



**Публичный доклад по итогам 2018-2019
учебного года муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский
Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"**



2019 ГОД

Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9

I. Общая характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза", сокращенное наименование - МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" (далее – Школа).

Предыдущие наименования школы:

— с 04.07.2003 г. по 03.09.2006 г. – муниципальное образовательное учреждение Перевозская основная общеобразовательная школа (распоряжение администрации Перевозского района от 18 марта 2003 года № 187-р «О реорганизации муниципального образовательного учреждения Перевозской средней общеобразовательной школы»);

— с 04.09.2006 г. по 18.09.2011 г. – муниципальное образовательное учреждение «Перевозская основная общеобразовательная школа» (распоряжение главы администрации Перевозского района Нижегородской области от 04 сентября 2006 года № 351-р «Об утверждении устава муниципального образовательного учреждения Перевозской основной общеобразовательной школы в новой редакции»);

— с 19.09.2011 г. по 04.06.2012 г. – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа» (постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 19 сентября 2011 года № 1064-п «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения «Перевозская основная общеобразовательная школа» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа»);

— с 05.06.2012 г. по 23.11.2014 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза» (постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 05 июня 2012 года № 551 -п «Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Перевозская основная общеобразовательная школа» на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»);

— с 24.11.2014 по 30.01.2018 г. – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза» (постановления администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 24 ноября 2014 года №1174-п «Об изменении типа муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»; от 22 декабря 2014 года № 1300 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»);

— с 31.01.2018 г. – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области " от 31 января 2018 года № 35-п " О переименовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и о внесении изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза").

Учредитель: администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01, № 0002600, регистрационный номер 2942, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Школа имеет бессрочную Лицензию на образовательную деятельность серия 52Л01 № 0004471, регистрационный номер: 54, дата выдачи: 16 марта 2018 года.

зарегистрирована в качестве юридического лица 04.07.2003 года. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения - 01.01.2012 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 февраля 2018 года за ГРН 2185275168880, ОГРН 1035201319163, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

1.2. Свою деятельность Школа строит на основании Устава (новая редакция утверждена постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области 31 января 2018 года № 35-п «О переименовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и внесение изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза").

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В Школе разработаны, утверждены и используются следующие локальные акты:

По содержанию образования:

- Учебный план и пояснительная записка к нему на текущий учебный год;
- Образовательные программы, рабочие программы по предметам, факультативным курсам, курсам по выбору;
- Программа развития Школы;

Регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ;
- Положение о совете обучающихся ;
- Положение о методическом совете;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о совете родителей;
- Порядок учета мнения Совета родителей и Совета учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»;
- Положение об органах ученического самоуправления ;
- Положение о совещании при директоре школы;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей;

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности:

- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Расписание занятий;
- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- Образцы и Порядок выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

— Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

— Режим занятий обучающихся;

— Справка об обучении (о периоде обучения) для лиц, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы и (или) отчисленных из учреждения;

— Положение о предпрофильной подготовке;

— Порядок регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области;

— Порядок обучения по индивидуальному учебному плану ;

— Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;

— Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ;

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

— Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся;

— Положение о группе продленного дня ;

— Положение об учебных кабинетах ;

— Положение о языках обучения и воспитания.

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности Школы:

— Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию ;

— Правила использования сети Интернет;

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

— Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

— Положение о структуре, порядке разработки, согласовании и утверждении рабочих программ по общеобразовательным предметам ;

— Положение о дополнительном образовании .

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся:

— Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся;

— Положение о школьной секции районного научного общества учащихся;

— Положение о портфолио учащегося;

— Положение о заполнении, ведении и проверке классных журналов;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о награждении учащихся похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов", похвальным листом "За отличные успехи в учении", почетной грамотой "За успехи в учении", грамотами школы за активное участие в спортивной жизни школы и за активное участие в жизни школы и класса;
- Положение о работе с одарёнными детьми;
- Положение о научно-исследовательской работе учащихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ;
- Положение об организации пропускного режима ;
- Положение о родительском патруле ;
- Положение о службе школьной медиации ;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении ;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о социально-педагогической службе ;
- Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений .

Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности работников школы:

- Коллективный договор с приложениями (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда);
- Индивидуальные трудовые договоры, дополнительные соглашения;
- Должностные инструкции работников;
- Штатное расписание;
- Положение о системе охраны труда;
- Инструкции по охране труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы ;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о выполнении функций классного руководителя;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников .

2. Ресурсы образовательной деятельности.

2.1. Право управления, использование материально-технической базы.

Здания школы, автогараж, находятся в оперативном управлении.

Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2797, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1201,6 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная , д.28 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2758, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 86,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная д.30, пом.3 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2950, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 17,7 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. школьная д.30, пом.4. (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:2953, дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области);

Объект права: земельный участок, общая площадь 15908 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9 (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: кадастровый номер: 52:43:0700008:3046 (Земли населенных пунктов), дата выдачи: 19 апреля 2018 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области).

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание школы № 1 кирпичное трехэтажное с полуподвалом, общей площадью 2852 кв.м., год постройки -1966 г., здание школы № 2 - двухэтажное, кирпичное, общей площадью 1201,6 кв.м., год постройки – 1973 г..

Учреждение признано готовым к 2019– 2020 учебному году. Акт готовности от 08.08.2019 г.

2.2. Данные о наличии материально-технической базы:

	Кол-во мест	Квадратных метров	Оборудование (шт.)
Столовая	80	116,2	Мармит-2 Плита– 2 Жарочный шкаф-1 Холодильник -3 Морозильный ларь – 3 Весы электронные -3 Мясорубка – 1 Картофелечистка -1

			Водонагреватель -3 Зонт вытяжной -3
Актальный зал	-	-	
Библиотека	20	48	Компьютер -1(рабочее место библиотекаря) Принтер -1 компьютер -2 (рабочее место учащихся) Количество экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы - <u>21466</u>
Специализированные кабинеты: Кабинет психолога	5	14	Комплект мебели: -мягкие сенсорные кресла - 2 шт. - мебель для занятий - шкаф, стол – 2 шт - журнальный столик - настольный световой модуль для рисования песком ноутбук, принтер, колонки - конструктор для развития мелкой моторики рук – 1 шт. - воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт. - световое фибро-оптические волокна со свечением "Дождь" – 1 шт. - светильник "Плазма " – 1 шт раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.
Лидер-центр		32,7	Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий : Колонка активная – 2 шт микрофоны-2 шт., пульт -2 шт. стойки для микрофонов -2 шт. Ноутбук, колонки, принтер, стенды ДОО "Мечта", Ученическое самоуправление, стенд переносной, шкафы для хранения костюмов и инвентаря, столы и стулья.
Спортивный зал		132	укомплектован необходимым спортивным оборудованием (шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).
Спортивная площадка			Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами (беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадки, гимнастический комплекс, полоса препятствий)
Мастерская для мальчиков	15	42,9	Столешницы столярные с тисками – 8

			Верстак столярный – 10 Станок сверлильный, токарный по дереву, токарный по металлу, фрейзерный станок, станок "Бельмаш" Набор инструментов Доска меловая Шкаф Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
Кабинет технологии для мальчиков (для проведения теоретической части)	15	47,9	компьютер, проектор с экраном, комплект мебели (столы, стулья), доска меловая, набор таблиц " Обработка дерева", "Обработка металла"
Мастерские для девочек	15	77,2	Швейные машинки электрические – 7 Утюг – 2 шт. Гладильная доска Отпариватель Манекен женский профессиональный Комплект мебели (столы, стулья) Доска меловая Компьютер Проектор с экраном Набор таблиц "Швейное дело", "Кулинария", "техника безопасности при работе с утюгом, швейной машиной" Мебель для кабинета кулинарии (кухонный гарнитур, столы, стулья) Кухонный уголок Электрическая плита Комплектом посуды для занятий кулинарией
Компьютерные классы	20	108,2	№ 312 Компьютер -11 шт., колонки на каждое рабочее место, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, вебкамеры на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 № 213 Компьютерная техника на 8 рабочих мест, столы компьютерные, стулья компьютерные регулируемые, компьютер преподавателя, экран настенно-потолочный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев, принтер, шкафы 2 шт.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	Набор специализированной мебели, банкетки, весы медицинские, ростомер, таблица

			для определения зрения, компьютер, набор металлической мебели в процедурный кабинет, лампа , лампа для кварцевания
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	Стол, стулья, шкафы компьютер, МФУ
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Учебные кабинеты:			
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25	47,7	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., принтер, сканер, меловая доска , ЭОР
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2)	25	47,0	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 103 - музыка:	25	52,2	ноутбук, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино -2 шт., комплект регулируемых парт и стульев, экран настенно-потолочный, проектор, музыкальные инструменты, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет ОБЖ (№ 105)	25	49,1	Компьютер Комплект парт и стульев Доска меловая магнитная Проектор Экран переносной Шкаф Набор таблиц и схем ГО и ЧС, первая помощь, виды противогазов, военная топография, Стенды по безопасности жизнедеятельности, Носилки санитарные, Костюм хим. защиты, Макет автомата Калашникова, Сумка санитарная, Компас-Азимут – 2 шт. Винтовка воздушная - 1 шт. Комплект учебно-наглядных

			пособий по предмету
Кабинет русского языка и литературы № 101	25	48,4	Ноутбук, экран переносной, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор методических пособий, шкаф, ЭОР
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор, колонки, МФУ, шкафы, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 205 - кабинет математики	25	48,3	Компьютер, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., экран настенно-потолочный, проектор, колонки, набор фигур для черчения, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 206 - кабинет английского языка.	25	47,9	Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная доска, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинеты № 309 - кабинет математики	25	48,3	Ноутбук, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, интерактивная доска, проектор, колонки, МФУ, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права	25	52,1	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 210 –кабинет физики	25	48,7	Ноутбук, колонки, экран настенный, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая , комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, принтер.
Кабинет № 204 – кабинет ИЗО	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, шкафы для хранения муляжей для рисования с натуры, таблицы, учебные пособия, комплект

			регулируемых парт и стульев гр. 4-6, ЭОР
Кабинет № 310 –кабинет географии	25	48,2	Компьютер, колонки, экран настенный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая, шкаф – 2 шт., ЭОР
Кабинет № 209 –кабинет химии и биологии	25	47,2	Компьютер, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол демонстрационный, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, электронный микроскоп, шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей, барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы	25	47,9	Ноутбук, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев, колонки, интерактивная доска, проектор, набор методических пособий, принтер, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Ноутбук, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, МФУ, проектор, экран настенный, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф, ЭОР
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., колонки, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 305 – кабинет	25	48,2	Ноутбук, доска меловая, проектор,

начальных классов			экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, колонки, ЭОР
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф – 2 шт.
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф- 2 шт, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает использование кабинета в урочное и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательных отношений: для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций, подготовки выпусков школьной газеты, работы на портале Дневник.ru и др.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система (Windows – 2 компьютерных класса (18 рабочих мест учащихся), лингафонный кабинет – 11 рабочих мест); имеются: антивирусная программа, программа-архиватор; интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, динамические (электронные) таблицы, система управления базами данных; система оптического распознавания текста; звуковой редактор; мультимедиа проигрыватель. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используется система контентной фильтрации NetPolicePro.

65 рабочих мест учащихся, учителей, администрации объединены локальной проводной сетью с доступом к сети Интернет на скорости до 10 Мб/с (выделенная оптоволоконная линия), 11 рабочих мест учащихся и учителя лингафонного кабинета объединены в сеть по технологии Wi-Fi с доступом к сети Интернет.

Школа ведет сайт в сети Интернет <http://schoolgperevoza.ucoz.ru>

Фонд библиотеки цифровых образовательных ресурсов включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены как на полиграфических, так и на цифровых (электронных) носителях.

Сведения о материально – технической базе школы размещены на сайте http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-19

2.3. Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	более 5 мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество компьютеров с доступом к сети Internet	64
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	109
-всего	89
-из них используются в учебном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	25
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	9
Сайт организации	http://schoolgperevoza.ucoz.ru

2.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	21466
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	9
Количество подписных изданий	1967

2.5. Материально-техническая база школы усиливается с каждым годом.

В 2018-2019 учебном году было приобретено *оборудования, мебели и учебно-материальных пособий* на сумму 64690 руб., а имеенно:

доска школьная в кабинеты начальных классов и ОБЖ – 2 шт. (20400 руб.)

стол демонстрационный в кабинет химии – 1 шт. – 13700 руб.

фотоаппарат зеркальный - 1 шт. – 30590 руб.

оборудование для столовой:

холодильный шкаф – 1 шт. – 31900 руб.

жалюзи в столовую на сумму – 9000 руб.

Учебники на сумму 511735,03 руб.

3. Кадровое обеспечение

3.1.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1.1.Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной ОО	
Директор	Круглова Ирина Владимировна	Высшее, Менеджмент в образовании, 14 лет	13,11	7	Соответствие

					занимаемой должности
Заместители директора	Бурунова Наталья Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, профессиональна я переподготовка "Управление образовательной организацией" 14 лет	5,5	5,5	
	Солодова Элина Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 21 год	11,3	11,3	
	Абрамова Галина Леонидовна	Высшее, учитель математики, 28 лет	13,1	13,1	

3.1.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность.

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Общая численность педагогических работников (количество человек)		32	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	3
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	имеющих высшее образование	30	94
	имеющих незаконченное высшее образование педагогической направленности	0	0
	имеющих среднее профессиональное образование	2	6
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		34	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		34	100
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Высшая	3	9,4
	Первая	24	75
	СЗД	3	9,4
	Не имеют	2	6,2

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28	87
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Воспитатель ГПД	0	0
	педагог дополнительного образования	0	0
	Старший вожатый	1	3
	Преподаватель организатор ОБЖ	1	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	до 5 лет	2	6
	свыше 30 лет	5	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4	12

Примечание: среднее профессиональное образование имеют 3 педагога: 1 человек - пенсионный возраст, 1 человек с высшей категорией.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: Клименко Н.В., учитель музыки; на 1-ую квалификационную категорию: Зёрина Н.Ю., Кулаева О.М., учителя русского языка и литературы, Пруцкова И.А., Клементьева М.Н. учителя математики, Калина Е.А., учитель английского языка, Минькова О.В., учитель истории и обществознания; на СЗД: Круглова И.В. , директор и Токарева Л.П., учитель начальных классов, Васильева А.А. учитель русского языка и литературы.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году планируют аттестоваться 9 педагогических работников:

-на высшую категорию 1 человек (Миридонова Л.М.);

-на первую квалификационную категорию 7 чел.: Васильева А.А., учитель русского языка и литературы; Абрамова Г.Л., учитель математики; Калина Е.А., учитель английского языка; Токарева Л.П., учитель начальных классов; Исаева Н.А., учитель начальных классов, Филяев С.И., учитель технологии, Миронов О.В., учитель физической культуры, Ширяева Т.А., учитель истории и обществознания, Бурунова Н.В, учитель технологии;

-на соответствие занимаемой должности 1 чел.: Ярославцева Е.М., учитель начальных классов.

В 2018 – 2019 учебном году повысили квалификацию большинство педагогов школы: 18 чел, из них 16 педагогических работников, в рамках ФГОС ОВЗ прошли курсы повышения квалификации в текущем году 4 чел., всего по ОВЗ прошли курсовую подготовку 34 чел. , что составляет 100 %.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников в следующем учебном году на курсы будут направлены 6 человек по преподаваемым предметам и должности: Исаева Н.А., Харитонов Л.В., учителя начальных классов, Пруцкова И.А., учитель математики и информатики, Ганюшина И.П., учитель физики и математики, Бурунова Н.В., заместитель директора, Олейник Т.И., педагог-психолог.

В 2018-2019 учебном году приняли участие в:

- мероприятиях, объявленных экспертным Советом на сайте Единыйурок.рф:

- прохождении методико-педагогических программ (по предмету, доп. образования) – 6 чел. (Бурунова Н.В., Миридонова Л.М., Исаева Н.А., Голодова К.А., Лисенкова Н.И., Ганюшина И.П.);

- мероприятия Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания – 9 чел. (Круглова И.В., Абрамов Г.Л., Бурунова Н.В., Голодова К.А., Ганюшина И.П., Миридонова Л.М., Харитонов Л.В., Усачев Е.А.);

- в программах повышения квалификации на сайте Экспертного совета – 17 чел.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко – 6 чел. (Миридонова Л.М., Мордвинкина Е.А., Васильева А.А., Калина Е.А., Ярославцева Е.М., Петялина Д.И.);

- сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства "Сетевичок" – 12 чел.: (Бурунова Н.В., Солодова Э.В., Ширяева Т.А., Лисенкова Н.И., Ганюшина И.П., Клементьева М.Н., Минькова О.В., Ляпина М.Г., Миридонова Л.М., Токарева Л.П., Исаева Н.А., Пискунова Н.И.);

- Всероссийское тестирование педагогов – 14 чел. (Абрамова Г.Л., Лисенкова Н.И., Пруцкова И.А., Калина Е.А., Ширяева Т.А., Петялина Д.И., Голодова К.А., Антипенко Е.В., Бурая О.А., Исаева Н.А., Миридонова Л.М., Токарева Л.П., Харитонов Л.В., Усачев Е.А.);

- Урок парламентаризма – 4 чел. (Минькова О.В., Ширяева Т.А., Ляпина М.Г., Миридонова Л.М.)

■ в онлайн-опросе по формированию представлений об основах семейной жизни – 13 чел.

■ Онлайн-конференции "Массовые математические олимпиады для развития таланта школьника", 18.03.2019г. – 1 чел. (Миридонова Л.М.);

■ Всероссийской недели мониторинга для начальной школы 2018г. – 3 чел. (Миридонова Л.М., Бурая О.А., Ярославцева Е.М.);

■ Всероссийской образовательной акции "Урок цифры" 2018-2019гг – 5 чел. (Абрамова Г.Л., Пруцкова И.А., Филяев С.И., Миридонова Л.М., Ярославцева Е.М.);

■ Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука – 2019" – 2 чел. (Олейник Т.И., Ширяева Т.А.);

■ Всероссийской конференции "Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся" – 2 чел. (Ляпина М.Г., Солодова Э.В., Лисенкова Н.И., Миридонова Л.М., Бурая О.А., Токарева Л.П.);

■ Областных обучающихся семинарах: по финансовой грамотности – 1 чел. (Ляпина М.Г.), внеурочной деятельности и дополнительного образования – 1 чел. (Солодова Э.В.);

■ Областном семинаре-практикуме "Еще раз об инклюзии" – 1 чел. (Ширяева Т.А.);

■ Онлайн-конференция в рамках 19-го Всероссийского интернет-педагогического совета "LEGO Education в России: концепция обучения" – 1 чел. (Ганюшина И.П.);

■ Онлайн-конференция в рамках образовательного видеопроекта "LEAS – программы дополнительного образования LEGO Education "От простого к сложному" – 1 чел. (Ганюшина И.П.);

■ Региональной деловой программе по бережливым технологиям – 1 чел. (Олейник Т.И.);

■ Общественном обсуждении Проекта методологии оценки качества общего образования – 7 чел. (Минькова О.В., Ляпина М.Г., Кулаева О.В., Лисенкова Н.И., Логунова Е.С., Миридонова Л.М., Абрамова Г.Л.);

■ Муниципальном практико-ориентированном семинаре-консультации – 1 чел. (Петялина Д.И.);

■ Всероссийской научно-практической конференции "Предметная область "Искусство" – 2 чел. (Солодова Э.В., Клименко Н.В.);

■ Восьмой всероссийской недели высоких технологий – 2 чел. (Пруцкова И.А., Филяев С.И.);

■ онлайн-уроках по финансовой грамотности в рамках (Миридонова Л.М., Ляпина М.Г., Минькова О.В., Круглова И.В.);

- мероприятиях в рамках пятой "Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи" 163 учащихся из 4а,6а, 7а, 7б, 8а, 9а,10 класса (Круглова И.В., Ляпина М.Г., Минькова О.В., Миридонова Л.М.);
- Всероссийских открытых уроков профориентации "ПроеКТОриЯ" – 1 чел. (Олейник Т.И.);
- Всероссийской практико-ориентированной конференции по профориентации – 1 чел. (Олейник Т.И.);
- Вебинарах по: организации и проведению ВПР – 3 чел. (Минькова О.В., Миридонова Л.М., Ярославцева Е.М.), обучению членов ТТПК – 3 чел. (Пруцкова И.А., Кулаева О.М., Ганюшина И.П.), организации ВСОШ-2019 – 10 чел. (Абрамова Г.Л., Васильева А.А., Ганюшина И.П., Пруцкова И.А., Лисенкова Н.И., Филяев С.И., Пискунова Н.И., Логунова Е.С., Миридонова Л.М., Харитонов Л.В.), VIII Всероссийская неделя высоких технологий – 1 чел. (Пруцкова И.А.), здоровьесбережению – 2 чел. (Миридонова Л.В., Усачев Е.А.), проведению работы над ошибками по русскому языку и литературному чтению в начальной школе – 1 чел. (Миридонова Л.М.); ОРКСЭ – 1 чел. (Миридонова Л.М.), формированию смыслового чтения – 1 чел. 2019г (Миридонова Л.М.), обучению младших школьников пониманию учебных текстов и выразительного чтения – 1 чел. (Миридонова Л.М.), профилактике негативных проявлений в детской и молодежной среде – 2 чел. (Буряя О.А., Ярославцева Е.М.), использованию проектно-исследовательской деятельности – 2 чел. (Пискунова Н.И., Минькова О.В.), проведению интерактивных уроков – 1 чел. (Пискунова Н.И.), уроку географии с ЛЕСТА – 1 чел. (Пискунова Н.И.), повышению качества образования – 3 чел. (Круглова И.В., Абрамова Г.Л., Бурунова Н.В.), формированию ключевых компетенций – 1 чел. (Лисенкова Н.И.), в рамках ГИА – 4 чел. (Пруцкова И.А., Лисенкова Н.И., Ляпина М.Г., Калина Е.А.), Экосистема: пространственная организация- 1 чел. (Лисенкова Н.И.), цифровому пространству – 4 чел. (Лисенкова Н.И., Круглова И.В., Логунова Е.С., Минькова О.В.), внеурочной деятельности – 1 чел. (Лисенкова Н.И.), использованию компетентностно-ориентированных заданий на уроках – 1 чел. (Лисенкова Н.И.), учебникам русского языка С.И.Львовой и В.В.Львова для 10-11 классов – 1 чел. (Васильева А.А.), историческим исследованиям – 1 чел. (Ляпина М.Г.), революции в кино – 1 чел. (Ляпина М.Г.), книжной инфраструктуре – 1 чел. (Ляпина М.Г.), профессиям будущего – 1 чел. (Минькова О.В.), знаниям учителя в 21 веке – 1 чел. (Минькова О.В.), виртуальной реальности обучения- 1 чел. (Минькова О.В.), использованию электронных образовательных ресурсов – 1 чел. (Минькова О.В.), оценке метапредметных результатов – 1 чел. (Калина Е.А.), грамматике и письму английского языка – 1 чел. (Калина Е.А.), введению второго иностранного языка – 3 чел. (Петялина Д.И., Калина Е.А., Калёнкова Ю.Г.), по ОВЗ – 1 чел. (Олейник Т.И.), пришкольному лагерю с дневным пребыванием детей – 1 чел. (Олейник Т.И.), аспектам Дорожной карты – 1 чел. (Круглова И.В.), методу контролера качества усвоения учебного материала – 1 чел. (Петялина Д.И., Голодова К.А.).

Средняя недельная нагрузка на одного педагога – 23 часа.

3.1.3. Средний возраст педагогических работников – 42 года. Из 32 педагогов – 3 пенсионного возраста (учитель географии и биологии, учитель химии и биологии, учитель начальных классов) и 12 получают пенсию по выслуге лет. 9 педагогов в возрасте до 35 лет включительно: 1 учитель физической культуры, 3 учителя английского языка, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, старший вожатый.

3.2. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Лисенкова Н.И.	Муниципальный этап областного конкурса "Бумеранг"		Сертификат участника						
				Областной	Номинация	Диплом			

				ой конкурс "Марш парков по земле Нижегор одской – 2019"	ия "Слоган ы"	м 3 место			
							Всероссийск ий конкурс "Авторские уроки будущего"		Сертифи кат участник а
							Интернет- проект "Stem- марафон"		Благодар ственное письмо
							Всероссийск ое тестирование педагогов на на портале Единыйурок. рф, : -биология -доп. образование -кл. руководител ь		Диплом участник а
							Мониторинг информацио нной системы образования на портале Единыйурок. рф,		Диплом участник а
							Всероссийск ий экологическ ий урок	"Сохранен ие редких видов животных и растений"	Диплом участник а
							Всероссийск ий конкурс уроков педагогическ ого сообщества "УРОК.РФ."		Диплом 1 место
Абрамова Г.Л							Всероссийск ий конкурс профессиона льного мастерства "Современн ый педагог XXI века"	"Методиче ская разработка урока математик и"	Диплом 3 степени
							Всероссийск ое педагогическ ое тестирование	"Мотиваци я учебной деятельнос ти обучающи хся"	Сертифи кат 2 степени
							Всероссийск ая блиц- олимпиада	"Активные методы обучения в условиях реализаци и ФГОС "	Диплом 3 степени
							Всероссийск ая олимпиада "Подари знание"	"ФГОС основного общего образовани я"	Диплом 2 степени
							Всероссийск ое тестирование педагогов на портале Единый		Диплом участник а

							урок.рф: -Учитель математики - Руководител ь образователь ной организации		
							Мониторинг информатиза ции системы образования на портале Единыйурок. рф.		Диплом участник а
							Всероссийск ая образователь ная акция "Урок цифры"	"Управлен ие проектами ", "Искусстве нный интеллект и машинное обучение"	Сертифи кат участник а
Солодова Э.В.	"Молодые хозяева земли Перевозской"	"Городок безопаснос ти"	2 место	Конкурс "Природ а моего края"		Благод арстве нное письм о за участи е			
Пруцкова И.А.							Мониторинг информатиза ции системы образования на портале Единыйурок. рф.		Диплом участник а
							Всероссийск ое тестирование педагогов на на портале Единыйурок. рф,: -биология -доп. образование -кл. руководител ь		Диплом участник а
							Всероссийск ая образователь ная акция "Урок цифры"		Сертифи кат участник а
Голодова К.А	Молодежный форум	"Время открытий"	Грамота				Всероссийск ое тестирование педагогов " Учитель технологии" на портале Единыйурок. рф.		Диплом участник а
							Мониторинг информатиза ции системы образования на портале Единыйурок. рф.		Диплом участник а
Ганюшина И.П.							Мониторинг информатиза ции системы образования на портале Единыйурок. рф.		Диплом участник а

Олейник Т.И.							Всероссийский конкурс психологов "В мире людей"	"Лучшая методическая разработка "Я уважаю-меня уважают"	Диплом 1 степени
Пискунова Н.И.							Всероссийское педагогическое тестирование, форум "Знанию"		Диплом 1 степени
							проведение Всероссийского экоурока "Хранители воды"		Диплом
Васильева А.А.							Международный конкурс "Профи-2018"	-	Участник
							Тест на знание ФГОС ООО в рамках требований профессионального стандарта "Педагог" о знании ФГОС ОО		Сертификат
							"Большой этнографический диктант"		Сертификат участника
							Всероссийский исторический диктант		Диплом участника
							Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
Калина Е.А.							Всероссийское тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
							Мониторинг информатизации системы образования на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
							Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
Ляпина М.Г.	Х районные педагогические чтения-конкурс	"Формирование положительной учебной	Диплом 3 место						

		мотивации через дидактическую и ролевую игру на уроках истории и обществознания"							
							Мониторинг информатизации системы образования на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
Ширяева Т.А.	"10 лет борьбы с коррупцией"	"Наглядная агитация против коррупции"	Диплом 2 место				Международный конкурс "Профи-2018"	-	Диплом участника
							Всероссийское тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
							Мониторинг информатизации системы образования на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
Минькова О.В.				Областной конкурс "Поле русской славы"	"О днях воинской славы и памятных датах России"	Диплом 3 место			
Петялина Д.И.	Х районные педагогические чтения-конкурс	"Интернет-проект как условие для повышения мотивации при изучении английского языка"	Диплом 3 место				Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С. Макаренко на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
							Международная олимпиада для учителей "ПРОФИ – 2018"		Диплом участника
							Всероссийское тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
							"Большой этнографический диктант"		Сертификат участника
Миридонова Л.М.				III Всероссийский конкурс методических разработок уроков,	"Детское родительское мероприятие"	Сертификат участника	Всероссийское тестирование по теме "НОО. Теория и методика обучения"		Сертификат участника

				посвящённых семье и традиционным семейным ценностям					
							Всероссийское тестирование педагогов: - учитель начальных классов, -ФГОС НОО на портале Единыйурок.рф		Диплом участника
							Всероссийский конкурс проф.мастерства им. А.С.Макаренко		Благодарность
							Мониторинг информатизации системы образования на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
Антипенко Е.В.							Всероссийское тестирование педагогов: -Классные руководители на портале Единыйурок.рф		Диплом участника
							Всероссийское тестирование педагогов: -ФГОС НОО на портале Единыйурок.рф		Диплом участника
Бурая О.А.							Всероссийское тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф		Благодарность
Харитонов Л.В.							Всероссийское тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф		Благодарность
							Мониторинг информатизации системы образования на портале Единыйурок.рф,		Диплом участника
Мордвинкина Е.А.							Всероссийский конкурс проф.мастерства		Благодарность

							А.С.Макаренко на портале Единыйурок.рф		
Исаева Н.А.							Всероссийское тестирование педагогов: учитель начальных классов, на портале Единыйурок.рф		Диплом участника
Токарева Л.П.							Всероссийское тестирование педагогов: -классные руководители на портале Единыйурок.рф		Диплом участника
Ярославцева Е.М.							Тест для квалификационного испытания учителя начальных классов «Высшая школа делового администрирования»		Сертификат участника
							Всероссийский конкурс проф.мастерства им.А.С.Макаренко на портале Единыйурок.рф		Диплом участника
							Марафон финансовой грамотности от проекта "Инфоурок"		Сертификат участника
							Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку родительского собрания от пед. сообщества "Урок.РФ"	"Профилактика вредных привычек"	Сертификат участника
							Всероссийская интернет-акция "Безопасность детей на дороге"		Диплом лауреата
Усачев Е.А.	Муниципальный этап XV Всероссийской акции "Я выбираю спорт, как"	Номинация "Мой любимый вид спорта"	Диплом 1 место				Всероссийское тестирование педагогов по предмету физическая		Диплом участника

	альтернати пагубным привычкам"						культура на портале Единыйурок. рф		
							Мониторинг информатиза ции системы образования на портале Единыйурок. рф.		Диплом участник а

Основная цель участия в конкурсах – обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2018 – 2019 учебном году через публикации в социальных сетях работников образования активно делились своим опытом 9 педагогических работника, на личных сайтах представили свои работы 2 педагога:

ФИО	Персональн ый сайт педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Миридонова Л.М.		Образовательный портал России "Инфоурок" https://infourok.ru/user/miridonova-lyudmila-mihaylovna	Методическая разработка "Контрольная работа по Математике "Умножение и деление многозначного числа ", 16.04.2019 https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnogo-chisla-klass-3700733.html Презентация к родительскому собранию "Неуверенный ребенок помочь ребенку стать уверенным" , 16.04.2019 https://infourok.ru/prezentaciya-k-roditelskomu-sobraniyu-neuverenniy-rebenok-kak-pomoch-rebenku-stat-uverennim-3700746.html
Ярославцева Е.М.		Образовательный портал России "Инфоурок" https://infourok.ru/user/yaroslavceva-ekaterina-mihaylovna Проект "Копилка уроков –сайт для учителей" https://kopilkaurokov.ru Всероссийское педагогическое сообщество "Урок.РФ" https://urok.pf/user/202041 Портал Академии развития творчества "Арт-талант"	"Организация проектной деятельности в начальной школе", 24.11.2018 https://infourok.ru/organizaciya-proektnoy-deyatelnosti-v-nachalnoy-shkole-3394499.html "Персональные данные. Закон о персональных данных" , 16.11.2018 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/metodicheskiye-rabotka_personalnye_dannye_zakon_o_personalnykh_dannykh Праздник к 8 марта "Стиляг-парад", апрель 2019 https://ypok.pf/library/prazdnik_k_8_marta_stilyagparad_132358 "Профилактика вредных привычек. Поговорим о наркомании", 16.04.2019 https://ypok.pf/library/profilaktika_vrednih_privichek_pogovorim_om_111615.html "Формирование положительной мотивации к обучению у школьников через урочную и внеурочную деятельность", май 2019 https://www.art-talant.org/publikacii/russkij-jazyk/13531-formirovaniye-polozhitelnoy-motivacii-k-obucheniyu-u-mladshih-shkolnikov-urochnuyu-i-vneurochnuyu-deyatelnosty.html
Пруцкова И.В	https://nsportal.ru/pruckova-irina		Презентация по алгебре на тему "Площадь криволинейной трапеции" (11 класс) 02.02.2019, https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-ploschad-krivolineynoy-trapecii-klass-3557937.html Урок алгебры по теме "Площадь криволинейной трапеции" (11 класс), 02.02.2019 https://infourok.ru/urok-algebri-po-teme-ploschad-krivolineynoy-trapecii-klass-3557938.html Дифференцированный тест по теме "Площадь криволинейной трапеции" (11 класс), 02.02.2019, https://infourok.ru/differencirovanniy-test-po-teme-ploschad-krivolineynoy-trapecii-klass-3557939.html

			krivolineynoy-trapecii-klass-3557941.html Отчет о проведении единого урока информатики "Урок цифры 2019" https://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=37823
Лисенкова Н.И		Образовательный портал России "Инфоурок" Сетевое сообщество «Урок РФ»	1. Презентация по экологии на тему «Природные процессы и их влияние на человека». 16.11.2018. https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-prirodnie-processi-i-ih-vliyanie-na-cheloveka-3379955.html 2. Урок биологии в 8 классе: «Значение дыхания. Органы дыхания» 31.01.19. https://ypok.pf/library/znachenie_dihaniyastroenie_organov_dihaniya_113450.html 3. Викторина по химии «Альфред Нобель» 31.01.19. https://ypok.pf/library/Alfred_Nobel_113451.html .
Филяев С.И	https://sites.google.com/site/sarmaydaninform/	Образовательный портал России "Инфоурок"	1. Урок по теме Информационное моделирование "Открытка к дню победы", июнь 2019 https://sites.google.com/site/sarmaydaninform/kollegam/vopros-otvet/7klass 2. Игра-викторина 6-7 класс, июнь 2019 https://sites.google.com/site/sarmaydaninform/kollegam/vopros-otvet/7klass
Пискунова Н.И		Образовательный портал России "Инфоурок"	Инфоурок. Свидетельство о публикации. Технологическая карта по географии "Европа" (10 класс). 29.03.2019 №ДБ 1381894
Дубова Н.А.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Сценарий выступления агитбригады "В ритме жизни", 21.05.2019 https://infourok.ru/scenariy-vistupleniya-agitbrigadi-v-ritme-zhizni-3742152.html Сценарий акции "Здоровью – зеленый свет!", 21.05.2019 https://infourok.ru/scenariy-akcii-zdorvyu-zeleniy-svet-3742163.html
Минькова О.В.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Методическая разработка по истории России "Россия в Первой мировой войне," 23.10.2018 https://infourok.ru/user/minkova-olga-viktorovna/material Методическая разработка по истории "Древняя Греция. Греки и критяне ," 24.12.2018 https://infourok.ru/user/minkova-olga-viktorovna/material Методическая разработка по обществознанию "Гражданский процесс ," 24.10.2018 https://infourok.ru/user/minkova-olga-viktorovna/material Методическая разработка по обществознанию "Административное правонарушение," 24.10.2018 https://infourok.ru/user/minkova-olga-viktorovna/material Методическая разработка по обществознанию "Наследование и его правовая регламентация ," 24.10.2018 https://infourok.ru/user/minkova-olga-viktorovna/material
Голодова К.А.		Образовательный портал России "Инфоурок"	Методическая разработка по работе школьного и классного самоуправления, 05.12.2018 https://infourok.ru/rekomendacii-po-rabote-shkolnogo-i-klassnogo-samoupravleniya-3425332.html

Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Ляпина М.Г.	Учитель истории и обществознания	"Формирование положительной учебной мотивации через дидактическую и ролевую игру на уроках истории и	Сборник материалов. Х районных педагогических чтений-конкурса "Формирование мотивации

		обществознания"	обучающихся к изучению школьных предметов как залог успешности учебной деятельности", МКУ ИМЦ, 2019 г.
Петялина Д.И.	Учитель английского языка	"Интернет-проект как условие для повышения мотивации при изучении английского языка"	Сборник материалов. Х районных педагогических чтений – конкурса "Формирование мотивации обучающихся к изучению школьных предметов как залог успешности учебной деятельности", МКУ ИМЦ, 2019 г.

4. Контингент учащихся

4.1. Расчетная численность учащихся согласно проекту по требованиям СанПиН - **470**, действительная наполняемость – **460** учащихся. Занятия организованы в одну смену.

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучалось 471 учащихся в 20 классах на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
201	235	33	196	231	34	203	230	38

- 2015-2016 учебный год – 464 ученика;
- 2016-2017 учебный год – 449 учеников;
- 2017-2018 учебный год – 461 ученика;
- 2018-2019 учебный год – 471 учеников;
- 2019-2020 учебный год – 460 учеников.

Прослеживается скачкообразная тенденция изменения контингента учащихся, за счет различного по годам набора обучающихся в 1-е классы. Небольшие классы в старшем звене объясняются тем, что учащиеся опасаются продолжать обучение в старших классах из-за боязни сдачи ЕГЭ. В школе на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования все классы общеобразовательные.

Средняя наполняемость классов в 2018-2019 учебном году составила – 24 человека.

4.2. Движение учащихся в течение года.

В 2018 – 2019 учебном году из школы выбыли 30 учащихся: 16 – смена родителями места жительства (переезд за пределы района), 14 – смена образовательного учреждения, из них 5 учащихся по рекомендациям ТПМПК направлены в МКОУ "Школа-интернат г. Перевоза", 9 – по желанию родителей перешли в другие образовательные организации городского округа и области.

Прибыли в течение года и летом 19 учеников из других образовательных учреждений городского округа и области.

4.3. Социальный состав семей учащихся в 2018-2019 учебном году:

4.3.1. Количество детей: **471** из них: мальчиков: **228**, девочек: **243**

4.3.2. Всего семей /всего родителей: 383/654

Полные семьи: кол-во семей: **271**

Неполные семьи: кол-во семей **112**, из них:

- семьи, родители которых в разводе: **56**

- матери-одиночки: **31**
- по потере кормильца: **16**
- воспитываются одним отцом: **9**

Многодетные семьи: **57**

Малообеспеченные семьи: **54**

Семьи, имеющие статус вынужденных переселенцев или беженцев: **0**

Опекунские семьи: **2**

Приёмные семьи: **10**

Семьи, в которых один из родителей находится в местах лишения свободы: **0**

Семьи, в которых родители уклоняются от воспитания: **1**

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: **3**

Социально- неблагополучные семьи: **3**

Семьи, не имеющие гражданства РФ: **2**

4.3.3. Состав семей:

Кол-во детей	1 ребёнок	2 ребёнка	3 ребёнка	4 и более
Кол-во семей	127	199	39	18

4.3.4. Состояние здоровья учащихся:

- дети-инвалиды: (кол-во): **5**
- освобожденные от занятий физической культуры: **8**
- имеют хронические заболевания: **18**
- нарушено зрение: **66**

4.3.5. Возрастной состав родителей:

- до 30 лет: **70 человека**
- от 30 до 39 лет: **289 человек**
- от 40 до 49 лет: **258 человек**
- 50 лет и старше: **37 человека**

4.3.6. Образование родителей:

- Имеют высшее образование: 164
- Среднее специальное: 323
- Среднее: 132
- Неполное среднее: 33
- Без образования: 2

4.3.7. Занятость родителей:

	Занятость родителей:	Количество
1	Работают в государственных организациях	292
2	Не работают:	50
	из них:	
	▪ состоят на учёте в ЦЗН:	9
	▪ не состоят на учете:	41
3	Имеют свой бизнес	38
4	Работающие за пределами области, района и др.	56
5	Работают у частного предпринимателя:	204
6	Пенсионеры:	16
7	Инвалиды, из них	6
	▪ мать	3
	▪ отец	3

8	Домохозяйки	64
---	-------------	----

4.3.8. Национальный состав учащихся школы:

	Национальность	Кол-во детей
1	Русские	429
2	Езиды	30
3	Чуваши	1
4	Армяне	2
5	Таджики	1
6	Узбеки	4

4.3.9. В школе обучались дети из 18 населенных пунктов района: г. Перевоз – 336, пос. Центральный – 18, с. Ревезень – 5, с. Танайково – 6, с. Тилинино – 13, с. Ягодное – 30, д. Чергать -17, пос. Борок –2, с.Шпилево – 3, д. Селищи – 8, с. Вельдеманово – 10, д. Ковалево - 4, д. Заключение – 1, пос. им.Дзержинского -1, д. Беляниха-2, д. Павловка -1, с. Гридино - 2, с. Поляна – 1 , д. Карташиха – 1 чел. У большинства обучающихся начального звена из сел родители работают в г. Перевоз.

В школе был организован подвоз детей из 13 сельских населенных пунктов транспортом школы (автобус для перевозки детей ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места, специальное транспортное средство ГАЗ 32213 на 11 мест), других образовательных организаций, МБУ «Перевозский сервисный центр». За каждым транспортом закреплены сопровождающие – педагогические работники школы. Детям из сел и деревень, где подвоз отсутствует, выдавались проездные билеты для бесплатного проезда общественным транспортом.

V. Результаты образовательной деятельности.

5.1. Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года

Учебный год	Уровень начального общего образования (1-4 классы)		Уровень основного и среднего общего образования (5-11 классы)		По школе	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2016/2017	100,0	83,5	99,3	80,4	99,65	81,4
2017/2018	99,5	81,7	100,0	82,1	99,75	82,0
2018/2019	95,4	80,3	99,7	74,0	97,55	77,15

В целом по школе наблюдается отрицательная динамика успеваемости (- 2,2%) по сравнению с 2017-2018 учебным годом и (- 2,1) по сравнению с 2016-2017 учебным годом, а так же отрицательная динамика качества обученности (- 4,85%) к 2017-2018 учебному году и (- 4,25%) к 2016-2017 учебному году.

Успеваемость учащихся МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" за 3 года.



Сравнительный анализ

№		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	Количество Начало	446	463	468
2.	Количество Конец	450	462	471
3.	Прибыли	8	7	13
4.	Выбыли	4	8	10
5.	Успевающие	447 – 99,3%	460 – 99,6%	463 – 98,3%
6.	Неуспевающие	3	2	8
7.	Отличники	49 – 10,9%	46 – 10,0%	43 – 9,1%
8.	Хорошисты	157 – 34,9%	153 – 33,1%	144 – 30,6%

Выводы:

- 1) сохраняется контингент учащихся за счёт незначительного движения, но в сравнении с прошлыми годами обучения, контингент учащихся увеличился (на 4,7%);
 - 2) наблюдается отрицательная динамика (на 1,3%) количества неуспевающих учащихся по сравнению с прошлым годом, из 8 неуспевающих учащихся – 5 учащихся продолжают обучение в МКОУ «Школа – интернат г. Перевоза», 2 учащихся – переведены в следующий класс условно, 1 учащийся – оставлен на повторное обучение по АООП НООО для учащихся с ЗПР (вариант 7.1);
 - 3) количество учащихся, успевающих на «4» и «5» значительно уменьшилось с 34,9% в 2016-2017 учебном году до 30,6% в 2018-2019 учебном году (на 4,3%);
 - 4) количество отличников уменьшилось с 10,9% в 2016-2017 учебном году до 9,1% в 2018-2019 учебном году (на 1,8%);
- Таким образом, по всем пунктам таблицы успеваемости, можно говорить об отрицательной динамике успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год.

**Динамика уровня обученности учащихся школы
за 2018 - 2019 учебный год**

Класс	Уровень обученности (в %)		Динамика успеваемости
	Начало года	Конец года	
Начальное звено			
2а	68 - допустимый	70 - допустимый	0
2б	76 - допустимый	74 - допустимый	-
3а	89 - оптимальный	89 - оптимальный	-
3б	79 - допустимый	76 - допустимый	+
4а	90 - оптимальный	88 - оптимальный	-
4б	87 - оптимальный	85 - оптимальный	+
Среднее значение	81,5 % - оптимальный уровень обученности	80,3%- оптимальный уровень обученности	-
Основное звено			
5а	84 - оптимальный	85 - оптимальный	-
5б	77 - допустимый	78 - допустимый	+
6а	62 - критический	65 - допустимый	+
6б	74 - допустимый	79 - допустимый	+
7а	84 - оптимальный	84 - оптимальный	+
7б	73 - допустимый	70 - допустимый	+
8а	67 - допустимый	70 - допустимый	+
8б	47 - недопустимый	46 - недопустимый	+
9а	42 - недопустимый	50 - критический	+
9б	80 - оптимальный	84 - оптимальный	+
Среднее значение	69,0%- допустимый уровень обученности	71,1%- допустимый уровень обученности	+
Среднее звено			
10	85 - оптимальный	83 - оптимальный	0
11	96 - оптимальный	97 - оптимальный	+
Среднее значение	90,5 % - оптимальный уровень обученности	90%- оптимальный уровень обученности	+
Среднее значение по школе			
80,3% - допустимый уровень обученности		80,5% - оптимальный уровень обученности	+

Выводы:

1) в целом, наблюдается положительная динамика уровня обученности в сравнении на начало (80,3%) и на конец учебного года (80,5%) по уровням обучения, небольшое снижение (на 1,2%) наблюдается в начальном звене и (на 0,5%) в среднем звене, в основном же звене наблюдается повешение уровня обученности (на 2,1%) в сравнении с началом учебного года;

2) на конец учебного года критический уровень обученности наблюдается в 9 «А» (классный руководитель Логунова Е.С.) классе;

3) на конец 2018 – 2019 учебного года уровень обученности учащихся школы составляет 80,5% (оптимальный уровень), что на 0,2% выше данного показателя на начало учебного года и на 1,5% ниже соответствующего показателя 2017 – 2018 учебного года, таким образом, наблюдается положительная динамика уровня обученности в течение 2018-2019 учебного года и отрицательная динамика уровня обученности в сравнении с прошлым учебным годом.

5. 2. Всероссийские проверочные работы

ВПР в 4, 5, 6, 7, 10, 11-х классах

Цель: обеспечение организации и проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской от 29.01.2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", письма ГБУ ДО ЦМКО от 26.02.2019 г. № 04/01 – 17/47, приказа Управления образования, молодежной политики и социально – правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31.01.2019 г. № 45-ПД "Об участии муниципальных общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в марте - апреле 2019 года" во 4, 5, 6, 7, 10, 11-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А»	24	23	3	11	9	-	100	61	3,7	Миридонова Л.М.
4 «Б»	19	19	1	12	6	-	100	68	3,7	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	18	4	5	9	-	100	50	3,7	Васильева А.А.
5 «Б»	22	21	2	10	9	-	100	57	3,7	Кулаева О.М.
6 «А»	28	25	2	12	13	-	100	56	3,9	Кулаева О.М.
6 «Б»	27	26	2	16	7	1	96	69	3,7	Зёрина Н.Ю.
7 «А»	26	22	1	11	10	-	100	55	3,6	Зёрина Н.Ю.
7 «Б»	18	17	1	7	9	-	100	47	3,5	Кулаева О.М.

Вывод: в целом, учащиеся 4-7-х классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по русскому языку.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А»	24	23	3	15	5	-	100	78	3,9	Миридонова Л.М.
4 «Б»	19	19	6	9	4	-	100	79	4,1	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	22	4	11	7	-	100	68	3,9	Пруцкова И.А.
5 «Б»	22	22	2	12	8	-	100	64	3,7	Клементьева М.Н.

6 «А»	28	25	-	3	22	-	100	12	3,1	Логунова Е.С.
6 «Б»	27	26	-	18	8	-	100	69	3,7	Ганюшина И.П.
7 «А»	26	25	5	14	6	-	100	76	4,0	Клементьева М.Н.
7 «Б»	18	18	1	5	12	-	100	33	3,4	Логунова Е.С.

Вывод: в целом, учащиеся 4-7-х классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по математике, а учащиеся 6 «А» и 7 «Б» классов – низкий уровень предметной подготовки.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ у	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А»	24	23	3	13	7	-	100	70	3,8	Миридонова Л.М.
4 «Б»	19	18	9	6	3	-	100	83	4,3	Ярославцева Е.М.

Вывод: в целом, учащиеся 4-х классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по окружающему миру.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ у	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	22	7	10	5	-	100	77	4,1	Минькова О.В.
5 «Б»	22	20	3	9	8	-	100	60	3,8	Минькова О.В.
6 «А»	28	28	3	18	6	1	96	75	3,8	Ляпина М.Г.
6 «Б»	27	24	7	4	11	2	92	46	3,7	Ширяева Т.А.
7 «Б»	18	18	3	6	9	-	100	50	3,7	Ляпина М.Г.
11	16	4	4	-	-	-	100	100	5,0	Минькова О.В.

Вывод: в целом, учащиеся 5-6-х и 7 «Б» классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по истории, а учащиеся 11 класса – высокий уровень предметной подготовки.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ у	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	22	5	12	5	-	100	77	4,0	Лисенкова Н.И.
5 «Б»	22	22	2	12	8	-	100	64	3,7	Лисенкова Н.И.
6 «А»	28	27	9	11	7	-	100	74	4,1	Лисенкова Н.И.
6 «Б»	27	27	5	11	11	-	100	59	3,8	Пискунова Н.И.
7 «Б»	18	18	5	7	6	-	100	67	3,9	Пискунова Н.И.
11	16	4	2	2	-	-	100	100	4,5	Лисенкова Н.И.

Вывод: в целом, учащиеся 5-6-х классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по биологии, а учащиеся 11 класса – выше среднего уровень предметной подготовки.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	28	28	3	6	19	-	100	32	3,4	Ляпина М.Г.
6 «Б»	27	27	7	9	10	1	96	59	3,8	Ширяева Т.А.
7 «А»	26	25	4	15	6	-	100	76	3,9	Ширяева Т.А.

Вывод: в целом, учащиеся 6-7-х классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по обществознанию.

Английский язык (устная и письменная часть)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А», 7 «Б»	44	4	-	4	-	-	100	100	4,0	Калина Е.А., Петялина Д.И.

Вывод: в целом, учащиеся 7 классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по английскому языку.

Английский язык (письменная часть)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	16	5	3	2	-	-	100	100	4,6	Петялина Д.И.

Вывод: в целом, учащиеся 11 класса продемонстрировали уровень выше среднего предметной подготовки по английскому языку.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	28	28	4	13	11	-	100	61	3,8	Пискунова Н.И.
6 «Б»	27	27	4	13	10	-	100	61	3,8	Пискунова Н.И.
7 «А»	26	26	5	17	4	-	100	100	4,0	Пискунова Н.И.
10	22	6	-	4	2	-	100	67	3,7	Пискунова Н.И.

Вывод: в целом, учащиеся 6-7-х и 10 классов продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по географии.

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполняло работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

11	16	6	3	3	-	-	100	100	4,5	Лисенкова Н.И.
----	----	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	----------------

Вывод: в целом, учащиеся 11 класса продемонстрировали уровень выше среднего предметной подготовки по химии.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Вып оля ло рабо ту	Получили				% успе вае мост и	% качес тва знани й	Средний балл по 5-ти балльной шкале	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	26	26	5	13	8	-	100	100	3,9	Ганюшина И.П.
11	16	5	-	4	1	-	100	80	3,8	Ганюшина И.П.

Вывод: в целом, учащиеся 7 «А» и 11 класса продемонстрировали средний уровень предметной подготовки по физике.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учащихся МАОУ «СШ №2 г. Перевоза» за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 в сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников IX классов увеличилось на 3 человека, количество выпускников XI классов уменьшилось на 1 человека.

100 % выпускников IX и XI классов были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

Для одного девятиклассника (ребёнок – инвалид) ГИА по его желанию проводилась только по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме государственного выпускного экзамена.

2 выпускника IX классов (3,9%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 2,35% ниже уровня прошлого учебного года. Это учащиеся: Гаранина Екатерина и Ключников Алексей.

1 выпускник XI класса (6,25%), получивший аттестат о среднем общем образовании с отличием, был награжден золотой медалью "За особые успехи в учении", что на 17,25% ниже уровня прошлого учебного года.

Похвальными листами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" были награждены 6 выпускников 11 класса и 4 выпускника 9-х классов.

Число выпускников, награжденных Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" в 11 классах в 2018 году увеличилось на 26 %..

Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%).

5.3.1. В 2018 – 2019 учебном году государственная итоговая аттестация для 16 выпускников 11 классов прошла в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников XI класса сдавали кроме двух обязательных два и более экзаменов по выбору, что свидетельствует об их ориентированности на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ, которое сдавал каждый выпускник в 2019 году, составило три.

Результаты единого государственного экзамена

Предметы	Количе ство участн иков	% общего числа выпускн иков	Максим альное количест во баллов	Миним альное количе ство баллов	Не набрали мин.	Средний балл	
						по школе	по району
Русский язык	16	100	94	38	0	69,63	75,15

Математика (базовый уровень)	8	50	5	4	0	4,5	4,4
Математика (профильный уровень)	8	50	70	33	0	58,63	55,8
Физика	4	25	59	40	0	48,0	54,39
История	4	25	60	43	0	54,25	52,9
Обществознание	10	63	67	27	2	49,7	52,45
Литература	2	13	80	56	0	68,0	72,5

Государственную итоговую аттестацию успешно прошло большинство выпускников школы. Обязательные экзамены – русский язык и математику - сдали все. В 2019 году 12,5 % учащихся из числа сдававших не справились с работой по обществознанию. Учителям, ведущим данные предметы в 11 классе, классным руководителям необходимо провести дополнительную работу по формированию осознанного выбора учащимися предметов на ЕГЭ.

Лучшие результаты на ЕГЭ показали: русский язык 94 балла - Кутанина Екатерина, литература 80 баллов – Алексеева Анастасия.

5.3.2. Обязательными экзаменами для 51 учащегося на государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов были экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся. Наиболее выбираемые предметы у девятиклассников: обществознание, биология.

Все девятиклассники справились с экзаменационными работами.

Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%).

По решению председателя ГЭК были повторно допущены к сдаче ОГЭ в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки 8 человек:

6 участников ГИА, получивших неудовлетворительные результаты по одному учебному предмету;

2 участника ГИА, получивших неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам.

Динамика результатов итоговой аттестации выпускников IX классов

Предмет	2014/2015 год		2015/2016 год		2016/2017 год		2017/2018 год		2018/2019 год	
	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по городском округу	по школе
Русский язык	3,81	3,71	3,8	3,72	3,96	3,95	3,69	3,46	3,86	3,65
Математика	3,75	3,82	4,1	3,95	4,16	4,19	3,38	3,33	3,61	3,55
Физика	4,06	*	4,1	4,5	4,19	4,0	3,55	4,00	3,40	3,1
Обществознание	3,43	3,5	3,7	3,8	3,98	3,95	3,40	3,40	3,41	3,2
Информатика и ИКТ	3,0	*	4,0	3,8	4,71	5,0	3,74	4,66	3,32	3,1
География	*	*	4,3	4,0	3,79	4,25	3,17	*	3,44	4,0

Иностранный (английский) язык	*	*	4,3	4,0	4,5	*	5,00	*	5,00	*
История	3,0	*	4,4	4,5	3,86	*	3,10	3,00	3,67	3,5
Литература	4,57	*	4,5	5,0	4,75	4,6	4,67	5,00	4,80	4,7
Биология	3,75	4,0	4,1	4,0	4,15	4,2	3,28	3,27	3,26	3,2
Химия	4,0	*	3,9	3,5	4,83	*	4,38	*	4,00	3,0

Результаты обязательных экзаменов

№ п/п	Наименование предмета	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл (ОГЭ)	Средняя отметка (баллы) (ОГЭ)
1	Русский язык	100,0	50,98	55,22	28,06	3,65
2	Математика	100,0	43,14	52,31	14,2	3,55

Высокие результаты по русскому языку (от 36 до 38 баллов) показали 6 участников ОГЭ: Гаранина Екатерина, Клюшников Алексей, Мурзаева Марина, Старкова Дарья, Трофимов Максим, Чеснокова Юлия. Не преодолел минимальный порог с первого раза 1 человек (2,0%) (Туманян Артур, учащийся 9"а" класса).

Результаты по математике уступают результатам по русскому языку. Высокие результаты (от 26 до 32 баллов) (свыше 80%) не набрал не один из выпускников. Не преодолел минимальный порог с первого раза 1 человек (2,0%) (Спиридонов Андрей, учащийся 9"а" класса). Высокие результаты по литературе (от 31 до 33 баллов) показали 2 участников ОГЭ: Гаранина Екатерина, Силина Виолетта.

В 2019 году произошло снижение результатов экзаменов по сравнению с прошлым годом по всем предметам, по истории результат улучшился на 0,5.

Все участники ГИА-9 преодолели минимальный порог по предметам: биология, история, литература, география.

Не преодолели минимальный порог с первого раза по обществознанию – 5 человек, по физике – 2 человека, по информатике и ИКТ – 1 человек.

Средние отметки за выполнение тестов по географии и литературе, не являются показателями предметной подготовки выпускников в целом по школе, т.к. экзамены не носили такого массового характера, как по обществознанию и биологии.

Выводы:

Выпускники 9 и 11 классов в 2019 году в целом показали удовлетворительные результаты:

- 100% выпускников получили документы государственного образца об образовании, в том числе особого образца;

- успешно сдан единый государственный экзамен всеми участниками по русскому языку, математике, физике, истории, литературе в 11 классе, основной государственный экзамен – по всем учебным предметам в 9 классах.

Вместе с тем, в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году выявлены следующие недостатки:

- недостаточна работа классных руководителей, учителей-предметников с учащимися 9 и 11 классов и их родителями (законными представителями) в период выбора экзаменов, приводящая к неудовлетворительным результатам экзаменов по выбору.

- недостаточна работа учителей-предметников в рамках подготовки к ГИА по обеспечению качественного изучения нового материала, продуманного текущего

повторения, обязательного обобщения и систематизации знаний из различных разделов курсов учебных предметов.

5.4. Результаты деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе реализуется программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Здоровыми во взрослую жизнь»: обучающиеся проходят плановые медицинские осмотры в ГБУЗ НО "Перевозская ЦРБ"; ежеквартально проводятся Дни здоровья, посещением МАУ ФОК "Чайка"; организуются спортивные и физкультурно – оздоровительные мероприятия (совместно с родителями). Соблюдаются требования безопасности.

Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- спортивные соревнования;
- занятия в ОДО школы (ОДО «Футбол» (руководитель Усачёв Е.А.), «Настольный теннис», (руководитель Блинков В.П.), «Баскетбол» (руководитель Усачев Е.А.), ОДО "Шахматы" (руководитель Миронов О.В.). МАУ ФОК «Чайка», МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ» спортивной направленности;
- деятельность Центра физкультуры и спорта органов ученического самоуправления, совета здоровья, совета по спорту ДОО «Мечта»;
- деятельность ДООЛ «Краски детства», функционирующего в каникулярное время;
- участие в ежегодных муниципальных акциях, конкурсах "Спорт, как альтернатива пагубным привычкам!", "Дети городского округа Перевозский - за здоровый образ жизни!", юных инспекторов движения "Азбука дорожной безопасности", "Всей семьей на старт!", и т.п.;
- участие в муниципальном конкурсе агитбригад "Моя альтернатива";
- проведение школьных соревнований, весёлых стартов, эстафет, пробегов, посвящённых памятным датам, 23 февраля, дню семьи и др., с привлечением родителей учащихся и общественности города;
- оформление рубрик «Здоровье школьников» в классных уголках самоуправления и стенгазете «Школьный вестник», обновление информации на стендах «Здоровье», «Правильное питание», «Быстрее» Выше! Сильнее!, «Личная безопасность человека»;
- отражение деятельности школы в данном направлении в местных СМИ, на сайте школы;
- систему поощрения детей, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности (оформление стенда «Спортивные достижения учащихся», информирование родителей о спортивной жизни школы через сайт, награждение отличившихся спортсменов школы на общешкольных линейках, на традиционном мероприятии, посвящённом окончанию учебного года «День школы», спортсмены награждаются путевками в оздоровительные лагеря).
- система просвещения педагогов в данном направлении.

В 2018 – 2019 учебном году количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни (в среднем на 1 обучающегося)– 57.

В 2018-2019 учебном году проводилось социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в ОО, направленное на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди учащихся с 13 –летнего возраста 161 учащихся 7-11-х классов, 12 учащихся 10 «а» классов приняли участие в районной акции «Неравнодушные сердца», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Проведенные мероприятия позволили снизить количество детей, которые нарушали дисциплину. Особое внимание уделено организации занятости детей «группы риска». В школе создан план работы с учащимися «группы риска», разработаны и реализуются в течение уч.года планы индивидуальной работы с детьми и семьями «группы риска».

Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, зам. директора по ВР.

Паспорт дорожной безопасности школы <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/foto/dorojbezop-2-.pdf>

5.5. Мониторинговая деятельность

Согласно Положения о внутришкольном контроле, утвержденного приказом МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" от 20.03.2018 г. № 39/6-ПД, в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля на 2018 – 2019 учебный год (приказом от 31.09.2018 г. № 103/22 - ПД). Мониторинговая деятельность школы строилась согласно данному плану.

5.5.1. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.

Цель: изучение готовности учащихся к обучению в школе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2.1. По результатам диагностики адаптации первоклассников сделан следующий вывод: Всего учащихся 1-х классов – 58 человек: 39 учащихся (67%) имеют достаточный уровень адаптации, у 19 учащихся (33%) – частичный уровень адаптации. Школьной дезадаптации у учащихся не выявлено.

1.2.2. В ходе комплексной психодиагностики пятиклассников сделан вывод:

В адаптации учащихся 5-х классов принимали участие 44 человека. Адаптация пятиклассников к обучению на 2-ом уровне обучения прошла успешно. Уровень выше среднего наблюдается у 20 учащихся (46%), средний уровень школьной мотивации показали 14 учащихся (32%), ниже среднего уровня – 8 учащихся (18%), низкая школьная мотивация у 2 учащихся (4%) и они составляют "группу риска". Дезадаптации к обучению на 2 уровне обучения не выявлено.

1.2.3. В мониторинге психологической адаптации 10 класса приняли участие 22 учащихся школы. Результаты психодиагностического обследования показали, что с учащимися данного класса будет целесообразным проведение дополнительной работы в целях оптимизации процесса их адаптации к обучению на 3-ем уровне обучения. Адаптированы к обучению 18 учащихся (82%), адаптированы частично – 4 учащихся (18%).

5.5.2. Диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 – х и 11 – х классах в рамках подготовки к ГИА.

В рамках подготовки к ГИА в школе были проведены диагностические работы в форматах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору: входная – в рамках школьного мониторинга, промежуточная – в рамках муниципального. Данная диагностика проводилась с целью изучения уровня первичной готовности к ГИА учащихся 9 и 11 классов. В среднем по всем предметам получены следующие результаты:

Входная диагностика учащихся 9 –х классов в формате ОГЭ:

Успеваемость – 85%

Качество – 25%

Апробация собеседования по русскому языку, как допуска к ГИА: 51 учащийся справился с собеседованием (98% от общего количества учащихся 9–х классов), 1 учащийся получил «незачёт» за собеседование (2% от общего количества учащихся 9-х классов).

Входная диагностика учащихся 11 класса в формате ЕГЭ:

Успеваемость – 94%.

Пробное сочинение: выполняли работу 16 учащихся (100% от общего количества учащихся), все справились с работой (получили «зачёт»).

**Сводная таблица результатов
9 классы**

<i>Предмет/учитель</i>	<i>Кол-во уч-ся, выпол нявши х работу</i>	<i>Преодол ели минимал ьный порог</i>	<i>Не преодоле л и минималь ный порог</i>	<i>Количество оценок</i>				<i>% успеваемости</i>	<i>% качества обученности</i>
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык/ Васильева А.А.	22	15	7	0	5	10	7	68%	23%
Русский язык/ Зёрина Н.Ю.	24	22	2	5	10	7	2	92%	63%
Математика/ Логунова Е.С.	24	16	8	0/0	0/1	15/3	9/20	67%	2%
Математика/ Пруцкова И.А.	27	19	8	0/0	3/8	19/8	5/11	70%	21%
Английский язык/ Калина Е.А.	1	1	0	0	0	1	0	100%	0%
География/ Пискунова Н.И.	3	2	1	0	0	2	1	67%	0%
Литература/ Зёрина Н.Ю.	3	3	0	0	3	0	0	100%	100%
Информатика/ Пруцкова И.А.	7	7	0	0	3	4	0	100%	43%
Биология/ Лисенкова Н.И.	26	21	5	1	6	14	5	81%	27%
Физика/ Ганюшина И.П.	11	11	0	0	0	11	0	100%	0%
Обществознание/ Ляпина М.Г., Ширяева Т.А.	42	27	15	2	9	16	15	64%	26%
История/ Ляпина М.Г., Ширяева	4	4	0	0	0	4	0	100%	0%

Т.А.									
Химия/ Лисенкова Н.И.	4	4	0	0	1	3	0	100%	25%
Среднее Значение по школе:								85%	25%

**Сводная таблица результатов
11 класс**

Предмет/учитель	Кол-во уч-ов, выполнявших работу	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
Математика (база)/ Пруцкова И.А.	16	16	0	16,6	4,6
Математика (профиль)/ Пруцкова И.А.	8	8	0	12	59,25
Литература/ Зёрина Н.Ю.	2	2	0	21	40
Обществознание/ Минькова О.В.	11	10	1	33,2	55,27
История/ Минькова О.В.	4	4	0	25,75	52,25
Физика/ Ганюшина И.П.	4	3	1	14,25	39,75

Сравнительная таблица результатов входной и промежуточной диагностики учащихся 9 - х классов

Предмет/учитель	Процент успеваемости	
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика
Русский язык/ Васильева А.А.	68%	83%
Русский язык/ Зёрина Н.Ю.	92%	92%
Математика/ Логунова Е.С.	67%	76%
Математика/ Пруцкова И.А.	70%	89%
Обществознание/Ляпина М.Г.,Ширяева Т.А.	64%	73%
Биология/ Лисенкова Н.И.	81%	81%
Физика/ Ганюшина И.П.	100%	100%
История/ Ляпина М.Г., Ширяева Т.А.	100%	100%
Литература/ Зёрина Н.Ю.	100%	100%
Информатика и ИКТ/ Пруцкова И.А.	100%	100%
География/ Пискунова Н.И.	67%	100%
Химия/ Лисенкова Н.И.	100%	100%
Английский язык/ Калина Е.А.	100%	-
Среднее значение по школе:	85%	91%

Сравнительная таблица результатов входной и промежуточной диагностики учащихся 11 - х классов

Предмет/учитель	Процент успеваемости	
	Входная диагностика	Промежуточная диагностика
Русский язык/ Зёрина Н.Ю.	-	100%
Математика (база)/ Пруцкова И.А.	100%	100%
Математика (профиль)/ Пруцкова И.А.	100%	100%
Обществознание/ Минькова О.В.	91%	100%
История/ Минькова О.В.	100%	100%

Физика/ Ганюшина И.П.	75%	100%
Литература/ Зёрина Н.Ю.	100%	100%
Среднее значение по школе:	94%	100%

Выводы:

1. В целом, учащиеся 11 – го класса показали средний/выше среднего уровень предметной подготовки. Учащиеся 9-х классов показали средний/ниже среднего уровень предметной подготовки, а по ряду предметов низкий уровень предметной подготовки (математика, биология, обществознание).
2. Наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся 9, 11 классов.
3. Сохраняется контингент учащихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по предметам русский язык, математика, обществознание, биология.

5.5.3 В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе ведется мониторинг сформированности универсальных учебных действий, проводятся комплексные работы, мониторинги предметных и метапредметных результатов учащихся.

I полугодие

Уровень готовности "Школьный старт".

Цель: определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО.

Выявлены следующие результаты:

Высокий уровень – 22 чел. - 79% - 1 «А» класс

- 13 чел. - 54% - 1 «Б» класс.

Средний уровень – 5 чел. - 18% - 1 «А» класс

- 8 чел. - 33% - 1 «Б» класс.

Низкий уровень – 1 чел. - 3% - 1 «А» класс

- 3 чел. – 13% - 1 «Б» класс

Вывод: большинство учащихся (92% от общего числа учащихся 1-х классов) готовы к школьному обучению, показали достаточный уровень сформированности познавательных интересов, УУД. Четырём учащимся (8% от общего числа учащихся 1-х классов) требуется индивидуально – коррекционная работа познавательной сферы с уровня низкого на уровень средней зрелости, индивидуальная работа педагогов по пробелам в знаниях учащихся.

II полугодие

В соответствии с ФГОС ООО, планом работы Управления образования администрации городского округа Перевозский на 2019 год был проведён мониторинг предметных и метапредметных результатов (итоговая диагностика) учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области.

Цель: установление уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у учащихся 8-х классов.

Английский язык

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	14%	40,5%	45,5%	-
8 «Б»	11	-	27%	27%	46%
По школе	33	7%	34%	36%	23%

Биология

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	59%	23%	14%	4%
8 «Б»	11	9%	55%	36%	-
По школе	33	34%	39%	25%	2%

География

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»

8 «А»	22	9%	50%	41%	-
8 «Б»	11	9%	36%	55%	-
По школе	33	9%	43%	48%	-

Информатика

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	9%	27%	64%	-
8 «Б»	11	-	27%	73%	-
По школе	33	4,5%	27%	68,5%	-

История

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	9%	45,5%	45,5%	-
8 «Б»	12	-		100%	-
По школе	34	4,5%	23%	72,5%	-

Алгебра

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	21	14%	33%	53%	-
8 «Б»	10	-	100%	-	-
По школе	31	7%	66,5%	26,5%	-

Геометрия

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	21	24%	38%	38%	-
8 «Б»	10	-	60%	40%	-
По школе	31	12%	49%	39%	-

ОБЖ

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	-	45,5%	45,5%	9%

8 «Б»	12	-	42%	50%	9%
По школе	34	-	44%	47%	9%

Русский язык

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	32%	32%	36%	-
8 «Б»	11	9%	36%	55%	-
По школе	33	20,5%	34%	45,5%	-

Литература

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	23%	32%	45%	-
8 «Б»	11	-	9%	91%	-
По школе	33	11,5%	20,5%	68%	-

Обществознание и экономика

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	21	9%	43%	48%	-
8 «Б»	10	-	40%	60%	-
По школе	31	4,5%	41,5%	54%	-

Физика

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	22	14%	45%	41%	-
8 «Б»	12	-	18%	83%	-
По школе	34	7%	31%	62%	-

Химия

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 «А»	21	5%	5%	90%	-
8 «Б»	11	-	27%	73%	-

По школе	32	2,5%	16%	81,5%	-
----------	----	------	-----	-------	---

Вывод: в целом, по результатам работы можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся 8-х классов по предметам: английский язык 8 «А» класс, биология, история 8 «А» класс, алгебра 8 «А» класс, геометрия, русский язык, литература 8 «А» класс, география, физика 8 «А» класс и уровне ниже среднего по предметам: английский язык 8 «Б» класс, информатика, история 8 «Б» класс, алгебра 8 «Б» класс, литература 8 «Б» класс, обществознание и экономика, ОБЖ, физика 8 «Б» класс, химия. По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика наблюдается по биологии и ОБЖ, отрицательная динамика – по английскому языку, истории, обществознанию и экономике; в предыдущем учебном году средняя отметка в целом составила 3,6 балла, в этом учебном году 3,5 балла, таким образом, наблюдается незначительная отрицательная динамика. На следующий учебный год учителям – предметникам рекомендовано разработать план мероприятий по повышению качества предметной подготовки учащихся в соответствии с ФГОС ООО, уделяя особое внимание тем предметам, по которым в рамках итоговых диагностических работ показаны наиболее низкие результаты (ОБЖ, история, английский язык, информатика, алгебра, химия).

5.5.4.. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов

Согласно приказа директора от 14.03.2019 г. № 33/6 – ПД администрацией школы был проведен контроль знаний учащихся 1-11 классов с целью изучения результативности обучения учащихся за 2018/2019 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводилась по всем предметам учебного плана, согласно формам, прописанным в учебном плане школы и в соответствии с утверждённым графиком. Материалы для проведения промежуточной аттестации подготовлены руководителями ШМО совместно с учителями – предметниками и рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений учителей.

1 классы

Цель: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения ООП НОО за 1 класс обучения.

Комплексная контрольная работа для учащихся 1-х классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)

Комплексную работу выполняли 58 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 «А»	29	9	15	5
1 «Б»	29	14	6	9
Среднее по школе	58	40%	36%	24%

Таким образом, данные говорят, что 36% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 40% – повышенного уровня, 24% - низкого уровня по итогам комплексной работы.

Творческий проект для учащихся 1-х классов по ИЗО

Контрольный тест выполняли 58 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %

1 «А»	29	21	8	-
1 «Б»	29	22	4	3
Среднее по школе	58	74%	21%	5%

Таким образом, данные говорят, что 21% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 74% – повышенного уровня, 5% - низкого уровня по ИЗО.

Творческий проект для учащихся 1-х классов по технологии

Контрольный тест выполняли 58 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 «А»	29	19	10	-
1 «Б»	29	22	4	3
Среднее по школе	58	71%	24%	5%

Таким образом, данные говорят, что 24% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 71% – повышенного уровня, 5% - низкого уровня по технологии.

Контрольный тест для учащихся 1-х классов по музыке

Контрольный тест выполняли 58 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 «А»	29	15	10	4
1 «Б»	29	12	12	5
Среднее по школе	58	47%	38%	15%

Таким образом, данные говорят, что 38% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 47% – повышенного уровня, 15% - низкого уровня по музыке.

Дифференцированный зачёт с учётом нормативов для учащихся 1-х классов по физической культуре

Зачёт был организован для 58 учащихся (100% от общего числа учащихся 1-х классов).

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 «А»	29	6	16	7
1 «Б»	29	7	15	7
Среднее по школе	58	22,5%	53,5%	24%

Таким образом, данные говорят, что 53,5% учащихся 1-х классов достигли базового уровня обученности, 22,5% – повышенного уровня, 24% - низкого уровня.

Русский язык

Учащиеся 2-11 классов писали контрольный диктант.

Класс	Кол-во учащихся по	Выполнило	Получили				% успеваемости	% качества	Средний балл (по 5-ти)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

	списку	работу					мост и	знаний	балльной шкале)	
2 «А»	24	24	6	7	9	2	92	54	3,7	Токарева Л.П.
2 «Б»	26	25	5	9	9	2	92	56	3,7	Исаева Н.А.
3 «А»	28	28	10	9	9	-	100	68	4,0	Харитоновна Л.В.
3 «Б»	23	23	5	6	11	1	96	48	3,7	Буряя О.А.
4 «А»	24	24	3	11	10	-	100	58	3,7	Миридонова Л.М.
4 «Б»	19	19	1	11	7	-	100	63	3,7	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	22	7	6	9	-	100	59	3,9	Васильева А.А.
5 «Б»	22	22	2	11	9	-	100	59	3,7	Кулаева О.М.
6 «А»	28	28	2	14	12	-	100	57	3,6	Кулаева О.М.
6 «Б»	27	2	12	12	1	-	96	52	3,6	Зёрина Н.Ю.
7 «А»	26	22	1	13	8	-	100	64	3,7	Зёрина Н.Ю.
7 «Б»	18	18	1	7	10	-	100	44	3,5	Кулаева О.М.
8 «А»	23	23	7	6	10	-	100	57	3,9	Кулаева О.М.
8 «Б»	12	11	1	4	6	-	100	45	3,5	Васильева А.А.
9 «А»	23	22	1	5	16	-	100	27	3,3	Васильева А.А.
9 «Б»	28	28	9	12	7	-	100	75	4,1	Зёрина Н.Ю.
10	22	22	3	9	8	2	91	55	3,6	Васильева А.А.
11	16	16	6	6	4	-	100	75	4,1	Зёрина Н.Ю.

Вывод: в целом, % качества знаний (56%) по русскому языку по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень обученности в 3 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классах. Вместе с тем 1,8% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

Математика

Учащиеся 2 - 6-х классов выполняли контрольную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	4	10	7	3	87	58	3,6	Токарева Л.П.
2 «Б»	26	25	10	2	13	-	100	48	3,9	Исаева Н.А.
3 «А»	28	28	8	13	7	-	100	75	4,0	Харитоновна Л.В.
3 «Б»	23	23	6	6	10	1	96	52	3,7	Буряя О.А.
4 «А»	24	24	3	16	5	-	100	79	3,9	Миридонова Л.М.
4 «Б»	19	19	5	8	6	-	100	68	3,9	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	22	6	11	5	-	100	73	4,0	Пруцкова И.А.
5 «Б»	22	22	2	12	8	-	100	64	3,7	Клементьева М.Н.
6 «А»	28	28	-	3	25	-	100	11	3,1	Логунова Е.С.
6 «Б»	27	26	1	17	8	-	100	69	3,7	Ганюшина И.П.

Вывод: в целом, % качества знаний (60%) по математике по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности во 2 «Б», 6 «А» классах. Вместе с тем 1,6% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

Алгебра

Учащиеся 7 - 11-х классов выполняли контрольный тест

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	26	26	5	13	8	-	100	69	3,9	Клементьева М.Н.
7 «Б»	18	18	1	6	11	-	100	39	3,4	Логунова Е.С.
8 «А»	23	21	3	7	11	-	100	56	3,6	Клементьева М.Н.
8 «Б»	12	11	-	-	11	-	100	0	3,0	Логунова Е.С.
9 «А»	23	23	-	6	17	-	100	26	3,3	Логунова Е.С.
9 «Б»	28	28	4	10	14	-	100	50	3,6	Пруцкова И.А.
10	22	22	5	7	10	-	100	55	3,8	Клементьева М.Н.
11	16	16	10	5	1	-	100	94	4,6	Пруцкова И.А.

Вывод: в целом, % качества знаний (48,6%) по алгебре по итогам работ ниже удовлетворительного, можно говорить об уровне предметной подготовки учащихся ниже среднего, кроме учащихся 11 класса, уровень предметной подготовки в этом классе выше среднего. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень обученности в 7 «Б», 9 «А» классах.

Геометрия

Учащиеся 7 - 11-х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А»	26	22	2	13	7	-	100	68	3,8	Клементьева М.Н.
7 «Б»	18	18	-	-	18	-	100	0	3,0	Логунова Е.С.
8 «А»	23	21	5	8	8	-	100	62	3,9	Клементьева М.Н.
8 «Б»	12	11	-	-	11	-	100	0	3,0	Логунова Е.С.
9 «А»	23	23	1	6	16	-	100	30	3,3	Логунова Е.С.
9 «Б»	28	28	13	3	12	-	100	57	4,0	Пруцкова И.А.
10	22	22	4	2	16	-	100	27	3,5	Клементьева М.Н.
11	16	16	13	3	-	-	100	100	4,8	Пруцкова И.А.

Вывод: в целом, % качества знаний (43%) по геометрии по итогам работ ниже удовлетворительного, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень обученности во 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 10 классах.

Литературное чтение и литература

Учащиеся 2-11 классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работ	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	2	12	9	1	96	58	3,6	Токарева Л.П.

2 «Б»	26	25	3	7	14	1	96	40	3,5	Исаева Н.А.
3 «А»	28	28	7	16	5	-	100	82	4,1	Харитонов Л.В.
3 «Б»	23	23	7	7	9	-	100	61	3,9	Буря О.А.
4 «А»	24	24	12	7	5	-	100	79	4,3	Миридонова Л.М.
4 «Б»	18	18	7	6	5	-	100	72	4,1	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	23	7	6	10	-	100	57	3,8	Васильева А.А.
5 «Б»	22	22	1	11	9	-	100	55	3,5	Кулаева О.М.
6 «А»	28	28	4	13	11	-	100	61	3,8	Кулаева О.М.
6 «Б»	27	26	6	12	8	-	100	69	3,9	Зёрина Н.Ю.
7 «А»	26	26	6	12	8	-	100	69	3,9	Зёрина Н.Ю.
7 «Б»	18	18	3	6	9	-	100	50	3,7	Кулаева О.М.
8 «А»	23	23	5	7	11	-	100	52	3,7	Кулаева О.М.
8 «Б»	12	11	-	1	10	-	100	9	3,1	Васильева А.А.
9 «А»	23	22	5	2	15	-	100	32	3,5	Васильева А.А.
9 «Б»	28	28	13	9	6	-	100	79	4,3	Зёрина Н.Ю.
10	22	22	9	10	3	-	100	86	4,3	Васильева А.А.
11	16	16	6	7	3	-	100	82	4,2	Зёрина Н.Ю.

Вывод: в целом, % качества знаний (61%) по литературе и литературному чтению по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности во 2 «Б», 8 «Б», 9 «А» классах.

Окружающий мир

Учащиеся 2 - 4-х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	6	13	4	1	96	79	4,1	Токарева Л.П.
2 «Б»	26	25	12	6	7	-	100	72	4,2	Исаева Н.А.
3 «А»	28	28	13	10	5	-	100	82	4,3	Харитонов Л.В.
3 «Б»	23	23	9	9	5	-	100	61	4,0	Буря О.А.
4 «А»	24	24	3	14	7	-	100	71	3,8	Миридонова Л.М.
4 «Б»	18	18	7	6	5	-	100	72	4,1	Ярославцева Е.М.

Вывод: в целом, % качества знаний (73%) по окружающему миру по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,1. Вместе с тем 0,7% учащихся имеют неудовлетворительные знания.

Английский язык

Учащиеся 2-11 -х классов выполняли контрольную работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	25	25	9	3	10	3	88	48	3,7	Калина Е.А. Калёнкова Ю.Г.
2 «Б»	26	25	7	6	11	1	96	52	3,8	Калёнкова Ю.Г.

										Петялина Д.И.
3 «А»	28	28	4	15	9	-	100	68	3,8	Калина Е.А. Петялина Д.И.
3 «Б»	23	21	3	6	11	1	95	43	3,5	Калина Е.А. Калёнкова Ю.Г.
4 «А»	24	24	6	9	9	-	100	63	3,9	Калина Е.А. Калёнкова Ю.Г.
4 «Б»	19	19	5	7	7	-	100	63	3,9	Калёнкова Ю.Г.
5 «А»	23	23	7	7	9	-	100	61	3,9	Калина Е.А. Петялина Д.И.
5 «Б»	22	22	1	10	11	-	100	50	3,5	Калёнкова Ю.Г. Петялина Д.И.
6 «А»	28	28	2	11	15	-	100	46	3,5	Калина Е.А. Петялина Д.И.
6 «Б»	27	26	1	8	17	-	100	35	3,4	Калёнкова Ю.Г. Петялина Д.И.
7 «А»	26	22	1	13	8	-	100	64	3,7	Калина Е.А. Петялина Д.И.
7 «Б»	18	18	-	7	11	-	100	39	3,4	Калина Е.А.
8 «А»	23	22	3	9	10	-	100	55	3,7	Калина Е.А. Петялина Д.И.
8 «Б»	13	12	-	4	8	-	100	33	3,3	Калёнкова Ю.Г.
9 «А»	23	23	1	12	10	-	100	57	3,6	Калина Е.А. Петялина Д.И.
9 «Б»	28	26	8	11	7	-	100	73	4,0	Калина Е.А. Петялина Д.И.
10	22	22	3	15	4	-	100	82	4,0	Калина Е.А. Петялина Д.И.
11	16	16	7	9	-	-	100	100	4,4	Петялина Д.И.

Вывод: в целом, % качества знаний (57%) по английскому языку по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень обученности в 2 «А», 3 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классах. Вместе с тем 1,2% учащихся, выполнявших работу, имеют неудовлетворительные знания.

Информатика

Учащиеся 5-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	22	8	9	5	-	100	77	4,1	Абрамова Г.Л.
5 «Б»	22	21	3	8	10	-	100	52	3,7	Абрамова Г.Л.
6 «А»	28	28	6	9	13	-	100	54	3,8	Филяев С.И.
6 «Б»	27	26	7	11	8	-	100	69	4,0	Абрамова Г.Л.
7 «А»	26	22	5	8	9	-	100	59	3,8	Пруцкова И.А.
7 «Б»	18	18	4	4	10	-	100	44	3,7	Филяев С.И.

8 «А»	23	22	2	6	14	-	100	36	3,5	Филяев С.И.
8 «Б»	13	11	-	3	8	-	100	27	3,3	Филяев С.И.
9 «А»	23	22	-	5	17	-	100	23	3,2	Пруцкова И.А.
9 «Б»	28	28	3	21	4	-	100	86	4,0	Пруцкова И.А.
10	22	22	10	11	1	-	100	95	4,4	Филяев С.И.
11	16	16	5	10	1	-	100	94	4,3	Пруцкова И.А.

Вывод: в целом, % качества знаний (60%) по информатике по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности в 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» и 9 «А» классах.

История

Учащиеся 5-8 –х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	22	7	11	4	-	100	82	4,1	Минькова О.В.
5 «Б»	22	22	3	15	4	-	100	82	4,0	Минькова О.В.
6 «А»	28	28	2	18	8	-	100	72	3,8	Ляпина М.Г.
6 «Б»	27	27	7	7	13	-	100	52	3,8	Ширяева Т.А
7 «А»	26	25	5	11	9	-	100	64	3,8	Ширяева Т.А
7 «Б»	18	18	3	6	9	-	100	50	3,7	Ляпина М.Г.
8 «А»	23	22	2	10	10	-	100	55	3,6	Ляпина М.Г.
8 «Б»	13	12	-	-	12	-	100	0	3,3	Ляпина М.Г.

Вывод: в целом, % качества знаний (57%) по истории по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем /ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности в 8 «Б» классе.

История Нижегородского края

Учащиеся 6 – х, 8 - х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А»	28	28	5	8	15	-	100	46	3,6	Ляпина М.Г.
6 «Б»	27	24	-	7	17	-	100	29	3,3	Ляпина М.Г.
8 «А»	23	23	2	10	11	-	100	52	3,6	Ляпина М.Г.
8 «Б»	13	11	1	1	9	-	100	18	3,3	Ляпина М.Г.

Вывод: в целом, % качества знаний (36%) по истории Нижегородского края по итогам работ ниже удовлетворительного, можно говорить об уровне предметной подготовки учащихся ниже среднего. Средний балл 3,45. Недопустимый уровень обученности в 6 «А», 6 «Б», 8 «Б» классах.

История России

Учащиеся 9-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемост	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

		ту					и	й	шкале)	
9 «А»	23	22	-	4	18	-	100	18	3,2	Ляпина М.Г.
9 «Б»	28	27	19	6	2	-	100	93	4,6	Ширяева Т.А.
10	22	22	3	5	14	-	100	36	3,5	Минькова О.В.
11	16	16	5	10	1	-	100	94	4,3	Минькова О.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (60%) по истории России по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем /выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,9. Недопустимый уровень обученности в 9 «А» и 10 классе.

Всеобщая история

Учащиеся 9-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	23	23	2	6	15	-	100	35	3,4	Ляпина М.Г.
9 «Б»	28	27	20	5	2	-	100	93	4,7	Ширяева Т.А.
10	22	22	5	9	8	-	100	64	3,9	Минькова О.В.
11	16	16	5	11	-	-	100	100	4,3	Минькова О.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (73%) по всеобщей истории по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем /выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,0.

Религии России

Учащиеся 8 – 9 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	23	23	8	9	6	-	100	74	4,1	Ляпина М.Г.
8 «Б»	12	10	1	6	3	-	100	70	3,8	Ляпина М.Г.
9 «А»	23	23	2	7	14	-	100	39	3,5	Ляпина М.Г.
9 «Б»	28	28	13	12	3	-	100	89	4,4	Ляпина М.Г.

Вывод: в целом, % качества знаний (68%) по предмету Религия России по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,0.

Обществознание

Учащиеся 5-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	22	4	11	7	-	100	68	3,9	Минькова О.В.
5 «Б»	22	22	1	11	10	-	100	55	3,6	Минькова О.В.
6 «А»	28	28	3	7	18	-	100	36	3,3	Ляпина М.Г.
6 «Б»	27	27	5	10	11	1	96	56	3,7	Ширяева Т.А.
7 «А»	26	25	4	15	6	-	100	76	3,9	Ширяева Т.А.

7 «Б»	18	18	-	14	4	-	100	78	3,8	Ляпина М.Г.
8 «А»	23	23	2	8	13	-	100	43	3,5	Ляпина М.Г.
8 «Б»	13	11	1	4	6	-	100	45	3,5	Ляпина М.Г.
9 «А»	23	23	3	9	11	-	100	52	3,7	Ляпина М.Г.
9 «Б»	27	26	2	20	4	-	100	81	4,0	Ширяева Т.А.
10	22	22	5	9	8	-	100	64	3,9	Минькова О.В.
11	16	16	6	6	4	-	100	75	4,1	Минькова О.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (61%) по обществознанию по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень обученности в 6 «А», 8 «А», 8 «Б» классах. Вместе с тем 0,4% учащихся, выполнявших работу, имеют неудовлетворительные знания.

Экономика

Учащиеся 5-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	23	5	13	5	-	100	78	4,0	Круглова И.В.
5 «Б»	22	22	3	8	11	-	100	50	3,6	Круглова И.В.
6 «А»	28	28	2	11	15	-	100	46	3,5	Круглова И.В.
6 «Б»	26	26	5	9	12		100	54	3,7	Круглова И.В.
7 «А»	26	24	3	15	6	-	100	75	3,9	Круглова И.В.
7 «Б»	18	18	-	7	11	-	100	39	3,4	Круглова И.В.
8 «А»	23	21	4	9	8	-	100	62	3,8	Круглова И.В.
8 «Б»	13	10	-	1	9	-	100	10	3,1	Круглова И.В.
9 «А»	23	23	1	9	13	-	100	43	3,5	Круглова И.В.
9 «Б»	28	25	12	8	5	-	100	80	4,3	Круглова И.В.
10	22	20	8	6	6	-	100	70	4,1	Круглова И.В.
11	16	16	10	6	-	-	100	100	4,6	Круглова И.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (59%) по экономике по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности в 6 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классах.

Право

Учащиеся 10-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
10	22	22	10	5	7	-	100	68	4,1	Минькова О.В.
11	16	16	5	7	4	-	100	75	4,0	Минькова О.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (72%) по праву по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,05.

Биология

Учащиеся 5-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	22	5	12	5	-	100	77	4,0	Лисенкова Н.И.
5 «Б»	22	22	2	12	8	-	100	64	3,7	Лисенкова Н.И.
6 «А»	28	28	7	10	11	-	100	61	3,9	Лисенкова Н.И.
6 «Б»	27	27	5	11	11	-	100	59	3,8	Пискунова Н.И.
7 «А»	26	26	5	17	4	-	100	85	4,0	Лисенкова Н.И.
7 «Б»	18	18	5	7	16	-	100	67	3,9	Пискунова Н.И.
8 «А»	23	22	13	5	4	-	100	82	4,4	Лисенкова Н.И.
8 «Б»	13	12	1	7	4	-	100	67	3,8	Пискунова Н.И.
9 «А»	23	22	1	9	12	-	100	45	3,5	Лисенкова Н.И.
9 «Б»	28	27	10	14	3	-	100	89	4,3	Лисенкова Н.И.
10	22	22	3	17	2	-	100	91	4,0	Лисенкова Н.И.
11	16	16	8	8	-	-	100	100	4,5	Лисенкова Н.И.

Вывод: в целом, % качества знаний (74%) по биологии по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,0. Недопустимый уровень обученности в 9 «А» классе.

География

Учащиеся 5-10 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5-ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	23	6	9	8	-	100	65	3,9	Пискунова Н.И.
5 «Б»	22	22	2	11	9	-	100	59	3,7	Пискунова Н.И.
6 «А»	28	28	4	13	11	-	100	61	3,8	Пискунова Н.И.
6 «Б»	27	27	4	13	10	-	100	63	3,8	Пискунова Н.И.
7 «А»	26	26	3	17	6	-	100	77	3,9	Пискунова Н.И.
7 «Б»	18	18	3	5	10	-	100	44	3,6	Пискунова Н.И.
8 «А»	23	23	2	12	9	-	100	61	3,7	Пискунова Н.И.
8 «Б»	12	11	1	4	6	-	100	45	3,5	Пискунова Н.И.
9 «А»	23	23	3	6	14	-	100	39	3,5	Пискунова Н.И.
9 «Б»	28	28	8	12	8	-	100	71	4,0	Пискунова Н.И.
10	22	22	3	15	4	-	100	82	4,0	Пискунова Н.И.

Вывод: в целом, % качества знаний (61%) по географии по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности в 7 «Б», 8 «Б» и 9 «А» классах.

Физика

Учащиеся 7-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работа	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл Средний балл (по	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

		ту						й	5 –ти балльной шкале)	
7 «А»	26	26	5	13	8	-	100	69	3,9	Ганюшина И.П.
7 «Б»	18	18	2	8	8	-	100	56	3,7	Ганюшина И.П.
8 «А»	23	22	3	10	9	-	100	59	3,7	Ганюшина И.П.
8 «Б»	13	12	-	2	10	-	100	17	3,2	Логунова Е.С.
9 «А»	23	22	-	4	18	-	100	18	3,2	Ганюшина И.П.
9 «Б»	28	27	7	16	4	-	100	85	4,1	Ганюшина И.П.
10	22	22	6	13	3	-	100	86	4,1	Ганюшина И.П.
11	16	16	4	11	1	-	100	94	4,2	Ганюшина И.П.

Вывод: в целом, % качества знаний (61%) по физике по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,8. Недопустимый уровень обученности в 8 «Б», 9 «А» классах.

Химия

Учащиеся 8-11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащих ся по списку	Вып олня ло рабо ту	Получили				% успев ае мости	% качес тва знани й	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А»	23	21	1	1	19	-	100	10	3,1	Лисенкова Н.И.
8 «Б»	12	11	-	3	8	-	100	27	3,3	Лисенкова Н.И.
9 «А»	23	22	-	6	16	-	100	27	3,3	Лисенкова Н.И.
9 «Б»	28	27	11	12	4	-	100	85	4,3	Лисенкова Н.И.
10	22	22	3	12	7	-	100	68	3,8	Лисенкова Н.И.
11	16	16	5	8	3	-	100	81	4,1	Лисенкова Н.И.

Вывод: в целом, % качества знаний (50%) по химии по итогам работ удовлетворительный, можно говорить о среднем/ниже среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 3,7. Недопустимый уровень обученности в 8 «А», 8 «Б», 9 «А» классах.

Астрономия

Учащиеся 11 – го класса выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащих ся по списку	Вып олня ло рабо ту	Получили				% успев ае мости	% качес тва знани й	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11	16	16	9	7	-	-	100	100	4,6	Ганюшина И.П.

Вывод: в целом, по результатам работы по астрономии можно говорить о высоком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл – 4,6.

ОБЖ

Учащиеся 5, 7 - 11 – х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащих ся по списку	Вып олня ло рабо ту	Получили				% успев ае мости	% качес тва знани й	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	23	23	8	14	1	-	100	96	4,3	Блинков В.П.

5 «Б»	22	22	9	12	1	-	100	95	4,4	Блинков В.П.
6 «А»	28	28	18	4	6	-	100	79	4,4	Блинков В.П.
6 «Б»	27	27	4	15	8	-	100	70	3,9	Блинков В.П.
7 «А»	26	25	2	15	8	-	100	68	3,8	Блинков В.П.
7 «Б»	18	18	5	11	2	-	100	89	4,2	Блинков В.П.
8 «А»	23	22	-	10	12	-	100	45	3,5	Блинков В.П.
8 «Б»	12	12	-	5	7	-	100	42	3,4	Блинков В.П.
9 «А»	23	22	4	7	11	-	100	50	3,7	Блинков В.П.
9 «Б»	28	27	22	3	2	-	100	93	4,7	Блинков В.П.
10	22	11	19	3	-	-	100	100	4,9	Блинков В.П.
11	16	16	16	-	-	-	100	100	5,0	Блинков В.П.

Вывод: в целом, % качества знаний (78%) по ОБЖ по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,2.

Черчение

Учащиеся 9 – х классов выполняли графическую работу.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	23	23	3	13	7	-	100	70	3,8	Логунова Е.С.
9 «Б»	28	28	7	15	6	-	100	79	4,0	Логунова Е.С.

Вывод: в целом, % качества знаний (75%) по черчению по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,0.

Технология

Учащиеся 2 – 8 - х, 10 – 11 - х классов выполняли творческий проект.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	12	9	3	-	100	88	4,4	Токарева Л.П.
2 «Б»	26	25	14	9	2	-	100	92	4,5	Исаева Н.А.
3 «А»	28	28	19	8	1	-	100	96	4,6	Харитоновна Л.В.
3 «Б»	23	23	13	4	6	-	100	74	4,3	Буряя О.А.
4 «А»	24	24	14	7	3	-	100	87	4,6	Миридонова Л.М.
4 «Б»	18	18	9	5	4	-	100	78	4,3	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	23	11	10	2	-	100	91	4,4	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
5 «Б»	22	22	6	11	5	-	100	77	4,0	Голодова К.А. Филяев С.И.
6 «А»	28	28	9	6	13	-	100	54	3,9	Голодова К.А. Филяев С.И.
6 «Б»	27	26	10	6	10	-	100	62	4,0	Голодова К.А. Филяев С.И.

7 «А»	26	26	14	10	2	-	100	92	4,5	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
7 «Б»	18	18	3	5	10	-	100	44	3,6	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
8 «А»	23	23	9	4	10	-	100	57	4,0	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
8 «Б»	13	13	2	5	6	-	100	54	3,7	Бурунова Н.В. Филяев С.И.
10	22	22	13	9	-	-	100	100	4,6	Голодова К.А. Филяев С.И.
11	16	16	13	3	-	-	100	100	4,8	Голодова К.А. Филяев С.И.

Вывод: в целом, % качества знаний (78%) по технологии по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,3.

ИЗО

Учащиеся 2-9 – х классов выполняли творчески проект.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	9	10	5	-	100	79	4,2	Токарева Л.П.
2 «Б»	26	25	13	8	4	-	100	88	4,4	Исаева Н.А.
3 «А»	28	28	19	8	1	-	100	96	4,6	Харитоновна Л.В.
3 «Б»	23	23	15	2	6	-	100	74	4,4	Буряя О.А.
4 «А»	24	24	9	12	3	-	100	88	4,3	Миридонова Л.М.
4 «Б»	18	18	8	5	5	-	100	72	4,2	Ярославцева Е.М.
5 «А»	23	23	17	6	-	-	100	100	4,7	Солодова Э.В.
5 «Б»	22	22	3	12	7	-	100	65	3,8	Солодова Э.В.
6 «А»	28	28	3	21	4	-	100	86	4,0	Солодова Э.В.
6 «Б»	27	27	3	10	14	-	100	48	3,6	Солодова Э.В.
7 «А»	26	26	12	13	1	-	100	96	4,4	Солодова Э.В.
7 «Б»	18	18	2	10	6	-	100	67	3,8	Солодова Э.В.
8 «А»	23	23	8	12	3	-	100	87	4,2	Солодова Э.В.
8 «Б»	12	11	5	4	2	-	100	82	4,3	Солодова Э.В.
9 «А»	23	23	8	12	3	-	100	87	4,2	Солодова Э.В.
9 «Б»	28	27	15	10	2	-	100	93	4,5	Солодова Э.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (82%) по ИЗО по итогам работ высокий, можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,2.

МХК

Учащиеся 10-11 – го классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнила работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

10	22	22	9	12	1	-	100	95	4,4	Солодова Э.В.
11	16	16	8	8	-	-	100	100	4,5	Солодова Э.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (98%) по МХК по итогам работ высокий, можно говорить о высоком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,5.

Музыка

Учащиеся 2-9 - х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	3	11	10	-	100	56	3,7	Клименко Н.В.
2 «Б»	26	25	6	12	7	-	100	72	4,0	Клименко Н.В.
3 «А»	28	28	7	19	2	-	100	93	4,2	Клименко Н.В.
3 «Б»	23	21	3	10	8	-	100	62	3,8	Клименко Н.В.
4 «А»	24	24	17	7	-	-	100	100	4,7	Клименко Н.В.
4 «Б»	18	18	4	8	6	-	100	67	3,9	Клименко Н.В.
5 «А»	23	23	7	11	5	-	100	78	4,1	Клименко Н.В.
5 «Б»	22	22	2	9	11	-	100	50	3,6	Клименко Н.В.
6 «А»	28	28	-	14	14	-	100	50	3,5	Клименко Н.В.
6 «Б»	27	27	11	8	8	-	100	70	4,1	Клименко Н.В.
7 «А»	26	26	16	8	2	-	100	92	4,5	Клименко Н.В.
7 «Б»	18	18	6	6	6	-	100	67	4,0	Клименко Н.В.
8 «А»	23	23	7	8	8	-	100	65	4,0	Клименко Н.В.
8 «Б»	12	11	1	4	6	-	100	45	3,5	Клименко Н.В.
9 «А»	23	23	6	6	11	-	100	52	3,8	Клименко Н.В.
9 «Б»	28	27	19	8	-	-	100	100	4,7	Клименко Н.В.

Вывод: в целом, % качества знаний (70%) по музыке по итогам работ выше удовлетворительного, можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,0.

Физическая культура

Учащиеся 2-11 классов сдавали дифференцированный зачёт с учётом нормативов

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	Получили				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл (по 5 –ти балльной шкале)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	11	8	5	-	100	79	4,3	Миронов О.В.
2 «Б»	26	25	17	7	1	-	100	96	4,6	Миронов О.В.
3 «А»	28	28	19	9	1	-	100	100	4,7	Усачёв Е.А.
3 «Б»	23	21	11	7	3	-	100	86	4,4	Усачёв Е.А.
4 «А»	24	24	12	9	3	-	100	88	4,4	Усачёв Е.А.
4 «Б»	18	18	16	2	-	-	100	100	4,9	Усачёв Е.А.
5 «А»	23	23	10	8	5	-	100	78	4,2	Усачёв Е.А.
5 «Б»	22	22	9	10	3	-	100	86	4,3	Усачёв Е.А.
6 «А»	28	28	20	5	3	-	100	89	4,6	Блинков В.П.
6 «Б»	27	27	18	8	1	-	100	96	4,6	Блинков В.П.

7 «А»	26	24	13	9	2	-	100	92	4,5	Усачёв Е.А.
7 «Б»	18	18	13	4	1	-	100	94	4,7	Блинков В.П.
8 «А»	23	22	10	9	3	-	100	86	4,3	Усачёв Е.А.
8 «Б»	12	11	4	3	4	-	100	64	4,0	Усачёв Е.А.
9 «А»	23	23	6	13	4	-	100	83	4,1	Блинков В.П.
9 «Б»	28	27	20	5	2	-	100	93	4,7	Блинков В.П.
10	22	22	19	3	-	-	100	100	4,9	Блинков В.П.
11	16	16	15	1	-	-	100	100	4,9	Блинков В.П.

Вывод: в целом, % качества знаний (88 %) по физической культуре по итогам работ высокий, можно говорить о выше среднего/высоком уровне предметной подготовки учащихся. Средний балл 4,5.

Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры, Основы светской этики)

Учащиеся 4-х классов выполняли контрольный тест.

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
4 «А»	24	6	14	4
4 «Б»	18	1	14	3
Среднее по школе	42	16,5%	67%	16,5%

Таким образом, данные говорят, что 67% учащихся 4-х классов достигли базового уровня обученности, 15,5% – повышенного уровня, 16,5% - низкого уровня.

Вывод: в целом, по результатам промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов можно говорить о среднем/выше среднего уровне предметной подготовки учащихся по предметам: математика, литература и литературное чтение, окружающий мир, информатика, история России, всеобщая история, религии России, обществознание, экономика, право, биология, география, физика, ОБЖ, черчение, технология, ИЗО, музыка, ОРКСЭ, уровне ниже среднего по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, английский язык, история, история Нижегородского края, химия и высоком уровне предметной подготовки по предметам: астрономия, физическая культура, МХК. Средний балл по школе по всем предметам – 3,95.

По результатам промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов учителям – предметникам рекомендовано разработать план мероприятий на 2019-2020 учебный год в целях повышения уровня качества предметной подготовки учащихся, уделяя особое внимание тем предметам, по которым в рамках промежуточной аттестации показаны результаты ниже среднего (русский язык, алгебра, геометрия, английский язык, история, история Нижегородского края, химия).

5.6. Работа с одаренными и способными учащимися.

Одним из главных направлений работы школы является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Образовательная деятельность с одарёнными и способными обучающимися ведётся по разработанному и утверждённому плану работы школы по направлению: «Организация работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию». Организована и успешно работает школьная секция РНОУ. Всего в научном обществе учащихся входит 76 человек – это две группы: учащиеся 1-4-х классов (руководитель Антипенко Е.В.) и 5-11-х классов (руководитель Клементьева М.Н.). С целью стимулирования учащихся к творческой деятельности ежегодно в школе проводится конкурс "Ученик года", итоги которого

подводятся в конце года на праздничном мероприятии, посвященном окончанию учебного года. Учащиеся 9-11 классов школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе "Ученик года". В 2018-2019 учебном году в данном конкурсе среди 11 классов второе место завоевал Волков Александр.

Все учащиеся имеют возможность выйти со школьного сайта на сайт «Дистанционное обучение одарённых детей Нижегородской области» <http://www.dod.niro.nnov.ru/>. Создан Банк данных «Одаренные и способные дети МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" за 2018 – 2019 учебный год, в него вошло 395 человек.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	22	4,7	-	-	-	-
Дистанционные олимпиады и конкурсы			3	0,6	135	28,6
Очные спортивные конкурсные мероприятия	69	15	17	3,6	5	1
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	136	29	24	5	16	3,4
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	5	1	-	-	-	-
Социальные акции, проекты	12	2,5	3	0,6	288	61
Всего	244	52	47	10	444	94

По сравнению с прошлым учебным годом произошло:

- значительное увеличение участников в мероприятиях федерального уровня на 58% и увеличение числа победителей и призеров на 2%;
- уменьшение участников в мероприятиях муниципального уровня на 4%, но осталось стабильным число победителей и призеров;
- уменьшение участников регионального уровня на 3%, без изменений осталось число победителей и призеров.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Муниципальный уровень		
Место	Название	Руководитель
2 место	Областной конкурс художественной фотографии "Ожившие полотна" номинация "З.Е Серебрякова "За завтраком", номинация "Д.В. Ходырев "Мамины помощники"	Антипенко Е.В.
3 место		Голодова К.А.
1 место		Миридонова Л.М.
1 место	Муниципальный творческий конкурс "Да здравствует человек читающий" номинация: Пишем фанфики	Васильева А.А.

3 место 2 место Участие 1 место	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" номинация "А.М. Волков "Волшебник изумрудного города", номинация "Басни И.А. Крылова, номинация "Н.Н. Носов Незнайка на луне", номинация "В. Г. Короленко "Слепой музыкант"	Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Голодова К.А. Ярославцева Е.М.
участие	Конкурс исследовательских работ в рамках муниципальной научно-практической конференции "Число ПИ", 2019	Ганюшина И.П.
1 место	Литературный КВН "Читаю, мыслю, живу!", посвященный книгам - юбилярам 2019 года	Васильева А.А.
1 место	Муниципальная читательская конференция "Удивительный мир Гоголя"	Васильева А.А.
1 место	Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что?Где?Когда?", 2019	Васильева А.А.
Участие 2 место	Конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья"	Харитоновна Л.В. Бурая О.А.
2 место Участие 1 место	Всероссийский конкурс сочинений - 2018	Миридонова Л.М. Ярославцева Е.М. Кулаева О.М. Зерина Н.Ю. Васильева А.А.
Участие 1 место	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация "Я люблю свою землю", номинация "Зеленая планета", номинация "Краски лета"	Голодова К.А.
Участие 1 место	Муниципальный этап XX областного исследовательского краеведческого конкурса "Моя семья в истории страны"	Ширяева Т.А.
1 место	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций Нижегородской области "Отечество - 2019"	Ширяева Т.А.
участие	Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский - за здоровый образ жизни!"	Олейник Т.И. Клементьева М.Н.
1 место	"По страницам "Живой книги" городского округа Перевозский"	Лисенкова Н.И.
победители, призеры	Онлайн-викторина, посвященная 25-летию принятия Конституции РФ, в возрастной группе 9-11 классы	Минькова О.В., Ширяева Т.А.
1 место	Муниципальный конкурс агитбригад "Моя альтернатива"	Голодова К.А.
3 место	Муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века" номинация "Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет"	Голодова К.А.
1 место	Онлайн викторина по английскому языку "All	Петялина Д.И., Калина Е.А.

2 место 3 место	around the world"	
1 место участие	Муниципальный конкурс-проект «Интеллектуальное творчество – 2018»	Ширяева Т.А. Мордвинкина Е.А
участие	Муниципальный конкурс «Горьковские чтения «Страницы большой жизни»	Зерина Н.Ю. Гусева Г. В.
1 место 3 место	Муниципальный конкурс самодельных физических приборов «Умелые руки»	Ганюшина И.П.
2 место участие	Муниципальный конкурс чтецов «С.В. Михалков – детям»	Харитонов Л.В. Антипенко Е.В. Миридонова Л.М.
1 место Участник	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018»	Кулаева О.М. Гусева Г.В.
1 место 2 место	Муниципальный конкурс исследовательских работ "Судьба человека в российской истории 20 века"	Ширяева Т.А.
1 место	IX детские рождественские чтения	Клименко Н.В
3 место	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчество «Окно в мир»	Голодова К.А.
участие	Муниципальный детский вокальный конкурс «Звонкие нотки»	Клименко Н.В.
1 место	Конкурс на лучшее использование бросового материала среди жителей городского округа Перевозский Нижегородской области в номинации «Самая оригинальная поделка»	Олейник Т.И.
2 место	Муниципальный смотр-конкурс дружин юных пожарных	Дубова Н. А.
2 место	Муниципальный конкурс сочинений, «Каким я вижу будущее Перевозского района?»	Кулаева О.М.
Участие 1 место	Муниципальный конкурс «Светлячок – мой надежный огонек»	Харитонов Л.В.
2 место	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Голодова К.А
1 место 3 место	Учебный сетевой проект "Путешествие с Экоколомбом"	Антипенко Е.В. Миридонова Л.М.
призёр	Районные соревнования "Всей семьей на старт"	Усачев Е.А. Миридонова Л.М.
1 место	муниципальный Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" (шахматы)	Миронов О.В.
2 место	муниципальный конкурс Вожатый года – 2018	Голодова К.А.
3 место	муниципальный конкурс "Азбука дорожной безопасности"	Титова Н.В. Антипенко Е.В.
участие	муниципальный этап Олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта "Символы России. Природные сокровища" муниципальный этап	Антипенко Е.В.
1 место 2 место 3 место участие	муниципальный Онлайн-викторина "Знатоки финансовой грамотности"	Круглова И.В. Пискунова Н.И.
1 место	Турнир по мини-футболу памяти героя Советского Союза Л.Г. Волкова среди девушек, среди юношей	Усачев Е.А.
3 место	Конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	Клименко Н.В.

3 место	муниципальный этап "Президентские состязания" (шашки)	Блинков В.П.
2 место	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" лыжные гонки	Блинков В.П.
1 место 2 место	Муниципальная олимпиада по астрономии	Ганюшина И.П.
1 место	Районные соревнования по плаванию	Блинков В.П.
1 место 2 место	Легкоатлетический пробег на приз газеты "Новый путь"	Блинков В.П.
1 место	Муниципальные соревнования по баскетболу	Блинков В.П.
3 место	муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские соревнования" пулевая стрельба	Блинков В.П.
1 место 3 место	Районный этап Нижегородской школы безопасности – Зарница.	Блинков В.П.
3 место	Муниципальный конкурс эссе по избирательному праву и избирательному процессу "Избирательное право – право каждого"	Ширяева Т.А.
призёр	Конкурс сочинений, посвященный 100-летию создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Зёрина Н.Ю.
1,2 места	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация "Я люблю свою землю"	Голодова К.А.
2 место	"Родитель года – 2019"	Солодова Э.В. Абрамова Г.Л.
2 место	Соревнования по легкой атлетики	Усачев Е.А.
1 место	Конкурс самодельных физических приборов "Умелые руки -2019"	Ганюшина И.П.
2 место	Открытая всероссийский интеллектуальная олимпиада "Наше наследие – 2018"	Клименко Н.В.
1 место	муниципальный конкурс видеороликов "Спорт, как альтернатива пагубным привычкам!"	Усачев Е.А.
участие	Конкурс "10 лет борьбы с коррупцией" в номинации "Наглядная агитация против коррупции"	Ширяева Т.А.
3 место	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские соревнования" Волейбол, 2019	Блинков В.П.
участие	Муниципальный молодежный форум "Время открытий"	Клементьева М.Н.
призер	Муниципальный познавательный квест по английскому языку "По следам ОГЭ"	Калина Е.А. Петялина Д.И.
1 место	Муниципальный тур в соревновании "Тест", "Слово", "Стихотворение"	Клименко Н.В.
3 место	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Клименко Н.В.
участие	Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Конкурс	Миридонова Л.М.

	ёлочных игрушек", 2019	
1 место	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" Мини-футбол	Усачев Е.А.
3 место	Фотовыставка-конкурс "Прохвост"	Миридонова Л.М.
3 место	Международный фестиваль-конкурс "Вдохновение планеты"	Исаева Н.А.
Региональный уровень		
1 место	Конкурс детского рисунка на тему: "Праздник к нам приходит!"	Харитонов Л.В.
3 место	Первенство Нижегородской области по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт-2019"	Блинков В.П.
Участие 2 место 3 место	V Нижегородский региональный конкурс творческих работ учащихся "Я – биолог"	Лисенкова Н.И.
1 место	Зимний фотоконкурс от РДШ, 2019	Голодова К.А.
участие	Региональный проект «Голос-ребенка»	
1 место	Региональный конкурс РДШ на лучшее Flat lay фото	Голодова К.А.
1 место	IX Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина" в номинации "Делать жизнь с кого? Уважаемые люди моей деревни"	Васильева А.А.
участие	Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре "Что?Где?Когда?", 2019	Васильева А.А.
участие	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика – 2019"	Кулаева О.М.
участие	Дивизионная игра "Нижегородская школа безопасности-Зарница"-2019	Блинков В.П.
1 место 3 место	" V Всероссийский конкурс работ «Моя профессия – моё будущее» по направлению «Моя профессия – педагог» в номинации «Эссе», региональный этап	Лисенкова Н.И.
2 место	II этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	Усачев Е.А.
3 место	Сетевой интернет-проект с международным участием по английскому и французскому языкам "Поэтический гений"	Петялина Д.И.
1 место	Конкурс "Класс!"	Васильева А.А.
1 место	Всероссийская акция "Сделаем вместе!", номинация "Здоровое питание".	Лисенкова Н.И.
1 место 2 место	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направление: фотоискусство, 2019	Голодова К.А.
участие	Открытое первенство Нижегородской области сезона 2018-2019 по мини футболу среди женских команд	Усачев Е.А.
участие	Региональный этап всероссийского конкурса "Моя семейная реликвия"	Миридонова Л.М.
участие	Региональный конкурс творческих работ	Миридонова Л.М.

	младших школьников "Как хорошо уметь читать!", номинация Литературное творчество", 2019	
Всероссийский уровень		
1 место 3 место	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Олимпиада по искусству (МХК)"	Кулаева О.М
победитель заочного этапа	Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был Президентом"	Ширяева Т.А.
Участие	Конкурс "Класс!"	Васильева А.А.
Участие	Всероссийская акция "Сделаем вместе!", номинация "Здоровое питание".	Лисенкова Н.И.
Участие 2 место	XVI Всероссийская олимпиада для 1-4 классов «Рыжий котёнок» (литературное чтение, окружающий мир, русский язык	
1 место	Федеральный этап конкурса «Твори закон на благо общества»	Ширяева Т.А.
1 место	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Литературные псевдонимы»	Кулаева О.М.
1 место	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Стоят на страже Родины солдаты»	
3 место	VIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack”	Шаталова И.М.
3 место участие	XIII Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград», математика, окружающий мир. Литературное чтение	Мордвинкина Е.А.
участие	Всероссийский литературный проект "Символы России. Литературные юбилеи"	Харитонов Л.В. Миридонова Л.М. Ярославцева Е.М.
участие	Всероссийский конкурс "Безопасная дорога детям" - 2018	Ярославцева Е.М.
1 место	Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Ярмарка рукоделия"	Голодова К.А.
3 место	Всероссийский интернет-проект STEM-марафон	Лисенкова Н.И.
1 место	Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Ярмарка рукоделия"	Голодова К.А.
2 место	Всероссийский конкурс "Вопросита" окружающий мир	Антипенко Е.В.
участие	Интернет-фотоконкурс Семьи счастливые моменты - 2018, номинация: фотоколлаж	Харитонов Л.В.
1 место	Всероссийский олимпиада "Вот задачка" 1 тур, 2019, по окружающему миру, по математике	Харитонов Л.В.
1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку 2019	Харитонов Л.В.
2 место	Всероссийский дистанционная олимпиада школьников по математике "Юный пифагор"	Харитонов Л.В.
Международный уровень		
1 место 2 место	II Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык, литературное чтение, математика,	Миридонова Л.М.
1 место	iii международный лексический конкурс "English crossword" 2019	Петялина Д.И. Калина Е.А.

Участие 1 место 2 место	Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	Пруцкова И.А.
2 место 1 место	Международный конкурс «КаламБУР» от проекта «Уроки русского языка»	Кулаева О.М.
участие	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Миридонова Л.М. Минькова О.В.
2 место	Международный конкурс по русскому языку Кириллица	Харитонов Л.В.
1 место 2 место	Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	Ганюшина И.П. Клементьева М.Н. Антипенко Е.В.
3 место	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Миридонова Л.М.
2 место	Международный творческий конкурс «Красота природы»	Миридонова Л.М.
1 место	Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info	Харитонов Л.В.
2 место 3 место участие	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд»	Лисенкова Н.И. Клементьева М.Н. Олейник Т.И. Зерина Н.Ю. Пруцкова И.А. Ганюшина И.П.
1 место	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру, по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Антипенко Е.В.
участие	Марафон финансовой грамотности от проекта "Инфоурок" в рамках V всероссийской	Антипенко Е.В. Миридонова Л.М. Олейник Т.И.
1 место 3 место 2 место участие	III Международный дистанционный конкурс "Старт"	Антипенко Е.В. Миридонова Л.М. Ярославцева Е.М. Ганюшина И.П. Клементьева М.Н.
1 место участие 3 место 2 место	Международный математический конкурс Ребус	Антипенко Е.В. Буря О.А. Ярославцева Е.М. Клементьева М.Н. Пруцкова И.А.
1 место	Международный конкурс intercon.online "Час математики" математика. Первый класс	Антипенко Е.В.
2 место	Международный конкурс intercon.online "Юные лингвисты" русский язык. Первый класс	Антипенко Е.В.
участие 1 место	Международный творческий конкурс "Престиж"	Харитонов Л.В. Голодова К.А.
участие	Интернет-фотоконкурс Семьи счастливые моменты - 2018, номинация: фотоколлаж	Харитонов Л.В.
участие	Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Конкурс ёлочных игрушек"	Миридонова Л.М.

1 место	Международный конкурс "Солнечный Свет"	Ярославцева Е.М.
1 место 2 место	Международный конкурс "Умный мамонтенок" Русский язык, литературное чтение	Ярославцева Е.М.
участие	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма "С чего начинается Родина?" номинация: рисунок	Минькова О.В.
участие	V Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок" - осень 2018	Олейник Т.И.
1 место	Международный краеведческий конкурс "Мой родной край: природа, культура, традиции" номинация: художественное творчество	Ширяева Т.А.
1 место	V международный конкурс "Мириады открытий" от проекта "Инфоурок" по природоведению "Зеленая книга Земли"	Антипенко Е.В.
1 место	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2019 по русскому языку, по математике, по окружающему миру (1 класс, углубленный уровень)	Антипенко Е.В.
1 место	V международный конкурс "Мириады открытий" от проекта "Инфоурок" по русскому языку "Живые буквы"	Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Миридонова Л.М.
3 место	V международный конкурс "Мириады открытий" от проекта "Инфоурок" по окружающему миру "Я познаю мир"	Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Миридонова Л.М.
1 место	V международный конкурс "Мириады открытий" от проекта "Инфоурок" по математике "Слагаемые успеха"	Антипенко Е.В. Мордвинкина Е.А. Миридонова Л.М.
1 место	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Математика 1 класс"	Антипенко Е.В.
1 место	Международный конкурс декоративно-прикладное творчество "Чучело масленицы"	Антипенко Е.В.
1 место	Международный конкурс "Юные таланты"	Антипенко Е.В.
1 место	Международный конкурс "Математика - царица наук!"	Антипенко Е.В.
2 место	V международный конкурс "Мириады открытий" от проекта "Инфоурок" по физической культуре "Шаг вперед" 2019	Мордвинкина Е.А.
2 место	V международная олимпиада "Знанию" по математике (2 класс)	Токарева Л.П.
1 место 2 место	Международная олимпиада проекта compedu.ru "ЗОЖ 3 класс", окружающий мир	Харитонов Л.В.
2 место	X открытые международные викторины "Знанию" 2018/2019 года номинация: Мамина улыбка	Харитонов Л.В.
1 место	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку "Навыки 21 века" 2019	Калина Е.А. Петялина Д.И.

5.7.Результаты внеурочной деятельности

В течение текущего года в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО была организована внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов в рамках Модели внеурочной деятельности школы и программу "Воспитания и социализации учащихся"

№	Направление	Формы	Название	Программа	ФИО педагога	Кол-во уч-ся
1	Духовно-нравственное	Внеурочная работа	Мероприятия, викторины, конкурсы	в рамках реализации целевой программы "Дороги, которые мы выбираем"	Классные руководители ст. вожатая	379
2	Общеинтеллектуальное	ОДО	Следопыт	«Хочу все знать»	Исаева Н.А.	23
			Математика вокруг нас	"Занимательная математика"	Клементьева М.Н.	15
			Решай-ка	«Решим ОГЭ»	Логунова Е.С.	16
			Говорим по-английски	"Английский с удовольствием"	Калина Е.А.	23
			В мире английского языка	«В мире английского языка»	Петялина Д.И.	26
			«Практическая грамотность»	«Практическая грамотность»	Васильева А.А.	22
			Знатоки обществоведения	«За страницами учебника обществознания»	Минькова О.В.	16
			Исследователь	«Я познаю мир»	Харитоновна Л.В.	28
			Мир вокруг нас	"Мир вокруг нас"	Буряя О.А.	26
		Предметные недели	Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель		Учителя предметники, классные руководители	185
3	Общекультурное		Конференции, конкурсы рисунков и фотографий, викторины, экскурсии, вечера отдыха, концерты, праздники	реализация школьных целевых программ "Мое Отечество", "межведомственного взаимодействия "Единство"	Классные руководители	235
		ОДО	Мукосолька	«Мастерицы»	Мордвинкина Е.А.	29
			Юные лингвисты	«Культура общения»	Зерина Н.Ю.	17
			Мастерицы	«Волшебный клубок»	Голодова К.А.	24

4	Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	Соревнования, Дни здоровья, конкурсы, нормы ГТО	реализация школьной целевой программы "Здоровым во взрослую жизнь"	Учителя физической культуры	76
		ОДО	"Настольный теннис"	"Настольный теннис"	Блинков В.П..	6
		Школьный шахматный клуб	"Белая ладья"	шахматы	Миронов О.В.	15
		ОДО	"Баскетбол"	Баскетбол	Усачев Е.А.	15
		ОДО	"Футбол"	"Футбол"	Усачев Е.А.	15
5	Социальное	ОДО	"Мир звуков"	"Учение с увлечением"	Олейник Т.И.	15
			Уроки нравственности	"Культура общения"	Токарева Л.П.	24
			"Здоровое питание"	«Правильное питание»	Антипенко Е.В.	28
			ДЮП	"Красное пламя"	Дубова Н.А.	19
			"Юный столяр"	" Очумелые ручки"	Филяев С.И.	20
			Юный программист	"Юный программист"	Абрамова Г.Л.	15
			Физика в природе	«От опытов к знаниям»	Ганюшина И.П.	15
			Юные тимуровцы	«Все вместе»	Ляпина М.Г.	21
			ЮИД	«Вирази»	Ярославцева Е.М.	19
		ДОО "Мечта"	Деятельность в ДОО "Мечта"	"Мы – будущее нашей страны"	Старшая вожатая	185
		Ученическое самоуправление	Деятельность ученического самоуправления класса	"Будущее – это мы"	Классные руководители	185
		НОУ ВОШ социальные проекты, сельскохозяйственная бригада, тимуровцы, экологический отряд	проведение заседаний НОУ, школьный и муниципальный этапы ВОШ дистанционные олимпиады	школьные целевые программы "Одаренные и способные дети", "От пришкольной территории к философии жизненного пространства	Классные руководители, учителя – предметники	76 185

Активно используются во внеурочной деятельности возможности учреждений культуры, спорта, дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия. С выше

перечисленными организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии и разработаны совместные планы работы, утвержденные приказом директора.

5.8.Реализация программы развития воспитательной системы «Наши горизонты»

Воспитательная работа в школе, как система сформировалась в 2004 году и действует по настоящий момент. Была разработана Программа развития воспитательной системы «Наши горизонты» на 2015-2020 гг., а так же Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО, в которых прописаны все направления воспитания и внеурочной деятельности школы по отношению к учащимся.

Целью воспитательной работы школы является: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Исходя из цели воспитательной системы, были сформулированы **целеполагающие задачи:**

- Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной системы в школе;
- Обеспечить необходимые условия для реализации Программы;
- Обеспечить качественное образование и воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости и готовности к жизненному самоопределению учащихся;
- Развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Оптимизировать систему работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- Снизить уровень асоциальных проявлений среди учащихся школы.

В основу воспитательной работы были положены следующие направления организации воспитания и социализации личности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- культурологическое и эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое;

Выбор именно таких направлений деятельности не случаен, при отборе основных направлений деятельности мы опирались на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки России.

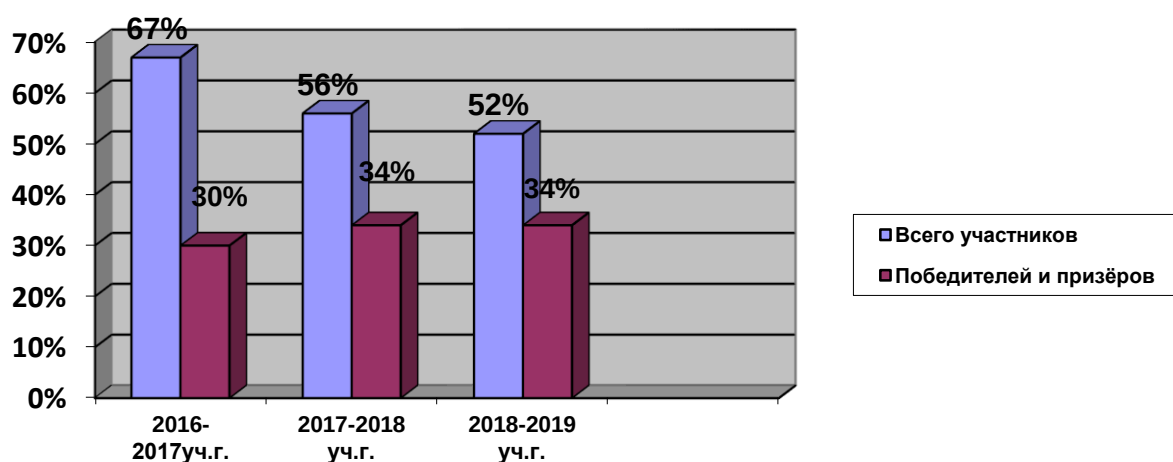
Работа велась по следующим программам:

- «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;
- Программа развития воспитательной системы «Наши горизонты»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я патриот, я гражданин»;
- Программа духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Дороги, которые мы выбираем»;

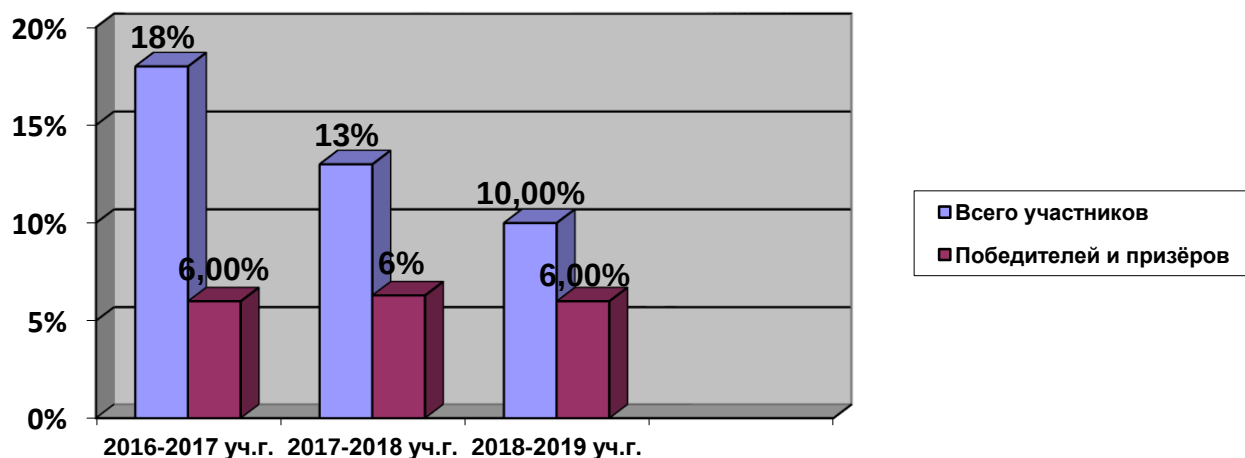
- Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху»;
- Программа «Межведомственного взаимодействия «Единство»;
- Программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»;
- «Лето наших надежд – 2019»;
- Комплексная программа физкультурно-оздоровительного образования «Здоровыми во взрослую жизнь»;
- Программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви»;
- Программа ДОО «Мечта» «Мы – будущее нашей страны»;
- Программа ученического самоуправления «Будущее - это мы!»;
- Программа ДООЛ «Краски детства».

Динамика участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

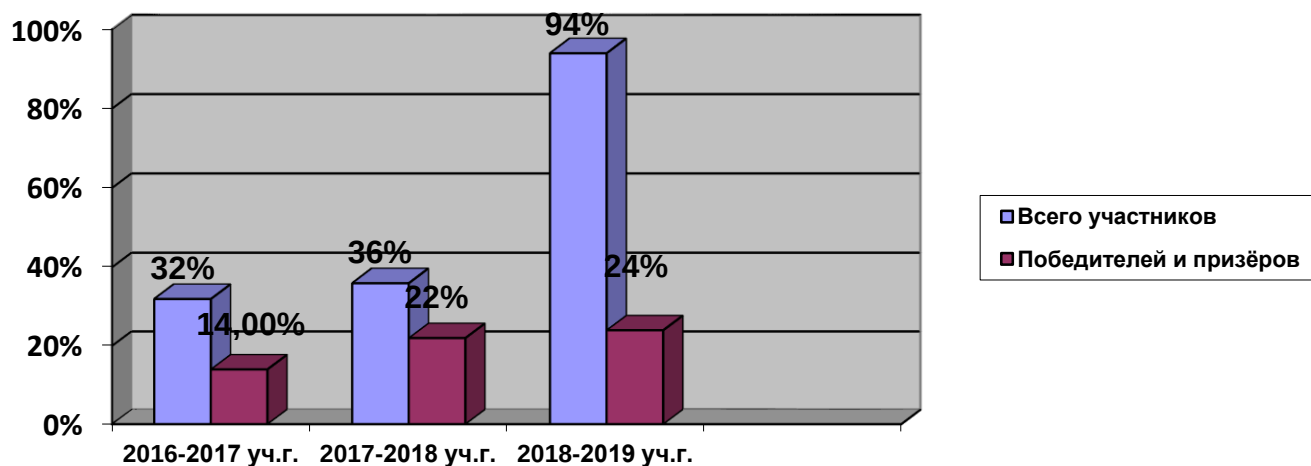
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



5.9. Результаты профилактической работы.

После изучения социальных проблем учащихся, в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета. В 2018– 2019 учебном году на учёте в КДН и ЗП на начало года состоял 1 человек, на конец года – 2, ПДН - на начало года 1, на конец года – 2, ВШУ – на начало и конец года 4 человека.

С целью адаптации подростков асоциального поведения в социуме, изменения ценностного отношения подростков к психоактивным веществам, школа сотрудничала с субъектами системы профилактики Перевозского муниципального района по профилактике безнадзорности несовершеннолетних по следующим направлениям:

- выявление несовершеннолетних воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- изучение условий жизни несовершеннолетних, их семей;
- вовлечение несовершеннолетних в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.

Среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте есть учащиеся, которые пропускают занятия в школе без уважительных причин, вследствие чего получают неудовлетворительные отметки, нарушают дисциплину в школе. В данном направлении проводятся индивидуальные беседы с учащимися родителями о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании, с привлечением всех ведомств органов профилактики. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило социально-педагогической службе ОО спланировать индивидуальную работу с учащимися, частично предотвратить проявления девиантного поведения, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом проводились: индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их семьями; патронаж семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

В школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации программы профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху». После изучения социальных проблем учащихся, в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета. Среди учащихся, состоящих на внутришкольном учёте есть учащиеся, которые пропускают занятия в школе без уважительных причин,

вследствие чего получают неудовлетворительные отметки, нарушают дисциплину в школе. В данном направлении проводятся индивидуальные беседы с учащимися родителями о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании, с привлечением всех ведомств органов профилактики. Своевременное выявление детей «группы риска» позволило социально-педагогической службе школы спланировать индивидуальную работу с учащимися, частично предотвратить проявления девиантного поведения, снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжил работу родительский патруль, в т.ч.и в вечернее время: по местам массового пребывания молодежи – 9 рейдов, дежурств в вечернее время -6, общее количество участников рейдов – 26 человек. Не смотря на проделанную работу 1 учащийся 9 класса был вызван на заседание КДН и ЗП за нарушение комендантского часа.

Дополнительное образование обучающихся.

В рамках школьной образовательной программы дополнительного образования "Учимся вместе" через организацию работы объединений дополнительного образования обучающиеся включались в творческую, исследовательскую, проектную деятельность.

В таблице представлена занятость обучающихся в дополнительном образовании школы по направленностям:

Программы объединений дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности

№ п/п	Название	Класс	Срок освоения
1	"Юный информатик"	6 "б"	1 год
2	"Здоровое питание"	1"а"	1 год
3	"Настольный теннис"	9"а",9"б",8"а",7"а"	1 год
4	"Мир вокруг нас"	3"б", 4"а"	1 год
5	"Практическая грамотность"	10	1 год
6	"Физика в природе"	9 "б",	1 год
7	"Мастерицы"	5"б", 6"б",6"а"	1 год
8	"ДЮП"	8"б", 6"а"	1 год
9	Юные лингвисты"	9"б"	1 год
10	"Следопыт"	2"б"	1 год
11	"Говорим по – английски"	6"А", 6 "б"	1 год
12	"Математика вокруг нас"	8 "а"	1 год
13	"Решай-ка"	9"а"	1 год
14	"Земляне"	9"а", 10,11	1 год
15	"Юные тимуровцы"	9"б", 7"а",6"а"	1 год
16	"Муко солька"	1"б"	1 год
17	"Знатоки обществознания"	10-11	1 год
18	"Мир звуков"	1"а", 1"б", 2"а",3"б"	1 год
19	"Эрудит"	11	1 год
20	"В мире английского языка"	4"а", 5"б"	1 год
21	"Уроки нравственности"	2"а"	1 год
22	"Футбол"	4"а", 8"а",7"а"	1 год
23	"Баскетбол"	7"а", 8"а"	1 год
24	"Юный столяр"	7"б", 7"а", 6"а"	1 год
25	"Исследователь"	3"а"	1 год
26	"ЮИД"	4"б"	1 год
27	"Белая ладья"	1"а",2"а", 2"б",7"а", 9"а"	1 год

Динамика занятости обучающихся в дополнительном образовании школы по направленностям за три года (% от общего числа обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования)

№	Направленность	учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Социально-педагогическая	52%	40%	41%
2	Естественнонаучная	4%	13%	22%
3	Эколого-биологическая	12%	21%	3%
4	Художественная	14%	8%	10%
5	Техническая	11%	3%	7%
6	Физкультурно-спортивная	13%	11%	11%
7	Военно-патриотическая	8%	4%	4%

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования за три года показывает резкий скачок занятости обучающихся в объединениях социально-педагогической направленности в 2016-2017 году, затем незначительное снижение в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 учебном году этот показатель увеличился на 1%, резкий скачок занятости естественнонаучной направленности в 2018-2019 году, а так же значительное снижение эколого-биологической направленности, занятость в объединениях физкультурно-спортивной направленности остается неизменной, так как дети занимаются в двух и более кружках, а так же посещают спортивные секции на ФОКе.

В 1 – 4 классах стабильно 100% занятость обучающихся в рамках внеурочной деятельности, кроме того в 2018-2019 учебном году 100% занятость на уровне среднего образования.

**5.10. Информация по устройству выпускников 11 класса
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"**

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Факультет	Количество выпускников
Высшие учебные заведения			
1.	Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского	"Педагогическое образование/Начальные классы"	1
2.	«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	"Торговое дело"	1
3	Мордовский государственный педагогический институт им. Евсевьева	"Филологический"	1
4	"Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)"	"Экология и природопользование"	1
5	«Институт пищевых технологий и дизайна» - филиал ГБОУ ВПО НГИЭУ	"Сервис"	1
6	НГИЭУ («Княгининский университет»)	"Агроинженерия", «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»	2
7	«Казанский государственный	"Театральный"	1

	институт культуры»		
8	НГТУ имени Р.Е. Алексеева	«Институт транспортных систем», «Институт экономики и управления», «Институт радиоэлектроники и информационных технологий»	3
Итого:			11 (68,8%)
Среднее профессиональное образование			
1	«Княгининский политехнический техникум»	«Менеджмент»	1
2	«Арзамасский музыкальный колледж»	«Оркестровые духовые и ударные инструменты»	1
3	Нижегородский экономико - технологический колледж	«Юриспруденция»	2
4	Нижегородский колледж малого бизнеса	«Гостиничное дело»	1
Итого:			5 (31,2%)
Итого:			16 (100%)

**Информация по устройству выпускников 9 –х классов
МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"**

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Количество выпускников
1.	10 класс МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	17
2.	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж»	19
3.	Арзамасский техникум строительства и предпринимательства	1
4.	Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина	1
5.	ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж"	5
6.	Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского	2
7.	Нижегородский автотранспортный техникум	2
8.	Российский государственный университет правосудия	1
9.	Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса	1
10.	Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина	1
11.	Институт пищевых технологий и дизайна г. Нижний Новгород	1
Итого:		51 (100%)

6. Удовлетворенность родителей работой школы

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей работой школы ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся 1 – 11 классов. Анализ исследования показал, что в течение трёх лет уровень удовлетворённости родителей работой школы высокий (более 80%). Респондентам было предложено прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием.

Степень удовлетворенности предоставляемых школой услуг

На уровне начального общего образования уровень удовлетворенности – 98 %

На уровне основного общего образования уровень удовлетворенности – 91 %

На уровне среднего общего образования уровень удовлетворенности – 100 %

Наблюдается увеличение степени удовлетворенности предоставляемых школой услуг по сравнению с 2017-2017 учебным годом на уровне начального общего образования на 4 %, на уровне среднего общего образования на 6% , на уровне основного общего образования наблюдается снижение на 2 %.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся школьной жизнью

Мониторинг уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью проводился по методике разработанной доцентом А. А. Андреевым. В нём приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов.

Респондентам было предложено прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием. Если показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью больше 3, то это говорит о высокой степени удовлетворённости, если же больше 2, но меньше 3 – о средней, равно 2 – о низкой.

Уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизни – 3, что говорит о высоком уровне удовлетворённости.

Мониторинг уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем

Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем проводилось по методике, разработанной Е. Н. Степановым.

Значение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении – 3,0 (высокий уровень).

8. Содержание образовательного процесса

8.1. Образовательная программа школы.

Образовательная программа школы, Учебно-методические комплексы по предметам размещены на сайте школы.

URL - адрес ресурса <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/osnovnye/0-24>

8.2. Учебный план школы, пояснительная записка к учебному плану размещены на сайте школы.

URL – адрес ресурса:

http://schoolgperevoza.ucoz.ru/obrazovanie/Uch_plan_2018-19.pdf

8.3. Режим работы школы. URL- ресурса:

http://schoolgperevoza.ucoz.ru/fxd/dokument_microsoft_word.pdf

8.4. Воспитательная система школы «Наши горизонты» - страница школьного сайта <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/programma/0-74>

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

9.1. План финансово-хозяйственной деятельности, отчет об использовании финансовых средств размещены на сайте школы.

URL- ресурса:

http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/plan_finansovo_khozjajstvennoj_dejatelnosti/0-22

10. Перспективы развития школы

10.1. Задачи, поставленные Учредителем: муниципальное задание на 2019 год http://schoolgperevoza.ucoz.ru/fxd/municipalnoe_zadanie_na_2019_god.pdf

10.2. Программа перспективного развития школы, показатели перспективного развития размещены на сайте школы. URL- ресурса:

http://schoolgperevoza.ucoz.ru/doc/docs_2016/programma_razv-shkoly_na_2016-20_g.g..pdf

11. Обратная связь.

Вопросы, замечания, предложения принимаются:

11.1. Адрес: 607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский , д.9

11.2. Телефон 8(83148)51023.

11.3. Электронная почта : schoolpoosh@mail.ru

11.4. На портале <http://www.dnevnik.ru>

11.5. На официальном сайте школы: <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/0-3>

Директор И.В. Круглова

Рассмотрено на заседании Управляющего совета школы 28.08.2019 г. Протокол № 1