

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Средняя школа № 2 г.Перевоза»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 02.09.2019г. № 109/13 – ПД

Дополнительная общеобразовательная программа
«Решим ОГЭ»
объединения дополнительного образования
«Решай –ка»

Срок реализации 1 год
Возраст детей 14-15 лет

Составитель:
педагог доп. образования
Логунова Елена Сергеевна,
учитель математики

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 29. 08. 2019 № 13*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Э.В.Солодова
02.09.2019 г.

г.Перевоз
2019 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Направленность	Естественнонаучная
Направление	Социальное
Вид образовательной деятельности	Общеразвивающая
Название программы	«Решим ОГЭ»
Сведения об авторе	Логунова Елена Сергеевна учитель математики, I категория
Аннотация к программе	1.Возраст детей 14-15 лет. 2.Срок реализации 1 год. <u>3.Цель программы:</u> - практическая помощь учащимся в подготовке к ОГЭ по математике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний; - создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> - подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике; - активизировать познавательную деятельность учащихся; <u>Воспитательные</u> - формировать общие умения и навыки по решению задач: анализ содержания, поиск способа решения, составление и осуществление плана, проверка и анализ решения, исследование; <u>Развивающие</u> - расширить знания и умения в решении различных математических задач, подробно рассмотрев возможные или более приемлемые методы их решения; - помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. <u>4.Ожидаемые результаты:</u> Изучение данного курса дает учащимся возможность: - повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики; - освоить основные приемы решения задач; - овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; - овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи ОГЭ; - познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; - повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности; - познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ. <u>5.Форма занятий:</u> групповая, индивидуальная

Перечень методических приложений к программе	Интернет-ресурсы, список литературы для учащихся
Статус программы	Примерная

Пояснительная записка

Данный курс занятий соответствует требованиям программы общеобразовательной школы, выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования основной школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике, помогает повысить уровень готовности учащихся к Государственной итоговой аттестации.

За основу взята программа подготовки школьников к основному государственному экзамену. На курс отводится 38 часов.

Настоящая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
3. Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.;
4. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о. Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утверждённого постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-п;
5. Положения о дополнительном образовании, утверждённого приказом директора школы от 12.01.2015 г. № 2/12 – ПД.

Преподавание ведется по пособиям:

- Математика. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания./ И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова; под ред. И.В. Яценко.- М.: «Экзамен», 2018.
- 2. Элективный курс. «Знакомьтесь: модуль!» Алгебра 8-9 класс. Составитель: Баукова Т.Т., ИТД «Корифей», Волгоград, 2007

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- развитие математического кругозора;
- развитие логического мышления у учащихся;
- расширение и углубление представлений обучающихся о культурно- исторической ценности математики, о роли ведущих ученых-математиков в развитии мировой науки;
- создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации обучения математике всего класса;
- осуществление индивидуализации и дифференциации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- расширить знания по теме «Формулы сокращенного умножения» и умения применения их при преобразовании алгебраических выражений.
- Уметь правильно выстроить логическую цепочку при решении текстовых задач на %- содержание вещества, развитие практических навыков при решении задач на % прикладного характера;
- уметь преобразовывать выражения, содержащие модуль, решать уравнения и неравенства, содержащие модуль, строить графики функций, содержащих знак абсолютной величины;
- уметь применять теоретические знания и практические навыки в рамках школьной программы к решению нестандартных геометрических задач;
- уметь обращаться с графической моделью ситуации.
- повысить уровень понимания в таких вопросах как преобразование выражений, в т.ч. содержащих модуль; решение уравнений, в т.ч. содержащих модуль; построение графиков, в т.ч. содержащих модуль;
- создать базу для развития способностей учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В ходе проведения занятий следует обратить внимание на то, чтобы учащиеся овладели умениями учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- решения разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- точно и грамотно формулировать теоретические положения;
- уверенно владеть алгоритмами при решении соответствующих заданий;
- преобразовывать выражения;
- решать уравнения;
- строить графики элементарных функций;
- владеть теоретическим материалом по планиметрии 7-8 класса;
- уметь решать задачи по темам «Треугольники», «Четырехугольники», «Площадь».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы	Всего часов	Теория	Практика
1	Раздел 1. Вводный инструктаж во время занятий. Повторение курса алгебры 7-8 кл	17	1	16
2	Раздел 2. Повторение курса геометрии 7-8 кл	6	2	4
3	Раздел 3. Курс «Модуль»	15	4	11

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

№ урока.	К-во часов	Тема занятия
		Повторение курса 7-8кл 23ч.
1-3	3	Преобразование числовых выражений
4-5	2	Работа с числовой прямой
6-7	2	Преобразование выражений, содержащих степень с целым показателем.
8-10	3	Решение уравнений
11-15	5	Преобразование алгебраических выражений.
16-17	2	Работа с графиками и диаграммами
18-19	2	Повторение темы «Треугольники» за курс 7кл
20-23	4	Повторение темы «Четырехугольники» ,8 кл
		Курс «Модуль». 15ч.
24	1	Модуль: общие сведения
		Преобразование выражений, содержащих модуль
25-26	2	Решение уравнений, содержащих модуль,
27-28	2	Решение неравенств, содержащих модуль.
29-33	5	Графики функций, содержащих модуль.
34-38	5	Модуль в заданиях итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводный инструктаж. Повторение курса алгебры 7-8кл

Цель: Напомнить правила безопасного поведения в кабинете математики и при обращении с инструментами. Повторить базовые понятия из курса алгебры 7-8 кл, позволяющие не только успешно выполнить первую часть экзаменационной работы, но и перейти к решению второй.

Раздел 2. Повторение курса геометрии 7-8 кл

Цель Повторить определения, свойства, признаки, теоремы, используемые при решении планиметрических задач.

Раздел 3 «Модуль»

Цель Ознакомить учащихся с материалом по данной теме, не освещенным по УМК школьных курсов, но использующимся при решении задачи № 23.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы организации	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводный инструктаж. Повторение курса алгебры 7-8кл	Практическое занятие	Работа в парах, группах, коллективная деятельность	Сборник ОГЭ 9класс под ред. Семенова, Яценко Учебники Алгебры для 7 и 8 кл. под ред. Макарычева	Компьютер, проектор	Теоретический зачет, пробный экзамен 2 раза в год
2	Повторение курса геометрии 7-8 кл	Практическое занятие	Работа в парах, группах, коллективная деятельность	Сборник ОГЭ 9класс под ред. Семенова, Яценко Учебник геометрии 7-9 под ред. Атанасяна	Компьютер, проектор	Теоретический зачет, пробный экзамен 2 раза в год
3	«Модуль»	Практическое занятие	Работа в парах, группах, коллективная деятельность	Сборник ОГЭ 9класс под ред. Семенова, Яценко	Компьютер, проектор	Теоретический зачет, пробный экзамен 2 раза в год

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания./ И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова; под ред. И.В. Яценко.- М.: «Экзамен», 2020.
2. Элективный курс. «Знакомьтесь: модуль!» Алгебра 8-9 класс. Составитель: Баукова Т.Т., ИТД «Корифей», Волгоград, 2007

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Математика. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания./ И.Р. Высоцкий, Л.О. Рослова, Л.В. Кузнецова; под ред. И.В. Яценко.- М.: «Экзамен», 2020.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.alleng.org>

