



**Публичный доклад по итогам 2015-2016
учебного года муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Перевозского муниципального района
Нижегородской области
«Средняя школа № 2 г. Перевоза»**



2016 ГОД

МАОУ СШ № 2 Г. ПЕРЕВОЗА

Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9

Оглавление

I. Общая характеристика.....	3
1.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности школы	3
1.2. Ресурсы образовательного процесса.....	5
II. Кадровые ресурсы	11
2.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	11
2.2. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.....	12
III. Контингент учащихся.....	18
IV. Содержание и результаты учебной деятельности.....	20
4.1. Анализ выполнения учебного плана.....	20
4.2. Уровень обученности учащихся.....	22
4.3. Анализ ГИА за 2015 – 2016 учебный год.....	24
4.4. Мониторинговая деятельность.....	27
4.5. Сведения об учащихся - победителях, лауреатах олимпиад (районных (городских), областных, всероссийских, международных).....	42
V. Методическая работа школы.....	52
5.1. Методическая тема, цели и задачи методической работы, основные направления.....	52
5.2. Результаты, работа школы по внедрению ФГОС ООО.....	53
5.3. Работа с педагогическими кадрами.....	54
5.4. Результаты внеурочной деятельности.....	65
5.5. Работа с одаренными и способными детьми.....	67
5.6. Обеспеченность учебно-методической литературой.....	55
VI. Анализ воспитательной работы.....	99
6.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.....	99
6.1.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.....	100
6.1.2. Интеллектуальное воспитание.....	101
6.1.3. Воспитание положительного отношения к труду	103
6.1.4. Направление «Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности».....	105
6.1.5. Профилактика правонарушений	106
6.1.6. Введение физкультурного комплекса ГТО.....	108
6.1.7. Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры	109
6.1.8. Культурологическое и эстетическое воспитание	111
6.1.9. Работа органов ученического самоуправления, ДОО "Мечта".....	112
6.1.10. Экологическое воспитание.....	114
6.1.11. Работа с родительской общественностью.....	115
VII. Содержание образовательного процесса.....	119
7.1. Образовательная программа школы.....	119
7.2. Учебный план.....	125

I. Общая характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза», сокращенное наименование - МАОУ СШ № 2 г. Перевоза было создано в 2003 году на основании распоряжения администрации Перевозского района от 18.03.2003 г. № 187 – р «О регистрации муниципального образовательного учреждения Перевозской основной общеобразовательной школы».

05.06.2012 года вышло постановление администрации Перевозского муниципального района «Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза».

На основании постановлений администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области: от 24 ноября 2014 года №1174-п «Об изменении типа муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза», от 22 декабря 2014 года № 1300 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза» учреждение переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза».

Учредитель: администрация Перевозского муниципального района Нижегородской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 , № 0001479, регистрационный номер 1919, дата выдачи 05 марта 2015 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Школа имеет бессрочную Лицензию на образовательную деятельность серия 52Л01 № 0001913 , регистрационный номер 66, дата выдачи: приказ Министерства образования Нижегородской области от 02.03.2015 год № 521.

зарегистрирована в качестве юридического лица 04.07.2003 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 4 июля 20013 года серия 52 № 003440120, выдано Межрайонной инспекцией №11 МНС России по Нижегородской области,

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 января 2015 года за ГРН 2155229030284, ОГРН 1035201319163, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Нижегородской области (смена наименования на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»).

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по школе
Количество обучающихся	193	220	35	448

На 01.09.2016 г в школе обучается 448 учащихся.
Количество классов-комплектов – 20.

Свою деятельность Школа строит на основании Устава (новая редакция утверждена постановлением администрации Перевозского муниципального района 22 декабря 2014 года № 1300 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»).

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В Школе разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

По содержанию образования:

- Учебный план и пояснительная записка к нему на текущий учебный год.
- Образовательная программа, рабочие программы по предметам, элективным и факультативным курсам, курсам по выбору.

- Программа перспективного развития.

По организации учебно-воспитательного процесса:

- Годовой календарный учебный график.
- Годовой план работы.
- Расписание занятий.
- Коллективный договор с приложениями (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда).
- Индивидуальные трудовые договора, дополнительные соглашения.
- Должностные инструкции работников.
- Штатное расписание.
- Положение о системе охраны труда.
- Инструкции по охране труда.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Правила приема в учреждение.
- Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о профильных классах
- Положение о психологической и социально-педагогической службе.
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования школы.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся.
- Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.

По организации управления:

- Положение об Общем собрании учреждения.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о школьных методических объединениях.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о школьной аттестационной комиссии.
- Положение о промежуточной аттестации учащихся.
- Положение об организации питания учащихся.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение о Совете учащихся.
- Положение о постановке на внутришкольный контроль учащихся.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Режим работы школы:

- 1 смена – учебные занятия с 8.00 до 13.45, перерыв между уроками 10-20 мин.
- 2 смена – работа группы продленного дня, объединений дополнительного образования, индивидуально - групповых занятий по предметам.

1.2. Ресурсы образовательного процесса.

1.2.1. Право управления, использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школой ведется на основании Устава.

Здания школы, автогараж, находятся в оперативном управлении.

Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9;

— серия 52 - АЕ 025819, дата выдачи: 24 августа 2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1201,6 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная, д.28.

— серия 52 - АЕ 331387, дата выдачи: 26 июня 2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 86,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. школьная д.30, пом.3;

— серия 52 - АЕ 331386, дата выдачи: 26 июня 2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 17,7 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. школьная д.30, пом.4.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 52 01195458, дата выдачи: 18 декабря 2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование,

Объект права: земельный участок, общая площадь 15908 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9.

1.2.2. Здание школы №1 кирпичное трехэтажное с полуподвалом, общей площадью 2852 кв.м., год постройки -1966., здание школы № 2 - двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1331,8 кв.м., год постройки – 1973.

Учреждение признано готовым к 2016– 2017 учебному году. Акт готовности от 09.08.2016 г.

1.2.3. В школе имеются следующие помещения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Оборудование (шт.)
Столовая	80	116,2	• Мармит-2 • Плита– 2 • Жарочный шкаф-1 • Холодильник -3 • Морозильный ларь – 3 • Весы электронные -3 • Мясорубка – 1 • Картофелечистка -1 • Водонагреватель -3 • Зонт вытяжной -3
Актный зал	-	-	

Библиотека	20	48	• Компьютер -1(рабочее место библиотекаря) • Принтер -1 • компьютер -2 (рабочее место учащихся) • Количество экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы -17887
Специализированные кабинеты: Кабинет психолога	5	14	• Комплект мебели, • ноутбук, принтер, колонки • мебель для занятий, • раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.
Лидер-центр			• Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий : • Колонка активная, микрофоны-2 шт., пульт -2 шт. стойки для микрофонов -2 шт. • Ноутбук, колонки, принтер, стенды ДОО "Мечта", Ученическое самоуправление, стенд переносной, шкафы для хранения костюмов и инвентаря, столы и стулья.
Спортивный зал		132	укомплектован необходимым спортивным оборудованием (шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).
Стадион (спорт. площадка)	имеются		Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами (беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадка, гимнастический комплекс, полоса препятствий)
Мастерские	30	95,6	швейные машинки ручные -10 шт., швейные машинки ножные -3 шт., швейные машинки электрические – 2 шт, утюг, гладильная доска, уголок вышивки и рукоделия, комплект мебели (столы, стулья), доска меловая, компьютер, проектор с экраном, комплект оборудования для занятий кулинарией: духовой шкаф, кухонный уголок, кухонные шкафы с комплектом посуды. столы столярные, тиски, набор инструментов.
Компьютерные классы	20	108,2	№ 312 Компьютер -11 шт., колонки, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая,

			вебкамеры на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 № 213 Компьютерная техника на 8 рабочих мест, столы компьютерные, стулья компьютерные, компьютер преподавателя, экран настенно-потолочный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев, принтер.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	Набор специализированной мебели, весы медицинские, ростомер, таблица для определения зрения
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	Стол, стулья, шкафы компьютер, МФУ
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Учебные кабинеты:			
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25		Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., МФУ
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2)	25		Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ
Кабинет № 103 - музыки:	25	52,2	ноутбук, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино -2 шт., комплект регулируемых парт и стульев, экран настенно-потолочный, проектор, музыкальные инструменты
Кабинет ОБЖ (№ 105)	25	49,1	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, проектор, экран переносной, набор таблиц и схем.
Кабинет русского языка и литературы № 101	25	48,4	Ноутбук, экран переносной, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор методических пособий.
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор, колонки, МФУ
Кабинет № 205 - кабинет математики	25	48,3	Компьютер, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев

			гр. 4-6, экран настенно-потолочный, проектор, колонки
Кабинет № 206 - кабинет английского языка.	25	47,9	Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная доска, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6
Кабинеты № 309 - кабинет математики	25	48,3	Ноутбук, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев, интерактивная доска, проектор, колонки, МФУ
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права	25	52,1	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, набор карт и таблиц по предметам
Кабинет № 210 – кабинет физики	25	48,7	Ноутбук, колонки, экран настенный, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая.
Кабинет № 204 – кабинет ИЗО	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, шкафы для хранения муляжей для рисования с натуры, таблицы, учебные пособия, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6
Кабинет № 310 – кабинет географии	25	48,2	Компьютер, колонки, экран настенный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая.
Кабинет № 209 – кабинет химии и биологии	25	47,2	Компьютер, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, электронный микроскоп, шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей, барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы,

			лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы	25	47,9	Ноутбук, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев, колонки, интерактивная доска, проектор, набор методических пособий, принтер
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Ноутбук, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, принтер, проектор, экран настенный, принтер.
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки.
Кабинет № 305 – кабинет начальных классов	25	48,2	Ноутбук, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки.
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный.
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2- 4, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ

Ученическая мебель учебных кабинетов соответствует возрастным особенностям учащихся согласно требованиям СанПиН.

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает использование кабинетов в урочное и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса: для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций, подготовки выпусков школьной газеты, работы на портале Дневник.ру и др.

1.2.4.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	более 5 мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	64
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	97
- из них используются в учебном процессе	84
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	9

Наименование показателя	Фактическое значение
Сайт организации	http://schoolgperevoza.ucoz.ru

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система (Windows – 2 компьютерных класса (20 рабочих мест учащихся).

Имеются: антивирусная программа, программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используется система контентной фильтрации NetPolicePro. рабочие места учащихся, учителей, администрации объединены локальной проводной сетью с доступом к сети Интернет на скорости до 10 Мб/с (выделенная оптоволоконная линия), 12 рабочих мест учащихся и учителя лингафонного кабинета объединены в сеть по технологии Wi-Fi с доступом к сети Интернет.

1.2.5. Фонд библиотеки цифровых образовательных ресурсов включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17887
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	73
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	10
Количество подписных изданий	1137

1.2.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору с ГБУ «Перевозская ЦРБ». В школе оборудован медицинский и процедурный кабинеты.
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- мед. работником школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные экскурсии, дни здоровья;

- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;

- психолого-медико-педагогический консилиум.

1.2.7. Материально-техническая база школы усиливается с каждым годом.

В 2015-2016 учебном году приобретено:

- 2 ноутбука
- 4 принтера
- 1 сканер
- 2 источника бесперебойного питания

на общую сумму 157 тыс. руб.

- Технологическое оборудование на пищеблок- на сумму 10,5 тыс. руб.
- учебников на сумму 462,4 тыс. руб.

в рамках подготовки к новому учебному году в учреждении:

- проведен декоративный ремонт в зданиях № 1 и № 2 ;
- выполнен ремонт складского помещения на пищеблоке ;
- заменен оконный блок в мужском туалете;
- проведен частичный ремонт фасада здания;
- оборудован кабинет технологии у мальчиков.

В рамках реализации социального проекта "Счастливое детство на школьном дворе" оборудована велостоянка на 20 мест, детский городок на сумму 99 000 руб., выделенных из фонда поддержки территории.

II. Кадровое обеспечение

2.1.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

2.1.1.Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, педагог. стаж,	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Круглова Ирина Владимировна	Высшее, 13	11,6	Прошла аттестацию лица, претендующего на должность руководителя, 2016 г.
Заместител и директора	Бурунова Наталья Владимировна	Высшее, 12	3	Прошла аттестацию лица, претендующего на должность заместителя руководителя, 2014 г
	Солодова Элина Валерьевна	Высшее, 19	9,9	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности как заместитель директора, 2014 г.

	Абрамова Галина Леонидовна	Высшее, 26	10,8	Первая
--	----------------------------------	------------	------	--------

2.1.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

2.1.3.Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 9, из них прошли курсовую подготовку 5.

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	3
		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	85
	с незаконченным высшим образованием	1	3
	со средним специальным образованием	4	12
	с общим средним образованием	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	
		Высшую	4 12
		Первую	17 50
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	82
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
	Педагог- организатор	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	8,8
	5-10 лет	5	14,7
	10-20 лет	6	17,6
	свыше 20 лет	20	58,9
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	14,7
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		17	50

2.2. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2016	Лисенкова Н.И.		НПО "Образование"	региональный	Участник

		Учитель химии, биологии	"Лучшая методическая разработка" Урок "Волга – национальная река России"	муниципальный	Диплом II степени
2015			Научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность»	федеральный	Сертификат участника
			«Эко-урок "Хранители воды"»	федеральный	Дипломант
			VI районные педагогические чтения Технология "Проектная деятельность": метод проектирования "Секреты долголетия"	муниципальный	Победитель
2015			«С малой родины моей начинается Россия»	муниципальный	Победитель
2015		Классный руководитель 10 "а"	«Ученик года - 2015»	муниципальный	Диплом II, III степени
2015			Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов: Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	федеральный	Диплом II степени
2014			Конкурс эссе «Моя профессия – учитель»	всероссийский	Диплом участника
			Конкурс «Давайте беречь Зеленую планету!» Разработка урока «Сохраним Волгу вместе»	общероссийский	Диплом I степени
			II Международный литературный фестиваль педагогических работников и учащихся «Серебряный луч».	международный	Диплом лауреата
			Интернет-проект «Выбираем	всероссийский	Сертификат участника

			профессию вместе»		
			16-й международный научно- промышленный форум ВЕЛИКИЕ РЕКИ	международный	Сертификат участника
			Энергия и среда обитания Презентация «Экономия энергии - сохранение здоровья планеты»	региональный	Диплом участника
2013, 2014			Единые Дни Действий в защиту рек. Номинация «Самый чистый участок реки».	региональный	Диплом II степени Диплом победителя
2012	Пруцкова И.А.	Учитель математики и информатики	Районные III педагогические чтения «Продуктивные технологии как средство исследовательско й деятельности учащихся»	муниципальный	Диплом III степени
2015			Всероссийская педагогическая конференция "Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках"	федеральный	Дипломант
2016			Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»: «Профессиональн ая деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»; «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональны х стандартов»	федеральный	3 место 3 место
2016			Всероссийский дистанционный конкурс на сайте «Портал педагога»: «ИКТ- компетенции	федеральный	1 место

			педагогических работников в условиях реализации ФГОС»		
2012	Зёрина Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы	III районные педагогические чтения «Продуктивные технологии как средство исследовательской деятельности учащихся»	муниципальный	Диплом I степени
2013, 2014		Классный руководитель 10 "а", 11 "а"	«Ученик года - 2013» «Ученик года - 2014»		Диплом I, II степени
2015	Антипенко Е.В.		"Летом с книгой я дружу"	муниципальный	Сертификат участника
2014	Клеменко Н.В.	Учитель музыки и ОРКСЭ	«Учитель года-2014»	муниципальный	Победитель
2014			«Лучшая презентация к уроку ОРКСЭ» : «Чудо в жизни христианина»	муниципальный	Диплом II степени
2014			«Учитель года-2014»	региональный	Участие
2015	Ганюшина И.П.	Классный руководитель	«Ученик года - 2015»	муниципальный	Диплом I, III степени
2013		Учитель физики и математики	Конкурс для педагогов «Открытый урок»: конспект и презентация урока по физике «Электромагнитные волны»	международный	Сертификат участника
2013, 2014			Единые Дни Действий в защиту рек. Номинация «Самый чистый участок реки». –	региональный	Диплом – 2 место Диплом победителя.
2014			Прикладное применение математических знаний. Методическая разработка урока «Мощность электрического тока»	муниципальный	Диплом III степени
2013, 2014	Пискунова Н.И.	Учитель географии и биологии	Единые Дни Действий в защиту рек. Номинация «Самый чистый участок реки».	региональный	Диплом – 2 место, диплом победителя
2015			"Лучшая методическая	муниципальный	2 место

			разработка" Урок "Волга – национальная река России"		
2014	Шаталова И.М.	Учитель английского языка	V педагогические чтения «Развитие детской одаренности в образовательной среде: проблемы, перспективы, опыт Перевозского района»	муниципальный	Диплом II степени
2014			Семинар-практикум учителей иностранного языка	муниципальный	Конспект урока размещен на сайте http://imzper.ucoz.ru/
2015			"Лучшая методическая разработка "Урок "Учимся писать даты"	муниципальный	Диплом 2 степени
2014	Петялина Д.И.	Учитель английского языка	Семинар-практикум учителей иностранного языка	муниципальный	Сертификат участника
2015			"Лучшая методическая разработка" Внеклас. меропр. "Hoskey"	муниципальный	Диплом 3 степени
2014	Ширяева Т.А.	Учитель истории и обществознания	КВН-2014	муниципальный	Победитель
2015			"Лучшая методическая разработка» Урок "Конституция РФ"	муниципальный	Сертификат участника
			Учитель года-2015	муниципальный	Сертификат участника
2014	Васильева А.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на лучшую методическую разработку конспекта урока, классного часа, внеклассного мероприятия о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова	муниципальный	Диплом II степени
2014	Исаева Н.А.	Учитель начальных классов	«Интерактивная мозаика»	муниципальный	Сертификат участника
2015			IV районные педагогические чтения "Развитие творческо-интеллектуальных способностей средствами познавательной деятельности"	муниципальный	Сертификат участника

2014	Харитонов Л.В.	Учитель начальных классов	V педагогические чтения «Развитие детской одаренности в образовательной среде: проблемы, перспективы, опыт Перевозского района»	муниципальный	Сертификат участника
2015	Мордвинкин А.Е.	Учитель начальных классов	"Летом с книгой я дружу"	муниципальный	Сертификат участника
2015	Клементьева М.Н.	Учитель математики	Всеросс. дист. фестиваль "Творчество педагогов "Унылая пора"	всероссийский	Диплом II степени
2016			Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»: «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	федеральный	Лауреат
2015	Кулаева О.М.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс буклетов "Летом с книгой я дружу"	муниципальный	Сертификат участника
2016	Филяев С.И.	Учитель информатики и технологии	VII районные педагогические чтения: «Интерактивные задания как необходимый компонент современного урока»	муниципальный	3 место
2015	Олейник Т.И.	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Лучший педагог-психолог»	региональный	участник
			Всероссийский конкурс «Храм природы», тема: «Социально-экологические проекты»	региональный	Диплом 2 степени
			Педагогический конкурс на Всероссийском портале «Продленка.орг», тема: «Летняя образовательная и досуговая деятельность 2015»	федеральный	Диплом 2 степени

2016	Миридонова Л.М.	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс тестирования «Росконкурс» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	региональный	Диплом 1 степени
2016	Абрамова Г.Л.	Учитель математики и информатики	«Педагогическое мастерство и творчество» тема: Математическая конференция, 8 класс	федеральный	Диплом 3 степени
2016	Блинков В.П.	преподаватель -организатор ОБЖ	районный конкурс "Учитель года-2016"	муниципальный	участие
2015	Голодова К.А.	старшая вожатая	районный конкурс "Вожатый года 2016"	муниципальный	3 место

III. Контингент учащихся

3.1.Расчетная численность учащихся согласно проекту по требованиям СанПиН - **470**, действительная наполняемость – **447** учащихся. Занятия организованы в одну смену.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 464 ученика в 20 классах на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2013 - 2014			2014-2015			2015-2016		
1-4	5-9	10 -11	1-4	5-9	10 -11	1-4	5-9	10 -11
19	21	34	18	23	24	20	23	28
2	3		3	0		1	5	

- 2013-2014 учебный год – 439 учеников;
- 2014-2015 учебный год – 437 учеников;
- 2015-2016 учебный год – 464 ученика;
- 2016-2017 учебный год – 447 учеников.

Прослеживается тенденция увеличения контингента учащихся, за счет создания в школе старшего звена. В этом году наблюдается снижение количества учащихся в связи с большим выпуском. В школе на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования все классы общеобразовательные.

3.2. Движение учащихся в течение года.

В 2015 – 2016 учебном году из школы выбыли 31 учащийся: 9 – смена родителями места жительства, 22 – смена образовательного учреждения, из них выбыли из 10 класса в ГБПОУ СПО ПСК – 3, выбыли в Благовест – 4 человека, выбыли в МКСКОУ "Перевозская школа-интернат" – 4 человека.

Прибыли в течение года и летом 14 учеников из других образовательных учреждений района и области.

3.3. Социальный состав семей учащихся:

3.3.1.Количество детей: **447** из них: мальчиков: **229**, девочек: **218**

3.3.2. Всего семей /всего родителей: 358 / 649

Полные семьи: кол-во семей: **255**

Неполные семьи: кол-во семей **103**, из них:

- семьи, родители которых в разводе: **54**

- матери-одиночки: **28**

- по потере кормильца: **15**

- воспитываются одним отцом: **6**

Многодетные семьи: **57**

Малообеспеченные семьи: **61**

Семьи, имеющие статус вынужденных переселенцев или беженцев: **0**

Опекунские семьи: **2**

Приёмные семьи: **9**

Семьи, в которых один из родителей находится в местах лишения свободы: **1**

Семьи, в которых родители уклоняются от воспитания: **4**

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: **7**

Социально- неблагополучные семьи: **7**

Семьи, не имеющие гражданства РФ: **2**

3.3.3. Состав семей:

Кол-во детей	1 ребёнок	2 ребёнка	3 ребёнка	4 и более
Кол-во семей	147	154	44	13

3.3.4. Состояние здоровья учащихся:

- дети-инвалиды: (кол-во, Ф.И.): **4**
- освобожденные от занятий физической культуры: **14**
- имеют хронические заболевания: **24**
- нарушено зрение: **56**

3.3.5. Возрастной состав родителей:

- до 30 лет: **70 человек**
- от 30 до 39 лет: **304 человек**
- от 40 до 49 лет: **240 человека**
- 50 лет и старше: **35 человек**

3.3.6. Образование родителей:

	мать	отец
▪ Имеют высшее образование:	<u>108</u>	<u>55</u>
▪ Среднее специальное:	<u>209</u>	<u>162</u>
▪ Среднее:	<u>73</u>	<u>69</u>
▪ Неполное среднее:	<u>12</u>	<u>11</u>
▪ Без образования:	<u>3</u>	<u>1</u>

3.3. 7.Занятость родителей:

		Количество
1	Работают в государственных организациях	325
2	Не работают:	69
	Зиз них:	
	▪ состоят на учёте в ЦЗН:	16
	▪ не состоят на учете:	44
3	Имеют свой бизнес	32

4	Работающие за пределами области, района и др.	38
5	Работают у частного предпринимателя:	117
6	Пенсионеры:	14
7	Инвалиды, из них ▪ мать ▪ отец	8 3 5
8	Домохозяйки	71

3.3.8. Жилищные условия проживания семей:

- Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): **5 семей**
- В отдельных квартирах: **200 семей**
- Арендуют жильё: **11 семей**
- В частных домах: **142 семьи**

3.3.8.1 Количество детей:

- имеющих свою комнату: **336 детей**
- имеющих место для занятий: **110 детей**

3.3.9. Национальный состав учащихся школы:

	Национальность	Кол-во детей
1	Русские	413
2	Езиды	24
3	Чуваши	1
4	Армяне	2
5	Таджики	1
6	Лезгины	1
7	Узбеки	4

3.3.10. Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

- кружки и секции МАОУ СПШ №2 г.Перевоза: **390 детей**
- МБОУ ДОД «Перевозская ДШИ»: **43 ребенка**
- МАУ ФОК «Чайка»: **100 детей**
- МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»: **99 детей**
- МБУК «Перевозская ЦКС»: **63 ребенок**

3.3.11 В школе обучаются дети из 18 населенных пунктов района: г. Перевоз – 332, пос. Центральный – 12, с. Ревезень – 3, с. Танайково – 6, с. Тилинино – 17, с. Ягодное – 29, д. Чергаты -15, пос. Борок – 2, с.Шпилево – 3, д. Селищи – 6, с. Вельдеманово – 12, д. Ковалево -5, д. Заключная – 1, пос. им.Дзержинского --1, д. Беяхниха-2, д. Павловка -1. У большинства обучающихся начального звена из сел родители работают в г. Перевоз.

В школе организован подвоз детей из 10 сельских населенных пунктов транспортом школы (автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места, специальное транспортное средство ГАЗ 32213 на 11мест), других образовательных учреждений, МБУ «Перевозский сервисный центр». За каждым транспортом закреплены сопровождающие – педагогические работники школы. Детям из сел и деревень, где подвоз отсутствует, выданы проездные билеты для бесплатного проезда общественным транспортом.

IV. Содержание и результаты учебной деятельности.

4.1. Анализ выполнения учебного плана.

В 2015-2016 учебном году перед коллективом МАОУ СШ №2 г. Перевоза была поставлена **цель**: создание условий для получения учащимися качественного образования на основе формирования мотивационной сферы учения с использованием урочной и внеурочной деятельности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы **задачи** и **ожидаемые результаты**:

- 1) создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учащихся;
- 2) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- 3) организационно-содержательное обеспечение образовательной деятельности по внедрению ФГОС ООО.

Этапы работы над методической темой в 2015-2016 учебном году:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая и материально – техническая базы, кадровые ресурсы.

План работы школы на учебный год в целом выполнен. Педагоги школы принимали активное участие в различных формах организации работы по осуществлению плана: педагогические советы, совещания при директоре, заседания ШМО, предметные недели, курсы повышения квалификации, наставничество, конкурсы, соревнования, открытые уроки, самообразование.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены:

-педагогические советы по темам: "Создание условий в образовательной деятельности для развития индивидуальных особенностей и способностей личности школьника", ответственные: Круглова И.В., Солодова Э.В., Шаталова И.М., Харитоновна Л.В., Филиев С.И., Лисенкова Н.И. (протокол от 30.11.2015 г. №1), "Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ", ответственные: Пруцкова И.А., Токарева Л.П., Кулаева О.М., Пискунова Н.И. (протокол от 11.01.2016г. №2), "Реализация Концепции развития дополнительного образования детей и стратегии развития воспитания в образовательном учреждении", ответственные: Солодова Э.В., Абрамова Г.Л., Вавилина Н.М., Исаева Н.А., Дубова Н.А. (протокол от 12.04.2016г. №3).

-методические советы по темам: "Развитие творческих способностей – необходимое условие к личностному ориентированию учащихся", ответственная Солодова Э.В. (протокол от 22.12.2015г. №1), "Развитие системы индивидуального сопровождения одаренных детей", ответственная Абрамова Г.Л. (протокол 14.03.2016г. №3);

-заседания Управляющего совета, включающего вопросы о реализации внеурочной деятельности за 1 полугодие 2015-2016 учебного года , о реализации программы развития школы, о рассмотрении комплексной программы физкультурно-оздоровительного образования «Здоровыми во взрослую жизнь» на 2016 - 2020 годы, отчета о самообследовании за 2015-2016 учебный год.

В школе действует методический совет, в его состав входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов. Свою работу методсовет выстраивает с учётом ЕМТ, требований ФГОС ООО.

В течение года методический совет координировал и анализировал деятельность 4 школьных методических объединений (далее ШМО), 2-х творческих групп ШМО:

-учителей гуманитарного цикла (состав - 10 человек), руководитель Шаталова И.М. Тема: "Развитие творческих способностей учащихся на основе коммуникативной компетенции по предметам гуманитарного цикла ".

-учителей начальных классов (состав - 9 человек), руководитель Токарева Л.П. Тема: "Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках".

-учителей естественно-математического цикла (состав - 13 человек), руководитель Лисенкова Н.И. Тема: "Мотивация учащихся как основное условие повышения качества обучения через урочную и внеурочную деятельность естественных и математических дисциплин".

-классных руководителей (состав – 19 человек), руководитель Солодова Э.В. Тема: "Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС".

В школе выстроена работа по преемственности, ведётся работа по наставничеству. В соответствии с планом изучается результативность деятельности молодых специалистов: Усачёва Е.А. (Ширяева Т.А., Петялина Д.И., Васильева А.А. – в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет) Учебные программы выполнены по всем предметам. Отставаний от выполнения программ от плана нет. Лабораторные работы по физике, химии, биологии и географии, практические работы по информатике выполняются в соответствии с тематическим планированием.

Режим работы школы: 20 классов - комплектов (463 учащихся) обучались в 1 смену. Учебная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Учебный год успешно закончили 461 ученик, что составляет 99,75 %, 1 ученик в 1-м классе оставлен на повторное обучение. В школе 39 отличников и 118 хорошистов, что составляет 38,1 % от общего количества учащихся школы.

***Движение и успеваемость учащихся МАОУ СШ №2 г. Перевоза за 3 года.
Сравнительный анализ***

№		2013 – 2014 уч. г.	2014 – 2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
1.	Количество Начало	441	441	464
2.	Количество Конец	439	440	462
3.	Прибыли	4	12	5
4.	Выбыли	11	11	7
5.	Аттестовано	438 – 99,8%	439 – 99,8%	462 – 100%
6.	Не аттестовано	1	1	0
7.	Успевающие	437 – 99,5%	437 – 99,3%	461 – 99,8%
8.	Неуспевающие	1	3	1
9.	Отличники	46 – 12%	40 – 10,2%	39 – 9,5%
10.	Хорошисты	126 – 32,6%	120 – 30,5%	118 – 28,6%

Необходимо продолжить работу по сохранению контингента учащихся, успевающих на "4" и "5", приложить усилия по переходу детей из категории хорошистов в отличники, что вполне реально, так как несколько учащихся имеют одну годовую отметку «4». Также необходимо индивидуально работать с учащимися, имеющими одну – две «3», стимулируя их к повышению успеваемости.

4.2. Уровень обученности учащихся.

Уровень обученности учащихся школы по классам на конец данного учебного года представлен в следующей таблице.

**Динамика уровня обученности учащихся школы
за 2015 - 2016 учебный год**

Класс	Уровень обученности (в %)		Динамика успеваемости
	Начало года	Конец года	
Начальное звено			
2а	81- оптимальный	81,6- оптимальный	+
2б	81,8 - оптимальный	77,7 - допустимый	-
3а	78 - допустимый	78 - допустимый	0
3б	84 - оптимальный	85 - оптимальный	+
4а	88 - оптимальный	88 - оптимальный	0
4б	77 - допустимый	77 - допустимый	0
Среднее значение	81,6 % - оптимальный уровень обученности	81,2%- оптимальный уровень обученности	-
Среднее звено			
5а	76 - допустимый	81 - оптимальный	+
5б	64 - допустимый	60 - критический	-
6а	53,8 - критический	53,5 - критический	-
6б	89 - оптимальный	91,6 - оптимальный	+
7а	54 - критический	53 - критический	-
7б	61,6 - критический	65,4 - допустимый	+
8а	77,6 - допустимый	75,2 - допустимый	-
8б	60,6 - критический	61,7 - критический	+
9а	60 - критический	55,2 - критический	-
9б	63 - критический	67 - допустимый	+
Среднее значение	66%- допустимый уровень обученности	66,4%- допустимый уровень обученности	+
Старшее звено			
10а	82 - оптимальный	84 - оптимальный	+
11а	68 – допустимый	69 - допустимый	+
Среднее значение	75 % - допустимый уровень обученности	76,5%- допустимый уровень обученности	+
Среднее значение по школе			
74,2% - допустимый уровень обученности		74,7% - допустимый уровень обученности	+

Вывод: 1) наблюдается положительная динамика уровня обученности по среднему и старшему звеньям к концу учебного года, по начальной школе – отрицательная динамика;

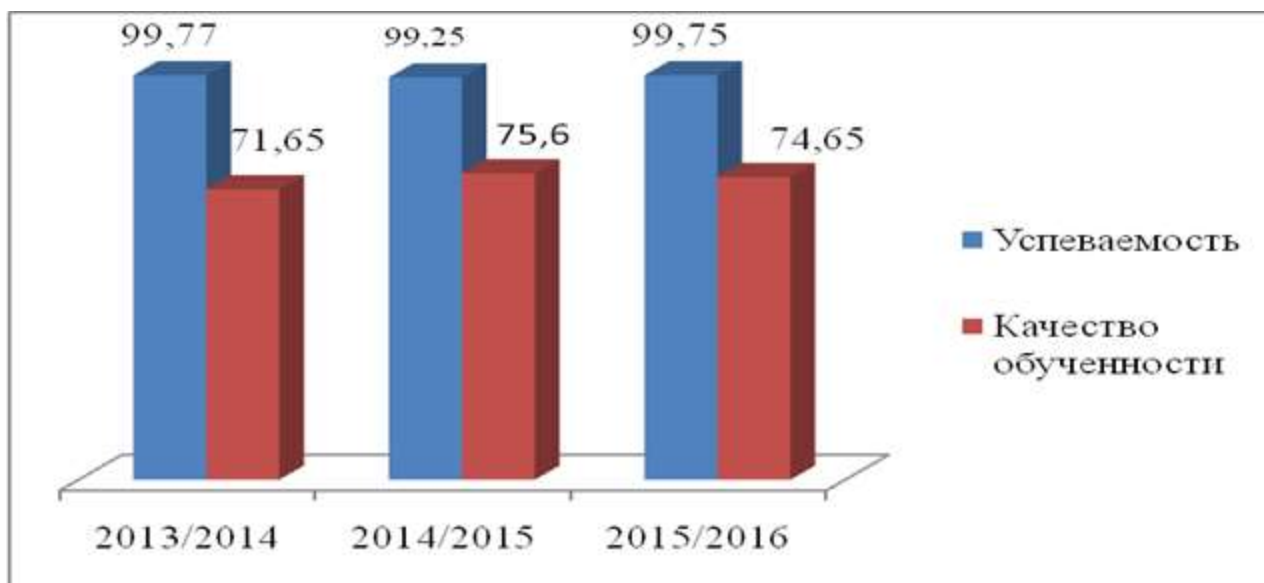
- 2) на конец учебного года критический уровень обученности наблюдается в 5б (Шаталова Т.В.), 6а (Логунова Е.С.), 7а (Шаталова И.М.), 8б (Минькова О.В.), 9а (Пискунова Н.И.) классах;
- 3) стабильным остается количество классов с оптимальным уровнем обученности;
- 4) на конец 2015 – 2016 учебного года уровень обученности учащихся школы составляет 74,7% (допустимый уровень), что на 0,5% выше данного показателя на начало года и на 0,6%

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа (5-11 кл.)		По школе	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2013/2014	99,54	78,7	100	64,5	99,77	71,65
2014/2015	99,3	82,7	99,2	68,5	99,25	75,6
2015/2016	99,5	81,2	100	68,1	99,75	74,65

ниже соответствующего показателя 2014 – 2015 учебного года.

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года

В целом по школе наблюдается положительная динамика успеваемости (+0,5%) при скачкообразной динамике качества обученности (+3% к 2013/2014 уч.г. и – 0,95% 2014/2015 уч.г.).



4.3. Анализ ГИА за 2015 – 2016 учебный год

4.3.1. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (9 классы)

В 2015/2016 учебном году к ГИА в форме ОГЭ были допущены 61 учащихся 9 класса (100% от числа учащихся). Все 61 ученик получили аттестаты об основном общем образовании, успешно сдав ОГЭ. Сумин Роман, Марлынова Анастасия, Гаранина Марина получили аттестаты с отличием. Кроме этого выпускники этого года получили 6 Похвальных листа «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Пруцков Илья - по алгебре, геометрии, Тараканова

Диана – по биологии, Шелепова Наталья – по русскому языку, по обществознанию, Вислова Анастасия – по обществознанию.

**Количество выпускников, получивших аттестат
об основном общем образовании с отличием**

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кол.	3	2	0	0	2	3	1	1	2	3
%	6	3	-	-	4	6	3	2,8	7,1	4,9

Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ в 9 – х классах за 3 года

Учебный год	Русский язык	Математика
2013/2014	3,43	3,05
2014/2015	3,71	3,82
2015/2016	3,72	3,95

Качественная характеристика результатов ОГЭ за 3 года

Годы	Всего выпускников в	Сдавали экзамены	из них на "4 и 5" (кол-во чел.)		Получили документ об образовании	Не получили аттестат
			математика	русск.язык		
2013/214	36	36	2	12	36	0
2014/2015	28	28	22	17	28	0
2015/2016	61	61	57	32	61	0

Выводы и рекомендации:

Итоговая аттестация выпускников 9 класса показала:

1. Коллектив добился 100% допуска учащихся к экзаменам.
2. На 15 % повысилось качество государственной итоговой аттестации по математике по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Необходимо установить причины несоответствия экзаменационных отметок учащихся годовым журнальным и добиваться соответствия таковых.
4. Рекомендуются разработать индивидуальные планы работы по повышению качества подготовки учащихся к ОГЭ, в том числе одаренных и способных учащихся.

Распределение выпускников 9-х классов:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2013/2014	36	17	0	0	19	0	0
2014/2015	28	16	0	0	12	0	0
2015/2016	61	19	0	0	41	0	0

4.3.2. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (11 класс)

В 2015/2016 учебном году к ГИА в форме ЕГЭ были допущены 11 учащихся 11 класса (100% от числа учащихся). Все 11 ребят получили аттестаты о среднем общем образовании, преодолев минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и математике (база). К сожалению, как и в прошлом году есть ребята, которые не сдали экзамен по выбору. Хочется отметить хорошую подготовку и достаточно высокие баллы ЕГЭ выпускницы этого года Назаровой Юлии. Юлия получила сразу два Похвальных листа «За изучение отдельных предметов» - по истории и обществознанию.

**Сравнительная таблица среднего балла по району и по школе
по предметам ЕГЭ**

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	68,05	58,36
Математика (базовый) (профильный)	4,07 33,76	3,55 24,67
История	42,71	31,0
Обществознание	48,52	43,17
Английский язык	48,80	-
Физика	44,00	-
Биология	50,93	43,00
Химия	65,33	-

Результаты итоговой аттестации учащихся, освоивших программы среднего общего образования

годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены	из них преодолели минимальный порог (кол-во чел.)		Получили документ об образовании		Не получили аттестат
			математика	Русск. язык	Всего	В том числе награждены «золотой» медалью	
2013/2014	23	23	21	23	21	3	2
2014/2015	7	7	7	7	7	0	0
2015/2016	11	11	11	11	11	0	0

Выводы и рекомендации:

Итоговая аттестация выпускников 11 класса показала:

1. Коллектив добился 100% допуска учащихся к экзаменам.
2. По всем предметам, кроме русского языка и биологии, произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом.
3. По всем предметам средний балл по школе существенно ниже среднего по району.

4. Учителям проанализировать ошибки, допущенных учащимися при выполнении заданий ЕГЭ.

5. При планировании работы на 2016 – 2017 учебный год по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ обратить особое внимание на предупреждение наибольших типичных ошибок.

6. Разработать индивидуальные планы работы по повышению качества подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе и одарённых, способных учащихся.

Информация по устройству выпускников 11 «А» класса МАОУ СШ №2 г. Перевоза

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Количество выпускников
<i>Высшие учебные заведения</i>		
1.	Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского	1
2.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	1
3	РАНХиГС	1
4	НГПУ им. К. Минина	1
	Итого:	4 (36,4 %)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
4.	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж»	2
5.	ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж"	2
6.	Университет экономики и предпринимательства (УЭП)	1
	Итого:	4 (36,4 %)

4.4. Мониторинговая деятельность

Согласно Положения о внутришкольном контроле, принятого педагогическим советом школы (протокол № 8 от 27.08.2014г.) и утвержденного приказом директора 28.08.2014г. №110/1-ПД, в МАОУ СШ № 2 г. Перевоза разработан план внутришкольного контроля на 2015 – 2016 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2015г. №102/26-ПД). Мониторинговая деятельность школы строилась согласно этому плану.

4.4.1. Уровень готовности "Школьный старт".

Цель: определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО.

Выявлены следующие результаты:

Высокий уровень – 16 чел. - 62% - 1а класс
11 чел. - 44% - 1б класс.

Средний уровень – 9 чел. - 34% - 1а класс
13 чел. - 52% - 1б класс.

Низкий уровень – 1 чел. - 4% - 1а класс
1 чел. - 4% - 1б класс.

Вывод: большинство учащихся готовы к школьному обучению, показали достаточный уровень сформированности познавательных интересов, УУД. Двум ученикам требуется индивидуально – коррекционная работа познавательной сферы с уровня низкого на уровень средней зрелости, индивидуальная работа педагогов по пробелам в знаниях учащихся.

4.4.2. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.

Цель: 1) отслеживание учебно-организационных результатов адаптации учащихся 1-х классов;
2) готовность учащихся 5, 10 классов к обучению на следующей ступени.

2.1. По результатам диагностики адаптации первоклассников сделан следующий вывод: 45 первоклассников имеют достаточный уровень адаптации, у 6 – частичный, дезадаптации к обучению в школе нет.

2.2. В ходе комплексной психодиагностики пятиклассников сделан вывод: адаптация пятиклассников к обучению на 2-ой ступени обучения прошла успешно, однако 3 учащихся имеют низкий уровень школьной мотивации и познавательной активности и они составляют "группу риска". Дезадаптации нет.

2.3. Результаты психодиагностического обследования учащихся 10 класса показали, что с ребятами данного класса будет целесообразным проведение дополнительной работы в целях оптимизации процесса их адаптации к обучению в старшем звене школы.

2.4. В 5 – х и 10 – м классах проведены контрольные работы по русскому языку и математике. Результаты данных работ представлены в таблице:

Класс	Русский язык		Математика	
	СОУ	Средний балл	СОУ	Средний балл
5 "А"	54%	3,7	54%	3,6
5 "Б"	55,4%	3,6	38%	3
10 "А"	57%	4	37%	2,9

Вывод: учащиеся 5, 10 - х классов готовы к обучению на следующей ступени.

4.4.3. Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах по обязательным и профильным предметам.

Цель: определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по русскому языку, математике и обществознанию в выпускных классах..

Клас	Предмет	Учитель	Классный руководитель	Успеваемость %	Качество обученности, %
9 "А"	Русский язык	Гусева Г.В.	Пискунова Н.И.	65,5	57,9
	Алгебра	Логунова Е.С.		18,2	13,6
	Обществознание	Ляпина М.Г.		85,7	64,3
9 "Б"	Русский язык	Кулаева О.В.	Кулаева О.М.	96	58
	Алгебра	Абрамова Г.Л.		91,3	34,2
	Обществознание	Минькова О.В.		92,6	55,6
11	Русский язык	Зёрина Н.Ю.	Лисенкова Н.И.	90,9	18,2
	Алгебра	Клементьева М.Н.		100	44,4
	Обществознание	Минькова О.В.		100	72,7

Выводы: Учащиеся выпускных классов в ходе входного контроля по обязательным и профильным предметам показали удовлетворительную успеваемость (кроме 9 "А" по русскому языку и алгебре) и низкое качество обученности (кроме 11 "А" по обществознанию).

4.4.4. Диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 – х и 11 – х классах в рамках подготовки к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА в в школе были проведены диагностические работы в форматах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору: входящая – в рамках школьного мониторинга, промежуточная – в рамках муниципального. Данная диагностика проводилась с целью изучения уровня первичной готовности к ГИА учащихся 9 и 11 классов. В среднем по всем предметам получены следующие результаты:

Входная диагностика учащихся 9 –х классов в формате ОГЭ:

Успеваемость – 82,6%

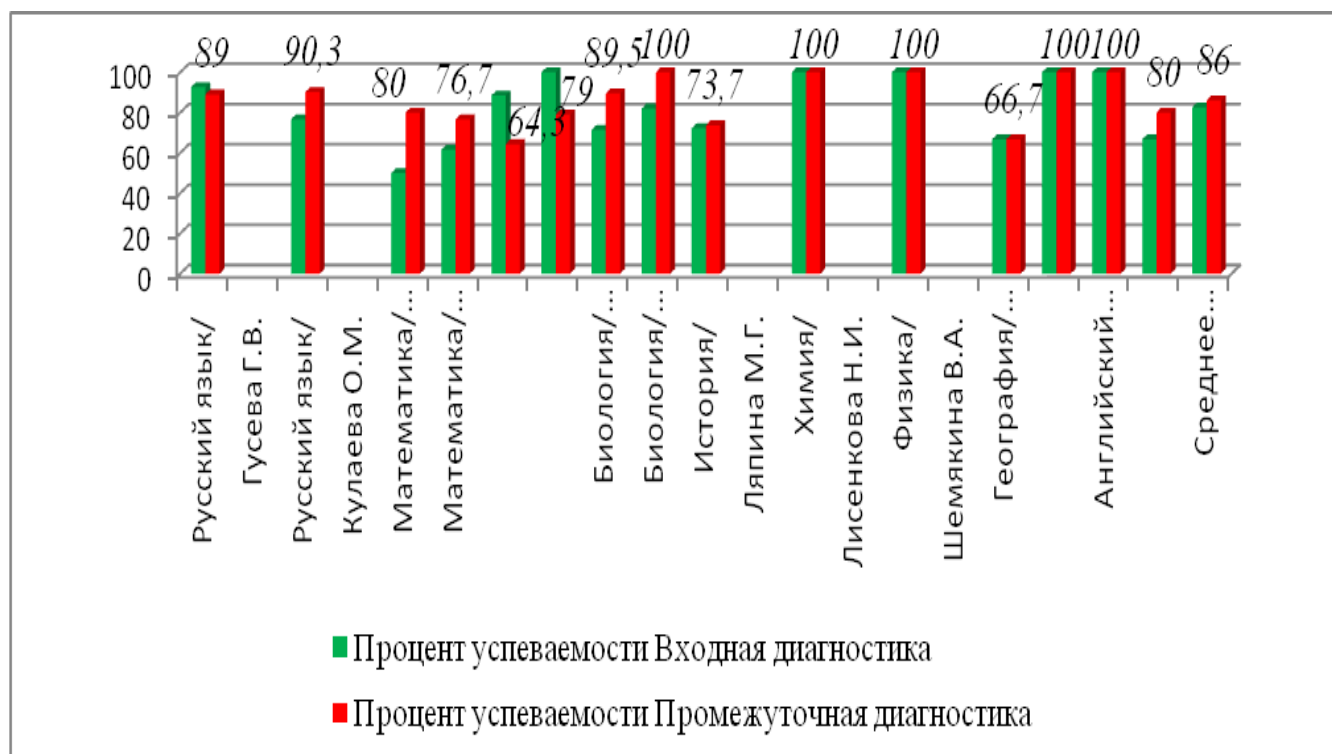
Качество – 41,6%

Входная диагностика учащихся 11 класса в формате ЕГЭ:

Успеваемость – 72,8%.

Апробация сочинения: выполняли работу 11 уч., все справились с работой (получили «зачёт»).

Динамика результатов входной и промежуточной диагностик учащихся 9-х классов представлена на диаграмме:



**Сводная таблица результатов
9 классы**

Предмет/учитель	Кол-во уч-ов	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Количество оценок				% успеваемости
				"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык/ Гусева Г.В.	27	24	3	1	11	12	3	89
Русский язык/ Кулаева О.М.	31	28	3	7	14	7	3	90,3
Математика/ Логунов а Е.С.	30	24	6	1/0	1/3	22/9	6/18	80
Математика/ Абрамо ва Г.Л.	30	23	7	3/1	10/5	14/11	3/13	76,7
Обществознани е/ Ляпина М.Г.	26	18	8	0	5	13	8	64,3
Обществознани е/ Минько ва О.В.	24	19	5	1	8	10	5	79
Биология/ Пискун ова Н.И.	19	17	2	0	3	14	2	89,5
Биология/ Лисенко ва Н.И.	10	10	0	3	3	7	0	100
История/ Ляпина М.Г.	19	14	5	0	1	13	5	73,7
Химия/ Лисенкова Н.И.	4	4	0	1	3	0	0	100

Физика/ Шемякина В.А.	2	2	0	1	0	1	0	100
География/ Пискун ова Н.И.	3	2	1	0	1	1	1	66,7
Литература/ Гусева Г.В.	1	1	0	1	0	0	0	100
Английский язык /Шатало ва И.М.	2	2	0	1	0	1	0	100
Информатика и ИКТ/ Филяев С.И.	5	4	1	0	0	4	1	80
Среднее значени е								86

**Сводная таблица результатов
11 класс**

Предмет/учитель	Кол-во уч-ов	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
Русский язык/ Зерина Н.Ю.	10	10	0	33	52
Математика (база)/ Клементьева М.Н.	9	9	0	11,3	3,3
Математика (профиль)/ Клементьева М.Н.	2	2	0	12	59

Обществознание/ Минькова О.В.	7	4	3	21	40
Биология/ Лисенкова Н.И.	1	1	0	20	40
История/ Минькова О.В.	2	1	1	17,5	35

Сравнительная таблица результатов входной и промежуточной диагностики учащихся 9 - х классов

Предмет/учитель	Процент успеваемости	
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика
Русский язык/Гусева Г.В.	92,6	89
Русский язык/Кулаева О.М.	76,7	90,3
Математика/ Логунова Е.С.	50	80
Математика/ Абрамова Г.Л.	61,5	76,7
Обществознание/ Ляпина М.Г.	88,5	64,3
Обществознание/ Минькова О.В.	100	79
Биология/ Пискунова Н.И.	71,4	89,5
Биология/ Лисенкова Н.И.	82	100
История/ Ляпина М.Г.	72,2	73,7
Химия/Лисенкова Н.И.	100	100
Физика/Шемякина В.А.	100	100
География/ Пискунова Н.И.	66,7	66,7
Литература/ Гусева Г.В.	100	100
Английский язык /Шаталова И.М.	100	100
Информатика и ИКТ/ Филяев С.И.	66,7	80
Среднее значение	82,6	86

Выводы:

1. Учащиеся 9 – х и 11 - го классов показали низкий процент успеваемости, низкий процент качества.
2. Наблюдается отрицательная динамика успеваемости по русскому языку учащихся 9а класса и по обществознанию.
3. В целом наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся 9 – х и 11 - го классов, однако среднее значение далеко от 100%, т.е. количество учащихся, не преодолевших минимальный порог достаточно высоко.
4. Ряд учащихся не преодолели минимальный порог по двум и более предметам.

4.4.5. Административные контрольные работы.

Согласно плану ВШК в конце II и III четвертей во 2-11 классах были проведены контрольно-срезовые работы (тесты) в соответствии с утвержденным директором графиком. Тексты работ (тестов) составлены заместителем директора по УВР И.А. Пруцковой и учителями школы. Материалы рассмотрены и утверждены на заседании предметных ШМО учителей.

Цель: изучение результативности обучения учащихся за I полугодие, за III четверть.

II полугодие

Русский язык

В 3-х классах и 9 «А» классе учащиеся писали диктант, в остальных – контрольную работу в форме ЕГЭ.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «А»	26	23	7	10	5	1	95,6	73,9	Токарева Л.П.
3 «Б»	25	24	2	13	6	3	87	62	Исаева Н.А.
6 «А»	25	23	1	5	12	5	78	26	Гусева Г.В.
6 «Б»	26	25	4	13	8	0	100	68	Зерина Н.Ю.
8 «А»	23	20	7	3	10	0	100	50	Зерина Н.Ю.
8 «Б»	17	14	0	6	6	2	86	43	Гусева Г.В.

Математика

Во 2-х, 5-х, 7-х, 10 классах учащиеся выполняли контрольную работу, причем во 2 «А» и 2 «Б» - разные работы (2 «А» - «Школа -2100»), 2 «Б» - «Школа России».

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работ	Получили				% успеваемости	%	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А»	23	21	3	7	11	0	100	48	Антипенко Е.В.
2 Б»	22	21	3	6	6	5	71,4	43	Мордвинкина Е.А.
5 А»	21	21	5	7	5	4	81	57	Клементьева М.Н.
5 Б»	14	13	3	2	7	2	86	35	Логунова Е.С.
7 «А»	21	19	4	3	10	2	90	37	Клементьева М.Н.
7 «Б»	26	24	4	7	10	3	88	46	Клементьева М.Н.
10 «А»	16	14	0	6	4	4	71,4	43	Пруцкова И.А.

В 6 - х классах контрольная работа по **истории** проводилась в форме ЕГЭ и была направлена на выявление знаний учащихся по разделу зарубежной истории.

Результаты данной работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	20	16	5	2	6	3	80	44	Ляпина М.Г.
6 «Б»	27	24	6	7	11	0	100	54,2	

В 7-х классах проводилась комплексная контрольная работа по **литературе** в форме теста, с целью определения уровня умений и навыков учащихся по анализу художественного произведения, умения давать краткий аргументированный ответ на вопрос с опорой на художественный текст.

Результаты данной работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	24	22	8	9	5	0	100	77,2	Зёрина Н.Ю.
7 «Б»	20	17	5	4	8	0	100	52,9	Кулаева О.М.

В 5-х классах проводилась контрольная работа по **природоведению** в форме теста по темам «Изучение природы», «Вселенная», «Земля», состоящего из двух частей (двух уровней сложности). Результаты данной работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	26	15	1	9	3	2	87	66	Лисенкова Н.И.
5 «Б»	25	20	4	12	4	0	100	80	

Учащимся 8-х классов была предложена для выполнения комплексная контрольная работа по **географии**. Первая часть работы представляла собой тестовые задания с выбором ответа и на соотнесение, вторая – работу с картой, третья требовала привести примеры, описать ситуацию. Результаты работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	30	26	6	15	5	0	100	81	Пискунова Н.И.
8 «Б»	31	24	6	10	8	0	100	67	

Учащиеся 10 «А» класса выполняли административную контрольную работу по **химии**. Первая часть работы представляла собой тестовые задания с выбором ответа и на соотнесение, вторая – решение задач.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	14	12	2	7	2	1	90	75	Лисенкова Н.И.

III четверть

Окружающий мир

Учащиеся 2-х классов выполняли контрольную работу по окружающему миру. Причем во 2 «А» и 2 «Б» - разные работы (2 «А» - «Школа -2100»), 2 «Б» - «Школа России».

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	23	22	7	5	8	2	91	55	Антипенко Е.В.
2 «Б»	22	18	3	9	6	0	100	67	Мордвинкина Е.А.

Английский язык

В 3-х классах учащиеся выполняли контрольную работу, аудирование.

Класс	Кол-во учащихся в группе	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «А»-1 гр.	15	14	5	9	2	1	93	78,5	Шаталова И.М.
3 «А»-2 гр.	13	10	0	3	2	5	50	30	Шаталова Т.В.
3 «Б»-1 гр.	14	12	4	5	3	0	100	75	Калина Е.А.
3 «Б»-2 гр.	12	12	0	5	5	2	83,3	41,6	Шаталова Т.В.

В 4 - х классах проводился мониторинг **техники чтения** учащихся.

Результаты данной работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	Темп чтения				Ф.И.О. учителя
			Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Понимание прочитанного	
4 «А»	26	21	21	36	42	80	Харитоновна Л.В.
4 «Б»	25	22	69	13	18	68	Бурая О.А.

История - 5 классы. Учащиеся выполняли работу в форме теста. Результаты работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	21	18	3	6	7	2	89	50	Ляпина М.Г.
5 «Б»	13	12	1	5	5	1	97	50	

В 6 - х классах проводилась комплексная контрольная работа по **литературе** в форме теста, с целью определения уровня умений и навыков учащихся по анализу художественного произведения, умения давать краткий аргументированный ответ на вопрос с опорой на художественный текст.

Результаты данной работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	25	24	1	5	14	4	83	25	Гусева Г.В.
6 «Б»	26	24	10	10	4	0	100	83	Зёрина Н.Ю.

Физика

В 7 – х классах проводилась контрольная работа по физике.

Результаты данной работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	22	21	4	5	9	3	86	42	Шемякина В.А.
7 «Б»	26	23	4	4	13	2	91	35	

Учащиеся **8- х** классов выполняли административную контрольную работу **по химии**. Первая часть работы представляла собой тестовые задания с выбором ответа и на соотнесение, вторая – решение задач.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	23	23	5	10	7	1	95,5	65	Лисенкова Н.И.
8 «Б»	17	15	2	6	7	0	100	52	

Обществознание

Работа по обществознанию проводилась в 10 классе в форме теста (задания как с выбором ответа, так и на соотнесение) и состояла из двух частей.

Результаты работы:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 «А»	17	17	1	7	8	1	94	47,5	Минькова О.В.

Выводы: В целом учащиеся 2 – 11 классов справились с административными работами. Однако следует отметить невысокий средний балл по всем предметам (примерно 3,5 – 3,8) и достаточно низкий уровень обученности.

Лучше других предметов показатели по природоведению, географии, английскому языку, литературе. Примерно 10% учащихся имеют неудовлетворительные знания по русскому языку и 20% учащихся – по математике.

4.4.6. Итоговые контрольные работы как основная форма промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов.

Согласно приказа директора от 22.04.2016 г. №52/3 – ПД администрацией школы был проведен контроль знаний учащихся в 1 – 8 и 10 классах с целью изучения результативности обучения учащихся за 2015/2016 учебный год.

Итоговые контрольные работы проводились в соответствии с утверждённым директором графиком. Тексты работ составлены учителями школы. Материалы рассмотрены и утверждены на заседании предметных ШМО учителей.

Начальная школа

Русский язык

Учащиеся 2 – 3 классов писали диктант. Учащиеся 1-х классов выполняли итоговую комплексную работу, а 4-е классы участвовали во Всероссийских проверочных работах, поэтому администрацией школы было принято решение не проводить итоговые контрольные работы в целях недопустимости перегрузок учащихся.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	23	23	8	5	10	0	100	56,5	Антипенко Е.В.
2 «Б»	22	21	1	5	11	4	81	28,5	Мордвинкина Е.А.
3 «А»	27	23	5	7	9	2	91,3	52	Токарева Л.П.
3 «Б»	26	25	1	10	12	3	92	44	Исаева Н.А.

Математика

Учащиеся начальных классов писали итоговую контрольную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	23	23	8	6	9	0	100	61	Антипенко Е.В.
2 «Б»	22	21	2	6	8	5	81	38	Мордвинкина Е.А.
3 «А»	27	23	4	10	7	2	91,3	61	Токарева Л.П.
3 «Б»	26	26	5	9	9	3	88	54	Исаева Н.А.

Выводы: В целом % качества знаний и ср. балла по русскому языку и по математике по итогам работ удовлетворительный. Уровень обученности по русскому языку и математике критический во 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» классах, во 2 «А» - допустимый. 100 % успеваемость по показали учащиеся только 2 «А» класса. Почти 10% учащихся имеют неудовлетворительные знания, средний балл за диктант в данных классах – 3,45, по математике – 3,6. Достаточно распространенной ошибкой в работах стали ошибки на изучение правил орфографии и неправильное написание слов, не регулируемых правилами. По итогам данного учебного года процент успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике ниже прошлогоднего.

Средняя школа

Русский язык

Учащиеся 6 - 8 классов писали диктант. Учащиеся 5 – х классов выполняли комплексную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	25	22	2	5	10	5	77	32	Гусева Г.В.
6 «Б»	26	26	7	11	8	0	100	69	Зерина Н.Ю.
7 «А»	22	22	4	4	14	0	100	36,8	Кулаева О.М.
7 «Б»	26	24	2	5	15	2	92	29	Гусева Г.В.
8 «А»	23	22	6	7	8	0	100	59	Зерина Н.Ю.
8 «Б»	17	14	4	3	4	3	79	50	Гусева Г.В.

Математика

Учащиеся 6 – 8 - х классов выполняли контрольную работу, 10 класс решали итоговый тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	25	23	0	2	20	1	96	17	Логунова Е.С.
6 «Б»	26	26	5	10	10	1	96	58	Пруцкова И.А.
7 «А»	22	19	3	4	12	0	100	36	Клементьева М.Н.
7 «Б»	26	26	4	4	18	0	100	31	Клементьева М.Н.
8 «А»	23	22	4	10	5	3	86,4	64	Пруцкова И.А.
8 «Б»	17	15	0	4	10	1	93	27	Логунова Е.С.
10 «А»	17	16	0	6	9	1	94	37,5	Пруцкова И.А.

Выводы: В целом % качества знаний и ср. балла по русскому языку и математике по итогам работ выше удовлетворительного. Уровень обученности допустимый в только в 6 «Б» классе, в 6 «А» - недопустимый, в остальных классах - критический. Вместе с тем средний балл за диктант в данных классах – 3,5, по математике – 3,225(ниже уровня прошлого года). Достаточно распространенной ошибкой в диктантах стали ошибки на изучение правил орфографии и неправильное написание слов, не регулируемых правилами; в контрольных работах по математике достаточно распространенной ошибкой стали неверные вычисления.

Биология

Учителем Лисенковой Н.И. проведены итоговые контрольные тесты в 6-7,10 классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняли работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	25	25	5	4	16	0	100	36	Лисенкова Н.И.
6 «Б»	26	26	18	7	1	0	100	96	
7 «А»	22	22	4	9	9	0	100	59	
7 «Б»	26	26	7	9	10	0	100	61,5	
10 «А»	17	17	5	10	2	0	100	88	

Химия

Учащиеся 8, 10 классов выполняли итоговую контрольную работу по химии.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	23	23	5	11	7	0	100	70	Лисенкова Н.И.
8 «Б»	17	17	3	3	11	0	100	35	
10 «А»	17	17	6	9	2	0	100	88	

Физика

Результаты работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	22	20	5	4	9	2	90	45	Шемякина В.А.
7 «Б»	26	25	7	10	7	1	96	68	
8 «А»	23	23	8	9	6	0	100	70	
8 «Б»	17	17	2	6	9	0	100	47	
10 «А»	17	17	3	10	4	0	100	76	

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	23	23	9	10	4	0	100	82	Пруцкова И.А.
8 «Б»	17	17	2	7	8	0	100	53	Филяев С.И.
10 «А»	17	17	2	9	6	0	100	65	

Выводы: В целом % качества знаний и ср. балла по биологии, физике, химии и информатике по итогам работ хороший. Уровень обученности по биологии допустимый в 6а, 7а, 7б, 10а классах, в 6б классе – оптимальный. По химии - допустимый в 8 «Б» классе, в 8 «А» и 10 «А» классах, по физике - допустимый в 8 «А» и 10 «А» классах, в 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» – критический, по информатике - в 8 «А» классе оптимальный, в 10 «А» - достаточный, в 8 «Б» критический. 100% учащихся имеют удовлетворительные знания по биологии, химии, информатике. Средний балл по биологии в данных классах – 3,97, по химии – 3,8, по физике – 3,82, по информатике – 3,9.

4.4.7. В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся 1 – 5 классов, проводятся комплексные работы.

1 полугодие

Цель: отслеживание процесса развития и формирования УУД учащихся 1 - 5 - х классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Диагностическую работу выполняли 219 учащихся (93,2 % от общего числа учащихся 1-5 классов).

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе

сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Сводные результаты по каждому классу представлены в таблице.

Класс	Высокий уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1а	55	36	9
1б	50	32	18
2а	45	50	5
2б	47	47	6
3а	67	12	21
3б	32	24	44
4а	72	20	8
4б	59	14	27
5а	24	57	19
5б	14	57	29
Среднее по школе	46,5	35	18,5

Таким образом, данные говорят о том, что высокий уровень сформированности УУД наблюдается у учащихся 1 – х, 3а, 4а, 4б классов; средний уровень (базовый) – у учащихся 2а, 2б, 5а, 5б классов; низкий уровень – у учащихся 3б класса.

II полугодие

На основании приказа от 22.04.2016г. №52/3-ПД, согласно плану ВШК заместителем директора по УВР Пруцковой И.А., учителями начальных классов, проведен мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 1-3 классов за 2015-2016 учебный год.

Цель проверки: контроль уровня формирования универсальных учебных действий у учащихся 1-3 классов с помощью комплексных работ.

Результаты мониторинга:

Диагностическую работу выполняли 146 учащихся (98,6 % от общего числа учащихся 1-3 классов).

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Сводные результаты по каждому классу представлены в таблице.

Класс	Очень высокий уровень, %	Высокий уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %	Критический уровень, %
1а	4	28	36	32	0
1б	20	36	16	24	4
2а	22	13	30	35	0
2б	0	5	40	15	40
3а	0	22	48	11	19
3б	0	4	65	11	19
Среднее по школе	8	18	39	21	14

Таким образом, данные говорят, что третья часть учащихся 1-3 классов достигла базового уровня обученности, почти столько же – высокого и очень высокого уровня. К сожалению, доля учащихся данных классов с низким и критическим уровнями очень высока – более 30%.

По сравнению с итогами 1 полугодия улучшились результаты по 3б классу, но снизились по 1-м классам.

Класс	Приступили к выполнению заданий базового уровня, %	Справились с заданиями базового уровня, %	Приступили к выполнению заданий повышенного уровня, %	Справились с заданиями повышенного уровня, %
1а	100	16	96	96
1б	100	48	100	96
2а	100	35	100	22
2б	100	40	95	5
3а	100	33	100	4
3б	100	54	100	23

Таким образом, 100% учащихся приступили к выполнению заданий базового уровня, однако справились с заданиями базовой части меньше половины учащихся (особенно низкий результат в 1а, 2а и 3а классах); приступили к выполнению заданий повышенного уровня большинство учащихся, первоклассники справились почти все, хуже остальных выполнили задания повышенного уровня учащиеся 2б, 3а классов.

Выводы: в целом, результаты диагностических работ продемонстрировали достаточный уровень сформированности основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования. Вместе с тем, почти третья часть школьников имеет низкий уровень развития УУД.

Выводы и рекомендации:

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях обучения. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний. Проводится работа по повышению качества обученности учащихся, подготовке к итоговой аттестации.

Успеваемость по сравнению с прошлым годом стала немного выше и данные школьного мониторинга позволяют сделать вывод о стабильном небольшом повышении успеваемости и качества знаний учащихся в течение 3-х последних лет. Это и подтвердила ГИА учащихся 9 – го класса.

Большинство учебных предметов находится на достаточном уровне усвоения учебного материала: английский язык, русский язык и литература, история России, география, биология, информатика и ИКТ; на высоком – трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ.

Вместе с тем, с целью повышения качества знаний в 2015/2016 уч. году рекомендуется:

- всем учителям проанализировать успеваемость по своему предмету, сделать выводы и разработать систему корректирующих мер;
- целенаправленно и систематически вести работу по подготовке к ГИА;
- учителям русского языка, математики, физики и химии разработать систему мер по достижению достаточного и оптимального уровня обученности;
- продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности;

- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближайшего развития учащихся;
- усилить профориентационную работу;
- целенаправленно и более эффективно внедрять в учебный процесс для качества повышения обучения учащихся современные образовательные технологии: технологию критического мышления, педагогическую технологию проектов, информационные технологии обучения, технологию проблемно-диалогического обучения, технологию внутриклассной дифференциации.

4.5. Сведения об учащихся - победителях, лауреатах олимпиад (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

Всего обучающихся в ОО	Школьный этап ВОШ			Муниципальный этап ВОШ			Региональный этап ВОШ		
	Кол-во участников	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест
464	126	373	67	33	49	8	-	-	-

Участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах

№	ФИО обучающегося	Класс	Название олимпиады, уровень	Результат
1	Мордвинкина А.А.	1а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
2	Мурзаева В.В.	1а	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	участие
3	Дубова Д.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
4	Козел Д.П.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
5	Козуля Е.Н.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
6	Леонтьева А.Ю.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
7	Магомедова К.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
8	Петраченко Е.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
9	Сабельникова С.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
10	Тюрина К.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель

11	Ходыкина К.С.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
12	Шерстнёва Ю.В.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
13	Шишкин А.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
14	Лебедев Р.Н.	2б	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
15	Мольков А.А.	2б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
16	Романычев Н.Р.	2б	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
17	Сёмов В.О.	2б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
18	Фёдоров Д.В.	2б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
19	Анисимова С.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
20	Белянкина В.О.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
21	Гусев О.Р.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
22	Джавоян А.З.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
23	Егорова А.И.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
24	Зюзин М.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота

25	Карпова П.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
26	Маврин В.А.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			Открытая российская интернет-олимпиада по устному счёту для школьников	участие
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	участие
			Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	участие
27	Невидин Д.А.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
28	Никитенко П.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
29	Новиков А.Д.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
30	Тюльнёв В.Д.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
31	Шегунова Я.Н.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
32	Шилкина М.В.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
33	Ядров Д.Н.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
34	Ширяев А.А.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие

35	Шокуров А.Н.		IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
36	Белоусов Д.А.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
37	Трифонов И.Д.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
38	Хидалаев К.М.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
39	Чернышёв И.Д.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
40	Шавершян Ш.Т.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
41	Доможирова Я.А.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
42	Дудина Д.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
43	Зиновьев И.А.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
44	Карпов Д.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
45	Копнина Ю.Р.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место

			Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
46	Короленко Д.И.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
47	Кочеткова В.И.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
48	Краева П.С.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
49	Лаптева А.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
50	Леонтьев А.А.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Участие
51	Мынов М.Е.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
52	Савельева А.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
53	Солдатенков Е.А.	4а	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
54	Солнцева П.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота

55	Стенягина В.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
56	Степанов А.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
57	Шаталова Д.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			Открытая дистанционная российская интернет-олимпиада по английскому языку	1 место
			II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 2-4 классов	1 место
			II Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	2 место
			Международная дистанционная олимпиада по английскому языку 4 класс международного проекта intolimp.org	1 место
			Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	участие
58	Шемарулина Я.С.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
59	Елисеева В.Г.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
60	Зеленков Д.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
61	Комков М.К.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
62	Мидакова А.О.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
63	Назаров Н.В.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
64	Петрова А.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
65	Пономарёва Е.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
66	Урусова Д.Е.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель

67	Чернышёва А.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
68	Ширшов П.М.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
69	Щеглова Н.В.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
70	Ганюшина О.М.	5а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (международный)	1 место
			Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	2 место
71	Зотова А.С.	5а	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	участие
72	Ганин В.С.	6б	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
73	Гаранина Е.Е.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок» (международный)	2 место
74	Клюшников А.Н.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	1 место
			Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку, 2 уровень	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Открытая дистанционная российская математическая интернет-олимпиада для школьников	2 место
75	Кондрашов Р.А.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	2 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие

76	Логинов И.К.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
77	Мурзаева М.Ю.	6б	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
78	Чагаев М.В.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
79	Рамзаева С.А.	7а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
80	Шими́на Д.А.	7а	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку, 1 уровень	участие
81	Макарова А.П.	7б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	участие
82	Филяев М.С.	7б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
83	Абрамов А.А.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
84	Алексеева А.Е.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
85	Ерохина А.С.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
86	Лебеднов Е.А.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
87	Паньков Е.С.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место

			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок»	участие
88	Седова Н.Н.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
89	Шипулина Е.С.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	3 место
90	Крюкова Е.А.	8б	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	2 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
91	Вислова А.В.	9а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	3 место
92	Гаранина М.А.	9а	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	1 место
			IV Международная лексико-грамматическая олимпиада «English skills»	1 место
			Международная олимпиада по английскому языку 9 класс международного проекта intolimp.org	1 место
			VI Международная ЕГЭ-олимпиада. Литература	2 место
			VI Международная ЕГЭ-олимпиада. Английский язык	участие
			Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Проверь себя»	3 место
			Международная дистанционная олимпиада по литературе «Проверь себя»	3 место
93	Горькова И.В.	9а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	3 место
94	Кучумова А.А.	9а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	1 место
95	Марлынова А.М.	9б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
96	Пруцков И.Н.	9б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, 9 класс	1 место

			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	1 место
			Международная дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок»	1 место
97	Сумин Р.В.	96	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	1 место
98	Шелепова Н.В.	96	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
99	Андропова А.В.	10а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	3 место
			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	призёр
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
			Международная дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок»	2 место
100	Балиева Ф.К.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
101	Гурьянова Н.С.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
102	Дубов М.А.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
103	Евтин В.О.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
104	Королева К.С.	10а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
105	Логунов А.Н.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие

106	Любезнова Е.А.	10а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
107	Афанасьева Н.Ю.	11а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	1 место
			III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	1 место
			Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов	1 место
			VI Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии	1 место
108	Кузнецова А.И.	11а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
109	Моисеева К.В.	11а	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
110	Назарова Ю.В.	11а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие

V. Методическая работа школы.

5.1. Методическая тема, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

Методическая тема - **"Мотивация учащихся как основное условие повышения качества обучения и воспитания через урочную и внеурочную деятельность"**

Цель: создать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования мотивационной сферы учения с использованием урочной и внеурочной деятельности.

Основными задачами являются:

- создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учащихся;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- организационно-содержательное обеспечение образовательной деятельности по внедрению ФГОС ООО;

Направления деятельности:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- контрольно-оценочная деятельность.

В течение 2014-2015 учебного года в рамках ЕМТ были проведены:

-педагогические советы по темам: "Мотивация учения – основное условие успешного обучения" (протокол от 13.11.2014г. №1), "Воспитание личности школьников – важнейшее условие оптимизации образовательной деятельности" (протокол от 09.01.2015г. №2).

-методический совет по темам: "Организация внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования учащихся 1-4-х классов" (протокол от 05.09.2014г. №1), "Организация внеурочной (воспитательной) работы в условиях реализации ФГОС" (протокол 25.12.2014г. №2);

-Совет учреждения по теме "Урочное и внеурочное образовательное пространство школы"" (протокол 22.12.2014г. №3);

-Управляющий совет, включающий вопрос о реализации школьной целевой программы «Одаренные и способные дети» на 2012-2015гг.» (протокол 15.01.2015г. №1).

Этапы работы над методической темой в 2014-2015 учебном году:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС

ООО.

Основные методологические подходы:

- программно – целевой;
- системно-деятельностный;
- мотивационный;
- рефлексивный;
- личностно-ориентированный;
- диагностическо-прогностический;

В школе действует методический совет, в его состав входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов. Свою работу методсовет выстраивает с учётом ЕМТ, требований ФГОС.

В течение года МС координировал и анализировал деятельность 4 школьных методических объединений, 3-х творческих групп. ШМО:

-учителей гуманитарного цикла (состав - 9 человек), руководитель Шаталова И.М. Тема: "Развитие творческих способностей учащихся на основе коммуникативной компетенции по предметам гуманитарного цикла ".

-учителей начальных классов (состав - 9 человек), руководитель Токарева Л.П. Тема: "Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках".

-учителей естественно-математического цикла (состав - 14 человек), руководитель Лисенкова Н.И. Тема: "Мотивация учащихся как основное условие повышения качества обучения и воспитания через урочную и внеурочную деятельность естественных и технологических дисциплин ".

-классных руководителей (состав – 19 человек), руководитель Солодова Э.В. Тема: "Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС".

В школе выстроена работа по преемственности, ведётся работа по наставничеству. В соответствии с планом изучается результативность деятельности молодых специалистов: Усачёва Е.А., Ширяевой Т.А., Петялиной Д.И., Васильевой А.А.

Действует система дополнительного образования, которая представлена 18 объединениями 8-ю направленностями. Традиционными мероприятиями стали предметные недели. В этом учебном году в проведении предметных недель активно применялись презентации, собственного творчества не только учителей, но и учащихся. Большое внимание уделялось оформлению недели. Для более

точного выявления качества организации предметных недель в 2015-2016 учебном году каждым ШМО будут организованы рейтинговые опросы среди учащихся об уровне проведения различных мероприятий в рамках предметных недель.

5.2. Работа учреждения по переходу на ФГОС ООО

С 2015-2016 учебном году в школе внедрен в основное звено ФГОС ООО. Обучение по ФГОС ООО было введено в 5-х классах. Для этого:

- Проанализирована материальная база учреждения.
- Преобретено необходимое количество учебников для 5 -х классов в соответствии с ФГОС (обеспеченность учебниками 5-х классов 100%).
- Разработана основная образовательная программа основного общего образования (приказ об утверждении программы № 81/2-ПД от 26.06.2015 г.).
- Проведена работа по прохождению курсовой подготовки в рамках ФГОС учителями-предметниками, работающими в 5-х классах (все педагоги работавшие в 5-х классах прошли курсовую подготовку.
- Учебный план для 5-6 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.
- Учителя работают по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС ООО.
- Внеурочная деятельность в 5-6 классах строится в соответствии с программой " Воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2014-2019 гг."

5.3. Работа с педагогическими кадрами.

5.3.1. Повышение квалификации (курсовая подготовка) в учебном году

Количество человек, прошедших обучающие семинары в объеме до 18 ч. (с подтверждающим документом)	Количество человек, прошедших курсы в объеме 36 ч.	Количество человек, прошедших курсы в объеме 72 ч.	Количество человек, прошедших курсы в объеме 108-144 ч.	Из числа работников, прошедших курсы в объеме не менее 72 ч (Сумма граф 2 и 3) количество человек, прошедших курсы в соответствии с ФГОС	Количество человек, прошедших проф.переподготовку
1	2	3	4	5	6
10	0	18	8	24	-

В 2015-2016 учебном году повышение квалификации проходило на базе АФ "ННГУ им. Н.И.Лобачевского"; ГОУ ДПО НИРО – очное обучение. на базе АНО "Центр дополнительного образования "Профессионал-Р", АНО СПБЦ ДПО, АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» – дистанционное обучение; приняли участие в вебинарах Миридонова Л.М., Харитонов Л.В. по теме: "Организация исследовательской деятельности школьников" (Свидетельство от 21.10.2015г.), Клементьева М.Н. "Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности" (Свидетельство от 30.09.2015г.), Абрамова Г.Л., Пруцкова И.А. «Технология применения ЭФУ в учебном процессе» (Сертификат от 12.05.2016г.), в межрегиональной научно-практическом семинаре «Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации: развитие математического таланта школьников и математические олимпиады» (27.05.2016г.). Завершает профессиональную переподготовку по курсу "Педагогика" Круглова И.В (диплом в июле 2016 г.)

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педработников в следующем учебном году на курсы будут направлены: 2 педагога: Блинков В.П., Токарева Л.П.

5.3.2. Публикации

В течение года через публикации в социальных сетях работников образования активно делились своим опытом 11 педагогов, на личных сайтах представили свои работы 5 педагогов.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Ляпина Марина Геннадьевна	Учитель истории	Методическая разработка урока «1941год. Начало войны»	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Методическая разработка урока «Русско - Японская война»	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Презентация к уроку по Религии России на тему «Православный храм»	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Презентация к уроку по Религии России на тему «Таинства православной церкви»	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Презентация к уроку по Религии России на тему «Роль религии в жизни общества»	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Рабочая программа «История древнего мира» 5 класс	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Доклад «Краеведческая работа в школе»	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna
		Методическая разработка «Вопросы по краеведению на тему: Стоянки древних людей на территории края. 7 класс»	https://infourok.ru/voprosi-po-kraevedeniyu-na-temu-stoyanki-drevnih-lyudey-na-territorii-kraya-klass-469679.html
		Презентация по религии России «Составные части религии»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-religii-rossii-na-temu-sostavnie-chasti-religii-469709.html
		Тест по Всеобщей истории «Индустриальные революции: достижения и проблемы»	https://infourok.ru/test-po-vseobschey-istorii-na-temu-industrialnie-revolyucii-dostizheniya-i-problemi-klass-469897.html
		Реферат «Мой край в годы Великой Отечественной войны»	https://infourok.ru/referat-na-temu-moy-kray-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-469922.html
		Конкурсная программа «А ну-ка, девочки к 8 марта»	https://infourok.ru/konkursnaya-programma-a-nuka-devochki-k-marta-470017.html
		Игра по станциям в летнем лагере «В гостях у Айболита»	https://infourok.ru/igra-po-stanciya-m-v-letnem-lagere-v-gostyah-u-aybolita-493154.html
Минькова Ольга Викторовна	Учитель истории и обществознания	Презентация по истории Древнего мира «Восстание Спартака»	http://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-vosstanie-spartaka-720908.html
		Презентация по истории Древнего мира «Афинские школы и театры»	http://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-

			afinskie-shkoli-i-teatri-689316.html
		Презентация по истории Древнего мира «В городе богини Афины»	http://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-v-gorode-bogini-afini-643412.html
		Презентация по истории Средних веков «Культура стран халифата»	http://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-srednih-vekov-na-temu-kultura-stran-halifata-613237.html
		Презентация к уроку «История Древнего мира»	http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-drevnego-mira-590128.html
		Презентация по истории Древнего мира	http://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-590107.html
		Презентация по истории Древнего мира «Вторая война Рима с Карфагеном»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-2toraya-voyna-rima-s-karfagenom-764561.html
		Презентация по истории Древнего мира «Единовластие Цезаря»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-edinovlastie-cezarya-837360.html
		Презентация по истории Древнего мира «Нашествие персидских войск»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-nashestvie-persidskih-voysk-880871.html
		Презентация по истории Древнего мира «Победа греков над персами в Марафонской битве»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-pobeda-grekov-nad-persami-v-marafonskoj-bitve-1013386.html
		Презентация по истории Древнего мира «Поход Александра Македонского на восток»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-pohod-aleksandra-makedonskogo-na-vostok-1066576.html
Шаталова Ирина Михайловна	Учитель английского о языка	Контрольная работа по английскому языку для 3 класса	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/node/1832521
		Контрольная работа по теме «Настоящее простое время» 5 класс	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/node/1832521
		Тест «Настоящее простое время» 4 класс	Сайт учителя английского языка Шаталовой И.М. https://sites.google.com/site/englishiteachersiteshatalovaim/proekty/leksika-i-grammatika

Абрамова Галина Леонидовна	Учитель математик и	Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике в 8 классе	Сайт Инфоурок» адрес: http://infourok.ru/razrabotka-vneklassno-go-meropriyatiya-po-matematike-v-klasse-702715.html
Клементьева Мария Николаевна	Учитель математик и	Внеклассное мероприятие "Посвящение в пятиклассники"	http://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-posvyaschenie-v-pyatiklassniki-447792.html
		Программа дополнительного образования детей	http://infourok.ru/programma-dopolnitelno-go-obrazovaniya-detey-695617.html
		Родительское собрание «Адаптация пятиклассников»	http://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-adaptaciya-pyatiklassnikov-695625.html
		Выступление классного руководителя на методическом объединении «Воспитание культуры личности»	https://infourok.ru/vystuplenie-klassnogo-rukovoditelya-na-metodicheskom-obedinenii-po-teme-vospitanie-kulturi-lichnosti-1084213.html
		Исследовательская работа «Геометрия в живописи»	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-matematike-geometriya-v-zhivopisi-1084217.html
Круглова Ирина Владимировна	Учитель экономики	Презентация к уроку экономики "Виды хранения запасов" (10 класс)	http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ekonomiki-vidi-hraneniya-zapaso-v-klass-393387.html
		Доступность качественного образования как залог роста уровня удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей	http://infourok.ru/dostupnost-kachestvenno-go-obrazovaniya-kak-zalog-rosta-urovnya-udovletvorennosti-uchaschihsya-i-ih-roditel'y-usloviyami-vospitan-393423.html
		Презентация к материалу Доступность качественного образования как залог роста уровня удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей	http://infourok.ru/prezentaciya-k-materialu-dostupnost-kachestvenno-go-obrazovaniya-kak-zalog-rosta-urovnya-udovletvorennosti-uchaschihsya-i-ih-rod-i-393519.html
		сайты	http://infourok.ru/user/kruglova-irina-vladimirovna http://nsportal.ru/irina-kruglova
		Презентация «Унылая пора, очей очарование!»	https://infourok.ru/prezentaciya-unilaya-pora-ochey-ocharovanie-887123.html

		Презентация по экономике на тему "Торговля" (6 класс)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-torgovlya-klass-824861.html
		презентация к уроку экономики 10 класс "Мотивация персонала – важнейшее условие успеха организации"	http://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2015/05/16/prezentatsiya-po-ekonomike-motivatsiya
		разработка учебных занятий по теме "Банки и причины их появления. Виды банков"	http://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2015/05/16/razrabotka-uchebnyh-zanyatiy-po-teme-banki-i-prichiny-ih
		Презентация к уроку экономики по теме: "Торговля. Виды торговли. Формы торговли." - 6 класс	http://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2016/05/31/torgovlya-vidy-torgovli-formy-torgovli
Лисенкова Нина Ивановна	Учитель биологии и химии	«Участие в дистанционных мероприятиях как развивающая среда творческих способностей учащихся»	www.prodlenka.org
		Буклет «ЗОЖ – это личный успех каждого»	http://infourok.ru/buklet-zozh-eto-lichny-uspeh-kazhdogo-708758.html
		Внеклассное мероприятие по биологии. Викторина «Что? Где? Когда?»	http://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-biologii-viktorina-cto-gde-kogda-708695.html
		Статья «Полевая практика школьников по изучению ООПТ»	http://infourok.ru/statya-polevaya-praktika-shkolnikov-po-izucheniyu-oopt-708738.html
Пискунова Нина Ивановна	Учитель географии и биологии	«Реки мира. Самая, самая...»	http://multiurok.ru/nina-191
		Урок по географии «Степи и лесостепи»	http://multiurok.ru/nina-191
		Урок по географии «Природа Антарктиды»	http://multiurok.ru/nina-191
		Урок по географическому краеведению «Природное наследие Перевозского района»	http://multiurok.ru/nina-191
		Урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	http://kopilkaurok.ru
Пруцкова Ирина Александровна	Учитель математики и информатики	Внеклассное мероприятие по математике и информатике «Самый умный»	http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2016/01/27/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-i-informatike-samyy-umnyy
		Разработка педагогического совета по теме «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе»	http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2016/05/22/razrabotka-pedagogicheskogo-soveta-po-teme-ot

Усачев Евгений Александрович	Учитель физическо й культуры	Образовательная программа «Школа футбола» объединения дополнительного образования «Футбол»	https://infourok.ru/obrazovatel-naya-programma-shkola-futbola-obedineniya-dopolnitelno-go-obrazovaniya-futbol-485420.html
Миридонова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Презентация к классному часу «Один дома»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasuodin-doma-1034094.html
		Социально-экологический проект «Птичкий дом»	https://infourok.ru/socialnoekologicheskiiy-proekt-ptichkin-dom-1034084.html
		Программа объединения дополнительного образования «Юный эколог»	https://infourok.ru/programma-kruzhka-yuniy-ekolog-509724.html
Олейник Татьяна Ивановна	Педагог-психолог	Программа профильного лагеря «Жизнь полная приключений»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/letnij-lager/145493-programma-profilnogo-lagerja-zhizn-polnaja-pr.html
		Учебно-методический материал «Психологические особенности детей с ЗПР»	http://nsportal.ru/node/1835053
Харитонов Л.В.	Учитель начальных классов	Рабочая программа объединения дополнительного образования «Исследователь»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-issledovatel-510323.html
		Презентация по русскому языку «Имя числительное»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-imya-chislitelnoe-dlya-klassa-537429.html
		Презентация для родительского собрания + выступление «Залог успешности создания психологического комфорта на уроке»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-roditel'skogo-sobraniya-zalog-uspeshnostisozdanie-psihologicheskogo-komforta-na-uroke-510290.html
		Презентация «Детская одарённость как предмет педагогического анализа»	https://infourok.ru/prezentaciya-detskaya-odaryonnost-kak-predmet-pedagogicheskogo-analiza-537399.html

Число участников публикаций увеличилось (с 8 чел. в 2014-2015 уч.г. на 12 чел. в текущем учебном году), у 10 педагогов представлено 2 или более публикации.

5.3.3.Участие в сетевых сообществах

В 2015-2016 учебном году произошло незначительное увеличение числа участников и увеличение качественной работы педагогов в сетевых сообществах, что подтверждается сертификатами публикаций (в 2015-2015 уч.г. было 9 участников, в 2015--2016 уч.г - 12).

ФИО	Персональный сайт педагога*	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
-----	-----------------------------	--------------------	---

Абрамова Г.Л.		http://infourok.ru/	Публикации, обмен опытом
Клементьева М.Н.		http://infourok.ru/	Публикации, обмен опытом
Круглова И.В.	http://nsportal.ru/irina-kruglova	https://infourok.ru/user/kruglova-irina-vladimirovna	Публикации
Лисенкова Н.И.		http://infourok.ru/	Публикации, обмен опытом
Пискунова Н.И.		http://kopilkaurokov.ru/ www.it-m.ru	Публикации Обсуждения, обмен опытом
Пруцкова И.А.	http://nsportal.ru/pruckova-irina		Публикации, обмен опытом
Усачев Е.А.		https://infourok.ru/user/usachev-evgeniy-aleksandrovich	
Ляпина М.Г.	http://infourok.ru/user/lyapina-marina-gennadevna		публикации
Минькова О.В.	https://infourok.ru/user/minkova-olga-viktorovna		публикации
Олейник Т.И.	http://nsportal.ru/andronova-tatyana-ivanovna		Публикации, обмен опытом
Миридонова Л.М.		https://infourok.ru	публикации
Шаталова И.М.	https://sites.google.com/site/englishteachersiteshatalovaim/		публикации
	http://engshim.blogspot.ru/		Размещение объявлений о предстоящих олимпиадах и конкурсах, публикация работ учащихся
	http://nsportal.ru/shatalova-irina-mihaylovna		Создание электронного портфолио (в стадии разработки), публикации
		www.quizlet.com (http://quizlet.com/quizlette81063) www.onlinetestpad.com	Создание интерактивных упражнений Создание тестов, кроссвордов

5.3.4. Участие педагогов в конкурсах различного уровня

ФИО	Конкурсы муниципального уровня	Конкурсы регионального уровня	Конкурсы федерального и международного уровней
-----	--------------------------------	-------------------------------	--

	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Абрамова Г.Л.							«Педагогическое мастерство и творчество»	Математическая конференция по математике, 8 класс	Диплом III степени
Блинков В.П.	«Учитель года-2016»		участник						
Лисенкова Н.И.				НПО «Образование»		Участник	Научно-практическая конференция «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность» 16.10.15		Сертификат участника
							Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 25.12.2015.	Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	Диплом 2 степени
Филяев С.И.	VII районные педагогические чтения	«Интерактивные задания как необходимый компонент современного урока»	III место						

Пруцкова И.А.				Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»	«Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	3 место			
				Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»	«Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	3 место			
				Всероссийский дистанционный конкурс на сайте «Портал педагога»	«ИКТ-компетенции и педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место			
Олейник Т.И.				Всероссийский конкурс «Лучший педагог-психолог»	Методический материал	Участник	Педагогический конкурс на Всероссийском портале «Продленка.орг»	«Летняя образовательная и досуговая деятельность 2015»	Диплом II степени
				Всероссийский конкурс «Храм природы»	«Социально-экологические проекты»	Диплом II степени			
Клементьева М.Н.				Всероссийский дистанционный конкурс «Умната»	«Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	Лауреат			
Миридонова Л.М.				Всероссийский конкурс тестиров	«Использование информации»	Диплом I степени			

				ания «Росконк урс Февраль – 2016»	коммуника ционных технологий в педагогиче ской деятельнос ти»				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5.3.5. Педагоги-наставники учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Абрамова Г.Л.	2	-
Блинков В.П.	20	20
Вертьянова Н.Н.	-	-
Клементьева М.Н.	-	-
Лисенкова Н.И.	11	10
Пруцкова И.А.	3	-
Логунова Е.С.	5	-
Колюбаев И.А.	6	2
Пискунова Н.И.	6	4
Усачев Е.А.	5	5
Шемякина В.А.	1	1
Зёрина Н.Ю.	3	-
Гусева Г.В.	2	2
Кулаева О.М.	1	1
Шаталова И.М.	8	8
Ляпина М.Г.	11	5
Минькова О.В.	4	-
Клименко Н.В.	10	4
Харитонов Л.В.	6	4
Буря О.А.	4	2
Миридонова Л.М.	8	4
Токарева Л.П.	5	4
Антипенко Е.В.	8	1
Мордвинкина Е.А.	3	1
Исаева Н.А.	5	2
Голодова К.А.	2	2
Региональный уровень		
Лисенкова Н.И.	12	3
Блинков В.П.	8	8
Гусева Г.В.	1	-
Кулаева О.М.	1	-
Клименко Н.В.	1	-
Токарева Л.П.	1	1
Исаева Н.А.	1	-
Дубова Н.А.	1	1
Миридонова Л.М.	11	-
Федеральный уровень		
Абрамова Г.Л.	7	5
Клементьева М.Н.	18	16

Олейник Т.И.	5	5
Лисенкова Н.И.	9	9
Пискунова Н.И.	7	7
Пруцкова И.А.	12	12
Ляпина М.Г.	5	5
Шаталова И.М.	6	4
Минькова О.В.	17	-
Харитоновал.В.	2	2
Исаева Н.А.	2	-
Бурая О.А.	1	1
Миридонова Л.М.	1	-
Круглова И.В.	2	2

5.3.6. Учителя, использующие эффективные технологии и методики в учебном процессе

ФИО педагога	Название технологии / методики	Результаты
Клементьева М.Н.	Информационные технологии	
Лисенкова Н.И.	Метод проектов Технология развития критического мышления	
Пруцкова И.М.	Проектное –исследовательское обучение Информационные технологии	
Шаталова И.М.	Информационные технологии (использование Интернет-ресурсов)	4. www.quizlet.com (http://quizlet.com/quizlette81063) Создание интерактивных упражнений по лексике и словообразованию, тренировка произношения и письма, возможность контролировать зарегистрированных учащихся. 2. www.onlinetestpad.com Создание тестов, кроссвордов и размещение их на собственном сайте. 3. Использование сервисов Google для создания тестов и опросов. 4. www.zondle.com Создание онлайн-игр.
Круглова И.В.	Проектно-исследовательское обучение с использованием электронного учебного пособия "Технология и бизнес", программы "Учимся с Intel@"	1. http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/03/09/prezentatsiya-biznes-idei-agentstvo-po-uhodu-i-vygulu-domashnih 2. http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/03/09/prezentatsiya-biznes-idei-kinoteatr-shlyapa 3. https://infourok.ru/razrabotka-biznesplana-restoran-plakuchaya-iva-1054064.html Проекты учащихся размещены на сайте.

5.3.7. Экспериментальная (инновационная) деятельность

ФИО педагога	Направление экспериментальной /	Организатор (внешний, внутренний)	Этап реализации	Результат на текущий момент
--------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------------------

	инновационной деятельности			
Солодова Э.В.	экспериментальная деятельность в рамках реализации научного проекта ФГБНУ "ИИДСВ РАО" Направление исследовательской деятельности "Социальная интеграция и кооперация учреждений социальной сферы как один из вариантов практики добрососедства в интересах развития личности школьников"	О.Е. Ключникова – руководитель ВГТ Э.В. Солодова – руководитель ВГТ в учреждении	подготовительный	Заключены договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры (МБУК Перевозская ЦКС, МБУК Перевозская ЦРБС, МБУК Перевозский МВЦ) образовательными организациями (МБОУ ДО "Перевозхский ДЮЦ, МБОУ ДО Перевозская ДШИ, ОО района, МЮДОУ Перевозского района, ГБПОУ ПСК) учреждениями спорта (МАУ ФОК "Чайка"), учреждениями системы профилактики (ПДН, ГИБДД МО МВД "Перевозский", КДН и ЗП при Администрации Перевозского муниципального района, ФГКО Федеральная противопожарная служба по Нижегородской области, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ) учреждениями социальной сферы. С семьями учащихся проведены всеобучи, совместные мероприятия, родительские собрания, родители привлекаются к организационным делам школы, совместные рейды в вечернее время, разработан комплекс мероприятий по теме.
Голодова К.А.				
Дубова Н.А.				
Бурая О.А.				
Ляпина М.Г.				
Клементьева М.Н.				

5.4. *Результаты внеурочной деятельности*

В течение текущего года в рамках ФГОС НОО была организована внеурочная деятельность учащихся 1-5 классов в рамках Модели внеурочной деятельности школы и программу "Воспитания и социализации учащихся"

№	Направление	Формы	Название	Программа	ФИО педагога	Кол-во уч-ся
---	-------------	-------	----------	-----------	--------------	--------------

1	Духовно-нравственное	ОДО	"Народные танцы"	"Мир танца"	Бурая О.А.	25
		Внеурочная работа	Мероприятия, викторины, конкурсы	в рамках реализации целевой программы "Дороги, которые мы выбираем"	Классные руководители ст. вожатая	235
2	Общеинтеллектуальное	ОДО	Следопыт	«Хочу все знать»	Исаева Н.А.	24
			Исследователь	«Я познаю мир»	Харитонов Л.В.	26
			Планета знаний	«Мир вокруг нас»	Богданова Г.И.	22
			Полиглот	"Говорим по – английски"	Шаталова И.М.	18
		Предметные недели	Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель		Учителя предметники, классные руководители	185
3	Общесультурное		Конференции, конкурсы рисунков и фотографий, викторины, экскурсии, вечера отдыха, концерты, праздники	реализация школьных целевых программ "Мое Отечество", " межведомственный о взаимодействия "Единство"	Классные руководители	235
		ОДО	Мукосолька	«Лепка из соленого теста»	Мордвинкина Е.А.	23
			Рукотворки	"Город мастеров"	Клементьева М.Н.	10
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	Соревнования, Дни здоровья, конкурсы, нормы ГТО	реализация школьной целевой программы "Здоровым во взрослую жизнь"	Учителя физической культуры	76
		ОДО	"Настольный теннис"	"Настольный теннис"	Колубаев И.А.	15
5	Социальное	ОДО	Познай себя	«Школа юного психолога»	Шаталова Т.В.	17
			Уроки нравственности	"Культура общения"	Токарева Л.П.	25

			"Юные тимирязевцы"	"Основы агротехнологии"	Антипенко Е.В.	23
			Юный эколог	"Экология"	Миридонова Л.М.	22
		ДОО "Мечта"	Деятельность в ДОО "Мечта"	"Мы – будущее нашей страны"	Старшая вожатая	185
		Ученическое самоуправление	Деятельность ученического самоуправления класса	"Будущее – это мы"	Классные руководители	185
		НОУ ВОШ социальные проекты, сельскохозяйственная бригада, тимуровцы, экологический отряд	проведение заседаний НОУ, школьный и муниципальный этапы ВОШ дистанционные олимпиады	школьные целевые программы "Одаренные и способные дети", "От пришкольной территории к философии жизненного пространства"	Классные руководители, учителя – предметники	76 185

Активно используются во внеурочной деятельности возможности учреждений культуры, спорта, дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия. С выше перечисленными организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии и разработаны совместные планы работы, утвержденные приказом директора.

5.5.Работа с одаренными и способными детьми

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Решение этой задачи осуществляется через реализацию школьной целевой Программы «Одаренные и способные дети МБОУ СОШ г. Перевоза (утверж. приказом директора школы от 08.11.2012г. №37/2-ПД), школьной целевой образовательной Программы дополнительного образования «Учимся вместе» (утвержд. приказом директора школы от 28.08.2014г. № 110/1-ПД). Образовательный процесс с одарёнными и способными учащимися ведётся по разработанному и утверждённому плану работы школы по направлению: «Организация работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию» в 2015-2016 уч.г. (Приложение №1 к приказу от 02.09.2015г. №103/4-ПД) и плану мероприятий в рамках Программы «Одарённые и способные дети» на 2015-2016 учебный год (Приложение №2 к приказу от 02.09.2015г. №103/4-ПД).

Организована и успешно работает школьная секция РНОУ. Всего в научном обществе учащихся входит 76 человек – это две группы: учащиеся 1-4-х классов (ответственная Антипенко Е.В.) и 5-11-х классов (ответственная до ноября 2015г. Петялина Д.И.).

Все учащиеся имеют возможность выйти со школьного сайта на сайт «Дистанционное обучение одарённых детей Нижегородской области» <http://www.dod.niro.nnov.ru/>. Создан Банк данных «Одаренные и способные дети МАОУ СШ № 2 г. Перевоза за 2015 – 2016 учебный год, в него вошло 275 человек, что составляет 59% от общего числа учащихся, что на 6 % выше, чем в 2014-2015 уч.г.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Всего обучающихся в ОО	Спортивные мероприятия муниципального уровня		Спортивные мероприятия регионального уровня		Спортивные мероприятия федерального уровня	
	чел	%	чел	%	чел	%

464	81	17	19	4,7	2	0,4
-----	----	----	----	-----	---	-----

Анализ показывает, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом число участников спортивных мероприятий:

- увеличилось на муниципальном уровне на 46%;
- увеличилось на 5 % на региональном уровне;
- снизилось на 50% на федеральном уровне.

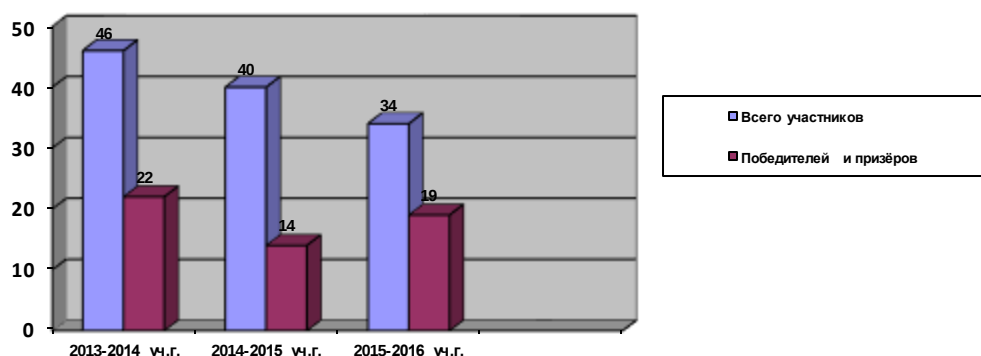
Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и т.п. мероприятиях (кроме спортивных)

Всего обучающихся в ОО	Мероприятия муниципального уровня		Мероприятия регионального уровня		Мероприятия федерального уровня	
	чел	%	чел	%	чел	%
464	157	34	44	9	161	35

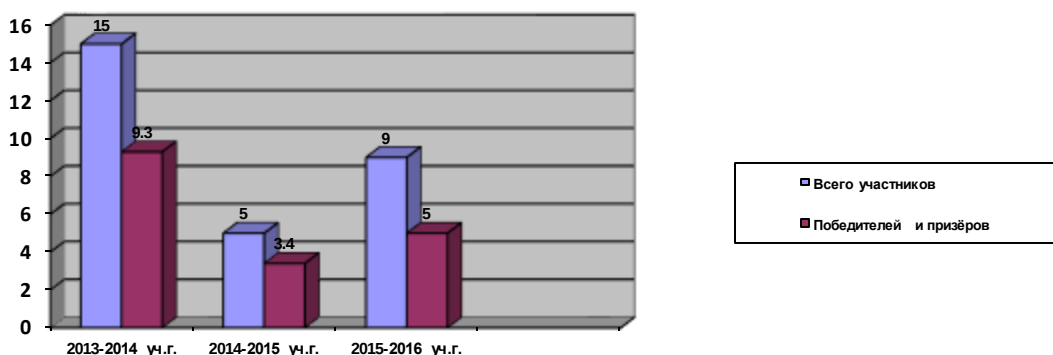
По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение числа участников на муниципальном уровне - 6% , увеличение – на региональном на 4% и увеличение на федеральном на 28%.

Динамика участия учащихся ОО в мероприятиях различного уровня за 3 года (в виде диаграмм)

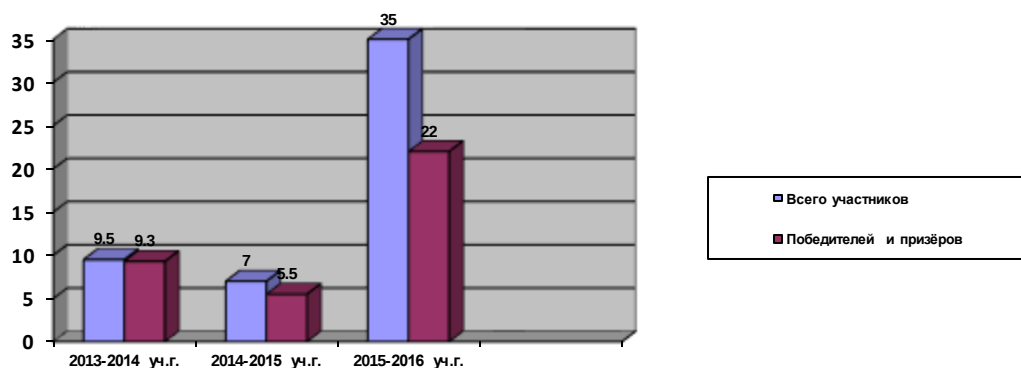
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всего обучающихся в ОО	Школьный этап ВОШ			Муниципальный этап ВОШ			Региональный этап ВОШ		
	Кол-во участников	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест
464	126	373	67	33	49	8	-	-	-

Участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах

№	ФИО обучающегося	Класс	Название олимпиады, уровень	Результат
1	Мордвинкина А.А.	1а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
2	Мурзаева В.В.	1а	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	участие
3	Дубова Д.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
4	Козел Д.П.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
5	Козуля Е.Н.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
6	Леонтьева А.Ю.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
7	Магомедова К.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
8	Петраченко Е.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель

9	Сабельникова С.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
10	Тюрина К.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
11	Ходыкина К.С.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
12	Шерстнёва Ю.В.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
13	Шишкин А.А.	2а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
14	Лебедев Р.Н.	2б	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
15	Мольков А.А.	2б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
16	Романычев Н.Р.	2б	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
17	Сёмов В.О.	2б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
18	Фёдоров Д.В.	2б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
19	Анисимова С.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
20	Белянкина В.О.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
21	Гусев О.Р.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
22	Джавоян А.З.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие

23	Егорова А.И.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
24	Зюзин М.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
25	Карпова П.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
26	Маврин В.А.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			Открытая российская интернет-олимпиада по устному счёту для школьников	участие
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	участие
			Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	участие
27	Невидин Д.А.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
28	Никитенко П.А.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
29	Новиков А.Д.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
30	Тюльнёв В.Д.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
31	Шегунова Я.Н.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
32	Шилкина М.В.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие

33	Ядров Д.Н.	3а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
34	Ширяев А.А.	3а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
35	Шокуров А.Н.		IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
36	Белоусов Д.А.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
37	Трифонов И.Д.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
38	Хидалаев К.М.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
39	Чернышёв И.Д.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
40	Шавершян Ш.Т.	3б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
41	Доможирова Я.А.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
42	Дудина Д.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
43	Зиновьев И.А.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
44	Карпов Д.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
45	Копнина Ю.Р.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	3 место

			Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
46	Короленко Д.И.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
47	Кочеткова В.И.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
48	Краева П.С.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
49	Лаптева А.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
50	Леонтьев А.А.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Участие
51	Мынов М.Е.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
52	Савельева А.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
53	Солдатенков Е.А.	4а	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	1 место
54	Солнцева П.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
55	Стенягина В.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие

56	Степанов А.А.	4а	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
57	Шаталова Д.В.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
			Открытая дистанционная российская интернет-олимпиада по английскому языку	1 место
			II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 2-4 классов	1 место
			II Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	2 место
			Международная дистанционная олимпиада по английскому языку 4 класс международного проекта intolimp.org	1 место
			Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	участие
58	Шемарулина Я.С.	4а	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
			IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
59	Елисеева В.Г.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
60	Зеленков Д.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
61	Комков М.К.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
62	Мидакова А.О.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие
63	Назаров Н.В.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
64	Петрова А.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	Похв. грамота
65	Пономарёва Е.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
66	Урусова Д.Е.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
67	Чернышёва А.А.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	участие

68	Ширшов П.М.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
69	Щеглова Н.В.	4б	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-4 классов (всероссийский)	победитель
70	Ганюшина О.М.	5а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике (международный)	1 место
			Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	2 место
71	Зотова А.С.	5а	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	участие
72	Ганин В.С.	6б	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
73	Гаранина Е.Е.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок» (международный)	2 место
74	Ключников А.Н.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	1 место
			Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку, 2 уровень	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Открытая дистанционная российская математическая интернет-олимпиада для школьников	2 место
75	Кондрашов Р.А.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	2 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
76	Логинов И.К.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
77	Мурзаева М.Ю.	6б	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
78	Чагаев М.В.	6б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
79	Рамзаева С.А.	7а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место

80	Шими́на Д.А.	7а	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку, 1 уровень	участие
81	Макарова А.П.	7б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	участие
82	Филяев М.С.	7б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
83	Абрамов А.А.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
84	Алексеева А.Е.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
85	Ерохина А.С.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
86	Лебеднов Е.А.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
87	Паньков Е.С.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок»	участие
88	Седова Н.Н.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
89	Шипулина Е.С.	8а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	3 место
90	Крюкова Е.А.	8б	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	2 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
91	Вислова А.В.	9а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	3 место
92	Гаранина М.А.	9а	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	1 место
			IV Международная лексико-грамматическая олимпиада «English skills»	1 место
			Международная олимпиада по английскому языку 9 класс международного проекта intolimp.org	1 место
			VI Международная ЕГЭ-олимпиада. Литература	2 место
			VI Международная ЕГЭ-олимпиада. Английский язык	участие
			Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Проверь себя»	3 место
			Международная дистанционная олимпиада по литературе «Проверь себя»	3 место

93	Горькова И.В.	9а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	3 место
94	Кучумова А.А.	9а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	1 место
95	Марлынова А.М.	9б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
96	Пруцков И.Н.	9б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, 9 класс	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	1 место
			Международная дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок»	1 место
97	Сумин Р.В.	9б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	1 место
98	Шелепова Н.В.	9б	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по географии (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	1 место
99	Андропова А.В.	10а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	3 место
			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	призёр
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
			Международная дистанционная олимпиада по математике «Весна-2016» проекта «Инфоурок»	2 место
10	Балиева Ф.К.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
10	Гурьянова Н.С.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
10	Дубов М.А.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
10	Евтин В.О.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие

10	Королева К.С.	10а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
10	Логунов А.Н.	10а	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
10	Любезнова Е.А.	10а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2015 (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике, 2016 (международный)	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	участие
10	Афанасьева Н.Ю.	11а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	1 место
			III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	1 место
			Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов	1 место
			VI Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии	1 место
10	Кузнецова А.И.	11а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
10	Моисеева К.В.	11а	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
11	Назарова Ю.В.	11а	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии (международный)	3 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	1 место
			Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	участие

По сравнению с 2014-2015 уч. г. в 2015-2016 произошло увеличение числа участников дистанционных олимпиад на 77 чел., в том числе победителей и призёров стало больше на 37 чел.

Результативность выступления учащихся школы в мероприятиях, конкурсах, акциях.

Муниципальный уровень		
Место	Название	Руководитель
1 место 2 место 3 место	Конкурс "На дороге безопасно-это классно!"	Миридонова Л.М., Исаева Н.А. , Буряя О.А. учителя начальных классов, Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы, Минькова О.В., учитель истории и обществознания

1 место 2 место 3 место участие	Творческий экологический конкурс "Мы-друзья природы"	Миридонова Л.М., Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А., Токарева Л.П., Харитонова Л.В. учителя начальных классов, Зерина Н.Ю., учитель русского языка и литературы, Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
призер	Летний библиотечный конкурс "Большая сказочная контрольная"	Антипенко Е.В., Харитонова Л.В. учителя начальных классов
1 место 2 место 3 место	Конкурс проектов "Интеллектуальное творчество-2016"	Антипенко Е.В., Харитонова Л.В. учителя начальных классов
участие	Районная фотовыставка "Прохвост"	Токарева Л.П., учитель начальных классов
1 место участие	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги"	Исаева Н.А., Харитонова Л.В. учителя начальных классов, Шаталова И.М. учитель английского языка, Ляпина М.Г., учитель истории и обществознания
призер	Библиотечный конкурс фотографий "БиблиоЛето"	Харитонова Л.В., учитель начальных классов
1 место 3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Кулаева О.М., Гусева Г.В., учителя русского языка и литературы
2 место	Районный конкурс "Всей семьёй на старт"	Харитонова Л.В., учитель начальных классов, Усачев Е.А. учитель физической культуры
1 место участие	Всероссийский конкурс сочинений	Харитонова Л.В., учитель начальных классов, Гусева Г.В., Кулаева О.М., учителя русского языка и литературы
1 место 2 место 3 место	Фотоконкурс "Дети. Творчество. Родина"	Старшая вожатая Голодова К.А.
призер участие	Конкурс рисунков "Русский язык в картинках"	Кулаева О.М., Гусева Г.В., Зерина Н.Ю. учителя русского языка
2 место 1 место	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	Антипенко Е.В., Харитонова Л.В. учителя начальных классов, Клементьева М.Н., учитель математики, Шаталова И.М. учитель английского языка, Дубова Н.А., социальный педагог
призер	Онлайн-викторина «Памятные даты воинской славы России»	Ляпина М.Г., Минькова О.В., учителя истории
1 место	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ образовательных организаций Нижегородской области "Отечество"	Логунова Е.С., учитель математики
3 место	Конкурс "Рождественская открытка"	Ляпина М.Г., учитель истории
участие	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Усачев Е.А. учитель физкультуры, Блинков В.П. преподаватель-организатор ОБЖ

участие	VI детские Рождественские чтения «Православие как духовная основа в творчестве русских писателей»	Клеменко Н.В., учитель музыки и ОРКСЭ
1 место 3 место	Благочиннический этап Епархиального конкурса детского творчества "Свет рождественской звезды"	Клеменко Н.В., учитель музыки и ОРКСЭ
1 место	Онлайн-викторина в рамках конкурса "По страницам "Живой книги" Перевозского района"	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
участие	Экологическая игра "Мы дети твои, дорогая Земля"	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
победитель	Конкурс по раздельному сбору мусора на берегах водоёмов среди детских образовательных учреждений Перевозского муниципального района Нижегородской области	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии, Ляпина М.Г. учитель истории и обществознания, Шаталова И.М. учитель английского языка
2 место	Дни защиты от экологической опасности	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место	Конкурс тематических буклетов "Дети Перевозского района-за здоровый образ жизни"	Шаталова И.М. , учитель английского языка
участие	Командная игра по математике и информатике «Самый умный»	Логунова Е.С., учитель математики
1 место 3 место	Конкурс экологических презентаций среди жителей Перевозского муниципального района Нижегородской области	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы-за здоровый образ жизни»	Ст. вожатая Голодова К.А.
2 место	Районные соревнования по мини-футболу "О, спорт - ты друг!"	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
3 место 2 место 1 место	Районные соревнования по лёгкой атлетике (бег на 60 метров)	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
участие	Районные соревнования по пионерболу	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
участие	Районный туристический слёт "Ориентир - краеведение"	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
2 место	Учебный сетевой проект по английскому языку "All the world's a stage...", посвященного жизни и творчеству У. Шекспира	Учитель английского языка Шаталова И.М.
участие	Всероссийский молодёжный исторический квест "На Берлин"	Ляпина М.Г. учитель истории и обществознания
3 место	Конкурс занимательных опытов по физике "Удивительное рядом"	Учитель физики Шемякина В.А.
3 место	Соревнования по плаванию (дистанция 50 м)	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
3 место	"Вожатый года - 2016"	Старшая вожатая Голодова К.А.
призер	Районный конкурс "Новое поколение XXI века"	Старшая вожатая Голодова К.А.
2 место 1 место	Соревнования по баскетболу	Учитель физкультуры Блинков В.П.
1 место	Конкурс творческих и исследовательских работ "С малой Родины начинается Россия"	Пискунова Н.И., учитель географии и биологии,

		Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
3 место 1 место	55-ый традиционный легкоатлетический эстафетный пробег на приз газеты "Новый путь"	Учитель физкультуры Блинков В.П.
1 место	Конкурс "Лучшая подростковая бригада - 2015"	Блинков В.П., Усачев Е.А., Антипенко Е.В.
участие	Конкурс учреждений, принимающих участие в реализации социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»	Зам. директора по УВР Солодова Э.В. Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
1 место 3 место	Конкурс "Нижегородская школа безопасности-Зарница"	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ, Усачев Е.А., учитель физкультуры
Региональный уровень		
благодарственное письмо участникам	Социально-экологический проект "Покормите птиц зимой"	Учитель начальных классов Миридонова Л.М.
Сертификат участника	Выставка новогодних арт-объектов	Старшая вожатая Голодова К.А.
3 место	Конкурс творческих работ "Академия знаний"	Логунова Е.С., учитель математики
1 место 2 место	Соревнования по мини-футболу "Мини-футбол в школы" (зональный) региональный	Учителя физической культуры Усачев Е.А., Колюбаев И.А.
3 место Сертификат участника	II Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я-биолог"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
2 место	Фотоконкурс "Дети.Творчество.Родина"	Дубова Н.А. социальный педагог
лауреат	Проект "Святой Александр Невский – слава, дух и имя России"	Кл. руководитель Шаталова И.М.
Сертификат участника	Всероссийский конкурс сочинений — 2015	Гусева Г.В., учитель русского языка и литературы
Сертификат участника	Конкурс «Творчество против коррупции»	Олейник Т.И., педагог-психолог
победитель	Проект "Голос ребёнка" в номинации "Мы-наследники победителей"	Пискунова Н.И. учитель географии и биологии
участие 3 место 3 место	Дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности — Зарница» в конкурсе «Пожарная безопасность» Дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности — Зарница» в конкурсе «Визитная карточка»	Блинков В.П., преподаватель – организатор ОБЖ Старшая вожатая Голодова К.А.
Сертификат участника	VII Областные соревнования "Налоговая декларация 3-НДФЛ"	Минькова О.В., учитель истории и обществознания
Всероссийский уровень		
1 место	Конкурс "Вопросита". Блиц-олимпиада по математике "Можно ли сосчитать деревья, цветы и фрукты?"	Учитель начальных классов Харитонов Л.В.
2 место	Всероссийский фотоконкурс "Вальс цветов"	Учитель начальных классов Харитонов Л.В.
3 место	Открытый Российский интернет-конкурс "Ребусы"	Учитель начальных классов Харитонов Л.В.

1 место	Фотоконкурс «Наши меньшие друзья»	Лисенкова Н.И.. учитель химии и биологии
1 место 3 место	Открытый Российский интернет-конкурс по английскому языку "Merry Christmas!"	Учитель английского языка Шаталова И.М.
1 место 2 место	III Всероссийский творческий конкурс для одарённых детей "Юные таланты"	Клементьева М.Н., учитель математики, Шаталова И.М. учитель английского языка, Ляпина М.Г.. учитель истории Лисенкова Н.И.. учитель химии и биологии
1 место	Всероссийская дистанционная викторина "Выдающиеся полководцы России"	Ляпина М.Г., учитель истории
1 место	XV Всероссийский дистанционный творческий конкурс "Мир творчества"	Логунова Е.С., учитель математики
Сертификат участников	Всероссийский урок "Хранители воды"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
3 место	Творческий конкурс «Созвездие талантов» в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы
2 место	Творческий конкурс «Созвездие талантов» в номинации "Литературное творчество"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
1 место	Всероссийский конкурс "Проекты учеников"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы
1 место	Познавательная викторина "Что мы знаем о птицах?"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
3 место 1 место	Конкурс «Лето-это маленькая жизнь!»	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы, Абрамова Г.Л. учитель математики
лауреат	Конкурс "Самый читающий школьник"	Учитель английского языка Шаталова И.М.
1 место	VII Общероссийская викторина по истории "Я-патриот! Дни Воинской Славы России"	Ляпина М.Г., учитель истории
1 место 3 место	Викторина «Задумки математики»	Абрамова Г.Л. учитель математики
1 место 3 место	Творческий конкурс для юных актёров, танцоров и декламаторов «Софит»	Круглова И.В. учитель экономики
2 место	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества» в номинации «Я живу, я горжусь»	Круглова И.В. учитель экономики
2 место	Дистанционный конкурс "Проекты учеников"	Минькова О.В., учитель истории и обществознания
лауреат	Конкурс «Радуга творчества» в номинации «Литературное творчество»	Зерина Н.Ю.. учитель русского языка и литературы
1 место 3 место	Конкурс «Радуга творчества» в номинации «Фотография»	Круглова И.В., учитель экономики
3 место	Конкурс «Осенняя пора»	Круглова И.В., учитель экономики
3 место	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Рассударики»	Круглова И.В. учитель экономики
1 место	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов	Зерина Н.Ю.. учитель русского языка и литературы
1 место	Всероссийская дистанционная викторина "Мир природы"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
Сертификат участника	Всероссийская образовательная акция "Час кода 2015"	Минькова О.В., учитель истории и обществознания

лауреат		Дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Созвездие талантов" в номинации "Сценарии мероприятий"	Минькова О.В., учитель истории и обществознания
Сертификат публикации	о	Методическая разработка: презентация на тему "Моя гражданская позиция"	Олейник Т.И. педагог-психолог
Сертификат публикации	о	Методическая разработка: презентация на тему "Биография Э. Асадова"	Олейник Т.И. педагог-психолог
Сертификат публикации Сертификат создания сайта	о о	Инфоурок. Презентация на тему: "Многогранники в архитектуре"	Олейник Т.И. педагог-психолог
Сертификат публикации	о	Всероссийский конкурс "Изменим наш мир к лучшему!"	Круглова И.В., учитель экономики
Международный уровень			
1 место		Дистанционный конкурс "Пасхальный вернисаж-2016" в номинации "Крашенки своими руками"	Учитель начальных классов Миридонова Л.М.
1 место		Дистанционный конкурс "Пасхальный вернисаж-2016" в номинации "Пасхальный фотонатюрморт"	
1 место 2 место		Международный дистанционный конкурс "Лисёнок"	Клементьева М.Н., учитель математики
3 место		II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний калейдоскоп"	Лисенкова Н.И., учитель биологии и химии
1 место 2 место 3 место Участие		Дистанционный блиц-турнир по математике "В царстве чисел", "Математика – царица всех наук" проекта "Новый урок"	Клементьева М.Н., учитель математики, Исаева Н.А., учитель начальных классов
3 место		Творческий конкурс "Осень глазами детей"	Клементьева М.Н., учитель математики
3 место 2 место 1 место		Творческий конкурс "Победилкин" в номинации "Экология"	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место		Познавательная викторина "Россия-Родина моя"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы
лауреат 3 степени		Творческий конкурс "Победита" в номинации "Литературное творчество"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы
1 место		Творческий конкурс "Победита" в номинации "Эссе"	Минькова О.В., учитель истории и обществознания Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место		Конкурс по русскому языку	Зерина Н.Ю., учитель русского языка и литературы
лауреат 1 степени 2 место		Дистанционный творческий конкурс "Победита" в номинации: фотография и видео	Олейник Т.И., педагог-психолог Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место		Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Кириллица"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка
1 место 2 место 3 место		Дистанционный творческий конкурс "Победита" в номинации: рисунок, декоративно-прикладное творчество	Олейник Т.И., педагог-психолог Дубова Н.А., социальный педагог, Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
2 место		Дистанционная викторина «В мире животных»	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии

1 место	Всероссийский конкурс "Академия знаний" в номинации "Олимпиада"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы
1 место	Творческий конкурс, посвящённый Дню матери "Мама – солнышко моё!"	Зерина Н.Ю. учитель русского языка и литературы
1 место	Творческий конкурс "Цветочные фантазии"	Учитель английского языка Шаталова И.М., Ляпина М.Г., учитель истории, Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место	Международный дистанционный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	Круглова И.В., учитель экономики
1 место	Творческий конкурс "Осень глазами детей"	Учитель английского языка Шаталова И.М.
1 место	IV Международный дистанционный лексический конкурс "Word Skills"	Учитель английского языка Шаталова И.М.
2 место	XI Международный дистанционный конкурс "Hallowe'en Collection"	Учитель английского языка Шаталова И.М.
1 место	VI Международный лексический конкурс «Word skills»	Учитель английского языка Шаталова И.М.
1 место	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «English short stories»	Учитель английского языка Шаталова И.М.
2 место	Дистанционный конкурс творчества "Победилкин" в номинации "Фотография и видео"	Пруцкова И.А., учитель математики и информатики
3 место	Международный творческий конкурс "Дипломкин". Творческая работа "Отрывок из повести К. Воробьёва "Это мы, господи"	Зерина Н.Ю., учитель русского языка и литературы
1 место	Творческий конкурс "Победилкин" в номинации "Сочинение"	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
1 место	Творческий конкурс "Заливается звонок, начинается урок!"	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
Сертификат участника	Дистанционный блиц-турнир по физике «Законы, по которым мы все живем» проекта «Новый урок»	Круглова И.В., учитель экономики
1 место 2 место 3 место	Международный творческий конкурс "Дипломкин".	Круглова И.В., учитель экономики
1 место	Творческий конкурс, посвящённый Дню защиты животных «Братья наши меньшие»	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
Сертификат участника	Дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию "Умники и умницы" проекта "Новый урок"	Исаева Н.А., учитель начальных классов
Сертификат участника	Дистанционный блиц-турнир по обществознанию «Общественное устройство» проекта «Новый урок»	Круглова И.В., учитель экономики
Сертификат участника	Дистанционный блиц-турнир по окружающему миру "Этот чудесный мир" проекта "Новый урок"	Исаева Н.А., учитель начальных классов
Сертификат участника	Дистанционный блиц-турнир по ОБЖ «Безопасный мир» проекта «Новый урок»	Круглова И.В.
Сертификат участника	Дистанционный блиц-турнир по истории России «История предков» проекта «Новый урок»	Круглова И.В.
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по физической культуре	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по ОБЖ	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по русской литературе	Зерина Н.Ю., учитель русс кого языка и литературы

2 место	I международный конкурс "Мириады открытий" по географии	Пискунова Н.И., учитель географии
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по биологии	Лисенкова Н.И., учитель биологии и химии
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по обществознанию	Минькова О.В., учитель истории и обществознания
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по всемирной истории	Минькова О.В., учитель истории и обществознания
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по математике	Пруцкова И.А., учитель математики и информатики
Сертификат участника	I международный конкурс "Мириады открытий" по физике	Шемякина В.А., учитель физики
Сертификат участника	Конкурс-игра по математике "Слон"	Клементьева М.Н., учитель математики
Сертификат о создании сайта и публикации	Проект для одарённых детей социальной сети работников образования nsportal.ru. Экологическая сказка "Очень просто погубить живое..."	Учитель английского языка Шаталова И.М.
Сертификат о создании сайта и публикации	Проект для одарённых детей социальной сети работников образования nsportal.ru	Круглова И.В., учитель экономики

5.6. Обеспеченность учебно-методической литературой

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

№ п/п	Автор (составитель), название, количество частей, класс	Год издания, издательство	Программы
Начальное образование			
Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1 класс в 2 частях	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	2011 Просвещение	
3	Канакина В.П. и др. Русский язык в двух частях 2 класс	2012 Просвещение	
4	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 2 класс	2012 Баласс	
5	Канакина В.П. и др.Русский язык 3 класс	2014 Просвещение	
6	Бунеев Р.Н и др. Русский язык в двух частях 3 класс	2013 Баласс	
7	Канакина В.П. и др.Русский язык 4 класс	2014 Просвещение	
8	Бунеев Р.Н и др. Русский язык в двух частях4 класс	2013 Баласс	
Литературное чтение			
1	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 1 класс в 2 частях	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения
2	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в двух частях 2 класс	2012 Просвещение	
3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 2 класс в двух частях	2012 Баласс	
4	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2частях 3 класс	2014 Просвещение	

5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение в 2 ч. 3 класс	2013 Баласс	«Средняя школа № 2 г. Перевоза»
6	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2 частях 4 класс	2014 Просвещение	
7	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение в 2ч. 4 класс	2013 Баласс	
Иностранный язык			
1	Н.И. Быкова, Д. Дули и др. Английский в фокусе Spotlight 2 класс	2014 Просвещение	Н.И. Быкова М.Д. Поспелова Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений 204 классы Просвещение 2013
2	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 3 класс	2014 Титул	Биболетова М.З. Английский язык 2-11 классы Титул 2010
3	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 4 класс	2014 Титул	
Математика			
1	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 1 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 2 класс	2013 Просвещение	
3	Демидова Т.Е. и др. Математика в трёх частях 2 класс	2012 Баласс	
4	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 3 класс	2013 Просвещение	
5	Демидова т.Е. и др. Математика в 3ч. 3 класс	2013 Баласс	
6	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 4 класс	2014 Просвещение	
7	Демидова т.Е. и др. Математика в 3ч. 4 класс	2014 Баласс	
Окружающий мир			
1	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 2 класс	2013 Просвещение	
3	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 2 класс	2012 Баласс	
4	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 3 класс	2013 Просвещение	
5	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир 2ч. 3класс	2013 Баласс	
6	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в 2 ч. 4 класс	2014 Просвещение	

7	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир 2ч.4класс	2013 Баласс	
Технология			
1	Роговцева Н.И. и др. Технология 1 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Роговцева Н.И. и др. Технология 2 класс	2013 Просвещение	
3	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 2 класс	2013 Баласс	
4	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология 3класс	2013 Просвещение	
5	Куревина О.А. и др. Технология 3 класс	2012 Баласс	
6	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология 4класс	2014 Просвещение	
7	Куревина О.А. и др. Технология 4 класс	2013 Баласс	
Музыка			
1	Критская Е.Д. и др. Музыка 1 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 2 класс	2012 Баласс	
3	Критская Е.Д. и др. Музыка 2 класс	2014 Просвещение	
4	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 3 класс	2012 Баланс	
5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	2014 Просвещение	
6	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 класс	2013 Баланс	
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	2014 Просвещение	
Физическая культура			
1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы	2014 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.- М.:Дрофа, 2009

2	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура 1-4 классы	2012 Баласс	Примерная основная программа "Школа 2100" Д.И. Фельдштейн Баласс 2011
Изобразительное искусство			
1	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	2014 Просвещение	
3	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 2 класс	2012 Баласс	
4	Горяева Н.А.) Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	2014 Просвещение	
5	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 3 класс	2013 Баласс	
6	Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	2014 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.М. 1-9 кл. Просвещение, 2009 Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство Дрофа, 2009
8	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 4 класс	2013 Баласс	
Информатика			
4	Горячев А.В. Информатика 4 класс	2013 Баласс	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
Основы православной культуры			
1	Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы	2013 Просвещение	Программа курса Основы православной культуры 4-5 классы, Кураев А.В.. Просвещение, 2012

Основное образование			
Русский язык			
1	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Разумовская М.М. и др. Русский язык 6 класс	2007 Дрофа	Программа М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского "Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы" Москва, Просвещение . 2014 Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы под. Ред. Разумовской М.М., Дрофа 2010
3	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 6 класс	2009 Просвещение	
4	Разумовская М.М. и др. Русский язык 7 класс	2007 Дрофа	
5	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 7 класс	2009 Просвещение	
6	Разумовская М.М. и др. Русский язык 8 класс	2010 Дрофа	
7	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 8 класс	2011 Дрофа	
8	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс	2010 Просвещение	
Литература			
1	Коровина В.Я. и др. Литература. в 2 частях 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 6 класс	2010 Просвещение	Программы образовательных учреждений по литературе . 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение 2009
3	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 7 класс	2009 Просвещение	
4	Коровина В.Я. и др. Литература.	2010 Просвещение	

	Учебник-хрестоматия в двух частях 8 класс		
5	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 9 класс	2011 Просвещение	
Иностранный язык			
1	Ваулина Английский язык.В фокусе 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза» В.Г. Апальков Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 5-9 кл. Просвещение 2014
2	Ваулина Английский язык. В фокусе 6 класс	2014 Просвещение	
3	Биболетова М.З. Английский язык 7 класс	2011 Титул	Биболетова М.З. Программа курса английского языка 2-11 классы Титул 2010
4	Биболетова М.З. Английский язык 8 класс	2012 Титул	
5	Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 класс	2013 Титул	
Математика			
1	Виленкин Н.Я. и др. Математика 5 класс	2014 Мнемозина	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: Мнемозина. 2011г.

2	Виленкин Н.Я. и др. Математика 6 класс	2011 Мнемозина	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: Мнемозина. 2011г.
3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 классы	2009 Просвещение	Геометрия. Сборник рабочих программ.7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций Т.А. Бурмистрова Просвещение 2014
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк И.Г. Алгебра 7 класс	2013 Просвещение	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева.7-9 классы. М.: Просвещение 2014
5	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс	2013 Просвещение	
6	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс	2014 Просвещение	
Информатика			
1	Босова Л. Л. Информатика 5 класс	2010 БИНОМ	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Информатика. Программа для основной школы: 5-6 кл. 7-9 классы Босова Л.Л. М.:БИНОМ, 2014
2	Босова Л. Л. Информатика 6 класс	2010 БИНОМ	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 кл. 7-9 классы Босова Л.Л. М.:БИНОМ, 2014
3	Босова Л. Л. Информатика 7 класс	2010 БИНОМ	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы Босова Л.Л. М.:БИНОМ, 2014
4	Босова Л. Л. Информатика 8 класс	2014 БИНОМ	
5	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 9 класс	2010 БИНОМ	Программа по информатике для 7-9 кл.

			Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2010
История			
1	Вигасин А.А. и др. История древнего мира 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Рабочая программа Всеобщая история А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа Просвещение 2014 г.
2	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6 класс	2011 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию 5-11 кл. М. «Просвещение» 2009
3	Агибалова Е.В. История средних веков 6 класс	2009 Просвещение	
4	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 7 класс	2011 Просвещение	
5	Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500-1800. 7 класс	2011 Просвещение	
6	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 8 класс	2011 Просвещение	
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1918. 8 класс	2011 Просвещение	
8	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс	2010 Просвещение	
9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс	2011 Просвещение	
Краеведение			
1	Коршунов М.Ю. Географическое краеведение 6 класс	Нижний Новгород Типография "Приволжья"	Географическое краеведение Нижегородская обл. ГОУ ДПО НИРО, Нижегородский государственный педагогический университет Кнутова Н.В. Кривдина И.Ю. Кряжев А.Б. Н.Новгород 2010
Обществознание			

1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Кравченко А.И. Обществознание 6 класс	2009 Русское слово	Козленко С.И. Программа курса «Обществознание» 2009 Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» 8-9 кл. М.: Русское слово
3	Кравченко А.И. Обществознание 7 класс	2009 Русское слово	
4	Кравченко А.И. Обществознание 8 класс	2010 Русское слово	
5	Кравченко А.И. Обществознание 9 класс	2009 Русское слово	
География			
1	В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. Полярная звезда 5 класс	2014 просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
	Алексеев А.И., Болысов С.И. и др. География. Полярная звезда 6 класс	2011 Просвещение	Программа общеобразовательного учреждения 6-9 кл., 10-11кл. География. Просвещение.М.: 2010 В.В.Николина А.И. Алексеев Е.К. Липкина
2	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 7 класс	2011 Просвещение	
3	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 8 класс	Просвещение	
4	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 9 класс	Просвещение	
Экономика			
1	Экономика: рабочая тетрадь: 5 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова	НИРО 2012	Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы) НИРО, 1999
2	Экономика: рабочая тетрадь: 6 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова	НИРО 2013	
3	Экономика: рабочая тетрадь: 7 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова	НИРО 2013	

4	Экономика: рабочая тетрадь: 8 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова	НИРО 2013	
Биология			
1	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию (красная линия) 5 класс	2014 Дрофа	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Сонин Н.И. Биология. Живой организм 6 класс	2010 Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 кл., биология 6-11, под редакцией Сонины Н.И. М.: Дрофа, 2010
3	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс	2009 Дрофа	
4	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс	2010 Дрофа	
5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности 9 класс	2010 Дрофа	
Физика			
1	Перышкин А.В. Физика 7 класс	2009 Дрофа	Программа по физике для общеобразовательных учреждений 7-9 классы, М.: Дрофа 2010 г. Гутник Е.М., Перышкин А.В.,
2	Перышкин А.В. Физика 8 класс	2010 Дрофа	
3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс	2010 Дрофа	
Химия			
1	Кузнецова Н.Е., и др. Химия 8 класс	2009 Вентана-Граф	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Н.Е. Кузнецовой М.: Вентана-Граф 2009
2	Кузнецова Н.Е., и др. Химия 9 класс	2009 Вентана-Граф	
Экология			
1	Швец И.М., Доротина Н.А. Биосфера и человечество 9 класс	2010 Вентана-Граф	Программы для организации экологического образования в основной школе под ред Швеца М.М. Н.Новгород, 2003

Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Маслов А.Г. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	2009 Дрофа	Смирнов А.Т. Федеральная программа Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. М. «Просвещение». 2009
2	Вангородский С.Н и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	2008 Дрофа	
3	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	2010 Дрофа	
4	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	2009 Дрофа	
Музыка			
1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	2011 Просвещение	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке под редакцией Сергеевой Г.П. Просвещение, 2009
3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	2011 Просвещение	
4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы	2011 Просвещение	
Изобразительное искусство			
1	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	2011	Программы общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М. 1-9 классы Просвещение,
2	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 7-8 классы	2011 Просвещение	
3	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 9 класс	2011 Просвещение	

			2011
Технология			
1	Синицына Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс	2014 Вентана-Граф	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Синицына Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс	2014 Вентана-Граф	
3	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 6 класс	2010 Вентана-Граф	Программа по технологии для городских и сельских школ .5-11 кл. Под ред. Симоненко В.Д. М. Просвещение, 2009
4	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 6 класс	2009 Вентана-Граф	
5	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 7 класс	2009 Вентана-Граф	
6	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 7 класс	2010 Вентана-Граф	
7	Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс	2010 Вентана-Граф	
8	Под ред. Симоненко В.Д. Технология 9 класс	2009 Вентана-Граф	
Физическая культура			
1	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура 5-7 классы	2014 Просвещение	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
2	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы	2011 Просвещение	

3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы	2011 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений под ред. Матвеева А.П. 5-11 кл. Просвещение, 2009
Религии России			
1	В.К. Романовский, Л.А. Гончар Религии России часть 1 , 8 класс	2014 Нижний Новгород НИРО	Рабочая программа для 8- 9 классов в общеобразовательных учреждениях по курсу "Религии России"/НИРО,2007
2	В.К. Романовский, Л.А. Гончар Религии России часть 2 , 9 класс	2014 Нижний Новгород НИРО	
Среднее образование			
Русский язык			
1	Власенков А.И. и др. Русский язык 10-11 классы	2012 Просвещение	Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова Просвещение, 2012
Литература			
1	В.И. Коровин 10 класс В 2 частях Литература	2011 Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы Просвещение , 2014
2	Смирнова Л.А., и др.; Под ред.Журавлева В.П. Литература 11класс	2011 Просвещение	
Английский язык			
1	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 10-11 классы	2011 Просвещение	М.З. Биболетова и другие Титул, 2009
Математика			
1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., и др./Под ред.Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровени) 11класс Жижченко А.Б., Колягин Ю.М. Алгебра 10 класс	2013 Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2009.
3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10- 11 классы	2012 Просвещение	Т.А. Бурмистрова Просвещение, 2009
География			
1	Гладкий Ю.Н. и др. География 10- 11 классы	2012 Просвещение	В.В. Николина Просвещение, 2010
Обществознание и право			

1	Боголюбов Л.Н. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)10 класс	2012 Просвещение	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2012
2	Боголюбов Л.Н. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)11класс	2012 Просвещение	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2012
3	Боголюбов Л.Н. Право 10 класс	2012 Просвещение	А.И. Матвеев Просвещение, 2011
4	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. /Под ред.Боголюбова Л.Н.Право (профильный уровень) 11класс	2011 Просвещение	А.И. Матвеев Просвещение, 2011
Физика			
1	Мякишев Г.Я,Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М./Под ред.Николаева В.И.,Пантелеевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровень) 11класс	2013 Просвещение	В.А. Орлов и др. ДРОФА, 2010
	Мякишев Г.Я,Буховцев Б.Б.,Н.Н. Сотский./Под ред.Николаева В.И., Физика (базовый и профильный уровень) 10 класс	2012 Просвещение	В.А. Орлов и др. ДРОФА, 2010
Биология			
1	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10-11класс	2013 Дрофа	И.Б. Агафонова ДРОФА, 2010
История			
1	Загладин Н.В. , Н.А. Симония Всеобщая история 10 класс	2012 Русское слово	Загладин Н.В. и др. Русское слово, 2012
2	А.Н. Сахаров. История России 1 ч., А.Н Сахаров, А.Н. Боханов История России 2 ч. 10 к.	Просвещение 2012	Сахаров А.Н. и др. Просвещение, 2010
3	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 11класс	2013 Русское слово	Загладин Н.В. и др. Русское слово, 2012
4	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России 11класс	2013 Русское слово	Загладин Н.В. и др. Русское слово, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	2013 Дрофа	А.Т. Смирнов Просвещение, 2011
2	Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10класс	2013 Дрофа	А.Т. Смирнов Просвещение, 2011

Химия			
1	Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень) 11класс	2013 Вентана-Граф	Кузнецова и др. Вентана-Граф, 2011
2	Кузнецова Н.Е., Н.Н. Гара Химия 10 класс	2013 Вентана-Граф	Кузнецова и др. Вентана-Граф, 2011
Информатика и ИКТ			
1	Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ 11 класс	2013 БИНОМ	Н.Д. Угринович БИНОМ, 2010
	Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ 10 класс	2012 БИНОМ	Н.Д. Угринович БИНОМ, 2010
Экономика			
1	Экономика, 10 класс - «Понимание рыночной экономики» - «Маркетинг» - «Основание предприятия» - «Организация предприятия и планирование персонала» - «Логистика» - «Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения».	Нижний Новгород 2013 НИРО	Областная программа экономического образования школьников (5-11классы) Н-Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,1999
2	Экономика,11 класс - «Международные экономические отношения»; - «Организационно- правовые формы»; - «Рынок труда»; - «Теория денег»; - «Система национальных счетов»; - «Бюджет и бюджетная политика»; - «Финансовый план».	Нижний Новгород 2013 НИРО	Областная программа экономического образования школьников (5-11классы) Н-Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,1999
Физическая культура			
1	Лях В.И. и др. Физическая культура 10-11 классы	2011 Просвещение	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. ДРОФА, 2009

VI. Анализ воспитательной работы

6.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа МАОУ СШ № 2 г. Перевоза неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Исходя из цели воспитательной системы, были сформулированы **целеполагающие задачи**:

- Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной системы в школе;
- Обеспечить необходимые условия для реализации Программы;
- Обеспечить качественное образование и воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости и готовности к жизненному самоопределению учащихся;
- Развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Оптимизировать систему работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- Снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательной организации.

В основу воспитательной работы были положены следующие направления организации воспитания и социализации личности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- культурологическое и эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое;

Выбор именно таких направлений деятельности не случаен, при отборе основных направлений деятельности мы опирались на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки России.

Работа велась по следующим программам:

- «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;
- Целевая программа развития воспитательной системы «Наши горизонты»;
- Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО;
- Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Моё Отечество»;
- Программа духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Дороги, которые мы выбираем»;
- Программа «Здоровыми во взрослую жизнь»;
- Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху»;
- Программа сотрудничества с родителями «Школа родительской любви»;
- Программа отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков «Лето наших надежд»;
- Программа детского оздоровительно - образовательного лагеря с дневным пребыванием «Страна здоровья»;
- Целевая программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»;
- Программа межведомственного взаимодействия «Единство»;
- Программа ДОО «Мечта» «Мы – будущее нашей страны»;
- Программа ученического самоуправления «Будущее - это мы!».

6.1.1. Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления являются одними из приоритетных направлений деятельности школы, способствуют осознанию школьниками принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя, за свои поступки, за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную Человека. В школе большое внимание уделяется поисковой и краеведческой работе, сохранению и укреплению традиций, в т.ч. и в данном направлении. В 2015-2016 уч. г. действовало объединение дополнительного образования «Юные тимуровцы» под руководством учителя истории и обществознания Ляпиной М.Г. Членами объединения налажена связь с воспитанниками д/с № 4, пенсионерами ГБУ Комплексного центра социального обслуживания населения Перевозского района, организовано шефство над памятником учителям-перевозцам, погибшим в годы ВОВ, находящемся на территории школьного двора. В течение года проводились всевозможные конкурсы творческих работ учащихся и учителей школы в данном направлении, обновлялась информация на стендах «И остаются памяти верны...», «Россия – Родина моя», «Календарь памятных дат». Не первый год ведётся сбор материала печатных изданий района о школе «О нас пишут...» ст. вожатой Голодовой К.А., ведётся работа по написанию летописи школы (творческой группой педагогов подготовлены 2 альбома по истории нашей школы). В летний период на базе школы ежегодно действует тимуровский отряд.

Деятельность школы по данным направлениям реализуется через такие формы работы как:

- систему уроков гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности: истории, обществознания, права, литературы, ОРКСЭ, через формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- систему внеурочной деятельности:

- классных часов и мероприятий;
- работу советов краеведов и тимуровцев ДОО «Мечта», центра историко-краеведческой и тимуровской работы, органов ученического самоуправления;

- работу ОДО школы «Уроки нравственности» (руководитель Токарева Л.П.), «Народные танцы» (руководитель Буряя О.А.);

- участие в конкурсах различного уровня, таких как детского и юношеского художественного творчества «С чего начинается Родина», «Я рисую Мир», участие в областных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» и др.;

- занятия для воспитанников ГПД гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- организация шефской работы и тимуровского отряда;

- участие в проектно – исследовательской деятельности;

- систему просвещения педагогов на заседаниях ШМО кл. руководителей, педсоветах;

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;

- ✓ модели организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО;

- ✓ духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Дороги, которые мы выбираем»;

- ✓ гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Моё Отечество».

В данном направлении проводились мероприятия различного уровня ст. вожатой, библиотекарем, учителями – предметниками, классными руководителями. Это

- торжественная линейка, посвящённая 1 сентября по теме ««Крещение Руси – обретение истории», конкурс букетов «Святая Русь, всевышним данная! Моё великое Отечество!» (Ответственные: ст. вожатая Голодова К.А., библиотекарь Титова Н.В.);

- концертная программа, посвящённая Дню учителя, конкурс рисунков «Учителю посвящается» (Ответственный: кл. рук. 9 «а» Пискунова Н.И.);

- декада, посвящённая Международному дню пожилого человека: концертная программа для престарелых воспитанников Дома милосердия, конкурс рисунков «Старость достойна уважения» акция «Подари радость», конкурс стихотворений и сочинений «От чистого сердца, простыми словами»,

фотовыставка «В этот день октябрьский по велению века, чествует природа пожилого человека», операция «Обелиск» (Ответственные: ст. вожатая Голодова К.А., руководитель ОДО «Юные тимуровцы» Ляпина М.Г., кл. руководители);

- праздник благодарности, посвященный Дню матери: внеклассное мероприятие «Супер-мама» для 2-4 классов, выставка рисунков «Маме посвящается», конкурс сочинений «За что мы благодарны маме» (Ответственные: кл. рук. 2 «а» класса Антипенко Е.А., ст. вожатая Голодова К.А.);

- участие во Всероссийских акциях: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» (встреча с ветеранами войны, участие в акции «Письма с фронта», возложение гирлянды к мемориальному комплексу);

- мероприятия, посвященные 23 февраля: конкурс «Вперёд, мальчишки!» для 2 - 4 классов, «Весёлые старты» для 5-6 классов, спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые» для 7-11 классов, концерт для мужчин коллектива, участие в патриотической акции «Парк Победы» совместно с воспитанниками Нижегородской кадетской школы-интерната. (Ответственные: ст. вожатая Голодова К.А., библиотекарь Титова Н.В., кл. рук. 4 «а» кл. Харитонов Л.В., кл. рук. 5 «б» кл. Шаталова Т.В., учителя физ-ры Усачёв Е.А., Колюбаев И.А., Блинков В.П.);

- мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» для 2-4 классов, конкурс-викторина для 5-7 классов, «Мисс Весна-2016» для 8-11 классов, концертная программа для женщин коллектива (Ответственная: ст. вожатая Голодова К.А., кл. руководители 3 «а» кл. Токарева Л.П., 6 «б» кл. Зёрина Н.Ю., 8 «б» кл. Минькова О.В.);

- праздник «Проводы русской зимы. Масленица» (Ответственная: кл. руководитель 7 «б» кл. Ляпина М.Г.);

- участие в районных соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница» (Ответственные: учителя физ-ры Блинков В.П., Усачёв Е.А., ст. вожатая Голодова К.А.);

- День рождения детского общественного объединения «Мечта» (Ответственные: ст. вожатая Голодова К.А., кл. руководители 2-х классов Антипенко Е.В., Мордвинкина Е.А.);

- мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ: торжественная линейка, посвященная 71 годовщине Победы в ВОВ, участие во всероссийском молодежном историческом Квесте «На Берлин!», посещение экспозиций Перевозского музейно-выставочного центра «Я помню, я – горжусь!», участие в акции «Бессмертный полк» (Ответственная: ст. вожатая Голодова К.А., библиотекарь Титова Н.В., учитель истории и обществознания Ляпина М.Г.);

В 2016 – 2017 уч.г. планируется продолжить работу в данном направлении: по формированию активной гражданской позиции учащихся, по написанию летописи школы, по сбору материала печатных изданий района о школе, который называется «О нас пишут...».

6.1.2. Интеллектуальное воспитание – ещё одно из приоритетных направлений деятельности школы по воспитанию личности школьника. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе личного становления является приоритетной задачей интеллектуального направления. В школе на протяжении нескольких лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Интеллектуальное воспитание осуществляется путём:

формирования у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и развития личности через:

- деятельность ОДО, действующих на базе школы, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, это «Юный программист» (руководитель ОДО Абрамова Г.Л.), «Юные тимирязевцы» (руководитель ОДО Антипенко Е.В.), «Планета знаний» (руководитель ОДО Богданова Г.И.), «Исследователь» (руководитель ОДО Харитонов Л.В.);

- деятельность учёного совета ДОО «Мечта», Центра образования и науки органов ученического самоуправления школы, школьного научного общества учащихся;

- проведение школьных предметных олимпиад и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- мероприятия, такие как интеллектуальные марафоны, конференции, игры, научные форумы;

- выполнение проектных и исследовательских работ;
- проведение тематических классных часов познавательной направленности;
- организацию познавательных экскурсий, поездок.
- развитие системы мероприятий социально – экономической поддержки, стимулирования одаренных и способных детей, таких как:

- оформление стенда «Школа, мы твои ученики» (спортивные достижения учащихся, отличники школы, выпускники школы, проявившие выдающиеся способности, в т.ч. ставшие победителями муниципального конкурса «Ученик года», областных конкурсов «Голос ребёнка» и т.п.);

- информирование родителей (законных представителей) учащихся о деятельности школы в данном направлении путём ведения рубрики «Одарённые и способные учащиеся» на школьном сайте;

- творчески, спортивно и интеллектуально одарённые и способные дети награждаются путёвками в оздоровительно-образовательные лагеря.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах таких как:

- ✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;

- ✓ Школьная целевая программа «Одарённые и способные дети»;

- ✓ Школьная целевая образовательная программа дополнительного образования «Учимся вместе»;

- ✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;

- ✓ Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО;

и Положении о Научном обществе учащихся школы .

В 2015-2016уч.г. активные ребята были награждены путёвками в оздоровительные лагеря и центры: в Детский образовательный санаторно – оздоровительный центр «Лазурный» - Старкова Д., уч-ся 6 «а» класса, Старкова Н., Кондрашов Р., уч-ся 6 «б» класса, Шими́на Д., Рамзаева С., 7 «А» кл., Самеева А., Большакова Д., 7 «Б» кл., Седова Н., Шипулина Е., Волков А., уч-ся 8 «а» класса, Крюкова Е., Остаёноква О., уч-ся 8 «б» класса, Андропова А., уч-ся 10 «а» класса; в Международный детский центр «Артек» - Шалаев Илья, Шалаев Игорь, учащаяся 10 «а» класса, а также 18 активистов нашей школы в декабре 2015 года были приглашены на новогоднее представление, организованное главой администрации Перевозского муниципального района, где получили новогодние подарки.

В этом учебном году ст. вожатая, кл. руководители вели рейтинг участия учащихся и кл. коллективов в мероприятиях различного уровня. В конце года были подведены итоги.

В школьном конкурсе «Ученик года 2016» места распределились следующим образом:

- Победителями стали:

Шаталова Дарья, уч-ся 4 «а» класса, Ключников Алексей, уч-ся 6 «б» класса, Шими́на Дарья, уч-ся

7 «а» класса, Гаранина Марина, уч-ся 9 «а» класса, Шалаев Илья, уч-ся 10 «а» класса;

- Дипломом II степени награждены:

Копнина Юлия, уч-ся 4 «а» класса, Ганюшина Ольга, уч-ся 5 «а» класса, Крюкова Екатерина, уч-ся 8 «б» класса, Пруцков Илья, уч-ся 9 «б» класса, Афанасьева Наталья, уч-ся 11 «а» класса;

- Дипломом III степени награждены: Солдатенков Егор, уч-ся 4 «а» класса, Зотова Анастасия, уч-ся 5 «а» класса, Паньков Егор, уч-ся 8 «а» класса, Сумин Роман, уч-ся 9 «б» класса, Андропова Алёна, уч-ся 10 «а» класса;

- Диплом Лауреата награждены: Зиновьев Илья, уч-ся 4 «а» класса, Алексеева Анастасия, учащаяся 8 «а» класса, Лебеднев Егор, учащегося 8 «а» класса.

На традиционном мероприятии Дне школы, посвящённом окончанию уч.года и подведению итогов за 2015-2016 уч.г. старшеклассники школы были награждены Благодарственными письмами депутата Законодательного собрания Нижегородской области Д.А.Малухина за активную жизненную позицию и участие во всевозможных конкурсах, это Андропова А, Гурьянова Н., Дубов М., Любезнова Е., Поливцев В., Савин А.,Савельев В., Шалаев Игорь, Шалаев Илья, учащиеся 10 «а» класса, на мероприятии, посвящённом торжественному вручению аттестатов 9 классам – Гаранина М., учащейся 9 «а» класса, Сумин Р., Марлынова А., учащимся 9 «б» класса, на выпускном вечере 11 класса – Афанасьева Н., Назарова Ю., учащиеся 11 «а» класса.

6.1.3. Воспитание положительного отношения к труду – является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Воспитание положительного отношения к труду осуществляется через:

- ✓ уроки технологии;
- ✓ занятия в ОДО школы трудовой направленности, например, «Мукосолька» (руководитель Мордвинкина Е.А.), «Рукотворки» (руководитель - Клементьева М.Н.);
- ✓ поручения, выполняемые ребятами, входящими в состав органов самоуправления классов, школы (Центр труда и социальной защиты), деятельности трудового совета ДОО «Мечта» на добровольной основе, таких как трудовой совет, пресс – центр, совет тимуровцев, совет дисциплины и порядка;
- ✓ организацию занятости детей и подростков в каникулярный период времени (работа с/х бригады, подростковой производственной бригады «Город нашей мечты», экологического и тимуровского отрядов, индивидуальное трудоустройство учащихся, достигших 14 летнего возраста, в т.ч. вожатыми в ДООЛ школы «Страна здоровья»);
- ✓ систему внеурочной деятельности, осуществляемую посредством:
 - мероприятий и проектов, направленных на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий, экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);
 - программ и проектов, направленных на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда в контексте внеурочной деятельности (дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали);
 - мероприятий, направленных на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
 - программ и проектов, направленных на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной деятельности;
 - участия в социальных проектах;
 - экскурсий в различные учебные заведения;
 - профориентационной работы;
 - выступлений на классных часах представителей различных учебных заведений;
 - уборки пришкольной территории;
 - занятий в учебно-исследовательской зоне «зелёный класс», предназначенной для проведения занятий по естественнонаучным дисциплинам;
 - оформления зоны отдыха, предназначенной для подвижных игр и активного общения школьников;
 - озеленения пришкольного участка;
 - системы классных часов по темам «Все работы хороши!» (для 1-4-х классов), «В мире профессий (для 5-8-х классов), «Выбор профессии» (для 9-11-х классов) и т.п.;
 - работы по благоустройству города, в рамках реализации социально значимых для города проектов, ежегодных субботников;
 - участия во всевозможных конкурсах трудовой и творческой направленности разного уровня (школьного, муниципального, областного, регионального, всероссийского, международного).
- ✓ систему просвещения педагогов через заседания ШМО кл. руководителей, педсоветы;
- ✓ занятия для воспитанников ГПД по направлению воспитание трудом.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;
- ✓ Программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»
- ✓ Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето наших надежд».

В рамках реализации программы «Лето наших надежд - 2016» ставились следующие цели и задачи:

- организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- создание условий для организации различных форм отдыха, занятости и оздоровления детей, нуждающихся в особом внимании, для профилактики детской безнадзорности и преступности детей;
- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей, воспитанию патриотизма, гражданственности и реализации личности ребёнка в интересах общества и в соответствии с традициями и обычаями народов России;
- овладение основами экологических знаний и практическими навыками общения с природой.

В летний период 2016 года работали:

1). **2 Подростковые производственные бригады «Город нашей мечты»** (с 01.06 – 30.06 руководители

- Колюбаев И.А., Ляпина М.Г., Блинков В.П., с 01 июня по 30 июля Филяев С.И., Клементьева М.Н.

работала над оформлением документации бригад). В июне 1 бригада работала на благоустройстве города,

2 бригада трудилась на территории школы, в июле а так же, реализовывали социальный проект «Велостоянка».

Работа по благоустройству города:

- очистка улиц города от бытового мусора;
- погрузка мусора и ТБО, в т.ч. складированного во дворах жилых домов;
- уход за цветниками: посадка цветочных культур, полив, прополка, рыхление в городском парке «Победа», по ул. Школьной, пр. Советскому (у здания Администрации района, РДК, на пл. им Ленина, 2 мик-не);
- вырубка порослей кустарников по пр. Советскому, на ул. Центральной, на территории ЦРБ, на ул. Северной, ул. Набережной, у церкви;
- очистка берегов реки Пьяны от мусора, ТБО;
- работа у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ, у аллеи памяти (сбор мусора, прополка клумб);
- вырубка порослей кустарников, очистка от бытового мусора на территории городского кладбища;
- уборка территории стадиона «Чайка»;
- общественная работа с населением города (распространение листовок с призывом к жителям города соблюдать чистоту и порядок).

Работа по благоустройству школьной территории:

«Зона отдыха»:

- ремонт и покраска беседки;
- ремонт и покраска скамеек;

Спортивная площадка:

- покраска гимнастических снарядов: гимнастической стенки, лестниц, бревна, «змейки» (объект-лабиринт), скамеек.

Озеленение школьного двора:

- корректировка рабатки (посадка, уход за растениями);
- корректировка рокария (посадка, уход за растениями);
- высадка и уход за декоративными и плодово-ягодными кустарниками в саду, дендрарии.

Помощь в ремонте школы:

- разбор складского помещения;
- перенос реквизита в новое складское помещение;

- побелка и покраска учебных кабинетов;

Реализация проекта «Вело парковка»

- подготовка и расчистка территории для вело парковки;
- установка вело парковки;
- покраска вело парковки;
- оформление и установка таблички;

Кроме этого ребята оказали помощь в подготовке и ремонте реквизита для выпускного вечера 11 класса.

2). экологический отряд (руководитель Пискунова Н.И. - с 01.08 по 13.08)

Работа по благоустройству школьной территории:

- очистка территории школы от сорняков
- очистка территории от мусора
- оформление цветников, уход за растениями (высадка, полив цветочных растений, прополка).

3). Членами с\х производственной бригады выполнен большой объём работ, в т.ч.:

- уход за растениями на школьном огороде: высадка, полив овощных, декоративных, растений, прополка;

- высадка и уход за кустарниками в саду, дендрарии;

4). ДООЛ «Страна здоровья» (с 01 по 21 июня). Отдыхом в лагере с дневным пребыванием охвачено 68 мальчишек и девчонок в возрасте от 7 до 12 лет (3 разновозрастных отряда).

Дубова Н.А. – начальник лагеря.

5).Тимуровский отряд: руководитель – Ляпина М.Г. с 01.06.2016 по 21.06. 2016 г.

6.1.4. Направление «Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности» с каждым годом становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка, формирует положительное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и закладывает базовые навыки по этому направлению. В школе ведется целенаправленная работа по развитию спорта и сохранению ЗОЖ учащихся и учителей. Не однократно учащиеся школы становились лауреатами муниципальных, областных и зональных спортивных состязаний и туристических слётов. Спортсмены школы не раз являлись победителями районных и зональных соревнований по четырёхборью, мини - футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, побеждали в соревнованиях «Весёлые старты», как команда учащихся, так и команда учителей, в соревнованиях «Папа, мама, я - дружная, спортивная семья», Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по баскетболу, плаванию, метанию мяча, лёгкой атлетике и др., Всероссийских соревнованиях по м/футболу среди команд девочек, ежегодных районных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница», традиционном легкоатлетическом эстафетном пробеге на приз газеты «Новый путь» среди девушек, юношей 5-9, 10-11 классов, ежегодном турнире по мини футболу памяти героя Советского союза Л.Г.Волкова, районных соревнованиях по шашкам, шахматам, лыжам, лёгкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе, мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Учащиеся нашей школы ежегодно становятся участниками, победителями, призёрами Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба», представляющими хоккейную команду «Чайка» Перевозского муниципального района.

Воспитанию ЗОЖ в школе уделяется огромное внимание. Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- ✓ ведение курса ОБЖ, физической культуры;
- ✓ профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ занятия в ОДО школы (ОДО «Футбол» (руководитель Усачёв Е.А.), «Настольный теннис» (руководитель Колубаев И.А.), «Волейбол» (руководитель Блинков В.П.), МАУ ФОК «Чайка», МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ» спортивной направленности;

- ✓ деятельность Центра физкультуры и спорта органов ученического самоуправления, совета здоровья, совета по спорту ДОО «Мечта»;
 - ✓ деятельность ДООЛ «Страна здоровья», функционирующего в каникулярное время (в весенние каникулы, в июне месяце 2016 г.);
 - ✓ участие в ежегодных муниципальных акциях, конкурсах «Мы за здоровый образ жизни», «Дети против наркотиков», Кросс нации и т.п.;
 - ✓ участие в муниципальном конкурсе «Здоровым быть здорово!»;
 - ✓ проведение школьных соревнований, весёлых стартов, эстафет, пробегов (Осенний кросс), посвящённых памятным датам, 23 февраля, дню семьи и др. с привлечением родителей учащихся и общественности города;
 - ✓ оформление рубрик «Здоровье школьников» в классных уголках самоуправления и стенгазете «Школьный вестник», обновление информации на стенде «Здоровье», «Правильное питание»;
 - ✓ отражение деятельности школы в данном направлении в местных СМИ, на сайте школы;
 - ✓ систему поощрения детей, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности
 - ✓ (оформление стенда «Спортивные достижения учащихся», информирование родителей о спортивной жизни школы через сайт, награждение отличившихся спортсменов школы на общешкольных линейках, на традиционном мероприятии, посвящённом окончанию учебного года «День школы», спортсмены награждаются путевками в оздоровительные лагеря).
 - ✓ Система просвещения педагогов в данном направлении.
- Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:
- ✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;
 - ✓ Целевая программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Здоровыми во взрослую жизнь»;
 - ✓ Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху»;
 - ✓ Программа детского оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна здоровья»;
 - ✓ Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО.

6.1.5. Профилактика правонарушений.

В течение 2015-2016 учебного года работа социально-педагогической службой школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью: социальная адаптация личности ребенка в обществе и задачами:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- организация целевого досуга учащихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации программы профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху» социальным педагогом.

Для реализации задач осуществляется взаимодействие между администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, родителями, а так же с Управлением образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района, главным специалистом по охране детства администрации Перевозского муниципального района, специалистами социальных служб, ПДН, КДН и ЗП при администрации Перевозского муниципального района.

В начале учебного года были откорректированы списки следующих категорий учащихся:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ПДН;

- проживающих в малоимущих семьях;
- проживающих в неполных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

В начале уч.года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей, составлен социальный паспорт школы, определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. По данным соц. паспорта (на начало 2015 – 2016 уч.г.) в ОО 464 учащихся, из них: мальчиков: 236, девочек: 228.

Состояние здоровья учащихся: детей-инвалидов – 3, освобожденных от занятий физической культуры -15, имеют хронические заболевания – 29, нарушено зрение у 66 человек.

Национальный состав учащихся ОО разнообразен, включает в себя 8 национальностей, в т.ч. русских – 431, езидов - 22, узбеков – 3, армян – 3, чувашей – 2, украинцев – 1, лезгинов – 1, татаров – 1.

Национальный состав учащихся и семей школы разнообразен. Учитывая многонациональность учащихся и их родителей, педагогический коллектив школы проводит различные мероприятия, направленные на развитие толерантности, понимания людей других национальностей, носящие воспитание межкультурной культуры общения учащихся и родителей.

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования: кружки и секции МАОУ СШ № 2 г. Перевоза - 348 детей, МБОУ ДО «Перевозская ДШИ»- 43 ребенка, МАУ ФОК «Чайка» - 97 детей, МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ» - 87 детей, МБУК «Перевозская ЦКС» - 71 ребенок, воскресная школа - 5 детей, конно-спортивная секция-3 ребёнка.

После изучения социальных проблем учащихся, в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета. На учёте в КДН и ЗП состояло 5 человек, из которых снято с учёта – 4 учащихся (среди которых 1 выпускник 9-го класса), ПДН - 6 человек, снято – 5 (среди которых 2 выпускника 9 класса), ВШУ – 11 человек, снято – 8 учащихся (среди которых 4 выпускника 9-х классов). Среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте есть учащиеся, которые пропускают занятия в школе без уважительных причин, вследствие чего получают неудовлетворительные отметки, нарушают дисциплину. В данном направлении проводятся индивидуальные беседы с учащимися родителями о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании, с привлечением всех ведомств органов профилактики. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило социально-педагогической службе ОО спланировать индивидуальную работу с учащимися, частично предотвратить проявления девиантного поведения, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

В течение уч. года осуществлял работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона РФ «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Основная деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков ведется в течение всего года. Проводятся классные часы, идет распространение буклетов по теме. Педагоги работают в данном направлении учитывая возрастные и психологические особенности каждого ребенка,

его задатки, способности, интересы. Учащиеся с девиантным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках и секциях, к участию в школьных мероприятиях и акциях.

В этом году проводилось анонимное анкетирование с целью выяснения наркоситуации, а также анкетирование по выявлению уровня информированности учащихся по проблемам ВИЧ и СПИД среди 8-11 классов, приняли участие в районной акции «Неравнодушные сердца».

Проведенные мероприятия позволили снизить количество детей, которые нарушали дисциплину. Особое внимание уделено организации занятости детей «группы риска». В школе создан план работы с учащимися «группы риска». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, зам. директора по ВР.

В течение года вопросы профилактики рассматривались на заседаниях ШМО классных руководителей («Профилактика опозданий, пропусков учебных занятий»), на педсовете («Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»), на совещании при директоре («О комендантском часе»), на заседаниях Совета родителей («Организация досуга несовершеннолетних в каникулярный период времени»), на заседаниях Совета профилактики правонарушений (рассмотрение вопросов дисциплины и порядка в ОО).

В результате проведенной профилактической работы осуществлен сбор данных по выявлению детей и семей «группы риска», ведётся контроль за посещением уроков, кружков.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонения в поведении подростков.

В 2015-2016 учебном году в школе продолжил работу родительский патруль. За истекший период сделан 21 выход на дискотеку в РДК. Проведены беседы с учащимися по ФЗ №23 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

Очень серьезной проблемой в ОО остается девиантное поведение учащихся. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности ребенка, его интересы, условия жизни в семье.

В новом учебном году планируется:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся определенных категорий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов.
- продолжить совместную работу с КДН и ЗП, ПДН по вопросам профилактики правонарушений в среде подростков.

6.1.6. Введение физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОО.

В 2015 -2016 уч. г. велась большая работа по возрождению и внедрению норм ГТО в ОО, в связи с утверждённым 24 марта 2014 г. Указом президента РФ В.В.Путина № 172 о введении физкультурно-спортивный Комплекс ГТО. В 2014-2015 уч. г. в 12 субъектах РФ прошла апробация по внедрению Комплекса ГТО среди уч-ся ОО с проведением летнего и зимнего фестивалей ГТО. В 2016 г. запланировано внедрение Комплекса ГТО среди уч-ся всех ОО страны. В связи с этим с начала этого уч. года мы знакомили школьников и родителей с основными положениями Комплекса ГТО, провели ряд мероприятий:

- в школе на 1 этаже оформлен стенд «Быстрее! Выше! Сильнее!», в котором размещена информация о нормативах ГТО;
- информация постоянно размещается на сайте нашей школы;
- проведены кл. часы и конкурс рисунков по теме «Мы готовы к ГТО»;
- проведён «Опрос о физкультуре и спорте в нашем районе» родителей уч-ся, организованный руководителем спортивной программы «Готов к труду и обороне» Денисом Москвиным и министром спорта Нижегородской области Сергеем Пановым;
- уч-ся 9,10,11 классов зарегистрировались на сайте ВФСК ГТО и сдали предлагаемые нормативы;
- учащиеся школы приняли участие в Перевозском зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди уч-ся ОО Перевозского муниципального района, посвящённом 85-летию отечественного комплекса ГТО на базе ФОК «Чайка» (Сертификаты участников получили 16 уч-ся 6-11-х классов);
- учащиеся школы стали участниками Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвящённой Всемирному дню здоровья.

- нормативы принимались на школьном мероприятии День защиты детей (14 апреля) у уч-ся 8-11-х классов учителями физической культуры (в апреле сдали нормы ГТО 62 уч-ся (48%) , а затем продолжали на уроках физ-ры до конца уч.года у всех остальных уч-ся, кроме 1-х классов.

Возрастные ступени:

- I ступень 1-2 классы (6-8 лет)
- II ступень 3- 4 классы (9-10 лет)
- III ступень 5-6 классы (11-12 лет)
- IV ступень 7-9 классы (13-15 лет)
- V ступень 10-11 классы (16-17 лет)

В ОО разработан комплекс мер по внедрению данной программы, План организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2015-2016 уч. г., Комплекс мер по стимулированию

учащихся и сотрудников МАОУ СШ № 2 г. Перевоза к сдаче норм ГТО Ответственными за организацию работы и исполнению мероприятий в соответствии с Комплексом мер по введению ВФСК ГТО в МАОУ СШ № 2 г. Перевоза назначены: зам. директора по УВР Солодова Э.В., Абрамова Г.Л., учителя физической культуры Блинков В.П., Усачёв Е.А., Колюбаев И.А. (Приказ «О назначении ответственных за реализацию комплекса мер по реализации плана мероприятий поэтапного введения ВФСК ГТО в МАОУ СШ № 2 г. Перевоза» № 61/7 – ПД, от 14.05.2015 г.).

В данном направлении уже есть результаты (на конец 2015-2016 уч.года):

Возрастная категория	Количество учащихся, всего	Количество зарегистрированных в АИС ГТО	Количество сдававших нормы ГТО	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
6 – 8 лет, 1 ступень	-	-	-	-	-	-
9 – 10 лет, 2 ступень	104	4	84	-	-	-
11 – 12 лет, 3 ступень	84	6	70	-	-	-
13 – 15 лет, 4 ступень	88	7	60	-	-	-
16 – 17 лет, 5 ступень	87	29	29	1	1	-

6.1.7 Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры –

следующее направление, по которому работает школа. Оно предполагает:

✓ формирование у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве) через систему уроков литературы, ОРКСЭ, обществознания, истории и др.;

✓ формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

По данному направлению школа работает через систему мероприятий:

- воспитание жизненной активности, включающее воспитание воли, оптимизма, уравновешенности как базовых качеств и способностей личности, является необходимым для реализации данного направления воспитания;

- реализацию межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и подростков;

- разработку системы мер по развитию ученического самоуправления через работу Центра СМИ и коммуникации, центр труда и социальной защиты, пресс – центра в ДОО «Мечта»;

- проведение занятий ОДО «Уроки нравственности» (руководитель Токарева Л.П.), «Художественное слово» (руководитель ОДО Зёрина Н.Ю.), «Полиглот» (руководитель ОДО Шаталова И.М.), «Познай себя» (руководитель ОДО Шаталова Т.В.), в т.ч. занятий в ГПД;

- систему библиотечных уроков;

- проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи), организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры) «Символы России», «История родного края»;

- проведение внеклассных мероприятий, направленных на социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры, таких как «Добру открываются сердца», урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться», «Словарный мусор, или как говорить правильно», «Учимся общаться»;

- реализация программ и проектов, направленных на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов), таких как «Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен», устный журнал «Вежливость и доброта»;

- реализация программ и проектов, направленных на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов, таких как диспут «Как быть толерантным», «Край родной – многонациональный», «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине»;

- просвещение педагогов в данном направлении.

✓ формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

✓ формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;

✓ формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

✓ формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире через систему мероприятий, таких как:

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (в рамках деятельности школьных ОДО, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);

- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные стенгазета «Школьный вестник», сайт школы);

- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции учащихся с привлечением специалистов (педагога - психолога, учителей русского языка и литературы), проведение олимпиад, недели русского языка, недели иностранного языка и т.д.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;

✓ Программа межведомственного взаимодействия «Единство»;

✓ Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО.

Школа работает над усовершенствование системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями производственными и общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района, такими как Муниципальным центром социальной защиты и помощи населению, Сектор ГО и МП Администрации Перевозского муниципального района, Прокуратура, ФГКУ ФПС по Нижегородской области, ГИБДД, ПДН МО МВД РФ «Перевозский», КДН и ЗП Администрации Перевозского муниципального района, МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ», МБОУ Перевозской Детской школой искусств, МБУК «Перевозская муниципальная районная централизованная библиотечная система», МБУК «Централизованная клубная система», МБУК Перевозский МВЦ, МАУ ФОК «Чайка», ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ЦЗН, школами района, ПСК, детскими садами, редакцией газеты «Новый путь», телестудией «Штрих». Проведено ряд совместных мероприятий с представителями, сотрудниками разных организаций, таких как:

- Проведение мероприятий, в т.ч. и совместных, на базе МБУК «Централизованная клубная система» (1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер, День школы), МБУК Перевозский МВЦ, МБУК «Перевозская муниципальная районная централизованная библиотечная система» (проведение тематических уроков, классных часов), МАУ ФОК «Чайка» (спортивные соревнования, весёлые старты), МБОУ Перевозской Детской школой искусств, ПСК (занятия в рамках профориентационной

работы со старшеклассниками, школами района (мероприятия и конкурсы муниципального уровня) и др.

- Шефство над воспитанниками д/с № 4;

- Концертные программы, акции, посвящённые Дню пожилого человека, 9 мая для ветеранов войны и труда в Муниципальном центре социальной защиты и помощи населению;

- проведение бесед, кл. часов на профилактические темы (День ГО, День защиты детей) сотрудников ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ГИБДД и ПДН МО МВД РФ «Перевозский» (Ответственные – врачи ЦРБ, инспектор ПДН, сотрудник ГИБДД), КДН и ЗП Администрации Перевозского муниципального района (ответственный секретарь КДН и ЗП), ФГКУ ФПС по Нижегородской области, Сектор ГО и МП Администрации Перевозского муниципального района, Прокуратура.

- Публикации в районной газете «Новый путь» о деятельности ОО и др.

6.1.8 Культурологическое и эстетическое воспитание – является следующим приоритетным направлением работы школы. В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

- ✓ формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- ✓ формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- ✓ формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- ✓ формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- ✓ формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- ✓ формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;

- ✓ повышение уровня воспитанности учащихся школы;

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия:

- ✓ систему уроков ИЗО, МХК, музыки, физической культуры;

- ✓ систему классных часов культурологической и эстетической направленности;

- ✓ конкурсы, КВН, праздники и т.п.

- ✓ работу ОДО «Народные танцы» (руководитель Бурая О.А.), «Уроки нравственности» (руководитель Токарева Л.П.);

- ✓ работы совета культуры ДОО «Мечта», центра культуры органов ученического самоуправления;

- ✓ организация работы с воспитанниками ГПД по данному направлению;

- ✓ просвещение педагогов на заседаниях ШМО классных руководителей, педагогических советах.

6.1.9. Работа органов ученического самоуправления, ДОО «Мечта».

Большую роль в жизни школы играют органы самоуправления и ДОО «Мечта». В состав детского общественного объединения «Мечта» входят все ученики со 2 по 11 классы и руководитель объединения. Члены детского объединения вступают в объединение на добровольной основе.

Цели ДОО «Мечта»: способствовать развитию детского общественного объединения, помогать в программировании его деятельности, учитывая инициативы, интересы и потребности детей и соответствующие им задачи: воспитывать в детях трудолюбие, чувство гражданственности и патриотизма, развивать внимание, мышление, память, речь, познавательные интересы, творческие способности, умение жить в коллективе, считаться с мнением коллектива, заботиться о здоровье и безопасности детей, работать в тесном сотрудничестве с органами самоуправления школы, педагогическим коллективом ОО и общественными организациями.

Детское общественное объединение «Мечта» работало по следующим направлениям:

1). «Здоровье — это здорово!» - здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;

2). «Мы — патриоты Родины» - гражданско-патриотическое и духовно - нравственное направления;

3). «Добро — есть жизнь» - социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;

4). «Знаю, умею, могу» - интеллектуальное воспитание;

5). «Каждое дело творчески — а иначе зачем?» - культурологическое и эстетическое воспитание;

6). «Зеленый мир» - экологическое направление.

Приняли участие в следующих мероприятиях: декаде, посвященной пожилому человеку, концертах в доме милосердия, к 8 марта, 9 мая, Дню пожилого человека, в праздновании Дня пионерии, в слёте детских организаций, мероприятиях, посвященных Дню ГО, Дню защиты детей и др., а так же в акциях: «Неравнодушные сердца», «25 лет вместе», «Крым», «20 лет СПО ФДО» и др.

Традиционными делами детского общественного объединения «Мечта» являются:

сбор школы активов, лидеров, фестиваль песни, всевозможные акции, рейды, День рождения Детского общественного объединения «Мечта», шефство над ветеранами ВОВ, памятником погибшим учителям в годы ВОВ, оформление школьной стенгазеты «Школьный вестник», сбор краеведческого материала по истории школы, в т.ч. оформление альбома «О нас пишут», анкетирование, тестирование членов Детского общественного объединения «Мечта» и др.

Детское общественное объединение «Мечта» работало по программе роста ребенка, которая имеет две высоты (отряд 1 высоты (дети 2 – 6 классов), отряд 2 высоты (дети 7 – 11 классов). Численность членов детского общественного объединения «Мечта» в 2015-2016 уч.г. составила 411 человек.

Деятельность добровольного объединения «Мечта» непосредственно пересекается с деятельностью ученического самоуправления.

Основной целью работы органов ученического самоуправления ОО в 2015 - 2016 учебном году являлась: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков на основе взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых.

Вся деятельность ученического самоуправления строится в рамках следующих задач:

- организация и проведение традиционных КТД, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;

- организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников;

- осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств;

- работа в рамках реализации социально-значимых проектов.

Традиционными мероприятиями организуемые ученическим самоуправлением стали: праздник первого звонка «День знаний», концертная программа ко Дню учителя и 8 Марта, 23 февраля, «Минута славы», «День школы», Новогоднее представление, Русская Масленица, празднование Дня рождения Детского общественного объединения «Мечта», «А, ну-ка девочки» и др.

В школе функционирует Совет учащихся, который плодотворно работает по утвержденному плану. Постоянно проводятся учёбы лидеров, заседания совета дела. «Лидер - центр» является местом сборов членов советов ДОО «Мечта», центров ученического самоуправления. В «Лидер - центре» оформлена копилка КТД, сценариев мероприятий, собраны предложения и пожелания учащихся по организации работы.

В соответствии с планом работы школы ежегодно разрабатываются планы работы ДОО «Мечта», органов ученического самоуправления, которые реализуются через проведение мероприятий различного уровня: смотров классных уголков самоуправления, уголков ГО и ЧС, рейдов бережливых, операций: «Школьный портфель», «Школьная форма», «Книжкин друг» и др., мероприятий, соревнований, конференций, КТД и др. по направлениям деятельности воспитательной работы школы.

В течение учебного года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: информационные, о культуре поведения, об успеваемости учащихся, на экологические (озеленение классных комнат, акция «Кормушка», «Ель»), краеведческие («Город мастеров», «Секреты старых мастеров») и др. темы.

Велась работа в школе лидеров по темам: «Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления», «Самоуправление – это ...», «Общие понятия лидерства», социометрия (упражнения на выявление лидеров класса)», «Стиль работы лидера - важные качества лидера», «Развитие способностей к общению», «Формирование уверенного поведения», конкурсная игра «Хочу быть лидером», деловая игра-защита проекта «Дом самоуправления», Деловая игра «Лидер», «Лидер и его команда», «Успех – фантазия или реальность». Школьное министерство печати систематически проводит конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ.

В школе существует система поощрения, так самые активные классы и учащиеся, занявшие призовые места, награждаются на школьных линейках в течение учебного года и на празднике, посвящённом Дню школы (в конце года).

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ Программа развития ученического самоуправления «Будущее – это МЫ!»;
- ✓ Программа «Мы – будущее нашей страны».

Большая роль в организации работы детских объединений принадлежит лидеру и председателю. Не первый год лидером ДОО «Мечта» является Шипулина Екатерина, ученица 8 «а» класса, председателем ученического самоуправления является Дубов Максим, учащийся 10 «а» класса. Это по настоящему энергичные, идейные, жизнерадостные личности, которые стали хорошей опорой в организации практически всех воспитательных дел в школе.

Ими были проведены следующие мероприятия: беседа о «Важных качествах лидера», в ходе которой была проведена игра на выявление лидеров классов, а так же направлена на формирование навыков совместной работы детей в группе деловая игра «Лидер»; дискуссия «В дружбе – сила»; игра «Лидер и его команда», по мере необходимости в течение года проводила сборы всех Советов для обсуждения наиболее важных вопросов. Накануне Дня рождения ДОО «Мечта» лидер провела классные часы для учеников 2-х классов на тему «история развития ДОО «Мечта», рассказала им о символике и атрибутике объединения, о традиционных делах, результативности работы. В начале уч. года были проведены классные часы в каждом классе на тему: «Я - лидер! Я - талантлив!» лидерами школьного ученического самоуправления Гараниной Мариной, Андроновой Алёной, которые летом 2015 года побывали в «Артеке». Главной задачей было рассказать не только о том, как хорошо летом в «Артеке», но и подробнее познакомить своих школьных друзей с конкурсными этапами, которые нам предстояло пройти, что бы попасть в детский центр.

За 2015- 2016 уч. г. была продолжена работа по выпуску периодической общешкольной стенгазеты «Школьный вестник», которая ежемесячно оформлялась учащимися 7-11-х классов, периодически оформлялись выставки к памятным датам ст. вожатой, классными руководителями и библиотекарем школы.

Надо отметить то, что активность участия классных коллективов и учащихся в конкурсах и воспитательных делах во многом зависит от работы их классных руководителей. Если классные руководители могут зажечь огонёк в детских душах, увлечь за собой, собственным примером, естественно и дети у таких классных руководителей всегда очень активны, ответственные, инициативны. Ни одно школьное, почти всегда и районные, зональные и областные мероприятия и соревнования не обходятся без них. Хочется, чтобы было больше активных ребят и классных коллективов.

Ежегодно проходит муниципальный этап областного конкурса лидеров ученического самоуправления «Новое поколение XXI века». В этом году участие приняла учащаяся 10 «а» класса - Андропова Алёна, заняла 2 место (рук-ль Голодова К.А.). Ст. вожатая Голодова К.А. принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Вожатый года - 2016», где заняла 3 место.

В будущем учебном году планируется:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, школьного самоуправления вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;
- тесно сотрудничать с ДОО «Мечта», органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении в школе и вне её;
- продолжить выпуск газеты «Школьный вестник», календаря памятных дат;
- продолжить сбор краеведческого материала по истории школы;
- привлекать к работе учителей – предметников, педагога – психолога, библиотекаря, медицинского работника школы, музыкального руководителя, руководителей ОДО школы для организации и проведения всевозможных мероприятий.

6.1.10. Экологическое воспитание - это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов Перевозского района, Нижегородского края. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические слёты, конференции, акции, конкурсы и т.д. Учащиеся регулярно становятся участниками областных конкурсов: ярмарки «Урожай года», конкурс – проект «Что мы знаем о погоде?», «Дни защиты от экологической безопасности», конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» и др., в чём несомненная заслуга куратора экологического совета руководителя объединения дополнительного образования «Земляне» Лисенковой Н.И. и учителя биологии, географии Пискуновой Н.И.

Работа по экологическому направлению осуществляется через:

- ✓ формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- ✓ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- ✓ формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- курсы географическое краеведение, природоведение, география, биология, экология, химия;
- деятельность ОДО «Исследователь» по программе (руководитель Харитонов Л.В.), «Планета знаний» по программе (руководитель Богданова Г.И.), в т.ч. занятий в ГПД по экологическому воспитанию детей, «Земляне» (руководитель Лисенкова Н.И.), «Юный эколог» (руководитель Миридонова Л.М.), «Юные тимирязевцы» (руководитель Антипенко Е.В.);

- система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
- деятельность совета экологов ДОО «Мечта», центра охраны окружающей среды органов ученического самоуправления;

- просвещение педагогов;
- реализация социальных проектов «Сделаем город ярче», «Город нашей мечты», «Счастливое детство на школьном дворе»;

- работа экологического отряда, с/х бригады, подростковой производственной бригады «Город нашей мечты» в каникулярное время;

- организация работы на пришкольном участке, на рабатке, в розарии, цветниках;
- оформления зоны отдыха, предназначенной для подвижных игр и активного общения школьников;

- озеленения пришкольного участка;
- реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора школы.

Деятельность в данном направлении отражена в школьной целевой программе:

- ✓ «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;

- ✓ Программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»;

- ✓ Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето наших надежд».

Традиционными мероприятиями являются:

- участие в выставке урожая, посвящённой Дню города.
- проведение «Осеннего бала» (подведение итогов работы уч-ся в летний период в с/х, подростковой производственной бригаде, экологическом отряде);
- участие в заседаниях районного объединения «Экопульс»;
- операции «Чистодвор», «Украсть кусочек планеты»;

- экологические акции: «Подкорми птиц», «В защиту русской красавицы – ели», «Кормушка», «Скворечник» и др.;
- творческие экологические конкурсы «Мы – дети твои земля!», «Речная лента», «
- участие в районном смотре-конкурсе подростковых производственных бригад «Молодые хозяева земли Перевозской»;
- озеленение школы;
- уход за растениями в розарии, рокарии, на альпийской горке, в саду, на пришкольном участке (посадка растений, рыхление, полив, подкормка, полив).

В ОО оформлены стенды по экологической безопасности, это «Экологический вестник», экологические рубрики в уголках самоуправления, отражающие актуальные проблемы, связанные с охраной окружающей среды.

Ежегодно учащиеся школы вместе со своими наставниками – педагогами принимают участие в традиционных муниципальных конкурсах, акциях таких как «Наша цветущая школа», конкурс по раздельному сбору мусора на берегах водоёмов среди детских образовательных учреждений Перевозского муниципального района, «С малой Родины начинается Россия», «Мы - друзья природы», «Дни защиты от экологической опасности» и др. Учащиеся школы всё активнее принимают участие в конкурсах, онлайн-викторинах всероссийского и международного уровня и занимают призовые места.

6.1.11. Работа с родительской общественностью .

Воспитание семейных ценностей ещё одно приоритетное направление деятельности школы.

Одним из важнейших положений Стандартов второго поколения является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа. Работа осуществляется через:

- ✓ формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- ✓ формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;

- ✓ действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение - программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для учащихся, проводимых специалистами (педагогами, психологом, врачами и т.д.).

Работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- ✓ диагностика семьи;

- ✓ взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся;

- ✓ работа с неблагополучными семьями, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;

- ✓ организация совместного с семьями досуга, в т.ч. семейные праздники;

- ✓ просвещение родителей через систему классных и школьных родительских собраний, родительских лабораторий, деятельность Совета родителей, родительского патруля;

- ✓ привлечение родителей к делам управления школой (Совет родителей);

- ✓ система просвещения педагогов, классных руководителей;

- ✓ участие в конкурсах, мероприятиях, посвящённых Дню матери, Дню семьи, 8 марта, 23 февраля, Дню пожилого человека и др.

- ✓ система тематических кл. часов, направленных на воспитание семейных ценностей, традиций:

- часы размышлений, игры-упражнения;

- дискуссии;

- читательские конференции;

- циклы индивидуальных бесед;

- тренинговые упражнения;

- сюжетно-ролевые игры;

- встречи с интересными людьми;

- совместные спортивные мероприятия;

- изготовление подарков своими руками.

Деятельность в данном направлении отражена в программах:

✓ Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;

✓ Школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви»

В течение этого учебного года было проведено немало внеклассных мероприятий педагогическими работниками школы, в т.ч. классными руководителями, ст. вожатой, соц. педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками совместно с учащимися старших классов для параллелей 1-11 классов с привлечением родительской общественности для проведения таких общешкольных мероприятий, как 1 сентября, День ГО, День защиты детей, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов 9-м классам, Выпускной вечер для 11 класса, День рождения ДОО «Мечта», спортивные соревнования и др. Родители оказывали помощь в организации и проведении общешкольных и классных родительских собраний, конференций, ремонте классных комнат. Кроме этого не первый год родители учащихся привлекаются в качестве выступающих на родительских собраниях, на мероприятии, посвящённом окончанию уч.года Дне школы, в качестве наблюдателей на ГИА учащихся 9-х классов, ЕГЭ учащихся 11-х классов, в качестве организаторов поездок, походов, внеклассных мероприятий в классных и школьных коллективах, таких как выставка букетов на праздников 1 сентября, Новогодние представления, походы на природу по окончании уч. года, посещение ледовой арены на ФОК «Чайка», кинозала в РДК, экспозиций и выставок в Перевозском музейно-выставочном центре, центральной детской библиотеки в дни школьных каникул и выходных дней, становятся участниками всевозможных конкурсов и соревнований («Всей семьёй на старт», «Весёлые старты», конкурсе для мам и бабушек, приуроченных к дню матери, 8 марта, конкурсов для пап, приуроченных к 23 февраля и др.).

Также в школе в этом направлении были проведены:

- выставка семейных фотографий, изделий семейного творчества, рисунков о маме «Славим руки матери», «Маме посвящается», приуроченных ко Дню матери;

- классные часы по теме «Дорогие мои старики», акция «Милосердие», фотовыставка «Дорогие мои старики», посвящённые дню пожилого человека;

- праздник 8 марта;

- праздник 23 февраля;

- участие в районных праздниках, посвящённых Дню матери, Дню семьи.

Семьи активно участвующие в классных, общешкольных, районных и зональных мероприятиях, соревнованиях, а также оказывающих посильную помощь классу и школе отмечаются Благодарственными письмами на общешкольных линейках 1 сентября, Дне школы, на мероприятии, посвящённом торжественному вручению аттестатов 9-м классам, выпускном вечере для 11 класса, общешкольных родительских собраниях, а также на муниципальных мероприятиях, таких как День матери, день семьи (Марлынова М.Н., Афанасьева Г.Л., Ефимова И.А., Крюкова А.Н.)

В школе разработан план взаимодействия школы, семьи, со всеми учреждениями и организациями района, заинтересованными в воспитании школьников.

Членами Совета родителей, родительского патруля осуществлялось дежурство на дискотеках в районном ДК.

Дети из малообеспеченных и из неблагополучных семей во время летних, зимних, весенних и осенних каникул находят приют в центре социальной помощи населению. Такое взаимодействие позволяет расширить воспитательное пространство школы.

Для достижения взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом в школе, были организованы и проведены общешкольные родительские собрания по темам:

1. Организационно-информационное собрание «Реализация учебных возможностей, творческих способностей, формирование основ безопасности жизнедеятельности учащихся в ОО».

- 1.1. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. (Ответственный: директор И.В.Круглова)

1. 2. Развитие творческой личности в условиях реализации ФГОС нового поколения (Ответственный: зам. директора по УВР Солодова Э.В.)

1. 3. Роль классного руководителя в формировании основ безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья школьников. (Ответственный: кл. руководитель 2 «б» класса Мордвинкина Е.А.)

1.4. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. (Ответственный: мед. работник Лапаева М.А.)

В рамках подготовки к собранию проведён конкурс творческих работ учащихся, в т.ч. и семейного творчества, «Я – талантлив!» и организована выставка работ в холле 1 этажа, которую могли увидеть родители, пришедшие на собрание. А так же была представлена выставка работ учащихся, посвящена Дню учителя «Учителю посвящается» (портреты учителей, сочинения учащихся об учителях)

2. «Семейные уроки духовности и нравственности»

2.1. «Предотвращение отчужденности между родителями и детьми» (Ответственный: зам. директора по УВР Солодова Э.В.)

2.2. Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения. (Ответственные: кл. руководители 7 «а» класса Шаталова И.М., 9 «а» класса Кулаева О.М.)

3. День школы. Подведение итогов учебного года.

(Ответственные: администрация школы, ст. вожатая, библиотекарь)

Проведены заседания **родительского всеобуча:**

1. «Для будущих первоклассников» (Ответственный: директор школы Круглова И.В.)

1. 1. Нормативная база организации приема и обучения детей в школе. Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в будущем году. (Ответственный: зам. директора по УВР Пруцкова И.А.)

1. 2. Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты). (Ответственные: Классные руководители Харитонов Л.В., Бурая О.А.)

2. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

2.1. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2015-2016 уч.г.

(Ответственные: директор Круглова И.А., кл. рук. 9-х классов Кулаева О.М., Пискунова Н.И., кл. рук. 11 класса Лисенкова Н.И.)

2.2. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА. (Ответственный: педагог-психолог Олейник Т.И.)

2.3. Организация Последнего звонка, выпускного вечера, торжественного вручения аттестатов. (Ответственный: зам. дир. по УВР Солодова Э.В.)

2.4. Организация третьей ступени обучения на 2016-2017 уч. г. (Ответственный: зам. директора по УВР Пруцкова И.А.)

Кроме этого проведено 4 заседания Совета родителей, в которых приняли участие председатели классных Советов родителей. Для обсуждения были выбраны актуальные вопросы, такие как: «О подготовке школы к новому учебному году», «Анализ деятельности школы в рамках реализации программы «Лето наших надежд - 2015», «Профилактика опозданий, пропусков учебных занятий без уважительных причин», «Соблюдение единой формы для учащихся», «Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Анализ библиотечного фонда школы. Итоги рейда по сохранности учебников», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Профилактика правонарушений в среде детей и подростков», «Организационные вопросы ГИА, ЕГЭ. Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов», «Система работы школы по организации деятельности спортивно-оздоровительного направления. Введение комплекса ГТО в ОО», «Система работы ОО с одарёнными, способными и слабоуспевающими учащимися», «Рейтинг школы на образовательном пространстве».

По распоряжению Правительства Нижегородской области от 15 мая 2012 года, в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы и обеспечения социально-правовой защиты детей было разработано Положение о родительском патруле (от 12.01.2015 г. № 2/8 – ПД) и составлен план его работы. Членами родительского патруля (в состав которого входило 10 родителей), совместно с администрацией школы, классными руководителями, соц. педагогом проводились рейды по неблагополучным семьям учащихся (всего 21 посещение), осуществлялось дежурство на школьных и районных мероприятиях (5 посещений), проводимых в вечернее время, в течение года родителями и педагогическими работниками школы посещались дискотеки в РДК, кроме

этого посещались семьи находящиеся в социально-опасном положении (СОП), трудной жизненной ситуации (ТЖС), после чего в нескольких случаях дети из таких семей направлялись в СРЦ «Благовест». Семьи СОП и ТЖС находятся на учете в органах профилактики. В этом учебном году на учете состояло 7 семей, кроме этого еще 2 семьи на учете в образовательной организации. В отношении этих семей ведется систематический контроль, контроль за детьми, проводятся профилактические рейды (36 посещений).

Анализируя сведения о семьях учащихся выстраивается следующая картина: (на начало уч.года):

Всего 403 семьи, 785 родителей, в них воспитывается 464 ребёнка. Полных семей – 251, неполных семей – 116, многодетных семей – 55, малообеспеченных семей – 79, семей, опекунах семей – 7, приёмных семей – 5. Данным категориям семей уделяется пристальное внимание со стороны школы, оказывается посильная помощь.

В школе ведётся работа по выявлению детей, пропускающих занятия без уважительных причин, которую курируют зам. дир по ВР, социальный педагог, кл. руководители. Ежедневно до начала уроков, кл. рук. заносит сведения о пропусках занятий учащимися без уважительных причин в Тетрадь контроля посещаемости учебных занятий учащимися школы, где фиксируется дата пропусков, Ф.И. ученика, причина пропусков, предпринятые кл. рук. шаги. Так же в школе ведётся Тетрадь посещения семей учащихся, в т.ч. и неблагополучных, где фиксируется дата посещения, Ф.И. ученика, причина посещения, предпринятые шаги, что позволяет во время выявить учащихся систематически прогуливающих уроки, оказать скорую действенную помощь, как детям, так и родителям, а так же держать тесную связь с семьями учеников.

В 2015-2016 уч. г. проводился опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. В опросе приняли участие 252 родителя (по 1 из семьи) 1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а», 5 «а», 6 «б», 7 «а», 8 «а», 9 «а», 10 «а», 11 «а» классов.

1). На вопрос довольны ли вы системой образования в целом: да – 231 чел, нет – 6 чел, затрудняюсь ответить – 15 чел.;

2). Удовлетворены ли Вы качеством современного общего образования: да – 113 чел, скорее да, чем нет – 103, скорее нет – 8, нет – 16 чел, затрудняюсь ответить – 12 чел.;

3). Удовлетворены ли Вы качеством современного дополнительного образования: да – 90 чел, скорее да, чем нет – 87, скорее нет – 42, нет – 13 чел, затрудняюсь ответить – 20 чел.;

4). Далее было предложено оценить, степень удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг:

- материальная база и техническое оснащение классов, групп: да – 100 чел, скорее да, чем нет – 86, скорее нет – 27, нет – 15 чел, затрудняюсь ответить – 24 чел.;

- уровень преподавания, учебно-методическое оснащение: да – 201 чел, скорее да, чем нет – 28, скорее нет – 8, нет – 4 чел, затрудняюсь ответить – 11 чел.;

- организация учебно-воспитательной работы, культурного досуга: да – 117 чел, скорее да, чем нет – 117, скорее нет – 9, нет – 3 чел, затрудняюсь ответить – 6 чел.;

- качество питания, медицинского обслуживания: да – 212 чел, скорее да, чем нет – 32, скорее нет – 6, нет – 2 чел, затрудняюсь ответить – 0 чел.;

- условия для занятий физкультурой и спортом: да – 230 чел, скорее да, чем нет – 19, скорее нет – 3, нет – 0 чел, затрудняюсь ответить – 0 чел.;

- транспортная доступность образовательного учреждения, его удаленность от места проживания учащихся: да – 100 чел, скорее да, чем нет – 109, скорее нет – 7, нет – 20 чел, затрудняюсь ответить – 16 чел.;

5). Из каких источников Вы получаете информацию о жизни школы?

- муниципальные теле- и радиоканалы, муниципальная пресса (газеты): да - 205 ч., нет - 47 ч.;

- интернет (сайт ОО): да - 196 ч., нет - 56 ч.;

- информация друзей, родственников, соседей: да - 43 ч., нет – 209 ч.;

- информация из ОО (род. собрания, совместные мероприятия): да - 243 ч., нет – 9 ч.;

Исходя из ответов родителей (законных представителей) следует сделать выводы, о том, что в целом родители довольны системой образования, условиями предоставления образовательных услуг, но всё же необходимо продолжать работать над качеством предоставления образования всему педагогическому и техническому коллективу школы.

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей, привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики и КДН и ЗП. А так же продолжить работу с родителями учащихся, в большей степени привлекать родителей учащихся к участию в жизни школы, способствовать установлению взаимопонимания между педагогами школы, родительским и ученическим коллективом.

VII. Содержание образовательного процесса

7.1. Образовательная программа школы.

Образовательная программа школы, Учебно-методические комплексы по предметам размещены на сайте школы. <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/osnovnye/0-24>

7.2. **Учебный план школы** размещен на сайте МАОУ СШ № 2 г. Перевоза <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/osnovnye/0-24>

7.2.1. Анализ выполнения учебного плана.

В учебном плане были выделены следующие ступени: начальное общее (1 - 4 классы), основное общее (5 - 9 классы) и среднее общее образование (10 - 11 классы).

Анализ учебного плана 1- 4 классов

Учебный план 1 – 4 классов был составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 29.12.2014 №1643;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994, от 1 февраля 2012 года № 74.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» от 24.04.2012г. № 167-а.
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», а так же на основе анализа деятельности учреждения и с учетом возможностей, представляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе (образовательная система «Школа 2100» и «Школа России»).

Учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый,

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока организовывалась динамическая пауза. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Были организованы дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Изучение учебного предмета «Английский язык» велось в школе со 2 класса в объеме 2 часов в неделю (УМК:Н.И.Быкова, Д.Дули и др. Английский в фокусе Spotlight 2 класс, Просвещение, 2014).

Изучение учебного курса «Информатика и ИКТ» велось с 3 класса и продолжалось в 4 классе (УМК:Горячев А.В., Информатика в играх и задачах, Учебник-тетрадь, ч. 1-2, Баласс, 2013) в качестве учебного модуля предмета «Технология».

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» было организовано в рамках преподавания интегрированного курса «Окружающий мир». (Авторы – Плешаков А.А., «Мир вокруг нас» 1-4 кл., Просвещение, 2013; Поглазова О.Т. «Окружающий мир» ч.1,2. 1 кл.«Ассоциация XXI век» 2013).

В 4-х классах был введен комплексный учебный курс ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» (Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы, Просвещение, 2013). Введение модуля было обусловлено результатом выбора родителей (законных представителей).

Анализ реализации учебного плана 5 -9 классов

Учебный план школы для 5 – 9 классов был составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994, от 1 февраля 2012 года № 74;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года №164, 31 августа 2009 года №320, 19 октября 2009 года №427, 10 ноября 2011 года №2643, 24 января 2012 года №2643;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», а так же на основе анализа деятельности учреждения и с учетом выбора родителей (законных представителей).

Учебные занятия проводились по 6-дневной учебной неделе, в первую смену.

Учебный план 5-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №2 г. Перевоза, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. За основу **учебного плана 6 – 9 классов** был взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план состоял из двух модулей: инвариантного и вариативного. Инвариантная часть состояла из федерального компонента. Вариативная часть плана обеспечивала реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах представлена следующими учебными курсами:

– Информатика – 1 час (УМК Босовой Л.Л., БИНОМ, 2010)) в 5а и 5б классах – в рамках обязательной нагрузки;

- Экономика – 1 час (Сборник программ по экономике для средней школы, 2007) в 5а и 5б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Обществознание – 1 час (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./под ред. Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 класс, Просвещение, 2014) в 5а и 5б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Групповые занятия по английскому языку (1 час) в 5а классе;
- Факультативный курс по русскому языку «Секреты орфографии» (1 час) в 5б классе;
- Практикум по математике (1 час) в 5а и 5б классах.

В 6 классах – по 1 часу:

-«Информатика и ИКТ» (УМК Босовой Л.Л., БИНОМ, 2010. Информатика. Программа для основной школы 5-6классы, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Бином, 2014) - в рамках обязательной нагрузки;

-«Экономика» (Сборник программ по экономике для средней школы, НИРО, 2007. Экономика: рабочая тетрадь: 6 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова) – в рамках обязательной нагрузки;

- факультативный курс «Географическое краеведение»;
- групповые занятия по русскому языку – по 1 часу в I полугодии;
- групповые занятия по математике – по 1 часу во II полугодии.

В 7 классах – по 1 часу:

-«Информатика и ИКТ» (УМК Босовой Л.Л., БИНОМ, 2014. Информатика. Программа для основной школы 5-6классы, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Бином, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

-«Экономика» (Сборник программ по экономике для средней школы, НИРО, 2007. Экономика: рабочая тетрадь: 7 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова) – в рамках обязательной нагрузки;

- групповые занятия по русскому языку – по 1 часу в I полугодии;
- групповые занятия по математике – по 1 часу во II полугодии.

В 8 классах – по 1 часу:

- «Религии России» (УМК Романовский В.К., Гончар Л.А. под ред. В.К. Романовского «Религии России» (Учебное пособие для учащихся основной общеобразовательной школы) Н.Новгород: НИРО, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

-«Экономика» (Сборник программ по экономике для средней школы, НИРО, 2007. Экономика: рабочая тетрадь: 8 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова, НИРО, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

- групповые занятия по русскому языку – 2 часа в неделю в I полугодии, 1 час в неделю во II полугодии;

- групповые занятия по математике – 1 час в неделю в I полугодии, 2 часа в неделю во II полугодии.

В 9 классах – по 1 часу:

- «Религии России» УМК Романовский В.К., Гончар Л.А. под ред. В.К. Романовского «Религии России» (Учебное пособие для учащихся основной общеобразовательной школы) Н.Новгород: НИРО, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

- «Экология» (УМК Швец И.М. «Экология современного человека», 2003) – в рамках обязательной нагрузки;

- 1 час во II полугодии- групповые занятия по русскому языку, в рамках подготовки к ОГЭ,
- 1 час – групповые занятия по математике, в рамках подготовки к ОГЭ,
- 1 час в I полугодии–групповые занятия «Основы права», в рамках предпрофильного обучения, организованы для дальнейшего выбора профиля обучения.

Среднее общее образование

Учебный план школы для 10-11 классов был составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012 г.;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994, от 1 февраля 2012 года № 74;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года №164, 31 августа 2009 года №320, 19 октября 2009 года №427, 10 ноября 2011 года №2643, 24 января 2012 года №2643;

Учебный план для 10 класса реализовывал общеобразовательную программу среднего общего образования и состоял из двух модулей: инвариантного и вариативного. Инвариантная часть состояла из федерального компонента. Вариативная часть плана обеспечивала реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения.

В соответствии с запросами родителей, желанием детей и наличием необходимых материальной базы, методического обеспечения, курсовой подготовки учителей, 9 часов компонента образовательного учреждения были распределены так:

в рамках обязательной нагрузки:

- «Русский язык»- 1 час
- «Право» - 1 час
- «История России» – 1 час
- «Обществознание» – 2 часа
- «Алгебра» - 0,5 часа
- «Геометрия» - 0,5 часа

Остальные 3 часа вариативной части были представлены групповыми занятиями:

- по 1 часу:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Подготовка к ЕГЭ по истории»
- «Готовимся к ЕГЭ по химии»
- «Подготовка к ЕГЭ по физике»
- «Деловой английский язык»
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии»

Учебный план для 11 класса реализовывал модель профильного обучения социально-экономического профиля, специализация – обществознание. Выбор был основан на анкетировании обучающихся, были учтены их пожелания и склонности, учитывалось мнение родителей (законных представителей).

Учебный план профильного класса состоял из 3 частей:

- базовые образовательные курсы – курсы, обязательные для всех учащихся;
- профильные курсы – курсы повышенного уровня, определяющие направленность профиля;
- элективные курсы – обязательные для посещения курсы, которые ученик выбирает из предложенных ОУ.

Профильные общеобразовательные предметы – история, обществознание, право, экономическая теория были ориентированы на более глубокое изучение этих дисциплин, давали возможность учащимся реализовывать свои потребности в получении образования, для качественной подготовки к итоговой аттестации.

1 час школьного компонента учебного плана был отдан для изучения предмета «Физика», так как программой предусмотрено 2-х часовое изучение предмета.

Вариативная часть была представлена элективными курсами:

- Элективный курс по русскому языку (Русское правописание: орфография и пунктуация);
- Элективный курс по математике (Избранные разделы математики для старшей школы);
- Элективный курс по химии (Практика подготовки к ЕГЭ по химии);
- Современный активный английский язык.

Обучение велось по 6 дневной учебной неделе.

Пояснительная записка к учебному плану на 2016 – 2017 учебный год

1. Общие положения

Учебный план МАОУ СШ №2 г. Перевоза является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по ступеням, классам.

1.1. Нормативно – правовую основу разработки учебного плана школы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года №241, от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994, от 1 февраля 2012 года № 74;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года №164, 31 августа 2009 года №320, 19 октября 2009 года №427, 10 ноября 2011 года №2643, 24 января 2012 года №2643;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 31 декабря 2015г. №1576;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 31 декабря 2015г. №1577;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», от 24 ноября 2015 г. №81.

1.2. Учебный план сохраняет преемственность с учебным планом МАОУ СШ №2 г. Перевоза на 2015/2016 учебный год.

1.3. Учебный план школы определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

1.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на обеспечение базового образования учащихся, обеспечение предпрофильной и профильной подготовки, а также на расширение базы.

1.5. Учебный план МАОУ СШ №2 г. Перевоза на 2016/2017 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеет **следующие особенности:**

На первой ступени обучения школа продолжает работу по реализации ФГОС НОО в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На второй ступени – реализация ФГОС ООО в 5 – 6 – х классах.

Через учебный план реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) (1 – 4 классы) – используются образовательные системы «Школа России» (1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4б классы) и «Школа 2100» (3а, 4а классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО) – 5 – 6 классы;
- Базовые государственные программы основного общего образования (7 – 9 классы), среднего общего образования (10 -11 классы).

Режим работы МАОУ СШ №2 г. Перевоза

- Учебные занятия в 1 – 4 – х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Учебные занятия в 5 – 11 – х классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, в первую смену.
- Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.
- **Продолжительность урока для 1 класса** – с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; **продолжительность урока для 2-11-х классов – 45 минут.**

1.6. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ СШ №2 г. Перевоза, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

1.7. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашнего задания, во 2-м – до 1,5 ч., в 3 – 4-м – до 2 ч., в 5 – 6-м – до 2,5 ч., в 7 – 8-м – до 3 ч., в 9 – 11-м – до 4 ч..

1.8. При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия, элективные курсы и домашние задания учитываются при планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

1.9. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Особенности учебного плана по ступеням обучения:

2. Начальное общее образование

2.1. В начальной школе реализуются два вида учебных планов: учебный план урочной и план внеурочной деятельности, которые ориентированы на реализацию ФГОС НОО и разработаны в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования школы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень *обязательных предметных областей*: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), технологию, искусство, физическую культуру, основы православной культуры и светской этики.

Для реализации ФГОС НОО и осуществления поставленной цели начального общего образования используются образовательные системы «Школа России» под редакцией Плешакова А. А., «Школа 2100».

2.3. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: - русский язык (по 5 часов- 1 – 4- классы), литературное чтение (4 часа -1-2, классы, по 3 часа – 3- 4 – е классы). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык, изучение которого начинается со второго класса (по 2 часа во 2-4-х классах) – УМК:Н.И.Быкова, Д.Дули и др. Английский в фокусе Spotlight 2, 3 классы, Просвещение, 2014). УМК Биболетовой М.З. (Английский язык 2-11 классы, Титул, 2014, учебник Биболетова М.З. EnjoyEnglish). Используется для

завершения предметной линии в 4 классе. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика (по 4 часа в каждой параллели). Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир (по 2 часа в каждой параллели). Предметная область «Искусство» представлена предметами музыка и ИЗО (по 1 часу по предмету в каждой параллели). Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология (по 1 часу в 1 – 2, 4 –х классах, по 2 часа – в 3 – х классах). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура (по 3 часа в каждой параллели).

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в 4 классе организовано интегративно в рамках преподавания курса «Окружающий мир» (Авторы – Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1-4 кл., Просвещение, 2014; Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1 – 4 кл., Баласс, 2012).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» (Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы, Просвещение, 2013). Введение модуля обусловлено результатом выбора родителями (законными представителями).

2.4. Внеурочная деятельность реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, объединений, секций и прочее.

3. Основное общее образование

Учебный план состоит из двух модулей: инвариантного и вариативного. Вариативная часть плана обеспечивает реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы
Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

Учебный план 5 – 6 – х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №2 г. Перевоза, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

За основу **учебного плана 7 – 9 классов** взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Режим организации образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 34 учебные недели, для 9-х – 33 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по иностранному языку (5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б кл.), технологии (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б кл.) осуществляется деление классов на две группы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях», утверждённым приказом ОО от 12.01.2015 года № 2/8 – ПД, в различных формах: собеседование, тестирование, защита

рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обязательная часть учебного плана 5 – 6 классов:

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»

Образовательная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах представлена следующими учебными курсами:

- Информатика (1 час) в 5а и 5б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Экономика (1 час) в 5а и 5б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Обществознание (1 час) в 5а и 5б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Групповые занятия по английскому языку (1 час) в 5а и 5б классах;
- Факультативный курс по русскому языку «Секреты орфографии» (1 час) в 5а классе;
- Практикум по математике (1 час) в 5б классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6-х классах представлена следующими учебными курсами:

- Информатика (1 час) в 6а и 6б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Экономика (1 час) в 6а и 6б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Обществознание (1 час) в 6а и 6б классах – в рамках обязательной нагрузки;
- Групповые занятия по английскому языку (1 час) в 6а классе;
- Факультативный курс по русскому языку «Секреты орфографии» (1 час) в 6б классе;
- Практикум по математике (1 час) в 6а и 6б классах.

Обязательная часть учебного плана 7 – 9 классов:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра», «Геометрия».

Образовательная область «Информатика» представлена предметом «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Экономика», «География», «Краеведение», «Религии России».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «ИЗО».

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами «Черчение», «Технология».

В соответствии с запросами родителей, желанием детей и наличием необходимых материальной базы, методического обеспечения, курсовой подготовки учителей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в 7 – 9 классах** распределена следующим образом:

В 7 классах – по 1 часу:

-«Информатика и ИКТ» (УМК Босовой Л.Л., БИНОМ, 2014. Информатика. Программа для основной школы 5-6классы, 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Бином, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

-«Экономика» (Сборник программ по экономике для средней школы, НИРО, 2007. Экономика: рабочая тетрадь: 7 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова) – в рамках обязательной нагрузки;

-групповые занятия по русскому языку – по 1 часу в I полугодии;

-групповые занятия по математике – по 1 часу во II полугодии.

В 8 классах – по 1 часу:

- Черчение (УМК Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: 8-й класс: учебник для образовательных учреждений /– М.: АСТ: Астрель, 2014 г.) – в рамках обязательной нагрузки;

-«Экономика» (Сборник программ по экономике для средней школы, НИРО, 2007. Экономика: рабочая тетрадь: 8 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова, НИРО, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

- групповые занятия по русскому языку – 1 час в неделю;

- групповые занятия по математике – 1 час в неделю;

- групповые занятия по информатике и ИКТ – 1 час в неделю.

В 9 классах – по 1 часу:

- «Религии России» УМК Романовский В.К., Гончар Л.А. под ред. В.К. Романовского «Религии России» (Учебное пособие для учащихся основной общеобразовательной школы) Н.Новгород: НИРО, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

- «Экономика» (Сборник программ по экономике для средней школы, НИРО, 2007. Экономика: рабочая тетрадь: 9 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова, НИРО, 2014) – в рамках обязательной нагрузки;

- 1 час во II полугодии- групповые занятия по русскому языку, в рамках подготовки к ОГЭ,

- 1 час - групповые занятия по математике, в рамках подготовки к ОГЭ,

- 1 час в I полугодии – групповые занятия «Основы права», в рамках предпрофильного обучения, организованы для дальнейшего выбора профиля обучения.

4. Среднее общее образование

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы
Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Биология, Химия, Физика, Физическая культура, География, ОБЖ

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 10 класса - 34 учебные недели, для 11-го – 33 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут.

Учебный план 10 - 11 классов реализует общеобразовательную программу среднего общего образования. Учебный план состоит из двух модулей: инвариантного и вариативного. Инвариантная часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть плана обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений - компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана в 10 классе (9 часов) распределена следующим образом:

в рамках обязательной нагрузки:

- «Русский язык»- 1 час
- «Право» - 1 час
- «История России» – 1 час
- «Обществознание» – 2 часа
- «Алгебра» - 0,5 часа
- «Геометрия» - 0,5 часа

Остальные 3 часа вариативной части представлены групповыми занятиями:

- по 1 часу:

- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Подготовка к ЕГЭ по истории»
- «Готовимся к ЕГЭ по химии»
- «Подготовка к ЕГЭ по физике»
- «Деловой английский язык»
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии»

Вариативная часть учебного плана для 11 класса (11 часов) распределена следующим образом:

в рамках обязательной нагрузки:

- «Русский язык»- 1 час
- «Право» - 1 час
- «История России» – 1 час
- «Обществознание» – 2 часа
- «Алгебра» - 0,5 часа
- «Геометрия» - 0,5 часа
- «Химия» – 1 час

Остальные 4 часа вариативной части представлены групповыми занятиями:

- по 1 часу:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Подготовка к ЕГЭ по истории»
- «Готовимся к ЕГЭ по химии»
- «Подготовка к ЕГЭ по физике»
- «Деловой английский язык»
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях», утвержденным приказом ОО от 12.01.2015г. № 2/8 – ПД.

Учебный план МАОУ СШ №2 г. Перевоза на 2016 –2017 учебный год Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам
---------------------------	------------------------	--

		I класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план МАОУ СШ №2 г. Перевоза на 2016 –2017 учебный год
5 - 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	6а	6б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
	Экономика	1	1	1	1
Естественно-научныепредметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		30	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Групповые занятия по английскому языку		1	1	1	-
Практикум по математике		-	1	1	1
Факультативный курс по русскому языку "Секреты орфографии"		1	-	-	1
Итого		2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	33	33

Учебный план МАОУ СШ №2 г. Перевоза на 2016 –2017 учебный год
Основное общее образование (7 – 9 классы)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Английский язык	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	Экономика	1	1	1
	География	2	2	2
	Краеведение	1	-	-
	Религии России	-	-	1
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	ИЗО	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технология	Черчение	-	1	-
	Технология	2	1	1
Итого		34	33	34
Компонент образовательного учреждения				
Групповые занятия по математике		0,5	1	1

Групповые занятия по русскому языку	0,5	1	0,5
Групповые занятия «Основы права»	-	-	0,5
Групповые занятия по информатике и ИКТ	-	1	-
Итого	1	3	2
Максимальный объем учебной нагрузки	35	36	36

Учебный план МАОУ СШ №2 г. Перевоза на 2016 –2017 учебный год
Среднее общее образование (10 - 11классы)
Общеобразовательные классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Федеральный компонент			

Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	3	3
	Экономика	1	1
	Право	1	1
	География	2	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	2
	Физика	2	2
Технология	Технология	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательная нагрузка		34	33
Компонент образовательного учреждения			
Групповые занятия:			
Филология	«Деловой английский язык»	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1
Математика и информатика	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
Общественно-научные предметы	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	1	1
Естественно-научные предметы	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	1	1
	«Готовимся к ЕГЭ по химии»	1	1
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	1
Итого		3	4
Максимальная нагрузка		37	37

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы 28.09.2016 г. Протокол № 1