

Информация
о проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции "Дни финансовой грамотности" в МАОУ СШ №2 г. Перевоза
(наименование МОО)

Количество классов, в которых проведены мероприятия (с перечислением параллелей)	3 "А", 4"А", 5 "А", 5 "Б", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 8 "Б", 8"А",9 "А", 11 "А"
Количество участников мероприятий	244
Формы проведения мероприятий	Викторина «Экономические загадки», урок – презентация «Поговорим о деньгах», ролевая игра "Поиграем в магазин", дискуссия с элементами игры по теме «Профессии, связанные с финансами», классные часы "День финансовой грамотности", беседа по теме «Профессия финансист», урок
Текстовый отчет о проведении (в свободной форме описательного характера)	В 3 «А» и 4 "А" классах (учителя Токарева Л.П. и Харитонов Л.В.) с детьми говорили о том, когда появились первые деньги и как они выглядели. Так же говорили, какие бывают деньги (бумажные и монеты). Проводили опыты, какие деньги прочнее. Выяснили, что бумажные деньги рвутся, пачкаются, горят в огне, мнутся, а монеты нет. Но монету проще потерять. Ребята узнали, чем раньше расплачивались вместо денег, когда их ещё не было (мехами, драгоценными камнями, солью и др.). Говорили о том, где хранятся деньги. (в Банках, на пластиковых картах, сейфах и др.). Рассуждали с ребятами, что значит выражение «Деньги на ветер». Почему так говорят? Урок прошёл интересно и был познавательным. 5 классы – «Поиграем в магазин» (ролевая игра, учитель Пискунова Н.И.) Финансовая грамотность для детей играет важное значение. Ролевая игра «Поиграем в магазин» позволила учащимся побывать как производителями товаров, так и продавцами и покупателями. Учащиеся разделились на группы. Каждая из них производила свой товар. Ребята на листочках изображали разные виды товаров: продукты питания, промышленные товары, а затем оценивали стоимость товара в денежном выражении. Деньги, на приобретение товаров решили взять в банке.



Полученные знания, ребята закрепили, разгадав кроссворд и поучаствовать в викторине.





В 6 "Б" классе (учитель Зёрина Н.Ю.) мероприятие проходило в форме игры, где детям были предложены задания по определению доходов и трат семьи за месяц, за неделю, за один день. Затем ребята пытались ответить на вопросы:

-Что даёт накопление денег?

- Что даёт свободное распоряжение деньгами?

В конце мероприятия ребята все вместе составили 13 советов управления деньгами для ребёнка.

В седьмых классах проходила викторина "Экономические загадки" (учитель Ширяева Т.А.). Целями этого мероприятия были:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка. Класс делился на 2 команды, каждая команда отгадывала загадки.

На классном часе **в 7 "А" классе** (классный руководитель Шаталова И.М.) учащиеся в игровой форме узнали, что такое финансы. Ведь финансы — это не только наличные деньги, но и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты. Попытались отгадать экономические загадки и выявили основные формулы бережного отношения к собственным средствам.

В 8 "Б" классе прошёл классный час (классный руководитель Минькова О.В.). Учитель рассказывает, об истории зарождения финансов, основных финансовых понятиях, советует, как правильно распоряжаться деньгами, как сохранить накопления, рассказ сопровождается презентацией. Учитель загадывает логические загадки на тему финансовой грамотности.

В 9 «А» классе прошёл урок - дискуссия с элементами игры – тема: «Профессии, связанные с финансами» (учитель Пискунова Н.И.). Вопросы: 1. Какие профессии, связанные с финансами вы знаете?

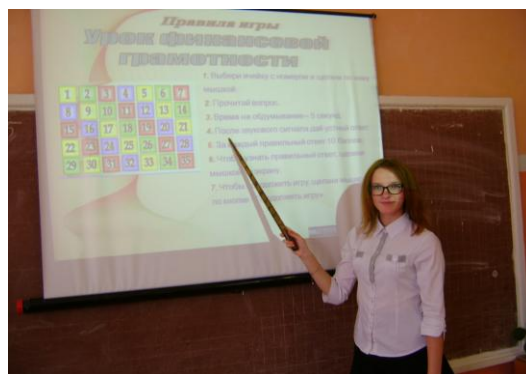
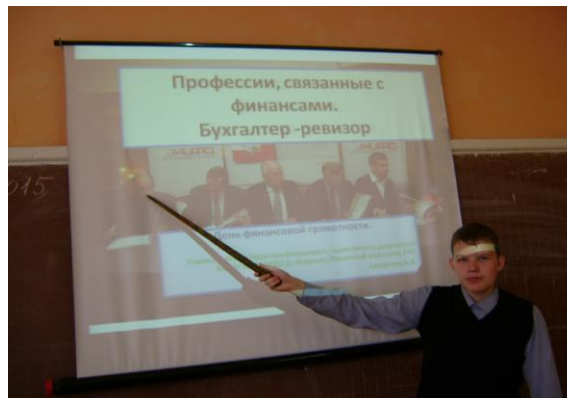
2. Какую роль они выполняют?

3. Когда появились эти профессии?

4. Пользуются ли спросом на рынке труда эти профессии?

В ходе дискуссии выяснилось, что учащиеся знают много профессий, связанных с финансами. У нескольких ребят родители работают бухгалтерами, кассирами, ведущими специалистами в банке. Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие

решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте и, конечно же, выбор профессии.



Во второй части урока ребята приняли участие в игре «Уроки финансовой грамотности».

Высказывание ребят: «На наш взгляд, Дни финансовой грамотности — дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди подростков, молодежи. Чтобы уже через несколько лет, вступая во взрослую, финансово ответственную жизнь, мы сможем грамотно пользоваться финансовыми инструментами.

В 11 "А" классе (классный руководитель Лисенкова Н.И.) проведена беседа по теме «Профессия финансист». Учащиеся познакомились с профессией финансиста, основными качествами человека данной профессии, именами знаменитых отечественных и зарубежных

финансистов.

В 7 классах - урок по теме "Банки и банковские продукты" с использованием электронной презентации "Банки и причины их появления. Виды банков. Банковские продукты" (учитель Круглова И.В.).

На уроке разбирались причины появления банков, функции и виды банков. Учащиеся познакомились с Центральным банком России, его функциями и кредитно-денежной политикой, различными видами коммерческих банков, сущностью и принципами кредитования, а так же перечнем услуг предлагаемым коммерческими банками. Материал закреплялся решением задач и выполнением заданий.

8 классы урок по теме: " Личный финансовый план. Создание резервов на будущее" с использованием электронной презентации "Что значит быть финансово грамотным?" службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров Банка России. Учащиеся познакомились с понятием личный финансовый план (ЛФП), разобрали принцип составления ЛФП и попробовали составить ЛФП своей семьи. Кроме того учащиеся познакомились с рисками и опасностями в мире финансов, а так же с тем, как избежать опасностей в мире финансов. По итогам занятия ребята в парах

постарались
ответить на задания
теста по данной
теме.



	
Межведомственное взаимодействие	Нет
Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение мероприятий	http://schoolgperevoza.ucoz.ru/index/shkolnye_novosti/0-111