

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Краски детства»
«Академия soft skills»



Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: лето 2023г. (июнь)
Составитель:
Калина Е.А. директор лагеря
Васильева А.А. ст.вожатая

г. Перевоз, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛДПД

ЛДПД «Краски детства» организован на базе МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза».

Ежегодно его посещают 120 учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, в т.ч. дети из многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, опекаемые дети, дети «группы-риска».

Программа ЛДПД «Академия soft skills» ориентирована на отдых, оздоровление, всестороннее развитие детей, через разнообразные мероприятия художественно – творческого, трудового, интеллектуального, патриотического, досугового, физкультурно – оздоровительного направлений.

Мероприятия, проводимые в лагере, планируются с учётом возрастных особенностей, интересов воспитанников. Это спортивные, творческие, развивающие и подвижные игры, конкурсы, викторины, КТД, комплекс мероприятий, предусматривающих приобщение воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, ЗОЖ, закаливанию организма.

Важным фактором успешной работы ЛДПД является взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами воспитания детей. За время работы лагеря налажена тесная связь с социальными партнёрами МАУ ФОК «Чайка», МБУК «Перевозский музейно-выставочный центр», МБУК «Перевозская районная централизованная библиотечная система», МБУК «Централизованная клубная система», МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ», Главным управлением МЧС России по Нижегородской области и др. Ежегодно составляется и успешно реализуется план совместных мероприятий с этими и др. организациями. Кроме этого, масса мероприятий разнообразной направленности проводится самостоятельно работниками лагеря, где ребята с удовольствием принимают активное участие в играх, конкурсах, создают свои спортивные команды, участвуют в эстафетах, соревнованиях, соперничают друг другу. Всё это возможно благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Работа в лагере направлена на создание условий для самореализации, саморазвития и самоанализа каждого из детей.

Анализ работы ЛДПД прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме спортивных игр, КТД, бесед.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Краски детства» «Академия soft skills»
2.	Автор программы	Калина Е.А., директор лагеря Васильева А.А., ст.вожатая
3.	Учреждение – организатор лагеря (смены)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
4.	Адрес организации, телефон	607 400, Нижегородская область, г. Перевоз пр. Советский д. 9; 8-831-48-5-10-23
5.	Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Калина Е.А. – директор ЛДПД «Краски детства» при МАОУ «Средняя школа № 2 г. Перевоза» м.т. 89043991256
6.	Место проведения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза» Нижегородская область, г. Перевоз, пр. Советский д. 9; тел.: 8 (831) 48 5- 10 -23
7.	Сроки реализации	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06.2023 по 21.06.2023)
8.	Количество смен	1 смена
9.	Профиль лагеря (смены)	Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
10.	Цель и задачи	Цель: формирование личности ребенка, готовой

	программы	<p>к жизни в современном социуме с акцентом развития Soft skills: умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <p>- знакомство с разнообразием профессиональных сфер деятельности и изменениями в мире профессий через интерактивные формы работы.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;</p> <p>- развитие организаторских и лидерских способностей через коллективно-творческие дела смены;</p> <p>Личностные:</p> <p>- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.</p>
11.	Общее количество детей – участников за сезон	120 детей
12.	Условия размещения участников	<p>На базе образовательной организации имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столовая; - медицинский кабинет; - музыкальный класс; - библиотека; - игровая комната с видео оборудованием (телевизор, DVD-проигрыватель); - отрядные комнаты; - санузлы; - кабинет психологической разгрузки; - спортивный зал; - спортивная площадка.
13.	Кадровое обеспечение (количество взрослых, задействованных в подготовке и	<p>Начальник лагеря – 1</p> <p>Старший вожатый - 1</p> <p>Воспитатель – 11</p> <p>Муз.руководитель-1</p>

	реализации лагеря (смены)	Физрук -1 Медицинский работник – 1 Повар-2 Кухонные работники-3 Материально-ответственное лицо -1 Технические работники - 2
14.	Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	- ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»; МАУ ФОК «Чайка»; -МБУК «Перевозский музейно-выставочный центр»; - МБУК «Перевозская районная централизованная библиотечная система»; - МБУК «Централизованная клубная система»; - МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»; - Главное управление МЧС России по Нижегородской области; - МО МВД РФ «Перевозский»; - ГИБДД МО МВД РФ «Перевозский».
15.	Краткое содержание программы	2023 год – год педагога и наставника в России. Поскольку Soft skills — тренд современного образования и известно, что эти навыки закладываются в детстве через разные виды деятельности и развиваются в течение всей жизни, то к одному из видов такой деятельности можно отнести знакомство с миром профессий, что и стало тематической линией программы лагеря с дневным пребыванием детей. Следует отметить, что в ходе реализации данной программы формирование надпрофессиональных навыков — Soft skills (<i>координация, креативность, коммуникация</i>) происходит в процессе профессионального информирования, ознакомления и ориентации детей с помощью профориентационных и сюжетно-ролевых игр, умных экскурсий на производственные предприятия и учреждения города, бесед с представителями разных профессий и тематических мастер-классов. Особо отметим, что

		<p>формирование элементарных представлений об основных профессиях и получение первичных практических умений у детей происходит в рамках абсолютно нового для них временного детского коллектива. Реализация программы «АКАДЕМИЯ SOFT SKILLS» позволит расширить границы социального взаимодействия детей, повысить их самостоятельность через максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий.</p> <p>Учащиеся 2 «А» класса будут продолжать участвовать в проекте «Орлята России» и принимать активное участие в мероприятиях по направлениям «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит».</p>
16.	Особая информация и примечания	<p>Лагерь расположен по адресу: Нижегородская область, г. Перевоз, пр-т Советский д.9</p> <p>Для реализации программы лагеря используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный стадион, спортивный зал; - Библиотека; - Комната психологической разгрузки; - Музыкальный класс; - Медицинский кабинет; - Столовая на 80 посадочных мест для организации питания; - Питьевой режим - бутилированная вода; - База ФОКа для организации спортивных состязаний: бассейн, тренажёрный зал, ледовая арена;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Детство, как лучик – солнечный радостный,
Детство, как дождик – радугой – дугой,
Детство, как мир непростой и загадочный,
Детство, как сказка – оставайся со мной!*

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который ежегодно проводится для учащихся на базе школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью

использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. Программа лагеря по своей продолжительности является краткосрочной, так как реализуется в течение одной лагерной смены. Основной состав – это учащиеся образовательной организации в возрасте 7-14 лет (в т.ч. дети, стоящие на учёте в КДН, ПДН, ВШУ, дети из многодетных и неполных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети).

Программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: экологическое, патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, художественно-эстетическое, социальное, здоровьесберегающее.

Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где все направления тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры. Актуальность программы в целенаправленной спортивной деятельности, основанной на здоровьесориентированной организации досуга детей и взрослых. Ещё одним критерием программы является её эффективность, так как далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых во время летних каникул, поэтому программа нацелена на создание условий для гармоничного и плодотворного развития каждого ребёнка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, который осуществляет свои функции согласно основным нормативно-правовым документам.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование личности ребенка, готовой к жизни в современном социуме с акцентом развития Soft skills: умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде.

Задачи:

Предметные:

- знакомство с разнообразием профессиональных сфер деятельности и изменениями в мире профессий через интерактивные формы работы.

Метапредметные:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных отношений;
- развитие организаторских и лидерских способностей через коллективно-творческие дела смены;

Личностные:

- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Программа основана на следующих принципах:

принцип активности — участие каждого ребенка в совместной деятельности, умение выстраивать свои отношения с окружающими, усвоение новых знаний, в том числе в области здоровья и самопознания;

принципы деятельности и наставничества — создание многоплановой деятельности, организации совместной деятельности воспитанников с педагогами, вожатыми и сверстниками; при этом педагог-воспитатель сам занимается вместе с детьми значимой деятельностью;

принцип коллективности — формирование коллективного содружества на основе духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей для благоприятной ориентации ребенка в социуме;

принцип личностного подхода — выстраивание воспитательной работы с учетом индивидуально-психологических особенностей детей с опорой на сильные стороны в личности и поведении каждого ребёнка;

принцип поощрения: создание ситуации успеха для всех и каждого ребенка, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены, обязательное поощрение любых достижений детей с акцентом на значимость каждого члена лагерной смены;

принцип комплексного подхода: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профориентационной, здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

принцип открытости: информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через оформление материала стендового уголка, выставления статей на сайт МБУ ДО ЦДТ и социальные сети организации.

Программа комплексная и выполняет следующие функции:

социально-коммуникативную — включение во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование навыков проживания в коллективе;

воспитательную — проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающую — создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающую — развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательную — создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере через проведение игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительную — укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены. Основной состав – это учащиеся образовательной организации в возрасте 7-14 лет (в т.ч. дети, стоящие на учёте в КДН, ПДН, ВШУ, дети из многодетных и неполных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений.
- Создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со

сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Краски детства» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Федеральные и региональные документы: <http://deti-nn.ru/ozdorovlenie-zanyatost-otdyh/normativnye-dokumenty-metodicheskie-rekomendatsii/normativnaya-pravovaya-baza>

II. Муниципальные документы:

[Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 22.03.2023 г. № 341-п](#) "Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на территории городского округа Перевозский Нижегородской области в 2023 году"

[Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 07.03.2023 г. № 263-п](#) "О создании муниципальной комиссии по приемке организаций отдыха детей и их оздоровления городского округа Перевозский Нижегородской области"

[Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 20.02.2023 г. № 218-п](#) "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа Перевозский Нижегородской области"

[Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 28.12.2022 г. № 1537-п](#) "Об установлении стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2023 году"

[Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 26.12.2022 г. № 1525-п](#) "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» на территории городского округа Перевозский Нижегородской области"

[Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 20.12.2022 г. № 1496-п](#) "Об утверждении комплекса мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года на территории городского округа Перевозский Нижегородской области"

III. Локальные документы МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»:

- Приказ МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Краски детства» от 14.02.2023 г. № 22/1 -ПД.
- Положение о детском оздоровительно-образовательном лагере с дневным пребыванием «Краски детства» при МАОУ СШ № 2 г. Перевоза, утверждённое 03.04. 2023г. № 43-ПД

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 год – год педагога и наставника в России.

Поскольку Soft skills — тренд современного образования и известно, что эти навыки закладываются в детстве через разные виды деятельности и развиваются в течение всей жизни, то к одному из видов такой деятельности можно отнести знакомство с миром профессий, что и стало тематической линией программы лагеря с дневным пребыванием детей. Следует отметить, что в ходе реализации данной программы формирование надпрофессиональных навыков — Soft skills (*координация, креативность, коммуникация*) происходит в процессе профессионального информирования, ознакомления и ориентации детей с помощью профориентационных и сюжетно-ролевых игр, умных экскурсий на производственные предприятия и учреждения города, бесед с представителями разных профессий и тематических мастер-классов. Особо отметим, что формирование элементарных представлений об основных профессиях и получение первичных практических умений у детей происходит в рамках абсолютно нового для них временного детского коллектива. Реализация программы «АКАДЕМИЯ SOFT SKILLS» позволит расширить границы социального взаимодействия детей, повысить их самостоятельность через максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий.

Учащиеся 2 «А» класса будут продолжать участвовать в проекте «Орлята России» и принимать активное участие в мероприятиях по направлениям «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит».

Все мероприятия будут носить соревновательные элементы. Вся информация, об условиях участия в том или ином деле, будет представлена на интерактивном плакате в сообществе «Краски детства» в социальной сети Вконтакте. По итогам соревнований отряды будут получать бонусы и накапливать их, чтобы в конце смены потратить бонусы на традиционной «Летней распродаже». Это будет наглядно показывать, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

РЕЖИМ РАБОТЫ

№	Время	
1	8:00 – 8:15	Приём детей. Инструктаж по ТБ и ПП
2	8:15 – 8:30	Линейка. Планирование работы.
3	8:30 – 8:45	Зарядка
4	8:45 – 9:00	Сбор отрядов
5	9:00 – 9:30	Завтрак
6	9:30 – 10:30	Работа по плану отрядов. Занятия в объединениях дополнительного образования
7	10:30 – 11:30	Спортивные игры, игры на свежем воздухе
8	11:30 – 12:30	Мероприятия по плану работы лагеря
9	12:30 – 13:00	Обед
10	13:00 – 13:45	Коллективно-творческое дело
11	13:45 – 14:00	Подведение итогов дня. Линейка.
12	14.00	Уход детей домой

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы лагеря осуществляются через использование традиционных и интерактивных методов: беседа, диспуты, дискуссии, заседания «круглого стола», наблюдение, поручение, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского оздоровительно образовательного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность на этом этапе осуществляется через:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского оздоровительно образовательного лагеря с дневным пребыванием «Краски детства»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы ЛДП;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (Программа и Положение о ЛДП с дневным пребыванием детей при МАОУ «СШ №2 г. Перевоза» «Краски детства», план – сетка мероприятий, должностные инструкции сотрудников лагеря, Инструкция по правилам пожарной безопасности, Инструкция о мерах пожарной безопасности, Инструкция по электробезопасности в образовательном учреждении, Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности, Инструкция по правилам безопасности в спортивном зале, на спортплощадке, Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях, Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему, Инструкция по правилам безопасности для воспитанников во время приема пищи, Инструкция по технике безопасности при работе с горячими жидкостями)
- определение игрового сюжета смены, планирование основных игровых действий и правил. «Вхождение» в игру взрослых участников. Оформление лагеря согласно сюжету. Создание интереса к игре.

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1- 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния детей на начало смены, выявить творческие наклонности детей;
- создание условий «вхождения» в игру детей. Завязка игрового сюжета смены, распределение ролей, постановка игровых задач, определение условий и смысла игровых действий.
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (19 дней)

- реализация основных целей и задач смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел, в т.ч. спортивно-оздоровительной направленности.
- развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- «развязка» игрового сюжета, чествование участников, празднование по поводу достижения цели.
- анализ деятельности ЛДПД (в т.ч. предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по организации и деятельности лагеря).
- выработка перспектив деятельности ЛДП «Краски детства»;
- выпуск видеодневника (презентации о деятельности ЛДП).

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

- Для организации работы по реализации программы смены:
 - ✓ проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - ✓ составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
 - ✓ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий и т. д.;
 - ✓ проводятся инструктажи с педагогами и детьми по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления. Для организации самоуправления в начале смены проходит игра «Выборы президента», в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Президент и Актив лагеря. Он координирует работу лагеря, решает текущие вопросы, разрабатывает мероприятия дня, руководит отрядами в лагерной смене, следит за соблюдением законов лагеря, начисляет бонусы. Собирается Актив лагеря один раз в день.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными

обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктажи с персоналом лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший вожатый — проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Музыкальный руководитель — осуществляет специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, может быть привлечен для организации досуговых мероприятий.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- питание детей осуществляется за счет средств бюджета района;
- досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий.
- Должностные инструкции всех участников воспитательного процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок, сборов Совета отрядов.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Директор лагеря, воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия, трудовой десант, работа в с/х бригаде школы	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара, кухонные работники, администрация лагеря
Медицинский	Медицинский осмотр	Материальная база	Медицинский работник

кабинет	детей	школы	
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ✓ Оказание первой медицинской помощи.
- ✓ Профилактический осмотр на педикулез, чесотку.
- ✓ Санпросвет работы (беседы, конкурсы, диспуты).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- ✓ Питание детей организуется, в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 в столовой ОО.
- ✓ При организации пребывания детей в ЛДПД до 14.00 – предоставляется двухразовое питание (завтрак, обед).
- ✓ Питание детей организуется в соответствии с согласованным территориальными органами Роспотребнадзора 10-ти дневным меню.
- ✓ Ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации, условиями хранения, отбором и хранением суточных проб - осуществляет медицинский работник или лицо его замещающее, прошедшее курс гигиенического обучения.
- ✓ Контроль за питанием.
- ✓ Контроль за санитарным состоянием пищеблока.
- ✓ Контроль за прохождением медосмотра сотрудников ЛДП.
- ✓ Витаминизация III блюда.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Сайт школы (вкладка «Отдых и оздоровление») <http://schoolgperevoza.ucoz.ru/>

Группа в вк <https://vk.com/club167324286>

Статьи в районную газету "Новый Путь" о деятельности ЛДПД «Краски детства»

СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ

- ✓ ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница»
- ✓ МАУ ФОК «Чайка»;
- ✓ МБУК «Перевозский Музейно-выставочный центр»;
- ✓ МБУК «Центральная библиотечная система»;
- ✓ МБОУ ДО «Перевозский ДЮЦ»;
- ✓ Главное управление МЧС России по Нижегородской области;
- ✓ МО МВД РФ «Перевозский»;
- ✓ ОГИБДД;
- ✓ МБУК «Перевозская централизованная клубная система»

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика и мониторинг

Входящая	Начало смены: Выявление пожеланий и предпочтений воспитанников, первичное выяснение климата в коллективе (отрядах): - анкетирование; - беседы с воспитанниками; - анализ собранной информации на планерках администрации лагеря, воспитателей отрядов.
Промежуточная	- Заполнение дневника успеха отряда оценками по результатам мероприятий и дел в лагере;
Итоговая	- Анкетирование; - беседы с воспитанниками; - анализ деятельности лагеря.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2019 г. с. 10 – 12.
2. Бойко Е.А. Лучшие подвижные игры для детей от 5 до 10 лет — М., 2020
3. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
4. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2020 г. с. 5 – 6.
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2019 г. стр. 14
6. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2020 г. стр. 30 – 31
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2018
8. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет № 2 2020 г. с. 22-25
9. Лебедева О. В. «Озорное лето»
10. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2021.
11. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2021 с. 2- 4
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2019 г.
13. Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2019 г. стр. 17 – 19
14. Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2019 г. стр. 5 – 7
15. Ресурсы сети Интернет:
http://uoper.ucoz.ru/index/normativno_pravovaja_baza/0-77
<http://deti-nn.ru/ozdorovlenie-zanyatost-otdyh/normativnye-dokumenty-metodicheskie-rekomendatsii>

