019 г. № 109/13 – ПД.

Охват учащихся дополнительным образованием в ОО в 1 полугодии составил 94 %, во 2 полугодии – 95 %.

С целью изучения уровня ведения документации педагогами дополнительного образования, с целью изучения состояния работы руководителей объединений дополнительного образования в течение года проведено 6 внутришкольных проверок организации работы дополнительного образования в ОО. Зам. директора по ВР Солодовой Э.В. проверялись занятия ОДО: "Мир вокруг нас"(руководитель Буря О.А.), "Мукосолька" (руководитель Мордвинкина Е.А.), "ДЮП" (руководитель Андриянова С.Н.), "Шахматы" (руководитель Миронов О.В.), "Клуб волонтеров" (Миридонова Л.М.), "Говорим по - английски" (руководитель Калина Е.А.), "Знатоки обществоведения" (руководитель Минькова О.В.), "Здоровое питание" (руководитель Антипенко Е.В.), "Юный столяр" (руководитель Филияев С.И.), "Путь к профессии" (руководитель Олейник Т.И.).

Следует отметить уровень проведения занятий ОДО: Антипенко Е.В., Мордвинкиной Е.А., Мироновым О.В., Калиной Е.А., Олейник Т.И., Миридоновой Л.М., Бурой О.А.

В 2020-2021 уч.г. следует продолжить работу ОДО с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности, используя инновационные технологии, следует обратить внимание на организацию работы всех направлений воспитательной деятельности, в т.ч.краеведческой направленности (написание летописи школы, сбор краеведческого материала), развитие творческих способностей учащихся (творческие студии, кружки), развитие такого направления деятельности в ОО, как журналистика, технического творчества.

VI. Выводы, цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Содействовать дальнейшему развитию и совершенствованию воспитательной работы, в том числе школьного методического объединения классных руководителей, на различных этапах деятельности;
- Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, в т.ч. через активное внедрение комплекса ГТО;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями (законными представителями) и общественностью;
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня;
- Продолжить взаимодействовать с организациями, заинтересованными вопросами воспитания подрастающего поколения;
- Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- Продолжить развитие школьных традиций, в т.ч. по написанию летописи школы, проведению Дня школы и т.п.

