

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)**

**1.1.** Наименование ОУ муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза»  
( в соответствии  с Уставом)  
**1.2.** Юридический, фактический адреса: Юридический адрес: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9.  
Фактический адрес: 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, дом 9; 607400 Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Школьная, дом 28.  
**1.3.** Банковские реквизиты: ИНН 5225004363 ,    КПП 522501001 ,      л/с 2107400134,  2007400135,     р/с 40701810122021000012\_  
**1.4.** Телефон, факс  8(83148) 5-10-23 ; e-mail: schoolpoosh@mail.ru  
**1.5.** Год основания  2003  
**1.6.** Лицензия: серия 52л010000365 , №  10852, дата выдачи: приказ Министерства образования нижегородской области от 28.08.2012 год № 2573, срок действия: бессрочная  
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | | |
| **Уровень (ступень образования)** | **Направленность (наименование) образовательной программы** | **Вид образовательной программы (основная , дополнительная)** | **Нормативный срок  освоения** |
| 1 | Начальное общее образование 1 ступень | - общеобразовательные программы  - «программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида» | основная | 4 года |
| 2 | Основное  общее образование 2 ступень | - общеобразовательные программы  - «программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида» | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное)  общее образование 3 ступень | - общеобразовательные программы | основная | 2 года |
| 4 | - | Социально-педагогическая направленность | дополнительная | - |
| 5 | - | Научно-техническая направленность: | дополнительная | - |
| 6 | - | Спортивно-техническая направленность | дополнительная | - |
| 7 | - | Эколого-биологическая направленность | дополнительная | - |
| 8 | - | Туристско-краеведческая направленность | дополнительная | - |
| 9 | - | Военно-патриотическая направленность | дополнительная | - |
| 10 | - | Физкультурно-спортивная направленность: | дополнительная | - |
| 11 | - | Художественная направленность | дополнительная | - |
| 12 | - | Естественнонаучная направленность | дополнительная | - |

**1.7.** Свидетельство об аккредитации серия ОП , № 020566, дата выдачи  20 декабря 2012   года, срок действия до 20 декабря 2023 года  
**1.8.**  Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 52 № 004525374, дата: 4 июля 2003 г. ИНН: 5225004363  
**1.9.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 52 № 004525659, дата: 15 июня 2012 г., выдано: Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Нижегородской области, ОГРН: 1035201319162  
**1.10.** Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):  
¾    серия 52 АД 330732, дата выдачи: 17 июля 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.  
         Объект права: здание школы №1, общая площадь 2852 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский,д.9;  
¾    серия 52 АД 330733, дата выдачи: 17 июля 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.  
         Объект права: здание школы № 2, общая площадь 1331,8 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, ул. Школьная , д.28.  
   
**1.11.** Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): \_ серия 52 АД 330734, дата выдачи: 17 июля 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области.  
         Вид права: постоянное (бессрочное) пользование,   
         Объект права: земельный участок, общая площадь 19170 кв.м., адрес объекта: Нижегородская область, Перевозский район, г. Перевоз, пр. Советский, д.9.  
**1.12.** Устав  утвержден Постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 05 июня 2012 года № 551-п, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 12 по Нижегородской области 15 июня 2012 г., с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области 16 ноября 2012 г. № 1231-п, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 12.  
**1.13. Тип ОУ** – общеобразовательное учреждение  
**1.14. Вид ОУ** – средняя общеобразовательная школа  
**1.15.** Учредитель (ли)  - Перевозский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Перевозского муниципального района Нижегородской области.  
**1.16.** Сведения об администрации ОУ:  
Директор:  Круглова Ирина Владимировна, образование - высшее, специальность:  
«Менеджмент в социальной сфере», общий пед. стаж: 6лет 10 мес., стаж административной работы: 8 лет 10 месяцев

заместители директора:

* по учебной  работе: Супряткина Надежда Геннадьевна, образование  - высшее педагогическое, стаж педагогической работы: 28 лет, высшая квалификационная категория
* по методической  работе: Абрамова Галина Леонидовна,\_образование – высшее педагогическое, стаж педагогической  работы: 22 года, первая квалификационная категория.
* по воспитательной работе: Солодова Эллина Валерьевна, образование – высшее педагогическое, стаж педагогической  работы: 15 лет, первая квалификационная категория.
* по административно-хозяйственной работе: Спиридонов Владимир Валентинович

**1.17**. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии) \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

**1.18.** Наличие филиалов, структурных подразделений – нет  
   
**1.19.** Краткая справка об истории учреждения:

В результате реорганизации муниципального образовательного учреждения Перевозской средней общеобразовательной школы 4 июля 2003 года в г. Перевоз было создано новое муниципальное образовательное учреждение «Перевозская основная общеобразовательная школа», расположилась оно в здании, находящемся в центре Перевоза по проспекту Советский (было пущено в эксплуатацию  28 марта 1958 года).

      Педагогический коллектив был сформирован из числа педагогов, работавших в  МОУ Перевозской средней общеобразовательной школе, и представлял «сплав» опыта и молодости.  
       С 27 сентября 2004 года директором школы назначена Кондрашова Наталья Владимировна, молодая, энергичная, работоспособная, занимающая активную жизненную позицию. За 6 лет, в течение которых руководила она школой, учреждение значительно изменило свой внешний и внутренний облик, в немалой степени улучшилась материально-техническая база.   
      С 2006 по 2010 годы школа являлась экспериментальной площадкой регионального уровня по теме: «Выявление условий эффективного использования инновационных технологий в гуманитарном образовании», руководитель Самарова О.А.,  заведующий МИК управления образования администрации Перевозского района. С целью создания оптимальных условий организации образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школа заключила договор о совместной деятельности по организации и научно-методическому сопровождению с ГОУ ДПО НИРО и с 2007 по 2011 гг. учреждение вело экспериментальную работу по теме: «Развитие системы здоровьеобеспечения в начальной школе в процессе  инновационной образовательной деятельности», руководил которой Чичикин В.Т., д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ. С 2011 года учреждению присвоен статус экспериментальной площадки регионального уровня по теме: «Продуктивные технологии в обучении».  
      В сентябре 2010 года подготовлен материал об истории школы, её педагогическом коллективе, отдельных педагогах, которые внесли значительный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения, воспоминания о школе, отзывы о педагогах был опубликован к Дню учителя в книге «Учительская гордость Перевозского района».  
     С февраля 2012 года директором школы назначена Шалаева Ирина Владимировна, творческая, с высокой внутренней мотивацией, стремлением к поиску и исследовательской деятельности, умеющая находить нестандартные подходы к решению различных задач.  
      5 июня 2012 года школа сменила статус и стала муниципальным бюджетным образовательным учреждением Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза" (Постановление администрации Перевозского района Нижегородской области от 05.06.2012г. № 551-п).  
Сегодня в школе работает 32 учителя (из них 3 совместителя), Из них высшее образование имеют 27 учителей, среднее специальное 5учителя.  
Имеют звание *«Заслуженный учитель»* - \_\_0\_ человек, награждены нагрудным знаком *«Почетный работник образования РФ»* и нагрудным знаком *«Отличник просвещения* ***РФ»*** -\_0\_человек,   
Средний возраст педагогического коллектива – 37\_лет, пенсионеров по возрасту –\_0\_человек, пенсионеров по стажу работы – \_7\_ человек.  
Здание школы введено в эксплуатацию 28 марта 1958 года.  
Материально-техническая база включает:  
§ спортивный зал площадью \_\_\_132\_кв. м. на первом этаже. Зал оснащен  достаточным количеством оборудования и тренажеров для проведения занятий;  
§ библиотеку на \_\_13331 экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы;  
§ два современных компьютерных кабинета, оснащенных интерактивным и мультимедийным оборудованием, имеющих высокоскоростную связь с Internet;  
§ кабинет обслуживающего труда с современной кухней и швейным цехом;  
§ для  \_5  кабинетов приобретено и используются интерактивное оборудование;  
§ для \_\_10\_ кабинетов приобретено мультимедийное оборудование;  
·         в рамках модернизации приобретено:  
·         новый автобус (1230,0 тыс. руб.)  
·         интерактивные доски – 3 шт. (139,04 тыс. руб.)  
·         проекторы  -8 шт. (154,8 тыс. руб.)  
·         компьютеры- 14 шт. (204,6 тыс. руб.)  
·         принтеры  -5 шт., сканеры -2 шт. (44,1 тыс. руб.)  
·         нетбуки для организации обучения в 1-х классах – 23 шт. (235, 2 тыс. руб.)  
·         оборудование в столовую ( плиты, жарочный шкаф, мармит 2-го блюда, водонагреватели, столы разделочные, холодильник, электрополотенца, электронные весы и др.)   (492,305 тыс.руб.);  
·         учебно-методические пособия ( 45 тыс. руб.).  
**1.20.**  Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

* графиками,
* договорами,
* инструкциями,
* планами,
* положениями,
* правилами,
* приказами,
* расписаниями,
* распорядками,
* регламентами,
* режимами,
* решениями,
* иными локальными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

# 2. Условия организации образовательного процесса

Данные о наличии материально-технической базы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Квадратных метров** | **Оборудование**  **(шт.)** |
| Столовая | 80 | 116,2 | * Мармит-2 * Плита– 2 * Жарочный шкаф-1 * Холодильник -3 * Весы электронные -3 * Мясорубка – 1 * Картофелечистка -1 * Водонагреватель -3 * Зонт вытяжной -3 |
| Актовый зал | - | - |  |
| Библиотека | 20 | 48 | * Компьютер -1 * Принтер -1 * Количество экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы -13331 |
| Специализированные кабинеты:  Кабинет психолога | 5 | 14 | * Комплект мягкой мебели, * компьютер, * мебель для занятий, * раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек. |
| Спортивный зал |  | 132 | укомплектован необходимым спортивным оборудованием ( шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка). |
| Стадион (спорт. площадка) | имеются |  | Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами ( беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадка, гимнастический комплекс, полоса препятствий) |
| Мастерские | 30 | 95,6 | швейные машинки ручные -10 шт., швейные машинки ножные -3 шт., швейные машинки электрические – 2 шт, утюг, гладильная доска, уголок вышивки и рукоделия, комплект мебели (столы, стулья), доска меловая,  комплект оборудования для занятий кулинарией: духовой шкаф, кухонный уголок, кухонные шкафы с комплектом посуды. |
| Компьютерные классы | 20 | 108,2 | № 312  Компьютер -11 шт.,  колонки, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая,  вебкамеры на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулирыемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6  № 213  Компьютерная техника на 8 рабочих мест,  столы компьютерные, стулья компьютерные, компьютер преподавателя, экран настенно-потолочный, проектор, , комплект регулируемых парт и стульев |
| Медицинский кабинет |  | 30,9 |  |
| Другие помещения |  |  |  |
| Наличие развивающей предметно-игровой среды | 25 | 60,4 | Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер |
| Оборудованные места отдыха преподавателей |  | 29,8 | Столы, стулья, шкафы |
| Оборудованные места отдыха детей | 25 | 60,4 | Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер |
| Учебные кабинеты: |  |  |  |
| Кабинет 1 «б» класса (здание № 2) | 25 |  | Комплект двуместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, компьютер, проектор, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся -12 шт.. |
| Кабинет 1 «а» класса (здание № 2) | 25 |  | Комплект двуместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, компьютер, проектор, экран настенно-потолочный, нетбуки-11 шт. |
| Кабинет № 103 - музыки: | 25 | 52,2 | Компьютер, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино, комплект регулируемых парт и стульев |
| Кабинет ОБЖ (№ 105) | 25 | 49,1 | Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая. |
| Кабинет русского языка и литературы № 101 | 25 | 48,4 | Ноутбук, экран переносной, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная |
| Кабинет русского языка и литературы № 212 | 25 | 48,9 | Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая. |
| Кабинет № 205 - кабинет английского языка. | 25 | 48,3 | Компьютер, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 |
| Кабинет № 206 - кабинет английского языка. | 25 | 47,9 | Компьютер, колонки, проектор, экран переносной, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 |
| Кабинеты № 309 - кабинет математики | 25 | 48,3 | Компьютер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев |
| Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права | 25 | 52,1 | Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 |
| Кабинет № 210 –кабинет физики | 25 | 48,7 | Компьютер, колонки, экран настенный, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая. |
| Кабинет № 204 – кабинет биологии | 25 | 48,9 | Ноутбук, интерактивная доска, проектор,  шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей , барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 |
| Кабинет № 310 –кабинет географии | 25 | 48,2 | Компьютер, колонки, экран настенный, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая. |
| Кабинет № 209 –кабинет химии | 25 | 47,2 | Компьютер, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 |
| Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы | 25 | 47,9 | Компьютер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев, колонки |
| Кабинет № 313 – кабинет начальных классов | 25 | 48,3 | Компьютер, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки |
| Кабинет № 306 – кабинет начальных классов | 25 | 48,2 | Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки |
| Кабинет № 305 – кабинет начальных классов | 25 | 48,2 | Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки |
| Кабинет № 304 – кабинет начальных классов | 25 | 47,4 | Компьютер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, экран настенно-потолочный |
| Кабинет № 303 – кабинет начальных классов | 25 | 49,2 | Доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2 -4 |
| Кабинет № 301 – кабинет начальных классов | 25 | 48,0 | Доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2 -4 |

**2.1.** Тип здания: типовое.

**2.2.** Год создания учреждения:\_2003 г.

**2.3.** Предельная численность / Реальная наполняемость: \_470/411

**2.4.** Количество и общая площадь учебных кабинетов: \_\_\_26, 1266 кв.м\_\_

**2.5.** Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: \_5100 кв.м\_\_.

**2.6.** Информатизация образовательного процесса:

| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| --- | --- |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 3072 |
| Количество Internet - серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей | да |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 49 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в учебном процессе | 77  67 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 10 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами |  |
| Сайт организации | да |

**2.7.** Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Книжный фонд | 13331 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 84 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет | 7 |
| Количество подписных изданий | 1000 |

**2.8.** Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

* медицинские услуги школа получает по договору с ГБУ «ЦРБ». В школе оборудован медицинский кабинет.
* анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
* согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
* мед. работником школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
* выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
* осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
* проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
* проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
* ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
* педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесбереающей направленности;
* организуются оздоровительные туристические походы;
* на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
* психолого-медико-педагогический консилиум.

# 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

**3.1.** Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество**  **(полностью)** | **Образование,**  **педагог.**  **стаж,** | **Стаж администр. работы** | **Квалификационная категория по административной работе** |
| Директор | Шалаева Ирина Владимировна | Высшее, 6,10 | 8 | Прошла аттестацию лица, претендующего на должность руководителя, 2012 г. |
| Заместители директора | Супряткина Надежда Геннадьевна | Высшее, 28 | 13 | Высшая |
| Абрамова Галина Леонидовна | Высшее, 22 | 7 | Первая |

**3.2.** Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Кол. чел.** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 32 | |
| Из них внешних совместителей всего  в том числе: работников ВУЗов  студентов | | | 3 |  |
|  |  |
|  |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 0 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 27 |  |
| с незаконченным высшим образованием | | 3 |  |
| со средним специальным образованием | | 5 |  |
| с общим средним образованием | | 0 |  |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 |  |
| доктора наук | | 0 |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 29 |  |
| Имеют квалификационную категорию: | | Всего |  |  |
| Высшую | 5 |  |
| Первую | 16 |  |
| Вторую | 1 |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 26 |  |
| Социальный педагог | | 1 |  |
| Учитель-логопед | | 0 |  |
| Педагог-психолог | | 1 |  |
| Педагог дополнительного образования | | 1 |  |
| Педагог- организатор | | 0 |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | | 6 |  |
| 5-10 лет | | 4 |  |
| свыше 20 лет | | 10 |  |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 1 |  |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 4 |  |

**3.3.** Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1\_\_.

**3.4** Учителя, работающие в эксперименте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителей, работающих по экспериментальным программам** | **Сколько лет работает в эксперименте** | **Научное руководство** | **Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)** |
| Бурунова Наталья Владимировна, учитель начальных классов | 1 год | Федосеева Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара» | Нет |
| Андронова Татьяна Ивановна, педагог-психолог | 1 год | Юденкова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент ФГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара» | Нет |
| Ганюшина Ирина Павловна, учитель математики и физики | 1 год | Воробьёв Анатолий Петрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры МТиМОМ ФГОУ ВПО «АГПИ им. А.П.Гайдара» | Нет |

**3.5.** Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая**  **должность** | **Тема** | **Уровень** | **Результат** |
| 2011 | Лисенкова Н.И. | Учитель химии, биологии | «Учитель экологии – 2011» | Областной | Дипломант |
| «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!» | Региональный | Дипломант |
| «Воспитать человека» | Муниципальный | Диплом I степени |
| 2012 | “Учитель года - 2012» | Муниципальный | Диплом I степени |
| 2012 | Пруцкова И.А. | Учитель  математики и информатики | «Продуктивные технологии как средство исследовательской деятельности учащихся» | Районные III педагогические чтения | Диплом III степени |
| 2012 | Зёрина Н.Ю. | Учитель русского языка и литературы | «Продуктивные технологии как средство исследовательской деятельности учащихся» | III районные педагогические чтения | Диплом I степени |
| 2010 | «Использование в личной практике работы инновационных педагогических технологий» | **I районные педагогические чтения** | Дипломант |
| 2012 | Классный руководитель 9 «б» | “Ученик года - 2012» |  | Диплом II, III степени |
| 2012 | Антипенко Е.В. | Учитель начальных классов | «Продуктивные технологии как средство исследовательской деятельности учащихся» | III районные педагогические чтения | Диплом III степени |
| 2011 | Куликова О.А. | Учитель начальных классов | **«Традиционное и новое в опыте педагогов и муниципальных образовательных учреждений Перевозского района»** | **II районные педагогические чтения** | Дипломант |
| 2011 | Клименко Н.В. | Учитель музыки | **«Традиционное и новое в опыте педагогов и муниципальных образовательных учреждений Перевозского района»** | **II районные педагогические чтения** | Дипломант |
| 2010 | Токарева Л.П. | Учитель начальных классов | «Использование в личной практике работы инновационных педагогических технологий» | **I районные педагогические чтения** | Дипломант |
| 2010 | Ганюшина И.П. | Классный руководитель | «Лучший ученик года» | Районный | Диплом I, II степени |
| 2008 | Классный руководитель | «Самый классный классный» | Районный | Диплом I степени |

# 4. Организация образовательного процесса

**4.1.**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2012 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее**  **образование** | **Основное общее**  **образование** | **Среднее (полное) общее образование** | **Всего** |
| Общее количество классов (групп) | 8 | 9 | 1 | 18 |
| Общее количество обучающихся | 187 | 199 | 25 | 411 |
| Количество обучающихся, занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 187 | 199 | 25 | 411 |
| Количество обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Формы получения образования:  очное –  очно-заочное (вечернее) –  заочное –  семейное –  экстернат – | 187 | 199 | 25 | 411 |
| Количество воспитанников в группах продлённого дня | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Дети-инвалиды | 1 | 0 | 0 | 1 |

**4.2.** Режим работы ОУ : понедельник – пятница 8.00 – 18.00

суббота – 8.00 – 14.00

| **Параметры** | **I ступень обучения** | | **II ступень обучения** | **III ступень обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2-4 класс** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Среднее количество  занятий в неделю | 21 | 23 | 34 | 36 |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | 35 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов  (мин.) |  | 10 -20 | 10-20 | 10-20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть | четверть | четверть | полугодие |

**4.3.** Сменность занятий (по классам, группам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы, группы** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| I смена | 1-10 классы | 411 |

**4.4.** Сведения о наполняемости классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее**  **кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** | **Средняя наполняемость**  **классов, групп** |
|
| 1-й класс | 2 | 50 | 25 |
| 2-й класс | 2 | 34 | 17 |
| 3-й класс | 2 | 56 | 28 |
| 4-й класс | 2 | 47 | 23,5 |
| 5-й класс | 2 | 40 | 20 |
| 6-й класс | 2 | 58 | 29 |
| 7-й класс | 1 | 29 | 29 |
| 8-й класс | 2 | 35 | 17,5 |
| 9-й класс | 2 | 37 | 18,5 |
| 10-й класс | 1 | 25 | 25 |
| 11-й класс | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 411 | 23 |

**4.5. Система внутришкольного управления**

# 5. Содержание образовательного процесса

**5.1.** Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор (составитель), название, количество частей, класс** | **Год издания, издательство** | **Программы** |
| **Начальное образование** | | | |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука 1 класс | 2011 Просвещение | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Бунеев Р.Н. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь 1 класс | 2011  Баласс |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс | 2011 Просвещение |
| 4 | Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 1 класс | 2011  Баласс |
| 5 | Канакина В.П. и др. Русский язык в двух частях 2 класс | 2012 Просвещение |
| 6 | Бунеев Р.Н. и др. Русский язык 2 класс | 2012  Баласс |
| 7 | Рамзаева Т.Г. и др. Русский язык в двух частях 3 класс | 2009  Дрофа | Программы образовательных учреждений Начальные классы в двух частях  М. «Просвещение»  2007 |
| 8 | Рамзаева Т.Г. и др. Русский язык в двух частях 4 класс | 2008  Дрофа |
| 9 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. К тайнам нашего языка в двух частях  4 класс | 2009  Ассоциация XXI век |
| **Литературное чтение** | | | |
| 1 | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 1 класс | 2011 Просвещение | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 1 класс | 2011 Баласс |
| 3 | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в двух частях 2 класс | 2012 Просвещение |
| 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литера-турное чтение 2 класс в двух частях | 2012 Баласс |
| 5 | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в двух частях 3 класс | 2009 Просвещение | Программы образовательных учреждений Начальные классы в двух частях  М. «Просвещение»  2007 |
| 6 | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение в двух частях 4 класс | 2009 Просвещение |
| 7 | Кубасова О.В., Курлыгина О.Е. Любимые страницы в четырёх частях 4 класс | 2010  Ассоциация XXI век |
| **Иностранный язык** | | | |
| 1 | Биболетова М.З. и др. Enjoy English.  2 класс | 2012  Титул | Биболетова М.З. Английский язык 2-11 классы  Титул  2010 |
| 2 | Биболетова М.З. и др. Enjoy English.  3 класс | 2009  Титул |
| 3 | Биболетова М.З. и др. Enjoy English.  4 класс | 2009  Титул |
| **Математика** | | | |
| 1 | Моро М.И. и др. Математика в двух частях 1 класс | 2011 Просвещение | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Демидова Т.Е. и др. Математика в трёх частях 1 класс | 2011 Баласс |
| 3 | Моро М.И. и др. Математика в двух частях 2 класс | 2012 Просвещение |
| 4 | Демидова Т.Е. и др. Математика в трёх частях 2 класс | 2012 Баласс |
| 5 | Моро М.И. и др. Математика в двух частях 3 класс | 2010 Просвещение | Программы образовательных учреждений Начальные классы в двух частях  М. «Просвещение»  2007 |
| 6 | Моро М.И. и др. Математика в двух частях 4 класс | 2009 Просвещение |
| 7 | Истомина Н.Б. Математика 4 класс | 2009  Ассоциация XXI век |
| **Окружающий мир** | | | |
| 1 | Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1 класс | 2011 Просвещение | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 1 класс | 2011 Баласс |
| 3 | Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 2 класс | 2012 Просвещение |
| 4 | Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 2 класс | 2012 Баласс |
| 5 | Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 3 класс | 2012 Просвещение | Программы образовательных учреждений Начальные классы в двух частях  М. «Просвещение»  2007 |
| 6 | Плешаков А.А. и др. Окружающий мир в двух частях 4 класс | 2009  Просвещение |
| 7 | Поглазова О.Т. и др. Окружающий мир в двух частях 4 класс | 2009  Ассоциация XXI век |
| **Технология** | | | |
| 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 1 класс | 2011 Баласс | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Роговцева Н.И. и др. Технология  1 класс | 2011 Просвещение |
| 3 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 2 класс | 2012 Баласс |
| 4 | Роговцева Н.И. и др. Технология  2 класс | 2012 Просвещение |
| 5 | Конышева Н.М. Трудовое обучение Умелые руки. 3 класс | 2007 |
| Ассоциация XXI век | Программы образовательных учреждений  под ред. Конышевой Н.М.  Ассоциация  XXI век 2009 |
| 6 | Конышева Н.М. Трудовое обучение Умелые руки. 4 класс | 2008  Ассоциация XXI век |
| **Музыка** | | | |
| 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка  1 класс | 2011 Баласс | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Критская Е.Д. и др. Музыка 1 класс | 2011 Просвещение |
| 3 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка  2 класс | 2012 Баласс |
| 4 | Критская Е.Д. и др. Музыка 2 класс | 2012 Просвещение |
| 5 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс | 2010 Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений «Музыка 1-7 классы»/  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  М. «Просвещение»  2009 |
| 6 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс | 2009 Просвещение |
| **Физическая культура** | | | |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура  1-4 классы | 2012 Просвещение | Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.-М.:Дрофа, 2009 |
| 2 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура 1-4 классы | 2012 Баласс | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| **Изобразительное искусство** | | | |
| 1 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  1 класс | 2011 Просвещение | **Основная образовательная программа**  начального общего образования  муниципального образовательного учреждения  «Перевозская основная общеобразовательная школа» |
| 2 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 1 класс | 2011 Баласс |
| 3 | Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  2 класс | 2012  Просвещение |
| 4 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, Изобразительное искусство 2 класс | 2012 Баласс |
| 5 | Кузин В.С., Кубышкина Э.И.  Изобразительное искусство 3 класс | 2009  Дрофа | Программы общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.М.  1-9 кл.  Просвещение, 2009  Программы общеобразовательных учреждений  Изобразительное искусство  Дрофа, 2009 |
| 6 | Кузин В.С., Кубышкина Э.И.  Изобразительное искусство 4 класс | 2009  Дрофа |
| **Информатика** | | | |
| 1 | Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика и ИКТ 3 класс | 2012  БИНОМ | Программа курса информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы Матвеева Н.В. и др.  БИНОМ, 2009 |
| 2 | Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика и ИКТ 4 класс | 2009  БИНОМ |
| **Основы православной культуры** | | | |
| 1 | Кураев А.В. Основы православной культуры 4-5 классы | 2012  Просвещение | Программа курса Основы православной культуры 4-5 классы, Кураев А.В..  Просвещение,2012 |
| **Основное образование** | | | |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | Разумовская М.М. и др. Русский язык 5 класс | 2009  Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы под ред. Разумовской М.М.  Дрофа, 2010  Программы образовательных учреждений по русскому языку  5-9 классы под ред. Баранова М.Т.  Просвещение, 2006 |
| 2 | Ладыженская Т.А. и др. Русский  язык 5 класс | 2010 Просвещение |
| 3 | Разумовская М.М. и др. Русский язык 6 класс | 2007  Дрофа |
| 4 | Ладыженская Т.А. и др. Русский  язык 6 класс | 2009 Просвещение |
| 5 | Разумовская М.М. и др. Русский язык 7 класс | 2007  Дрофа |
| 6 | Разумовская М.М. и др. Русский язык 8 класс | 2010  Дрофа |
| 7 | Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс | 2011  Дрофа |
| 8 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык 9 класс | 2010  Просвещение |
| **Литература** | | | |
| 1 | Коровина В.Я. и др. Литература.  Учебник-хрестоматия в двух частях  5 класс | 2010  Просвещение | Программы образовательных учреждений по литературе . 5-11 кл. Под ред. В.Я. Коровиной  М.: Просвещение 2009 |
| 2 | Коровина В.Я. и др. Литература.  Учебник-хрестоматия в двух частях  6 класс | 2010  Просвещение |
| 3 | Коровина В.Я. и др. Литература.  Учебник-хрестоматия в двух частях  7 класс | 2009  Просвещение |
| 4 | Коровина В.Я. и др. Литература.  Учебник-хрестоматия в двух частях  8 класс | 2010  Просвещение |
| 5 | Коровина В.Я. и др. Литература.  Учебник-хрестоматия в двух частях  9 класс | 2011  Просвещение |
| **Иностранный язык** | | | |
| 1 | Биболетова М.З. Английский язык  5-6 классы | 2010  Титул | Биболетова М.З.  Программа курса английского языка  2-11 классы  Титул 2010  Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование |
| 2 | Биболетова М.З. Английский язык  7 класс | 2011  Титул |
| 3 | Биболетова М.З. Английский язык  8 класс | 2012  Просвещение |
| 4 | Кузовлев В.П. и др. Английский язык 9 класс | 2008  Просвещение |
| **Математика** | | | |
| 1 | Виленкин Н.Я. и др. Математика  5 класс | 2008  Мнемозина | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: Мнемозина. 2009г. |
| 2 | Виленкин Н.Я. и др. Математика  6 кл. | 2011  Мнемозина |
| 3 | Атанасян Л.С. и др. Геометрия  7-9 классы | 2009  Просвещение | Программа общеобразовательных учреждений по геометрии под ред. Атанасяна Л.С. и др.  Просвещение 2009 |
| 4 | Макарычев Ю.Н., Миндюк И.Г. Алгебра 7 класс | 2011  Просвещение | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. М.: Мнемозина. 2009г. |
| 5 | Мордкович А.Г. и др. Алгебра в двух частях 8 класс | 2008  Мнемозина |
| 6 | Мордкович А.Г. и др. Алгебра в двух частях 9 класс | 2010  Мнемозина |
| **Информатика** | | | |
| 1 | Босова Л. Л. Информатика 5 класс | 2010  БИНОМ | Программа по информатике и ИКТ для 5-7 кл.  Босова Л.Л. М.:БИНОМ, 2009 |
| 2 | Босова Л. Л. Информатика 6 класс | 2008  БИНОМ |
| 3 | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 7 класс | 2010  БИНОМ | Программа по информатике  для 7-9 кл.  Угринович Н.Д. М.:БИНОМ, 2009 |
| 4 | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 8 класс | 2010  БИНОМ |
| 5 | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ 9 класс | 2010  БИНОМ |
| **История** | | | |
| 1 | Вигасин А.А. и др. История древнего мира 5 класс | 2010 Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений по истории и обществознанию  5-11 кл.  М. «Просвещение»  2009 |
| 2 | Агибалова Е.В. История средних веков 6 класс | 2009 Просвещение |
| 3 | Юдовская А.Я. и др. Новая история. 1500-1800. 7 класс | 2011 Просвещение |
| 4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1918. 8 класс | 2011 Просвещение |
| 5 | Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс | 2010 Просвещение |
| 6 | Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России 6 класс | 2011 Просвещение |
| 7 | Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России 7 класс | 2011 Просвещение |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России 8 класс | 2011 Просвещение |
| 9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г.  История России 9 класс | 2011 Просвещение |
| **Краеведение** | | | |
| 1 | Коршунов М.Ю. Географическое краеведение 6 класс | Нижний Новгород |  |
| 2 | Фёдоров В.Д., Титков Е.П. История Нижегородской области 7 класс | 2010  АГПИ, НГПУ |  |
| **Обществознание** | | | |
| 1 | Королькова Е.С. Суворова Н.Г Введение в обществознание. Граждановедение 5 класс | 2007  Новый учебник | Соколов Я.В.  Граждановедение  Программа курса. 5-9 кл./ М.А. Шкробова.  Методическое пособие.  М.: Дрофа, 2000 |
| 2 | Королькова Е.С. Суворова Н.Г. Введение в обществознание. Граждановедение 6 класс | 2007  Новый учебник |
| 3 | Королькова Е.С. Суворова Н.Г.  Введение в обществознание. Граждановедение 7 класс | 2008  Новый учебник |
| 4 | Кравченко А.И. Обществознание  6 класс | 2009  Русское слово | Козленко С.И.  Программа курса «Обществознание»  6-7 кл.  М.: Русское слово 2008  Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание»  8-9 кл.  М.: Русское слово |
| 5 | Кравченко А.И. Обществознание  7 класс | 2009  Русское слово |
| 6 | Кравченко А.И. Обществознание  8 класс | 2010  Русское слово |
| 7 | Кравченко А.И. Обществознание  9 класс | 2009  Русское слово |
| 8 | Романовский В.К. и др.  Религии России. 8,9 классы | 2010  НИРО | Сомов В.А.  Религии России: экспериментальная учебная программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Н.Новгород: НГЦ, 2007 |
| **География** | | | |
| 1 | Алексеев А.И., Болысов С.И. и др. География. Полярная звезда 6 класс | 2011 Просвещение | Программа Министерства образования РФ. Линия «Полярная звезда». Издательство «Прсвещение», 2008г. Авторы: А.И. Алексее и др. |
| 2 | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда 7 класс | 2011  Просвещение | Программа общеобразовательных учреждений. География 6-10 кл.  Под редакцией  И.В. Душиной (МПГУ).  Вентана-Граф 2008 г. |
| 3 | Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население 8 класс | 2009  Дрофа |
| 4 | Алексеев А.И и др. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс | 2009  Дрофа |
| **Биология** | | | |
| 1 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5 класс | 2011  Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 кл., биология 6-11, под редакцией Сонина Н.И.  М.: Дрофа, 2009 |
| 2 | Сонин Н.И. Биология. Живой организм 6 класс | 2010  Дрофа |
| 3 | Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов  7 класс | 2009  Дрофа |
| 4 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс | 2010  Дрофа |
| 5 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б. Биология. Общие закономерности 9 класс | 2010  Дрофа |
| **Физика** | | | |
| 1 | Перышкин А.В. Физика 7 класс | 2009  Дрофа | Программа по физике для общеобразовательных учреждений 7-9 классы, М.: Дрофа 2010 г.  Гутник Е.М.,  Перышкин А.В., |
| 2 | Перышкин А.В. Физика 8 класс | 2010  Дрофа |
| 3 | Перышкин А.В., Гутник Е.М.  Физика 9 класс | 2010  Дрофа |
| **Химия** | | | |
| 1 | Кузнецова Н.Е., и др. Химия 8 класс | 2009  Вентана-Граф | Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. Н.Е. Кузнецовой  М.: Вентана-Граф 2006 |
| 2 | Кузнецова Н.Е., и др. Химия 9 класс | 2009  Вентана-Граф |
| **Экология** | | | |
| 1 | Сухова Т.С. и др. Природа 5 класс | 2009  Вентана-Граф | Программы для организации экологического образования в основной школе  под ред Швец М.М.  Н.Новгород, 2003 |
| 2 | Былова А.М., Шорина Н.И.  Экология растений 6 класс | 2009  Вентана-Граф |
| 3 | Бабенко В.Г. и др. Экология животных 7 класс | 2009  Вентана-Граф |
| 4 | Федорова В.И., и др.  Экология человека 8 класс | 2010  Вентана-Граф |
| 5 | Швец И.М., Доротина Н.А.  Биосфера и человечество 9 класс | 2010  Вентана-Граф |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | |
| 1 | Поляков В.В и др. Основы безопасности жизнедеятельности  5 класс | 2010  Дрофа | Смирнов А.Т.  Федеральная программа  Основы безопасности жизнедеятельности  5-9 кл.  М. «Просвещение».  2006 |
| 2 | Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности  6 класс | 2009  Дрофа |
| 3 | Вангородский С.Н и др. Основы безопасности жизнедеятельности  7 класс | 2008  Дрофа |
| 4 | Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности  8 класс | 2010  Дрофа |
| 5 | Вангородский С.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс | 2009  Дрофа |
| **Музыка** | | | |
| 1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс | 2011 Просвещение | Программы для общеобразовательных учреждений по музыке под редакцией  Сергеевой Г.П.  Просвещение, 2009 |
| 2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс | 2011 Просвещение |
| 3 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс | 2011 просвещение |
| 4 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство 8-9 классы | 2011  Просвещение |
| **Изобразительное искусство** | | | |
| 1 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство 5 класс | 2011  Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений под руководством Неменского Б.М.  1-9 классы Просвещение,  2009 |
| 2 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство 6 класс | 2011  Просвещение |
| 3 | Неменский Б.М. Изобразительное искусство 7-8 классы | 2011  Просвещение |
| **Технология** | | | |
| 1 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек)  5 класс | 2010  Вентана-Граф | Программа по технологии для городских и сельских школ .5-11 кл.  Под ред. Симоненко В.Д.  М. Просвещение, 2006 |
| 2 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 5 класс | 2010  Вентана-Граф |
| 3 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 6 класс | 2010  Вентана-Граф |
| 4 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек)  6 класс | 2009  Вентана-Граф |
| 5 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков) 7 класс | 2009  Вентана-Граф |
| 6 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек)  7 класс | 2010  Вентана-Граф |
| 7 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс | 2010  Вентана-Граф |
| 8 | Под ред. Симоненко В.Д. Технология 9 класс | 2009  Вентана-Граф |
| **Физическая культура** | | | |
| 1 | Виленский М.Я. и др. Физическая культура 5-7 классы | 2011  Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического вопитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.:Просвещение, 2006 |
| Программы общеобразовательных учреждений под ред.  Матвеева А.П.  5-11 кл.  Просвещение, 2008 |
| 2 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы | 2011  Просвещение |
| **Среднее образование** | | | |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | Власенков А.И. и др. Русский язык 10-11 классы | 2012  Просвещение | Власенков А.И.,  Л.М. Рыбченкова  Просвещение, 2012 |
| **Литература** | | | |
| 1 | Коровин В.И. и др. Литература в двух частях 10 класс | 2011  Просвещение | В.И. Коровин  Просвещение, 2011 |
| **Английский язык** | | | |
| 1 | Кузовлев В.П. и др. Английский язык 10-11 классы | 2011  Просвещение | М.З. Биболетова и другие  Титул, 2009 |
| **Математика** | | | |
| 1 | Жижченко А.Б., Колягин Ю.М. Алгебра 10 класс | 2001  Просвещение | Т.А. Бурмистрова  Просвещение, 2008 |
| 2 | Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 классы | 2012  Просвещение | Т.А. Бурмистрова  Просвещение, 2008 |
| **География** | | | |
| 1 | Гладкий Ю.Н. и др. География 10-11 классы | 2012  Просвещение | В.В. Николина  Просвещение, 2010 |
| **Обществознание и право** | | | |
| 1 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 класс | 2012  Просвещение | Боголюбов Л.Н.  Просвещение, 2012 |
| 2 | Боголюбов Л.Н. Право 10 класс | 2011  Просвещение | А.И. Матвеев  Просвещение, 2011 |
| **Физика** | | | |
| 1 | Мякишев Г.Я. Физика 10 класс | 2012  Просвещение | В.А. Орлов и др.  ДРОФА, 2010 |
| **Биология** | | | |
| 1 | Сивоглазов В.И. и др.Биология 10-11 классы | 2011  Дрофа | И.Б. Агафонова  ДРОФА, 2010 |
| **История** | | | |
| 1 | Сахаров А.Н. и др. История России 10 класс | 2011  Просвещение | Сахаров А.Н. и др.  Просвещение, 2010 |
| 2 | Загладин Н.В. и др. Всеобщая история 10 класс | 2012  Русское слово | Загладин Н.В. и др.  Русское слово, 2012 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | |
| 1 | Латчук В.Н. и др. Основы безопас-ности жизнедеятельности 10 класс | 2012  Дрофа | А.Т. Смирнов  Просвещение, 2002 |
| **Химия** | | | |
| 1 | Кузнецова Н.Е. и др. Химия 10 класс | 2012  Вентана-Граф | Кузнецова и др.  Вентана-Граф, 2011 |
| **Информатика** | | | |
| 1 | Угринович Н.Д. и др. Информатика 10 класс | 2012  БИНОМ | Н.Д. Угринович  БИНОМ, 2010 |
| **Экономика** | | | |
| 1 | Иванов С.И. Экономика в двух частях 10-11 классы | 2012  Вита-Пресс | Б.Л. Малов и др.  НИРО, 2007 |
| **Физическая культура** | | | |
| 1 | Лях В.И. и др. Физическая культура 10-11 классы | 2011  Просвещение | А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. ДРОФА.2008 |

**5.3. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Расписание факультативных, групповых занятий и предпрофильного обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название | класс | день | Урок | Учитель |
| Факультатив по  русскому языку | 6б | вторник | 13.50 | Кулаева О.М. |
| 7а | среда | 13.50 | Зерина Н.Ю. |
| 8а | пятница | 13.50 | Зерина Н.Ю. |
| 8б | пятница | 13.50 | Борисова А.А. |
| Факультатив по граждановедению | 5а | четверг | 13.50 | Шагина Т.А. |
| 5б | понедельник | 13.50 | Шагина Т.А. |
| Географическое краеведение | 6а | понедельник | 13.50 | Пискунова Н.И. |
| 6б | среда | 13.50 | Пискунова Н.И. |
| Групповые занятия по математике | 5а | среда | 13.50 | Пруцкова И.А. |
| 5б | среда | 13.50 | Логунова Е.С. |
| 6а | пятница | 13.50 | Логунова Е.С. |
| 8а | пятница | 13.50 | Пруцкова И.А. |
| 8б | пятница | 13.50 | Ганюшина И.П. |
| Групповые занятия по русскому языку | 5а | пятница | 13.50 | Борисова А.А. |
| 5б | пятница | 13.50 | Кулаева О.М. |
| 6а | четверг | 13.50 | Зерина Н.Ю. |
| 8а | понедельник | 13.50 | Зерина Н.Ю. |
| 8б | понедельник | 13.50 | Борисова А.А. |
| Предпрофильное обучение | 9а | понедельник | 13.50 | Кулаева О.М. |
| 9б | понедельник | 13.50 | Борисова А.А. |
| 9а,9б | среда | 13.50 | Логунова Е.С. |
| 1 четверть | 9 | четверг | 13.50 | Вертьянова Н.Н. |
| 2 четверть | 9 | четверг | 13.50 | Пискунова Н.И. |
| 3 четверть | 9 | четверг | 13.50 | Пруцкова И.А. |
| 4 четверть | 9 | четверг | 13.50 | Пруцкова И.А. |
| Элективные курсы:  литература  МХК  химия  биология  английский язык | 10 | четверг | 13.50 | Борисова А.А.  Клименко Н.В.  Лисенкова Н.И.  Пискунова Н.И.  Шаталова И.М.  Петялина Д.И. |

# 6. Организация воспитательной работы

* 1. **Приоритетные направления и формы воспитательной работы с обучающимися.**

# - гражданско-патриотическое;

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное и ЗОЖ;

- досуг и детское самоуправление;

- профилактика правонарушений среди детей и подростков;

- духовно-нравственное;

- работа с родительской общественностью; - досуг и детское самоуправление; - кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Выбор именно таких направлений деятельности не случаен, т.к.:

**Гражданско-патриотическое направление** является одним из приоритетных направлений деятельности школы, способствует осознанию школьниками принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя, за свои поступки, за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную Человека. Большое внимание уделяется поисковой и краеведческой работе.

В школе с 2004 по 2009 годы действовало историко-краеведческое объединение «Поиск», руководителем которого стала Старцева Н.А., под её руководством был

собрали материал для создания сборника воспоминаний перевозцев, ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны *«И остаются памяти верны…»*.

В 2005 г- выиграли грант в региональном конкурсе социально-культурных проектов, проводимого по инициативе председателя Законодательного собрания Нижегородской области Е.Б. Люлина, на издание книги, в мае 2005г. при долевом участии администрации Перевозского района книга *«И остаются памяти верны…»* была издана.

В течение 2-х лет (2009- 2010) членами ОДО был собран краеведческий материал о церквях, памятниках, обелисках, мемориальных комплексах Перевоза и района. Летом 2010 г. по этим материалам был выпущен сборник *«Мы чтим память земляков»* в рамках реализации одноимённого социального проекта.

С 2004 года действует ОДО «Юные тимуровцы», которые организовали шефство над памятником учителям-первозцам, погибшим в годы ВОВ, мемориальным комплексом и памятником неизвестному солдату, ветеранами ВОВ и труда; шефство над д/с № 3, №4. Работа тимуровцев отмечена на районном и областном уровнях. Об их работе неоднократно писали в газетах Нижегородского гуманитарного центра «Сюжет», районной - «Новый путь», а также показывали репортажи по местному и российскому каналам телевидения (канал РТР и НТР в информационной программе «Вести - Приволжье» и телеканал «Стрежень»).

**Экологическое направление,** через которое обучающиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов Нижегородского края. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические слёты, конференции, акции, конкурсы и т.д. Обучающиеся регулярно становятся участниками областных конкурсов: ярмарка «Урожай года – 2010», конкурс – проект «Что мы знаем о погоде?», «Царевна – лягушка», «Дни защиты от экологической безопасности – 2010», конкурс исследовательских работ «Родник Перетруха», «Юный исследователь», в чём несомненная заслуга куратора экологического совета Пискуновой Н.И., руководителя объединения дополнительного образования Лисенковой Н.И.

**Спортивно-оздоровительное направление** становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению. В школе ведется целенаправленная работа по развитию спорта и туризма. Не однократно обучающиеся школы становились лауреатами областных и зональных спортивных состязаний и туристических слётов. Руководителем объединения «Спортивный туризм» Тюльпановым С.В. налажена тесная связь с туристами из г. Сарова. Высокой эффективностью отличается работа по физическому воспитанию. Спортсмены школы не раз являлись победителями районных и зональных соревнованиях по четырёхборью, мини - футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, побеждали в соревнованиях «Весёлые старты», как команда обучающихся, так и команда учителей, в соревнованиях «Папа, мама, я - дружная, спортивная семья»; на протяжении 5-ти лет являемся победителями, участвуем в ежегодном л\а пробеге на приз газеты «Новый путь» и др.

**Воспитание ЗОЖ**, направление деятельности школы, которому уделяется огромное внимание. Деятельности в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ детьми и подростками, на пропаганду здорового образа жизни, таких как: профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом, Дни здоровья, спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях, акции «Мы за здоровый образ жизни», участие в районном конкурсе «Здоровым быть здорово!» (1 место 2010 – 2011 уч.г.) и многое другое.

**Досуг и детское самоуправление.**

* *Развитие самоуправления* в школе помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье. Самоуправление – это игра серьезная и обязательно должна иметь такой же серьезный практический, деятельный выход. Именно поэтому самоуправление строится на практике Советов дел, то есть органов, занимающихся непосредственной подготовкой и проведением школьных дел.
* Так же в рамках этого направления в школе осуществляется *досуговая деятельность* через работу ОДО, систему внеклассных мероприятий (конкурсов, фестивалей, КВНов и т.д.), способствующая развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и мировой культуре, развитие умения найти своё место в творчестве, массовом участии детей в культурном досуге. Второй год ст. вожатая Рулина Н.А. становится победителем районного конкурса «Вожатый года» (2010г., 2011г.) и призёром зональных конкурсов, в чём несомненная заслуга группы творческих, инициативных ребят добровольного объединения детей и взрослых «Мечта» (ДОД и В «Мечта»).
* **Сохранение и развитие традиций**, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы обучающихся, родителей, педагогов. (День школы, День рождения ДОД и В «Мечта», Вечер школьных друзей, общешкольные линейки, выпуск стенгазеты «Школьный вестник» и др.)

**Профилактика правонарушений среди детей и подростков** предполагает создание

условий для системной и эффективной работы по профилактике правонарушений

несовершеннолетних, через организацию и вовлечение детей группы риска во внеурочную

деятельность, трудоустройство в период каникул, встречи с работниками правоохранительных

органов, врачами ЦРБ, совместную профилактическую работу с сотрудниками ПДН, КДН,

ОВД, работу с родителями детей группы риска, неблагополучными семьями, семьями,

оказавшимися в трудной жизненной ситуации, правовой всеобуч обучающихся и родителей,

через психолого - педагогическую поддержку процесса развития личности ребёнка,

координацию и анализ педагогической деятельности по содействию обучающимся в

самореализации, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

**Работа с родительской общественностью** способствует приобщению семьи к процессу

воспитания детей и подростков, способствует укреплению связи семьи и школы в интересах

развития ребёнка, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле

воспитания детей, через привлечение родителей к процессу организации и

проведения внеклассных мероприятий, родительских собраний, участия в заседаниях

Совета школы, общешкольного родительского комитета, Попечительского совета и др.

В рамках данного направления традиционно проводятся в школе мероприятия «Папа, мама, я –

читающая семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», семейные Весёлые старты, Дни защиты

детей, родители становятся активными организаторами экскурсий, поездок, походов.

**Духовно-нравственное направление –** этосоздание единого социально-педагогического взаимодействия, способствующего духовно-нравственному воспитанию детей и подростков посредством обеспечения взаимосвязей и координации деятельности семьи, школы и учреждений культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, национально-культурных общественных объединений, духовенством, через систему мероприятий, таких как работа с родительской общественностью (родительское собрание «Ценности современного ребёнка», заседание родительских лабораторий «Нравственные качества - как их воспитать?» и др.), ведение курса «Истоки» в 1-4-х классах, внеклассные мероприятия (День пожилого человека, День матери, День победы, акции «Ветеран живёт рядом», «Обелиск», сбор краеведческого материала для сборника «Мы чтим память земляков» и др.), через психолого-диагностическую деятельность (оценка уровня воспитанности, диагностика межличностных отношений и тд.).

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса** – это создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного

методического объединения классных руководителей, педагогические советы и курсы

повышения квалификации).

* 1. **Сведения о занятости учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные характеристики воспитательного процесса** | **Фактическое значение** | | |
| Организация самоуправления обучающихся, воспитанников | Органы самоуправления (об-ся 1-10 классов)  ДОД и В «Мечта» (об-ся 2-10-х классов) | | |
| Формы внеучебной работы в организации | - Классные часы, диспуты, дискуссии, внеклассные мероприятия, викторины, акции, операции, КВНы, утренники, фольклорные праздники, эл. презентации, просмотры фильмов воспитательной направленности;  - тренинги, круглые столы, игровые практикумы, индивидуальное консультирование, тестирование, анкетирование, опросы;  - сборы, заседания лидеров, линейки, фестивали, слёты, концертные программы, конкурсы, рейды, оформления школьных стенгазет, выставки декоративно-прикладного творчества, фотовыставки;  - спортивные соревнования, весёлые старты, эстафеты, игры;  - беседы, индивидуальные встречи с родителями, классные и общешкольные родительские собрания, лектории, всеобучи, заседания, совместные походы, поездки, привлечение родительской общественности к делам управления школой; | | |
| Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями | МБОУ СОШ г.Перевоза взаимодействует с:  - Местными органами самоуправления района, города;  - Управлением образования, молодёжной политики и социально-правовой защиты детства Администрации Перевозского муниципального района;  - Отделом охраны природы и природопользования;  - Муниципальным центром социальной защиты и помощи населению;  - Администрациями сельских поселений;  - Домом милосердия;  - ЦРБ;  - ЦЗН;  - Школами района;  - ПСК;  - Детскими садами №3, № 4;  - Редакцией газеты «Новый путь»;  - Телестудией «Штрих».  Совместная деятельность на основании договоров и совместных планов работы со следующими организациями:  ПДН, ГИБДДМО МВД РФ «Перевозский»;  - КДН и ЗП Администрации Перевозского муниципального района;  МБОУ ДОД ДЮЦ;  МБОУ ДОД «ДШИ»;  МБУК «Перевозская ЦКС»;  МБУК «Перевозская ЦБС»;  МБУК «Перевозский МВЦ»;  ГБУ «ФОК». | | |
| **% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего количества обучающихся** | **I ступень**  **обучения** | **II ступень**  **обучения** | **III ступень обучения** |
| Занятость воспитанников внутри ОУ | 145 | 176 | 19 |
| Занятость воспитанников вне ОУ | 135 | 115 | 9 |
| Количество направлений ДОД в ОУ | 8 | | |

**6.3.** Издательский орган детского самоуправления**: стенгазета «Школьный вестник»**

**6.4.** Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т п.** | **2009-2010**  **учебный год** | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012**  **учебный год** |
| Городских | 232 | 154 | 160 |
| Зональных | 33 | - | 2 |
| Областных | 7 | - | 79 |
| Всероссийских | - | - |  |
| Международных | - | - |  |

**6.5.** Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

| **Год** | **Количество обучающихся** | **Класс правонарушителя** | **Вид правонарушения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009/2010 | - | - | - |
| 2010/2011 | - | - | - |
| 2011/2012 | - | - | - |

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

**6.6.** Сведения об учащихся, состоящих на внутришкольном учете (за последние 3 года)

| **Год** | **Количество обучающихся** | **Класс** | **Занятость внеклассной деятельностью** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009/2010 | 2 | 7 «а», 7 «б» | ГОУ ФОК «Чайка» волейбол, футбол |
| 2010/2011 | 2 | 8 «а», 9 «б» | ПООШ ОДО «Земляне», «Позитив» |
| 2011/2012 | 2 | 7 «а», 9 «а» | ГОУ ФОК «Чайка» (футбол), ПООШ ОДО«Позитив» |

**6.7.** Работа с родителями

| **№** | **Формы работы** | **Результаты работы** | **Другая информация** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общешкольные родительские собрания. | Повышение уровня  педагогической  культуры родителей обучающихся. |  |
| 2 | Заседания родительских всеобучей (по параллелям) | Повышение уровня  педагогической  культуры родителей обучающихся. |  |
| 3 | Заседания родительских лекториев (по параллелям) | Повышение уровня  педагогической  культуры родителей обучающихся. |  |
| 4 | Привлечение родительской общественности к делам управления ОУ | Родители вовлечены в дела управления ОУ и являются активными её участниками. | Участие в заседаниях общешк. родительского комитета и Совета учреждения (члены Совета школы председатели кл. род. комитетов, общешк. род. комитета) |
| 5 | Привлечение родительской общественности к мероприятиям профилактической направленности (вт.ч. члены «Родительского патруля») | Усиление контроля со стороны родителей обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ,  Правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.  . | Совместное посещение неблагополучных семей, семей оказавшихся в СОП, дежурство на дискотеках в ДК и др. |
| 6 | Совместное участие во внеклассных, спортивных мероприятиях и соревнованиях | Родители вовлечены во внеклассную деятельность ОУ и являются активными её участниками. | Участие родителей во внеклассных мероприятиях профилактической направленности (участники, члены жюри) |

**6.8.** Информация о региональных мероприятиях, организованных ОУ за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе** |
| 2009 – 2010 уч.г. | Зональный семинар-совещание «Состояние перспективы развития воспитания дополнительного образования детей в образовательном пространстве Нижегородской области».  Секционные заседания в рамках областного семинара по темам «Презентация опыта работы творческой группы сетевого взаимодействия по теме «Инновации воспитания» (руководитель творческой группы зам. директора по УВР Солодова Э.В.), «Образы защитников Отечества» (руководитель творческой группы по духовно-нравсвенному воспитанию по УМК «Истоки» Клименко Н.В.) |

**6.9.** Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – 6.

**6.10. Организация летней оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма организации** | **Количество детей всего и %** |
|  | Сельскохозяйственная производственная бригада | 2009/2010 –284 (74 %)  2010/2011 - 265 ч. (73 %)  2011/2012 – 128 (48%) |
|  | Подростковая производственная бригада | 2009/2010 – 30 (8%)  2010/2011 - 10 (3%)  2011/2012 – 20 (6%) |
|  | Тимуровский отряд | 2009/2010 – 20 (5%)  2010/2011 - 15 (4%)  2011/2012 – 15 (5%) |
|  | Экологический отряд | 2009/2010 – 30 (8%)  2010/2011 - 15 (4%)  2011/2012 – 15 (5%) |
|  | ДООЛ «Турист» | 2009/2010 -  2010/2011 -  2011/2012 – 63 (20%) |
|  | Областной профильный лагерь | 2009/2010 -  2010/2011 - 30 (9%)  2011/2012 – 25 (8%) |
|  | Индивидуальное трудоустройство | 2009/2010 – 20 (5%)  2010/2011 - 25 (7%)  2011/2012 – 25 (8%) |

# 7. Качество подготовки обучающихся

* 1. **Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты аттестации** | | | | **Уровень обученности** | **Уровень качества** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| русский язык | Куликова О.А. | 2а | 24 | 3 | 13 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| литературное чтение | Куликова О.А. | 2а | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100,0 | 83,3 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 2а | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100,0 | 69,2 |
| английский язык | Нечаева Е.В. | 2а | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| математика | Куликова О.А. | 2а | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| окружающий мир | Куликова О.А. | 2а | 24 | 9 | 8 | 7 | 0 | 100,0 | 70,8 |
| музыка | Клименко Н.В. | 2а | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Куликова О.А. | 2а | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| технология | Куликова О.А. | 2а | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 2а | 24 | 7 | 14 | 3 | 0 | 100,0 | 87,5 |
| русский язык | Антипенко Е.В. | 2б | 25 | 14 | 8 | 3 | 0 | 100,0 | 88,0 |
| литературное чтение | Антипенко Е.В. | 2б | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 2б | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| английский язык | Нечаева Е.В. | 2б | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| математика | Антипенко Е.В. | 2б | 25 | 14 | 8 | 3 | 0 | 100,0 | 88,0 |
| окружающий мир | Антипенко Е.В. | 2б | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| музыка | Клименко Н.В. | 2б | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Антипенко Е.В. | 2б | 25 | 22 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| технология | Антипенко Е.В. | 2б | 25 | 23 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 2б | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Левда Л.С. | 2в | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100,0 | 36,4 |
| литературное чтение | Левда Л.С. | 2в | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 |
| английский язык | Нечаева Е.В. | 2в | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 100,0 | 90,9 |
| математика | Левда Л.С. | 2в | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100,0 | 54,5 |
| окружающий мир | Левда Л.С. | 2в | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 36,4 |
| музыка | Клименко Н.В. | 2в | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Левда Л.С. | 2в | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| технология | Левда Л.С. | 2в | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 2в | 11 | 5 | 4 | 2 | 0 | 100,0 | 81,8 |
| русский язык | Токарева Л.П. | 3а | 24 | 3 | 11 | 10 | 0 | 100,0 | 58,3 |
| литературное чтение | Токарева Л.П. | 3а | 24 | 9 | 13 | 2 | 0 | 100,0 | 91,7 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 3а | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 3а | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 |
| математика | Токарева Л.П. | 3а | 24 | 5 | 11 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| окружающий мир | Токарева Л.П. | 3а | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 100,0 | 70,8 |
| музыка | Клименко Н.В. | 3а | 24 | 14 | 9 | 1 | 0 | 100,0 | 95,8 |
| ИЗО | Токарева Л.П. | 3а | 24 | 10 | 13 | 1 | 0 | 100,0 | 95,8 |
| технология | Токарева Л.П. | 3а | 24 | 13 | 7 | 4 | 0 | 100,0 | 83,3 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 3а | 24 | 16 | 7 | 1 | 0 | 100,0 | 95,8 |
| русский язык | Исаева Н.А. | 3б | 25 | 2 | 14 | 9 | 0 | 100,0 | 64,0 |
| литературное чтение | Исаева Н.А. | 3б | 25 | 10 | 13 | 2 | 0 | 100,0 | 92,0 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 3б | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 41,7 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 3б | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 84,6 |
| математика | Исаева Н.А. | 3б | 25 | 2 | 16 | 7 | 0 | 100,0 | 72,0 |
| окружающий мир | Исаева Н.А. | 3б | 25 | 3 | 17 | 5 | 0 | 100,0 | 80,0 |
| музыка | Клименко Н.В. | 3б | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Исаева Н.А. | 3б | 25 | 8 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| технология | Исаева Н.А. | 3б | 25 | 6 | 18 | 1 | 0 | 100,0 | 96,0 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 3б | 25 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Харитонова Л.В. | 4а | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| литературное чтение | Харитонова Л.В. | 4а | 24 | 12 | 8 | 4 | 0 | 100,0 | 83,3 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 4а | 12 | 3 | 2 | 7 | 0 | 100,0 | 41,7 |
| английский язык | Нечаева Е.В. | 4а | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 100,0 | 75,0 |
| математика | Харитонова Л.В. | 4а | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| окружающий мир | Харитонова Л.В. | 4а | 24 | 9 | 11 | 4 | 0 | 100,0 | 83,3 |
| музыка | Клименко Н.В. | 4а | 24 | 19 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Харитонова Л.В. | 4а | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | 100,0 | 91,7 |
| технология | Харитонова Л.В. | 4а | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100,0 | 83,3 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 4а | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Бурунова Н.В. | 4б | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 100,0 | 61,9 |
| литературное чтение | Бурунова Н.В. | 4б | 21 | 11 | 7 | 3 | 0 | 100,0 | 85,7 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 4б | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 36,4 |
| английский язык | Нечаева Е.В. | 4б | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 100,0 | 60,0 |
| математика | Бурунова Н.В. | 4б | 21 | 7 | 6 | 8 | 0 | 100,0 | 61,9 |
| окружающий мир | Бурунова Н.В. | 4б | 21 | 6 | 8 | 7 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| музыка | Клименко Н.В. | 4б | 21 | 17 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Бурунова Н.В. | 4б | 21 | 11 | 8 | 2 | 0 | 100,0 | 90,5 |
| технология | Бурунова Н.В. | 4б | 21 | 9 | 8 | 4 | 0 | 100,0 | 81,0 |
| физическая культура | Усачев Е.А. | 4б | 21 | 18 | 2 | 1 | 0 | 100,0 | 95,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты аттестации** | | | | **Уровень обученности** | **Уровень качества** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | Зерина Н.Ю. | 5а | 28 | 2 | 11 | 15 | 0 | 100,0 | 46,4 |
| литература | Зерина Н.Ю. | 5а | 28 | 5 | 16 | 7 | 0 | 100,0 | 75,0 |
| математика | Логунова Е.С. | 5а | 28 | 2 | 12 | 14 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 5а | 28 | 7 | 18 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| музыка | Клименко Н.В. | 5а | 28 | 14 | 11 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 5а | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 5а | 28 | 15 | 13 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физкультура | Ганина Н.А. | 5а | 28 | 11 | 16 | 1 | 0 | 100,0 | 96,4 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 5а | 28 | 12 | 16 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 5а | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100,0 | 33,3 |
| английский язык | Шаталова И.М. | 5а | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| информатика и ИКТ | Супряткина Н.Г. | 5а | 28 | 2 | 23 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 5а | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| технология | Киселев Р.П. | 5а | 15 | 11 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Кулаева О.М. | 5б | 29 | 5 | 12 | 12 | 0 | 100,0 | 58,6 |
| литература | Кулаева О.М. | 5б | 29 | 7 | 17 | 5 | 0 | 100,0 | 82,8 |
| математика | Абрамова Г.Л. | 5б | 29 | 5 | 14 | 10 | 0 | 100,0 | 65,5 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 5б | 29 | 12 | 16 | 1 | 0 | 100,0 | 96,6 |
| музыка | Клименко Н.В. | 5б | 29 | 22 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 5б | 29 | 17 | 12 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физкультура | Ганина Н.А. | 5б | 29 | 16 | 13 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 5б | 29 | 19 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 5б | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 100,0 | 30,8 |
| английский язык | Шаталова И.М. | 5б | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 62,5 |
| информатика и ИКТ | Супряткина Н.Г. | 5б | 29 | 10 | 18 | 1 | 0 | 100,0 | 96,6 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 5б | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 100,0 | 86,7 |
| технология | Киселев Р.П. | 5б | 14 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Гусева Г.В. | 6а | 28 | 6 | 11 | 11 | 0 | 100,0 | 60,7 |
| литература | Гусева Г.В. | 6а | 28 | 17 | 6 | 5 | 0 | 100,0 | 82,1 |
| математика | Ганюшина И.П. | 6а | 28 | 6 | 16 | 6 | 0 | 100,0 | 78,6 |
| история России | Горюнов А.В. | 6а | 28 | 16 | 8 | 4 | 0 | 100,0 | 85,7 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 6а | 28 | 20 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| обществознание | Кондрашова Н.В. | 6а | 28 | 17 | 8 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| география | Пискунова Н.И. | 6а | 28 | 11 | 8 | 9 | 0 | 100,0 | 67,9 |
| биология | Лисенкова Н.И. | 6а | 28 | 13 | 10 | 5 | 0 | 100,0 | 82,1 |
| музыка | Клименко Н.В. | 6а | 28 | 18 | 7 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 6а | 28 | 19 | 7 | 2 | 0 | 100,0 | 92,9 |
| физкультура | Усачев Е.А. | 6а | 28 | 19 | 8 | 1 | 0 | 100,0 | 96,4 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 6а | 28 | 20 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 92,9 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 6а | 14 | 6 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 71,4 |
| английский язык | Шаталова И.М. | 6а | 14 | 5 | 5 | 4 | 0 | 100,0 | 71,4 |
| информатика и ИКТ | Супряткина Н.Г. | 6а | 28 | 15 | 10 | 3 | 0 | 100,0 | 89,3 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 6а | 10 | 9 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 90,0 |
| технология | Киселев Р.П. | 6а | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Зерина Н.Ю. | 7а | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 100,0 | 54,5 |
| литература | Зерина Н.Ю. | 7а | 22 | 3 | 10 | 9 | 0 | 100,0 | 59,1 |
| алгебра | Пруцкова И.А. | 7а | 22 | 2 | 7 | 13 | 0 | 100,0 | 40,9 |
| геометрия | Пруцкова И.А. | 7а | 22 | 2 | 6 | 14 | 0 | 100,0 | 36,4 |
| история России | Горюнов А.В. | 7а | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100,0 | 81,8 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 7а | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 100,0 | 77,3 |
| обществознание | Кондрашова Н.В. | 7а | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100,0 | 81,8 |
| география | Пискунова Н.И. | 7а | 22 | 4 | 6 | 12 | 0 | 100,0 | 45,5 |
| биология | Лисенкова Н.И. | 7а | 22 | 8 | 11 | 3 | 0 | 100,0 | 86,4 |
| физика | Ганюшина И.П. | 7а | 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | 100,0 | 63,6 |
| музыка | Клименко Н.В. | 7а | 22 | 9 | 11 | 2 | 0 | 100,0 | 90,9 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 7а | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физкультура | Ганина Н.А. | 7а | 22 | 10 | 7 | 5 | 0 | 100,0 | 77,3 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 7а | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 100,0 | 95,5 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 7а | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100,0 | 54,5 |
| английский язык | Шаталова И.М. | 7а | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 100,0 | 63,6 |
| информатика и ИКТ | Абрамова Г.Л. | 7а | 22 | 2 | 17 | 3 | 0 | 100,0 | 86,4 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 7а | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 |
| технология | Киселев Р.П. | 7а | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Гусева Г.В. | 7б | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100,0 | 23,1 |
| литература | Гусева Г.В. | 7б | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100,0 | 69,2 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 7б | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100,0 | 38,5 |
| алгебра | Ганюшина И.П. | 7б | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100,0 | 46,2 |
| геометрия | Ганюшина И.П. | 7б | 13 | 0 | 10 | 3 | 0 | 100,0 | 76,9 |
| информатика и ИКТ | Абрамова Г.Л. | 7б | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 76,9 |
| история России | Горюнов А.В. | 7б | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 76,9 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 7б | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 100,0 | 84,6 |
| обществознание | Кондрашова Н.В. | 7б | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 | 100,0 | 92,3 |
| география | Пискунова Н.И. | 7б | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 100,0 | 61,5 |
| биология | Лисенкова Н.И. | 7б | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 100,0 | 76,9 |
| физика | Ганюшина И.П. | 7б | 13 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100,0 | 69,2 |
| музыка | Клименко Н.В. | 7б | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 7б | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физкультура | Ганина Н.А. | 7б | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 7б | 13 | 5 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 76,9 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 7б | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100,0 | 75,0 |
| технология | Киселев Р.П. | 7б | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Кулаева О.М. | 8а | 25 | 4 | 5 | 16 | 0 | 100,0 | 36,0 |
| литература | Кулаева О.М. | 8а | 25 | 4 | 4 | 17 | 0 | 100,0 | 32,0 |
| алгебра | Логунова Е.С. | 8а | 25 | 2 | 8 | 15 | 0 | 100,0 | 40,0 |
| геометрия | Логунова Е.С. | 8а | 25 | 2 | 6 | 17 | 0 | 100,0 | 32,0 |
| история России | Горюнов А.В. | 8а | 25 | 9 | 8 | 8 | 0 | 100,0 | 68,0 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 8а | 25 | 7 | 11 | 7 | 0 | 100,0 | 72,0 |
| обществознание | Горюнов А.В. | 8а | 25 | 8 | 15 | 2 | 0 | 100,0 | 92,0 |
| география | Пискунова Н.И. | 8а | 25 | 3 | 7 | 15 | 0 | 100,0 | 40,0 |
| биология | Лисенкова Н.И. | 8а | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100,0 | 60,0 |
| физика | Ганюшина И.П. | 8а | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100,0 | 56,0 |
| химия | Лисенкова Н.И. | 8а | 25 | 5 | 7 | 13 | 0 | 100,0 | 48,0 |
| музыка | Клименко Н.В. | 8а | 25 | 9 | 11 | 5 | 0 | 100,0 | 80,0 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 8а | 25 | 15 | 9 | 1 | 0 | 100,0 | 96,0 |
| физкультура | Усачев Е.А. | 8а | 25 | 7 | 9 | 9 | 0 | 100,0 | 64,0 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 8а | 25 | 8 | 9 | 8 | 0 | 100,0 | 68,0 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 8а | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| английский язык | Шаталова И.М. | 8а | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 100,0 | 53,8 |
| информатика и ИКТ | Абрамова Г.Л. | 8а | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 100,0 | 72,0 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 8а | 14 | 6 | 2 | 6 | 0 | 100,0 | 57,1 |
| технология | Киселев Р.П. | 8а | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| русский язык | Гусева Г.В. | 8б | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| литература | Гусева Г.В. | 8б | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| английский язык | Тюльпанов С.В. | 8б | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100,0 | 7,1 |
| алгебра | Логунова Е.С. | 8б | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100,0 | 7,1 |
| геометрия | Логунова Е.С. | 8б | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100,0 | 7,1 |
| информатика и ИКТ | Абрамова Г.Л. | 8б | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100,0 | 28,6 |
| история России | Горюнов А.В. | 8б | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 100,0 | 28,6 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 8б | 14 | 0 | 13 | 1 | 0 | 100,0 | 92,9 |
| обществознание | Горюнов А.В. | 8б | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 100,0 | 35,7 |
| география | Пискунова Н.И. | 8б | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 100,0 | 0,0 |
| биология | Лисенкова Н.И. | 8б | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100,0 | 7,1 |
| физика | Ганюшина И.П. | 8б | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100,0 | 7,1 |
| химия | Лисенкова Н.И. | 8б | 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 100,0 | 7,1 |
| музыка | Клименко Н.В. | 8б | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100,0 | 57,1 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 8б | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 100,0 | 78,6 |
| физкультура | Ганина Н.А. | 8б | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 8б | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100,0 | 28,6 |
| технология | Вертьянова Н.Н. | 8б | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100,0 | 20,0 |
| технология | Киселев Р.П. | 8б | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 66,7 |
| русский язык | Кулаева О.М. | 9а | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100,0 | 27,3 |
| литература | Кулаева О.М. | 9а | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100,0 | 27,3 |
| алгебра | Пруцкова И.А. | 9а | 22 | 0 | 7 | 15 | 0 | 100,0 | 31,8 |
| геометрия | Пруцкова И.А. | 9а | 22 | 0 | 3 | 19 | 0 | 100,0 | 13,6 |
| история России | Горюнов А.В. | 9а | 22 | 5 | 4 | 13 | 0 | 100,0 | 40,9 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 9а | 22 | 4 | 5 | 13 | 0 | 100,0 | 40,9 |
| обществознание | Кондрашова Н.В. | 9а | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18,2 |
| география | Пискунова Н.И. | 9а | 22 | 0 | 7 | 15 | 0 | 100,0 | 31,8 |
| биология | Пискунова Н.И. | 9а | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 100,0 | 18,2 |
| физика | Ганюшина И.П. | 9а | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100,0 | 27,3 |
| химия | Лисенкова Н.И. | 9а | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 100,0 | 36,4 |
| музыка | Клименко Н.В. | 9а | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 100,0 | 95,5 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 9а | 22 | 14 | 8 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физкультура | Киселев Р.П. | 9а | 22 | 10 | 11 | 1 | 0 | 100,0 | 95,5 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 9а | 22 | 4 | 9 | 9 | 0 | 100,0 | 59,1 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 9а | 12 | 3 | 3 | 6 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| английский язык | Нечаева Е.В. | 9а | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100,0 | 30,0 |
| информатика и ИКТ | Пруцкова И.А. | 9а | 22 | 2 | 8 | 12 | 0 | 100,0 | 45,5 |
| русский язык | Зерина Н.Ю. | 9б | 26 | 4 | 10 | 12 | 0 | 100,0 | 53,8 |
| литература | Зерина Н.Ю. | 9б | 26 | 5 | 12 | 9 | 0 | 100,0 | 65,4 |
| алгебра | Пруцкова И.А. | 9б | 26 | 4 | 9 | 13 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| геометрия | Пруцкова И.А. | 9б | 26 | 4 | 9 | 13 | 0 | 100,0 | 50,0 |
| история России | Горюнов А.В. | 9б | 26 | 12 | 12 | 2 | 0 | 100,0 | 92,3 |
| всеобщая история | Горюнов А.В. | 9б | 26 | 14 | 8 | 4 | 0 | 100,0 | 84,6 |
| обществознание | Кондрашова Н.В. | 9б | 26 | 5 | 11 | 10 | 0 | 100,0 | 61,5 |
| география | Пискунова Н.И. | 9б | 26 | 7 | 8 | 11 | 0 | 100,0 | 57,7 |
| биология | Пискунова Н.И. | 9б | 26 | 4 | 12 | 10 | 0 | 100,0 | 61,5 |
| физика | Ганюшина И.П. | 9б | 26 | 3 | 14 | 9 | 0 | 100,0 | 65,4 |
| химия | Лисенкова Н.И. | 9б | 26 | 5 | 10 | 11 | 0 | 100,0 | 57,7 |
| музыка | Клименко Н.В. | 9б | 26 | 20 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ИЗО | Солодова Э.В. | 9б | 26 | 20 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| физкультура | Киселев Р.П. | 9б | 26 | 20 | 6 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| ОБЖ | Киселев Р.П. | 9б | 26 | 17 | 7 | 2 | 0 | 100,0 | 92,3 |
| английский язык | Петялина Д.И. | 9б | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 100,0 | 46,2 |
| английский язык | Шаталова И.М. | 9б | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100,0 | 61,5 |
| информатика и ИКТ | Пруцкова И.А. | 9б | 26 | 6 | 15 | 5 | 0 | 100,0 | 80,8 |

**7.1.2. Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество учащихся в ОУ | количество учащихся на I образовательной ступени | **I образовательная ступень обучения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 классы | | | | 3 классы | | | | 4 классы | | | | | итого | | |
| количество учащихся | учатся на «5» (%) | учатся на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих | количество учащихся | учатся на «5» (%) | учатся  на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих | | количество учащихся | учатся на «5» (%) | учатся на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих | учатся на «5» (%) | учатся на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих |
| 11-12 | 405 | 154 | 60 | 22 | 37 | 0 | 49 | 8 | 41 | 0 | | 45 | 20 | 29 | 0 | 17 | 38 | 0 |
| 10-11 | 405 | 147 | 51 | 18 | 53 | 1 | 46 | 24 | 33 | 0 | | 50 | 6 | 48 | 0 | 14 | 46 | 1 |
| 09-10 | 383 | 148 | 44 | 27 | 32 | 0 | 52 | 10 | 38 | 0 | | 52 | 12 | 60 | 0 | 16 | 44 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество учащихся в ОУ | количество учащихся на II образовательной ступени | **II образовательная ступень обучения** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 классы | | | | 6-8 классы | | | | 9 классы | | | | итого | | |
| количество учащихся | учатся на «5» (%) | учатся на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих | количество учащихся | учатся на «5» (%) | Учатся на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих | количество учащихся | учатся на «5» (%) | учатся  на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих | учатся на «5» (%) | учатся на «4 и 5» (%) | количество неуспеваю-щих |
| 11-12 | 405 | 210 | 57 | 7 | 26 | 0 | 103 | 8 | 23 | 0 | 50 | 6 | 26 | 0 | 7 | 25 | 0 |
| 10-11 | 405 | 198 | 27 | 30 | 41 | 0 | 123 | 7 | 21 | 0 | 48 | 4 | 29 | 0 | 9 | 26 | 0 |
| 09-10 | 383 | 189 | 31 | 10 | 35 | 0 | 123 | 14 | 27 | 0 | 35 | 9 | 17 | 0 | 12 | 26 | 0 |

**7.1.3.Сведения об учащихся - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных)**

|  | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень проведения**  **олимпиады** | **Предмет** | **Место** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2009 — 2010 учебный год** | | | | | | |
| 1 | Сергеева А. | 9 «Б» | Вертьянова Н.Н. | Муниципальный | технология | 1 |
| 2. | Сергеева А. | 9 «Б» | Сергеев В.Н. | Муниципальный | Физическая культура | 1 |
| 3. | Бирюлин Д. | 7 «Б» | Зёрина Н.Ю | Муниципальный | Литература | 1 |
| 4 | Королёва Ю. | 4 «Б» | Богданова Г.И. | Муниципальный | Русский язык | 1 |
| 5. | Алимова Э. | 4 «Б» | Богданова Г.И. | Муниципальный | Математика | 1 |
| 6 | Алимова Э. | 4 «Б» | Богданова Г.И. | Муниципальный | Русский язык | 2 |
| 7 | Бодякшин А. | 4 «А» | Куликова О.А. | Муниципальный | Математика | 2 |
| 8 | Лифанова М. | 8 «А» | Логунова Е.С. | Муниципальный | Математика | 1 |
| **2010 — 2011 учебный год** | | | | | | |
| 10 | Гаранина М. | 4 «А» | Лебеднова Н.Б. | Муниципальный | Русский язык | 1 |
| 11 | Гаранина М. | 4 «А» | Лебеднова Н.Б. | Муниципальный | Математика | 2 |
| 12 | Шавершян Ш. | 4 «Б» | Левда Л.С. | Муниципальный | Математика | 1 |
| 13 | Казаченкова Е. | 7 «А» | Зеленова Н.А. | Муниципальный | Русский язык | 1 |
| 14 | Дмитриев А. | 4 «Б» | Левда Л.С. | Муниципальный | Математика | 3 |
| 15 | Наместникова А. | 8 «Б» | Зёрина Н.Ю. | Муниципальный | Русский язык | 1 |
| 16 | Бардашова Е. | 8 «Б» | Сергеев В.Н. | Муниципальный | Физическая культура | 1 |
| 17 | Касицкая К. | 8 «А» | Сергеев В.Н. | Муниципальный | Физическая культура | 2 |
| 18 | Дывак Р. | 7 «А» | Вертьянова Н.Н. | Муниципальный | Технология | 1 |
| 19 | Неводова Д. | 9 «Б» | Вертьянова Н.Н. | Муниципальный | Технология | 1 |
| 20 | Бирюлин Д. | 8 «Б» | Сергеев В.Н. | Муниципальный | ОБЖ | 2 |
| 21 | Лифанова М. | 9 «А» | Сергеев В.Н. | Муниципальный | ОБЖ | 3 |
| **2011 — 2012 учебный год** | | | | | | |
| 22 | Бирюлин Д. | 9 «Б» | Зёрина Н.Ю. | Муниципальный | Русский язык | 2 |
| 23 | Бирюлин Д. | 9 «Б» | Горюнов А.В. | Муниципальный | История | 1 |
| 24 | Бирюлин Д. | 9 «Б» | Сергеев В.Н. | Муниципальный | ОБЖ | 2 |
| 25 | Наместникова А. | 8 «Б» | Зёрина Н.Ю. | Муниципальный | Литература | 1 |
| 26 | Кузнецова А. | 7 «А» | Вертьянова Н.Н. | Муниципальный | Технология | 1 |
| 27 | Дывак Р. | 8 «А» | Вертьянова Н.Н. | Муниципальный | Технология | 1 |
| 28 | Лебеднов Е. | 4 «А» | Харитонова Л.В. | Муниципальный | Русский язык | 2 |
| 29 | Кутанина Е. | 4 «А» | Харитонова Л.В. | Муниципальный | Русский язык | 2 |
|  | | | | | | |

**7.1.5.** **Сведения о формах документов государственного образца, выданных обучающимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное общее образование ( 9 класс)** | | | | |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся**  **в параллели** | **Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)** | **Количество**  **обучающихся,**  **выпущенных**  **со справкой** | **Количество**  **обучающихся,**  **оставленных**  **на повторный**  **курс обучения** |
| 11-12 | 50 | 3 | 0 | 0 |
| 10-11 | 48 | 2 | 0 | 0 |
| 09-10 | 35 | 0 | 0 | 0 |

**7.1.6.** **Сведения о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Распределение выпускников 9-х классов:*** | | | |  |  |  |  |
| Годы | Всего  окончили | Продолжили обучение | | | | Трудоустроились | Оставлены на повт.обуч. |
| 10 кл. | ВСШ | ПТУ | ССУЗЫ |
| 2009/10 | 35 | 16 | 0 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| 2010/11 | 48 | 21 | 0 | 7 | 20 | 0 | 0 |
| 2011/12 | 50 | 28 | 0 | 16 | 6 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования*** | | | | | | | |
|  | **Годы** | **Всего выпускников** | **Сдавали экзамены** | **из них на "4 и 5"  (кол-во чел.)** | | **Получили документ об обр-и** | **Не получили аттестат** |  |
|  | **алгебра** | **русск.язык** |  |
|  |  |
|  | **2009/10** | 35 | 35 | 5 | 17 | 35 | 0 |  |
|  | **2010/11** | 48 | 48 | 23 | 32 | 48 | 0 |  |
|  | **2011/12** | 50 | 50 | 16 | 21 | 50 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.2 Сохранность контингента (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Учебный год | | | | | |
| 09-10 | | 10-11 | | 11-12 | |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец года |
| 1. | Общеобразовательные программы | 371 | 383 | 403 | 405 | 408 | 405 |