Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа №2 г.Перевоза"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 02.09.2019г. № 109/13 - ПД

Дополнительная общеобразовательная программа "Великий русский" объединения дополнительного образования «Великий русский»

срок реализации 1 год
возраст детей 16-17 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Васильева Анастасия Александровна,
учитель русского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол от 29.08.2019 г. №13

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Э.В.Солодова
02.09.2019 г.

г. Перевоз
2019 г.

Информационная карта

программы «Практическая грамотность»

Направленность	Художественная
Вид образовательной деятельности	Общеразвивающая
Название программы	**Великий русский**
Сведения об авторе	Анастасия Александровна Васильева, учитель русского языка и литературы
Аннотация к программе	Возраст детей 16-17 лет. Срок реализации 1 год. **Цель программы:** - освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка; - подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне; - формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ. **Задачи**: - совершенствовать языковую грамотность учащихся, формировать умения выполнять все виды языкового анализа; - дифференциацировать освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; - обучать старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; - содействовать освоению стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка. **Ожидаемые результаты:** Изучение данного курса дает учащимся возможность: - повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса русского языка; - освоить основные приемы решения речевых задач; - овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи ЕГЭ; - познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; - повысить уровень своей языковой культуры, творческого развития, познавательной активности; - познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. **Форма занятий:** групповая, индивидуальная
Статус программы	Примерная

Пояснительная записка

Данный курс может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Настоящая программа разработана на основе:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;

3. Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.;

4.Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о. Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утверждённого постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-п;

5. Положения о дополнительном образовании, утверждённого приказом директора школы от 12.01.2015 г. № 2/12 – ПД.

Цели курса: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

Задачи курса:

- совершенствовать языковую грамотность учащихся, формировать умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциацировать освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучать старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- содействовать освоению стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.

Программа объединения дополнительного образования рассчитана на 38 часов (1 раз в неделю)

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-10 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Объединение дополнительного образования обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

Содержание программы

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм . Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка. 1 час.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. 2 часа.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. 4 часа

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы). 10 часов

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. 5 часов

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. **Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. 8 часов

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.
5 часов.

Обобщающее повторение. 3 часа.

Учебный план

№	Разделы	Количество часов

п/п		Практика	Теория	Всего
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.		1	1
2	Орфоэпические нормы русского языка		2	2
3	Лексические нормы		4	4
4	Морфологические нормы	2	3	5
5	Грамматические нормы	2	9	11
6	Синтаксические нормы и пунктуация	2	6	8
7	Пунктуация в сложном предложении	3	4	7
	Всего:	**9**	**29**	**38**

Учебно-тематический план

Номер занятия	Количество часов	Наименование разделов и тем	Срок проведения занятия
Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка (1 час)			
1	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	05.09
Орфоэпические нормы русского языка (2 часа)			
2	1	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне	12.09
3	1	Орфоэпические нормы. Основные правила орфопии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне	19.09
Лексические нормы (4 часа)			
4	1	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне	26.09
5	1	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	03.10
6	1	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте	10.10
7	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте	17.10
Морфологические нормы (5 часов)			
8	1	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи	24.10
9	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	31.11
10	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	07.11
11	1	Повторение по теме "Орфоэпия. Лексика. Морфология"	14.11
12	1	Тренировочно-диагностическая работа по теме "Орфоэпия. Лексика. Морфология"	21.11
Грамматические нормы (11 часов)			
13-14	2	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в	28.11

		суффиксах разных частей речи.	05.12
15-16	2	Правописание корней и приставок.	12.12 19.12
17-18	2	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.	26.12 09.01
19	1	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-)	16.01
20	1	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	23.01
21	1	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	30.01
22	1	Повторение по теме "Орфография"	06.02
23	1	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности	13.02
Синтаксические нормы (8 часов)			
24	1	Словосочетание,виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	20.02
25	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения	27.02
26	1	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения	06.03
27	1	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	13.03
28	1	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчи-ненных предложений	20.03
29	1	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную	27.03
30	1	Повторение темы "Синтаксические нормы"	03.04
31	1	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»	10.04
Пунктуация в сложном предложении (7 часов)			
32-33	2	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	17.04 24.04
34	1	Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	08.05
35	1	Знаки препинания в сложноподчиненных и бес- союзных предложениях	
36	1	Повторение темы "Пунктуация в сложных предложениях"	15.05
37	1	Итоговая зачетная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	22.05
38	1	Подведение итогов года	29.05
Всего: 38 занятий			

Учебно-методическое обеспечение

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Колонки.
5. Таблицы.
6. Комплекты карточек.

7. Наборы текстов для практикумов и самостоятельной работы.

Литература для учителя

1. Методическое пособие, изд. «Экзамен», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2013 г.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
8. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
9. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

Литература для учащихся

1. Исходные тексты, комментарии, упражнения и задания к ним.
2. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
3. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов» и др.
4. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Вступительные испытания».
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Тестовые задания

Интернет ресурсы:

1. Сайт уроков русского языка . Могу писать - https://mogu-pisat.ru
2. Сайт об истории языка - https://mel.fm/
3. Сайт о этимологии русского языка - https://arzamas.academy/university