

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"*

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 7
от 30 мая 2018 г.

Утверждено
приказом по школе
от «30» мая 2018г. № 68/12-ПД

*Программа
детского оздоровительно-
образовательного лагеря
с дневным пребыванием
«Краски детства»*

«Спортивное лето - здоровое детство»



Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: лето 2018 г. (июнь)
Составитель:
Олейник Т.И. начальник лагеря

*г.Перевоз
2018г.*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООЛ

ДООЛ «Краски детства» организован на базе МАОУ СШ № 2 г. Перевоза.

Ежегодно его посещают в среднем 90 учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, в т.ч. дети из многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, опекаемые дети, дети «группы-риска».

Программа ДООЛ ориентирована на отдых, оздоровление, всестороннее развитие детей, через разнообразные мероприятия художественно – творческого, трудового, интеллектуального, патриотического, досугового, физкультурно – оздоровительного направлений.

Мероприятия, проводимые в ДООЛ с дневным пребыванием детей планируются с учётом возрастных особенностей, интересов воспитанников. Это спортивные, творческие, развивающие и подвижные игры, конкурсы, викторины, КТД, комплекс мероприятий, предусматривающих приобщение воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, ЗОЖ, закаливанию организма.

Важным фактором успешной работы ДООЛ является взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами воспитания детей. За время работы лагеря налажена тесная связь с социальными партнёрами МАУ ФОК «Чайка», МБУК «Перевозский музейно-выставочный центр», МБУК «Перевозская районная централизованная библиотечная система», МБУК «Централизованная клубная система», МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ», Главным управлением МЧС России по Нижегородской области и др. Ежегодно составляется и успешно реализуется план совместных мероприятий с этими и др. организациями, совершают однодневные походы на реку Пьяна, выезжают в г. Арзамас, Н.Новгород в развлекательные центры. Кроме этого, масса мероприятий разнообразной направленности проводится самостоятельно работниками лагеря, где ребята с удовольствием принимают активное участие в играх, конкурсах, создают свои спортивные команды, участвуют в эстафетах, соревнованиях, сопереживают друг другу. Всё это возможно благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Работа в лагере направлена на создание условий для самореализации, саморазвития и самоанализа каждого из детей.

Анализ работы ДООЛ прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме спортивных игр, КТД, бесед.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием «Краски детства»
2.	Автор программы	Олейник Т.И., начальник лагеря, педагог-психолог
3.	Учреждение – организатор лагеря (смены)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской об Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»ласти «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
4.	Адрес организации, телефон	607 400, Нижегородская область, г. Перевоз пр. Советский д. 9; 8-831-48-5-10-23
5.	Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Олейник Т.И. – начальник ДООЛ «Краски детства» при МАОУ «Средняя школа № 2 г. Перевоза» м.т. 8 9200708006
6.	Место проведения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Нижегородская область, г.Перевоз, пр. Советский д. 9; тел.: 8 831 48 5 10 23
7.	Сроки реализации	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2018 по 22.06.2018)
8.	Количество смен	1 смена
9.	Профиль лагеря (смены)	Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
10.	Цель и задачи программы	Цель: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина. Задачи: • развитие физических качеств, функциональных возможностей организма; • сохранение и укрепление здоровья

		несовершеннолетних через организацию спортивно – оздоровительных и социокультурных мероприятий; • приобщение детей и подростков к ведению здорового образа жизни; • обучение основам безопасности жизнедеятельности в условиях социальной и природной сред обитания; • стимулирование процесса саморазвития личности; • реализация естественных интересов детей и подростков, связанных с романтикой приключений; • проведение действенных мероприятий по охране окружающей среды
11.	Общее количество детей – участников за сезон	115 детей
12.	Условия размещения участников	На базе образовательной организации имеются: - столовая; -медицинский кабинет; - музыкальный класс; - библиотека; - игровая комната с видео оборудованием (телевизор, DVD-проигрыватель); - спальная комната; - отрядные комнаты; - санузлы; - кабинет психологической разгрузки; - спортивный зал; - спортивная площадка.
13.	Кадровое обеспечение (количество взрослых, задействованных в подготовке и реализации лагеря (смены))	Начальник лагеря – 1 Старший вожатый - 1 Воспитатель – 10 Муз.руководитель-1 Физрук -1 Медицинский работник – 1 Повар-2 Кухонные работники-3 Материально-ответственное лицо -1 Технические работники - 2
14.	Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	- ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»; - МАУ ФОК «Чайка»; -МБУК «Перевозский музейно-выставочный центр»; - МБУК «Перевозская районная централизованная библиотечная система»; - МБУК «Централизованная клубная система»; - МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»; - Главное управление МЧС России по Нижегородской области; - МО МВД РФ «Перевозский»; - ГИБДД МО МВД РФ «Перевозский».
15.	Краткое содержание программы	

16.	Особая информация и примечания	Лагерь расположен по адресу: Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Школьная, д. 28 (в здании № 2) <i>Для реализации программы лагеря используется:</i> - Спортивный стадион, спортивный зал; - Библиотека; - Комната психологической разгрузки; - Музыкальный класс; - Медицинский кабинет; - Столовая на 80 посадочных мест для организации питания; - Питьевой режим - бутилированная вода; - База ФОКа для организации спортивных состязаний: бассейн, тренажёрный зал, ледовая арена;
-----	---------------------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Детство, как лучик – солнечный радостный,
Детство, как дождик – радугой – дугой,
Детство, как мир непростой и загадочный,
Детство, как сказка – оставайся со мной!*

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который ежегодно проводится для учащихся на базе школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. Программа лагеря по своей продолжительности является краткосрочной, так как реализуется в течение одной лагерной смены. Основной состав – это учащиеся образовательной организации в возрасте 7-14 лет (в т.ч. дети, стоящие на учёте в КДН, ПДН, ВШУ, дети из многодетных и неполных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети).

Программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: экологическое, патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, художественно-эстетическое, социальное, здоровьесберегающее.

Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где все направления тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры. Актуальность программы в целенаправленной спортивной деятельности, основанной на здоровьеориентированной организации досуга детей и взрослых. Ещё одним критерием программы является ее эффективность, так как далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых во время летних каникул, поэтому программа нацелена на создание условий для гармоничного и плодотворного развития каждого ребёнка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который осуществляет свои функции согласно основным нормативно-правовым документам.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание оптимальных условий для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- развитие физических качеств, функциональных возможностей организма;
- сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних через организацию спортивно – оздоровительных и социокультурных мероприятий;
- приобщение детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности в условиях социальной и природной сред обитания;
- стимулирование процесса саморазвития личности;
- реализация естественных интересов детей и подростков, связанных с романтикой приключений;
- проведение действенных мероприятий по охране окружающей среды.

Ожидаемые результаты работы ДООЛ:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе и к своему здоровью.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Основной состав – это учащиеся образовательной организации в возрасте 7-14 лет (в т.ч. дети, стоящие на учёте в КДН, ПДН, ВШУ, дети из многодетных и неполных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений.
- Создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Краски детства» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Федеральные документы:

- Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Указ президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- СанПиНы для загородных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей, детских санаториев, ЛТО
- Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 г. № 249 "Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Постановление Правительства РФ от 23.11.2009 г. № 944 "Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляющих юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью"
- Приказ МВД РФ от 07.11.2011 г. № 1121 "Об утверждении административного регламента Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования"
- Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 октября 2007 г. № 656)

II. Региональные документы:

- Закон Нижегородской области от 31.10.2012 г. № 141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних Нижегородской области"
- Закон Нижегородской области от 09.03.2010 г. № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области"
- Закон Нижегородской области от 07.09.2007 г. № 121-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области"

государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат и выплат вознаграждения отдельным категориям граждан"

- Закон Нижегородской области от 24.11.2004 г. № 130-3 "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей"
- Закон Нижегородской области от 28.03.2002 г. № 16-3 "О профилактики наркомании и токсикомании"
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 г. № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области"
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 22.12.2016 г. № 2128-р "Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях отдыха и их оздоровления детей в 2017 году" Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 г. № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"
- Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области от 13.03.2014 г. № 484 "О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в оздоровительных учреждениях Нижегородской области"

III. Муниципальные документы:

- Постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 01.06.2018 г. №598-п "О внесении изменений в постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 23.03.2018 г. № 282-п "Об работы лагерей с дневным пребыванием на территории городского округа Перевозский Нижегородской области в 2018 году».
- Постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 16.05.2017 г. №429-п "Об утверждении состава районной межведомственной комиссии по приемке учреждений, организующих отдых и оздоровление детей"
- Постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 30.03.2017 г. №151-пд "Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на территории Перевозского муниципального района Нижегородской области в 2018 году"
- Постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 01.11.2017 г. № 1765- р "Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2018 году"
- Постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2016 г. № 1250-п "Об утверждении административного регламента администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области по предоставлению муниципальной услуги "Предоставление путевки с частичной оплатой или компенсации части расходов по приобретению путевок в организации, осуществляющие санаторно-курортное лечение детей в соответствии с имеющейся лицензией, и организации, осуществляющие санаторно-курортную помощь детям в соответствии с имеющейся лицензией, расположенные на территории Российской Федерации"

IV. Локальные документы МАОУ СШ № 2 г. Перевоза:

- Приказ МАОУ СШ № 2 г. Перевоза «Об организации работы детского оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием «Краски детства» от 23.05.2018 г. № 64 -ПД.

- Приказ МАОУ СШ № 2 г. Перевоза «Об утверждении режима работы ДООЛ "Краски детства" с дневными пребыванием» от 23.05.2018г. № 64/1-ПД.
- Положение о детском оздоровительно-образовательном лагере с дневным пребыванием «Краски детства» при МАОУ СШ № 2 г. Перевоза, утверждённое 03.04. 2017г. № 43-ПД

Режим работы ДООЛ «Краски детства»

№	Время	
1	8:00 – 8:15	Приём детей. Инструктаж по ТБ и ПП
2	8:15 – 8:30	Линейка. Планирование работы.
3	8:30 – 8:45	Зарядка
4	8:45 – 9:00	Сбор отрядов
5	9:00 – 9:30	Завтрак
6	9:30 – 10:30	Работа по плану отрядов. Занятия в объединениях дополнительного образования
7	10:30 – 11:30	Спортивные игры, игры на свежем воздухе
8	11:30 – 12:30	Мероприятия по плану работы лагеря
9	12:30 – 13:00	Обед
10	13:00 – 13:45	Коллективно-творческое дело
11	13:45 – 14:00	Подведение итогов дня. Линейка.
12	14.00	Уход детей домой

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы лагеря осуществляются через использование традиционных и интерактивных методов: беседа, диспуты, дискуссии, заседания «круглого стола», наблюдение, поручение, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы лагеря на июнь 2018 года, приурочено к Году спорта и здоровья в Нижегородской области и Чемпионату мира по футболу. Смена станет настоящим удовольствием для тех, кто живёт по принципу «Быстрее! Выше! Сильней!», кто каждый свой день проводит активно, кто умеет стремиться и готов побеждать! Ведь вместе со всей страной ребятам предстоит провести глобальное событие года! Россия в первый раз в своей истории станет страной-хозяйкой мирового чемпионата по футболу! У всех резидентов лагеря будет уникальная возможность стать частью масштабных событий в мире футбола и спорта в целом! Во время смены дети смогут примерить роль организатора, спортсмена и зрителя Чемпионата. На время смены ДООЛ превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители команды - страны-участницы Чемпионата мира по футболу-2018.

Каждый день за участие в мероприятиях, чистоту, дисциплинированность отряды будут получать значки-символы Чемпионата мира по футболу-2018. Резиденты лагеря будут обсуждать футбольные баталии, разучивать кричалки, придумывать флеш-мобы болельщиков. Всё для того, чтобы почувствовать себя причастным к спортивным событиям на разных уровнях! Вместе с этим дети будут изучать географическое расположение своих стран, столицы, символику и т.д. Также в программе смены запланирован просмотр документальных и художественных фильмов, посвящённых спорту, известным спортивным личностям, и качествам, которые помогут воспитать в себе сильный боевой характер, укрепление мотивации и настоящее стремление к покорению вершин! Чтобы окончательно поддержать события мирового уровня и быть в теме — мы проведём Большой межотрядный чемпионат по футболу «CosmoBall» в нескольких возрастных категориях. Ребят ожидают увлекательные соревнования, где будут сочетаться настоящий эмоциональный заряд и лучший пример работы в команде. Игровой сюжет, охватывающий всю жизнь в лагере (включая антураж и оформление, распорядок дня и др.), дает возможность в полной мере реализоваться фантазии всех участников игры и превращает традиционные дела в необыкновенные приключения и испытания. Тематическая смена упорядочивает жизнь лагеря и дает возможность избежать некоторых организационных и педагогических проблем за счет вовлеченности и взрослых, и детей в общую игровую деятельность. Суть программы не только в укреплении здоровья детей, но и в перемене вида деятельности. В этот период, попадая в условия летнего оздоровительного лагеря, ребенок сталкивается с изменениями жизненной среды. Поэтому необходимо заинтересовать, привлечь и удовлетворить потребности ребенка.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского оздоровительно образовательного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность на этом этапе осуществляется через:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского оздоровительно образовательного лагеря с дневным пребыванием «Краски детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы ДООЛ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (Программа и Положение о ДООЛ с дневным пребыванием детей при МАОУ СШ №2 г. Перевоза «Краски детства», план – сетка мероприятий, должностные инструкции сотрудников лагеря, Инструкция по правилам пожарной безопасности, Инструкция о мерах пожарной безопасности, Инструкция по электробезопасности в образовательном учреждении, Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности, Инструкция по правилам безопасности в спортивном зале, на спортплощадке, Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях, Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему, Инструкция по правилам безопасности для воспитанников во время

приема пищи, Инструкция по техники безопасности при работе с горячими жидкостями и т.д.)

- определение игрового сюжета смены, планирование основных игровых действий и правил. «Вхождение» в игру взрослых участников. Оформление лагеря согласно сюжету. Создание интереса к игре.

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1- 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния детей на начало смены, выявить творческие наклонности детей;
- создание условий «вхождения» в игру детей. Завязка игрового сюжета смены, распределение ролей, постановка игровых задач, определение условий и смысла игровых действий.
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (19 дней)

- реализация основных целей и задач смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел, в т.ч. спортивно-оздоровительной направленности.
- развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- «развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели.
- анализ деятельности ДООЛ (в т.ч. предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по организации и деятельности лагеря).
- выработка перспектив деятельности ДООЛ «Краски детства»;
- выпуск видеодневника (презентации о деятельности ДООЛ).

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

- Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.
- Для организации работы по реализации программы смены:
 - ✓ проводятся ежедневные планерки воспитателей, вожатых;
 - ✓ составляются планы работы отрядных воспитателей, вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- ✓ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления. Для организации самоуправления в начале смены проходит игра «Выборы президента», в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Президент и Актив лагеря. Он координирует работу лагеря, решает текущие вопросы, разрабатывает мероприятия дня, руководит отрядами в лагерной смене, следит за соблюдением законов лагеря, начисляет бонусы. Собирается Актив лагеря один раз в день.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктажи с персоналом лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший вожатый — проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Физрук - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Музыкальный руководитель — осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечен для организации досуговых мероприятий.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий.
- Должностные инструкции всех участников воспитательного процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок, сборов Совета отрядов.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Директор лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, физрук
Спортивная площадка	Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, физрук
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия, трудовой десант, работа в с/х бригаде школы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара, кухонные работники, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский осмотр детей	Материальная база школы	Медицинский работник

Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	--	-------------------------	--

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ✓ Оказание первой медицинской помощи.
- ✓ Профилактический осмотр на педикулез, чесотку.
- ✓ Санпросвет работы (беседы, конкурсы, диспуты).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- ✓ Питание детей организуется, в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 в столовой ОО.
- ✓ При организации пребывания детей в ДООЛ до 14.00 – предоставляется двухразовое питание (завтрак, обед).
- ✓ Питание детей организуется в соответствии с согласованным территориальными органами Роспотребнадзора 10-ти дневным меню.
- ✓ Ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации, условиями хранения, отбором и хранением суточных проб - осуществляет медицинский работник или лицо его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения.
- ✓ Контроль за питанием.
- ✓ Контроль за санитарным состоянием пищеблока.
- ✓ Контроль за прохождением медосмотра сотрудников ДООЛ.
- ✓ Витаминизация III блюда.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

- Сайт школы (вкладка «Отдых и оздоровление») schoolgperevoza.ru
- Статьи в районную газету "Новый Путь" о деятельности ДООЛ «Краски детства»

СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ

- ✓ ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»
- ✓ МАУ ФОК «Чайка»;
- ✓ МБУК «Перевозский Музейно-выставочный центр»;
- ✓ МБУК «Центральная библиотечная система»;
- ✓ МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»;
- ✓ Главное управление МЧС России по Нижегородской области;
- ✓ МО МВД РФ «Перевозский»;
- ✓ ОГИБДД;
- ✓ МБУК «Перевозская централизованная клубная система»

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика и мониторинг

Входящая	Начало смены: Выявление пожеланий и предпочтений воспитанников, первичное выяснение психологического климата в коллективе (отрядах, в ДООЛ): - анкетирование ; - беседы с воспитанниками; - анализ собранной информации на планерках администрации лагеря, воспитателей отрядов.
Промежуточная	- Заполнение дерева успеха отряда лагерными бонусами по результатам мероприятий и дел лагере; - анкетирование ; - беседы с воспитанниками.
Итоговая	- Творческий отчёт (оформление панно «Спортивное лето-здоровое детство») - Анкетирование ; - беседы с воспитанниками; - анализ деятельности ДООЛ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные игры для детей от 5 до 10 лет — М., 2008
3. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
4. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14
6. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет № 2 2011 г. с. 22-25
9. Лебедева О. В. «Озорное лето»
10. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2012 г. стр. 17 – 19
- 14.Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7
15. Ресурсы сети Интернет:
http://uoper.ucoz.ru/index/otdykh_i_ozdorovlenie_detej/0-28
<http://www.niro.nnov.ru/>

