

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки, согласовании и утверждении рабочих программ по
общеобразовательным предметам

I. Общие положения

- 1.1. Положение о структуре, порядке разработки, согласовании и утверждении рабочих программ по общеобразовательным предметам разработано на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г., в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), федеральным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), методическими рекомендациями по проектированию основной образовательной программы образовательного учреждения, и с учетом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МАОУ СШ №2 г. Перевоза (далее ООП НОО и ООП ООО).
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам.
- 1.3. Рабочая программа по предмету, согласно статье 32 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО и уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана, курса внеурочной деятельности ОУ. Рабочая программа реализует планируемые результаты основной образовательной программы ОУ.
- 1.4. Рабочая программа по предмету разрабатывается учителем на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; примерных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; программы формирования универсальных учебных действий; авторских программ.
- 1.5. Согласно п. 6 и 7 ст. 32 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утверждение рабочих программ по учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения.

II. Права образовательного учреждения

- 2.1. В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.6,7)) образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, включающие учебные планы, рабочие программы учебных курсов, а также перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

- 2.2. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте, опираясь на научные школы и учебные пособия (из федерального перечня), которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
- разрабатывать перечень практических занятий;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям обучающихся;
- включать материал регионального содержания в объеме выделенных на данный предмет учебных часов;

- выбирать, исходя из стоящих перед учебным предметом задач, технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по предмету.

III. Ответственность образовательного учреждения.

- 3.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ согласно учебному плану и графику учебного процесса.
- 3.2. При разработке рабочей учебной программы учитель должен учесть требования федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.3. Основными положениями реализации стандарта содержания образования по предмету являются:
 - отражение планируемых результатов основной образовательной программы по данному предмету;
 - обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
 - включение в содержание рабочей учебной программы всех поименованных дидактических единиц примерной программы по предмету.

IV. Структура рабочей программы

4. Рабочая программа по предмету имеет следующую структуру:

- 4.1. титульный лист:
 - название образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
 - название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
 - указание класса, в котором изучается программа;
 - фамилию, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы;
 - гриф рассмотрения, согласования и утверждения программы;
 - название села (города), в котором подготовлена программа;
 - год составления программы.
- 4.2. пояснительную записку:
 - с перечнем нормативно-правовых документов;
 - конкретизируются общие цели основного общего образования, с учётом специфики учебного предмета, курса;
 - общую характеристику учебного предмета, курса;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - точное название авторской учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием;
 - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (для классов, реализующих ФГОС)
 - личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (для классов, реализующих ФГОС)
- 4.3. содержание учебного предмета, курса;
- 4.4. описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- 4.5. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием планируемых результатов освоения темы.
- 4.6. требования к уровню подготовки обучающихся;
- 4.7. характеристика контрольно-измерительных материалов.

5. В соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, учебный материал учебного курса нацелен на создание условий для формирования личностных и универсальных (метапредметных) учебных действий, поэтому в данном разделе необходимо перечислить УУД, характерные для освоения конкретного учебного предмета, а также приемы и типы заданий, где проектируется формирование УУД.

6. Обосновывая выбор количества часов по годам обучения и разделам (темам), необходимо раскрыть последовательность изучения разделов и тем программы, показать распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:
 - название раздела (темы);
 - содержание учебного раздела (темы);
7. необходимое количество часов для изучения раздела (темы). Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей («Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться»).
8. В разделе программно-методического обеспечения учебного процесса дается характеристика учебно-методического комплекта. Перечень учебно-методического обеспечения рабочей программы должен включать следующие материалы:
 - учебно-теоретические (программа, учебник);
 - методические и дидактические (методическое пособие для учителя, сборники проверочных и контрольных работ, тетради для самостоятельной работы).
9. В разделе «Практические занятия» указывается количество необходимых по программе практических занятий, распределенных по темам. Данный раздел разрабатывают для предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, информатика). Для предмета «Русский язык» в этот раздел включается развитие речи. Для предмета «Литература» - уроки развития речи и внеклассного чтения.
10. Контроль уровня обучения содержит пакет контрольно-измерительных материалов (контрольных, практических работ, тестов) по темам:
 - по русскому языку - контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, тесты, контрольное списывание;
 - по литературе - контрольные работы, тексты для заучивания наизусть, тесты;
 - по математике - контрольные и самостоятельные работы, тесты;
 - по иностранному языку - контрольные работы, тесты;
 - по истории, обществознанию – контрольные работы, тесты;
 - по биологии, географии - контрольные работы, тесты;
 - по музыке, изобразительному искусству - контрольные срезы знаний;
 - по физической культуре - нормативы физической подготовленности учащихся;
 - по информатике - контрольные срезы знаний, тесты;
 - по технологии - контрольные срезы знаний.

Планирование контроля и оценки знаний учащихся представляется в сводной таблице (по годам обучения) с обязательным указанием формы контроля, содержания контроля, количества работ, источников по периодам обучения. Источники контрольно-измерительных материалов заносятся в таблицу:

№ урока	Вид контроля	Тема	Литература

Все представленные в рабочей программе контрольно-измерительные материалы должны соответствовать требованиям ФГОС ООО или ФКГС. Контрольно-измерительные материалы, составленные разработчиком программы, должны быть приведены в приложении.

11. Календарно-тематический план должен содержать следующие обязательные элементы: № урока п/п, дата (планируемая и фактическая), раздел, тема урока, ФГОС (содержание курса и планируемые результаты) или ФКГС, основные виды учебной деятельности учащихся или характеристика деятельности учащихся, перед каждым изучаемым разделом указываются цели УУД, практическая часть, примечания.

V. Рекомендации к оформлению рабочей программы

Текст рабочей программы должен быть выполнен в печатной виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 12 через 1,5 интервала, выравнивание – по ширине. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 1,5 см, снизу – 1,5 см).

Номер страницы ставится в правом нижнем углу без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц – номер страницы не указывается. Заголовки печатаются заглавными буквами в середине строки без точки в конце, выделяются жирным шрифтом, не подчеркиваются. Каждый новый элемент программы (пояснительная записка, перечень разделов (тем) программы, содержание учебного материала, список литературы) печатается с новой страницы.

VI. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

12. Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьных методических объединений (указывается дата, номер протокола заседания М/О и подписи руководителя МО), согласуется с заместителем руководителя, курирующего учебный предмет и утверждается директором ОУ в срок до 15 сентября.

VII. Сроки действия рабочей программы

13. Рабочая программа действует, пока действует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по предмету.