

ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном итоговом проекте учащихся**

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12. 2010 г, с изменениями от 31.12.2015 г., Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза"

2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП), процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

3. ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

4. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО и является допуском к государственной итоговой аттестации. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

6. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

7. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, психолог, педагог дополнительного образования.

8. Темы ИИП могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися 9 классов.

9. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем проекта.

10. Каждый учитель предметник определяет тематику ИИП по своему предмету, классные руководители, педагоги дополнительного образования также определяют тематику социальных ИИП.

11. Для лиц с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума по решению педагогического совета школы, форма защиты проекта может быть определена с учетом их индивидуальных особенностей.

Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта

12. **Целями выполнения ИИП являются:**

— Включить проектную деятельность в современный образовательный процесс в рамках реализации ФГОС ООО.

— Продemonстрировать достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

— Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

— Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и к практической реализации найденных решений.

13. Основными задачами выполнения ИИП являются:

— Обучение планированию своей деятельности (четко определять цель, описывать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

— Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

— Развитие умения анализировать и критически мыслить.

— Формирование и развитие навыков публичного выступления.

— Формирование ответственного и позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Организация работы над итоговым индивидуальным проектом

14. Для организации работы над ИИП методические объединения школы определяют тематику проектов (в т. ч. интегрированных), обучающиеся имеют право выбора интегрированного проекта в рамках нескольких учебных предметов.

15. Темы проектов могут предлагаться как руководителем проекта, так и обучающимся. Тема, предложенная обучающимся, обязательно согласуется с руководителем проекта. Руководитель проекта имеет право аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если данная тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, или является околонушной.

16. Темы проектов утверждаются приказом по школе не позднее октября текущего учебного года.

17. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимися.

18. Ежегодно в марте проводится публичная защита проектов.

Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

19. Темы проектов могут иметь учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую направленности.

20. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

21. При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

— Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.

— Тема не только должна определять интерес автора к той или иной проблеме на данный, текущий момент, но и вписываться в общую перспективу профессионального развития ученика, т.е. по возможности иметь непосредственное отношение к предполагаемой или выбранной будущей специальности.

— Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.

— Формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование.

22. Возможные типы работ и формы их представления:

Таблица 1

<i>Тип проекта</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт проекта</i>
<i>Практико-ориентированный, социальный</i>	<i>Решение практических задач, повышение гражданской</i>	<i>• письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых</i>

	<i>активности обучающихся</i>	<i>исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);</i>
<i>Исследовательский</i>	<i>Доказательство или опровержение какой-то гипотезы</i>	<i>• художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;</i>
<i>Информационный</i>	<i>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</i>	<i>• материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;</i>
<i>Творческий</i>	<i>Создание творческого продукта</i>	<i>отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.</i>

23. Требования к оформлению проектной работы - проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде.

24. Содержание проектной работы:

- оглавление (содержание): перечисление разделов и глав проекта;
- определение цели и задач проекта;
- различного вида справочный аппарат;
- ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации;
- указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото, видео, музыкальных и электронных материалов;
- деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.

25. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 5 листов) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта,
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов,
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

— краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности,
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),
- в) исполнительской дисциплины.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

26. Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и пр. Обязательные структурные части письменного отчета – введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и

задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

27. Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и пр.) должен быть представлен на защите.

28. Отчет по реализации социального проекта должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта указываются в календарном плане, где обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

29. Требования к оформлению проекта на бумажном носителе:

формат листа А4; объем – не более 25 машинописных страниц, включая текст, рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии;

текст должен быть оформлен в Word, напечатан шрифтом Times New Roman размером 14 через полтора интервала;

необходимо соблюдение норм и правил цитирования и ссылок на различного рода источники (могут использоваться как постраничные, так и сплошные сноски); В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

30. Требования к оформлению проекта на электронном носителе:

проектная работа, представляемая на защиту, может быть оформлена в электронном виде, формат которого выбирает автор проекта, – презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.;

проектная работа рассчитана на просмотр, поэтому информационный материал в ней должен быть подан ярко, занимательно, доступно, но без ущерба для научно-исследовательского уровня;

внешнее оформление – по установленному образцу: диск – с информацией о проекте, папка-футляр для DVD-диска с краткой информацией о проекте;

перед защитой носитель с проектной работой должен быть тщательно проверен на совместимость с демонстрационным оборудованием и отсутствие вирусов;

в пояснительной записке, прилагаемой к диску, необходимо указать перечень программ, необходимых для запуска.

Требования к срокам выполнения и защите проекта

31. Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее марта текущего учебного года:

— Подготовка - сентябрь месяц;

— Планирование – первая декада октября;

— Выполнение проекта – октябрь - февраль месяц;

— Оформление результатов – первая декада марта;

— Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до второй декады марта;

— Защита проектов – третья декада марта месяца.

32. Состав комиссии (экспертная комиссия) для оценки индивидуальных проектов определяется приказом по школе.

33. Независимо от типа проекта его защита происходит публично согласно критериям оценивания (Приложение 1): после заслушивания доклада (5–7 минут) экспертная комиссия задает вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

34. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

35. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

36. Экспертная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося по системе "зачет"/"незачет".

Права и ответственность сторон

37. Права и обязанности руководителя (куратора) ИИП

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы на всех этапах подготовки и реализации проекта.

- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.

Руководитель индивидуального итогового проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по ИИП.

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации.

- Обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением ИИП.

- Оказывать консультационную поддержку обучающемуся.

- Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите ИИП.

- Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

- Оценивать степень самостоятельности обучающегося .

38. Права и обязанности обучающихся.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему ИИП.

- Посещать консультации и занятия по ИИП.

- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП.

- Соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта.

- Соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите.

- Представлять окончательный письменный вариант защиты проекта руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

Обучающийся имеет право:

- На самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта.

- На самостоятельный выбор руководителя проекта.

- На консультации на любом этапе выполнения ИИП.

- На использование для выполнения ИИП ресурсов школы.

- На участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня.

39. Обязанности классного руководителя.

Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности на всех этапах создания и защиты проекта, информирует родителей о выборе темы, этапах защиты проекта обучающимися.

40. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право на консультации и информационную поддержку руководителя проекта, классного руководителя на любом этапе выполнения ИИП.

Родители (законные представители) обязаны осуществлять контроль за выполнением ИИП.

41. Обязанности администрации школы.

Заместитель директора организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации проектной деятельности в образовательном процессе, в том числе организацию процедуры защиты ИИП в 9 классах, распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к проектной, учебно-исследовательской деятельности, осуществляет

общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации проектной деятельности в практике работы школы.

Документация ИИП

42. Документация для экспертной комиссии.

Экспертная комиссия на основании баллов, выставленных по критериям оценки проекта, оформляют протокол (Приложение 2).

43. Документация для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей (Приложение 3)

Принято с учетом мнения

Совета родителей (протокол от 13.09.2019 г. № 1)

Принято с учетом мнения

Совета учащихся (протокол от 13.09.2019 г. № 1)

Критерии оценивания исследовательского проекта

Критерии		Показатели
1. Структурные	1.1. Логичность	соответствие темы проекта обоснование актуальности и ее соответствие (3 балла)
		теме проекта неполная (показана только общественная или только личностная значимость темы) (2 балла)
		актуальность не достаточно представлена в проекте (1 баллов)
	1.2. Культура исполнения	элементы структуры проекта представлены в полном объеме, приложения соответствуют (3 балла)
		не все элементы структуры проекта представлены, приложения не соответствуют (по качеству или количеству) (2 балла)
		большинство элементов структуры проекта не представлено (1 балл)
II. Теоретические	2.1. Целостность	проблема представлена глубоко и полно, ее значимость достаточно обоснована (3 балла)
		проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы (2 балла)
		постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют (0 балл)
	2.2. Коммуникативная компетентность	представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками (3 балла)
		присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет (2 балла)
		отсутствует самостоятельное осмысление представленной информации (1 балл)
	2.3. Информационная компетентность	использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме) (3 балла)
		источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна (2 балла)
		источников для раскрытия темы проекта достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности (1 балл)
		используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет (0 баллов)

III. Исследовательские	3.1. Соответствие теоретической и практической частей	практическая часть проекта связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы (3 балла)
		практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой) (2 балла)
		практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему (1 балл)
	3.2.Корректность методов исследования	заявленные методы исследования (инструментарий) использованы корректно (3 балла)
		отдельные методы (инструментарий) исследования некорректно использованы или нецелесообразны (2 балла)
		заявленные методы (инструментарий) исследования не использованы или некорректны (1 балл)
	3.3.Результативность исследования	выводы системны, корректны, обоснованы, соответствуют заявленной проблеме и содержат возможные варианты ее решения (3 балла)
		выводы находятся в смысловом поле проблемы, но носят абстрактный или частный характер, не охватывая проблему в полном объеме (2 балла)
		выводы приведены, но слабо связаны с заявленной проблемой исследования (1 балл)
	3.4.Элементы исследовательской компетентности	цели и задачи проекта достигнуты, адекватно представлены в выводах (3 балл)
		цели и задачи проекта достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования (2 балла)
		представлена попытка соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования (1 балл)

Минимальное количество баллов для получения "зачет" составляет 13 баллов.

**Протокол
результатов защиты ИИП**

Дата защиты _____

ФИО учащегося	класс	Тема проекта	Тип проекта	Критерии оценивания разделов проекта (кол-во баллов)			Общее кол-во баллов	Отметка о выполнении
				Структурные (логичность, культура исполнения)	Теоретические (целостность, коммуникативная и информационная компетентность)	Исследовательские (соответствие теоретической и практической части, корректность методов исследования, результативность исследования, элементы исследовательской компетентности)		

Председатель экспертной комиссии _____ / _____ /

Члены экспертной комиссии:

Лист ознакомления родителей за ходом проекта
(для классного руководителя)

№ п/п	ФИ ученика	Тема проекта	Куратор проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей

Образец оформления индивидуального проекта

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"**

Тема итогового индивидуального проекта

(без кавычек, если это не цитата)

Выполнил (а):

Ф.И. полностью, учащийся (аяся)_____класса

Руководитель проекта:

Ф.И.О. полностью, учитель_____ (предмет)

Рекомендации по подготовке ИИП

При написании ИИП можно пользоваться следующей схемой:

- сформулируйте цель и задачи работы в соответствии с выбранной темой;
- составьте план работы;
- при изучении литературы и источников выделите основные идеи и положения, выводы, доказательства и аргументы, чтобы затем сосредоточить на них внимание;
- классифицируйте выписки, сделанные при изучении материалов. При этом не забывайте указывать выходные данные источника (автор, название источника, место и год издания, номер страницы);
- проанализируйте собранный материал и сделайте обобщения. Литературно оформите работу.

Примерная структура работы:

1. План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов.
2. Введение (обоснование выбора темы).
3. Основная часть.
4. Заключение (выводы и обобщения, практическое значение работы)
5. Список использованной литературы.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, дается характеристика литературы и источников, формулируется цель и определяются задачи исследования.

В основной части исследования излагается содержание проблемы. Эта часть обычно делится на две-три (реже - четыре) главы. Не следует гнаться за обилием вопросов. Это может привести к неглубокому, поверхностному освещению материала. Нужно стремиться к логической стройности изложения содержания. Все исследование должно представлять единую цепь доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, его различные аспекты. При этом между разделами продумайте связки-мостики для сохранения единства и целостности работы.

В заключительной части следует изложить выводы, к которым автор пришел в результате изучения проблемы, дать самоанализ реализации целей, а также раскрыть практическое значение проведенного исследования.

Работа должна быть правильно оформлена, пронумерованы страницы, сокращение слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части-абзацы, обязательны сноски. Работу не следует перегружать цитатами, цифрами, таблицами.

Требования к оформлению работы:

- на титульном листе указываются: тема работы, фамилия, имя автора и научных руководителей, а также рецензента (полностью), класс, гимназия;
- при необходимости к работе оформляются приложения (документы, иллюстрации, таблицы, и т. д.);
- объем работы - 25-30 страниц машинописного текста. При этом объем приложений может быть любым;
- текст печатается только на одной стороне листа.

При оценке исследовательской работы учитывается:

- знания и умения ученика на уровне требований стандарта в конкретной образовательной области (знание фактического материала, усвоение общих идей, представлений, понятий);
- широта кругозора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению;
- глубина проникновения в проблему, по которой велась работа;
- владение основами исследовательской деятельности (умение грамотно определить цели и задачи исследования, выделить методы, провести эксперименты, проанализировать первоисточники, оформить результаты);

- способность проявлять самостоятельные оценочные суждения по существу исследуемой проблемы;
- проявление творческих способностей при решении задач исследования;
- способность во время публичной защиты кратко и грамотно изложить суть работы;
- участие в диалоге, способность вести диалог, аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии;
- культура речи (культура устной речи, культура письменного изложения материала);
- культура оформления материалов работы.

Требования к защите проекта

А) Требования к защите проекта

1. Представление работы осуществляется в виде устного доклада и компьютерной презентации (исключение составляет творческий проект).
2. Выступления учащихся должны длиться не более 7-10 минут (выступление, ответы на вопросы) и сопровождаться необходимыми средствами наглядности. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его автора.
3. После завершения своего выступления автор должен ответить на вопросы.
4. В публичной защите проекта возможно использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки, и т.д.).

Б) Требования к проектам по типологии

Исследовательский проект

Работа должна содержать:

- введение,
- исследовательскую часть работы,
- выводы и рекомендации по практическому использованию работы,
- заключение,
- список источников и использованной литературы, оформленный по всем правилам,
- приложения (схемы, чертежи, эскизы, анкеты, и т.д.).

Информационный проект

1. Проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, анализ и обобщение этих фактов.
2. Обязательно должны быть представлены при защите методы получения и обработки информации (их анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы, корректировка).

Практико-ориентированный проект, социальный проект

1. Результат обязательно ориентирован на **социальные интересы учащихся.**
2. Необходимо описание эффектов/эффекта от реализации проекта

Творческий проект

1. Проект, направлен на создание творческого продукта: - художественная творческая работа, представленная в виде творческого сценария, музыкального произведения, экскурсии, компьютерной анимации, видеофильма и др.
2. Проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
3. Дополнительно учитывается креативность подхода к созданию проекта, нестандартные формы представления результатов проекта, др. требования к творческим работам учащихся.

Примерный шаблон защиты проекта

Введение

- ✓ Тема моего проекта
- ✓ Я выбрал эту тему, потому что
- ✓ Цель моей работы
- ✓ Проектным продуктом будет
- ✓ Этот продукт поможет, так как
- ✓ План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
.....
- ✓ Выбор темы и уточнение названия
- ✓ Сбор информации (где и как искал информацию)
- ✓ Изготовление продукта (что и как делал)
- ✓ Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- ✓ Я начал свою работу с того, что
- ✓ Потом я приступил к
- ✓ Я завершил работу тем, что.....
- ✓ В ходе работы я столкнулся с такими проблемами:
- ✓ Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
- ✓ Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- ✓ План моей работы был нарушен, потому что
- ✓ В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
- ✓ Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

- ✓ Закончив проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например.....
- ✓ Это произошло, потому что
- ✓ Если бы я начал работу заново, я бы
- ✓ Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как.....
- ✓ Работа над проектом показала мне, что (что узнал о проблеме, над которой работал, узнал о себе).....