

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Средняя школа №2 г. Перевоза»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 02.09.2019 г. № 109/13 - ПД

Дополнительная общеобразовательная программа
«Шахматы»
объединения дополнительного образования
«Шахматы»

возраст детей 6 - 17 лет
срок реализации 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Миронов Олег Владимирович,
учитель физической культуры

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 29.08.2019 г. № 13*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Э.В. Солодова
02.09.2019 г.

* г. Перевоз *
2019г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Направленность	Физкультурно-спортивная
Направление	Спортивно-оздоровительное
Вид образовательной деятельности	Общеразвивающая
Название	Шахматы
Сведения об авторе	Миронов Олег Владимирович, учитель физической культуры
Аннотация к программе	Возраст дет 6-17 лет. Программа рассчитана на 1 год <u>Цель программы:</u> изучение спортивной игры шахматы, обеспечение интеллектуального развития учащихся. Для реализации программы определены следующие <u>задачи:</u> - укреплять здоровье детей; - содействовать правильному физическому развитию учащихся; -приобретать необходимые теоретические знания; -овладевать основными приемами техники и тактики игры; -воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы. -подготовить учащихся к районным соревнованиям. <u>Ожидаемые результаты</u> Учащиеся должны знать: - технику безопасности на занятиях по шахматам; - влияние занятий шахматами на функции организма человека; - правила гигиены, закаливания, режима и питания спортсменов; - правила проведения соревнований. Учащиеся должны уметь: - владеть основами техники и тактики игры; -доброжелательно относиться к сопернику; - уметь правильно реагировать на похвалу и критику; - участвовать в соревнованиях разного уровня.
Статус программы	примерная

Пояснительная записка

С целью создания условий, обеспечивающих развитие и реализацию потенциальных возможностей учащихся была организована работа объединения дополнительного образования «Шахматы», физкультурно-спортивной направленности. Для максимального развития личности учащихся в рамках работы ОДО «Шахматы» разработана общеобразовательная программа «Шахматы». Программа, рассчитанная на детей 6-17 лет, со сроком реализации 1 год. В Программе отражены цели и задачи, направленные на рациональную организацию внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.

Настоящая Программа разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

-Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989 г.;

-Конституции РФ от 12.12.1993г.;

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о.

Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утверждённого постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-п;

- Положения о дополнительном образовании, утверждённого приказом директора школы от 12.01.2015 г. № 2/12 – ПД.

В основу разработанной Программы положены следующие принципы:

- ☐ Системность
- ☐ Доступность
- ☐ Научность
- ☐ Создание развивающей ситуации
- ☐ Занимательность
- ☐ Сознательность и активность
- ☐ Наглядность
- ☐ Связь теории с практикой
- ☐ Преемственность

□ Природосообразность

Важно не только обеспечить условия работы объединения дополнительного образования «Шахматы», отвечающие возрастным особенностям учащихся, но и активно содействовать приспособлению детей к воздействию различных факторов, развивать и совершенствовать умственные способности, способствовать укреплению здоровья. Программа реализует физкультурно-спортивную направленность. Физкультурно-спортивная направленность – интеллектуальное совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва. Программа дополнительного образования «Шахматы» ориентирована на умственное развитие учащихся, приобщение их к ЗОЖ и повышение уровня игры в шахматы.

Шахматы – один из игровых видов в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций. Обучение шахматам способствует развитию основных психических процессов необходимых для успешного обучения: памяти, внимания, мышления

В программе «Шахматы» представлены доступные для учащихся задания, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в шахматы, развитию умственных способностей. Кроме того учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Занятия в объединении «Шахматы» по своим педагогическим задачам разделяются на:

- занятия по изучению нового материала (технические приёмы и тактические действия);
- занятия совершенствования и повторения изученного;
- комплексные (смешанные) занятия;
- контрольные занятия (занятия проверки усвоения знаний, умений и навыков, психологической подготовленности).

Планируемые результаты освоения Программы

Регулятивные УУД:

- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- работать по плану.

Познавательные УУД:

- анализ, сравнение, классификация и обобщение фактов и явлений;
- выявление причины и следствия простых явлений.

Коммуникативные УУД:

- учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- организация учебного взаимодействия в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д)..

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов		
		практика	теория	всего
1	Основы шахмат	6	1	7
2	Значение фигур	4	1	5
3	Стадии игры	4	1	5
4	Тактическая подготовка	11	1	12
5	Стратегическая подготовка	9	-	9
	Всего	34	4	38

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ на занятиях шахматами. Первое знакомство с шахматным королевством	1
2	Шахматная доска	1
3	Игра «Собери доску»	1
4	Шахматные фигуры - слон	1
5	Шахматные фигуры- ладья	1
6	Шахматные фигуры- конь	1
7	Могучая фигура - ферзь	1
8	Король – главная фигура	1
9	Пешки – « душа шахмат »	1
10	Взаимодействия фигур : король и пешки	1
11	Взаимодействия фигур : король и ладья	1
12	Взаимодействия фигур : король и слон	1
13	Взаимодействия фигур : король и конь	1
14	Взаимодействия фигур : король и ферзь	1
15	Взаимодействия фигур : ферзь и ладьи	1
16	Взаимодействия фигур : слон и конь	1
17	Взаимодействия фигур : ладья и слон	1
18	Взаимодействия фигур : ладья и конь	1
19	Пешечные цепи.	1
20	Объявление «Шаха!»	1
21	Объявление «Мата!»	1
22	Тактика игры: «Связки»	1
23	Тактика игры: «Двойной удар»	1
24	Тактика игры: «Отвлечение»	1
25	Тактика игры: «Завлечение»	1
26	Тактика игры: «Ловушка»	1
27	Тактические взаимодействия	1
28	Стратегия . Игра на выигрыш	1
29	Стратегия . Игра на ничью	1
30	Стратегия турнирной борьбы	1

31	Сеансы одновременной игры	1
32	Разбор сыгранных партий	1
33	Турнирные системы	1
34	Классические шахматы	1
35	Быстрые шахматы «Рапид»	1
36	Быстрые шахматы «Блиц»	1
37	Молниеносные шахматы «Пуля»	1
38	Турнирная подготовка	1

Содержание программы

1. Теория

- Правила игры в шахматы
- Правила игры в шахматы
- Взаимодействия фигур
- История развития шахмат

2. Значение фигур

- Взаимодействия фигур : король и пешки
- Взаимодействия фигур : король и фигуры
- Взаимодействия фигур : слон и конь
- Взаимодействия фигур : ферзь и ладья

3. Стадии игры

- Начало игры
- Середина игры
- Окончание партии

4. Тактическая подготовка

- Тактические приемы
- Тактические взаимодействия

5. Стратегия игры

- Стратегия партии
- Стратегия турнирной борьбы.

Методическое обеспечение Программы

№	Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательно-го процесса	Методический и дидактический материал (фильм, схемы)	Техническое оснащение занятий (аудио, видео, проектор)	Форма подведения итогов по каждому разделу
1	Теория	лекционное занятие	Бесед, практическое наблюдение	Фильм	Ноутбук, шахматы	Контрольное упражнение
2	Значение фигур	Практическое занятие	Беседа, практическое наблюдение	Фильм	Ноутбук, шахматы	Контрольное упражнение
3	Стадии	Практическое	Беседа,	Фильм	Ноутбук,	Контроль

	игры	е занятие	практическое наблюдение		шахматы	ное упражнение
4	Тактическая подготовка	Практическое занятие	Беседа, практическое наблюдение	Фильм	Ноутбук, шахматы, сборник задач	Контрольное упражнение
5	Стратегическая подготовка	Практическое занятие	Беседа, практическое наблюдение		Ноутбук, шахматы	Контрольное упражнение

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
- 2.Шахматный словарь. М. ФиС. 1968 г.
- 3.Шахматы - школе. М. Педагогика. 1990 г.
- Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
- 4.Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
- 5.В. Костров, Д.Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.
- 6.В.Хенкин «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.