

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский, Нижегородской области
«Средняя школа №2 г. Перевоза»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 01.09.2022 г. № 112/12-ПД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

"Финансовая грамотность"

объединения дополнительного образования


"Финансовая грамотность"

(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 9 – 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Бурая Олеся Анатольевна
педагог дополнительного образования,
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Э.В.Солодова
от 01.09.2022 г. № 112/12-ПД

г.Перевоз

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность программы: продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы, основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Программа имеет научно - познавательную направленность. Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей младшего школьного возраста 9 – 10 лет, рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю -38 часов)

Нормативные документы

Настоящая программа разработана на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
3. Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.;
- 4.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о. Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утверждённого постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-ПД;
5. Положения о дополнительном образовании, утверждённого приказом директора школы.

Новизна программы:научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2 классов в сфере экономики семьи.

Отличительные особенности программы: заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства В рамках этой деятельности проводятся игры и беседы в непринужденной для детей обстановке. Это производит более сильное впечатление, чем традиционный урок. Содержание занятий ,объем, интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа является ***общеразвивающей, ознакомительной, краткосрочной.***

Первый год обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 занятию по 45 минут с перерывом.

Прием учащихся осуществляется в свободном порядке, предоставляя каждому ребенку освоиться, познакомиться с планом будущих занятий, приобрести соответствующие программе знания, умения, навыки.

Программа построена на основе следующих принципов:

Научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-технические условия:

В кабинете № 305 проводятся занятия общей площадью кв.м.,

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Кабинет укомплектован методической литературой, дидактическим, наглядным материалом, видеоматериалом, аудиоматериалом (музыкальный материал к занятиям, физминутки, музыкальное сопровождение) и др.

Методы реализации программы:

Способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом, изготовление макетов);
- наглядный;
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

Обучающие:

- формировать базовые **финансовые** знания у детей младшего школьного возраста:
- история возникновения и развития денег, их виды и функции;
- начальные навыки составления годового семейного бюджета, личного бюджета, проведения элементарных **финансовых** расчётов.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникативности; дать возможность учащимся проявить себя.

Ожидаемые результаты:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития

опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты :

• понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. Учебный план на 1 год обучения

№п/п	Модуль	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие	1	
2.	Что такое деньги и откуда они взялись.	17	
3.	Откуда в семье деньги.	17	
4.	Финансовая информация	1	
5.	Итоговое занятие.	1	1
Итого		37ч	

3. Рабочая программа (учебно-тематический план)

№	Дата	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
Тема №1.		Модуль 1 Вводное занятие	1			
1.1.	7.09	Структура и организация работы объединения	1	0,5	0,5	-
Тема №2.		Модуль 2	17			-

		Что такое деньги и откуда они взялись.				
2.1	14.09	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	0,5	0,5	Решение тестов
2.2	21.09	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	0,5	0,5	-
2.3	28.09	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	0,5	0,5	-
2.4	05.10	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1	0,5	0,5	Практиче ская работа
2.5	12.10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	0,5	0,5	-
2.6	19.10	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	0,5	0,5	-
2.7	26.10	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1	0,5	0,5	-
2.8	02.11	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	0,5	0,5	Решениет естов
2.9 2.10	09.11 16.11	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	2	1	1	Выставка рисунков
2.11 2.12	23.11 30.11	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	2	1	1	Проект
2.13	07.12	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	0,5	0,5	-
2.14	14.12	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	0,5	0,5	-
2.15	21.12	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	0,5	0,5	-
2.16	28.12	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	1	1	-
2.17	11.01	Современные деньги России и других стран. Тест	1	1	1	Решение тестов
Тема № 3	18.01	Модуль 3 Откуда в семье деньги.	16			
3.1	25.01	Откуда в семье деньги.	1	1	1	-

		Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»				
3.2	01.02	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	0,5	0,5	-
3.3	08.02	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1	0,5	0,5	-
3.4	15.02	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	0,5	0,5	-
3.5	22.02	Откуда в семье деньги. Тест.	1	0,5	0,5	Компьютерное тестирование.
3.6	01.03	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	0,5	0,5	-
3.7	15.03	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	0,5	0,5	Практическая работа-
3.8	22.03	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	0,5	0,5	-
3.9	29.03	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги. Игра «Экономика»	1	0,5	0,5	-
3.10	05.04	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	0,5	0,5	-
3.11	12.04	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.12	19.04	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	0,5	0,5	-
3.13	26.04	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	0,5	0,5	Проект
3.14	03.05	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	0,5	0,5	Практическая работа в городке безопасности
3.15	10.05	Как делать сбережения. Игра «Я	1	0,5	0,5	Выставка

		– предприниматель»				рисунков
3.16	17.05	Откуда в семье деньги. Тест	1	0,5	0,5	Решение тестов
Тема № 4		Модуль 4 Финансовая информация	2			Решение тестов
4.1	24.05	Распознаём финансовую информацию	1	0,5	0,5	Тренировочные занятия
Тема №5		Модуль 5 Итоговое занятие				
5.1	31.05	Итоговое занятие	1			Промежуточная аттестация
			37	18,5	18,5	

Итого по программе 37 ч.

4. Содержание программы

Модуль 1: Введение

Цели, задачи объединения «По ступенькам финансовой грамотности»
Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Модуль 2. «Что такое деньги и откуда они взялись»

Теория:Беседы, «Обмен, товар, покупка», «Виды денег», «Банковская купюра»

Практика:игры «Магазин», «Страна Капитолия», проекты «Старинные и современные деньги», «Создание сказочных денег», выставки рисунков, «

Модуль 3. «Откуда в семье деньги»

Теория: Базовые понятия доходы (регулярные, нерегулярные), пособия, расходы (обязательные, необязательные), виды сбережений.

Практика:использование различных способов поиска, сбора, представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правила его составления.

Модуль 4. « Финансовая информация»

Теория: Беседы, видеоматериал по теме.

Практика Встречи с работниками финансовых организаций (школьная бухгалтерия)

Модуль 4. Итоговое занятие

Промежуточная аттестация. Тестирование.

Формы контроля и аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся.

Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс.

Формы текущего контроля практической подготовки: тесты, брейн-ринг, конкурсы, выставки, выступления, практические задания.

Формы и разделы текущего контроля объединения «По ступенькам финансовой грамотности»

Разделы	Введение	Что такое деньги и откуда они взялись	Откуда в семье деньги	Финансовая информация	Итоговое занятие
Форма контроля	Инструктаж, тест	Тесты, решение практических задач, зачет.	Решение практических задач, зачет	Тест, самостоятельная работа,	Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования последующим уровням:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объем знаний 100%, предусмотренных программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных знаний составляет 50%, сочетается специальную терминологию бытовой.
- базовый уровень –

обучающийся овладел менее чем 20% объема знаний предусмотренных программой; испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100% практическими умениями и навыками, не испытывает особых трудностей во время выступления или прохождения препятствий;
- средний уровень – обучающихся объем усвоенных практических знаний и умений на 50%, в основном выполняет задания на основе образца. Выполняет задания с 2 ошибками.
- Базовый уровень – обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических работ; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Формы проведения промежуточной аттестации.

В рамках

промежуточной аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки.

Форма аттестации теоретической подготовки: тестовая работа.

Практические знания оцениваются в соответствии с уровнем правильных ответов при решении онлайн-тестов в выполнении практических заданий.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 15 по 25 мая.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

Для определения уровня обученности учащихся по дополнительной

общеразвивающей программе используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся.

Уровень аттестации чаще всего:

- высокий** – *отлично владеет теоретическими и практическими навыками, применяет их на практике в полном объеме, аргументировано отвечает на вопросы.*
- средний** – *в полном объеме владеет теоретическими сведениями, слабо применяет их на практике, неполно отвечает на вопросы.*
- базовый** – *испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, неполно отвечает на вопросы.*

Основным контрольно-измерительным материалом является итоговый протокол, в

**Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся
подополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский, Нижегородской области
«Средняя школа №2 г. Перевоза»**

20/20 учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

№	Ф.И.О.	Теоретическая	Практическая	Результат
---	--------	---------------	--------------	-----------

п/п	учащегося	подготовка	подготовка	Уровень аттестации
1.	-----	Высокий	Высокий	высокий

Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля программы «Финансовая грамотность»

Приложение 1

Тесты -онлайн

1. <https://урок.рф/>

2. <https://dropi.ru/>

3. onlinetestpad.com/ru.testview

Приложение 2

1. Тест «Что Вы знаете об истории денег»
2. Тест «Откуда в семье деньги?»

Приложение 3.

1. Викторина «Что такое деньги»
2. Викторина «Финансовая информация»

VI. Список литературы

1. Нормативно-правовая база

- 1.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- 1.3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
- 1.4. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»

2. Литература

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.- (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.- (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
3. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразовательных орг. В 2-х частях. Ч 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
4. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Интернет-источники

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/58>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
6. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>

7. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
9. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>