



---

**Публичный доклад по итогам 2020-2021  
учебного года муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Перевозский  
Нижегородской области  
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"**

---



2021 ГОД

Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9

# **I. Общая характеристика**

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.**

### **Наименование образовательной организации:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза", сокращенное наименование - МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" (далее – Школа).

### **Предыдущие наименования школы:**

— с 04.07.2003 г. по 03.09.2006 г. – муниципальное образовательное учреждение Перевозская основная общеобразовательная школа (распоряжение администрации Перевозского района от 18 марта 2003 года № 187-р «О реорганизации муниципального образовательного учреждения Перевозской средней общеобразовательной школы»);

— с 04.09.2006 г. по 18.09.2011 г. – муниципальное образовательное учреждение «Перевозская основная общеобразовательная школа» (распоряжение главы администрации Перевозского района Нижегородской области от 04 сентября 2006 года № 351-р «Об утверждении устава муниципального образовательного учреждения Перевозской основной общеобразовательной школы в новой редакции»);

— с 19.09.2011 г. по 04.06.2012 г. – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа» (постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 19 сентября 2011 года № 1064-п «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения «Перевозская основная общеобразовательная школа» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа»);

— с 05.06.2012 г. по 23.11.2014 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза» (постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 05 июня 2012 года № 551 -п «Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»);

— с 24.11.2014 по 30.01.2018 г. – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза» (постановления администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 24 ноября 2014 года № 1174-п «Об изменении типа муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»; от 22 декабря 2014 года № 1300 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»);

— с 31.01.2018 г. – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области " от 31 января 2018 года № 35-п " О переименовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и о внесении изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза").

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01, № 0002600, регистрационный номер 2942, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Школа имеет бессрочную Лицензию на образовательную деятельность серия 52ЛЮ1 № 0004471, регистрационный номер:54, дата выдачи: 16 марта 2018 года.

зарегистрирована в качестве юридического лица 04.07.2003 года. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения - 01.01.2012 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 февраля 2018 года за ГРН 2185275168880, ОГРН 1035201319163, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

1.2. Свою деятельность Школа строит на основании Устава (новая редакция утверждена постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области 31 января 2018 года № 35-п «О переименовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и внесение изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза").

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В Школе разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

**По содержанию образования:**

- Учебный план и пояснительная записка к нему на текущий учебный год;
- Основные Образовательные программы по уровням образования, рабочие программы по предметам, факультативным курсам, курсам по выбору;
- Программа развития Школы;
- Рабочая программа воспитания

**Регламентирующие управление образовательной организацией:**

- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ;
- Положение о совете обучающихся ;
- Положение о методическом совете;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о совете родителей;
- Порядок учета мнения Совета родителей и Совета учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»;
- Положение об органах ученического самоуправления ;
- Положение о совещании при директоре школы;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей;

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности:**

- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Расписание занятий;
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- Образцы и Порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Режим занятий обучающихся;
- Справка об обучении (о периоде обучения) для лиц, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из учреждения;
- Положение о предпрофильной подготовке;

— Порядок регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области;

— Порядок обучения по индивидуальному учебному плану ;

— Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;

— Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ;

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

— Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся;

— Положение об учебных кабинетах ;

— Положение о языках обучения и воспитания.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Школы:**

— Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию ;

— Правила использования сети Интернет;

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:**

— Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

— Положение о структуре, порядке разработки, согласовании и утверждении рабочих программ по общеобразовательным предметам ;

— Положение о дополнительном образовании .

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся:**

— Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся;

— Положение о школьной секции районного научного общества учащихся;

— Положение о портфолио учащегося;

— Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

— Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;

— Положение о награждении учащихся похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов", похвальным листом "За отличные успехи в учении", почетной грамотой "За успехи в учении", грамотами школы за активное участие в спортивной жизни школы и за активное участие в жизни школы и класса;

— Положение о работе с одарёнными детьми;

— Положение о научно-исследовательской работе учащихся;

— Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:**

— Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

— Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ;

— Положение об организации пропускного режима ;

— Положение о родительском патруле ;

— Положение о службе школьной медиации ;

— Правила внутреннего распорядка учащихся;

— Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении ;

— Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

— Положение о социально-педагогической службе ;

— Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:**

— Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений .

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности работников школы:**

— Коллективный договор с приложениями (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда);

— Индивидуальные трудовые договоры, дополнительные соглашения;

— Должностные инструкции работников;

— Штатное расписание;

— Положение о системе охраны труда;

— Инструкции по охране труда;

— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

— Правила внутреннего трудового распорядка;

— Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы ;

— Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

— Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ;

— Положение о защите персональных данных работников;

— Положение о выполнении функций классного руководителя;

— Положение о повышении квалификации педагогических работников .

## **2. Ресурсы образовательной деятельности.**

### **2.1. Право управления, использование материально-технической базы.**

Здания школы, автогараж, находятся в оперативном управлении.

Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2797, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1201,6 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная , д.28 (Выписка из

Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2758, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 86,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная д.30, пом.3 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2950, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 17,7 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. школьная д.30, пом.4.(Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2953, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: земельный участок, общая площадь 15908 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:3046 ( Земли населенных пунктов), дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области).

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование,

Здание школы №1 кирпичное трехэтажное с полуподвалом, общей площадью 2852 кв.м., год постройки -1966 г., здание школы № 2 - двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1201,6 кв.м., год постройки – 1973 г..

Учреждение признано готовым к 2020– 2021 учебному году. Акт готовности от 06.08.2021 г.

### **2.1. Данные о наличии материально-технической базы:**

	<b>Кол-во мест</b>	<b>Квадратных метров</b>	<b>Оборудование (шт.)</b>
Столовая	104	116,2	Мармит-2 Плита– 2 Жарочный шкаф-1 Холодильник -3 Морозильный ларь – 3 Весы электронные -3 Мясорубка – 1 Картофелечистка -1 Водонагреватель -3 Зонт вытяжной -3
Актный зал	-	-	
Библиотека	20	48	Компьютер -1(рабочее место библиотекаря) Принтер -1 компьютер -2 (рабочее место учащихся) Количество экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы - <u>21466</u>
Специализированные кабинеты: Кабинет психолога	5	14	Комплект мебели: -мягкие сенсорные кресла - 2 шт. - мебель для занятий

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф, стол – 2 шт</li> <li>- журнальный столик</li> <li>- настольный световой модуль для рисования песком</li> <li>ноутбук, принтер, колонки</li> <li>- конструктор для развития мелкой моторики рук – 1 шт.</li> <li>- воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт.</li> <li>- световое фибро-оптические волокна со свечением "Дождь" – 1 шт.</li> <li>- светильник "Плазма" – 1 шт</li> <li>раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.</li> </ul>
Лидер-центр		32,7	Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий : Колонка активная – 2 шт микрофоны-4 шт., пульт -2 шт. стойки для микрофонов -2 шт. Ноутбук, колонки, принтер, стенды ДОО "Мечта", Ученическое самоуправление, стенд переносной, шкафы для хранения костюмов и инвентаря, столы и стулья.
Спортивный зал		132	укомплектован необходимым спортивным оборудованием ( шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).
Спортивная площадка			Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами ( беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадки, гимнастический комплекс, полоса препятствий)
Мастерская для мальчиков	15	42,9	Столы столярные с тисками – 8 Верстак столярный – 10 Станок сверлильный, токарный по дереву, токарный по металлу, фрейзерный станок, станок "Бельмаш" Набор инструментов Доска меловая Шкаф Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
Кабинет технологии для мальчиков ( для проведения теоретической части)	15	47,9	компьютер, проектор с экраном, комплект мебели ( столы, стулья), доска меловая, набор таблиц " Обработка дерева", "Обработка металла"
Мастерские для девочек	15	77,2	Швейные машинки электрические – 7

			<p>Утюг – 2 шт.  Гладильная доска  Отпариватель  Манекен женский профессиональный  Комплект мебели (столы, стулья)  Доска меловая  Компьютер  Проектор с экраном  Набор таблиц "Швейное дело", "Кулинария", "техника безопасности при работе с утюгом, швейной машиной"  Мебель для кабинета кулинарии (кухонный гарнитур, столы, стулья)  Кухонный уголок  Электрическая плита  Комплектом посуды для занятий кулинарией</p>
Компьютерные классы	20	108,2	<p>№ 312  Компьютер -11 шт., колонки на каждое рабочее место, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, вебкамеры на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6  № 213  Компьютерная техника на 8 рабочих мест, столы компьютерные, стулья компьютерные регулируемые, компьютер преподавателя, экран настенно-потолочный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев, принтер, шкафы 2 шт.</p>
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	<p>Набор специализированной мебели, банкетки, весы медицинские, ростомер, таблица для определения зрения, компьютер, набор металлической мебели в процедурный кабинет, лампа , лампа для кварцевания</p>
<b>Другие помещения</b>			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	<p>Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер</p>
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	<p>Стол, стулья, шкафы  компьютер, МФУ</p>
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	<p>Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер</p>
<b>Учебные кабинеты:</b>			
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25	47,7	<p>Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами,</p>



			ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., принтер, сканер, меловая доска , ЭОР
Кабинет 1 «в» класса (здание № 2)	25	47,0	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2 )	25	60,4	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР, вешалки для одежды
Кабинет № 103 - музыка:	25	52,2	ноутбук, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино -2 шт., комплект регулируемых парт и стульев, экран настенно-потолочный, проектор, музыкальные инструменты, шкаф – 2 шт.,комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет ОБЖ (№ 105)	25	49,1	Компьютер Комплект парт и стульев Доска меловая магнитная Проектор Экран переносной Шкаф Набор таблиц и схем ГО и ЧС, первая помощь, виды противогазов, военная топография, Стенды по безопасности жизнедеятельности, Носилки санитарные, Костюм хим. защиты, Макет автомата Калашникова, Сумка санитарная, Компас-Азимут – 2 шт. Винтовка воздушная - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
Кабинет русского языка и литературы № 101	25	48,4	Ноутбук, экран переносной, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор методических пособий, шкаф, ЭОР
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор, колонки, МФУ, шкафы, комплект

			учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 205 - кабинет математики	25	48,3	Компьютер, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., экран настенно-потолочный, проектор, колонки, набор фигур для черчения, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 206 - кабинет английского языка.	25	47,9	Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная доска, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинеты № 309 - кабинет географии	25	48,3	Ноутбук, колонки, экран настенный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая, шкаф – 2 шт., ЭОР
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права	25	52,1	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 210 –кабинет физики	25	48,7	Ноутбук, колонки, экран настенный, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая , комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, принтер.
Кабинет № 204 – кабинет ИЗО	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, шкафы для хранения муляжей для рисования с натуры, таблицы, учебные пособия, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, ЭОР
Кабинет № 310 –кабинет математики (ЦОС)	25	48,2	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3

			Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы
Кабинет № 209 –кабинет химии и биологии	25	47,2	Компьютер, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол демонстрационный, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, электронный микроскоп, шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей , барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Ноутбук, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, МФУ, проектор, экран настенный, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф, ЭОР
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., колонки, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 305 – кабинет начальных классов	25	48,2	Ноутбук, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект

			регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, колонки, ЭОР
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, интерактивная доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф – 2 шт.
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф- 2 шт, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает использование кабинета в урочное и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций, работы на Образовательной платформе Нижегородской облсти «ЭлЖур» и др.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система (Windows – 2 компьютерных класса (18 рабочих мест учащихся), лингафонный кабинет – 11 рабочих мест); имеются: антивирусная программа, программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используется система контентной фильтрации NetPolicePro.

65 рабочих мест учащихся, учителей, администрации объединены локальной проводной сетью с доступом к сети Интернет на скорости до 20 Мб/с (выделенная оптоволоконная линия), 11 рабочих мест учащихся и учителя лингафонного кабинета объединены в сеть по технологии Wi-Fi с доступом к сети Интернет.

Школа ведет сайт в сети Интернет <http://schoolgperevoza.ucoz.ru>

Фонд библиотеки цифровых образовательных ресурсов включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены как на полиграфических, так и на цифровых (электронных) носителях.

Сведения о материально – технической базе школы размещены на сайте [http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashennost\\_obrazovatel'nogo\\_processa/0-19](http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashennost_obrazovatel'nogo_processa/0-19)

## 2.2. Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 20 мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	69/38(ЦОС)
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	111/38 (ЦОС) 91/32(ЦОС)
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	24
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2
Количество интерактивных досок	9
Сайт организации	<a href="http://schoolgperevoza.ucoz.ru">http://schoolgperevoza.ucoz.ru</a>

### 2.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23463
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	9
Количество подписных изданий	2063

### 2.5. Материально-техническая база школы усиливается с каждым годом.

В 2020-2021 учебном году было приобретено мебели и оборудования на сумму 873 488 руб., а именно:

доска школьная в кабинеты начальных классов, технологии, физики – 5 шт. ;  
мебель школьная ( парты, стулья, столы, шкафы) в кабинеты начальных классов, химии;  
стол демонстрационный в кабинет физики;  
мебель в кабинеты ЦОС;  
ноутбук, проектор, экран, гарнитура ( 5 шт.)

Учебники на сумму 524158,25 руб.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в школу поставлено оборудование на сумму 2428690 руб.:

МФУ 2 шт. - на сумму 44 760 руб.

Интерактивные комплексы 2 шт. – 582200 руб.

Ноутбук для административного персонала – 79900 руб. ( 6 шт.)

Ноутбук для учителя - 66300 руб. (2 шт.)

2 мобильных класса ( 30 шт.) – 1020000 руб.

Шкаф-сейф – 2 шт. – 97124 руб.

Сканер - 1 шт. – 5938 руб.

Вебкамера – 1 шт. – 3170 руб.

Клавиатура беспроводная – 1 шт. – 1915 руб.

Гарнитура – 1 шт. – 1770 руб.

Графический планшет – 1 шт. 3071 руб.

Настенный экран – 1 шт. – 5885 руб.

Портативная документ-камера – 2 шт. – 32615 руб.

Монитор – 1 шт. – 11990 руб.

Тонер-катридж - 4 шт. – 3252 руб.

В рамках реализации проекта «Цифровая трансформация» в школе установлена система СКУД, видеонаблюдение 10 камер, 10 точек доступа Wi-fi.

### 3. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

##### 3.1.1. Сведения об административных работниках

##### 3.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной ОО	
Директор	Круглова Ирина Владимировна	Высшее, Менеджмент в образовании, 15 лет	16	9	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Бурунова Наталья Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, профессиональная переподготовка "Управление образовательной организацией", 16 лет	7	7	
	Солодова Элина Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 23 года	13	13	
	Абрамова Галина Леонидовна	Высшее, учитель математики, 30 лет	16	16	

работников, ведущих педагогическую деятельность.

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ-ВО ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Общая численность педагогических работников (количество человек)		32	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		2	6
		0	0
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	имеющих высшее образование	32	94
	имеющих незаконченное высшее образование педагогической направленности	0	0
	имеющих среднее профессиональное образование	2	6

Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		32	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		32	100
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Высшая	5	15
	Первая	21	66
	СЗД	3	6
	Не имеют	3	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	88
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	0	0
	педагог дополнительного образования	0	0
	Старший вожатый	1	3
	Преподаватель организатор ОБЖ	1	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	до 5 лет	2	6
	свыше 30 лет	5	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3	9
Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОО		8	25

Примечание: среднее профессиональное образование имеют: Токарева Л.П. (пенсионный возраст), Клименко Н.В., учитель высшей категории.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 7 чел., из них:

- на высшую квалификационную категорию 3 чел.: Олейник Т.И., педагог-психолог и 2 педагога впервые Усачв Е.А., учитель физической культуры и Филяев С.И., учитель технологии;
- на первую квалификационную категорию 3 педагога: Харитоновна Л.В., Антипенко Е.В., учителя начальных классов, Ляпина М.Г., учитель истории;
- на СЗД 1 чел. Ярославцева Е.М.

В текущем учебном году увеличилось количество педработников с высшей квалификационной категорией, а с первой и неимеющие категорию с каждым годом потихоньку снижается, что связано с переходом на следующую более высокую (с первой на высшую, из неимеющих на СЗД), педагогов с СЗД увеличилось на 1 чел.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество педработников с высшей категорией увеличилось на 6%, несмотря на то, что количество чел. с первой категорией уменьшилось на 1

чел., в процентах разница в 11%, т.к. увеличилось общее число педагогов, с СЗД – увеличилось на 3% и без категории уменьшилось на 4%.

В следующем учебном году планируем число педагогов без категории уменьшить на 2 чел., путем аттестации на СЗД. На первую квалификационную категорию планируют аттестоваться 2 чел. (1 чел. из числа с СЗД) и на высшую – 2 чел. (1 чел. из числа педагогов с первой категорией).

В 2020 – 2021 учебном году повышение квалификации руководящих и педагогических работников в рамках ФГОС составило 100%, по ФГОС ОБЗ – 100%. Курсовую подготовку в этом учебном году педагогические работники прошли очно 19%, дистанционно – 69%, переподготовку прошел 1 педагогический работник. Созданная в школе система повышения квалификации учителей позволяет педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство в зависимости от своих потребностей и в соответствии с интересами школы.

**В 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:**

- международная акция «Тест по истории ВОВ», #МПРФ, 03.12.2020 г. – 21 чел.;
- II международная онлан-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики», обр. платформа Учи.ру, 08.04.2021 г. - 1 чел (Ярославцева Е.М.);
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» Онлайн-марафон «Растим детей – растём с детьми, 01.06.2021г. – 1 чел. (Олейник Т.И.);
- Всероссийские открытые онлайн- уроки «Авторские уроки будущего» в рамках профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ», в течение 2021 г. - 1 чел. (Олейник Т.И.);
- II всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», 31.03.2021г. – 1 чел. (Олейни Т.И.);
- Всероссийское онлайн-тестирование «Я Учитель», Яндекс.Учебник, АНО «Россия – страна возможностей», 24.03.2021 г. – 23 чел.;
- II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», МГПУ, 31.03.2021 г. – 1 чел. (Лисенкова Н.И.);
- Всероссийская конференция «Профессиональные кадры и Цифровое образование: программы и проекты», ФИРО РАНХиГС, 09.12.2020 г. – 1 чел. (Бурунова Н.В.);
- Всероссийский исторический проект «Горьковчане. Приближая Победу», автор проекта депутат ГД ФС РФ Д.П.Москвин, 06.10.2020 г. – 11 чел.;
- Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции», АО «Издательство «Просвещение», 24.03.2021 г. – 7 чел. (Васильева А.А., Калина Е.А., Ванюшина И.Н., Ганюшина И.П., Лисенкова Н.И., Пруцкова И.А., Клементьева М.Н.);
- Всероссийский съезд классный руководителей XXI века, 07.12.2020 – 1 чел. (Ванюшина И.П.);
- Всероссийская конференция пользователей SPIKE PRIME «Первые шаги», 29.10.20 г., - 1 чел. (Ганюшина И.П.);
- Всероссийская онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин», 10-12 декабря 2020 г. – 2 чел. (Минькова О.В., Ляпина М.Г.);
- Всероссийская видеоконференция учителей английского языка, НИРО, 30.11.2020 г. – 1 чел. (Петялина Д.И.)
- Вероссийский съезд учителей предметной области «Искусство», ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования», г. Москва, (дистанционно),10.10.2021 г. – 1 чел. (Солодова Э.В.);
- Всероссийская on-lin круглый стол «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса», РГПУ им. А.И. Герцена, 26.10.2020 г. – 1 чел. (Бурунова Н.В.);
- Всероссийская образовательная акция "Урок цифры", 2020, 2021 гг. – 9 чел.;
- Всероссийская онлайн-конференция «Итиговая аттестация 2021», ЯКласс, 28.01.2021 г. – 1 чел. (Ганюшина И.П.);
- Всероссийское самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области формирования здорового и безопасного образа жизни, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», ноябрь 2020 г. – 1 чел. (Бурунова Н.В.);
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, в рамках комплекса мероприятий в формате «Дни единых действий», РДШ, 2021 г. - 1 чел. (Ярославцева Е.М.);



- Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА», 13.12.2020 г. – 2 чел. (Калина Е.А., Ванюшина И.Н.);
- дистанционный учебный курс: "Подготовка руководителей ППЭ", ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 14.03.2021 г. – 1 чел. (Бурунова Н.В.);
- Онлайн-квиз ко Дню Леса, РДШ, 2021 г. – 1 чел. (Ярославцева Е.М.);
- Региональный нетворкинг «Лучшее от лучших: победители региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» молодым педагогам», НИРО, 10.09.2020 г., – 2 чел. (Петялина Д.И., Васильева А.А.);
- Региональная конференция по вопросам внедрения программы воспитания «Создаем будущее вместе», НИРО, 29.01.2021 – 1 чел. (Дубова Н.А.);
- Областной обучающий семинар «Школ родительского просвещения», ГБУДО ЦЭВДНО, 25.11.2020 г. – 1 чел. (Дубова Н.А.);
- Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного и среднего общего образования, 26.,27.04.2021. – 2 чел. (Лисенкова Н.И., Пруцкова И.А.);
- онлайн-уроки по финансовой грамотности, Банк России, осень 2020 г., весна 2021 г. – 5 чел. (Минькова О.В., Калина Е.А., Ляпина М.Г., Миридонова Л.М., Ярославцева Е.М.);
- Всероссийское тестирование на знание конституции РФ, «Единыйурок.рф», ноябрь 2020 г. – 2 чел. (Ляпина М.Г., Минькова О.В.);
- практическом семинаре «SPELL – Комплексный подход к сопровождению детей с РАС», декабрь 2020 г. - 1 чел. (Бурунова Н.В.);
- Образовательная сессия в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление», «Технологии личной эффективности лидеров советов старшеклассников», (Zoom), 19.01.21 г. – 1 чел. (Андриянова С.Н.);
- Образовательное занятие в рамках реализации регионального компонента Всероссийского конкурса волонтерских инициатив "»Доброволец России – 2021», Онлайн-трансляция в группе #Волонтер52, 17.02.21 г. – 1 чел. (Андриянова С.Н.);
- Образовательный трек #ПРОДвижение областного проекта #Команда\_52, Онлайн-трансляция, 30.03.21 г. – 1 чел. (Андриянова С.Н.).

#### **Вебинарах по:**

- использованию приемов мнемотехники в процессе обучения (1чел.),
- работе с индивидуальными (творческими) проектами (4 чел.),
- ОВЗ (3 чел.),
- ОГЭ и ЕГЭ (5 чел.),
- ВОШ (3 чел.)
- моделированию современного урока (5 чел.),
- цифровым ресурсам в работе учителя (5 чел.),
- общеобразовательным предметам (6 чел.),
- основам педагогического общения (1 чел.),
- внеурочной деятельности (2 чел.),
- финансовой грамотности (1 чел.),
- SkySmart как пример современной интерактивной рабочей тетради (4 чел.),
- системе контроля предметных результатов в УМК (2 чел.),
- применению ИКТ средств на уроке (2 чел.),
- классному руководству (1 чел.),
- дистанционному обучению (8 чел.),
- функциональной грамотности (2 чел.),
- ИК-компетентности учащихся 9-ых классов (1 чел.),
- патриотическому воспитанию (1 чел.),
- составлению рабочих программ (1 чел.),
- психологического сопровождения (1 чел.),
- профилактике асоциального поведения детей и подростков (1 чел.),
- дополнительному образованию (2 чел.).

**Средняя недельная нагрузка на одного педагога – 20,5 час.**

**3.1.3. Средний возраст педагогических работников – 40 лет.** Из 32 педагогов – 2 пенсионного возраста (учитель химии и биологии, учитель начальных классов) и 12 получают пенсию по выслуге лет. 8 педагогов в возрасте до 35 лет включительно: 1 учитель английского языка, 1 учитель истории и обществознания, 3 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, старший вожатый, 1 учитель географии и биологии.

### 3.2. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Абрамова Г.Л.							Всероссийское педагогическое тестирование «ИКТ – компетенции педагога ОО»		Диплом I степени
							Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом II степени
							Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом III степени
							Всероссийский экологический диктант		Сертификат участника
Бурунова Н.В.							Всероссийский экологический диктант		Сертификат участника
							Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом III степени
							Всероссийский педагогический конкурс «Учитель будущего»	«Урок технологии в соответствии с ФГОС ОО»	Диплом II степени
							Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»		Диплом участника
Клементьев а М.Н.	XII муниципальные педагогические чтения «Образование 21 века – взгляд современно го педагога»	«Применение современных образовательных технологий в преподавании математики»	Диплом участника	Научно-практическая конференция «Инновационная деятельность современного педагога».	«Применение современных образовательных технологий в преподавании математики»	Диплом III степени	Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом участника
Солодова Э.В.							Всероссийский Диктант по общественному		Диплом I степени

							у здоровью (сайт publichealth.ru)		
Пруцкова И.А.							Всероссийская Олимпиада "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"		Диплом I степени
Антипенко Е.В.							Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт publichealth.ru)		Диплом I степени
Усачев Е.А.	Фестиваль городского округа Перевозский Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд в 2021 г.		Диплом III степени						
Васильева А.А.	XII муниципальные педагогические чтения «Образование 21 века – взгляд современно го педагога»	«Цифровой мир школьника: педагогические практики полезного использования Всемирной сети»	1 место				Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»		Диплом участника
Лисенкова Н.И.				XI Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»		Диплом I степени	Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт publichealth.ru)		Диплом I степени
							Всероссийского экологического диктанта		Диплом победителя
							Всероссийский дистанционный конкурс для учителей естественно-научного цикла «Контрольная работа в форме теста»	«Контрольный тест по теме Грибы»	Сертификат участника
							Всероссийский дистанционный конкурс на	«Экология реки Пьяны»	Сертификат участника

							лучшую методическую разработку «Защитим природу!»		
							Всероссийский дистанционный конкурс на лучшую статью «Игровые методы обучения в педагогической практике»	"Дидактические игры на уроках химии"	Сертификат участника
Ванюшина И.Н.							Всероссийского экологического диктанта		Диплом II степени
							Всероссийский конкурс «Классный руководитель-2020»	Эколого-краеведческий урок «Природа нашего края: растительный и животный мир Перевозского района»	Сертификат участника
							Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2020»		Сертификат участника
Ганюшина И.П.							Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом I степени
Миридонова Л.М.	«Самый объективный учитель»		Участник				Всероссийский «Большой этнографический диктант - 2020»		Сертификат участника
Минькова О.В.							IV Всероссийский правовой (юридический) диктант		Сертификат участника
Ляпина М.Г.							IV Всероссийский правовой (юридический) диктант		Диплом участника
							Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом I степени
Ширяева Т.А.							IV Всероссийский правовой (юридический) диктант		Сертификат участника
Харитоновна Л.В.	XII муниципальные педагогические чтения «Образование 21 века –	Мастер-класс «Применение активных методов обучения на	Участник						

	взгляд современно го педагога»	уроках лит.чтения»							
Ярославцев а Е.М.	Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «БУМЕРАНГ»		Диплом III степени	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Диплом участника	Всероссийского экологического диктанта		сертификат участника
	Конкурс лэпбуков «Моя малая родина – Перевозский край»		Диплом II степени				Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом участника
							Международный конкурс интернет - ресурсов педагога «Моя педагогическая интернет копилка онлайн»		Диплом II степени
Магомедов а М.С.	Конкурс лэпбуков «Моя малая родина – Перевозский край»		Диплом участника						
Андрянов а С.Н.	Всероссийского исторического проекта «Горьковчане. Приближая Победу»		Диплом участника				Всероссийский Диктант по общественному здоровью (сайт <a href="http://publichealth.ru">publichealth.ru</a> )		Диплом участника
Круглова И.В.				Региональный этап конкурса «Школы – лидеры качества образования»		Участие			

Основная цель участия в конкурсах – обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2020 – 2021 учебном году через публикации в социальных сетях работников образования активно делились своим опытом 20 педагогических работников, на личных сайтах представили свои работы 4 педагога:

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности
Лисенкова Н.И		Образовательный портал России "Инфоурок"	1 публикация 2 публикации

		Сетевое сообщество "Урок РФ"	
Филяев С.И.	<a href="https://sites.google.com/site/sarmaydaninform/">https://sites.google.com/site/sarmaydaninform/</a>	Образовательный портал России "Инфоурок"	Интерактивные задания Кроссворды, тесты
Абрамова Г.Л.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Обмен опытом
Ванюшина И.П.		Образовательный портал России "Инфоурок"	1 публикации
Клементьева М.Н.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Участие в конкурсах, олимпиадах
Минькова О.В.	<a href="http://infourok.ru/Сайты_учителей_Минькова_Ольга_Викторовна">infourok.ru/Сайты учителей /Минькова Ольга Викторовна</a>	Образовательный портал России "Инфоурок" Образовательный портал России «Единыйурок» Образовательная онлайн-платформа «Видеоуроки в интернет»	3 публикации Обсуждение
Ляпина М.Г.		Образовательный портал России "Инфоурок" Сайт "КОМПЭДУ"	3 публикации
Васильева А.А.	Профиль в Инстаграм по подготовке к ЕГЭ <a href="https://www.instagram.com/uchi.russkiy?r=nametag">https://www.instagram.com/uchi.russkiy?r=nametag</a>	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» <a href="http://www.lurok.ru">www.lurok.ru</a>	1 публикация Подготовка учащихся к экзаменам
Калина Е.А.		Онлайн-сервис «Padlet» сайт LearningApps.org аккаунт сервиса Google	3 публикации Создание интерактивных упражнений на англ. языке
Петялина Д.И.		Онлайн-сервис «Padlet» сайт LearningApps.org аккаунт сервиса Google	2 публикации Создание интерактивных упражнений на англ. языке Участие в олимпиадах
Пруцкова И.А.		Образовательный портал России "Инфоурок" (База тестов, Каталог видеоуроков или Библиотека материалов)	дистанционные уроки с онлайн-доской с видеосвязью и д/з
Солодова Э.В.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Обмен опытом
Олейник Т.И.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Обмен опытом
Миридонова Л.М.		Образовательный портал России "Инфоурок"	4 публикации
Антипенко Е.В.		Образовательный портал России "Инфоурок"	3 публикации Участие в олимпиадах, конкурсах
Усачев Е.А.		Образовательный портал России "Инфоурок"	3 публикации
Мордвинкина Е.А.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Участие в олимпиадах, конкурсах
Харитоновна Л.В.		Образовательный портал России "Инфоурок"	3 публикации Участие в олимпиадах, конкурсах
Ярославцева Е.М.	Социальная сеть ВКонтакте 1. <a href="https://vk.com/public191408606">https://vk.com/public191408606</a> 2. <a href="https://vk.com/katrinnyaroslavzeva">https://vk.com/katrinnyaroslavzeva</a>	Образовательный портал России "Инфоурок"	Публикации
Андрянова С.Н.	1. Вкладка на официальном сайте школы <a href="http://schoolgperevoza.ucoz.ru">http://schoolgperevoza.ucoz.ru</a>		Общение

	2.Группа в социальной сети «ВКонтакте» - ДОО «Мечта» <a href="https://vk.com/doomechta">https://vk.com/doomechta</a>		
--	---	--	--

### Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Васильева А.А.	Учитель русского языка и литературы	«Цифровой мир школьника: педагогические практики полезного использования Всемирной сети»	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений-конкурса «Образование XXI века – взгляд современного педагога» (г.Перевоз, 31 марта 2021 г.)/под общ. ред. О.Е. Ключниковой. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2021 – 78 с.
Клементьева М.Н.	Учитель математики	«Применение современных образовательных технологий в преподавании математики»	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений-конкурса «Образование XXI века – взгляд современного педагога» (г.Перевоз, 31 марта 2021 г.)/под общ. ред. О.Е. Ключниковой. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2021 – 78 с.
Харитоновна Л.В.	Учитель начальных классов	«Применение современных образовательных технологий в преподавании математики»	Сборник материалов по итогам региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность современного педагога». Сеченовский агротехнический техникум. (преварительно июнь 2021 г.)
Круглова И.В.	Учитель экономики	«Вызов времени – цифровой мир-цифровая школа»	Материалы муниципальной августовской конференции педагогической общественности "Качество образования: вызовы и перспективы национального проекта «Образование»». Сборник материалов (г.Перевоз, 25 августа 2020 г.)/ под общ. ред., О.Е.Ключниковой. – Перевоз: МКУ ИМЦ, 2020 – 95 с.

### 4. Контингент учащихся

4.1.Расчетная численность учащихся согласно проекту по требованиям СанПиН - **470**, действительная наполняемость на кнец учебного года – **495** учащихся. Занятия организованы в одну смену.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось 495 учащихся в 21 классе на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
<b>203</b>	<b>230</b>	<b>38</b>	<b>202</b>	<b>221</b>	<b>38</b>	<b>227</b>	<b>243</b>	<b>25</b>

- 2015-2016 учебный год – 464 ученика;
- 2016-2017 учебный год – 449 учеников;
- 2017-2018 учебный год – 461 ученик;
- 2018-2019 учебный год – 471 ученик;
- 2019-2020 учебный год – 462 ученика;
- 2020-2021 учебный год – 495 учеников;
- 2021-2022 учебный год - 493 ученика.

Прослеживается скачкообразная тенденция изменения контингента учащихся, за счет различного по годам набора обучающихся в 1-е классы. Небольшие классы в старшем звене объясняются тем, что учащиеся опасаются продолжать обучение в старших классах из-за боязни сдачи ЕГЭ. В школе на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования все классы общеобразовательные. На 1 сентября 2021 года в 10,11 классах в соответствии с ФГОС СОО планируется обучение по индивидуальным учебным планам.

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила – 23 человека.

#### 4.2. Движение учащихся в течение года.

В 2020 – 2021 учебном году из школы выбыли 12 учащихся: 6 – смена родителями места жительства (переезд за пределы района и области), 1 – переход на семейное обучение по состоянию здоровья, 5 – по желанию родителей и /или решению ТПМПК перешли в другие образовательные организации городского округа.

Прибыли в течение года и летом 14 учеников из других образовательных учреждений городского округа и области.

#### 4.3. Социальный состав семей учащихся в 2020-2021 учебном году:

4.3.1. Количество детей: **495** из них: мальчиков: **234**, девочек: **261**

4.3.2. Всего семей /всего родителей: 377/637

Полные семьи: кол-во семей: 260

Неполные семьи: кол-во семей 117, из них:

- семьи, родители которых в разводе: 61
- матери-одиночки: 32
- по потере кормильца: 17
- воспитываются одним отцом: 7
- многодетные семьи: 73
- малообеспеченные семьи: 61
- семьи, имеющие статус вынужденных переселенцев или беженцев: 0
- опекунские семьи: 2
- приёмные семьи: 14
- семьи, в которых один из родителей находится в местах лишения свободы: 0
- семьи, в которых родители уклоняются от воспитания: 0
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 2
- социально- неблагополучные семьи: 1
- семьи, не имеющие гражданства РФ: 1

4.3.3. Состав семей:

Кол-во детей	1 ребёнок	2 ребёнка	3 ребёнка	4 и более
Кол-во семей	<b>129</b>	<b>175</b>	<b>56</b>	<b>17</b>

#### 4.3.4. Состояние здоровья учащихся:

- дети-инвалиды: (кол-во): **4**
- освобожденные от занятий физической культуры: **10**
- имеют хронические заболевания: **19**
- нарушено зрение: **70**

#### 4.3.5. Возрастной состав родителей:

- до 30 лет: **39 человека**
- от 30 до 39 лет: **321 человек**
- от 40 до 49 лет: **270 человек**
- 50 лет и старше: **28 человека**

#### 4.3.6. Образование родителей:

- Имеют высшее образование: 164
- Среднее специальное: 327
- Среднее: 140
- Неполное среднее: 23
- Без образования: 0



#### 4.3.7. Занятость родителей:

	Занятость родителей:	Количество
1	Работают в государственных организациях	<b>286</b>
2	Не работают: из них:	<b>55</b>
	▪ состоят на учёте в ЦЗН:	<b>10</b>
	▪ не состоят на учёте:	<b>45</b>
3	Имеют свой бизнес	<b>38</b>
4	Работающие за пределами области, района и др.	<b>56</b>
5	Работают у частного предпринимателя:	<b>204</b>
6	Пенсионеры:	<b>16</b>
7	Инвалиды, из них	<b>6</b>
	▪ мать	<b>3</b>
	▪ отец	<b>3</b>
8	Домохозяйки	<b>64</b>

#### 4.3.8. Национальный состав учащихся школы:

	Национальность	Кол-во детей
1	Русские	<b>446</b>
2	Езиды	<b>30</b>
3	Чуваши	<b>1</b>
4	Армяне	<b>1</b>
5	Таджики	<b>2</b>
6	Узбеки	<b>5</b>
7	Башкиры	<b>3</b>

4.3.9. В школе обучались дети из 18 населенных пунктов района: г. Перевоз – 378, пос. Центральный – 18, с. Ревезень – 8, с. Танайково – 3, с. Тилинино – 16, с. Ягодное – 24, д. Чергать -13, пос. Борок –2, д. Селищи–7, с. Вельдеманово – 3, д. Ковалево -9, д. Заключная – 3, пос. им.Дзержинского -1, д. Беляниха-2, с. Гридино - 2, с. Поляна – 2 , д. Карташиха – 1 чел., с. Дубское - 2 чел., Б-Кемары – 1 чел. У большинства обучающихся начального звена из сел родители работают в г. Перевоз.

В школе был организован подвоз детей из 15 сельских населенных пунктов транспортом МБУ «Перевозский сервисный центр». За каждым транспортом закреплены сопровождающие – педагогические работники школы. Детям из сел и деревень, где подвоз отсутствует, выдавались проездные билеты для бесплатного проезда общественным транспортом.

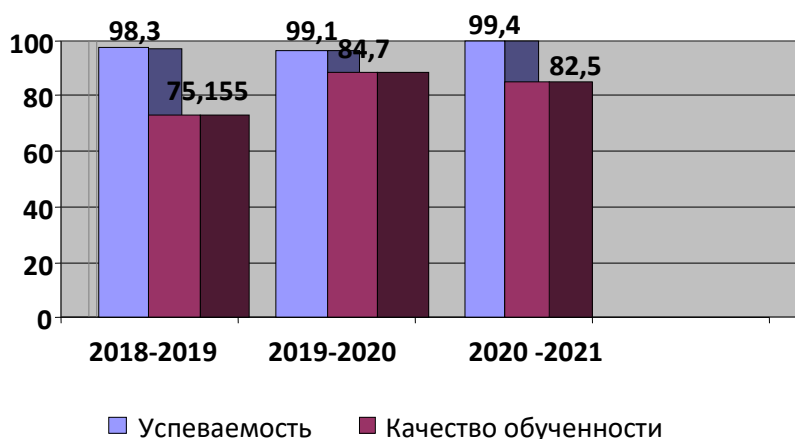
#### **V. Результаты образовательной деятельности.**

##### **5.1. Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года**

В целом по школе наблюдается положительная динамика успеваемости (+ 0,3%) по сравнению с 2019-2020 учебным годом, а также незначительная отрицательная динамика качества обученности (- 2,2%) к 2019-2020 учебному году и значительная положительная динамика качества обученности (+ 7,35%) к 2018-2019 учебному году.

Учебный год	Начальное звено		Основное и среднее звено (5-11 кл.)		По школе	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2017/2018	99,5	81,7	100,0	82,1	99,75	82,0
2018/2019	95,4	80,3	99,7	74,0	97,55	77,15
2019/2020	99,4	90,1	99,6	79,3	99,5	84,7

*Успеваемость учащихся МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" за 3 года.*



*Движение и успеваемость учащихся МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" за 3 года. Сравнительный анализ*

№		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1.	Количество Начало года	468	460	489
2.	Количество Конец года	471	461	495
3.	Прибыли	13	8	13
4.	Выбыли	10	7	7
5.	Успевающие	463 – 98,3%	457 – 99,1%	492 – 99,4%
6.	Неуспевающие	8	4	3
7.	Отличники	43 – 9,1%	54 – 13,2%	47 – 11,2%
8.	Хорошисты	144 – 30,6%	172 – 42,2%	160 – 38,3%

**Выводы:**

1) сохраняется контингент учащихся за счёт незначительного движения;

2) наблюдается положительная динамика (на 0,3%) количества неуспевающих учащихся по сравнению с прошлым годом, из 3 неуспевающих учащихся – 2 учащихся направлены на ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения, 1 учащийся – переведен в следующий класс условно, 3 учащихся – оставлены на повторное обучение;

3) количество учащихся, успевающих на "4" и "5", незначительно снизилось с 42,2 % в 2019-2020 учебном году до 38,3 % в 2020-2021 учебном году (на 3,9 %);

4) количество отличников снизилось с 13,2 % в 2019-2020 учебном году до 11,2% в 2020-2021 учебном году (на 2%).

Снижение количества хорошистов и отличников, в сравнении с предыдущим годом связано с переходом с IV четверти 2019-2020 года на дистанционный формат обучения.

**Динамика уровня обученности учащихся школы  
за 2020 - 2021 учебный год**

Класс	Уровень обученности (в %)		Динамика успеваемости
	Начало года	Конец года	
<b>Начальное звено</b>			
2а	92 - оптимальный	91 - оптимальный	-
2б	86 - оптимальный	84 - оптимальный	-
3а	92 - оптимальный	94 - оптимальный	+
3б	92 - оптимальный	90 - оптимальный	-
4а	80 - оптимальный	83 - оптимальный	+
4б	71 - допустимый	71 - допустимый	+
<b>Среднее значение</b>	<b>86% - оптимальный уровень обученности</b>	<b>86%- оптимальный уровень обученности</b>	<b>+</b>
<b>Основное звено</b>			
5а	84 - оптимальный	88 - оптимальный	+
5б	81 - оптимальный	77 - допустимый	-
6а	84 - оптимальный	90 - оптимальный	+
6б	68 - допустимый	57 - критический	-
7а	69 - допустимый	77 - допустимый	+
7б	64 - допустимый	64 - допустимый	+
8а	58 - критический	57 - критический	-
8б	69 - допустимый	68 - допустимый	-
9а	84 - оптимальный	82 - оптимальный	+
9б	65 - допустимый	65 - допустимый	+
<b>Среднее значение</b>	<b>73%- допустимый уровень обученности</b>	<b>73%- допустимый уровень обученности</b>	<b>+</b>
<b>Среднее звено</b>			
10	88 - оптимальный	88 - оптимальный	+
11	86 - оптимальный	88 - оптимальный	+
<b>Среднее значение</b>	<b>87% - оптимальный уровень обученности</b>	<b>88%- оптимальный уровень обученности</b>	<b>+</b>
<b>Среднее значение по школе</b>			
	<b>82% - оптимальный уровень обученности</b>	<b>82% - оптимальный уровень обученности</b>	<b>+</b>

**Выводы:**

1) в целом, уровень обученности в сравнении на начало и на конец учебного года по уровням обучения не изменился;

2) на конец учебного года критический уровень обученности наблюдается в 6 «Б» (классный руководитель Логунова Е.С.) и 8 «А» (классный руководитель Кулаева О.М.) классах;

3) на конец 2020 – 2021 учебного года уровень обученности учащихся школы составляет 82% (оптимальный уровень), что на 5% ниже соответствующего показателя 2019 – 2020 учебного года, таким образом, наблюдается отрицательная динамика уровня обученности в соответствии с прошлым учебным годом.

## 5.2. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" весной в 2021 году проводились в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021 г. № 316-01-63-404/21 "О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году", приказом Управления образования администрации городского округа Перевозский от 01.03.2021 г. № 60-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году" по учебным предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир" в 4-х классах; "история", "биология", "математика", "русский язык" в 5-х классах; в 6-х и 8-х классах: "математика", "русский язык" и по двум предметам на основе случайного выбора ("предмет1", "предмет2"): в 6а классе – "биология", "обществознание", 6б классе – "география", "история", в 8а классе – "биология", "география", в 8б классе – "химия", "обществознание"; в 7-х классах по следующим предметам: "математика", "русский язык", "история", "обществознание", "география", "биология", "физика", "английский язык" (в штатном режиме); в 11 классе по предмету "биология" (в режиме апробации). Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии графиком Единых дней проведения ВПР, установленных п.2 приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 01.03.2021 г. № 60-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2021 году". На всероссийских проверочных работах присутствовали независимые наблюдатели.

Проверка ВПР учащихся 4, 5, 7 классов (по всем предметам) и 6-х – 8-х классов (математика и русский язык) осуществлялась перекрестно (приложение 1 к приказу Управления образования администрации городского округа Перевозский от 01.03.2021 г. № 60-ПД"), работы по биологии, обществознанию, географии, истории в 6-х классах, по химии, обществознанию, биологии, географии в 8-х классах, по английскому языку в 7-х классах, по биологии в 11 классе проверялись экспертами (учителя-предметники) МАОУ "СШ №2 г. Перевоза".

### Результаты всероссийских проверочных работ Динамика участия во всероссийских проверочных работах по программе 4-8 и 11 классов за 3 года

Предмет	Учебный год						
	2018-2019 (весна 2019г.)		2019- 2020	2020-2021 (осень 2020г.)		2020-2021 (весна 2021г.)	
	Средняя отметка	% уч-ся, выполнявших работу		Средняя отметка	% уч-ся, выполнявших работу	Средняя отметка	% уч-ся, выполнявших работу
<b>4-е классы</b>							
Русский язык	3,7	98	-	3,5	88	3,7	85
Математика	4	98	-	3,85	92	4,05	87
Окружающий мир	4,05	95	-	3,75	92	3,9	83
<b>5-е классы</b>							
Русский язык	3,7	87	-	3,5	91	3,5	86
Математика	3,8	98	-	3,7	87	3,7	80
Биология	3,9	98	-	3,6	84	4,05	94
История	3,95	93	-	4	93	3,8	94
<b>6-е классы</b>							
Русский язык	3,8	93	-	3,5	90	3,6	87

Математика	3,4	93	-	3,7	94	3,6	87
Биология	4	98	-	3,6	94	4	46
История	3,75	96	-	3,8	98	3,6	43
Обществознание	3,6	100	-	3,5	90	4,2	47
География	3,8	100	-	3,85	96	3,6	38
<b>7-е классы</b>							
Русский язык	3,55	87	-	3,75	91	3,4	96
Математика	3,7	98	-	3,75	85	3,6	92
Биология	3,9	41	-	3,8	87	4	94
История	3,7	41	-	4,1	92	3,7	96
Обществознание	3,9	59	-	3,3	85	3,4	90
География	3,9	59	-	3,7	92	3,8	96
Физика	3,9	59	-	3,7	92	3,8	92
Английский язык	4	9	-	3,55	81	3,7	90
<b>8-е классы</b>							
Русский язык	-	-	-	3,8	37	3,7	87
Математика	-	-	-	4	45	3,4	89
Биология	-	-	-	3,7	16	4	44
Обществознание	-	-	-	3,8	23	3,5	44
Химия	-	-	-	-	-	3,8	44
География	-	-	-	-	-	3,6	45
<b>11-й класс</b>							
Биология	4,5	25	-	-	-	4,4	82

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся в сравнении с весной 2019 г. весной 2021 года, можно сказать, что наблюдается:

- повышение средней отметки по математике в 4-х классах на 0,05, окружающему миру в 4-х классах, биологии в 5-х классах на 0,15; математике в 6-х классах на 0,2, обществознанию в 6-х классах на 0,6; биологии в 7-х классах на 0,1; в сравнении с осенью 2020 г. по биологии в 8-х классах на 0,3;

- стабильность средней отметки по русскому языку в 4-х классах (3,7), биологии в 6-х классах (4), истории в 7-х классах (3,7);

- понижение средней отметки не более, чем на 0,2: по русскому языку в 5-х и 6-х классах, географии в 6-х классах на 0,2, математике в 5-х, географии, математике и физике в 7-х классах, биологии в 11 классе на 0,1, истории в 5-х и 6-х классах, русскому языку в 7-х классе на 0,15;

- понижение средней отметки более, чем на 0,2: по английскому языку в 7-х классах на 0,3; обществознанию в 7-х классах на 0,5;

- в сравнении с осенью 2020 г. весной 2021 года в 8-х классах произошло понижение средней отметки по русскому языку на 0,1, по математике на 0,6, обществознанию на 0,3.

Причинами понижения отметок можно назвать несколько:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,

- сама формулировка и характер задания для отдельных учащихся была непонятна, а значит и выполняли неверно,

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года,

- отсутствие очного обучения во 2-ой четверти.

Количественный состав участников ВПР колеблется на уменьшение и увеличение, причинами могут быть:

- снижение в 2020-2021 учебном году общего числа учащихся в 4-х классах;

- проверочные работы в 6-8-х классах выполняли в режиме случайного выбора, т.е. для написания был определен для одной из параллели класс и предмет, поэтому один класс данной параллели по данному предмету не писал;

- отсутствие учащихся по состоянию здоровья в период проведения ВПР;

- увеличение в 2020-2021 учебном году общего числа учащихся в 5-х классах.

**Вывод:**

1)по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что все учащиеся:

-4-х классов в целом успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

-5-8-х классов в целом успешно освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,

-11-ого класса в целом успешно осваивают программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

2)по итогам ВПР практически по всем предметам, что учащиеся подтвердили отметки получившие за 4-ую четверти 2020 –2021 учебного года с результатами ВПР:

-100% по математике в 5а классе, по биологии в 11 классе, химии в 8б классе;

-80%-99% по английскому языку в 7а (90%), 7б (88%) классах, математике в 7б (92%), 7а (90%), 5б (89%), 8б (85%), 8а (83%) классах, физике в 7а (95%), 7б (92%) классах, истории в 6б классе (85%), биологии в 8а классе (88%), географии в 7б (88%), 8а (84%), 6б (83%) классах, биологии в 5б классе (82%), русскому языку в 7б (84%), 8а (83%), 5а (81%), в 6а, 6б классах (80%).

3)по результатам ВПР по трем предметам начального общего образования наблюдается понижение отметок учащихся 4а класса с отметки, которые получи за 4-ую четверть 2020 –2021 уч. г. более, чем на 40%-50% по окружающему миру (59%), русскому языку (42%), математике (40%).

4)всероссийские проверочные работы весной 2021 года были выполнены без "2" по всем общеобразовательным предметам во всех классах.

5.По результатам ВПР весна-2021 критическим является уровень усвоения базового образования по русскому языку в 5б (47%), 6б (46%), 7б (39%), 8а (40%) классах, по математике в 6б (43%), 5б (50%), 7б (47%) классах, по обществознанию в 7б классе (43%), английскому языку в 7б классе (48%).

### **5.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» за 2020-2021 учебный год.**

5.3.1. В 2020-2021 гг. в сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников IX классов увеличилось на 9 человек, количество выпускников XI классов снизилось на 3 человек.

В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов проводилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-1 "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с:

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году";

приказами:

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

от 16 марта 2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году";

от 16 марта 2021 г. № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году";

от 12 апреля 2021 г. № 161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

от 12 апреля 2021 г. № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";

министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:

от 19 февраля 2021 г. № 316-01-63-338/21 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающего освоение обучающимся образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2021 году";

от 30 апреля 2021 г. № 316-01-63-1095/21 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Нижегородской области в 2021 году";

от 24 мая 2021 г. № 316-01-63-1261/21 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2021 году".

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все выпускники 11 класса планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования и поэтому проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку, а также проходили ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, биология, история, обществознание, которые сдавали по своему выбору. Результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которые сдавали выпускники в 2020 году, составило три.

100 % выпускников IX и XI классов были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

4 выпускника IX классов (9,1 %) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 2,3 % ниже уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Краева Полина, Копнина Юлия, Лаптева Анастасия, Шемарулина Яна.

3 выпускника XI класса (17,6 %), получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, были награждены золотой медалью "За особые успехи в учении", что на 2,6 % выше уровня прошлого учебного года.

Похвальными листами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" были награждены 2 выпускника 11 класса и 4 выпускника 9 классов.

Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%).

### 5.3.2. Результаты единого государственного экзамена

Предметы	Количество участников	% общего числа выпускников	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Не набрали мин.	Средний балл		
						по школе	по району	по области
Русский язык	17	100	98	28	0	68,94	72,21	
Физика	4	24	60	42	0	50	56,36	
Математика (профильный уровень)	9	53	76	14	1	54,56	54,62	
Литература	2	12	87	57	0	72	79,33	
Биология	3	18	43	27	2	33,33	50,25	
Обществознание	13	76	79	12	3	49,46	53,23	
История	4	24	83	40	0	55,25	51,6	

В 2021 году 3 учащихся из числа сдававших не справились со всеми экзаменами. Результаты выше среднерайонного выпускники школы показали по предмету история.

Лучшие результаты на ЕГЭ показали: Гаранина Екатерина: русский язык 92 балла, математика (пофильный уровень) 76 баллов; Ключников Алексей: литература 87 баллов, русский язык 98 баллов, обществознание 79 баллов; Ганин Вадислав: история 83 балла; Мартынова Дарья: 86 баллов русский язык, 70 баллов математика (профильный уровень); Мурзаева Марина: русский язык 84 балла, математика ( профильный уровень) 74 балла.

### 5.3.3. Результаты основного государственного экзамена в 2021 году

Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе
Русский язык	3,8	3,72	3,96	3,95	3,69	3,46	3,86	3,65	3,82	3,8
Математика	4,1	3,95	4,16	4,19	3,38	3,33	3,61	3,55	3,65	3,64

Степень обученности выпускников основной школы в среднем составила: по русскому языку – 59,55%, по математике – 61,36% .

Наивысший балл (33) по русскому языку не набрали ни один из выпускников. Высокие результаты (от 29 до 32 баллов) показали 7 (15,9 %) участника ОГЭ. Это Зиновьев Илья, Козлова Екатерина, Краева Полина, Лаптева Анастасия, Савельева Алина, Стенягина Виктория и Пономарева Екатерина (МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"). Не преодолели минимальный порог (15 баллов) с первого раза 2 человека (4,5%).

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку. Высокие результаты (от 22 до 30 баллов) набрала 1 выпускница: Краева Полина. Минимальный порог (8 баллов) с первого раза преодолели все выпускники.

#### Выводы:

Выпускники 9-х и 11 классов в 2021 году в целом показали удовлетворительные результаты на итоговой аттестации:

100% выпускников получили документы государственного образца об образовании, в том числе особого образца;

успешно сдан единый государственный экзамен всеми учащимися 11 класса по русскому языку, физике, истории, литературе, но вместе с тем не набрали минимальное количество баллов по предметам по вбору: математика (профильный уровень) – 1 чел., биология – 2 чел., обществознание – 3 чел.;

успешно сдан основной государственный экзамен по всем учебным предметам выпускниками 9-х классов.

Вместе с тем, в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году выявлены следующие недостатки:

недостаточная работа классных руководителей, учителей-предметников с выпускниками и их родителями (законными представителями) по выбору экзаменов для сдачи, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору;

недостаточная работа учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов.

### 5.4. Результаты деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе реализуется программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Здоровыми во взрослую жизнь»: обучающиеся проходят плановые медицинские осмотры в ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ"; ежеквартально проводятся Дни здоровья, посещением МАУ ФОК "Чайка"; организуются спортивные и физкультурно – оздоровительные мероприятия (совместно с родителями). Соблюдаются требования безопасности.



Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- спортивные соревнования;
- занятия в ОДО школы (ОДО «Мини-футбол» (руководитель Усачёв Е.А.), «Следопыт», «Волейбол» (руководитель Блинков В.П.), МАУ ФОК «Чайка», МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ» спортивной направленности;
- деятельность Центра физкультуры и спорта органов ученического самоуправления, совета здоровья, совета по спорту ДОО «Мечта»;
- деятельность спортивного клуба «Олимпик»;
- участие в ежегодных муниципальных акциях, конкурсах «СТОП ВИЧ/СПИД», "Дети городского округа Перевозский - за здоровый образ жизни!", "Всей семьей на старт!", участие в муниципальных соревнованиях.
- проведение школьных соревнований, весёлых стартов, эстафет, и др., с привлечением родителей учащихся и общественности города;
- организация работы посдаче нормативов ГТО;
- оформление рубрик «Здоровье школьников» в классных уголках самоуправления и стенгазете «Школьный вестник», обновление информации на стендах «Здоровье», «Правильное питание», «Быстрее» Выше! Сильнее!», «Личная безопасность человека»;
- отражение деятельности школы в данном направлении в местных СМИ, на сайте школы;
- систему поощрения детей, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности (оформление стенда «Спортивные достижения учащихся», информирование родителей о спортивной жизни школы через сайт, награждение отличившихся спортсменов школы на общешкольных мероприятиях);
- система просвещения педагогов в данном направлении.

В 2020 – 2021 учебном году количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни (в среднем на 1 обучающегося) – 21 ( в 2019-2020 - 61)

В 2020-2021 учебном году проводилось социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в ОО, направленное на раннее выявление не медицинское потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди учащихся с 13 –летнего возраста 154 учащихся 7-11-х классов, 10 учащихся 8 «а» классов приняли участие в районной акции «Неравнодушные сердца», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Проведенные мероприятия позволили снизить количество детей, которые нарушали дисциплину. Особое внимание уделено организации занятости детей «группы риска». В школе создан план работы с учащимися «группы риска», разработаны и реализуются в течение уч.года планы индивидуальной работы с детьми и семьями «группы риска». Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, зам. директора по ВР.

Паспорт дорожной безопасности школы <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/foto/dorojbezop-2-.pdf>

## **5.5. Мониторинговая деятельность**

Согласно Положения о внутришкольном контроле, утвержденного приказом МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" от 12.01.2021 г. № 2-ПД, в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год (утверждён приказом от 01.09.2020 г. № 78/1 - ПД). Мониторинговая деятельность школы строилась согласно данному плану.

### **5.5.1 Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.**

*Цель:* изучение готовности учащихся к обучению в школе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По результатам диагностики адаптации первоклассников сделан следующий вывод: Всего учащихся 1-х классов – 77 человек: 53 учащихся (69%) находятся в зоне полной адаптации к школе, у 16 учащихся (21%) – находятся в зоне неполной адаптации, 8 учащихся (10%) находятся в зоне дезадаптации.

В ходе комплексной психодиагностики пятиклассников сделан вывод:

В адаптации учащихся 5-х классов принимали участие 49 человек. Адаптация пятиклассников к обучению на 2-ом уровне обучения прошла успешно. Уровень выше среднего наблюдается у 19

учащихся (39%), средний уровень школьной мотивации показали 15 учащихся (31%), ниже среднего уровня – 10 учащихся (20%), низкая школьная мотивация у 5 учащихся (10%) и они составляют "группу риска". Деадаптации к обучению на 2 уровне обучения не выявлено. В мониторинге психологической адаптации 10 класса приняли участие 8 учащихся школы. Адаптированы к обучению 7 учащихся (88%), адаптированы частично – 1 учащихся (12%).

**5.5.2. В рамках реализации ФГОС НОО в школе ведется мониторинг сформированности универсальных учебных действий для учащихся 1-х классов  
Уровень готовности "Школьный старт".**

*Цель:* определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО.

Выявлены следующие результаты:

Высокий уровень – 32 уч-ся - 44%

Средний уровень – 28 уч-ся - 38%

Низкий уровень – 13 уч-ся - 18%

Вывод: большинство учащихся (82% от общего числа учащихся 1-х классов) готовы к школьному обучению, показали достаточный уровень сформированности познавательных интересов, УУД. 18% учащихся от общего числа учащихся 1-х классов требуется индивидуально – коррекционная работа познавательной сферы с уровня низкого на уровень средней зрелости, индивидуальная работа педагогов по пробелам в знаниях учащихся.

**5.5.3 Диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для учащихся 10 класса.**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 11 сентября 2020 года № 316-01-63-1553/20 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2020 году», в целях проверки уровня и качества знаний учащихся 10 класса по образовательным программам основного общего образования проводились диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для учащихся 10 класса.

Диагностические работы проводились по предметам: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, история, английский язык, география, информатика.

Русский язык

Диагностическую работу по русскому языку выполняли 7 учащихся (88% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащиеся 10 класса показали средний/ниже среднего уровень предметной подготовки по русскому языку. Средняя отметка – 3,6.

Математика

Диагностическую работу по математике выполняли 8 учащихся (100% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащиеся 10 класса показали средний уровень предметной подготовки по математике. Средняя отметка – 4,1.

Информатика

Диагностическую работу по информатике выполняла 1 учащихся (13% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащаяся 10 класса показала низкий уровень предметной подготовки по информатике. Средняя отметка – 3,0.

География

Диагностическую работу по географии выполняли 3 учащихся (38% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащиеся 10 класса показали низкий уровень предметной подготовки по географии. Средняя отметка – 3,3.

Английский язык

Диагностическую работу по английскому языку выполняли 2 учащихся (25% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащиеся 10 класса показали ниже среднего уровень предметной подготовки по английскому языку. Средняя отметка – 3,5.

#### История

Диагностическую работу по истории выполняла 1 учащихся (13% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащаяся 10 класса показала высокий уровень предметной подготовки по истории. Средняя отметка – 5,0.

#### Физика

Диагностическую работу по физике выполнял 1 учащихся (13% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащийся 10 класса показал средний уровень предметной подготовки по физике. Средняя отметка – 4,0.

#### Обществознание

Диагностическую работу по обществознанию выполняли 7 учащихся (88% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащиеся 10 класса показали средний/ниже среднего уровень предметной подготовки по обществознанию. Средняя отметка – 3,4.

#### Литература

Диагностическую работу по литературе выполняла 1 учащихся (13% от общего количества учащихся 10 класса).

Вывод: в целом, учащаяся 10 класса показала средний уровень предметной подготовки по литературе. Средняя отметка – 4,0.

**Вывод:** в целом, по результатам диагностических работ можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся 10 класса по предметам.

Рекомендации учителям – предметникам:

Провести подробный анализ ошибок, допущенных в диагностических работах; усилить работу с учащимися, показавшими низкие результаты по итогам диагностических работ.

#### **5.5.4 *Диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 – х и 11 – х классах в рамках подготовки к ГИА.***

В рамках подготовки к ГИА– 2021 г. в школе были проведены диагностические работы в форматах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору: входная – в рамках школьного мониторинга, промежуточная – в рамках муниципального. Данная диагностика проводилась с целью изучения уровня первичной готовности к ГИА учащихся 9 и 11 классов.

Результаты итогового собеседования по русскому языку, как допуска к ГИА: 44 учащихся справились с собеседованием (100% от общего количества учащихся 9–х классов).

Результаты итогового сочинения (ИС) по русскому языку, как допуска к ГИА: выполняли работу 17 учащихся (100% от общего количества учащихся), все 100% учащихся справились с работой (получили "зачёт").

**Сравнительная таблица результатов входной и промежуточной диагностики учащихся 9 - х классов**

Предмет/учитель	Процент успеваемости	
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика
Русский язык/Кулаева О.М.	<b>83%</b>	<b>90%</b>
Математика/ Логунова Е.С., Клементьева М.Н.	<b>81%</b>	<b>93%</b>
Обществознание/Ляпина М.Г., Ширяева Т.А.	<b>74%</b>	-
Биология/ Лисенкова Н.И.	<b>100%</b>	-
История/ Ширяева Т.А.	<b>100%</b>	-
Информатика/ Филяев С.И., Пруцкова И.А.	<b>82%</b>	-
География/ Ванюшина И.Н.	<b>69%</b>	-
Химия/ Лисенкова Н.И.	<b>83%</b>	-
Английский язык/ Калина Е.А.	<b>100%</b>	-
<b>Среднее значение по школе:</b>	<b>86%</b>	<b>92%</b>

**Сравнительная таблица результатов входной и промежуточной диагностики учащихся 11 класса**

Предмет/учитель	Процент успеваемости	
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика
Русский язык/ Васильева А.А.	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Математика (базовый уровень)/ Пруцкова И.А.	<b>100%</b>	-
Математика (профильный уровень)/ Пруцкова И.А.	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Литература/ Васильева А.А.	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Обществознание/ Минькова О.В.	<b>91%</b>	<b>83%</b>
История/ Минькова О.В.	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Физика/ Ганюшина И.П.	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Биология/ Лисенкова Н.И.	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Среднее значение по школе:</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>

**Выводы:**

1. В целом, учащиеся 9-х, 11 – го классов показали средний уровень предметной подготовки.
2. Наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся 9, 11 классов по всем предметам, за исключением обществознания в 11 классе (незначительное снижение успеваемости).
3. Сохраняется контингент учащихся 9-х, 11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам русский язык, математика, обществознание.

**5.5.5. В рамках реализации ФГОС СОО** на основании приказа Управления образования, молодёжной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 14.04.2021г № 134-ПД «О проведении мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) по русскому языку учащихся 10-х классов общеобразовательных организации городского округа Перевозский Нижегородской области.

**Цель:** установление уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у учащихся 10 класса.

Итоговую диагностическую работу по русскому языку выполняли 8 учащихся (100% учащихся от общего числа учащихся 10 класса).

**Вывод:** в целом, учащиеся 10 класса показали выше среднего/высокий уровень предметной подготовки по русскому языку. Средняя отметка – 4,5.

**Рекомендации учителям – предметникам:** провести подробный анализ результатов итоговой диагностической работы

### **5.5.6. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов**

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, приказом директора от 12.03.2021г. № 35/4 – ПД «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов» администрацией школы с 12.04.2021 г. по 15.05.2021 г. был проведен контроль знаний учащихся 1-11 классов с **целью** изучения результативности обучения учащихся за 2020/2021 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводилась по всем предметам учебного плана, согласно формам, прописанным в учебном плане школы и в соответствии с утверждённым директором графиком. Материалы для проведения промежуточной аттестации подготовлены руководителями ШМО совместно с учителями – предметниками и рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений учителей.

#### **1. Результаты прохождения промежуточной аттестации**

##### **1.1 1 классы**

**Цель:** определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения ООП НОО за 1 класс обучения.

**Комплексная контрольная работа для учащихся 1-х классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).**

Комплексную работу выполняли 49 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 «А»	26	9	17	-
1 «Б»	27	3	22	2
1 «В»	24	2	18	4
Среднее по школе	77	18%	74%	8%

Таким образом, данные говорят, что 74% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 18% – повышенного уровня, 8% - низкого уровня обученности по итогам комплексной работы.

#### **Рисунок для учащихся 1-х классов по ИЗО**

Рисунок выполняли 77 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 «А»	26	9	12	5
1 «Б»	27	8	18	1

<b>1 «В»</b>	24	6	14	4
<b>Среднее по школе</b>	<b>77</b>	<b>30%</b>	<b>57%</b>	<b>13%</b>

Таким образом, данные говорят, что 57% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 30% – повышенного уровня, 13% - низкого уровня обученности по ИЗО.

#### **Творческое изделие для учащихся 1-х классов по технологии**

Творческое изделие выполняли 77 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
<b>1 «А»</b>	26	12	10	4
<b>1 «Б»</b>	27	8	19	-
<b>1 «В»</b>	24	8	12	4
<b>Среднее по школе</b>	<b>77</b>	<b>37%</b>	<b>53%</b>	<b>10%</b>

Таким образом, данные говорят, что 53% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 37% – повышенного уровня, 10% - низкого уровня обученности по технологии.

#### **Контрольный тест для учащихся 1-х классов по музыке**

Контрольный тест выполняли 77 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
<b>1 «А»</b>	26	13	10	3
<b>1 «Б»</b>	27	8	13	6
<b>1 «В»</b>	24	1	11	12
<b>Среднее по школе</b>	<b>77</b>	<b>29%</b>	<b>44%</b>	<b>27%</b>

Таким образом, данные говорят, что 44% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 29% – повышенного уровня, 27% - низкого уровня обученности по музыке.

#### **Дифференцированный зачёт для учащихся 1-х классов по физической культуре**

Зачёт был организован для 77 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
<b>1 «А»</b>	26	11	13	2
<b>1 «Б»</b>	27	9	15	3
<b>1 «В»</b>	24	6	15	3
<b>Среднее по школе</b>	<b>77</b>	<b>34%</b>	<b>56%</b>	<b>10%</b>

Таким образом, данные говорят, что 56% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 34% – повышенного уровня, 10% - низкого уровня обученности по физической культуре.

#### **Русский язык**

Учащиеся 2-9,11 классов писали контрольный диктант, учащиеся 10 класса выполняли диагностическую работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выпол ня ло работу	Получили				% успе вае	% качес тва	Средний балл (по 5- ти	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

							мост и	знани й	балльной шкале)	
2 «А»	28	28	7	16	4	1	96	82	4,0	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	3	5	10	1	95	42	3,5	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	8	13	8	-	100	72	4,0	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	15	8	6	-	100	79	4,3	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	5	7	10	-	100	55	3,8	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	5	7	12	-	100	50	3,7	Исаева Н.А.
5 «А»	26	26	2	12	12	-	100	54	3,6	Васильева А.А.
5 «Б»	23	23	5	8	10	-	100	57	3,8	Кулаева О.М.
6 «А»	25	25	6	12	7	-	100	72	4,0	Миридонова Л.М.
6 «Б»	22	22	-	9	13	-	100	41	3,4	Зёрина Н.Ю.
7 «А»	23	23	4	8	11	-	100	52	3,7	Васильева А.А.
7 «Б»	25	25	2	7	16	-	100	36	3,4	Васильева А.А.
8 «А»	27	27	4	10	13	-	100	52	3,7	Кулаева О.М.
8 «Б»	28	28	3	12	13	-	100	54	3,6	Васильева А.А.
9 «А»	26	26	10	10	6	-	100	77	4,2	Кулаева О.М.
9 «Б»	18	18	6	6	6	-	100	67	4,0	Кулаева О.М.
10	8	8	5	2	1	-	100	88	4,5	Кулаева О.М.
11	17	17	2	7	8	-	100	53	3,6	Васильева А.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (60%) по русскому языку по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень качества знаний в 2 «Б», 6 «Б» и 7 «Б» классах. Вместе с тем 0,5% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

#### Родной язык (русский)

Учащиеся 2-10 классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащих ся по списку	Вып оля ло рабо ту	Получили				% успев ае мост и	% качес тва знани й	Средний балл (по 5- ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	8	13	6	1	96	75	4,0	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	5	6	7	1	95	58	3,8	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	6	15	8	-	100	72	3,9	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	11	12	6	-	100	79	4,2	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	1	2	19	-	100	14	3,2	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	1	13	10	-	100	58	3,8	Исаева Н.А.
5 «А»	26	26	1	14	11	-	100	58	3,8	Харитоновна Л.В.
5 «Б»	23	23	6	13	4	-	100	83	4,1	Ярославцева Е.М.
6 «А»	25	25	-	16	9	-	100	64	3,6	Миридонова Л.М.
6 «Б»	22	22	3	10	9	-	100	59	3,7	Ярославцева Е.М.
7 «А»	23	23	4	13	6	-	100	74	3,9	Антипенко Е.В.
7 «Б»	25	25	4	12	9	-	100	64	3,8	Мордвинкина Е.А.
8 «А»	27	27	5	9	13	-	100	52	3,7	Кулаева О.М.
8 «Б»	28	28	4	13	11	-	100	61	3,8	Васильева А.А.
9 «А»	26	26	11	10	5	-	100	81	4,2	Кулаева О.М.
9 «Б»	18	18	3	7	8	-	100	56	3,7	Кулаева О.М.
10	8	8	4	3	1	-	100	88	4,4	Кулаева О.М.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (64%) по родному языку (русскому) по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,9. Недопустимый уровень качества знаний в 4 «А» классе. Вместе с тем 0,5% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

### Математика

Учащиеся 2 - 6-х классов выполняли контрольную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып олно рабо ту	Получили				% успевае мости	% качес тва знани й	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	14	11	2	1	96	89	4,4	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	2	6	9	1	95	42	3,3	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	8	11	10	-	100	66	3,9	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	3	14	12	-	100	59	3,7	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	2	7	13	-	100	41	3,5	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	3	8	13	-	100	46	3,6	Исаева Н.А.
5 «А»	26	26	3	9	14	-	100	46	3,6	Клементьева М.Н.
5 «Б»	23	23	-	4	19	-	100	17	3,2	Логунова Е.С.
6 «А»	25	25	6	8	10	1	96	56	3,8	Пруцкова И.А.
6 «Б»	22	22	1	5	16	-	100	27	3,3	Логунова Е.С.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (49%) по математике по итогам работ ниже удовлетворительного, можно говорить о ниже среднего/низком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,6. Недопустимый уровень качества знаний в 2 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б» и 6 «Б» классах. Вместе с тем 1,2% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

### Алгебра

Учащиеся 7 - 11-х классов выполняли контрольный тест

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып олно рабо ту	Получили				% успевае мости	% качес тва знани й	Средний балл (по 5-балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	23	23	4	10	9	-	100	61	3,8	Пруцкова И.А.
7 «Б»	25	25	-	6	19	-	100	24	3,2	Клементьева М.Н.
8 «А»	27	27	3	16	8	-	100	70	3,8	Логунова Е.С.
8 «Б»	28	28	6	9	13	-	100	54	3,8	Ганюшина И.П.
9 «А»	26	26	1	15	10	-	100	62	3,7	Клементьева М.Н.
9 «Б»	18	18	2	2	14	-	100	22	3,3	Логунова Е.С.
10	8	8	2	3	3	-	100	63	3,9	Клементьева М.Н.
11	17	17	4	3	10	-	100	41	3,6	Пруцкова И.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (50%) по алгебре по итогам работ ниже удовлетворительного, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,6. Недопустимый уровень качества знаний в 7 «Б», 9 «Б» и 11 классах.

### Геометрия

Учащиеся 7 - 11-х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся	Выпол ня	Получили	%	% качес	Средний балл (по 5-	ФИО учителя
-------	-----------------	----------	----------	---	---------	---------------------	-------------



	я по списку	ло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успев ае мост и	тва знани й	ти балльной шкале)	
7 «А»	23	23	3	6	14	-	100	39	3,5	Пруцкова И.А.
7 «Б»	25	25	1	2	22	-	100	12	3,2	Клементьева М.Н.
8 «А»	27	27	1	14	12	-	100	56	3,6	Логунова Е.С.
8 «Б»	28	28	6	9	13	-	100	54	3,8	Ганюшина И.П.
9 «А»	26	26	1	7	18	-	100	31	3,3	Клементьева М.Н.
9 «Б»	18	18	1	1	16	-	100	11	3,2	Логунова Е.С.
10	8	8	2	3	3	-	100	63	3,9	Клементьева М.Н.
11	17	17	4	7	6	-	100	65	3,9	Пруцкова И.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (41%) по геометрии по итогам работ низкий, можно говорить о ниже среднего/низком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,6. Недопустимый уровень качества знаний в 7 «А», 7 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классах.

### Литературное чтение и литература

Учащиеся 2-11 классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успевае мости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	9	14	5	-	100	82	4,1	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	4	10	4	1	95	74	3,9	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	4	18	7	-	100	76	3,9	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	2	19	8	-	100	72	3,8	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	4	1	17	-	100	23	3,4	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	4	9	11	-	100	54	3,7	Исаева Н.А.
5 «А»	26	26	3	10	13	-	100	50	3,6	Васильева А.А.
5 «Б»	23	23	4	10	9	-	100	61	3,8	Кулаева О.М.
6 «А»	25	25	10	8	7	-	100	72	4,1	Миридонова Л.М.
6 «Б»	22	22	2	9	11	-	100	50	3,6	Зёрина Н.Ю.
7 «А»	23	23	2	8	13	-	100	43	3,2	Васильева А.А.
7 «Б»	25	25	-	4	21	-	100	16	3,2	Васильева А.А.
8 «А»	27	27	3	10	14	-	100	48	3,6	Кулаева О.М.
8 «Б»	28	28	7	9	12	-	100	57	3,8	Васильева А.А.
9 «А»	26	26	14	7	5	-	100	81	4,3	Кулаева О.М.
9 «Б»	18	18	3	9	6	-	100	67	3,8	Кулаева О.М.
10	8	8	4	4	-	-	100	100	4,5	Кулаева О.М.
11	17	17	4	8	5	-	100	71	3,9	Васильева А.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (61%) по литературе и литературному чтению по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень качества знаний в 4 «А», 7 «А», 7 «Б» и 8 «А» классах. Вместе с тем 0,2% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

## Окружающий мир

Учащиеся 2 - 4-х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	11	14	3	-	100	89	4,3	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	5	9	4	1	95	74	3,8	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	9	12	8	-	100	72	4,0	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	9	15	5	-	100	83	4,1	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	1	4	17	-	100	23	3,3	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	3	8	13	-	100	50	3,6	Исаева Н.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (65%) по окружающему миру по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,85. Недопустимый уровень качества знаний в 4 «А» классе. Вместе с тем 0,7% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

## Английский язык

Учащиеся 2-11 -х классов выполняли контрольную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	10	13	5	-	100	82	4,2	Калина Е.А. Петялина Д.И.
2 «Б»	19	19	2	6	11	-	100	42	3,5	Петялина Д.И.
3 «А»	29	29	9	10	10	-	100	66	4,0	Калина Е.А. Петялина Д.И.
3 «Б»	29	29	2	17	10	-	100	66	3,7	Калина Е.А. Петялина Д.И.
4 «А»	22	22	3	6	13	-	100	41	3,5	Калина Е.А.
4 «Б»	24	24	2	7	15	-	100	38	3,5	Калина Е.А. Клюшникова О.Е.
5 «А»	26	26	7	10	9	-	100	65	3,9	Калина Е.А. Петялина Д.И.
5 «Б»	23	23	1	10	12	-	100	48	3,5	Калина Е.А. Клюшникова О.Е.
6 «А»	25	25	1	11	13	-	100	48	3,5	Калина Е.А. Клюшникова О.Е.
6 «Б»	22	22	1	9	12	-	100	45	3,5	Калина Е.А.
7 «А»	23	23	7	8	8	-	100	65	4,0	Калина Е.А. Петялина Д.И.
7 «Б»	25	25	2	10	13	-	100	48	3,6	Петялина Д.И.
8 «А»	27	27	-	-	27	-	100	0	3,0	Клюшникова О.Е. Петялина Д.И.
8 «Б»	28	28	1	4	23	-	100	18	3,2	Клюшникова О.Е. Петялина Д.И.
9 «А»	26	26	8	12	6	-	100	77	4,1	Калина Е.А.

										Клюшникова О.Е.
9 «Б»	18	18	-	10	8	-	100	56	3,6	Калина Е.А.
10	8	8	2	5	1	-	100	88	4,1	Калина Е.А. Петялина Д.И.
11	17	17	6	8	3	-	100	82	4,2	Петялина Д.И.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (54%) по английскому языку по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень качества знаний в 2 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классах.

### Немецкий язык

Учащиеся 8-9 – х классов выполняли контрольную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	27	27	1	21	5	-	100	81	3,9	Калина Е.А. Клюшникова О.Е.
8 «Б»	28	28	4	13	11	-	100	61	3,8	Калина Е.А. Клюшникова О.Е.
9 «А»	26	26	5	13	8	-	100	69	3,9	Калина Е.А. Клюшникова О.Е.
9 «Б»	18	18	1	8	9	-	100	50	3,6	Калина Е.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (65%) по немецкому языку по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8.

### Информатика

Учащиеся 5-9, 11– х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	26	26	4	15	7	-	100	73	3,9	Абрамова Г.Л.
5 «Б»	23	23	-	18	5	-	100	78	3,8	Абрамова Г.Л.
6 «А»	25	25	2	14	9	-	100	64	4,1	Пруцкова И.А.
6 «Б»	22	22	2	11	9	-	100	59	4,1	Абрамова Г.Л.
7 «А»	23	23	4	7	12	-	100	48	3,7	Филяев С.И.
7 «Б»	25	25	1	22	2	-	100	92	4,0	Абрамова Г.Л.
8 «А»	27	27	-	18	9	-	100	67	3,7	Пруцкова И.А.
8 «Б»	28	28	5	13	10	-	100	64	3,8	Филяев С.И.
9 «А»	26	26	1	14	11	-	100	58	3,6	Пруцкова И.А.
9 «Б»	18	18	10	4	4	-	100	78	4,3	Филяев С.И.
11	17	17	1	8	8	-	100	53	3,6	Пруцкова И.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (67%) по информатике по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,9. Недопустимый уровень качества знаний в 7 «А» классе.

## История России. Всеобщая история.

Учащиеся 5-9 –х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	26	26	5	14	7	-	100	73	3,9	Ляпина М.Г.
5 «Б»	23	23	4	8	11	-	100	52	3,7	Ляпина М.Г.
6 «А»	25	25	15	6	4	-	100	84	4,4	Ширяева Т.А
6 «Б»	22	22	-	9	13	-	100	41	3,4	Ляпина М.Г.
7 «А»	23	23	5	12	6	-	100	74	4,0	Минькова О.В.
7 «Б»	25	25	-	7	18	-	100	28	3,3	Ляпина М.Г.
8 «А»	27	27	2	10	15	-	100	44	3,5	Ляпина М.Г.
8 «Б»	28	28	9	4	15	-	100	46	3,8	Ширяева Т.А
9 «А»	26	26	-	11	15	-	100	42	3,4	Ширяева Т.А
9 «Б»	18	18	1	4	13	-	100	28	3,3	Ляпина М.Г.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (51%) по Истории России. Всеобщей истории по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень качества знаний в 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классах.

## История Нижегородского края

Учащиеся 8 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	27	27	3	11	13	-	100	52	3,6	Ляпина М.Г.
8 «Б»	28	28	5	14	9	-	100	68	3,9	Ляпина М.Г.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (60%) по истории Нижегородского края по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,75.

## История России

Учащиеся 11 класса выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	17	17	9	8	-	-	100	100	4,5	Минькова О.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (100%) по истории России по итогам работ высокий, можно говорить о выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,5.

## Всеобщая история

Учащиеся 11 класса выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	17	17	9	8	-	-	100	100	4,5	Минькова О.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (100%) по всеобщей истории по итогам работ высокий, можно говорить о выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,5.

## История

Учащиеся 10 класса выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	8	8	1	4	3	-	100	63	3,75	Минькова О.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (63%) по истории по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,75.

## Обществознание

Учащиеся 6-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	25	25	6	12	7	-	100	72	4,0	Ляпина М.Г.
6 «Б»	22	22	1	8	13	-	100	41	3,5	Ляпина М.Г.
7 «А»	23	23	5	12	6	-	100	74	4,0	Минькова О.В.
7 «Б»	25	25	1	13	11	-	100	56	3,6	Ляпина М.Г.
8 «А»	27	27	2	3	22	-	100	19	3,3	Ляпина М.Г.
8 «Б»	28	28	8	9	11	-	100	61	3,9	Ширяева Т.А.
9 «А»	26	26	21	4	1	-	100	96	4,8	Ширяева Т.А.
9 «Б»	18	18	-	11	7	-	100	61	3,6	Ляпина М.Г.
10	8	8	-	3	5	-	100	38	3,4	Минькова О.В.
11	17	17	7	9	1	-	100	94	4,4	Минькова О.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (61%) по обществознанию по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,85. Недопустимый уровень качества знаний в 6 «Б», 8 «А» и 10 классах.

## Экономика

Учащиеся 5-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	26	26	2	15	9	-	100	65	3,7	Круглова И.В.
5 «Б»	23	23	2	11	10	-	100	57	3,7	Круглова И.В.
6 «А»	25	25	4	7	13	1	96	44	3,5	Круглова И.В.
6 «Б»	22	22	2	7	13	-	100	41	3,5	Круглова И.В.
7 «А»	23	23	5	8	10	-	100	57	3,8	Круглова И.В.
7 «Б»	25	25	-	6	19	-	100	24	3,2	Круглова И.В.
8 «А»	27	27	1	2	24	-	100	11	3,1	Круглова И.В.
8 «Б»	28	28	4	5	19	-	100	32	3,5	Круглова И.В.
9 «А»	26	26	16	6	6	-	100	85	4,7	Круглова И.В.
9 «Б»	18	18	5	7	6	-	100	67	3,9	Круглова И.В.
10	4	4	1	2	1	-	100	75	4,0	Круглова И.В.
11	17	17	9	5	3	-	100	82	4,4	Круглова И.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (53%) по экономике по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний

балл 3,75. Недопустимый уровень качества знаний в 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А» и 8 «Б» классах. Вместе с тем 0,4% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

### Право

Учащиеся 10-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	5	5	3	1	1	-	100	80	4,4	Минькова О.В.
11	17	17	7	8	2	-	100	88	4,3	Минькова О.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (84%) по праву по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,35.

### Биология

Учащиеся 5-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	26	26	12	12	2	-	100	92	4,7	Лисенкова Н.И.
5 «Б»	23	23	3	10	10	-	100	57	3,7	Лисенкова Н.И.
6 «А»	25	25	6	6	13	-	100	48	3,7	Ванюшина И.Н.
6 «Б»	22	22	1	5	16	-	100	27	3,3	Ванюшина И.Н.
7 «А»	23	23	2	15	6	-	100	74	3,8	Ванюшина И.Н.
7 «Б»	25	25	-	11	14	-	100	44	3,4	Ванюшина И.Н.
8 «А»	27	27	7	8	12	-	100	56	3,8	Лисенкова Н.И.
8 «Б»	28	28	8	13	7	-	100	75	4,0	Лисенкова Н.И.
9 «А»	26	26	10	9	7	-	100	73	4,1	Лисенкова Н.И.
9 «Б»	18	18	6	6	6	-	100	67	4,0	Лисенкова Н.И.
10	4	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Лисенкова Н.И.
11	17	17	9	6	2	-	100	88	4,4	Лисенкова Н.И.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (67%) по биологии по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,95. Недопустимый уровень качества знаний в 6 «А», 6 «Б» и 7 «Б» классах.

### География

Учащиеся 5-9 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	26	26	2	17	7	-	100	73	3,8	Ванюшина И.Н.
5 «Б»	23	23	2	9	12	-	100	48	3,6	Ванюшина И.Н.
6 «А»	25	25	8	13	4	-	100	84	4,2	Ванюшина И.Н.
6 «Б»	22	22	2	2	18	-	100	18	3,0	Ванюшина И.Н.
7 «А»	23	23	5	13	5	-	100	78	4,0	Ванюшина И.Н.
7 «Б»	25	25	1	13	11	-	100	56	3,6	Ванюшина И.Н.
8 «А»	27	27	5	16	6	-	100	78	4,0	Ванюшина И.Н.
8 «Б»	28	28	6	19	3	-	100	89	4,1	Ванюшина И.Н.
9 «А»	26	26	6	15	5	-	100	81	4,0	Ванюшина И.Н.
9 «Б»	18	18	-	9	9	-	100	50	3,5	Ванюшина И.Н.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (66%) по географии по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень качества знаний в 5 «Б» и 6 «Б» классах.

### Физика

Учащиеся 7-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	23	23	6	8	9	-	100	61	3,9	Ганюшина И.П.
7 «Б»	25	25	-	13	12	-	100	52	3,5	Ганюшина И.П.
8 «А»	27	27	-	12	15	-	100	44	3,4	Ганюшина И.П.
8 «Б»	28	28	4	11	13	-	100	54	3,7	Ганюшина И.П.
9 «А»	26	26	8	13	5	-	100	81	3,8	Ганюшина И.П.
9 «Б»	18	18	-	9	9	-	100	50	3,5	Ганюшина И.П.
10	6	6	3	1	2	-	100	67	4,2	Ганюшина И.П.
11	17	17	4	8	5	-	100	71	3,9	Ганюшина И.П.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (60%) по физике по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень качества знаний в 8 «А» классе.

### Химия

Учащиеся 8-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	27	27	2	13	12	-	100	56	3,6	Лисенкова Н.И.
8 «Б»	28	28	5	9	14	-	100	50	3,7	Лисенкова Н.И.
9 «А»	26	26	9	12	5	-	100	81	4,2	Лисенкова Н.И.
9 «Б»	18	18	3	9	6	-	100	67	3,8	Лисенкова Н.И.
11	17	17	8	6	3	-	100	82	4,3	Лисенкова Н.И.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (67%) по химии по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,9.

### Астрономия

Учащиеся 11 – го класса выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	17	17	8	6	3	-	100	82	4,3	Ганюшина И.П.

**Вывод:** в целом, по результатам работы по астрономии можно говорить о выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл – 4,3.

### ОБЖ

Учащиеся 5 - 11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл (по 5 –ти	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

		рабо ту						знани й	балльной шкале)	
5 «А»	26	26	25	1	-	-	100	100	4,96	Блинков В.П.
5 «Б»	23	23	9	11	3	-	100	87	4,3	Блинков В.П.
6 «А»	25	25	21	4	-	-	100	100	4,8	Блинков В.П.
6 «Б»	22	22	9	5	8	-	100	64	4,0	Блинков В.П.
7 «А»	23	23	16	4	3	-	100	100	4,9	Блинков В.П.
7 «Б»	25	25	17	7	1	-	100	87	4,6	Блинков В.П.
8 «А»	27	27	9	12	6	-	100	78	4,1	Блинков В.П.
8 «Б»	28	28	12	8	8	-	100	71	3,9	Блинков В.П.
9 «А»	26	26	20	5	1	-	100	96	4,7	Блинков В.П.
9 «Б»	18	18	11	2	5	-	100	72	4,3	Блинков В.П.
10	8	8	5	3	-	-	100	100	4,6	Блинков В.П.
11	17	17	17	-	-	-	100	100	5,0	Блинков В.П.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (88%) по ОБЖ по итогам работ высокий, можно говорить о выше среднего/высоком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,5.

### Технология

Учащиеся 2 – 8, 11 - х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып оля ло рабо ту	Получили				% успе в ае мости	% качес тва знани й	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	21	7	-	-	100	100	4,8	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	11	7	1	-	100	95	4,5	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	20	9	-	-	100	100	4,7	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	19	8	2	-	100	93	4,6	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	14	8	-	-	100	100	4,2	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	6	14	4	-	100	83	4,1	Исаева Н.А.
5 «А»	26	26	9	12	5	-	100	81	4,3	Дубова Н.А. Филяев С.И.
5 «Б»	23	23	-	11	12	-	100	48	3,5	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
6 «А»	25	25	9	9	7	-	100	72	4,1	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
6 «Б»	22	22	8	8	6	-	100	73	4,1	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
7 «А»	23	23	8	7	8	-	100	65	4,0	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
7 «Б»	25	25	2	17	6	-	100	76	3,8	Дубова Н.А. Филяев С.И.
8 «А»	27	27	4	10	13	-	100	52	3,7	Дубова Н.А. Филяев С.И.
8 «Б»	28	28	6	13	9	-	100	68	3,9	Дубова Н.А. Филяев С.И.
11	17	17	13	4	-	-	100	100	4,8	Дубова Н.А. Филяев С.И.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (80%) по технологии по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,2. Вместе с тем, недопустимый уровень качества знаний в 5 «Б» классе.



## ИЗО

Учащиеся 2-8 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	16	11	1	-	100	96	4,5	Токарева Л.П.
2 «Б»	19	19	7	11	1	-	100	95	4,3	Ярославцева Е.М.
3 «А»	29	29	16	10	3	-	100	90	4,4	Антипенко Е.В.
3 «Б»	29	29	21	6	2	-	100	93	4,7	Мордвинкина Е.А.
4 «А»	22	22	12	10	-	-	100	100	4,5	Магомедова М.С.
4 «Б»	24	24	4	16	4	-	100	83	4,0	Исаева Н.А.
5 «А»	26	26	4	16	6	-	100	77	3,9	Солодова Э.В.
5 «Б»	23	23	4	9	10	-	100	57	3,7	Солодова Э.В.
6 «А»	25	25	13	11	1	-	100	96	4,5	Солодова Э.В.
6 «Б»	22	22	6	10	6	-	100	73	4,0	Солодова Э.В.
7 «А»	23	23	5	16	2	-	100	91	4,1	Солодова Э.В.
7 «Б»	25	25	1	10	14	-	100	44	3,9	Солодова Э.В.
8 «А»	27	27	11	11	5	-	100	81	4,2	Солодова Э.В.
8 «Б»	28	28	15	6	7	-	100	75	4,3	Солодова Э.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (82%) по ИЗО по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,2. Вместе с тем, недопустимый уровень качества знаний в 7 «Б» классе.

## МХК

Учащиеся 11 – го класса выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	17	17	10	7	-	-	100	100	4,6	Солодова Э.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (100%) по МХК по итогам работ высокий, можно говорить о высоком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,6.

## Музыка

Учащиеся 2-8 - х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	9	14	5	-	100	82	4,1	Клименко Н.В.
2 «Б»	19	19	3	11	5	-	100	74	3,9	Клименко Н.В.
3 «А»	29	29	6	19	4	-	100	86	4,1	Клименко Н.В.
3 «Б»	29	29	3	21	5	-	100	83	3,9	Клименко Н.В.
4 «А»	22	22	3	8	11	-	100	50	3,6	Клименко Н.В.
4 «Б»	24	24	6	9	9	-	100	63	3,9	Клименко Н.В.
5 «А»	26	26	1	19	6	-	100	77	3,8	Клименко Н.В.
5 «Б»	23	23	5	9	9	-	100	61	3,8	Клименко Н.В.
6 «А»	25	25	11	10	4	-	100	84	4,3	Клименко Н.В.
6 «Б»	22	22	6	3	13	-	100	41	3,7	Клименко Н.В.
7 «А»	23	23	5	11	7	-	100	70	3,9	Клименко Н.В.

7 «Б»	25	25	2	6	17	-	100	32	3,4	Клименко Н.В.
8 «А»	27	27	6	8	13	-	100	52	3,7	Клименко Н.В.
8 «Б»	28	28	13	5	10	-	100	64	4,1	Клименко Н.В.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (66%) по музыке по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,9. Недопустимый уровень качества знаний в 6 «Б» и 7 «Б» классах.

### Физическая культура

Учащиеся 2-11 классов выполняли дифференцированный зачёт с учётом нормативов.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	28	28	19	7	2	-	100	93	4,6	Усачёв Е.А.
2 «Б»	19	19	17	2	-	-	100	100	4,9	Мионов О.В.
3 «А»	29	29	28	1	-	-	100	100	4,96	Мионов О.В.
3 «Б»	29	29	28	1	-	-	100	100	4,96	Мионов О.В.
4 «А»	22	22	20	2	-	-	100	100	4,9	Мионов О.В.
4 «Б»	24	24	20	3	1	-	100	96	4,8	Мионов О.В.
5 «А»	26	26	16	9	1	-	100	96	4,6	Усачёв Е.А.
5 «Б»	23	23	10	9	4	-	100	83	4,3	Усачёв Е.А.
6 «А»	25	25	12	9	4	-	100	84	4,3	Усачёв Е.А.
6 «Б»	22	22	14	7	1	-	100	95	4,6	Усачёв Е.А.
7 «А»	23	23	20	2	1	-	100	96	4,8	Мионов О.В.
7 «Б»	25	25	11	8	6	-	100	76	4,2	Блинков В.П.
8 «А»	27	27	15	11	1	-	100	96	4,5	Мионов О.В.
8 «Б»	28	28	22	4	2	-	100	93	4,7	Мионов О.В.
9 «А»	26	26	18	8	-	-	100	100	4,7	Усачёв Е.А.
9 «Б»	18	18	12	5	1	-	100	94	4,6	Блинков В.П.
10	8	8	8	-	-	-	100	100	5,0	Усачёв Е.А.
11	17	17	9	5	3	-	100	82	4,4	Усачёв Е.А.

**Вывод:** в целом, % качества знаний (94%) по физической культуре по итогам работ высокий, можно говорить о высоком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,7.

### Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры, Основы мировых культур)

Учащиеся 4-х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
4 «А»	22	1	12	9
4 «Б»	24	4	9	11
<b>Среднее по школе</b>	<b>46</b>	<b>11%</b>	<b>46%</b>	<b>43%</b>

Таким образом, данные говорят, что 46% учащихся 4-х классов достигли базового уровня обученности, 11% – повышенного уровня, 43% - низкого уровня.

### Индивидуальный проект

Учащиеся 10 класса выполняли защиту творческого проекта.

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили зачёт, %	Получили не зачёт, %
10	8	8	-

Среднее по школе	8	100%	-%
------------------	---	------	----

Таким образом, данные говорят, что 100% учащихся 10 класса справились с творческим проектом и получили зачёт.

**Вывод:** в целом, по результатам промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов можно говорить о низком/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся по предметам: математика, алгебра, геометрия; о ниже среднего/среднем уровне предметной подготовки учащихся по предметам: русский язык, родной язык (русский), литература и литературное чтение, окружающий мир, английский язык, немецкий язык, информатика, История России. Всеобщая история, всеобщая история, история России, история Нижегородского края, история, обществознание, экономика, биология, география, физика, химия, музыка, ОРКСЭ; о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся по предметам: право, астрономия, ОБЖ, ИЗО, технология; о высоком уровне предметной подготовки учащихся по предметам: МХК, физическая культура, индивидуальный проект. Средний балл по школе по всем предметам – 4,0.

#### Рекомендации учителям – предметникам:

- провести подробный анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов;
- разработать план мероприятий на 2021-2022 учебный год в целях повышения уровня качества предметной подготовки учащихся

### 5.6. Работа с одаренными и способными учащимися.

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Образовательная деятельность с одарёнными и способными обучающимися ведётся по разработанному и утверждённому плану работы школы по направлению: «Организация работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию». Организована и успешно работает школьная секция РНОУ (руководители Ярославцева Е.М. и Олейник Т.И.). С целью стимулирования учащихся к творческой деятельности ежегодно в школе проводится конкурс "Ученик года". Учащиеся 9-11 классов школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе "Ученик года". В 2020-2021 учебном году в данном конкурсе среди 9 и 11 классов лауреатами стали: Леонтьев Артем (9»А» класс), Краева Полина (9 «А» класс), победителями стали Копнина Юлия (9 «А» класс), Ключников Алексей (11 класс).

Создана База данных «Участие обучающихся МАОУ "СШ №2 г. Перевозав" в конкурсных мероприятиях (2020 – 2021 учебный год)", в нее вошли 331 учащийся.

#### Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	21	4,2	2	0,4	-	-
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	75	15	3	0,6	5	1,0
Дистанционные олимпиады и конкурсы	86	17,5	74	15,0	210	42,4
Очные спортивные конкурсные мероприятия	38	7,7	1	0,2	-	-

Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	118	23,9	61	12,3	6	1,2
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	-	-	14	2,8	-	-
Социальные акции, проекты	44	8,9	1	0,2	6	1,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>382</b>	<b>77,2</b>	<b>156</b>	<b>31,4</b>	<b>227</b>	<b>45,9</b>

По сравнению с прошлым учебным годом:

-количество участников в мероприятиях значительно увеличилось на муниципальном уровне на 25,2%, региональном на 13% и уменьшение на федеральном уровне на 26%.

-количество победителей и призеров в мероприятиях увеличилось на муниципальном уровня на 24% и на федеральном – на 5%, осталось на прежнем количество победителей и призеров на региональном уровне (10%).

Вывод: Работа с одаренными учащимися была направлена на развитие их интеллектуально-творческих способностей через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Сложилась четкая система работы школьной секции РНОУ (руководители Олейник Т.И., Ярославцева Е.М.), внеклассной деятельности и индивидуального подхода к учащимся, имеющие высокую мотивацию к учебе (классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники).

В следующем учебном году продолжить совершенствование социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития способных и одаренных детей.

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах**

<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Место</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>
1 место 2 место 3 место участие	муниципальный конкурс детского творчества "Мы этой памяти верны"	Касаткина Е.М. Магомедова М.С. Исаева Н.А. Мордвинкина Е.А. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Буряя О.А.
2 место 3 место	Учебный сетевой проект по русскому языку "Великий и могучий русский язык" для учащихся начальных классов	Ярославцева Е.М. Касаткина Е.М.
Участие 1 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы среди 1-4 классов	Касаткина Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.В. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Буряя О.А.
участие	X Детские Рождественские чтения-конкурс "Рождество в стихах и прозе"	Ярославцева Е.М. Буряя О.А. Клименко Н.В.
участие	Муниципальная акция "Окна победы"	Антипенко Е.В.
участие	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта"	Антипенко Е.В.

2 место участие	Муниципальный сетевой образовательный проект на английском языке "War through the eyes of generations"	Калина Е.А. Петялина Д.И. Черемухина С.И
1 место участие	Муниципальный конкурс творческих работ "Помним, чтим, гордимся!"	Миридонова Л.М. Ляпина М.Г.
участие	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Васильева А.А.
участие	Муниципальный познавательный квест по финансовой грамотности среди учащиххся 7-9 классов МОО	Круглова И.В.
участие	Муниципальная научно-практическая конференция "Теорема Пифагора"	Клементьева М.Н.
1 место участие	Конкурс исследовательских работ в рамках научно-практической конференции "Первые шаги в науку" для учащихся 8-11 классов	Лисенкова Н.И. Ванюшина И.Н.
1 место	Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?"	Васильева А.А.
1 место 2 место 3 место	Муниципальный онлайн-конкурс "Футбол дома"	Миридонова Л.М. Касаткина Е.М. Васильева А.А. Калина Е.А.
участие	Сетевая акция "Перемена", посвященная Всемирному Дню Учителя	Касаткина Е.М. Васильева А.А. Пруцкова И.А. Петялина Д.И.
участие	Онлайн-челлендж "От улыбки станет всем светлей!"	Касаткина Е.М. Антипенко Е.В. Пруцкова И.А.
участие	Онлайн-акция, посвященная дню матери " Мы с тобою так похожи"	Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Пруцкова И.А.
3 место участие	II Волковские краеведческие чтения "Город славный, город древний", посвященный 800-летию Нижнего Новгорода	Касаткина Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А.
участие	Сетевая акция "Белая птица", посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Касаткина Е.М. Антипенко Е.В.
1 место 2 место 3 место участие	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия"	Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Мордвинкина Е.А.
3 место	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области "Бумеранг"	Ярославцева Е.М.
участие	Онлайн-конкурс "Читаем с мамой!"	Ярославцева Е.М.
участие	Фотовыставка "Я и мой питомец",	Ярославцева Е.М. Прукова И.А.
1 место участие	Акция "Крылья ангела"	Ярославцева Е.М. Васильева А.А.
1 место 3 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", легкая атлетика	Усачев Е.А.

3 место участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	Мордвинкина Е.А.
участие	Поэтический марафон "К нам стучится новый год"	Мордвинкина Е.А.
3 место	Муниципальный конкурс 30 строк об МЧС	Васильева А.А.
1 место 2 место 3 место участие	Муниципальный онлайн-конкурс "Марафон здоровых привычек"	Васильева А.А. Пруцкова И.А. Минькова О.В. Петялина Д.И. Кулаева О.М. Ганюшина И.П. Олейник Т.И. Калина Е.А. Клементьева М.Н. Ванюшина И.Н.
1 место 3 место	Муниципальный этап регионального конкурса "Мир книги"	Васильева А.А.
1 место	Муниципальная акция "Засветись!"	Васильева А.А.
1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Миридонова Л.М. Кулаева О.М. Васильева А.А.
участие	Фотовыставка "Моя мама тоже была маленькой"	Пруцкова И.А.
участие	Онлайн-тест "Знаете ли вы историю праздника Дня народного единства"	Ширяева Т.А.
1 место 2 место участие	Муниципальный этап ВОШ	Васильева А.А. Петялина Д.И. Калина Е.А. Круглова И.В. Минькова О.В. Лисенкова Н.И. Ванюшина И.Н. Миронов О.В. Ганюшина И.П. Ширяева Т.А. Кулаева О.М. Фильяев С.И.
1 место 3 место участие	Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский за здоровый образ жизни"	Калина Е.А.
<b>Региональный уровень</b>		
3 место	Зоональный этап Первенства Нижегородской области по мини-футболу среди юношей 2010-2011гг.р	Усачев Е.А.
участие	Межрегиональный молодежный проект "Александр Невский - слава, дух и имя России" в номинации фотография	Васильева А.А.
1 место 3 место	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука - 2020"	Олейник Т.И. Круглова И.В.
участие	Региональный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что? Где? Когда?"	Васильева А.А.

участие	Областной конкурс "Поле русской Славы" номинация "Видео-интервью О героях былых времен"	Петялина Д.И.
1 место	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Васильева А.А
участие	Конкурс видеороликов на английском языке "iTravel:Russia"	Калина Е.А. Петялина Д.И.
1 место 2 место	Эко-правовая игра 42 "Сохраним город зеленым"	Антипенко Е.В. Пруцкова И.А. Минькова О.В. Олейник Т.И. Клементьева М.Н. Ванюшина И.Н
1 место 2 место	Эко-правовая игра 42 "Потушить травяной пожар за 0 дней"	Антипенко Е.В. Пруцкова И.А. Минькова О.В. Клементьева М.Н. Ванюшина И.Н.
1 место 2 место	Эко-правовая игра 42 "Мусор в лесу. Свалка ликсидирована за 89 дней"	Антипенко Е.В. Пруцкова И.А. Минькова О.В. Клементьева М.Н. Ванюшина И.Н.
1 место 2 место	Эко-правовая игра 42 "Полигон химических отходов"	Антипенко Е.В. Пруцкова И.А. Минькова О.В. Олейник Т.И. Клементьева М.Н. Ванюшина И.Н.
1 место 2 место	Эко-правовая игра 42 "Парк спасен за 4 дня"	Антипенко Е.В. Пруцкова И.А. Минькова О.В. Олейник Т.И. Клементьева М.Н. Ванюшина И.Н.
1 место	Межрегиональный конкурс "День Защитника Отечества", "ФГОС онлайн"	Антипенко Е.В.
участие	Онлайн-тестирование по пожарной безопасности	Миридонова Л.М. Касаткина Е.М.
участие	Конкурс новогоднего детского рисунка "Новогоднее настроение"	Касаткина Е.М. Мордвинкина Е.А.
участие	Региональный фото-челлендж "Моя мама-автоледи", ВЕГА	Ярославцева Е.М.
участие	Web-эстафета "Папа, мама,я - спортивная семья"	Ярославцева Е.М.
Участие	Онлайн-тестирование по безопасности на железной дороге	Ярославцева Е.М. Пруцкова И.А. Петялина Д.И.
3 место	Спортивно-туристический фестиваль "Зеленый дом"	Антипенко Е.В.
участие	Областной конкурс фотографий "Будь ярче! Будь Заметней!"	Антипенко Е.В. Васильева А.А.

1 место	Региональный этап всероссийского конкурса детского художественного творчества "Природа родного края"	Антипенко Е.В.
участие	Областной конкурс рисунков "Дети. Дорога. Безопасность"	Мордвинкина Е.А.
участие	Региональный конкурс творческих работ "Родная земля"	Васильева А.А.
3 место	Региональный конкурс эссе на тему "Нижний Новгород - Город трудовой доблести"	Миридонова Л.М.
участие	Региональный этап Всероссийской конкурса сочинений	Миридонова Л.М. Васильева А.А.
участие	Межрегиональная сетевая акция "Герои литературных произведений на службе здоровья"	Миридонова Л.М.
Участие Призер	Региональный этап ВОШ	Круглова И.В. Васильева А.А.
1 место	Региональный конкурс "Вега.Хакатон" в рамках фестиваля "Таланты земли Нижегородской"	Васильева А.А. Олейник Т.И.
<b>Всероссийский уровень</b>		
1 место	Всероссийский конкурс детского творчества "Символ 2020 года" , рисунок	Ярославцева Е.М.
участие	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	Мордвинкина Е.А. Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.В. Исаева Н.А. Харитоновна Л.В. Пруцкова И.А. Абрамова Г.Л. Филиев С.И.
участие	Всероссийский конкурс сочинений обучающихся, посвященных 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова "Сотвори мир в душе и пошли его людям"	Миридонова Л.М.
1 место 2 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру 1-4 класс	Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.В. Магомедова М.С.
1 место 2 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Заврики" для 1-4 классов	Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.В. Харитоновна Л.В. Пруцкова И.А. Ганюшина И.П. Клементьева М.Н.
1 место 2 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по программированию для 1-11 классов	Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Пруцкова И.А.
1 место 2 место участие	Онлайн-олимпиада "Я люблю математику"	Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В.



участие	Дистанционный конкурс "Стоп коронавирус" от проекта "Инфоурок"	Антипенко Е.В. Пруцкова И.А. Клементьева М.Н.
1 место 2 место участие	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.В. Миридонова Л.М.
1 место 2 место участие	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса	Калина Е.А. Петялина Д.И.
1 место	Всероссийская олимпиада "Русский язык от А до Я"	Антипенко Е.В.
участие	Всероссийская образовательная акция Урок безопасности.рф	Антипенко Е.В.
2 место	XX Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3 класса "Вот задачка"	Магомедова М.С.
3 место	XX Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов "Вот задачка" 1 тур	Магомедова М.С.
1 место	Всероссийская олимпиада центра "Айда", олимпиада по русскому языку 3 класс	Магомедова М.С.
1 место	Всероссийская олимпиада центра "Айда", олимпиада по математике 3 класс	Магомедова М.С.
1 место	Всероссийская олимпиада центра "Айда", олимпиада окружающий мир 3 класс	Магомедова М.С.
1 место	Всероссийская олимпиада центра "Айда", олимпиада по чтению 3 класс	Магомедова М.С.
участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Сириус, математика	Ганюшина И.П.
участие	Всероссийский конкурс для учащихся 7-8 классов на лучшее сочинение-рассуждение на тему "Мой любимый фильм"	Васильева А.А.
1 место	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Зима, февраль 2020, английский язык, 1 уровень"	Калина Е.А.
1 место	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Зима, февраль 2020, английский язык, 0 уровень"	Калина Е.А.
участие	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Зима, февраль 2020, английский язык, 4 уровень" Меташкола	Петялина Д.И.
участие	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников "Зима, февраль 2020, английский язык, 2 уровень" Меташкола	Петялина Д.И.
2 место	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников "Зима, январь, 2020, математика, 9 класс"	Клементьева М.Н.
участие	Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников "Зима, январь, 2020, математика, 9 класс"	Ганюшина И.П.
участие	Всероссийский конкурс для учащихся 9-11 классов на лучшее сочинение-рассуждение на тему "Моя будущая профессия"	Лисенкова Н.И.

1 место участие	Всероссийский конкурс для учащихся 9-11 классов на лучшее сочинение-рассуждение на тему "Герой нашего времени"	Лисенкова Н.И.
1 место 2 место 3 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Миридонова Л.М. Харитонова Л.В. Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Исаева Н.А.
участие	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" Нейросети и коммуникации"	Миридонова Л.М. Харитонова Л.В. Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Магомедова М.С. Пруцкова И.А.
1 место 2 место 3 место участие	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на Учи.ру"	Миридонова Л.М. Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Пруцкова И.А.
участие	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры", Искусственный интеллект и машинное обучение"	Миридонова Л.М. Харитонова Л.В. Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Пруцкова И.А.
участие	Марафон финансовой грамотности от проекта Инфоурок	Миридонова Л.М. Харитонова Л.В. Ярославцева Е.М.
1 место 2 место 3 место участие	Всероссийский конкурс "Решаю сам"	Миридонова Л.М. Касаткина Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Магомедова М.С. Клементьева М.Н. Пруцкова И.А.
1 место 2 место	I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Миридонова Л.М. Пруцкова И.А.
участие	Образовательный марафон "Покорение мира"	Касаткина Е.М.
участие	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Ярославцева Е.М.
1 место 2 место	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному "Дню народного единства"	Ярославцева Е.М.
участие	Всероссийская викторина "Время знаний"	Мордвинкина Е.А.
2 место	Открытая российская интернет-олимпиада Меташкола по русскому языку	Магомедова М.С.

1 место	Открытая российская интернет-олимпиада Меташкола по окружающему миру	Магомедова М.С.
2 место	Всероссийская викторина "Организм человека"	Магомедова М.С.
2 место	Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Вот задачка"	Магомедова М.С.
1 место 2 место	Всероссийская олимпиада по математике, литературному чтению, окружающему миру, русскому и английскому языку "Рыжий котенок"	Магомедова М.С.
3 место	Открытая российская интернет-олимпиада по математике, меташкола	Магомедова М.С.
2 место	Открытый российский интернет- конкурс по русскому языку "Словосочетание", меташкола	Магомедова М.С.
3 место	Интернет-конкурс по английскому языку, меташкола	Калина Е.А.
2 место	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	Магомедова М.С.
1 место	Всероссийский конкурс "Лабиринты"	Магомедова М.С.
участие	Всероссийский экологический диктант	Лисенкова Н.И.
1 место	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии "Психология без границ"	Олейник Т.И.
<b>Международный уровень</b>		
1 место 2 место 3 место участие	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" Сезон XIV олимпиада по общему тестированию	Касаткина Е.М. Ярославцева Е.М. Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.В.
1 место 2 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон, математика	Касаткина Е.М. Антипенко Е.В.
1 место 2 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон, окружающий мир	Касаткина Е.М. Антипенко Е.В.
2 место 3 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2020 по русскому языку	Антипенко Е.В.
1 место 2 место 3 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2020 по окружающему миру	Антипенко Е.В.
участие	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2020 по математике	Антипенко Е.В.
3 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2020 по английскому языку	Калина Е.А. Петялина Д.И.
1 место	Международная дистанционная олимпиада "Эрудит III", литературное чтение	Антипенко Е.В.
1 место	Международная дистанционная олимпиада "Эрудит III", русский язык	Антипенко Е.В.
1 место	Международная дистанционная олимпиада "Эрудит III", окружающий мир	Антипенко Е.В.
1 место	Международная дистанционная олимпиада "Эрудит III", математике	Антипенко Е.В.
1 место	Международный конкурс по окружающему миру "Человек и природа"	Антипенко Е.В.

1 место	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для 2 класса	Калина Е.А.
1 место	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по окружающему миру для 2 класса	Антипенко Е.В.
участие	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2020 по английскому языку	Калина Е.А. Петялина Д.И.
1 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2020 по русскому языку	Антипенко Е.В. Магомедова М.С. Кулаева О.М.
3 место участие	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020, окружающий мир	Миридонова Л.М. Магомедова М.С.
участие	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020, русский язык	Миридонова Л.М. Васильева А.А.
участие	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020, английский язык	Петялина Д.И.
участие	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020, биология	Ванюшина И.Н.
2 место 3 место	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020, математика	Миридонова Л.М. Магомедова М.С. Логунова Е.С. Пруцкова И.А. Клементьева М.Н.
1 место участие	VI Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Антипенко Е.В. Клементьева М.Н.
1 место	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда"	Антипенко Е.В.
2 место	IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов bricsmath.com	Миридонова Л.М. Мордвинкина Е.А. Клементьева М.Н.
участие	Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев", снейл	Калина Е.А.
участие	Международная олимпиада "Лесная математика", Фактор роста	Магомедова М.С.
Участие 3 место	Международный конкурс Кирилица, русский язык, литературное чтение	Магомедова М.С.
участие	Международная олимпиада: Зоопланета мир птиц Фактор роста	Магомедова М.С.
участие	Международная викторина "Лесные истории"	Магомедова М.С.
участие	Международный чемпионат начальной школы по логике "Осенний сезон - 2020"	Магомедова М.С.
участие	V Международная олимпиада "Мой русский язык"	Магомедова М.С.
участие	Международный конкурс "Умный мамонтёнок" Английский язык	Калина Е.А.
1 место	Международная олимпиада "Интолимп", русский язык	Васильева А.А.
1 место	Международная олимпиада Интолимп, математика	Клементьева М.Н.
2 место	Международная олимпиада Интолимп, английский язык	Петялина Д.И.
1 место	Международная олимпиада Интолимп, ОБЖ	Блинков В.П.
1 место	Международная олимпиада Интолимп, биология	Лисенкова Н.И.

1 место 3 место	Международная олимпиада Интолимп, география	Ванюшина И.Н.
1 место	Международная онлан-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV математика - продвинутый уровень	Клементьева М.Н
1 место 3 место	Международная онлан-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV биология - продвинутый уровень	Лисенкова Н.И.
1 место	Международная онлан-олимпиада "Фоксфорда", сезон XV английский язык - продвинутый уровень	Петялина Д.И.
участие	Олимпиада по математики 6 класс, "Видеоуроки"	Пруцкова И.А.
2 место	Международная онлайн-олимпиада "Фоксофрда", русский язык	Миридонова Л.М.
3 место	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020 по биологии	Лисенкова Н.И.
участие	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Ширяева Т.А.

### 5.7.Результаты внеурочной деятельности

В течение текущего года в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была организована внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов в рамках Модели внеурочной деятельности школы и программы "Воспитания и социализации учащихся"

№	Направление	Формы	Название	Программа	ФИО педагога	Кол-во уч-ся
1	Духовно-нравственное	Внеурочная работа	Мероприятия, викторины, конкурсы	в рамках реализации целевой программы "Дороги, которые мы выбираем"	Классные руководители ст. вожатая	423
2	Общеинтеллектуальное	ОДО	Занимательная история	"Занимательная история"	Ляпина М.Г.	23
			Говорим по-английски	"Английский с удовольствием"	Калина Е.А.	16
			В мире английского языка	«В мире английского языка»	Петялина Д.И.	24
			Земляне	"Я – житель планеты Земля! "	Лисенкова Н.И.	15
			Знатоки обществоведения	«За страницами учебника обществознания»	Минькова О.В.	8
			В мире обществознания	«В мире обществознания»	Ляпина М.Г.	13
			Мир вокруг нас	"Путь в неизведанное"	Буряя О.А.	21
			Эрудит	За страницами учебника математики»	Пруцкова И.А.	15
			Юный математик	«Хочу все знать»	Исаева Н.А.	19

		Предметные недели	Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель		Учителя предметники, классные руководители	
3	Общекультурное		Конференции, конкурсы рисунков и фотографий, викторины, экскурсии, вечера отдыха, концерты, праздники	реализация школьных целевых программ "Мое Отечество", межведомственного взаимодействия "Единство"	Классные руководители	235
		ОДО	Мукосолька	«Лепка из солёного теста»	Мордвинкина Е.А.	27
			Загадки русского языка	«Загадки русского языка»	Васильева А.А.	26
			В мире книг	«В мире книг»	Буряя О.А.	18
			Экспромт	«С песней по жизни»	Клименко Н.В.	12
			«Волшебный клубочек»	«Вязание крючком»	Касаткина Е.М.	17
4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	Соревнования, Дни здоровья, конкурсы, нормы ГТО	реализация школьной целевой программы "Здоровым во взрослую жизнь"	Учителя физической культуры	81
		ОДО	Волейбол	"Волейбол"	Блинков В.П..	14
		Спортивный клуб	«Олимпик»	Положение, план работы	Усачев Е.А.	50
		ОДО	«Следопыт»	"Следопыт"	Бинков В.П.	15
		ОДО	Футбол	"Футбол"	Усачев Е.А.	16
5	Социальное	ОДО	Мир звуков	"Учение с увлечением"	Олейник Т.И.	13
			Путь к профессии	"Моя профессия – мой выбор"	Олейник Т.И.	26
			Здоровое питание	«Правильное питание»	Антипенко Е.В.	15
			ДЮП	"Красное пламя"	Андриянова С.Н.	10
			Юный столяр	"Юный столяр"	Филяев С.И.	20
			Юный информатик	"Занимательная информатика"	Абрамова Г.Л.	9
			Клуб волонтеров	"Волонтёры"	Миридонова Л.М.	15
			Юные тимуровцы	«Все вместе»	Ляпина М.Г.	10
			ЮИД	«Вирази»	Ярославцева Е.М.	20

		Исследователь	«Я познаю мир»	Харитоновна Л.В.	26
	ДОО "Мечта"	Деятельность в ДОО "Мечта"	"Мы – будущее нашей страны"	Старшая вожатая	418
	Ученическое самоуправление	Деятельность ученического самоуправления класса	"Будущее – это мы"	Классные руководители, ст. вожатая	495
	НОУ ВОШ социальные проекты, сельскохозяйственная бригада, тимуровцы	проведение заседаний НОУ, школьный и муниципальный этапы ВОШ дистанционные олимпиады	школьные целевые программы "Одаренные и способные дети", "От пришкольной территории к философии жизненного пространства	Классные руководители, учителя – предметники, руководители бригад	76 120

Активно используются во внеурочной деятельности возможности учреждений культуры, спорта, дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия. С выше перечисленными организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии и разработаны совместные планы работы, утвержденные приказом директора.

### **5.8.Реализация программы развития воспитательной системы «Наши горизонты»**

Воспитательная работа в школе, как система сформировалась в 2004 году и действует по настоящий момент. Была разработана Программа развития воспитательной системы «Наши горизонты» на 2015-2020 гг., а так же Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО, в которых прописаны все направления воспитания и внеурочной деятельности школы по отношению к учащимся. В мае 2021 года утверждена рабочая программа по воспитанию (приказ 28 мая 2021 г. № 75/4 -ПД), которая вступает в силу с 01.09.2021 года и заменит вышеперечисленные программы.

**Целью воспитательной работы школы** является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Исходя из цели воспитательной системы, были сформулированы **целеполагающие задачи**:

- Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной системы в школе;
- Обеспечить необходимые условия для реализации Программы;
- Обеспечить качественное образование и воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости и готовности к жизненному самоопределению учащихся;
- Развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Оптимизировать систему работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- Снизить уровень асоциальных проявлений среди учащихся школы.

**В основу воспитательной работы были положены следующие направления организации воспитания и социализации личности:**

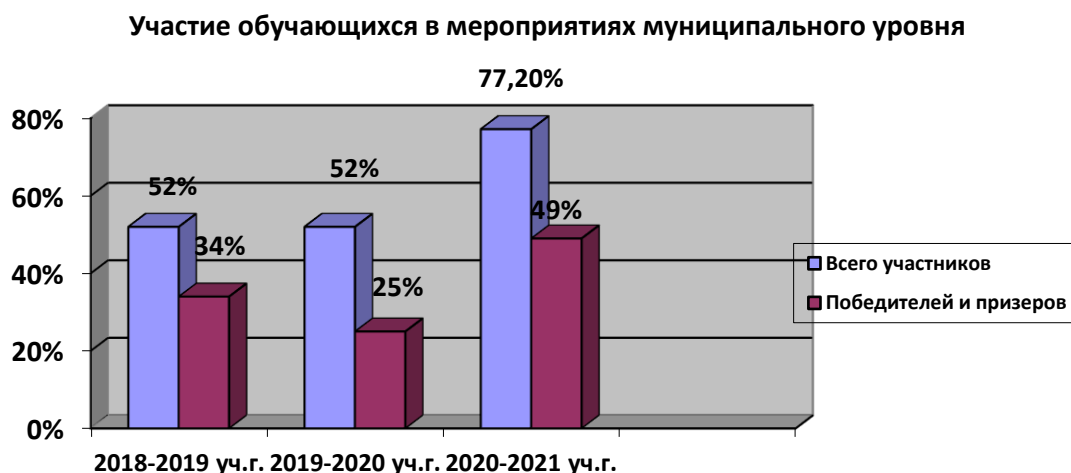
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- культурологическое и эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое;

Выбор именно таких направлений деятельности не случаен, при отборе основных направлений деятельности мы опирались на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки России.

**Работа велась по следующим программам:**

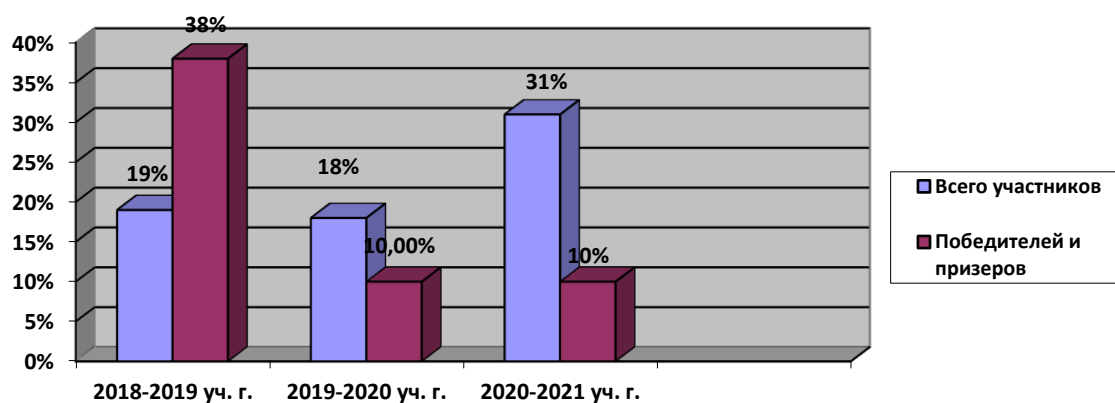
- «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО»;
- Программа развития воспитательной системы «Наши горизонты»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я патриот, я гражданин»;
- Программа духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Дороги, которые мы выбираем»;
- Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху»;
- Программа «Межведомственного взаимодействия «Единство»;
- Программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»;
- «Лето наших надежд – 2021»;
- Комплексная программа физкультурно-оздоровительного образования «Здоровыми во взрослую жизнь»;
- Программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви»;
- Программа ДОО «Мечта» «Мы – будущее нашей страны»;
- Программа ученического самоуправления «Будущее - это мы!»;
- Программа ЛДПД «Краски детства».

**Динамика участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года**

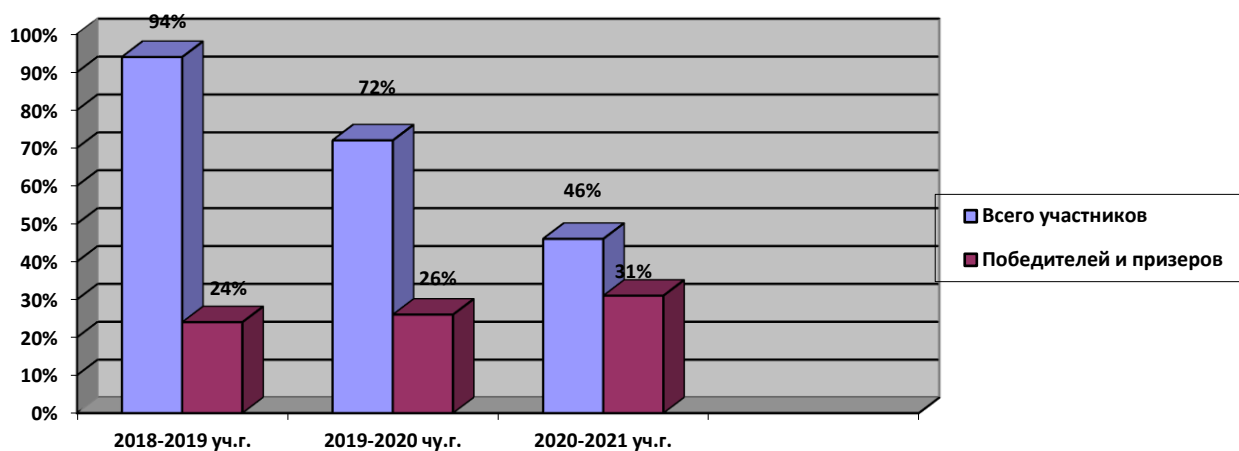




### Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



### Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



## 5.9. Результаты профилактической работы.

После изучения социальных проблем учащихся, в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета. В 2020– 2021 учебном году на учёте в КДН и ЗП на начало года состояло 4 человека, на конец года – 0, ПДН - на начало года 4 человека, на конец года – 0, ВШУ – на начало года 5 человек и на конец года 1 человек.

С целью адаптации подростков асоциального поведения в социуме, изменения ценностного отношения подростков к психоактивным веществам, школа сотрудничала с субъектами системы профилактики г.о. Перевозский по профилактике безнадзорности несовершеннолетних по следующим направлениям:

- выявление несовершеннолетних воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- изучение условий жизни несовершеннолетних, их семей;
- вовлечение несовершеннолетних в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.

Среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте есть учащиеся, которые пропускают занятия в школе без уважительных причин, вследствие чего получают неудовлетворительные отметки, нарушают дисциплину в школе. В данном направлении проводятся индивидуальные беседы с учащимися родителями о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании, с привлечением всех ведомств органов профилактики. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило социально-

педагогической службе ОО спланировать индивидуальную работу с учащимися, частично предотвратить проявления девиантного поведения, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводились: индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их семьями; патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

В школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации программы профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху». После изучения социальных проблем учащихся, в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета.

**В 2020-2021 учебном году в школе продолжил работу родительский патруль, в т.ч. и в вечернее время: по местам массового пребывания молодежи – 6 рейдов, дежурств в вечернее время -6, общее количество участников рейдов – 22 человек.**

### **Дополнительное образование обучающихся**

В рамках школьной образовательной программы дополнительного образования "Учимся вместе" через организацию работы объединений дополнительного образования обучающиеся включались в творческую, исследовательскую, проектную деятельность.

В таблице представлена занятость обучающихся в дополнительном образовании школы по направленностям:

#### **Программы объединений дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности**

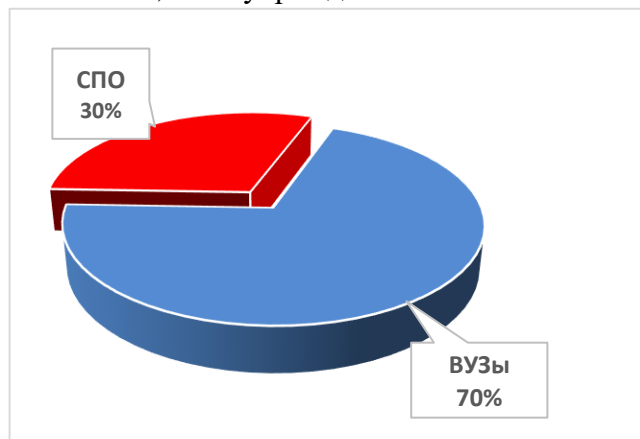
№ п/п	Название	Класс	Срок освоения
1	«Юный информатик»	8 "б"	1 год
2	«Здоровое питание»	3"а"	1 год
3	"Дружина юных пожарных"	8"б", 8 «а»	1 год
4	«Мир вокруг нас»	1 «в»	1 год
5	«В мире книг»	1 "а", 1 "б" , 1 «в»	1 год
6	«Волейбол»	8 «б», 8 «а», 9 «б», 11	1 год
7	«Следопыт»	8 «б», 8 «а», 9 «б», 11	1 год
8	"Загадки русского языка"	5"а"	1 год
9	«Юный математик»	4"б"	1 год
10	"Говорим по-английски"	7 "а"	1 год
11	«Экспромт»	3 «а», 3"б", 8 «б», 10	1 год
12	«Волшебный клубочек»	2"а"	1 год
13	"Земляне"	8"б", 9"б", 7 «а»	1 год
14	"Юные тимуровцы"	8"а"	1 год
15	"В мире обществознания"	9"б"	1 год

16	«Занимательная история»	5"б"	1 год
17	"Мукосолька"	3"б"	1 год
18	"Знатоки обществоведения"	10	1 год
19	"Мир звуков"	1 «а», 1 «б», 1 «в»	1 год
20	"Путь к профессии"	9"а"	1 год
21	"В мире английского языка"	7"б"	1 год
22	«Эрудит»	11	1 год
23	"Мини-футбол"	5"а",6"б", 6"а",7"б"	1 год
24	«Клуб волонтеров»	6 «а»	1 год
25	"Юный столяр"	6 «а», 6 «б»	1 год
26	«Исследователь»	1 «а»	1 год
27	"Юные инспектора дорожного движения"	2 «б»	1 год

#### **5.10. Информация по устройству выпускников 11 класса МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"**

Из 17 выпускников 11 класса поступают в учреждения ВПО - 12, 5 – в учреждения СПО.

Выбор ВУЗов разнообразен: Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского – 3; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет - 3, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 3, Филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Нижнем Новгороде – 1, НГТУ им. Алексея -1, ННГУ им. Н.И.Лобачевского по программе СПО – 3, «Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького», «Перевозский строительный колледж».



#### **Информация по устройству выпускников 9 –х классов МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"**

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Количество выпускников
1.	10 класс	13
2.	ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»	1
3.	ГБОУ «Перевозский строительный колледж»	17
4.	ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж"	1

5.	ГБОУ Нижегородский государственный инженерно-экономический университет СПО	5
6.	«Институт пищевых технологий и дизайна» — филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	1
7.	ГБПОУ «Нижегородский колледж им. Героя Советского союза Руднева А.П.»	1
8.	ПФ ФГБОУВО «РГУП»	1
9.	«Лукояновский педколледж им. А.М. Горького»	1
10.	ГБПОУ «Чебоксарский медицинский колледж	1
<b>Итого:</b>		<b>42 (95%)</b>
11.	Не трудоустроен	2
<b>Итого:</b>		<b>2 (5%)</b>

## 6. Удовлетворенность родителей и учащихся работой школы

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой школы ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся. В 2020-2021 уч.г. проводился опрос родителей 2 – 11 классов, всего 209 человек. Анализ исследования показал, что в течение трёх лет уровень удовлетворённости родителей работой школы высокий (более 80%). Респондентам было предложено прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием.

### Степень удовлетворенности предоставляемых школой услуг

На уровне начального общего образования уровень удовлетворенности – 96%

На уровне основного общего образования уровень удовлетворенности – 96%

На уровне среднего общего образования уровень удовлетворенности – 95 %

Результаты независимой оценки качества услуг в сфере образования размещены на сайте школы. URL – адрес ресурса: <https://disk.yandex.ru/i/reVC9FALkmNQ7g>

## 7. Работа органов общественного управления

Вопросы, решаемые наблюдательным советом школы в течение учебного года, затрагивали утверждение план финансово-хозяйственной деятельности школы в декабре 2020 г. , изменения , носимые в план ФХД в течение года.

Управляющим советом принимались изменения в годовой учебный график, вызванные сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой; внесение изменений в образовательные программы, рассматривалось положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рассматривались вопросы об организации и контроле качества питания. Были рассмотрены результаты самообследования учреждения, оценка эффективности работы учреждения и администрации, согласовывалась оценка работы педагогов школы для начисления стимулирующих выплат. Рассматривались вопросы об изменениях в ООП в части включения рабочей программы воспитания, перехода на пяти-дневную учебную неделю 5—х, и 10,11 классов.

## 8.Содержание образовательного процесса

### 8.1. Образовательная программа школы.

Образовательная программа школы, Учебно-методические комплексы по предметам размещены на сайте школы.

URL - адрес ресурса <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/osnovnye/0-24>

8.2. Учебный план школы, пояснительная записка к учебному плану размещены на сайте школы.

URL – адрес ресурса:

[http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs\\_2020/uchebnyj\\_plan\\_na\\_2020-2021\\_uch-god.pdf](http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs_2020/uchebnyj_plan_na_2020-2021_uch-god.pdf)

8.3. Режим работы школы. URL- ресурса:

[http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs\\_2021/kalendarnyj\\_uchebnyj\\_grafik.pdf](http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs_2021/kalendarnyj_uchebnyj_grafik.pdf)

8.4. Воспитательная система школы «Наши горизонты» - страница школьного сайта <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/programma/0-74>

## **9. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

9.1. План финансово-хозяйственной деятельности, отчет об использовании финансовых средств размещены на сайте школы.

URL- ресурса:

[http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/finansovo\\_khozjajstvennoj\\_dejatelnosti/0-20](http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennoj_dejatelnosti/0-20)

## **10. Перспективы развития школы**

10.1. Задачи, поставленные Учредителем: муниципальное задание на 2020 год [http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs\\_2021/mz-sosh2.pdf](http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs_2021/mz-sosh2.pdf)

10.2. Программа перспективного развития школы, показатели перспективного развития размещены на сайте школы. URL- ресурса:

[http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs\\_2016/programma\\_razv-shkoly\\_na\\_2016-20\\_g.g..pdf](http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs_2016/programma_razv-shkoly_na_2016-20_g.g..pdf)

## **11. Обратная связь.**

Вопросы, замечания, предложения принимаются:

11.1. Адрес: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский , д.9

11.2. Телефон 8(83148)51023.

11.3. Электронная почта : [schoolpoosh@mail.ru](mailto:schoolpoosh@mail.ru)

11.4. На портале <https://edu.gounn.ru/>

11.5. На официальном сайте школы: <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/0-3>

Директор И.В. Круглова

*Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы 28.07.2021 г. Протокол № 1*