

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 02.09.2019 г. № 109/13 - ПД

Дополнительная общеобразовательная программа
«Занимательная информатика»
объединения дополнительного образования
«Юный информатик»

срок реализации 1 год
возраст детей 11-13 лет

Составитель:
педагог доп. обр.
Абрамова Галина Леонидовна,
учитель информатики

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 29.08.2019 г. №13*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Солд. Э.В.Солодова
02.09.2019 г.

2019 г.
г. Перевоз

Информационная карта

программы "Занимательная информатика"

Направленность	Социально-педагогическая
Направление	Социальное
Вид образовательной деятельности	Общеразвивающая
Название Программы	"Занимательная информатика"
Сведения об авторе	Абрамова Галина Леонидовна, учитель информатики
Аннотация к программе	Возраст детей 11-13 лет. Программа рассчитана на 1 год. <u>Цель программы:</u> Развитие у учащихся практических умений и навыков грамотного использования компьютерных технологий. <u>Задачи:</u> -помочь учащимся в изучении использования компьютера как инструмента для работы в различных предметных областях; -изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем; -развитие творческого подхода к работе за компьютером; -развитие логического мышления и памяти учащегося. <u>Ожидаемые результаты</u> Учащиеся должны овладеть определённым набором умений и навыков: -освоить терминологию и основные понятия информатики; -овладеть элементарной информационной грамотностью; -приобрести знания и умения по выполнению на компьютере различных действий над объектами текстового документа и созданию творческих работ. -уметь правильно пользоваться компьютерной техникой; -воспитание творческой личности, способной к самосовершенствованию и самовоспитанию. -активное участие членов объединения в общешкольных мероприятиях. По итогам работы проводится: обобщающая практическая работа
Статус программы	примерная

Пояснительная записка

Современные информационные технологии стали неотъемлемой частью современного человека. Устойчивый рост социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) характеризуется в потребности обучения информатики в рамках дополнительного образования. В связи с этим в школе организована работа объединения дополнительного образования "Юный информатик", социально-педагогической направленности. Для максимального развития личности учащихся, с целью формирования информационной и функциональной компетентности, развития алгоритмического мышления в рамках работы объединения "Юный информатик" разработана Программа "Занимательная информатика" (далее Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на рациональную организацию внеурочной деятельности учащихся 7-х классов во второй половине дня.

Настоящая Программа разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации",

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о. Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утверждённого постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-п;

- Положения о дополнительном образовании, утверждённого приказом директора школы от 12.01.2015 г. № 2/12 – ПД.

Программа объединения "Юный информатик" построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой, найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации и научиться общаться с компьютером. Программа является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление учащегося, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий. Работа по программе направлена на расширение творческих знаний и способностей, выработку навыков практической работы у учащихся. Её назначение – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Предлагаемый курс рассчитан на 1 год обучения детей 11-13 летнего возраста (7-й класс). Объём занятий в год составляют 38 часов. Расписание строится из расчёта 1 занятие в неделю. В объединение могут заниматься до 25 человек. Занятия проводятся в кабинете № 213.

Весь курс проходит с использованием элементов игры, межпредметного материала, чередованием теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения. В процессе занятий сочетается коллективная, групповая, индивидуальная работа. Образовательная деятельность строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями, и особенностями детей, что предполагает коррекцию времени и режима занятий. Организация работы за компьютером проходит с учетом санитарно-гигиенических требований.

В основу разработанной Программы положены следующие принципы:

Системность.

Доступность.

Создание развивающей ситуации

Занимательность.

Наглядность

Связь теории с практикой

Преемственность.

Цели и задачи

Цель:

Развитие у учащихся практических умений и навыков грамотного использования компьютерных технологий.

Задачи:

- помочь учащимся в изучении использования компьютера как инструмента для работы в различных предметных областях;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- развитие творческого подхода к работе за компьютером;
- развитие логического мышления и памяти учащегося.

У учащихся на занятиях объединения формируются следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения информатики.

Метапредметные:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Предметные:

- приобретут навыки общения в устной и письменной форме (включая английский язык) на основе своих речевых возможностей и потребностей;

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны овладеть определённым набором умений и навыков:

- освоить терминологию и основные понятия информатики;
- овладеть элементарной информационной грамотностью;
- приобрести знания и умения по выполнению на компьютере различных действий над объектами текстового документа и созданию творческих работ.
- уметь правильно пользоваться компьютерной техникой;
- воспитание творческой личности, способной к самосовершенствованию и самовоспитанию.
- активное участие членов объединения в общешкольных мероприятиях.

Учебный план

№	Разделы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	<i>Компьютер</i>	4	3	7
2	<i>Занимательная информатика</i>	3	5	8
3	<i>Графика</i>	6	5	11
4	<i>Текстовый редактор</i>	6	5	11
	<i>Итоговое занятие</i>	1		1
	Всего:	20	18	38

Учебно-тематический план

№ зан яти я	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Компьютер – 7 часов		
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Основные компоненты компьютера.	1
2	Устройства ввода, вывода.	1
3	Практическая работа №1 Вычисления с помощью программы Калькулятор.	1
4	Меню: возможность выбора. Окно в компьютерный мир.	1
5	Клавиатура – инструмент писателя. Группы клавиш. Практическая работа №2 Клавиатурный тренажер.	1
6	Работа с текстом. Практическая работа №3 Набор текста	1
7	Процессор. Память. Практическая работа №4 Клавиатурный тренажер.	1
Занимательная информатика – 8 ч		
8	Знакомство с понятиями: компьютерная игра, конструирование	2
	Практическая работа №5 Элементы логики. Головоломки. Кроссворды.	
9	Обобщение. Отношение между множествами.	2
	Исполнитель. Пример исполнителя.	
10	Модели. Алгоритм. Практическая работа №6 Составление и выполнение алгоритмов различных задач. Приемы конструирования и сопоставления.	2
11	Практическая работа №7 Создание головоломок и кроссвордов.	2
	Правила и приемы компьютерной игры.	
Графика – 11 часов		
12	Графический редактор Paint.	1
	Инструменты художника. Инструменты чертёжника.	1
13	Практическая работа №8 Освоение режимов работы графического редактора.	1
14	Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация.	1
15	Практическая работа №9 Собрать картинку.	1
16	Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.	1
17	Практическая работа №10 Раскрашивание компьютерных рисунков	1
18	Практическая работа №11 Использование графических примитивов.	1
19	Дополнительные возможности: масштаб, надпись.	1
20	Практическая работа №12 Создание и редактирование рисунков.	1
21	Практическая работа №13 Создание собственного рисунка.	1
Текстовый редактор – 11 часов		
22	Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров.	1
23	Практическая работа №14 Выполнение заданий клавиатурного тренажера.	1
24	Структура макета текстового документа.	1
25	Практическая работа №15 Работа в текстовом редакторе.	1
26	Правила форматирования текста. Работа в текстовом редакторе.	1
27	Практическая работа №16 Работа с фрагментом текста.	1
28	Практическая работа №17 Освоение приемов создания и редактирования текстовых документов.	1
29	Навыки набора и редактирования текстового документа.	1
30	Таблица и текст.	1
31	Практическая работа №18 Работа с таблицей.	1
31	Практическая работа № 19 Создание таблицы "Моё расписание".	1
Итоговое занятие — 1 час		
33	Практическая работа №20 Мои успехи	1

Содержание программы

I. Компьютер (7 часов).

Основные вопросы: Техника безопасности в компьютерном классе. Основные компоненты компьютера. Устройства ввода, вывода. Клавиатура – инструмент писателя. Группы клавиш Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практические работы. Изучение правил техники безопасности. Клавиатурный тренажер. Вычисления с помощью программы Калькулятор. Клавиатурный тренажер. Набор текста.

Требования к знаниям и умениям:

- знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- понимать понятие компьютера как информационной машины;
- знать состав компьютера и назначение его основных устройств;
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу;
- работать с манипулятором мышь;
- освоить работу клавиатуры

II. Занимательная информатика (8 часов)

Знакомство с понятиями: компьютерная игра, конструирование. Обобщение. Отношение между множествами. План и правило. Исполнитель. Пример исполнителя. Модели. Алгоритм. Приемы конструирования и сопоставления. Правила и приемы компьютерной игры.

Практические работы: Элементы логики. Головоломки. Кроссворды. Компьютерные игры. Развивающие и обучающие программы.

Требования к знаниям и умениям:

- Уметь производить конструирование, сопоставление;
- Понимать понятия "множество", "суждение";
- Использовать элементы логики при решении задач;
- Сопоставлять, обобщать объекты;
- Уметь строить план своих действий, использовать правило;
- Создавать головоломки и кроссворды;
- Записывать алгоритмы различных задач;
- Использовать элементарные правила и приемы в компьютерных играх.

III. Графика. (11 часов)

Графический редактор Paint. Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Использование графических примитивов.

- **Практические работы:** Графика. Собрать картинку. Раскрашивание компьютерных рисунков. Освоение режимов работы графического редактора. Конструирование. Создание и редактирование рисунков. Создание собственного рисунка.

Требования к знаниям и умениям:

- Уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- Создавать собственные рисунки, редактировать их и сохранять;
- Выполнять основные технологические операции над графическими объектами;
- Уметь выполнять конструирование рисунков;
- Различать рисунки растровой и векторной графики;
- Выбирать наиболее подходящие среды для работы с компьютерной графикой.

IV. Текстовый редактор. (11 часов)

Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров. Структура макета текстового документа. Окно программы. Работа в текстовом редакторе. Навыки набора и редактирования текстового документа.

V. Итоговое занятие (1 час)

Практические работы: Выполнение заданий клавиатурного тренажера. Работа в текстовом редакторе. Освоение приемов создания и редактирования текстовых документов. Основные операции над объектами текстового документа. Работа с таблицей. Создание таблицы «Моё расписание».

Требования к знаниям и умениям:

- Знать назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров;
- Создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- Выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами, абзацами, фрагментами);
- Создавать списки, колонтитулы, многоколоночный текст;
- Создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- Внедрять в текстовый документ объекты, созданные в других средах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Текстовый процессор Word
2. Графический редактор Paint
3. Пакет презентационной графики PowerPoint;

Наглядный материал

Стенды:

- Техника безопасности в кабинете информатики;
- Выполняй правила;
- Компьютер и человек.

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

№	Название	Адрес
2	<u>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</u>	http://www.ict.edu.ru/
4	<u>Международные конференции "Применение новых технологий в образовании"</u> (олимпиады)	http://www.bytic.ru/

Учебное оборудование:

компьютер учительский SAMSUNG – 1, компьютеры ученические – 8, проектор EPSON – 1, экран PROJECTA – 1, принтер SAMSUNG – 1, колонки акустические Genius 1 комплект, ученические компьютерные столы – 8, ученические (офисные) стулья – 9, ученические стулья – 24, ученические столы (парта) – 12, доска ученическая – 1, шкаф книжный – 1.

Программное обеспечение по предмету

1.Операционная система:	Windows XP, Windows 7, Linux.
2.Программное обеспечение:	Комплект лицензионных дисков «Первая помощь 1.0»
	Комплект лицензионных дисков «Первая помощь 2.0»

Список литературы для детей

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2015.
3. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2010. –№ 2. –С. 52-60.
4. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2016

Список литературы для учителя

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2016.
2. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2015.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.