


СОГЛАСОВАНО  
Начальника управления образования,  
молодежной политики и социально-  
правовой защиты детства  
администрации городского округа  
Перевозский Нижегородской области  
  
Н.В. Кондрашова  
" 31 " октября 2022 г.



Утверждена  
приказом директора МАОУ «СШ № 2 г.  
Перевоза»  
от "08" ноября 2022 г. № 153/3 -ПД

**Программа развития**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения городского  
округа Перевозский Нижегородской области  
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"  
на 2023-2027 гг.

г. Перевоз

2022

## I. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (далее – Программа) на 2023-2027 гг.
Адрес	607400, Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский, д.9
Телефон/факс	88314851023
e-mail	schoolpoosh@mail.ru
Сайт	<a href="http://schoolgperevoza.ucoz.ru">http://schoolgperevoza.ucoz.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Круглова Ирина Владимировна
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>— Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>— Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>— Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>— Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>— Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>— Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>— Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>— Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> <li>— Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09.02.2023 № 174-п "О внесении изменений в постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 9 ноября 2022 года № 1343-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области»</li> <li>— Локальные акты муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (далее – Школа)</li> </ul>
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, в том числе документооборота.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и деятельности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности через создание детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения личности в современном обществе.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> </ol>

	6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Заказчики Программы	Управление образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области Родители (законные представители) обучающихся
Разработчики Программы	Администрация школы: Круглова И.В. – директор школы; Абрамова Г.Л. – заместитель директора; Бурунова Н.В. - заместитель директора; Солодова Э.В. – заместитель директора; Педагогический коллектив Школы
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Сроки и этапы реализации Программы	Программа развития реализуется в 3 этапа: <u>1 этап: 2023 год — 2024 год</u> – планово-прогностический <u>2 этап: 2024 год — 2026 год</u> – поисково-преобразовательный <u>3 этап: 2027 год</u> – итоговый (рефлексивно-обобщающий)
Исполнители	Участники образовательных отношений: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), персонал Школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Создано детско-взрослое сообщество «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения ребенка.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр, созданы кабинеты для использования цифровых образовательных ресурсов и дистанционного образования, школьный театр.</p>
Управление и контроль за выполнением программы	<p>Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей.</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Управляющий совет, администрация Школы.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства местного бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p>

## II. Информационная справка о Школе

### 2.1. Общие сведения о Школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза», сокращенное наименование - МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» является некоммерческой унитарной организацией, было создано в 2003 году на основании распоряжения администрации Перевозского района от 18.03.2003 г. № 187 – р «О регистрации муниципального образовательного учреждения Перевозской основной общеобразовательной школы».

Предыдущие наименования Школы:

с 04.07.2003 г. по 03.09.2006 г. – муниципальное образовательное учреждение Перевозская основная общеобразовательная школа (распоряжение администрации Перевозского района от 18 марта 2003 года № 187-р "О реорганизации муниципального образовательного учреждения Перевозской средней общеобразовательной школы");

с 04.09.2006 г. по 18.09.2011 г. – муниципальное образовательное учреждение "Перевозская основная общеобразовательная школа" (распоряжение главы администрации Перевозского района Нижегородской области от 04 сентября 2006 года № 351-р "Об утверждении устава муниципального образовательного учреждения Перевозской основной общеобразовательной школы в новой редакции");

с 19.09.2011 г. по 04.06.2012 г. – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области "Перевозская основная общеобразовательная школа" (постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 19 сентября 2011 года № 1064-п "Об изменении типа муниципального образовательного учреждения "Перевозская основная общеобразовательная школа" на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области "Перевозская основная общеобразовательная школа");

с 05.06.2012 г. по 23.11.2014 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза" (постановление администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 05 июня 2012 года № 551-п "Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Перевозская основная общеобразовательная школа" на муниципальное бюджетное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза");

с 24.11.2014 г. по 24.01.2018 г. – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (постановления администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области: от 24 ноября 2014 года №1174-п "Об изменении типа муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза"; от 22 декабря 2014 года № 1300 "О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя общеобразовательная школа г. Перевоза");

с 31.01.2018 г. – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31 января 2018 года № 35-П "О переименовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" и об утверждении Устава

муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза").

В 2011 году школа успешно прошла государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 , № 0001479, регистрационный номер 1919, дата выдачи 05 марта 2015 года, срок действия бессрочно.

Школа расположена по адресу: Нижегородская область, г. Перевоз, проспект Советский, дом 9. Телефон (831)4851023. Электронный адрес: [s2\\_pvz@mail.52gov.ru](mailto:s2_pvz@mail.52gov.ru)

Школа находится в типовом здании по проекту 1969 года. У школы нет филиалов.

В ней обучают 480 учащихся.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно ФГОС .

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с запросом родителей (законных представителей), обучающихся (лицензирован подвид – дополнительное образование детей и взрослых).

На конец 2022 года дополнительное образование представлено 29 кружками и секциями.

## **2.2. Социальное окружение Школы. Роль Школы в социуме.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; многодетные и неполные семьи):

2020-2021 год – 17, 2 % от общего числа семей;

2021-2022 год – 18,7 % от общего числа семей;

2022-2023 год – 17, 9 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Школа расположена в центре г. Перевоза, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС", МАУ ФОК «Чайка». Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого обучающегося. В Школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты. В оборудованном спортивном зале Школы, спортивном зале дворца культуры проходят спортивные праздники, соревнования, ведутся занятия спортивных секций для детей.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся конференции, выставки рисунков и поделок, совместные мероприятия.

С детскими садами, расположенными в г. Перевозе, ведется работа по преемственности, заключаются договоры о взаимодействии и планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями (законными представителями) будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно в июне на безвозмездной основе работает «Школа будущего первоклассника», проводится Педфак для родителей будущих первоклассников (март).

Совместно с МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "Перевозская ЦБС", МБУК "Перевозская ЦКС" проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителями Храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Перевоза. Проводятся беседы, родительские лектории, индивидуальная работа с обучающимися.

### 2.3. Контингент обучающихся

Расчетная численность обучающихся согласно проекту по требованиям СанПиН – 470, действительная наполняемость на 2022-2023 учебный год 480 обучающихся. Занятия организованы в одну смену. В соответствии с Уставом, в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Десятый класс формируется на основании запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, поданных заявлений, а также по итогам индивидуального отбора. Образовательная деятельность организована так, что каждый обучающийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей.

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по школе
Количество обучающихся	213	244	23	480

### 2.4. Материально-технические ресурсы

	Кол-во мест	Квадратных метров	Оборудование (шт.)
Столовая	104	116,2	Мармит-2 Плита– 2 Жарочный шкаф-1 Холодильник -3 Морозильный ларь – 3 Весы электронные -3 Мясорубка – 1 Картофелечистка -1 Водонагреватель -3 Зонт вытяжной -3
Библиотека	20	48	Компьютер -1(рабочее место библиотекаря) Принтер -1 компьютер -5 (рабочее место учащихся) Проектор, экран настенно-потолочный Комплект регулируемой мебели на 10 чел. Количество экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы - <u>25624</u> ; фонд учебников – 18349.
Специализированные кабинеты: Кабинет психолога	5	14	Комплект мебели: -мягкие сенсорные кресла - 2 шт. - мебель для занятий - шкаф, стол – 2 шт - журнальный столик - настольный световой модуль для рисования песком



			<p>ноутбук, принтер, колонки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор для развития мелкой моторики рук – 1 шт.</li> <li>- воздушно-пузырьковая колонна – 1 шт.</li> <li>- световое фибро-оптические волокна со свечением "Дождь" – 1 шт.</li> <li>- светильник "Плазма" – 1 шт</li> </ul> <p>раздаточный материал для коррекционных занятий, наборы развивающих игр и игрушек.</p>
Лидер-центр		32,7	<p>Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Колонка активная – 2 шт</li> <li>микрофоны-4 шт., пульт -2 шт.</li> <li>стойки для микрофонов -2 шт.</li> </ul> <p>Ноутбук, колонки, принтер, стенды ДОО "Мечта", Ученическое самоуправление, стенд переносной, шкафы для хранения костюмов и инвентаря, столы и стулья.</p>
Спортивный зал		132	<p>укомплектован необходимым спортивным оборудованием ( шведские стенки, канат, баскетбольные кольца, брусья гимнастические, гимнастическая перекладина, мячи, волейбольная сетка).</p>
Спортивная площадка			<p>Уличная спортивная площадка укомплектованная необходимыми спортивными снарядами ( беговые дорожки, волейбольная и мини-футбольная площадки, гимнастический комплекс, полоса препятствий)</p>
Мастерская для мальчиков	15	42,9	<p>Столы столярные с тисками – 8 Верстак столярный – 10 Станок сверлильный, токарный по дереву, токарный по металлу, фрезерный станок, станок "Бельмаш", Лазерный станок Certon 3020 Proff, Набор инструментов Доска меловая Шкаф Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"</p>
Кабинет технологии для мальчиков ( для проведения теоретической части)	15	47,9	<p>компьютер, проектор с экраном, комплект мебели (столы, стулья), доска меловая, набор таблиц " Обработка дерева", "Обработка металла"</p>
Мастерские для девочек	15	77,2	<p>Швейные машинки электрические – 7</p>

			<p>Утюг – 2 шт.  Гладильная доска  Отпариватель  Манекен женский профессиональный  Комплект мебели (столы, стулья)  Доска меловая  Компьютер  Проектор с экраном  Набор таблиц "Швейное дело", "Кулинария", "техника безопасности при работе с утюгом, швейной машиной"  Мебель для кабинета кулинарии (кухонный гарнитур, столы, стулья)  Кухонный уголок  Электрическая плита  Комплектом посуды для занятий кулинарией</p>
Компьютерные классы	20	108,2	<p>№ 312  Компьютер -11 шт., колонки, интерактивная панель, доска магнитная меловая, доска маркерная, вебкамера на каждое рабочее место, кресла компьютерные, регулируемые, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6  № 213 (ЦОС)  Компьютерная техника (ноутбуки) на 17 рабочих мест, компьютер преподавателя, интерактивная панель, комплект регулируемых парт и стульев, принтер, шкафы 2 шт., шкаф - тележка для хранения и зарядки ноутбуков.</p>
Медицинский кабинет, процедурный кабинет		30,9	<p>Набор специализированной мебели, банкетки, весы медицинские, ростомер, таблица для определения зрения, компьютер, набор металлической мебели в процедурный кабинет, лампа, лампа для кварцевания</p>
<b>Другие помещения</b>			
Наличие развивающей предметно-игровой среды	25	60,4	<p>Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер</p>
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,8	<p>Стол, стулья, шкафы  Компьютер- 2 шт., МФУ</p>
Оборудованные места отдыха детей	25	60,4	<p>Мебель для занятий  Игры и игрушки  Телевизор  DVD-плеер</p>
<b>Учебные кабинеты:</b>			

Кабинет 3 «б» класса (здание № 2)	25	47,7	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся -12 шт., принтер, сканер, меловая доска , ЭОР
Кабинет 1 «б» класса (здание № 2)	25	47,0	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, интерактивная доска, нетбуки-11 шт., МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет 1 «а» класса (здание № 2 )	25	60,4	Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами, ноутбук, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, меловая доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР, вешалки для одежды
Кабинет № 103 - музыкальный класс/актовый зал	25	52,2	ноутбук, колонки, доска магнитная переносная, магнитофон, пианино -1 шт., комплект регулируемых парт и стульев, экран настенно-потолочный, проектор, музыкальные инструменты, шкаф – 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, одежда сцены
Кабинет ОБЖ (№ 105)	25	49,1	Компьютер Комплект парт и стульев Доска меловая магнитная Проектор Экран переносной Шкаф Набор таблиц и схем ГО и ЧС, первая помощь, виды противогазов, военная топография, Стенды по безопасности жизнедеятельности, Носилки санитарные, Костюм хим. защиты, Макет автомата Калашникова, Сумка санитарная, Компас-Азимут – 2 шт. Винтовка воздушная - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
Кабинет английского языка № 101	25	48,4	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая магнитная, набор

			методических пособий, шкаф -2 шт., ЭОР
Кабинет русского языка и литературы № 212	25	48,9	Компьютер, комплект парт и стульев, доска меловая, экран настенно-потолочный, проектор, колонки, МФУ, шкафы, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 205 - кабинет математики	25	48,3	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., интерактивная доска, проектор, колонки, набор фигур для черчения, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 206 - кабинет английского языка (ЦОС)	25	47,9	Кабинет лингафонный переносной на 12 мест, МФУ, доска меловая магнитная, интерактивная панель , комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинеты № 309 - кабинет географии	25	48,3	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, комплект карт по разделам предмета, глобусы физический и политический, доска меловая, шкаф – 2 шт., ЭОР
Кабинет № 211 – кабинет истории, обществознания и права (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук, интерактивная панель, проектор, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР
Кабинет № 210 –кабинет физики (Точка роста)	25	48,7	Ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, шкафы для хранения приборов, комплект оборудования общего назначения, тематические комплекты и наборы по разделам физики, измерительные приборы, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, доска меловая , комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, МФУ, столы для опытов, цифровая лаборатория п физике – 3 шт., наборы робототехники - 3 шт., робот – манипулятор, стол для испытания робототехники.
Кабинет № 204 – кабинет ИЗО	25	48,9	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, доска магнитная меловая,

			шкафы для хранения муляжей для рисования с натуры, таблицы, учебные пособия, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, ЭОР
Кабинет № 310 –кабинет математики (ЦОС)	25	48,2	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Электронные образовательные ресурсы
Кабинет № 209 –кабинет химии и биологии (Точка роста)	25	47,2	Компьютер, ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор, вытяжной шкаф, лабораторный стол демонстрационный, мойка, шкафы для хранения реактивов, комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, набор специализированных приборов и аппаратов, набор демонстрационного оборудования, комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий, электронный микроскоп, шкафы для хранения приборов, муляжей, комплект моделей , барельефных моделей, гербариев, коллекций, препаратов, динамических пособий, микропрепаратов, видеофильмов, необходимые демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий по предмету, ЭОР, цифровая лаборатория по химии – 3 шт., цифровая лаборатория по биологии - 3 шт., Набор реактивов для проведения ОГЭ.
Кабинет № 311 – кабинет русского языка и литературы (ЦОС)	25	52,1	Ноутбук учителя Доска маркерная Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6 Интерактивная панель МФУ Ноутбук обучающихся - 15 шт. Шкаф – 3 Комплект учебно-наглядных пособий по предмету

			Электронные образовательные ресурсы, сейф – тележка для хранения и зарядки ноутбуков.
Кабинет № 313 – кабинет начальных классов	25	48,3	Ноутбук, доска меловая магнитная, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, колонки, МФУ, проектор, экран настенный, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф, ЭОР
Кабинет № 306 – кабинет начальных классов	25	48,2	Компьютер, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., колонки, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 305 – кабинет начальных классов	25	48,2	Ноутбук, доска меловая, проектор, экран настенно-потолочный, сканер, принтер, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф – 2 шт., комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, колонки, ЭОР
Кабинет № 304 – кабинет начальных классов	25	47,4	Ноутбук, колонки, принтер, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, проектор, интерактивная доска, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, шкаф – 2 шт.
Кабинет № 303 – кабинет начальных классов	25	49,2	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф- 2 шт, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР
Кабинет № 301 – кабинет начальных классов	25	48,0	Ноутбук, колонки, доска меловая, комплект регулируемых парт и стульев гр. 2-4, шкаф, проектор, экран настенно-потолочный, МФУ, комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы, ЭОР

111 рабочих мест обучающихся, учителей, администрации объединены в сеть по технологии Wi-Fi с доступом к сети Интернет на скорости до 100 Мб/с (выделенная оптоволоконная линия ЕСПД).

Школа ведет сайт в сети Интернет <http://schoolgperevoza.ucoz.ru>

Фонд библиотеки цифровых образовательных ресурсов включает необходимые нормативные, методические и учебные документы (в том числе – учебники, включая альтернативные к основным, используемым в курсе, образцы аттестационных заданий), справочную литературу, периодические издания. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы и пр., представлены не столько на полиграфических, как на цифровых (электронных) носителях.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд, количество экземпляров	25624
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	72
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	9
Количество подписных изданий, экземпляров	2147

## 2.5. Кадровые ресурсы

### Количественный и качественный состав педагогического персонала

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Стаж работы (педагогический)				Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.		Образование			
	всего	в т.ч учителей	более 20 лет		от 10 до 20 лет		чел	%	высшее проф.		среднее спец.	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%
2	34	29	17	50	11	32	5	15	29	85	3	9

Примечание: 2 чел. являются студентами пятого курса высшего учебного заведения.

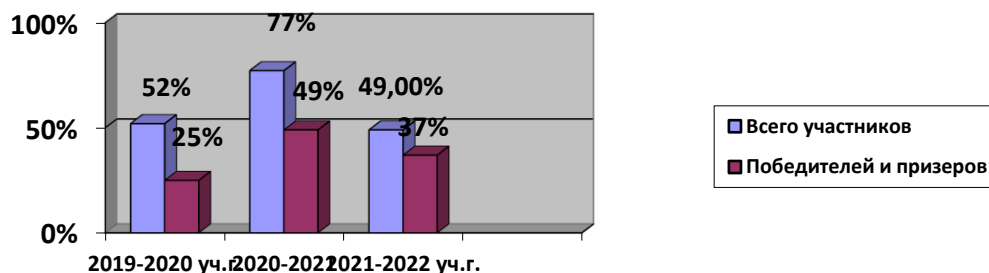
Общее кол-во пед. и рук. работников	Наличие категорий							
	Высшая категория		1 категория		Соотв. заним.долж.		Не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
34	7	21	20	59	1	3	6	18

### 2.6. Участие родителей ( законных представителей) в совместной работе со Школой по обучению и воспитанию детей

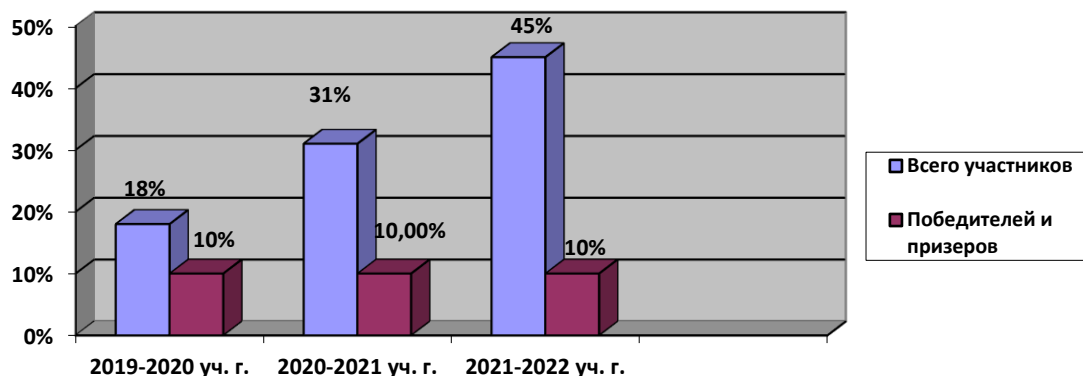
Согласно Уставу в Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет учащихся. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с Советом родителей и Советом учащихся.

### 2.7. Динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 3 года

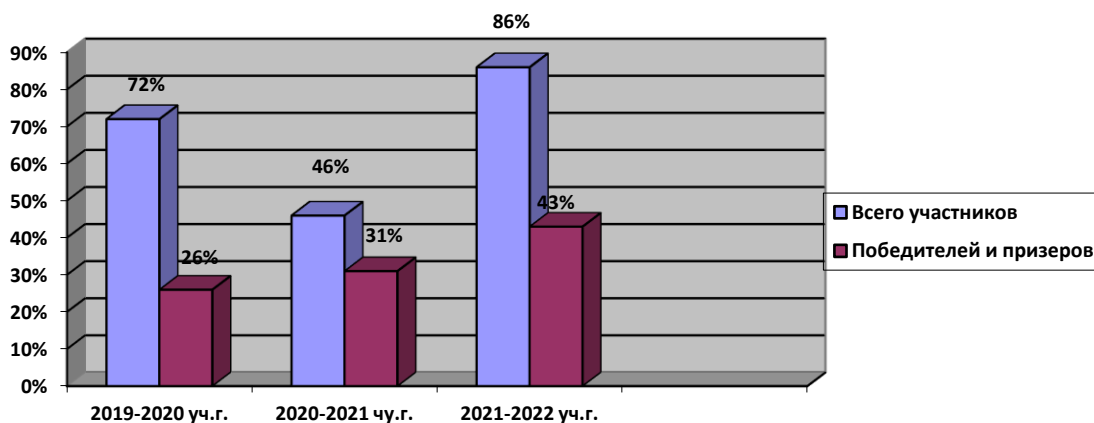
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



### Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



### Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



### Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2022 - 2023 учебном году

Всего обучающихся в ОО	Школьный этап ВОШ			Муниципальный этап ВОШ			Региональный этап ВОШ		
	Кол-во участников (4-11 кл.)	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (7-11 кл.)	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (9-11 кл.)	Кол-во участников по протоколам	Кол-во призовых мест
480	141	450	87	47	103	10	2	2	1

### 2.7. Мониторинг занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования (за 3 года)

2020 – 2021 уч.г. – 76 %;  
 2021-2022уч.г. – 88, 2 %  
 2022-2023 уч.г. – 92 %

**Характеристика достижений организации.** В 2019/2020, в 2020/2021 учебном году школа заняла 1 место в рейтинге школ городского округа Перевозский, показавшей высокие результаты деятельности, в 2021/2022 2 место в рейтинге школ округа. В 2022 году в школе открыта музейная комната «Музей школьных принадлежностей».



### **III. Нормативно-правовое обеспечение Программы**

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
- Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 09.02.2023 № 174-п "О внесении изменений в постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 9 ноября 2022 года № 1343-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования и молодежной политики городского округа Перевозский Нижегородской области"»
- Локальные акты муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г. Перевоза" (далее – Школа)

### **IV. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Аналитическое обоснование Программы развития Школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы Школы, основанием для разработки Программы послужили результаты внутренней оценки качества образования за 2020 – 2022 годы, результаты предыдущей программы развития.

Программа предусматривает создание конкурентоспособной Школы, имеющей свои отличия от других образовательных организаций.

Анализ состояния внутренней и внешней среды Школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества и выделить слабые стороны.

### Анализ внутренних факторов

Фактор развития школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Создание системы сетевого взаимодействия с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности через создание детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения личности в современном обществе	Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (более 80 % учителей имеют высшую и первую категорию). Организация совместной деятельности на основе совместных договоров и планов Действуют лаборатории естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школьный музей, зона коворкинга	Недостаточная материально-техническая база для деятельности Школьной лаборатории профессий	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.	Учебный план имеет разнообразную вариативную часть. Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	В школе создано 5 кабинетов ЦОС, наличие высокоскоростного интернета (ЕСПД) 100МБ/с	Недостаточная материально-техническая база	Внедрение проекта Моя школа, Возможность Единый доступа к	Недостаточная активность педагогического коллектив в данном направлении

с целью повышения эффективности их использования.			образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей ( ЦОК)	
Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.	Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Отсутствие школьного театра, медицентра для разностороннего развития личности ребенка	Действие целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.	В школе установлен СКУД, видеонаблюдение на территории и в здании № 1, рамка металлодетектора, ограждение по периметру	Отсутствует видеонаблюдение в здании № 2, отсутствие видеодомофонов	Внесены изменения 21.02.2023 г. № 156 в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

**Анализ состояния внутренних и внешних факторов Школы позволили определить ее основные конкурентные преимущества:**

- Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (более 80 % учителей имеют высшую и первую категорию).
- Организация совместной деятельности на основе совместных договоров и планов.

- Учебный план имеет разнообразную вариативную часть.
- Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников.
- Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.
- В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Действуют лаборатории естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школьный музей, зона коворкинга.
- В школе создано 5 кабинетов ЦОС, наличие высокоскоростного интернета (ЕСПД) 100МБ/с.

– В школе установлен СКУД, видеонаблюдение на территории и в здании № 1, рамка металлодетектора, ограждение по периметру.

*Вместе с тем, выявлен ряд проблем:*

- Недостаточная материально-техническая база для деятельности Школьной лаборатории профессий.
- Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы.
- Недостаточная активность педагогического коллектив в эффективности использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Отсутствие школьного театра, медицентра для разностороннего развития личности ребенка.
- Отсутствует видеонаблюдение в здании № 2, отсутствие видеодомофонов для обеспечения комплексной безопасности школы.

Анализ состояния материальной и технической базы Школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации обучающихся на качественно новом уровне. Учитывая всё большую востребованность применения и использования ИКТ как в образовательной деятельности, так и в работе администрации, одной из основных задач развития Школы становится участие педагогов Школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей, повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.

## **V. Цели и задачи, основные направления Программы**

### **5.1. Цели:**

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, в том числе документооборота.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и деятельности советника по воспитанию.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

### **5.2. Задачи:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности через создание

детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения личности в современном обществе.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

### **5.3. Основные направления развития организации:**

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности через создание детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения личности в современном обществе.

Запустить деятельность «Школьной лаборатории профессий ПрофГид», составить планы работы, разработать программы курсов. Создать зоны для медиатворчества, проектной деятельности, школьный театр и пр.

#### **5.4. Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами, проведение независимой оценки качества образовательной деятельности.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **5.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создано детско-взрослое сообщество «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения ребенка.
5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

### **VI. Критерии результативности**

Оценка качества реализации Программы осуществляется системой критериев и показателей, позволяющих судить о том, насколько эффективно реализуется Программа. Предполагается отслеживать результаты, значимые для всех участников образовательных отношений. Критериальные показатели оценки реализации Программы дают возможность администрации Школы проводить ежегодный самоанализ деятельности, наметить ориентиры оптимизации управления и направить Школу на путь успешного развития.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

Организация деятельности советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. 50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности через создание детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения личности в современном обществе.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме с целью проведения профориентационной работы  Увеличение количества обучающихся на 40% охваченных профориентационными мероприятиями  Увеличение количества профпроб на 20 %

## VII. Ресурсы

### **Финансовое обеспечение.**

Для реализации Программы привлекаются различные источники финансирования как бюджетные, так и внебюджетные. Приоритетными направлениями финансирования Программы

являются: повышение квалификации педагогов, информатизация образовательной деятельности, модернизация материально-технической базы, организация сетевого взаимодействия и дистанционного обучения в рамках социального партнерства. Объемы финансирования Программы за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности могут корректироваться в соответствии с финансовыми возможностями.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Материальная составляющая инфраструктуры Школы направлена на изменение качества условий образовательной деятельности. Школьное пространство функционально и эстетически грамотно спланировано, обеспечивает физическую и психологическую безопасность.

#### **Кадровое обеспечение.**

Более 80% сотрудников Школы – педагогические работники: 29 учителей, старший вожатый, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор, учитель – дефектолог, учитель – логопед. Планируется продолжение роста профессионального уровня педагогов Школы вследствие их заинтересованности в позитивном изменении качества образовательной деятельности.

#### **Программно-методическое и информационное обеспечение**

Методическая составляющая инфраструктуры в Школе за последнее время претерпела большие изменения: для всех участников образовательных отношений обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Каждый учебный кабинет обеспечен компьютером с выходом в интернет со скоростью 100 МБ/с. Залогом обеспечения качества образования является внедрение в образовательную деятельность телекоммуникационных технологий, включая элементы технологий дистанционного и электронного обучения. Особое внимание следует уделить формированию информационно-образовательного пространства Школы.

### **VIII. Совершенствование структуры управления**

Реализация Программы обеспечивается разработчиком – администрацией и педагогическим коллективом Школы совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, с привлечением социокультурного окружения. Программа включает в себя стратегию развития, реализация которой предполагает реализацию мероприятий стратегических направлений по инновационному развитию в рамках выполнения задач, стоящих перед Школой.

Повышается роль коллегиальных и общественных органов управления: Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей. Общими функциями управления развитием Школы являются: планирование, организация, руководство и контроль за развитием. В административно-управленческой работе участвуют директор и заместители директора. Основной функцией директора является координация усилий всех участников деятельности по реализации Программы через Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей. Заместители директора осуществляют, прежде всего, оперативное управление образовательной деятельностью, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции через методический совет, школьные методические объединения педагогов и ученическое самоуправление. Ход реализации Программы заслушивается на заседании Управляющего совета раз в год и по мере необходимости. При формировании ежегодных планов работы Школы принимается план реализации Программы на учебный год.

### **IX. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Школы путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной и самооценки. На основе результатов ежегодного мониторинга и внутришкольного контроля корректируются мероприятия по выполнению Программы. Все



изменения, вносимые в Программу, обсуждаются и выносятся на рассмотрение Управляющего совета.

## X. План мероприятий по реализации программы.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Администрация	Январь - апрель 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Администрация	Апрель 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора	Апрель – июнь 2023	Акт внутреннего аудита	
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Июнь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

4	Проведение независимой оценки образовательной деятельности	Администрация, педколлектив	Апрель – май 2023	Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности в 2023 году	...
5	Реализация плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг	Администрация, педколлектив	2023 – 2024 год	План мероприятий по улучшению качества услуг, оказываемых МАОУ СШ № 2 г.Перевоза, по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности	

### 3. Организация деятельности советника директора по воспитанию

1	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023 и ежегодно	План работы	
2	Реализация программы по воспитанию	Педагогический коллектив	Ежегодно	План воспитательной работы	

### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора	апрель-май 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

### 5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Разработка образовательных	Педагоги дополнительного образования	апрель – август 2023	Программа ОДО	
---	----------------------------	--------------------------------------	----------------------	---------------	--

	программ для школьного театра				
2	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
3	Подготовка помещения для хранения костюмов	Администрация	2023-2024	Создание костюмерной	...
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора	Апрель – август 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану, установка цифровых видеокамер для дистанционного обучения, серверов	Администрация	2023 - 2025 годы	Акты приемки	
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ, ответственный за охрану труда и безопасность	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности	Администрация	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ответственный за охрану труда и безопасность	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

**8. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности через создание детско-взрослого сообщества «Школьная лаборатория профессий ПрофГид» для предпрофессионального самоопределения личности в современном обществе.**

1	Утверждение положения о детско-взрослом сообществе «Школьная лаборатория профессий «ПрофГид»	Администрация, рабочая группа	Август 2023	Положение о детско-взрослом сообществе «Школьная лаборатория профессий «ПрофГид»	
2	Составление и реализация «Календаря профориентационных событий»	Рабочая группа	Август 2023	План мероприятий	
3	Разработка и реализация курсов «ШкЛаб «ПрофГид»	Рабочая группа	Август 2023	Программы ОДО, внеурочной деятельности	
4	Реализация профориентационного проекта «Смотри и пробуй» (профессиональные пробы);	Рабочая группа	2023-2026	Проведение профпроб	
5	Создание школьных лабораторий: медицентр, школьный театр, ситифермер и др.	Рабочая группа	2023 - 2025	Созданные лаборатории	
6	Заключение договоров сетевого взаимодействия	Администрация	2023-2026	Проведение профпроб	

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета школы  
Протокол № 2 от "03" ноября 2023 г.