

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 2 г. Перевоза
И.В. Круглова
27.08.2015 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Перевозского муниципального района Нижегородской области
«Средняя школа № 2 г. Перевоза»
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9.
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ДАЛЕЕ ОУ).....	3
2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	12
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	38
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	54

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: Юридический адрес: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9.

Фактический адрес: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9;
607400 Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Школьная, дом 28;
607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 2.

1.3. Банковские реквизиты: ИНН 5225004363 , КПП 522501001 , л/с 2107400134, 2007400135, р/с 40701810122021000012

1.4. Телефон, факс 8(83148) 5-10-23 ; e-mail: schoolgperevoza@mail.ru

1.5. Год основания 2003

1.6. Лицензия: серия 52Л01 № 0001913 , регистрационный номер 66, дата выдачи: приказ Министерства образования Нижегородской области от 02.03.2015 год № 521, срок действия: бессрочная

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
	Уровень (ступень образования)
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
4	Дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 , № 0001479, регистрационный номер 1919, дата выдачи 05 марта 2015 года, срок действия до 20 декабря 2023 года

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 52 № 004525374, дата: 4 июля 2003 г. ИНН: 5225004363

1.9. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 января 2015 года за ГРН 2155229030284, ОГРН 1035201319163, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Нижегородской области

1.10. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

— серия 52 АД 330732, дата выдачи: 17 июля 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9;

— серия 52 - АЕ 025819, дата выдачи: 24 августа 2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1201,6 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная , д.28.

— серия 52 - АЕ 331387, дата выдачи: 26 июня 2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 86,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. школьная д.30, пом.3;

— серия 52 - АЕ 331386, дата выдачи: 26 июня 2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.

Объект права: нежилое помещение, общая площадь 17,7 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. школьная д.30, пом.4.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 52 АД 330734, дата выдачи: 17 июля 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование,

Объект права: земельный участок, общая площадь 19170 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9.

1.12. Устав утвержден Постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 22 декабря 2014 года № 1300-п, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 12 по Нижегородской области 19 января 2015 г.,

1.13. Тип ОУ – автономное общеобразовательное учреждение

1.14. Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа

1.15. Учредитель (ли) - Перевозский муниципальный район Нижегородской области.
Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Перевозского муниципального района Нижегородской области.

1.16. Сведения об администрации ОУ:

Директор: Круглова Ирина Владимировна, образование - высшее, специальность:

(фамилия, имя, отчество полностью), (образование)

«Менеджмент в социальной сфере», общий стаж работы 15 лет, общий пед. стаж: 12 лет, стаж административной работы, в том числе в данном учреждении: 3 года 6 месяцев.

(специальность) (общий пед.стаж), (стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении)

заместители директора: по учебной работе: Пруцкова Ирина Александровна,

(фамилия, имя, отчество полностью)

образование - высшее педагогическое, стаж педагогической работы: 24 года, первая квалификационная категория

по методической работе: Абрамова Галина Леонидовна,

(фамилия, имя, отчество полностью)

образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы: 25 лет, первая квалификационная категория.

по воспитательной работе: Солодова Эллина Валерьевна,

(фамилия, имя, отчество полностью)

образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы: 18 лет, первая квалификационная категория.

по административно-хозяйственной работе: Спиридонов Владимир Валентинович

1.17. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии)

нет

1.18. Наличие филиалов, структурных подразделений – нет

1.19. Краткая справка об истории учреждения:

В результате реорганизации муниципального образовательного учреждения Перевозской средней общеобразовательной школы 4 июля 2003 года в г. Перевоз было создано новое муниципальное образовательное учреждение «Перевозская основная общеобразовательная школа», расположилась оно в здании, находящемся в центре г. Перевоза по проспекту Советский (было пущено в эксплуатацию 28 марта 1958 года).

Педагогический коллектив был сформирован из числа педагогов, работавших в МОУ Перевозская средняя общеобразовательная школа, и представлял «сплав» опыта и молодости.

С 27 сентября 2004 года директором школы назначена Кондрашова Наталья Владимировна, молодая, энергичная, работоспособная, занимающая активную жизненную позицию. За 6 лет, в течение которых руководила она школой, учреждение значительно изменило свой внешний и внутренний облик, в немалой степени улучшилась материально-техническая база.

С 2006 по 2010 годы школа являлась экспериментальной площадкой регионального уровня по теме: «Выявление условий эффективного использования инновационных технологий в гуманитарном образовании», руководитель Самарова О.А., заведующий МИК управления образования администрации Перевозского района. С целью создания оптимальных условий организации образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья учащихся школа заключила договор о совместной деятельности по организации и научно-методическому сопровождению с ГОУ ДПО НИРО и с 2007 по 2011 г. учреждение вело экспериментальную работу по теме: «Развитие системы здоровьесоблюдения в начальной школе в процессе инновационной образовательной деятельности», руководил которой Чичикин В.Т., д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ. С 2011 года учреждению присвоен статус экспериментальной площадки регионального уровня по теме: «Продуктивные технологии в обучении».

С февраля 2012 года директором школы назначена Шалаева Ирина Владимировна, творческая, с высокой внутренней мотивацией, стремлением к поиску и исследовательской деятельности, умеющая находить нестандартные подходы к решению различных задач.

5 июня 2012 года школа сменила статус и стала муниципальным бюджетным образовательным учреждением Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза" (Постановление администрации Перевозского района Нижегородской области от 05.06.2012г. № 551-п), с 22 декабря 2014 года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (Постановление администрации Перевозского района Нижегородской области..

Сегодня в школе работает 34 педагогических работников (из них 2 совместителя). Из них высшее образование имеют 30 педагогических работников, среднее специальное 4 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет, пенсионеров по возрасту – 4 человека, пенсионеров по стажу работы – 8 человек.

Материально-техническая база включает:

- спортивный зал площадью 132 кв. м. на первом этаже. Зал оснащен достаточным количеством оборудования и тренажеров для проведения занятий;
- библиотеку на 13640 экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы;
- два современных компьютерных кабинета, оснащенных интерактивным и мультимедийным оборудованием, имеющих высокоскоростную связь с Internet;
- кабинет обслуживающего труда с современной кухней и швейным цехом, мастерские для мальчиков;
- в 9 кабинетах используется интерактивное оборудование;
- все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (всего в учебном процессе используется 27 проекторов);
- все кабинеты подключены к сети Интернет.

в 2014-2015 учебном году приобретено:

- 1 компьютер
- 1 ноутбук
- 1 МФУ
- Морозильный ларь - на общую сумму 83,7 тыс. руб.
- учебников на сумму 405,1 тыс. руб.

в рамках подготовки к новому учебному году в учреждении:

- проведен декоративный ремонт в зданиях № 1 и № 2 на сумму 70 тыс. руб.;
- выполнен ремонт складского помещения на пищеблоке ;
- выполнена частичная замена напольного покрытия спортивного зала;
- проведен частичный ремонт фасада здания;

1.20. Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- графиками,
- договорами,
- инструкциями,
- планами,
- положениями,
- правилами,
- приказами,
- расписаниями,
- распорядками,
- регламентами,
- режимами,
- решениями,
- иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

2. Условия организации образовательного процесса

Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Оборудование (шт.)
Столовая	80	116,2	<ul style="list-style-type: none"> • Мармит-2 • Плита– 2 • Жарочный шкаф-1 • Холодильник -3 • Весы электронные -3 • Мясорубка – 1 • Картофелечистка -1 • Водонагреватель -3 • Зонт вытяжной -3
Актовый зал	-	-	
Библиотека	20	48	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1(рабочее место библиотекаря) • Принтер -1 • компьютер -2 (рабочее место учащихся) • Количество экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы - <u>13640</u>
Специализированные кабинеты: Кабинет психолога	5	14	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект мебели, • ноутбук, • мебель для занятий, • раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.
Спортивный зал		132	укомплектован необходимым спортивным оборудованием (шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).
Стадион (спорт. площадка)	имеются		Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами (беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадка, гимнастический комплекс, полоса препятствий)
Мастерские	30	95,6	швейные машинки ручные -10 шт., швейные машинки ножные -3 шт., швейные машинки электрические – 2 шт, утюг, гладильная доска, уголок вышивки и рукоделия, комплект

			мебели (столы, стулья), доска меловая, компьютер, проектор с экраном, комплект оборудования для занятий кулинарией: духовой шкаф, кухонный уголок, кухонные шкафы с комплектом посуды. столы столярные, тиски, набор инструментов.
Компьютерные классы	20	108,2	№ 312 Компьютер -11 шт., колонки, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая, вебкамеры на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 № 213 Компьютерная техника на 8 рабочих мест, столы компьютерные, стулья компьютерные, компьютер преподавателя, экран настенно-потолочный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	Набор специализированной мебели, весы медицинские, ростомер, таблица для определения зрения
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	Стол, стулья, шкафы
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	Мебель для занятий Игры и игрушки Телевизор DVD-плеер
Учебные кабинеты:			
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25		Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., МФУ
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2)	25		Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ
Кабинет № 103 - музыки:	25	52,2	ноутбук, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино, комплект регулируемых парт и стульев,

			экран настенно-потолочный, проектор.
Кабинет ОБЖ (№ 105)	25	49,1	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, проектор, экран переносной, набор таблиц и схем.
Кабинет русского языка и литературы № 101	25	48,4	Ноутбук, экран переносной, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор методических пособий.
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор.
Кабинет № 205 - кабинет английского языка.	25	48,3	Компьютер, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, экран настенно-потолочный, проектор
Кабинет № 206 - кабинет английского языка.	25	47,9	Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6
Кабинеты № 309 - кабинет математики	25	48,3	Ноутбук, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев, интерактивная доска, проектор, колонки
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права	25	52,1	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, набор карт и таблиц по предметам
Кабинет № 210 – кабинет физики	25	48,7	Ноутбук, колонки, экран настенный, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая.
Кабинет № 204 – кабинет биологии	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей, барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6
Кабинет № 310 – кабинет географии	25	48,2	Компьютер, колонки, экран настенный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-

			6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая.
Кабинет № 209 – кабинет химии	25	47,2	Компьютер, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы	25	47,9	Ноутбук, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев, колонки, интерактивная доска, проектор, набор методических пособий
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Компьютер, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, принтер, проектор, экран настенный, колонки.
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки.
Кабинет № 305 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный.
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ

2.1. Тип здания: типовое.

2.2. Год создания учреждения: 2003 г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 470/466

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 26, 1266 кв.м

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 5100 кв.м.

2.6. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	более 5 мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	64
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	93
-из них используются в учебном процессе	80
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	9
Сайт организации	http://schoolgperevoza.ucoz.ru

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13640
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	84
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	10
Количество подписных изданий	1444

2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору с ГБУ «ЦРБ». В школе оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- мед. работником школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные туристические походы;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, педагог. стаж,	Стаж администр. работы	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Круглова Ирина Владимировна	Высшее, 12	10,6	Прошла аттестацию лица, претендующего на должность руководителя, 2012 г.
Заместители директора	Пруцкова Ирина Александровна	Высшее, 24	2	Первая
	Солодова Элина Валерьевна	Высшее, 18	8,9	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности как заместитель директора, 2014 г.
	Абрамова Галина Леонидовна	Высшее, 25	9,8	Первая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Из них внешних совместителей всего		1	3
в том числе: работников ВУЗов			
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	85
	с незаконченным высшим образованием	2	6
	со средним специальным образованием	3	8,8
	с общим средним образованием	0	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	91
Имеют квалификационную категорию:		Всего	
		Высшую	2

	Первую	20	58,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	27	79,4
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
	Педагог- организатор	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	16,3
	5-10 лет	3	7
	свыше 20 лет	25	58
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8,8
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		17	50

3.3. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 2, из них прошли курсовую подготовку 2.

3.4 Учителя, использующие эффективные технологии и методики в учебном процессе

ФИО педагога	Название технологии / методики	Результаты
Шаталова И.М.	Проектное обучение	2 место в муниципальном конкурсе проектов "Интеллектуальное творчество"
	Информационные технологии (использование Интернет-ресурсов)	1. www.quizlet.com (http://quizlet.com/quizlette81063) Создание интерактивных упражнений по лексике и словообразованию, тренировка произношения и письма, возможность контролировать зарегистрированных учащихся. 2. www.onlinetestpad.com Создание тестов, кроссвордов и размещение их на собственном сайте. 3. Использование сервисов Google для создания тестов и опросов. 4. www.zondle.com Создание онлайн-игр.
Ширяева Т.А.	Проектное обучение	3 место в муниципальном конкурсе проектов "Интеллектуальное творчество"
	Технология развития критического мышления	Развитие исследовательских способностей, систематизация знаний учащихся
Клементьева М.Н.	Информационные технологии	3 место в муниципальном конкурсе проектов "Интеллектуальное творчество"
Лисенкова Н.И.	Метод проектов	1 место в муниципальном конкурсе проектов "Интеллектуальное творчество"
	Технология развития критического мышления	Развитие исследовательских способностей, систематизация знаний учащихся
Пруцкова И.М.	Проектное -исследовательское обучение Информационные технологии	1 место в муниципальном конкурсе проектов "Интеллектуальное творчество"

3.5. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2015	Лисенкова Н.И.	Учитель химии, биологии	"Лучшая методическая разработка" Урок "Волга – национальная река России"	Муниципальный	Диплом II степени

			«Эко-урок "Хранители воды"	Федеральный	Дипломант
			VI районные педагогические чтения Технология "Проектная деятельность": метод проектирования "Секреты долголетия"	Муниципальный	Победитель
2015			«С малой родины моей начинается Россия»	Муниципальный	Победитель
2015		Классный руководитель 10 "а"	«Ученик года - 2015»	Муниципальный	Диплом II, III степени
2014			Конкурс эссе «Моя профессия – учитель»	Всероссийский	Диплом участника
			Конкурс «Давайте беречь Зеленую планету!» Разработка урока «Сохраним Волгу вместе»	Общероссийский	Диплом I степени
			II Международный литературный фестиваль педагогических работников и учащихся «Серебряный луч».	Международный	Диплом лауреата
			Интернет-проект «Выбираем профессию вместе»	Всероссийский	Сертификат участника
			16-й международный научно-промышленный форум ВЕЛИКИЕ РЕКИ	Международный	Сертификат участника
			Энергия и среда обитания Презентация «Экономия энергии - сохранение здоровья планеты»	Региональный	Диплом участника
2013, 2014			Единые Дни Действий в защиту рек. Номинация «Самый чистый участок реки».	Региональный	Диплом II степени Диплом победителя
2012	Пруцкова И.А.	Учитель математики и информатики	«Продуктивные технологии как средство исследовательской деятельности учащихся»	Районные III педагогические чтения	Диплом III степени
2015			Всероссийская педагогическая конференция "Активизация	Федеральный	Дипломант

			познавательной деятельности учащихся на уроках"		
2012	Зёрина Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы	«Продуктивные технологии как средство исследовательской деятельности учащихся»	III районные педагогические чтения	Диплом I степени
2013,2014		Классный руководитель 10 "а", 11 "а"	«Ученик года - 2013» «Ученик года - 2014»		Диплом I, II степени
2015	Антипенко Е.В.		"Летом с книгой я дружу"	Муниципальный	Сертификат участника
2014	Клеменко Н.В.	Учитель музыки и ОРКСЭ	«Учитель года-2014»	Муниципальный	Победитель
2014			«Лучшая презентация к уроку ОРКСЭ»: «Чудо в жизни христианина»	Муниципальный	Диплом II степени
2014			«Учитель года-2014»	Региональный	Участие
2015	Ганюшина И.П.	Классный руководитель	«Ученик года - 2015»	Муниципальный	Диплом I, III степени
2013		Учитель физики и математики	Конкурс для педагогов «Открытый урок»: конспект и презентация урока по физике «Электромагнитные волны»	Международный	Сертификат участника
2013, 2014			Единые Дни Действий в защиту рек. Номинация «Самый чистый участок реки».–	Региональный	Диплом – 2 место Диплом победителя.
2014			Прикладное применение математических знаний. Методическая разработка урока «Мощность электрического тока»	Муниципальный	Диплом III степени
2013, 2014	Пискунова Н.И.	Учитель географии и биологии	Единые Дни Действий в защиту рек. Номинация «Самый чистый участок реки».	Региональный	Диплом – 2 место, диплом победителя
2015			"Лучшая методическая разработка" Урок "Волга – национальная река России"	Муниципальный	2 место
2014	Шаталова И.М.	Учитель английского языка	V педагогические чтения «Развитие детской одаренности в образовательной среде: проблемы,	Муниципальный	Диплом II степени

			перспективы, опыт Перевозского района»		
2014			Семинар-практикум учителей иностранного языка	Муниципальный	Конспект урока размещен на сайте http://imzper.ucoz.ru/
2015			"Лучшая методическая разработка "Урок "Учимся писать даты"	Муниципальный	Диплом 2 степени
2014	Петялина Д.И.	Учитель английского языка	Семинар-практикум учителей иностранного языка	Муниципальный	Сертификат участника
2015			"Лучшая методическая разработка" Внеклас. меропр. "Hockey"	Муниципальный	Диплом 3 степени
2014	Ширяева Т.А.	Учитель истории и обществознани я	КВН-2014	Муниципальный	Победитель
2015			"Лучшая методическая разработка» Урок "Конституция РФ"	Муниципальный	Сертификат участника
			Учитель года-2015	Муниципальный	Сертификат участника
2014	Васильева А.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на лучшую методическую разработку конспекта урока, классного часа, внеклассного мероприятия о жизни и творчеств М.Ю. Лермонтова	Муниципальный	Диплом II степени
2014	Исаева Н.А.	Учитель начальных классов	«Интерактивная мозаика»	Муниципальный	Сертификат участника
2015			IV районные педагогические чтения "Развитие творческо- интеллектуальных способностей средствами познавательной деятельности"	Муниципальный	Сертификат участника
2014	Харитоновна Л.В.	Учитель начальных классов	V педагогические чтения «Развитие детской одаренности в образовательной среде: проблемы, перспективы, опыт Перевозского района»	Муниципальный	Сертификат участника
2015	Мордвинкина Е.А.	Учитель начальных классов	"Летом с книгой я дружу"	Муниципальный	Сертификат участника
2015	Клементьева М.Н.	Учитель математики	Всеросс. дист. фестиваль "Творчество"	Всероссийский	Диплом II степени

			педагогов "Унылая пора"		
2015	Кулаева О.М.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс буклетов "Летом с книгой я дружу"	Муниципальный	Сертификат участника

Педагоги-наставники учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Зёрина Н.Ю.	1	-
Гусева Г.В.	1	-
Кулаева О.М.	1	1
Шаталова И.М.	3	3
Ляпина М.Г.	3	3
Ширяева Т.А.	3	3
Клименко Н.В.	2	2
Абрамова Г.Л.	4	2
Вертьянова Н.Н.	5	1
Клементьева М.Н.	1	1
Лисенкова Н.И.	13	7
Пруцкова И.А.	23	11
Круглова И.В.	13	-
Харитоновна Л.В.	27	3
Буряя О.А.	7	2
Левда Л.С.	22	5
Токарева Л.П.	2	1
Антипенко Е.В.	3	1
Мордвинкина Е.А.	3	1
Региональный уровень		
Шаталова И.М.	1	-
Петялина Д.И.	1	-
Лисенкова Н.И.	1	-
Харитоновна Л.В.	3	3
Токарева Л.П.	3	3
Антипенко Е.В.	2	1
Федеральный уровень		
Кулаева О.М.	1	1
Ширяева Т.А.	3	-
Шаталова И.М.	8	8
Петялина Д.И.	1	1
Васильева А.А.	1	-
Абрамова Г.Л.	2	2
Клементьева М.Н.	27	11
Лисенкова Н.И.	9	6

Пруцкова Н.И.	1	1
Харитоновал.В.	6	1
Бурая О.А.	1	1

4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2015 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	8	10	2	20
Общее количество учащихся	200	230	28	464
Количество учащихся, занимающихся по базовым общеобразовательным программам	200	230	28	464
Количество учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 программа VII вида	1	0	2 программа VII вида
Формы получения образования: очное –	200	236	28	464
Количество воспитанников в группах продлённого дня	25	0	0	25
Дети-инвалиды	1	2	0	3

4.2. Режим работы ОУ : понедельник – пятница 8.00 – 18.00
суббота – 8.00 – 14.00

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	23	32-36	37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35/45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)		10 -20	10-20	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	четверть	полугодие

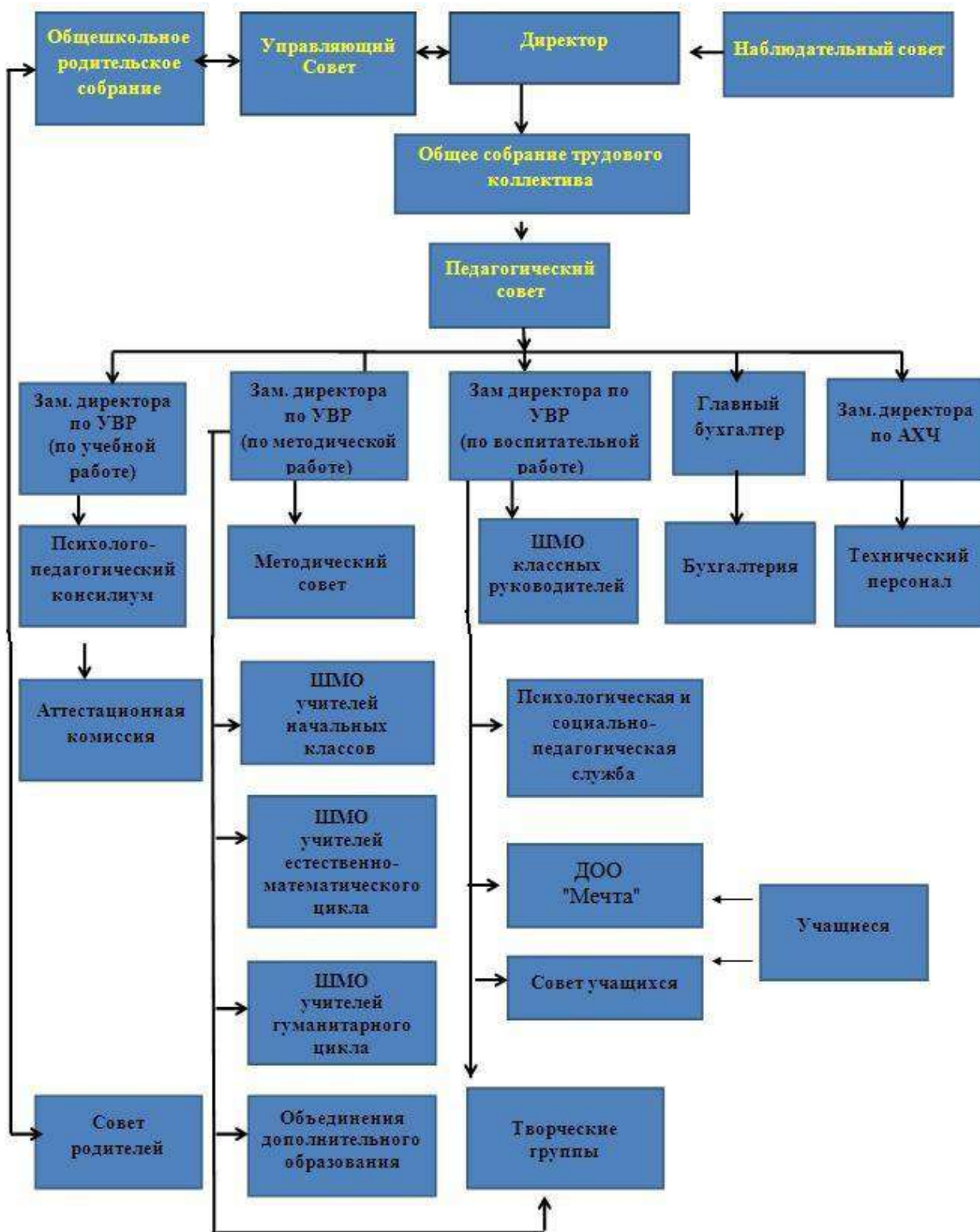
4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество учащихся в смене
I смена	1-11 классы	464

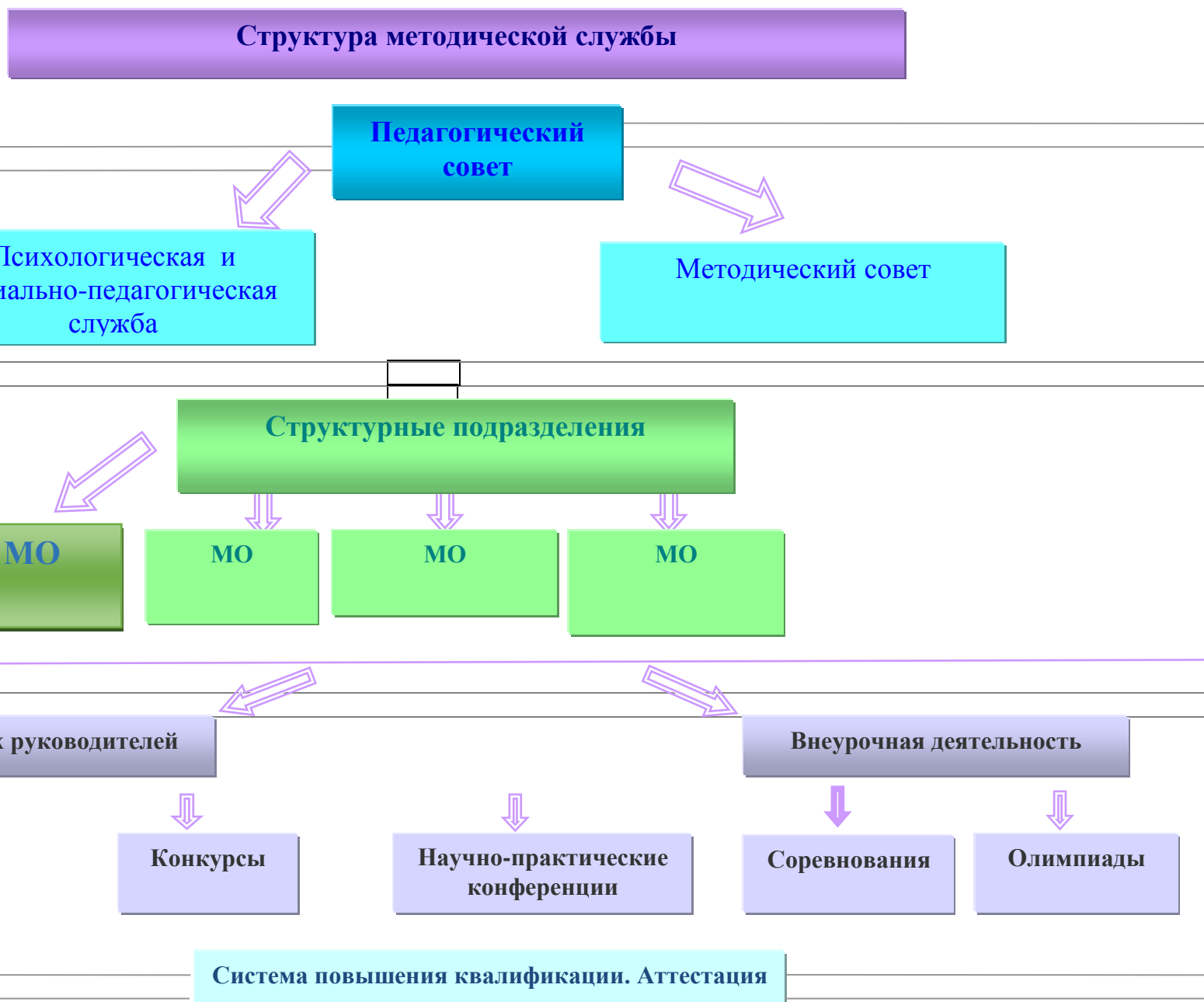
4.4. Сведения о наполняемости классов

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов, групп
1-й класс	2	51	25,5
2-й класс	2	46	23
3-й класс	2	52	26
4-й класс	2	51	25,5
5-й класс	2	36	18
6-й класс	2	51	25,5
7-й класс	2	48	24
8-й класс	2	40	20
9-й класс	2	61	30,5
10-й класс	1	16	16
11-й класс	1	12	12
Итого	20	464	23,2

4.5. Структура управления



4.6. Структурная модель методической службы



4.7. Методическая тема, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

Методическая тема - **"Мотивация учащихся как основное условие повышения качества обучения и воспитания через урочную и внеурочную деятельность"**

Цель: создать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования мотивационной сферы учения с использованием урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим были поставлены *следующие задачи:*

- 1) создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учащихся;
- 2) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- 3) организационно-содержательное обеспечение образовательной деятельности по внедрению ФГОС ООО;

Направления деятельности:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- контрольно-оценочная деятельность.

4.8. Участие в конкурсах

Муниципальный уровень		
Место	Название	Руководитель
1 место	Муниципальный конкурс "Мой храм"	Исаева Н.А., учитель начальных классов
1 место Призер	Онлайн-викторина по информатике и ИКТ	Левда Л.С., учитель начальных классов, Харитонова Л.В., учитель начальных классов, Пруцкова И.А., учитель информатики
2 место	Конкурс детского творчества "Оранжевое солнце"	Логунова Е.С., учитель математики
2 место	Конкурс "Рождественская открытка"	Левда Л.С., учитель начальных классов
2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Кулаева О.М., учитель русского языка и литературы
1 место 2 место 3 место	Конкурс детских творческих работ "Была война, была Победа"	Харитонова Л.В., учитель начальных классов, Бурая О.А., учитель начальных классов, Зерина Н.Ю., учитель русского языка и литературы
3 место	Игра "Форд Боярд"	Логунова Е.С., учитель математики
Призер 3 место	V Детские Рождественские чтения "Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси"	Левда Л.С., учитель начальных классов, Клеменко Н.В., учитель музыки и ОРКСЭ
1 место, 2 место, 3 место	Конкурс проектов "Интеллектуальное творчество"	Харитонова Л.В., учитель начальных классов, Пруцкова И.А., учитель математики и информатики
1 место	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	Ляпина М.Г., учитель истории
2 место 3 место	X Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	Ляпина М.Г., учитель истории

1 место 3 место	онлайн-викторина по физике	учитель информатики и математики Абрамова Г.Л.
3 место	Конкурс "Рождественская открытка"	Ляпина М.Г., учитель истории
1 место	Фотоконкурс "Дети. Творчество.Родина"	Ляпина М.Г., учитель истории
3 место	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность"	Старшая вожатая Андриянова С.М.
1 место 2 место Сертификат участников	Командный конкурс по информатике "Информашка-2014"	Учитель информатики и математики Пруцкова И.А., учитель информатики Филиев С.И., Левда Л.С., учитель начальных классов
2 место	Муниципальный конкурс агитбригад Участники уч-ся 7«а», 9 «а» кл. "Здоровое поколение-здоровая Россия"	Ст. вожатая Андриянова С.Н.
1 место 2 место	Соревнования по плаванию "Комплексное плавание"	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
1 место 2 место	Соревнования по плаванию "Кроль на груди"	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
1 место	Соревнования по шашкам среди юношей	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
1 место, 2 место, 3 место	Областной конкурс детского и юношеского медиаторчества "Уроки мужества"	Учитель истории ШиряеваТ.А.
2 место	Соревнования по шахматам среди юношей	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
3 место	Конкурс детских творческих работ "Была война. Была Победа"	Учитель истории ШиряеваТ.А.
2 место 1 место	онлайн-викторина в рамках конкурса "Край родной. Навек любимый"	Пискунова Н.И., классный руководитель
1 место 3 место	Районные соревнования по настольному теннису	Учитель физической культуры Усачев Е.А.
2 место	Соревнования по баскетболу	Учитель физкультуры Блинков В.П.
2 место	Соревнования по мини-футболу	Учитель физкультуры Блинков В.П.
3 место	Соревнования по волейболу	Учитель физкультуры Блинков В.П.
1 место	Муниципальный конкурс «Дни защиты от экологической опасности».	Учителя географии, биологии, экологии Пискунова Н.И., Лисенкова Н.И.
2 место	Районный конкурс по раздельному сбору мусора на берегах водоёмов в номинации «Самый чистый участок реки»	Учителя географии, биологии, экологии Пискунова Н.И., Лисенкова Н.И.
2 место	Эстафетный пробег на приз газеты "Новый путь"	Учитель физкультуры Блинков В.П.
1 место	Конкурс «Лучшая подростковая бригада -2014» "Лучшая подростковая бригада - 2015"	Блинков В.П., Усачев Е.А., Антипенко Е.В.
3 место	Конкурс учреждений, принимающих участие в реализации социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»	Зам. директора по УВР Солодова Э.В. Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
1 место	Конкурс "Мальчишник-2015", номинация "Литературно-музыкальная композиция"	Ст. вожатая Андриянова С.Н.
3 место	Конкурс "Зарница"	Блинков В.П., преподаватель-

		организатор ОБЖ
2 место	Районный конкурс ДЮП ОО Перевозского района	Ст. вожатая Шарова С.Н.
3 место	Соревнования по лыжам	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
3 место	Соревнования по мини-футболу	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
1 место 3 место	Районный конкурс экологических презентаций и фотографий	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
Сертификат участника	Конкурс чтецов, посвященный 450-летию В.Шекспира	Учитель начальных классов Мордвинкина Е.А.
Участие	Районный патриотический фестиваль "Мы этой памяти верны", посвящённый 70-летию Победы в ВОВ	Токарева Л.П., Харитонов Л.В., Бурая О.А., Левда Л.С. –учителя начальных классов
Сертификат участника	Конкурс творческих работ "С малой родины моей начинается Россия"	Бурая О.А.. учитель начальных классов
Сертификат участника	Онлайн-викторина по экономике "Права потребителя"	Круглова И.В.. учитель экономики
Сертификат участника	Конкурс рисунков "Тебе, район мой, посвящаю"	Ляпина М.Г.. учитель истории
Сертификат участника	Конкурс творческих работ среди педагогов и обучающихся образовательных организаций Перевозского муниципального района "Моя семья -частица истории земли Перевозской" участница Андропова А. 9 а класс	Олейник Т.И., педагог-психолог
Участие	Конкурс лидеров детских общественных объединений "Новое поколение XXI века" (Дубов М. 9а кл.)	Ст. вожатая Андриянова С.Н
Участие	Конкурс "Знатоки истории ВОВ 1941-1945"	Ст. вожатая Андриянова С.Н
Сертификат участника	Соревнования по пулевой стрельбе	Блинков В.П., преподаватель-организатор ОБЖ
Диплом участника	Районный патриотический фестиваль «Мы этой памяти верны»	Лисенкова Н.И., учитель химии и биологии
Региональный уровень		
1 место 2 место 3 место	Проект «ЭкоКнауф»	Учителя начальных классов Токарева Л.В., Харитонов Л.В.
1 место	Конкурс детского творчества "Русь православная. Князь Владимир."	Учитель истории Ширяева Т.А.
3 место	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	Учитель физкультуры Усачев Е.А.
Сертификат участника	Региональный видео-флешмоб "Один день из жизни цифровой школы"	Харитонов Л.В., учитель начальных классов
Сертификат участника	Областной конкурс чтецов , посвящённый 450-летию Вильяма Шекспира (Гаранина М 8а кл., Казаченкова Е. 11 а кл.)	Шаталова И.М., учитель английского языка
Сертификат участника	Молодёжный патриотический марафон "Нарисуй Победу!"	Кл. руководитель Дубова Н.А.
Сертификат участника	Проект "Голос ребёнка 2014"	Классный руководитель Лисенкова Н.И.

Всероссийский уровень		
3 место	Творческий конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда»	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
3 место	I Всероссийский творческий конкурс "Удивительный мир животных". Номинация: "Рисунок"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И..
1 место	Конкурс народного творчества "Разноцветная шкатулка"	Учитель начальных классов Бурая О.А.
2 место	I Всероссийский творческий конкурс "Рисуем осень". Номинация "Краски осени"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И..
3 место	Фотоконкурс "Цветущая фантазия"	Учитель начальных классов Харитонова Л.В.
2 место	II Всероссийский творческий конкурс "Юные таланты". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И.
1 место	Конкурс «Рукописи не горят»	Ляпина М.Г., учитель истории
3 место	Дистанционный экологический марафон "Сохраним мир птиц"	Учитель химии и биологии Лисенкова Н.И..
3 место	Конкурс "Великие битвы. 1941 год"	Ширяева Т.А., учитель истории
1 место	Конкурс-викторина "Великие люди. Александр Васильевич Суворов"	Ширяева Т.А., учитель истории
1 место	Конкурс презентаций для обучающихся и педагогов "Моё замечательное хобби"	Круглова И.В.
1 место	Творческий марафон "Календарь природы" Этап "Апрель"	Лисенкова Н.И.. учитель биологии и химии
2,3 место	Фотоконкурс "В объективе фотокамеры осень"	Клементьева М.Н.. классный руководитель
Сертификат участника	Конкурс экологического плаката «Добрее к природе — 2014»	Лисенкова Н.И.. учитель биологии и химии
свид-во о публик	Проект для одаренных детей "Алые паруса"социальной сети работников образования nsportal.ru (Клюшников А., 5 б кл.)	Учитель информатики и математики Пруцкова И.А.
Международный уровень		
1 место	Международный конкурс "Лисёнок"	Логунова Е.С., учитель математики, Зерина Н.Ю., учитель русского языка и литературы
1 место	Викторина "По тропам русского языка №1"	Кулаева О.М., учитель русского языка
3 место	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний калейдоскоп"	Лисенкова Н.И.. учитель биологии и химии
Сертификат о публикации	Проект для одаренных детей "Алые паруса"социальной сети работников образования nsportal.ru	Пруцкова И.А., учитель математики и информатики
Сертификат участника	Конкурс-фестиваль "Vivat, таланты!"	Шаталова И.М.. учитель английского языка.
Сертификат о создании сайта и публикации	Проект для одаренных детей "Алые паруса"социальной сети работников образования nsportal.ru	Учитель английского языка Шаталова И.М.

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

№ п/п	Автор (составитель), название, количество частей, класс	Год издания, издательство	Программы
Начальное образование			
Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1 класс в 2 частях	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Бунеев Р.Н. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь 1 класс	2011 Баласс	
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	2011 Просвещение	
4	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 1 класс	2011 Баласс	
5	Канакина В.П. и др. Русский язык в двух частях 2 класс	2012 Просвещение	
6	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 2 класс	2012 Баласс	
7	Канакина В.П. и др. Русский язык 3 класс	2013 Просвещение	
8	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык в двух частях 3 класс	2013 Баласс	
9	Канакина В.П. и др. Русский язык 4 класс	2014 Просвещение	
10	Бунеев Р.Н. и др. Русский язык в двух частях 4 класс	2013 Баласс	
Литературное чтение			
1	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 1 класс в 2 частях	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 1 класс	2011 Баласс	
3	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в двух частях 2 класс	2012 Просвещение	
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 2 класс в двух частях	2012 Баласс	
5	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2 частях 3 класс	2013 Просвещение	
6	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение в 2 ч. 3 класс	2013 Баласс	
7	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в 2 частях 4 класс	2014 Просвещение	
8	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение в 2 ч. 4 класс	2013 Баласс	

Иностранный язык			
1	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 2 класс	2012 Титул	Биболетова М.З. Английский язык 2-11 классы Титул 2010
2	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 3 класс	2009 Титул	
3	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 4 класс	2009 Титул	
Математика			
1	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 1 класс	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Демидова Т.Е. и др. Математика в трёх частях 1 класс	2011 Баласс	
3	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 2 класс	2012 Просвещение	
4	Демидова Т.Е. и др. Математика в трёх частях 2 класс	2012 Баласс	
5	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 3 класс	2010 Просвещение	
6	Демидова т.Е. и др. Математика в 3ч. 3 класс	2013 Баласс	
7	Моро М.И. и др. Математика в двух частях 4 класс	2014 Просвещение	
8	Демидова т.Е. и др. Математика в 3ч. 4 класс	2014 Баласс	
Окружающий мир			
1	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1 класс	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1 класс	2011 Баласс	
3	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 2 класс	2012 Просвещение	
4	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 2 класс	2012 Баласс	
5	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 3 класс	2012 Просвещение	
6	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир 2ч. 3класс	2013 Баласс	
7	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в 2 ч. 4 класс	2014 Просвещение	
8	Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир 2ч.4класс	2013 Баласс	
Технология			
1.	Роговцева Н.И. и др. Технология 1 класс	2011 Просвещение	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного
2.	Куревина О.А. и др.Технология 1класс	2011 Баласс	
3.	Роговцева Н.И. и др. Технология 2 класс	2013 Просвещение	
4.	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 2 класс	2013 Баласс	

5.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология 3класс	2012 Просвещение	учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
6.	Куревина О.А. и др. Технология 3 класс	2012 Баласс	
7.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.Технология 4класс	2014 Просвещение	
8.	Куревина О.А. и др. Технология 4 класс	2013 Баласс	
Музыка			
1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 1 класс	2011 Баласс	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Критская Е.Д. и др. Музыка 1 класс	2011 Просвещение	
3	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 2 класс	2012 Баласс	
4	Критская Е.Д. и др. Музыка 2 класс	2012 Просвещение	
5	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 3 класс	2013 Баланс	
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	2013 Просвещение	
7	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 класс	2013 Баланс	
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	2014 Просвещение	
Физическая культура			
1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы	2012 Просвещение	Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.-М.:Дрофа, 2009
2	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура 1-4 классы	2012 Баласс	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
Изобразительное искусство			
1	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2011 Просвещение	Основная образовательная

	1 класс		программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 1 класс	2011 Баласс	
3	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	2012 Просвещение	
4	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 2 класс	2012 Баласс	
5	Горяева Н.А.) Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	2013 Просвещение	
6	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство 3 класс	2013 Баласс	
7	Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	2014 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.М. 1-9 кл. Просвещение, 2009 Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство Дрофа, 2009
8	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 4 класс	2013 Баласс	
Информатика			
1	Горячев А.В. Информатика в 2частях 1класс	2011 Баласс	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»
2	Горячев А.В.Информатика в 2частях 2класс	2012 Баласс	
3	Горячев А.В. Информатика 3 класс	2013 Баласс	
4	Горячев А.В. Информатика 4 класс	2013 Баласс	
Основы православной культуры			
1	Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы	2012 Просвещение	Программа курса Основы православной культуры 4-5 классы, Кураев А.В.. Просвещение,2012
Основное образование			
Русский язык			

1	Разумовская М.М. и др. Русский язык 5 класс	2009 Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы под ред. Разумовской М.М. Дрофа, 2010 Программы образовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы под ред. Баранова М.Т. Просвещение, 2011
2	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 5 класс	2010 Просвещение	
3	Разумовская М.М. и др. Русский язык 6 класс	2007 Дрофа	
4	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 6 класс	2009 Просвещение	
5	Разумовская М.М. и др. Русский язык 7 класс	2007 Дрофа	
6	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 7 класс	2009 Просвещение	
7	Разумовская М.М. и др. Русский язык 8 класс	2010 Дрофа	
8	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 8 класс	2011 Дрофа	
9	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс	2010 Просвещение	
Литература			
1	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 5 класс	2010 Просвещение	Программы образовательных учреждений по литературе . 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение 2009
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 6 класс	2010 Просвещение	
3	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 7 класс	2009 Просвещение	
4	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 8 класс	2010 Просвещение	
5	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия в двух частях 9 класс	2011 Просвещение	
Иностранный язык			
1	Ваулина Английский язык. В фокусе 5 класс	2014 Просвещение	Ваулина Ю.Е. Программа по английскому языку УМК «Английский язык» для 5-9 кл.
2	Биболетова М.З. Английский язык 6 классы	2010 Титул	Биболетова М.З. Программа курса английского языка 2-11 классы Титул 2010 Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование
3	Биболетова М.З. Английский язык 7 класс	2011 Титул	
4	Биболетова М.З. Английский язык 8 класс	2012 Титул	
5	Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 класс	2013 Титул	

Математика			
1	Виленкин Н.Я. и др. Математика 5 класс	2008 Мнемозина	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: Мнемозина. 2011г.
2	Виленкин Н.Я. и др. Математика 6 класс	2011 Мнемозина	
3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 классы	2009 Просвещение	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций Т.А. Бурмистрова Просвещение 2014
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк И.Г. Алгебра 7 класс	2011 Просвещение	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева. 7-9 классы. М.: Просвещение 2014
5	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 8 класс	2013 Просвещение	
6	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 класс	Просвещение	
Информатика			
1	Босова Л. Л. Информатика 5 класс	2010 БИНОМ	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 кл. 7-9 классы Босова Л.Л. М.:БИНОМ, 2014
2	Босова Л. Л. Информатика 6 класс	2010 БИНОМ	
3	Босова Л. Л. Информатика 7 класс	2010 БИНОМ	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 кл. 7-9 классы Босова Л.Л. М.:БИНОМ, 2014
4	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 8 класс	2010 БИНОМ	Программа по информатике для 7-9 кл. Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2010
5	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 9 класс	2010 БИНОМ	
История			
1	Вигасин А.А. и др. История древнего мира 5 класс	2010 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию 5-11 кл. М. «Просвещение» 2009
2	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6 класс	2011 Просвещение	
3	Агибалова Е.В. История средних веков 6 класс	2009 Просвещение	
4	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 7 класс	2011 Просвещение	
5	Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500-1800. 7 класс	2011 Просвещение	
6	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 8 класс	2011 Просвещение	

7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1918. 8 класс	2011 Просвещение	
8	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс	2010 Просвещение	
9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс	2011 Просвещение	
Краеведение			
1	Коршунов М.Ю. Географическое краеведение 6 класс	Нижний Новгород	
Обществознание			
1	Кравченко А.И. Обществознание 6 класс	2009 Русское слово	Козленко С.И. Программа курса «Обществознание» 2009 Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» 8-9 кл. М.: Русское слово
2	Кравченко А.И. Обществознание 7 класс	2009 Русское слово	
3	Кравченко А.И. Обществознание 8 класс	2010 Русское слово	
4	Кравченко А.И. Обществознание 9 класс	2009 Русское слово	
География			
1	Алексеев А.И., Болысов С.И. и др. География. Полярная звезда 6 класс	2011 Просвещение	Программа общеобразовательного учреждения 6-9кл., 10- 11кл. География. Просвещение. М.: 2010 В.В. Николина А.И. Алексеев Е.К. Липкина
2	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 7 класс	2011 Просвещение	
3	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 8 класс	Просвещение	
4	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 9 класс	Просвещение	
Экономика			
1	Экономика: рабочая тетрадь: 5 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова	НИРО 2012	Областная программа экономического образования школьников (5-11 классы) НИРО, 1999
2	Экономика: рабочая тетрадь: 6 класс/ науч.ред Р.С. Лукьянова	НИРО 2013	
Биология			
1	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5 класс	2011 Дрофа	Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 кл., биология 6-11, под редакцией Сонины Н.И. М.: Дрофа, 2010
2	Сонин Н.И. Биология. Живой организм 6 класс	2010 Дрофа	
3	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс	2009 Дрофа	
4	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс	2010 Дрофа	
5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности 9 класс	2010 Дрофа	

Физика			
1	Перышкин А.В. Физика 7 класс	2009 Дрофа	Программа по физике для общеобразовательных учреждений 7-9 классы, М.: Дрофа 2010 г. Гутник Е.М., Перышкин А.В.,
2	Перышкин А.В. Физика 8 класс	2010 Дрофа	
3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс	2010 Дрофа	
Химия			
1	Кузнецова Н.Е., и др. Химия 8 класс	2009 Вентана-Граф	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Н.Е. Кузнецовой М.: Вентана-Граф 2009
2	Кузнецова Н.Е., и др. Химия 9 класс	2009 Вентана-Граф	
Экология			
1	Плешаков А.А. и др. Природоведение 5 класс	2011 Дрофа	Программы для организации экологического образования в основной школе под ред Швец М.М. Н.Новгород, 2003
2	Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений 6 класс	2009 Вентана-Граф	
3	Бабенко В.Г. и др. Экология животных 7 класс	2009 Вентана-Граф	
4	Федорова В.И., и др. Экология человека 8 класс	2010 Вентана-Граф	
5	Швец И.М., Доротина Н.А. Биосфера и человечество 9 класс	2010 Вентана-Граф	
Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Поляков В.В и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс	2010 Дрофа	Смирнов А.Т. Федеральная программа Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. М. «Просвещение». 2009
2	Маслов А.Г. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	2009 Дрофа	
3	Вангородский С.Н и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс	2008 Дрофа	
4	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	2010 Дрофа	
5	Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	2009 Дрофа	
Музыка			
1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс	2011 Просвещение	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке под редакцией Сергеевой Г.П. Просвещение, 2009
2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс	2011 Просвещение	
3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс	2011 Просвещение	
4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы	2011 Просвещение	

Изобразительное искусство			
1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 5 класс	2011 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М. 1-9 классы Просвещение, 2011
2	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 6 класс	2011 Просвещение	
3	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 7-8 классы	2011 Просвещение	
Технология			
1	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 5 класс	2010 Вентана-Граф	Программа по технологии для городских и сельских школ .5-11 кл. Под ред. Симоненко В.Д. М. Просвещение, 2009
2	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 5 класс	2010 Вентана-Граф	
3	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 6 класс	2010 Вентана-Граф	
4	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 6 класс	2009 Вентана-Граф	
5	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 7 класс	2009 Вентана-Граф	
6	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) 7 класс	2010 Вентана-Граф	
7	Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс	2010 Вентана-Граф	
8	Под ред. Симоненко В.Д. Технология 9 класс	2009 Вентана-Граф	
Физическая культура			
1	Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы	2011 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.:Просвещение, 2009
2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы	2011 Просвещение	Программы общеобразовательных учреждений под ред. Матвеева А.П. 5-11 кл. Просвещение, 2009
Среднее образование			
Русский язык			
1	Власенков А.И. и др. Русский язык 10-11 классы	2012 Просвещение	Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова Просвещение, 2012

Литература			
1	Смирнова Л.А., и др.; Под ред. Журавлева В.П. Литература 11 класс	2011 Просвещение	В.И. Коровин Просвещение, 2011
Английский язык			
1	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 10-11 классы	2011 Просвещение	М.З. Биболетова и другие Титул, 2009
Математика			
1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., и др./Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 класс Жижченко А.Б., Колягин Ю.М. Алгебра 10 класс	2013 Просвещение	Программа общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2009.
3	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 классы	2012 Просвещение	Т.А. Бурмистрова Просвещение, 2009
География			
1	Гладкий Ю.Н. и др. География 10-11 классы	2012 Просвещение	В.В. Николина Просвещение, 2010
Обществознание и право			
1	Боголюбов Л.Н. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 класс	2012 Просвещение	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2012
2	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень) 11 класс	2011 Просвещение	А.И. Матвеев Просвещение, 2011
Физика			
1	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Пантелеевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровень) 11 класс	2013 Просвещение	В.А. Орлов и др. ДРОФА, 2010
Биология			
1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 11 класс	2013 Дрофа	И.Б. Агафонова ДРОФА, 2010
История			
1	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровень) 11 класс	2013 Русское слово	Сахаров А.Н. и др. Просвещение, 2010
2	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России	2013 Русское слово	Загладин Н.В. и др. Русское слово,

	11класс		2012
Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	2013 Дрофа	А.Т. Смирнов Просвещение, 2011
Химия			
1	Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н., Шаталов М.А./ Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень) 11класс	2013 Вентана-Граф	Кузнецова и др. Вентана-Граф, 2011
Информатика и ИКТ			
1	Угринович Н.Д. и др. Информатика и ИКТ 11 класс	2013 БИНОМ	Н.Д. Угринович БИНОМ, 2010
Экономика			
1	Иванов С.И. Экономика в двух частях 10-11 классы	2012 Вита-Пресс	Б.Л. Малов и др. НИРО, 2007
Физическая культура			
1	Лях В.И. и др. Физическая культура 10-11 классы	2011 Просвещение	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. ДРОФА, 2009

5.3. Расписание факультативных, групповых занятий и предпрофильного обучения на 2014-2015 уч.г.

Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

1 полугодие

Название	Класс	День	Время	Учитель
Географическое краеведение	6а	Понедельник	14.30-15.15	Пискунова Н.И.
	6б	Суббота	14.30-15.15	Пискунова Н.И.
Групповые занятия по математике	5а	Пятница	13.35-14.20	Логунова Е.С.
	5б	Суббота	13.35-14.20	Ганюшина И.П.
	6а	Среда <i>(нечетная неделя)</i>	14.30-15.15	Клементьева М.Н.
	6б	Пятница <i>(нечетная неделя)</i>	13.35-14.20	Клементьева М.Н.
	7а	Понедельник <i>(четная неделя)</i>	11.40-12.25	Ганюшина И.П.
	7б	Четверг <i>(четная неделя)</i>	14.30-15.15	Логунова Е.С.
	8а	Понедельник	13.35-14.20	Логунова Е.С.
	8б	Понедельник	14.30-16.00	Абрамова Г.Л.
Групповые занятия	9а	Суббота	13.35-14.20	Ганюшина И.П.
	5а	Четверг	14.30-15.15	Гусева Г.В.
		Суббота	11.40-12.25	Зерина Н.Ю.

по русскому языку	6а	Суббота (четная неделя)	13.35-14.20	Кулаева О.М.
	6б	Пятница (четная неделя)	13.35-14.20	Гусева Г.В.
	7а	Понедельник (нечетная неделя)	14.30-15.15	Зерина Н.Ю.
	7б	Суббота (нечетная неделя)	14.30-15.15	Кулаева О.М.
	8а	Суббота	14.30-16.00	Гусева Г.В.
	8б	Пятница	14.30-15.15	Кулаева О.М.
	9а	Четверг (нечетная неделя)	14.30-15.15	Зерина Н.Ю.
Основы права	9а	Четверг (четная неделя)	13.35-14.20	Шагина Т.А.

**Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.
2 полугодие**

Название	Класс	День	Время	Учитель
Географическое краеведение	6а	Пятница	14.30-15.15	Пискунова Н.И.
	6б	Понедельник	14.30-15.15	Пискунова Н.И.
Групповые занятия по математике	5а	Пятница	13.35-14.20	Логунова Е.С.
	5б	Понедельник	13.35-14.20	Ганюшина И.П.
	6а	Среда (нечетная неделя)	14.30-15.15	Клементьева М.Н.
	6б	Пятница (нечетная неделя)	13.35-14.20	Клементьева М.Н.
	7а	Суббота (четная неделя)	12.35-14.20	Ганюшина И.П.
	7б	Среда (нечетная неделя)	14.30-15.15	Логунова Е.С.
	8а	Четверг	13.35-15.05	Логунова Е.С.
	8б	Среда	14.30-15.15	Абрамова Г.Л.
	9а	Четверг	13.35-14.20	Ганюшина И.П.
Групповые занятия по русскому языку	5а	Вторник	14.30-15.15	Гусева Г.В.
	5б	Суббота	11.40-12.25	Зерина Н.Ю.
	6а	Понедельник (четная неделя)	14.30-15.15	Кулаева О.М.
	6б	Пятница (четная неделя)	13.35-14.20	Гусева Г.В.
	7а	Вторник (нечетная неделя)	14.30-15.15	Зерина Н.Ю.
	7б	Пятница (нечетная неделя)	14.30-15.15	Кулаева О.М.
	8а	Среда	14.30-16.00	Гусева Г.В.
	8б	Вторник/ четверг	13.35-14.20 /14.30-15.15	Кулаева О.М.
	9а	Понедельник (нечетная неделя)	14.30-15.15	Зерина Н.Ю.
Основы права	9а	Вторник (четная неделя)	13.35-14.20	Шагина Т.А.

6. Организация воспитательной работы

6.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная работа МАОУ СШ № 2 г. Перевоза неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: *укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.*

Исходя из цели воспитательной системы, были сформулированы целеполагающие задачи:

- Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной системы в школе;
- Обеспечить необходимые условия для реализации Программы;
- Обеспечить качественное образование и воспитание школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- Создать условия для обеспечения роста социальной зрелости и готовности к жизненному самоопределению учащихся;
- Развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Оптимизировать систему работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- Снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся образовательной организации.

В основу воспитательной работы были положены *следующие направления организации воспитания и социализации личности:*

- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности;
- социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры;
- культурологическое и эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое;

и включала в себя:

- *Работу школьного методического объединения классных руководителей;*
- *Работу объединений дополнительного образования учащихся;*
- *Организацию внеурочной деятельности учащихся;*
- *Работу с родительской общественностью;*
- *Профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся;*
- *Деятельность органов ученического самоуправления и ДОО «Мечта»;*

- Проектная деятельность учащихся;
- Профориентационную работу среди учащихся старших классов;
- Работу психологической, медицинской службы.

Работа велась по следующим программам:

- Целевой программе развития воспитательной системы «Наши горизонты»;
- Модели организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО;
- Программы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Моё Отечество»;
- Программы духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Дороги, которые мы выбираем»;
- Программы «Здоровыми во взрослую жизнь»;
- Программы профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху»;
- Программы сотрудничества с родителями «Школа родительской любви»;
- Программы отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков «Лето наших надежд»;
- Целевой программы «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»;
- Программы межведомственного взаимодействия «Единство»;
- Программы ДОО «Мечта» «Мы – будущее нашей страны»;
- Программы ученического самоуправления «Будущее - это мы!»;
- Целевой программы "Одаренные и способные дети";
- Целевой образовательной программы дополнительного образования «Учимся вместе»;

Гражданско-патриотическое направление является одним из приоритетных направлений деятельности школы, способствует осознанию школьниками принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя, за свои поступки, за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную Человека. Большое внимание уделяется поисковой и краеведческой работе.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию детей проводилась комплексно, совместными усилиями родителей и работников учреждения.

В 2014-2015 уч.г. был собран материал к сборнику «От нас, не видевших войны...». 22 июня 2015 г., в рамках реализации одноимённого социального проекта, состоялась презентация сборника стихов учеников, учителей и родителей школы, посвящённых 70-летию Победы советского народа в ВОВ, 80-летию Перевозского муниципального района. Автором сборника стала библиотекарь Н.В.Титова.

Кроме этого членами объединения «Юные тимуровцы» организовано шефство над памятником учителям-первозцам, погибшим в годы ВОВ, находящемся на территории школьного двора, шефство над воспитанниками д/с № 4. Работа тимуровцев отмечена на районном и областном уровнях. Об их работе неоднократно писали в газетах Нижегородского гуманитарного центра «Сюжет», районной - «Новый путь», а также показывали репортажи по местному и российскому каналам телевидения (канал РТР и НТР в информационной программе «Вести - Приволжье», телеканал «Стрежень» ННТВ).

К памятным датам, 70-летию победы в ВОВ, 80-летию Перевозского муниципального района оформлялись стенды «И остаются памяти верны...», «70-летию великой победы посвящается...», «Россия – Родина моя», проводились всевозможные конкурсы творческих работ учащихся и учителей школы.

Не первый год ведётся сбор материала печатных изданий района о школе, который называется «О нас пишут...» ст. вожаками Андрияновой С.Н., Голодовой К.А. Ведётся работа по написанию летописи школы. Творческая группа педагогов подготовила и предоставила 2 альбома по истории нашей школы на муниципальный конкурс «Летопись муниципальных образовательных организаций в датах и лицах» в составе Антипенко Е.В., Логуновой Е.С., Титовой Н.В., Голодовой К.А.

Деятельность школы по данным направлениям реализуется через такие формы работы как:

- систему уроков гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности истории, обществознания, права, литературы, ОРКСЭ, через формирования у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
 - систему внеурочной деятельности:
 - классных часов и мероприятий, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню народного единства, Русская Масленица, Дню защитника Отечества, 50-летию первого выхода человека в открытый космос, Дню Победы, Дню школы;
 - работу советов краеведов и тимуровцев ДОО «Мечта», центра историко-краеведческой и тимуровской работы, органов ученического самоуправления;
 - работу ОДО школы «Народные танцы» по программе «Мир танца» (руководитель Бурая О.А.);
 - участие в конкурсах различного уровня, таких как детского и юношеского художественного творчества «С чего начинается Родина», «Я рисую Мир», участие в областных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» и др.;
 - занятия для воспитанников ГПД гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
 - организация шефской работы и тимуровского отряда;
 - участие в проектно – исследовательской деятельности;
 - система просвещения педагогов на заседаниях ШМО кл. руководителей, педсоветах;
- Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:
- ✓ духовно-нравственного воспитания детей и подростков «Дороги, которые мы выбираем»;
 - ✓ гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Моё Отечество»;
 - ✓ модели организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО.

В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в ВОВ:

- участие в муниципальном конкурсе Мальчишник-2015» в номинациях: «Исполнительское творчество» с литературно-музыкальной композицией «Все для Победы!», «Исполнительское творчество» патриотическая песня;
- участие в районном слёте молодёжной организации «СТИМ», посвящённого 70-летию Победы советского народа в ВОВ (октябрь);
- участие в районном слете детских и молодежных организаций СТИМ (март), включающих в себя встречу с ветеранами ВОВ, выступление с сообщениями и презентациями о ветеранах ВОВ перевозках учащимися школы, участие в акции «70 лет в ВОВ», в флэшмобе, посвящённый Дню Победы.
- школьный смотр-конкурс военно-патриотической песни среди учащихся 2-11 – х классов, победители которого стали участниками муниципального патриотического фестиваля «Мы этой памяти верны»;
- торжественная линейка;
- творческие конкурсы сочинений, стихотворений собственного сочинения, рисунков и т.д., посвящённых 70-летию Победы в ВОВ, различного уровня таких как «С малой родины моей начинается Россия», «Знатоки истории ВОВ 1941-1945», конкурс детского и юношеского медиатворчества «Уроки мужества», «Великие битвы. 1941 год» и др.;
- участие в районном молодёжном патриотическом марафоне «Нарисуй Победу!»;
- встреча учащихся 8-11-х классов с пенсионерами отделения Союза пенсионеров России Перевозского района Нижегородской области;

- встреча учащихся 8-11-х классов с ветераном педагогического труда Ниной Алексеевной Старцевой, автором сборника «И остаются памяти верны...» (сборник воспоминаний перевозцев, ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны);

- участие в традиционном легко-атлетическом пробеге на приз газеты «Новый путь», посвящённый 70-летию Победы в ВОВ;

- участие в акции «Подарок ветерану», организованной при содействии депутата Законодательного собрания Нижегородской области Д.Малухина;

- посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.

- проведение школьной линейки, посвящённой подведению итогов Месячника Победы.

2). В рамках празднования 80-летия Перевозского муниципального района участвовали в:

- конкурсе творческих работ среди педагогов и обучающихся образовательных организаций Перевозского муниципального района «Моя семья - частица истории земли Перевозской»;

- онлайн-викторине в рамках конкурса «Край родной, навек любимый»;

- конкурс рисунков «Тебе, район мой, посвящаю»;

- фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Как не любить мне этот край» и др.

3). В рамках даты - Года литературы в России:

- участие школьников, в муниципальных этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

- участие в областном конкурсе чтецов, посвящённого 450-летию Вильяма Шекспира;

- неделя детской книги по теме «Была война, была Победа», посвящённого 70-летию Победы в ВОВ.

Десять лет в школе действует объединение «Юные тимуровцы». В этом учебном году руководителем ОДО является Шагина Т.А. Членами данного объединения организовано шефство над памятником погибшим учителям – участникам ВОВ, мемориальным комплексом и прилегающими к ним территории. Юные тимуровцы, также, заботятся об учителях, находящихся на заслуженном отдыхе (оказывают посильную помощь в хозяйстве, поздравляют с праздничными датами).

Экологическое направление. это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов Нижегородского края. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические слёты, конференции, акции, конкурсы и т.д. Учащиеся регулярно становятся участниками областных конкурсов: ярмарки «Урожай года», конкурс – проект «Что мы знаем о погоде?», «Дни защиты от экологической безопасности», конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» и др., в чём несомненная заслуга куратора экологического совета руководителя объединения дополнительного образования Лисенковой Н.И.

Работа по экологическому направлению осуществляется через:

- ✓ формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- ✓ формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- ✓ формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- курсы географическое краеведение, природоведение, география, биология, экология;

- деятельность ОДО «Исследователь» по программе «Я познаю мир» (руководитель Харитоновна Л.В.), «Планета знаний» по программе «Мир вокруг нас» (руководитель Богданова Г.И.), в т.ч. занятий в ГПД по экологическому воспитанию детей, ОДО «Земляне» (руководитель Лисенкова Н.И.), «Физика в природе» (руководитель Ганюшина И.П.).

- система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
- деятельность совета экологов ДОО «Мечта», центра охраны окружающей среды органов ученического самоуправления;
- просвещение педагогов;
- реализация социальных проектов «Сделаем город ярче», «Город нашей мечты», «Счастливое детство на школьном дворе»;
- работа экологического отряда, с/х бригады, подростковой производственной бригады «Город нашей мечты» в каникулярное время;
- организация работы на пришкольном участке, на рбатке, в розарии, цветниках;
 - оформления зоны отдыха, предназначенной для подвижных игр и активного общения школьников;
- озеленения пришкольного участка;
- реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора школы.

Деятельность в данном направлении отражена в школьной целевой программе:

- ✓ Программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»;
- ✓ Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето наших надежд».

Направление «Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры безопасности» с каждым годом становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка, формирует положительное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и закладывает базовые навыки по этому направлению. В школе ведется целенаправленная работа по развитию спорта и сохранению ЗОЖ учащихся и учителей. Не однократно учащиеся школы становились лауреатами муниципальных, областных и зональных спортивных состязаний и туристических слётов.

Воспитанию ЗОЖ в школе уделяется огромное внимание. Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- ✓ ведение курса ОБЖ, физической культуры;
- ✓ профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ занятия в ОДО школы (ОДО «Футбол» (руководитель Усачёв Е.А.), «Настольный теннис», «Волейбол» (руководитель Колубаев И.А.), «ДЮП» (руководитель Шарова С.Н.), «ЗОЖ» (руководитель Лапаева М.А), «ЮИД» (руководитель Титова Н.В.), МАУ ФОК «Чайка», МБОУ ДОД ДЮЦ спортивной направленности;
- ✓ деятельность Центра физкультуры и спорта органов ученического самоуправления, совета здоровья, совета по спорту ДОО «Мечта»;
- ✓ деятельность ДООЛ «Страна здоровья», функционирующего в каникулярное время;
- ✓ участие в ежегодных муниципальных акциях, конкурсах «Мы за здоровый образ жизни», «Дети против наркотиков», Кросс нации и т.п.;
- ✓ участие в муниципальном конкурсе «Здоровым быть здорово!»;
- ✓ проведение школьных соревнований, весёлых стартов, эстафет, пробегов (Осенний кросс), посвящённых памятным датам, 23 февраля, дню семьи, олимпиаде в Сочи, 80-летию Перевозского муниципального района, 70-летию победы в ВОВ 1941-1954 гг., и др. с привлечением родителей учащихся и общественности города;
- ✓ оформление рубрик «Здоровье школьников» в классных уголках самоуправления и стенгазете «Школьный вестник»;
- ✓ отражение деятельности школы в данном направлении в местных СМИ, на сайте школы;

- ✓ систему поощрения детей, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности
- ✓ (оформление стенда «Спортивные достижения учащихся», информирование родителей о спортивной жизни школы через сайт, награждение отличившихся спортсменов школы на общешкольных линейках, на традиционном мероприятии, посвящённом окончанию учебного года «День школы», спортсмены награждаются путевками в лагерь: международного значения — «Лазурный»).
- ✓ Система просвещения педагогов в данном направлении.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ Целевая программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся «Здоровыми во взрослую жизнь»;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения детей и подростков «Путь к успеху»;
- ✓ Программа детского оздоровительного образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна здоровья»;
- ✓ Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО.

Интеллектуальное воспитание – ещё одно из приоритетных направлений деятельности школы по воспитанию личности школьника. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе личного становления является приоритетной задачей интеллектуального направления. В школе на протяжении нескольких лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Интеллектуальное воспитание осуществляется путём:

- ✓ формирования у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и развития личности через:
 - деятельность ОДО, действующих на базе школы, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков;
 - деятельность учёного совета ДОО «Мечта», Центра образования и науки органов ученического самоуправления школы, школьного научного общества учащихся;
 - проведение школьных предметных олимпиад и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
 - мероприятия, такие как интеллектуальные марафоны, конференции, игры, научные форумы;
 - выполнение проектных и исследовательских работ;
 - проведение тематических классных часов познавательной направленности;
 - организацию познавательных экскурсий, поездок.
 - развитие системы мероприятий социально – экономической поддержки, стимулирования одаренных и способных детей, таких как:
 - оформление стенда «Школа, мы твои ученики» (спортивные достижения учащихся, отличники школы, выпускники школы, проявившие выдающиеся способности, в т.ч. ставшие победителями муниципального конкурса «Ученик года», областных конкурсов «Голос ребёнка» и т.п.;
 - информирование родителей (законных представителей) учащихся о деятельности школы в данном направлении путём ведения рубрики «Одарённые и способные учащиеся» на школьном сайте;
 - творчески, спортивно и интеллектуально одарённые и способные дети награждаются путевками в оздоровительные лагеря.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах таких как:

- ✓ Школьная целевая программа «Одарённые и способные дети»;

- ✓ Школьная целевая образовательная программа дополнительного образования «Учимся вместе»;
- ✓ Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО; и Положении о Научном обществе учащихся школы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»

Воспитание положительного отношения к труду – является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Воспитание положительного отношения к труду осуществляется через:

- ✓ уроки технологии, образовательный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» для учащихся 9-х классов;
- ✓ занятия в ОДО школы трудовой направленности, например, «Мукосолька» (руководитель Мордвинкина Е.А.);
- ✓ поручения, выполняемые ребятами, входящими в органы самоуправления классов, школы (Центр труда и социальной защиты), деятельности трудового совета ДОО «Мечта» на добровольной основе, таких как трудовой совет, пресс – центр, совет тимуровцев, совет дисциплины и порядка;
- ✓ организацию занятости детей и подростков в каникулярный период времени (работа с/х бригады, подростковой производственной бригады «Город нашей мечты», экологического и тимуровского отрядов, индивидуальное трудоустройство учащихся, достигших 14 летнего возраста, в т.ч. вожатыми в ДООЛ школы «Страна здоровья»);
- ✓ систему внеурочной деятельности, осуществляемую посредством:
 - мероприятий и проектов, направленных на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий, экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);
 - программ и проектов, направленных на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда в контексте внеурочной деятельности (дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали);
 - мероприятий, направленных на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
 - программ и проектов, направленных на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной деятельности;
 - участия в социальных проектах;
 - экскурсий в различные учебные заведения;

- профориентационной работы;
- выступлений на классных часах представителей различных учебных заведений;
- уборки пришкольной территории;
- занятий в учебно-исследовательской зоне «зелёный класс», предназначенной для проведения занятий по естественнонаучным дисциплинам;
- оформления зоны отдыха, предназначенной для подвижных игр и активного общения школьников;
- озеленения пришкольного участка;
- системы классных часов по темам «Все работы хороши!» (для 1-4-х классов), «В мире профессий (для 5-8-х классов), «Выбор профессии» (для 9-11-х классов);
- работы по благоустройству города, в рамках реализации социально значимых для города проектов, ежегодных субботников;
- участия во всевозможных конкурсах трудовой и творческой направленности разного уровня (школьного, муниципального, областного).
- ✓ систему просвещения педагогов через заседания ШМО кл. руководителей, педсоветы;
- ✓ занятия для воспитанников ГПД по направлению воспитание трудом.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ Программа «От пришкольной территории к философии жизненного пространства»
- ✓ Школьная программа отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лето наших надежд».

Культурологическое и эстетическое воспитание – является следующим приоритетным направлением работы школы. В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

- ✓ формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- ✓ формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- ✓ формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- ✓ формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- ✓ формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;
- повышение уровня воспитанности учащихся школы;

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия:

- ✓ систему уроков ИЗО, музыки, физической культуры;
- ✓ систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
- ✓ конкурсы, КВН, праздники и т.п.
- ✓ работу ОДО «Народные танцы» по программе «Мир танца» (руководитель Бурая О.А.);
- ✓ работы совета культуры ДОО «Мечта», центра культуры органов ученического самоуправления;
- ✓ организация работы с воспитанниками ГПД по данному направлению;
- ✓ просвещение педагогов на заседаниях ШМО классных руководителей, педагогических советах.

Большую роль в жизни школы играют органы самоуправления и ДОО «Мечта». Деятельность добровольного объединения «Мечта» непосредственно пересекается с

деятельностью ученического самоуправления. В школе функционирует Совет учащихся, который плодотворно работает по утвержденному плану. Постоянно проводятся учёбы лидеров, заседания совета дела.

«Лидер - центр» является местом сборов членов советов ДОО «Мечта», центров ученического самоуправления. В «Лидер - центре» оформлена копилка КТД, сценариев мероприятий, собраны предложения и пожелания учащихся по организации работы. В соответствии с планом работы школы ежегодно разрабатываются планы работы ДОО «Мечта», органов ученического самоуправления, которые реализуются через проведение мероприятий различного уровня:

- смотр классных уголков самоуправления, уголков ГО и ЧС;
- рейды бережливых;
- операции: «Школьный портфель», «Школьная форма», «Книжкин друг» и др.
- мероприятия, соревнования, конференции, КТД и др. по направлениям деятельности воспитательной работы школы;

В школе существует система поощрения, так самые активные классы и учащиеся, занявшие призовые места, награждаются на школьных линейках в течение учебного года и на празднике, посвящённом Дню школы.

Большая роль в организации работы детских объединений принадлежит лидеру и председателю. Не первый год лидером ДОО «Мечта» является Шипулина Екатерина, ученица 7 «а» класса, председателем ученического самоуправления в этом учебном году являлся Дубов Максим, учащийся 9 «а» класса. Это по настоящему энергичные, идейные, жизнерадостные личности, которые стали хорошей опорой в организации практически всех воспитательных дел в школе.

В течении трёх лет велась работа по выпуску общешкольной стенгазеты «Школьный вестник», которая отражает жизнедеятельность школы. Над ежемесячными выпусками стенгазеты «Школьный вестник» работают учащиеся 7-11-х классов.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ Программа развития ученического самоуправления «Будущее – это МЫ!»;
- ✓ Программа «Мы – будущее нашей страны».

За 2014- 2015 уч.г. была продолжена работа по выпуску периодической общешкольной стенгазеты «Школьный вестник», которая ежемесячно оформлялась учащимися 7-11-х классов, периодически оформлялись выставки к памятным датам ст. вожатой, классными руководителями и библиотекарем школы.

Социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры – следующее направление, по которому работает школа. Оно предполагает:

- ✓ формирование у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве) через систему уроков литературы, ОРКСЭ и др.;
- ✓ формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;

По данному направлению школа работает через систему мероприятий:

- воспитание жизненной активности, включающее воспитание воли, оптимизма, уравновешенности как базовых качеств и способностей личности, является необходимым для реализации данного направления воспитания;
- реализацию межведомственного взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и подростков;

- разработка системы мер по развитию ученического самоуправления через работу Центра СМИ и коммуникации, центр труда и социальной защиты, пресс – центра в ДОО «Мечта»;
- проведение занятий ОДО «Уроки нравственности» по программе ««Культура общения (руководитель Токарева Л.П.), «ЗОЖ» по программе «Страна здоровья» (руководитель Лапаева М.А.), «ЮИД» по программе «Светофорчик» (руководитель Титова Н.В.), в т.ч. занятий в ГПД;
- проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи), организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры) «Символы России», «История родного края»;
- проведение внеклассных мероприятий, направленных на социокультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры, таких как «Добру открываются сердца», урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться», «Словарный мусор, или как говорить правильно», «Учимся общаться»;
- реализация программ и проектов, направленных на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов), таких как «Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен», устный журнал «Вежливость и доброта»;
- реализация программ и проектов, направленных на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, психологов, таких как диспут «Как быть толерантным», «Край родной – многонациональный», «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине»;
- просвещение педагогов в данном направлении.
 - ✓ формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
 - ✓ формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
 - ✓ формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
 - ✓ формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире через систему мероприятий, таких как:
- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (в рамках деятельности школьных ОДО, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);
- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные стенгазета «Школьный вестник», сайты школы);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции учащихся с привлечением специалистов (педагога - психолога, учителей русского языка и литературы), проведение олимпиад, недели русского языка, недели иностранного языка и т.д.

Деятельность в данном направлении отражена в школьных целевых программах:

- ✓ Программа межведомственного взаимодействия «Единство»;
- ✓ Модель организации внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС НОО.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков предполагает создание условий для системной и эффективной работы по профилактике правонарушений

несовершеннолетних, через организацию и вовлечение детей группы риска во внеурочную

деятельность, трудоустройство в период каникул, встречи с работниками правоохранительных

органов, врачами ЦРБ, совместную профилактическую работу с сотрудниками ПДН, КДН,

ОВД, работу с родителями детей группы риска, неблагополучными семьями, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, правовой всеобуч обучающихся и родителей,

через психолога - педагогическую поддержку процесса развития личности ребёнка, координацию и анализ педагогической деятельности по содействию обучающимся в самореализации, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Работа с родительской общественностью . Воспитание семейных ценностей ещё одно приоритетное направление деятельности школы. Взаимодействие школы и семьи - это взаимосвязь педагогов, учащихся, родителей в процессе их совместной деятельности и общения..

Работа осуществляется через:

- ✓ формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- ✓ формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- ✓ действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:
- ✓ программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение - программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для учащихся, проводимых специалистами (педагогами, психологом, врачами и т.д.).

Работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- ✓ диагностика семьи;
- ✓ взаимоотношения с родителями учащихся;
- ✓ работа с неблагополучными семьями, семьями оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ организация совместного с семьями досуга, в т.ч. семейные праздники;
- ✓ просвещение родителей через систему классных и школьных родительских собраний, родительских лабораторий, деятельность Совета родителей, родительского патруля;
- ✓ привлечение родителей к делам управления школой (Управляющий совет, Совет родителей);
- ✓ система просвещения педагогов, классных руководителей;
- ✓ участие в конкурсах, мероприятиях, посвящённых Дню матери, Дню семьи, 8 марта, 23 февраля, Дню пожилого человека и др.
- ✓ система тематических л. часов, направленных на воспитание семейных ценностей, традиций
 - часы размышлений, игры-упражнения;
 - дискуссии;
 - читательские конференции;
 - циклы индивидуальных бесед;
 - тренинговые упражнения;
 - сюжетно-ролевые игры;
 - встречи с интересными людьми;
 - совместные спортивные мероприятия;
 - подарки своими руками.

Деятельность в данном направлении отражена в школьной целевой программе:

- ✓ Школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви»

Анализируя сведения о семьях учащихся выстраивается следующая картина: (на начало уч.года):

Всего 386 семей, 652 родителя, в них воспитывается 435 детей. Полных семей – 270, неполных семей– 116, многодетных семей – 46, малообеспеченных семей- 88, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 6, социально-неблагополучных семей -3, опекунских семей - 6, приёмных семей - 5. Данным категориям семей уделяется пристальное внимание со стороны школы, оказывается посильная помощь.

В школе ведётся работа по выявлению детей, пропускающих занятия без уважительных причин, которую курируют зам. дир по ВР, социальный педагог, кл. руководители. Ежедневно до начала уроков, кл. рук. заносит сведения о пропусках занятий учащимися без уважительных причин в Тетрадь контроля посещаемости учебных занятий учащимися школы, где фиксируется дата пропусков, Ф.И. ученика, причина пропусков, предпринятые кл. рук. шаги. Так же в школе ведётся Тетрадь посещения семей учащихся, в т.ч. и неблагополучных, где фиксируется дата посещения, Ф.И. ученика, причина посещения, предпринятые шаги, что позволяет во время выявить учащихся систематически прогуливающих уроки, оказать скорую действенную помощь как детям, так и родителям, а так же держать тесную связь с семьями учеников.

В течение этого учебного года было проведено немало внеклассных мероприятий классными руководителями, ст. вожатой, учениками старших классов школы. Педагогическими работниками школы совместно с обучающимися старших классов были проведены мероприятия для параллелей 2-11 классов с привлечением родительской общественности в качестве участников мероприятий, а также членов жюри. Для проведения таких общешкольных мероприятий, как День ГО, День защиты детей, День борьбы со СПИДом, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов 9-м классам, Выпускной вечер для 11 класса, День школы, День рождения ДОД и В «Мечта», спортивные соревнования. Привлекались и специалисты различных служб (ГБУЗ НО «Перевозской центральной районной больницы», МО МВД РФ «Перевозский», МБУК «Центральной библиотечной системы», МБУК «Перевозской ЦКС», МБУК «Перевозского районного музейно-выставочного центра», ГБУ Физкультурно-оздоровительного комплекса в г. Перевоз МБОУ ДОД «Перевозским ДЮЦ», ПЧ -№ 156 и др.), которые также являются родителями наших учеников. Родители оказывали помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, конференций, в организации работы Совета школы, общешкольного родительского комитета, ремонте классных комнат.

Целью работы с родительской общественностью было объединение детей и родителей в едином образовательном и воспитательном пространстве для развития творческого потенциала, воспитание любви и уважения между детьми и родителями.

Кроме этого проведено 4 заседания Совета родителей, в которых приняли участие председатели классных Советов родителей, самыми актуальными стали такие рассматриваемые как: «Вопросы режима работы школы. Профилактика опозданий. Соблюдение единой формы для учащихся. Школьная форма: какая она?», «Система работы школы по организации работы профилактики ПАВ», «Система работы школы по организации духовно-нравственного воспитания учащихся», «Система работы школы по организации экологического воспитания детей и подростков», «Качество ЗУН учащихся по результатам уч.г.», «Организация занятости и досуга детей в каникулярный период времени».

По распоряжению Правительства Нижегородской области от 15 мая 2012 года, в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы и обеспечения социально-правовой защиты детей было разработано Положение о родительском патруле (от 12.01.2015 г. № 2/8 –ПД) и составлен план его работы. Членами родительского патруля (в состав которого входило 9 родителей (по 1 родителю из каждой параллели 2-11 классов), совместно с администрацией школы, классными руководителями проводились рейды по семьям учащихся, осуществлялось дежурство на школьных и районных мероприятиях, проводимых в вечернее время. Количество рейдов, проведенных по семьям

учащихся, в т.ч.:

- всего посещено семей учащихся школы педагогами – 74;
- количество рейдов, проведенных родительским патрулем – 27;
- организовано дежурств во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся – 5;
- количество совместных рейдов с правоохранительными органами и КДН и ЗП – 5;
- направлена информация в МО МВД РФ «Перевозский» - 1;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса – это создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы и курсы повышения квалификации).

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Органы самоуправления (учащиеся 1-11 классов) ДО «Мечта» (об-ся 2-11-х классов)
Формы внеучебной работы в организации	<ul style="list-style-type: none">- Классные часы, диспуты, дискуссии, внеклассные мероприятия, викторины, акции, операции, КВНы, утренники, фольклорные праздники, эл. презентации, просмотры фильмов воспитательной направленности;- тренинги, круглые столы, игровые практикумы, индивидуальное консультирование, тестирование, анкетирование, опросы;- сборы, заседания лидеров, линейки, фестивали, слёты, концертные программы, конкурсы, рейды, оформления школьных стенгазет, выставки декоративно-прикладного творчества, фотовыставки;- спортивные соревнования, весёлые старты, эстафеты, игры;- беседы, индивидуальные встречи с родителями, классные и общешкольные родительские собрания, лектории, всеобучи, заседания, совместные походы, поездки, привлечение родительской общественности к делам управления школой;
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	МАОУ СШ № 2 г.Перевоза взаимодействует с: <ul style="list-style-type: none">- Местными органами самоуправления района, города;- Управлением образования, молодёжной политики и социально-правовой защиты детства Администрации Перевозского муниципального района;- Отделом охраны природы и природопользования;- Муниципальным центром социальной защиты и помощи населению;- Администрациями сельских поселений;- Домом милосердия;- ЦРБ;- ЦЗН;- Школами района;- ПСК;- Детскими садами №3, № 4, "Солнечный"- Редакцией газеты «Новый путь»;- Телестудией «Штрих».

	Совместная деятельность на основании договоров и совместных планов работы со следующими организациями: ПДН, ГИБДД МО МВД РФ «Перевозский»; - КДН и ЗП Администрации Перевозского муниципального района; МБОУ ДОД ДЮЦ; МБОУ ДОД «ДШИ»; МБУК «Перевозская ЦКС»; МБУК «Перевозская ЦБС»; МБУК «Перевозский МВЦ»; ГБУ «ФОК».		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего количества обучающихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Занятость воспитанников внутри ОУ	177	184	20
Занятость воспитанников вне ОУ	157	177	4
Количество направлений ДОД в ОУ	8		

6.3. Издательский орган детского самоуправления: стенгазета «Школьный вестник»

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

ОБЩЕЕ ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ И Т.П.	2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД	2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД	2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
Городских	35	97	176
Зональных	-	1	1
Областных	10	41	20
Всероссийских	3	18	29
Международных	-	-	-

6.5. Сведения о правонарушениях учащихся (за последние 3 года)

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ
2012/2013	2	9 «А», 6 «А»	Ст. 20,22 КОАП РФ
2013/2014	2	9 «а»	Ст. 20,22 КОАП РФ
2014/2015	1	6 "а"	Причинение легкого вреда здоровью

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.6. Сведения об учащих, состоящих на внутришкольном учете (за последние 3 года)

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС	ЗАНЯТОСТЬ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
2012/2013	4	9 «а», 9 «б», 6 «а», 2 «а»	ОДО «Позитив», «Волейбол», ГОУ ФОК «Чайка», РДК студия «Звездапад»
2013/2014	4	7 «а», 9 «а»	ОДО «Позитив», «Земляне», МБОУ ДОД ДЮЦ «Турист», РДК студия «Звездапад»
2014/2015	3	3"б", 7"б", 8"а"	ОДО "Народные танцы", ОДО "Настольный теннис", ДЮЦ ДО "Баскетбол"

6.7. Работа с родителями

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	ДРУГАЯ ИНФОРМАЦИЯ
1	Общешкольные родительские собрания.	Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся.	
2	Заседания родительских всеобучей (по параллелям)	Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся.	
3	Заседания родительских лекториев (по параллелям)	Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся.	
4	Привлечение родительской общественности к делам управления ОУ	Родители вовлечены в дела управления ОУ и являются активными её участниками.	Участие в заседаниях общешк. родительского комитета и Совета учреждения (члены Совета школы председатели кл. род. комитетов, общешк. род. комитета)
5	Привлечение родительской общественности к мероприятиям профилактической направленности (вт.ч. члены «Родительского патруля»)	Усиление контроля со стороны родителей учащихся по вопросам профилактики употребления ПАВ, Правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.	Совместное посещение неблагополучных семей, семей оказавшихся в СОП, дежурство на дискотеках в ДК и др.
6	Совместное участие во внеклассных, спортивных мероприятиях и соревнованиях	Родители вовлечены во внеклассную деятельность ОУ и являются активными её участниками.	Участие родителей во внеклассных мероприятиях профилактической направленности (участники, члены жюри)

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных ОУ за 3 года

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2012-2013 уч.г.	«Взаимодействие социокультурных институтов, как фактор развития воспитательного пространства.» Темы: «Организация сетевых педагогических сообществ, их роль для формирования педагогического менталитета территории» - Солодова Э.В. «Роль родительской общественности в воспитательном пространстве» - Андропова Т.И. «Школьник, как субъект воспитательного пространства» - Корюхова Т.И. «Технология организации коллективной творческой деятельности, как системообразовательного фактора воспитательного пространства» - Антипенко Е.В.
2013-2014 уч.г.	«Взаимодействие социокультурных институтов, как фактор развития воспитательного пространства.» Организация детского общественного движения в Перевозском муниципальном районе
2014-2015 уч.г.	-

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – 1

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ П/П	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ВСЕГО И %
1.	Сельскохозяйственная производственная бригада	2012/2013 – 278 (68%) 2013/2014- 243 (83%) 2014/2015 – 358 (81%)
2.	Подростковая производственная бригада	2012/2013-20 (5%) 2013/2014 – 20 (5 %) 2014/2015 – 21 (5%)
3.	Тимуровский отряд	2012/2013 - 15 (4%) 2013/2014 -15 (4%) 2014/2015 – 15 (3%)
4.	Экологический отряд	2012/2013 - 15 (4%) 2013/2014 -15 (4%) 2014/2015 – 20 (5%)
5.	ДООЛ «Турист»	2012/2013 -60 (15%) 2013/2014 – 60 (15%) 2014/2015 – 120 (27%)
6.	Областной профильный лагерь	2012/2013 -25 (8%) 2013/2014 – 2014/2015 -
7.	Индивидуальное трудоустройство	2012/2013 -20 (5%) 2013/2014 -20 (5%) 2014/2015 – 17 (4%)

7. Качество подготовки обучающихся

7.1 Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования

Предмет	Учитель	класс	Количество обучающихся	Результаты аттестации				Уровень обученности	Уровень качества
				"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	Токарева Л.П.	2а	29	3	13	12	1	97	55
литературное чтение	Токарева Л.П.	2а	29	10	18	1	0	100,0	97
английский язык	Петялина Д.И.	2а	14	4	6	4	0	100,0	66,7
английский язык	Шаталова И.М.	2а	15	4	7	4	0	100,0	71,4
математика	Токарева Л.П.	2а	29	5	15	8	1	97	69
окружающий мир	Токарева Л.П.	2а	29	7	11	11	0	100,0	62
музыка	Клименко Н.В.	2а	29	17	12	0	0	100,0	100
ИЗО	Токарева Л.П.	2а	29	11	18	0	0	100,0	100
технология	Токарева Л.П.	2а	29	16	13	0	0	100,0	100
физическая культура	Коллюбаев И.А.	2а	29	25	4	0	0	100,0	100
русский язык	Исаева Н.А.	2б	23	1	15	7	0	100,0	69
литературное чтение	Исаева Н.А.	2б	23	9	12	2	0	100,0	91
английский язык	Петялина Д.И.	2б	12	6	6	0	0	100,0	100
английский язык	Шаталова И.М.	2б	11	2	7	2	0	100,0	80
математика	Исаева Н.А.	2б	23	2	15	6	0	100,0	74
окружающий мир	Исаева Н.А.	2б	23	3	13	7	0	100,0	69
музыка	Клименко Н.В.	2б	23	20	3	0	0	100,0	100,0
ИЗО	Исаева Н.А.	2б	23	6	16	1	0	100,0	96,0
технология	Исаева Н.А.	2б	23	5	18	0	0	100,0	100,0
физическая культура	Коллюбаев И.А.	2б	23	22	1	0	0	100,0	100,0
русский язык	Харитоновна Л.В.	3а	27	4	16	7	0	100,0	74
литературное чтение	Харитоновна Л.В.	3а	27	20	4	3	0	100,0	89
английский язык	Петялина Д.И.	3а	14	8	1	5	0	100,0	61,5
английский язык	Шаталова И.М.	3а	13	8	4	1	0	100,0	92,8
математика	Харитоновна Л.В.	3а	27	10	10	7	0	100,0	74
окружающий мир	Харитоновна Л.В.	3а	27	13	10	4	0	100,0	85
музыка	Клименко Н.В.	3а	27	23	4	0	0	100,0	100,0
ИЗО	Харитоновна Л.В.	3а	27	17	10	0	0	100,0	100,0
технология	Харитоновна Л.В.	3а	27	18	8	1	0	100,0	96
физическая культура	Усачев Е.А.	3а	27	27	0	0	0	100,0	100
русский язык	Буряя О.А.	3б	27	8	8	11	0	100,0	59,0

литературное чтение	Бурая О.А.	3б	27	11	10	6	0	100,0	74
английский язык	Петялина Д.И.	3б	14	3	6	5	0	100,0	64,3
английский язык	Шаталова И.М.	3б	13	3	3	7	0	100	46,2
математика	Бурая О.А.	3б	27	9	8	10	0	100,0	63
окружающий мир	Бурая О.А.	3б	27	15	8	4	0	100,0	85
музыка	Клименко Н.В.	3б	27	20	7	0	0	100,0	100,0
ИЗО	Бурая О.А.	3б	27	21	5	1	0	100,0	96
технология	Бурая О.А.	3б	27	11	10	6	0	100,0	77
физическая культура	Усачев Е.А.	3б	27	18	4	5	0	100,0	81,5
русский язык	Левда Л.С.	4а	23	4	11	8	0	100,0	
литературное чтение	Левда Л.С.	4а	23	14	5	4	0	100,0	
английский язык	Шаталова И.М.	4а	23	9	5	9	0	100,0	60,9
математика	Левда Л.С.	4а	23	6	7	10	0	100,0	
окружающий мир	Левда Л.С.	4а	23	4	12	7	0	100,0	
музыка	Клименко Н.В.	4а	23	23	0	0	0	100,0	100,0
ИЗО	Левда Л.С.	4а	23	23	0	0	0	100,0	
технология	Левда Л.С.	4а	23	23	0	0	0	100,0	
физическая культура	Усачев Е.А.	4а	23	21	2	0		100,0	
русский язык	Колесникова Н.В.	4б	15	3	2	10	0	100,0	33,3
литературное чтение	Колесникова Н.В.	4б	15	6	7	2	0	100,0	86,6
английский язык	Петялина Д.И.	4б	15	2	4	9	0	100,0	33,3
математика	Колесникова Н.В.	4б	15	3	3	9	0	100,0	40
окружающий мир	Колесникова Н.В.	4б	15	2	9	4	0	100,0	73,3
музыка	Клименко Н.В.	4б	15	11	4	0	0	100,0	100,0
ИЗО	Колесникова Н.В.	4б	15	10	5	0	0	100,0	100
технология	Колесникова Н.В.	4б	15	5	8	2	0	100,0	86,6
физическая культура	Усачев Е.А.	4б	15	8	6	1	0	100,0	
Предмет	Учитель	класс	Количество обучающихся	Результаты аттестации				Уровень обученности	Уровень качества
				"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	Гусева Г.В.	5а	26	2	8	16	0	100,0	39
литература	Гусева Г.В.	5а	26	3	9	14	0	100,0	46
математика	Логонова Е.С.	5а	26	3	10	13	0	100,0	50
всеобщая история	Ляпина М.Г.	5а	26	5	11	10	0	100,0	61,5
экономика	Круглова И.В.	6а	26	2	6	18	0	100,0	30,8
природоведение	Лисенкова Н.И.	5а	26	4	7	15	0	100	38
музыка	Клименко Н.В.	5а	26	10	9	7	0	100,0	100
ИЗО	Солодова Э.В.	5а	26	14	11	1	0	100,0	96,2
физкультура	Колубаев И.А.	5а	26	10	14	2	0	100,0	96,2
ОБЖ	Блинков В.П.	5а	26	6	18	2	0	100,0	92,3

английский язык	Петялина Д.И.	5a	13	1	6	6	0	100,0	53,8
английский язык	Шаталова И.М.	5a	13	1	6	6	0	100,0	53,8
информатика и ИКТ	Абрамова Г.Л.	5a	26	5	15	3	0	100,0	88
технология	Вертьянова Н.Н.	5a	10	4	6	5	0	100,0	50
технология	Балабанов В.В.	5a	14	10	4	0	0	100,0	100,0
русский язык	Зерина Н.Ю.	5б	26	9	12	5	0	100,0	81
литература	Зерина Н.Ю.	5б	26	21	5	0	0	100,0	100
математика	Пруцкова И.А.	5б	26	6	12	8	0	100,0	69
всеобщая история	Ширяева Т.А.	5б	26	13	11	2	0	100,0	92
экономика	Круглова И.В.	5б	26	14	9	3	0	100,0	88,5
природоведение	Лисенкова Н.И.	5б	26	17	9	0	0	100,0	100
музыка	Клименко Н.В.	5б	26	19	7	0	0	100,0	100,0
ИЗО	Солодова Э.В.	5б	26	22	4	0	0	100,0	100
физкультура	Колубаев И.А.	5б	26	26	0	0	0	100,0	100
ОБЖ	Блинков В.П.	5б	26	21	5	0	0	100,0	100
английский язык	Петялина Д.И.	5б	13	5	6	2	0	100,0	84,6
английский язык	Шаталова И.М.	5б	13	4	6	3	0	100,0	75
информатика и ИКТ	Пруцкова И.А.	5б	26	9	16	1	0	100,0	96
технология	Вертьянова Н.Н.	5б	12	11	1	0	0	100,0	96
технология	Балабанов В.В.	5б	14	14	0	0	0	100,0	100,0
русский язык	Кулаева О.М.	6a	20	4	3	13	0	100,0	36
литература	Кулаева О.М.	6a	20	3	7	10	0	100,0	52,6
математика	Клементьева М.Н.	6a	20	3	5	12	0	100,0	40
история России	Ляпина М.Г.	6a	20	5	5	10	0	100,0	50
всеобщая история	Ляпина М.Г.	6a	20	5	7	8	0	100,0	60
обществознание	Ширяева Т.А.	6a	20	3	6	11	0	100,0	47,3
экономика	Круглова И.В.	6a	20	4	6	10	0	100,0	50
география	Пискунова Н.И.	6a	20	4	6	10	0	100,0	50
биология	Лисенкова Н.И.	6a	20	3	7	10	0	100,0	58
музыка	Клименко Н.В.	6a	20	5	9	6	0	100,0	75
ИЗО	Солодова Э.В.	6a	20	9	9	2	0	100,0	90
физкультура	Колубаев И.А.	6a	20	13	7	0	0	100,0	100
ОБЖ	Блинков В.П.	6a	20	6	9	5	0	100,0	75
английский язык	Шаталова И.М.	6a	20	5	4	11	0	100,0	45
информатика и ИКТ	Абрамова Г.Л.	6a	20	6	6	8	0	100,0	63
технология	Вертьянова Н.Н.	6a	8	2	5	1	0	100,0	87,5
технология	Балабанов В.В.	6a	12	6	6	0	0	100,0	100,0
русский язык	Гусева Г.В.	6б	26	3	8	15	0	100,0	44
литература	Гусева Г.В.	6б	26	5	11	10			63

математика	Клементьева М.Н.	6б	26	3	10	13	0	100,0	50
история России	Ляпина М.Г.	6б	26	4	12	10	0	100,0	61,5
всеобщая история	Ляпина М.Г.	6б	26	5	13	8	0	100,0	69
обществознание	Ширяева Т.А.	6б	26	10	9	7	0	100,0	66,6
экономика	Круглова И.В.	6б	26	5	11	10	0	100,0	59,3
география	Пискунова Н.И.	6б	26	6	10	10	0	100,0	51,9
биология	Лисенкова Н.И.	6б	26	7	10	9	0	100,0	65
музыка	Клименко Н.В.	6б	26	9	15	2	0	100,0	92
ИЗО	Солодова Э.В.	6б	26	16	10	0	0	100,0	100
физкультура	Усачёв Е.А.	6б	26	10	16	0	0	100,0	100
ОБЖ	Блинков В.П.	6б	26	6	18	2	0	100,0	89
английский язык	Шаталова И.М.	6б	13	1	4	8	0	100,0	38,5
английский язык	Петялина Д.И.	6б	13	5	4	4	0	100,0	64,3
информатика и ИКТ	Абрамова Г.Л.	6б	26	12	12	2	0	100,0	92
технология	Вертьянова Н.Н.	6б	14	11	2	1	0	100,0	92
технология	Балабанов В.В.	6б	12	7	5	0	0	100,0	100,0
русский язык	Зерина Н.Ю.	7а	24	8	5	11	0	100,0	54
литература	Зерина Н.Ю.	7а	24	11	6	7	0	100,0	71
алгебра	Пруцкова И.А.	7а	24	6	9	9	0	100,0	62,5
геометрия	Пруцкова И.А.	7а	24	7	8	9	0	100,0	62,5
история России	Ляпина М.Г.	7а	24	11	6	7	0	100,0	70,8
всеобщая история	Ляпина М.Г.	7а	24	11	7	6	0	100,0	75
обществознание	Ширяева Т.А.	7а	24	14	9	1	0	100,0	95,8
экономика	Круглова И.В.	7а	24	11	7	6	0	100,0	75
география	Пискунова Н.И.	7а	24	9	9	6	0	100,0	70,8
биология	Пискунова Н.И.	7а	24	11	8	5	0	100,0	79,2
физика	Шемякина В.А.	7а	24	10	9	5	0	100,0	79,2
музыка	Клименко Н.В.	7а	24	16	7	1	0	100,0	95,8
ИЗО	Солодова Э.В.	7а	24	18	6	0	0	100,0	100
физкультура	Усачёв Е.А.	7а	24	17	4	3	0	100,0	87,5
ОБЖ	Блинков В.П.	7а	24	12	11	1	0	100,0	95,8
английский язык	Петялина Д.И.	7а	12	5	4	5	0	100,0	58,3
английский язык	Шаталова И.М.	7а	12	4	1	5	0	100,0	58,3
информатика и ИКТ	Пруцкова И.А.	7а	24	12	7	5	0	100,0	79,2
технология	Вертьянова Н.Н.	7а	10	9	1	0	0	100,0	90
технология	Балабанов В.В.	7а	14	14	0	0	0	100,0	100,0
русский язык	Кулаева О.М.	7б	20	2	7	10	1	95	47,3
литература	Кулаева О.М.	7б	20	3	7	9	1	95	52,6
английский	Петялина Д.И.	7б	20	5	5	9	1	95	58,8

язык									
алгебра	Логунова Е.С.	7б	20	2	6	11	1	95	40
геометрия	Логунова Е.С.	7б	20	3	5	10	2	90	45
информатика и ИКТ	Филяев С.И.	7б	20	5	4	10	1	95	47,4
история России	Ляпина М.Г.	7б	20	3	8	8	1	95	52,6
всеобщая история	Ляпина М.Г.	7б	20	5	6	8	1	95	52,6
обществознание	Ширяева Т.А.	7б	20	7	6	5	1	90,0	63,1
экономика	Круглова И.В.	7б	20	6	5	8	1	95	57,9
география	Пискунова Н.И.	7б	20	2	10	7	1	95	60
биология	Пискунова Н.И.	7б	20	7	7	5	1	95	70
физика	Шемякина В.А.	7б	20	3	9	7	1	95	60
музыка	Клименко Н.В.	7б	20	10	7	2	1	95,0	85
ИЗО	Солодова Э.В.	7б	20	13	5	1	1	95,0	85
физкультура	Усачёв Е.А.	7б	20	8	8	4	0	100	80
ОБЖ	Блинков В.П.	7б	20	8	9	3	0	100,0	85
технология	Вертьянова Н.Н.	7б	9	5	0	3	1	95	55,6
технология	Балабанов В.В.	7б	11	9	0	2	0	100,0	85
русский язык	Гусева Г.В.	8а	30	1	10	19	0	100,0	36,7
литература	Гусева Г.В.	8а	30	2	16	12	0	100,0	60
алгебра	Логунова Е.С.	8а	30	1	7	22	0	100,0	26,6
геометрия	Логунова Е.С.	8а	30	1	8	21	0	100,0	17
история России	Ляпина М.Г.	8а	30	4	15	11	0	100,0	66,7
всеобщая история	Ляпина М.Г.	8а	30	4	15	11	0	100,0	66,7
обществознание	Ширяева Т.А.	8а	30	7	18	5	0	100,0	83,3
Религии России	Ляпина М.Г.	8а	30	6	17	7	0	100	73,3
география	Пискунова Н.И.	8а	30	4	12	14	0	100,0	56,7
биология	Пискунова Н.И.	8а	30	2	13	15	0	100,0	50
физика	Шемякина В.А.	8а	30	1	16	13	0	100,0	
химия	Лисенкова Н.И.	8а	30	3	7	20	0	100,0	33
музыка	Клименко Н.В.	8а	30	12	9	7	0	100,0	70
ИЗО	Солодова Э.В.	8а	30	18	12	0	0	100,0	100
физкультура	Усачев Е.А.	8а	30	1	19	10	0	100,0	66,7
ОБЖ	Блинков В.П.	8а	30	9	17	4	0	100,0	86,7
английский язык	Петялина Д.И.	8а	15	3	2	10	0	100,0	42,9
английский язык	Шаталова И.М.	8а	15	0	4	10	0	100,0	26,6
информатика и ИКТ	Филяев С.И.	8а	30	3	10	17	0	100,0	36,7
технология	Вертьянова Н.Н.	8а	13	6	6	1	0	100,0	92,8
технология	Балабанов В.В.	8а	17	12	5	0	0	100,0	100
русский язык	Кулаева О.М.	8б	31	6	8	16	0	100,0	46,6
литература	Кулаева О.М.	8б	31	7	11	7	0	100,0	60

английский язык	Петялина Д.И.	8б	15	3	3	9	0	100,0	46,7
английский язык	Шаталова И.М.	8б	16	4	5	7	0	100,0	60
алгебра	Абрамова Г.Л.	8б	31	4	10	16	0	100,0	47
геометрия	Абрамова Г.Л.	8б	31	5	9	16	0	100,0	47
информатика и ИКТ	Филяев С.И.	8б	31	6	10	14	0	100,0	32,3
история России	Ляпина М.Г.	8б	31	7	14	9	0	100,0	70
всеобщая история	Ляпина М.Г.	8б	31	8	13	9	0	100,0	70
обществознание	Ширяева Т.А.	8б	31	17	12	1	0	100,0	93,5
Религии России	Ляпина М.Г.	8б	31	13	15	2	0	100,0	90
география	Пискунова Н.И.	8б	31	7	8	15	0	100,0	48,4
биология	Лисенкова Н.И.	8б	31	7	10	13	0	100,0	56
физика	Шемякина В.А.	8б	31	6	12	13	0	100,0	58
химия	Лисенкова Н.И.	8б	31	7	7	17	0	100,0	46
музыка	Клименко Н.В.	8б	31	16	13	1	0	100,0	96,7
ИЗО	Солодова Э.В.	8б	31	21	10	0	0	100,0	100
физкультура	Усачёв Е.А.	8б	31	13	9	9	0	100,0	71
ОБЖ	Блинков В.П.	8б	31	14	14	3	0	100,0	87,5
технология	Вертьянова Н.Н.	8б	14	8	3	3	0	100,0	78,6
технология	Балабанов В.В.	8б	16	12	2	2	0	100,0	90,3
русский язык	Зерина Н.Ю.	9а	28	4	12	12	0	100,0	57
литература	Зерина Н.Ю.	9а	28	8	8	12	0	100,0	57
алгебра	Клементьева М.Н.	9а	28	3	12	13	0	100,0	54
геометрия	Клементьева М.Н.	9а	28	3	12	13	0	100,0	54
история России	Ляпина М.Г.	9а	28	11	13	4	0	100,0	85,7
всеобщая история	Ляпина М.Г.	9а	28	11	13	4	0	100,0	85,7
обществознание	Ширяева Т.А.	9а	28	8	15	5	0	100,0	79,3
Религии России	Ляпина М.Г.	9а	28	18	6	4	0	100,0	85,7
география	Пискунова Н.И.	9а	28	7	14	7	0	100,0	72,4
биология	Лисенкова Н.И.	9а	28	6	13	9	0	100,0	69
физика	Шемякина В.А.	9а	28	4	14	10	0	100,0	64,3
химия	Лисенкова Н.И.	9а	28	5	12	11	0	100,0	60
музыка	Клименко Н.В.	9а	28	21	7	0	0	100,0	100
ИЗО	Солодова Э.В.	9а	28	16	12	0	0	100,0	100
физкультура	Блинков В.П.	9а	28	18	8	2	0	100,0	93
ОБЖ	Блинков В.П.	9а	28	18	5	5	0	100,0	82
английский язык	Петялина Д.И.	9а	14	4	3	7	0	100,0	50
английский язык	Шаталова И.М.	9а	14	5	6	3	0	100,0	78,6
информатика	Филяев С.И.	9а	28	6	16	6	0	100,0	71,4

и ИКТ									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Учитель	класс	Количество обучающихся	Результаты аттестации				Уровень обученности	Уровень качества
				"5"	"4"	"3"	"2"		
русский язык	Зерина Н.Ю.	10а	13	0	6	7	0	100,0	54
литература	Зерина Н.Ю.	10а	13	1	7	5	0	100,0	61,5
	Клементьева М.Н.	10а	13	0	5	8	0	100,0	46
алгебра	Клементьева М.Н.	10а	13	0	5	8	0	100,0	46
геометрия	М.Н.								
история	Ширяева Т.А.	10а	13	2	8	3	0	100,0	67,3
обществознание		10а	13	4	6	3	0	100,0	76,9
	Ширяева Т.А.								
экономика	Круглова И.В.	10а	13	3	7	3	0	100,0	76,9
география	Пискунова Н.И.	10а	13	2	5	6	0	100,0	53,9
	Лисенкова Н.И.	10а	13	1	7	5	0	100,0	61
биология	Н.И.								
физика	Шемякина В.А.	10а	13	0	8	5	0	100,0	61,5
	Лисенкова Н.И.	10а	13	0	7	6	0	100,0	51
химия	Н.И.								
английский язык	Шаталова И.М.	10а	13	2	4	7	0	100,0	46,2
физическая культура		10а	13	4	9	0	0	100,0	100
ОБЖ	Блинков В.П.	10а	13	7	6	0	0	100,0	100
информатика и ИКТ	Блинков В.П.	10а	13	2	11	0	0	100,0	100
	Филияев С.И.								
право	Ширяева Т.А.	10а	13	7	4	2	0	100,0	84,6
русский язык	Кулаева О.М.	11а	7	1	3	3	0	100,0	57
литература	Кулаева О.М.	11а	7	1	3	3	0	100,0	57
	Клементьева М.Н.	11а	7	1	6	0	0	100,0	71,4
алгебра	Клементьева М.Н.	11а	7	1	4	2	0	100,0	71,4
геометрия	М.Н.								
история	Ширяева Т.А.	11а	7	2	4	1	0	100,0	78,5
обществознание		11а	7	1	4	2	0	100,0	71,4
	Ширяева Т.А.								
экономика	Пискунова Н.И.	11а	7	1	5	1	0	100,0	71,43
	Пискунова Н.И.	11а	7	1	5	1	0	100,0	85,7
география	Н.И.								
биология	Лисенкова Н.И.	11а	7	1	6	0	0	100,0	100
	Н.И.								
физика	Шемякина В.А.	11а	7	1	4	2	0	100,0	71,4
	Лисенкова Н.И.	11а	7	1	4	2	0	100,0	71,4
химия	Н.И.								
английский язык	Петялина Д.И.	11а	7	1	6	0	0	100,0	100
физическая культура		11а	7	6	0	1	0	100,0	85,7
ОБЖ	Блинков В.П.	11а	7	6	1	0	0	100,0	100
информатика и ИКТ	Блинков В.П.	11а	7	1	6	0	0	100,0	100
	Филияев С.И.								
право	Ширяева Т.А.	11а	7	3	3	1	0	100,0	88,5

7.1.2. Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа (5-11 кл.)		По школе	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2012/2013	98	83,9	100	65,8	99	74,85
2013/2014	99,54	78,7	100	64,5	99,77	71,65
2014/2015	99,3	82,7	99,2	68,5	99,25	75,6

7.1.3. Сведения об учащихся - победителях, лауреатах олимпиад (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

Всего обучающихся в ОО	Мероприятия муниципального уровня		Мероприятия регионального уровня		Мероприятия федерального уровня	
	чел	%	чел	%	чел	%
437	176	40	21	5	29	7

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Всего обучающихся в ОО*	Школьный этап ВОШ			Муниципальный этап ВОШ		
	Кол-во участников**	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников**	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест
437	131	543	265	44	115	10

Участие обучающихся в дистанционных предметных олимпиадах*

№	ФИО обучающегося	Класс	Название олимпиады, уровень	Результат
1	Леонтьев А.А.	3 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс "Videouroki.net" 2015 (международный)	2 место
2	Копнина Ю.Р.	3 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок" (международный)	1 место
			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Рыжий котёнок"	2 место
			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Рыжий котёнок"	2 место
3	Солнцева П.А.	3 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс "Videouroki.net" 2015 (международный)	участие
4	Солдатенков Е.А.	3 "А"	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку "Рыжий котёнок"	1 место
			IV Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Рыжий котёнок"	2 место
			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Рыжий котёнок"	1 место
5	Короленко Д.И.	3 "А"	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку "Рыжий котёнок"	1 место

			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру "Рыжий котёнок"	2 место
			IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Рыжий котёнок"	1 место
6	Кочеткова В. И.	3 "А"	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру "Рыжий котёнок"	2 место
7	Краева П.С.	3 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс "Videouroki.net" 2015 (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
8	Шаталова Д.В.	3 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс "Videouroki.net" 2014 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс «Videouroki.net» 2015 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок" (международный)	1 место
			IV Всероссийская олимпиада по русскому языку "Рыжий котёнок"	3 место
			IV Всероссийская олимпиада по литературному чтению "Рыжий котёнок"	участие
9	Зотова А.А.	4 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс "Videouroki.net" 2015 (международный)	1 место
10	Ганюшина О.М.	4 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 3 класс «Videouroki.net» 2015 (международный)	1 место
11	Старкова Д. М.	5 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	участие
12	Клюшников А.Н.	5 "Б"	X Международная олимпиада по обществознанию	участие
13	Кондрашов Р.А.	5 "Б"	X Международная олимпиада по обществознанию	участие
14	Шими́на Д.А.	6 "А"	X Международная олимпиада по обществознанию	участие
			Всероссийский дистанционный конкурс "Рукописи не горят"	1 место
			Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	1 место, 3 место
			Дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок" (международный)	3 место
			Дистанционная олимпиада по экологии (областной)	участие
15	Рамзаева С.А.	6 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	3 место
16	Большакова Д.М.	6 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	1 место, 2 место
17	Калинкина Ю.А.	6 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	2 место, 3 место
18	Пузаров Д.А.	6 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	3 место
19	Самеева А.К.	6 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	Участие, 2 место
20	Филяев М.С.	6 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	2 место, 2 место

21	Линева А.В.	6 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	участие
22	Абрамов А.А.	7 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	1 место
23	Гаранина М.А.	8 "А"	Дистанционная олимпиада по английскому языку 8 класс "Videouroki.net" 2014 (международный)	1 место
			Дистанционная олимпиада по английскому языку проекта "Инфоурок"	2 место
24	Тараканова Д.Н.	8 "Б"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	3 место
25	Андропова А.В.	9 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	участие
			Онлайн-мероприятие Всероссийская олимпиада по русскому языку "Язык – это душа народа"	3 место
26	Любезнова Е.	9 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	1 место
27	Моисеева К.В.	10 "А2"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	3 место
28	Кузнецова А.И.	10 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по химии проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
29	Назарова Ю.В.	10 "А"	Дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок» (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» (международный)	2 место
30	Рябова В.С.	10 "А"	Дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
31	Шилова Ю.Д.	10 «А»	Дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
32	Долинина А.	11 «А»	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	3 место
33	Казаченкова Е.Э.	11 "А"	Дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок" (международный)	2 место
			Дистанционная олимпиада по биологии проекта "Инфоурок" (международный)	2 место

* в соответствии с Банком одаренных и способных детей ОО

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Всего обучающихся в ОО	Спортивные мероприятия муниципального уровня		Спортивные мероприятия регионального уровня		Спортивные мероприятия федерального уровня	
	чел	%	чел	%	чел	%
437	37	8	18	4	4	1

7.1.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных обучающимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)				
Учебный год	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, получивших	Количество обучающихся, выпущенных	Количество обучающихся, оставленных

		аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	со справкой	на повторный курс обучения
2012/2013	37	1	0	0
2013/2014	36	1	0	0
2014/2015	28	2	0	0

7.1.6. Сведения о выпускниках

Распределение выпускников 9-х классов:

Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2012/2013	37	15	0	0	20	1	0
2013/2014	36	17	0	0	19	0	0
2014/2015	28	16	0	0	12	0	0

Сравнительный анализ среднего балла ГИА в 9 – х классах за 3 год

Учебный год	Русский язык	Математика
2012/2013	3,55	3,7
2013/2014	3,43	3,05
2014/2015	3,71	3,82

Результаты итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего образования

Годы	Всего выпускников	Сдавали экзамены	из них на "4 и 5" (кол-во чел.)		Получили документ об обр-и	Не получили аттестат
			математика	русск.язык		
2012/13	37	37	17	13	37	0
2013/214	36	36	2	12	36	0
2014/2015	28	28	22	17	28	0

Результаты итоговой аттестации учащихся, освоивших программы среднего (полного) общего образования

Годы	Всего выпускников	Сдавал и экзамены	из них преодолели минимальный порог (кол-во чел.)	Получили документ об образовании		Не получили аттестат
				Всего	В том числе	

			математика	Русск язык		награждены «золотой» медалью	
2013/14	23	23	21	23	21	3	2
2014/2015	7	7	7	7	7	0	0

**Сравнительная таблица среднего балла по району и по школе
по предметам ЕГЭ**

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	62,72	58,14
Математика	35,37	20,5
История	41,45	31,0
Обществознание	47,57	46,14
Английский язык	51,83	41
Физика	42,58	32,0
Биология	56,27	48
Литература	60,0	69,0

**Информация по устройству выпускников 11 «А» класса
МАОУ СШ № 2 г. Перевоза**

№ п/п	Наименование образовательной организации, куда поступили выпускники	Количество выпускников
<i>Высшие учебные заведения</i>		
1.	Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского	2
2.	ФГБОУ ВПО НГТУ им. Р.Е. Алексеева	1
Итого:		3(42,9%)
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
3.	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж»	4
Итого:		4 (57,1%)

7.2 Сохранность контингента (за последние 3 года)

№	Направление деятельности	Учебный год		
		12 -13	13-14	14-15

		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1.	Общеобразовательные программы	412	409	439	441	441	440