

муниципальное автономное образовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
«Средняя школа № 2 г. Перевоза»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от «___» _____ №___ - ПД

ПРОГРАММА
сотрудничества
с родителями
(законными представителями)
учащихся
" Школа
родительской любви "

на 2015 – 2020 годы

Авторы программы:

Круглова И.В. - директор
Солодова Э.В. - зам. директора по УВР

Перевоз – 2015 г.

**Паспорт
школьной целевой программы
сотрудничества с родителями
(законными представителями) учащихся
«Школа родительской любви»
на 2015-2020 годы**

Название программы	Школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви» на 2015 – 2020 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Школьная целевая программа сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви» на 2015 -2020 годы разработана в соответствии с: - Конвенцией «О правах ребёнка»; - Семейным кодексом РФ, - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Законом РФ от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями); - Законом РФ от 21.12.96 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями); - Законом РФ от 20.05.99 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями); - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Муниципальной целевой программы «Семья» на 2011-2014 годы.
Государственный заказчик Программы	Управление образования молодежной политики и социально-правовой защиты детства Администрации Перевозского муниципального района
Основные разработчики Программы	Администрация муниципальное автономное образовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»
Цель Программы	Совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей семьи.
Задачи Программы	- развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков в школе; - создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся; - разработка и внедрение в практику работы учреждения образования модели социально-педагогического и психологического просвещения родителей(законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей); - социальная защита и поддержка семей учащихся; - предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы.
Основные направления	- совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей); - выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи; - организация диагностической работы по изучению семей;

	- психолого-педагогическое консультирование; - организация психолого-педагогического просвещения родителей(законных представителей); - создание условий для взаимодействия школы и семьи; - социальная поддержка и защита семьи; - разработка тематического оформления по работе с семьей.
Исполнители основных мероприятий Программы	- администрация муниципального автономного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза» - Управляющий совет; - Совет учреждения; - Совет родителей (законных представителей); - педагогический коллектив учреждения; - ДОО «Мечта»; - органы ученического самоуправления; - объединения дополнительного образования;
Сроки реализации Программы	1 этап – 2015 – 2017 годы; 2 этап – 2018 – 2020 годы;
Ожидаемые конечные результаты Программы	- формирование духовно-нравственного потенциала семьи; - снижение уровня преступности среди несовершеннолетних; - уменьшение уровня детской безнадзорности; - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся; - создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата; - повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) учениками; - укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания; -повышение творческой активности семей учащихся.

Содержание Программы:

1. Общие положения Программы «Школа родительской любви»:

1.1 «Школа родительской любви» – это одна из форм работы с семьями учащихся, модель социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) .

1.2 «Школа родительской любви» организуется как форма взаимного сотрудничества педагогического коллектива школы с семьями учащихся.

1.3 «Школа родительской любви» организует свою работу на основе Программы (плана работы) школы, плана реализации данной программы, который составляется ежегодно.

1.4. Программа «Школа родительской любви» реализуется через систему мероприятий, направленных на взаимодействие семьи, школы и общественности.

2. Содержание проблемы семейного воспитания и обоснование необходимости её решения программными средствами:

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в муниципальном автономном образовательном учреждении Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза».

«Школа родительской любви» на 2015 -2020 годы обусловлен пониманием связи между семейным воспитанием подрастающего поколения и духовно-нравственным состоянием общества, задачами и возможностями развития воспитательной системы школы в решении основных проблем жизнедеятельности детей и подростков в социуме.

Актуальность определяется сложностью темы, т.к. семейное воспитание личности ребёнка рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательной работы в школе, но и как базовая основа процесса воспитания во всём многообразии его направлений, методов, форм, технологий.

В нашем обществе достаточно долгое время бытовало мнение о том, что ребёнка должны воспитывать детские учреждения, и что это является их прямой и непосредственной обязанностью. И по сегодняшний день мы сталкиваемся с такой ситуацией, когда школа и учитель являются главными ответчиками за все неудачи, связанные с воспитанием подрастающего поколения.

Школа всегда стремилась к тому, чтобы включить семью в воспитание детей. Очень часто школа пыталась и пытается брать на себя часть тех проблем воспитания, которые должна решать семья. Но, проводя различные беседы, далеко не всегда точно зная причины происходящего в семье ученика, школа может спровоцировать новые проблемы.

По своему психологическому статусу школа и семья - противоположные полюсы. В семье всё основано на эмоциональных связях и привязанностях. Именно семья, а не школа выступает посредником между обществом и ребёнком с целью его социальной защиты.

У школы несколько иные функции. Она не должна подменять ребёнку его родной дом, она должна сделать всё возможное, чтобы обучить ребёнка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия, проявления его способностей. Именно школа может и должна помочь ребёнку взрослеть, приобретая опыт и знания. В этом как раз и происходит реализация воспитательной функции школы как посредника между ребёнком и обществом.

Многие родители совершают ошибку в том, что зачастую не дают ребёнку возможность высказаться по какому-либо вопросу, навязывая свою точку зрения. Попытка руководить ребёнком, стремление родителей «раз и навсегда» поставить всё на свои места зачастую приводит к краху детско-родительских отношений.

Первым и главным чувством родителей по отношению к своему ребёнку должна быть глубокая вера в своего ребёнка и доверие, не показное и фальшивое, а искреннее и настоящее, которое формируется в раннем детстве, а ростки его дают свои всходы в подростковом возрасте.

В подростковом возрасте школа часто выступает союзником родителей в совместном осуждении ребёнка за его проступки. Чаще всего это заканчивается отчуждением ребёнка от родителей, иногда уходом его из семьи.

К большому сожалению, многие взрослые, педагоги и родители (законные представители), забывают о том, что от первых проб и ошибок не застрахован ни один подросток – слишком велик соблазн неизвестного, слишком просты способы достижения многих соблазнов, слишком трудно противопоставить себя своим сверстникам. Таким образом, общая цель семьи и школы – воспитать меры устойчивости к неоправданным прозам. В связи с этим одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьёзное и целенаправленное просвещение семьи по определённым вопросам воспитания. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребёнка, так и для школы. Это возможно лишь в том случае, если школа направит свои усилия на разъяснение родителям (законным представителям) причин отклонений от нормы и создание возможных условий для коренного изменения самой сложной житейской ситуации.

3. Цель и задачи Программы:

Цель: совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей семьи;

Задачи:

- 3.1.** Развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков в школе.
- 3.2.** Создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.3.** Разработка и внедрение в практику работы учреждения образования модели социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей).
- 3.4.** Социальная защита и поддержка семей учащихся.
- 3.5.** Предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы.

4. Основные направления реализации Программы:

4.1. Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей):

- 1).** Разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви», плана основных мероприятий по реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви», план совместной деятельности с родителями учащихся МАОУ «СШ № 2 г. Перевооза» по профилактике асоциального поведения детей и подростков»;
- 2).** Изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания;
- 3).** Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.

4.2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи:

- 1).** Совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний, всеобучей, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;
- 2).** Организация и проведение семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением к подготовке детей и родителей;
- 3).** Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

4.3. Организация диагностической работы по изучению семей:

- 1).** Оформление социальных паспортов семей учащихся;
- 2).** Составление банка данных о семьях социального риска;
- 3).** Анкетирование и тестирование учащихся по темам:
 - «Я и моя семья»;
 - «Кинетический рисунок семьи»;
 - «Анализ семейной тревожности»;

4). Анкетирование и тестирование родителей:

- Опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания»;
- «Опросник родительского отношения»;
- «Анализ семейного воспитания»;
- «Определение психологической атмосферы в семье»;

4.4. Психолого-педагогическое консультирование:

- 1). Индивидуальное консультирование учащихся школы;
- 2). Консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке.

4. 5. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):

- 1). Создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями), работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- 2). Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- 3). Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.
- 4). Оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- 5). Использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями). Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

4.6. Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса:

- 1). Оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Управляющий совет, Совет учреждения, общешкольный и классные Советы родителей);
- 2). Объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, семейный клуб);

4.7. Создание условий для взаимодействия школы и семьи:

- 1). Активное включение в работу с семьей педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, библиотекаря, воспитателя группы продленного дня.
- 2). Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
- 3). Оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни.
- 4). Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции, уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

4. 8. Социальная поддержка и защита семьи:

- 1). Организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- 2). Сотрудничество с органами по охране прав детей по защите имущественных и других прав ребёнка;
- 3). Сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;
- 4). Контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время.

4. 9. Разработка тематического оформления по работе с семьей:

- 1). Оформление уголка для родителей «Школа родительской любви», в котором размещены информационно-педагогические материалы, позволяющие родителям ближе познакомиться со спецификой работы школы, познакомиться с ее воспитывающей и развивающей средой;
- 2). Организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.

5.Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап – 2015 – 2017 годы:

- 1). Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания;
- 2). Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи;

- 3). Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся;
- 4). Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.

2 этап – 2018 – 2020 годы:

- 1). Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы за 2015 – 2017 г.г.;
- 2). Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы «Школа родительской любви»;
- 3). Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе;
- 4). Повышение уровня педагогической культуры родителей учащихся;
- 5). Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.

6. Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

В результате осуществления реализации Программы ожидается:

- повышение уровня духовно-нравственного потенциала семьи;
- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних;
- уменьшение уровня детской безнадзорности;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата;
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), учениками;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

7. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации:

Управление, координация исполнения Программы носят системный характер, контроль за исполнением реализации школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся «Школа родительской любви» осуществляет администрация муниципального автономного образовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области «Средняя школа № 2 г. Перевоза»

Принята решением Совета учреждения. Протокол от «__» _____ 2015 г. № __

Приложение № 1

**ПЛАН
мероприятий по реализации
школьной программы сотрудничества с родителями
«Школа родительской любви»
на 2014-2015 уч.г.**

№	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационная работа.				

1.	Организация работы Совета учреждения.	Учащиеся 9-11 классов	сентябрь, декабрь, март, май	Администрация школы
2.	Организация работы Совета родителей.	Учителя, родители	сентябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по УВР Солодова Э.В.
3.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	Учителя, родители	октябрь, январь, апрель	Администрация школы
4.	Работа родительского всеобуча по параллелям.	Учителя, родители	сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по УВР Солодова Э.В.

II. Школьные мероприятия

1.	Конкурс «Самая читающая семья»	Учащиеся 1-4 классов	октябрь	Зам. дир.по УВР Солодова Э.В., библиотекарь Титова Н.В.
2.	Декада, посвященная Международному дню пожилого человека: 2.1. Кл. часы по теме «Дорогие мои старики» 2.2. Экскурсии в МБУК «Перевозский районный музейно-выставочный центр» 2.3. Акция «Подарок ветерану своими руками», «Визит к ветерану»; 2.4. Концерт в доме милосердия; 2.5. Фотовыставка «Мы вами гордимся...».	Учащиеся 1-11 классов	октябрь	Зам. директора по УВР Солодова Э.В., ст. вожатая Шарова С.Н., Тимуровский совет (руководитель Шагина Т.А.)
3.	Конкурс рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка»	Учащиеся 1-11 классов	октябрь	Ст. вожатая Шарова С.Н., кл. руководители
4.	Праздник благодарности, посвящённый дню матери: 4.1. Внеклассное мероприятие «Моя милая, родная»; 4.2. Выставка семейных фотографий, изделий семейного творчества, рисунков о маме «Славим руки матери»; 4.3. Конкурс сочинений «Маме посвящается»; 4.4. Кл. часы, посвящённые этой дате.	Учащиеся 1-11 классов	ноябрь	Ст. вожатая Шарова С.Н., Колесникова Н.В., кл. руководитель 4 «б» класса
5.	Новогодние представления, новогодний бал.	Учащиеся 1-11 классов	декабрь	Зам. дир. по ВР Солодова Э.В., ст. вожатая Шарова С.Н., кл.руководитель 10 «а» класса Лисенкова Н.И., кл.руководители 1-11 классов .
6.	Участие в областном историческо-исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»	Учащиеся 1-11 классов	ноябрь, декабрь	Зам. дир. по УВР Солодова Э.В., ст. вожатая Шарова С.Н., кл.руководители

7.	Областной конкурс проектно – исследовательских работ традиционного народного творчества «С чего начинается Родина»	Учащиеся 6-11 классов	январь	Зам. дир. по УВР Солодова Э.В., ст. вожатая Шарова С.Н., Вертьянова Н.Н. – учитель технологии
8.	Мероприятия, посвящённые 23 февраля: 8.1. «Вперёд, мальчишки!»; 8.2. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»; 8.3. «Весёлые старты». 8.4. Концерт для мужчин, посвященный Дню защитника Отечества.	Учащиеся 1-11 классов	февраль	Ст. вож. Шарова С.Н., Исаева Н.А., кл.рук. 2 «б» класса Логунова Е.С., кл. рук., 5 «а» уч-ля физ-ры, Усачёв Е.А., Колюбаев И.А., Блинков В.П., Профком
9.	«Проводы русской зимы. Масленица»	Учащиеся 1-7 классов	февраль	Зам. дир. по УВР Солодова Э.В., ст. вож. Шарова С.Н., .- кл. рук. 8 «а» класса Пискунова Н.И.
10.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта: - КВН для девочек - «Мисс – 2014» - концертная программа для женщин коллектива	Учащиеся 1-11 классов	март	Зам. дир. по УВР Солодова Э.В., Бурая О.А., кл. рук. 3 «б» класса, Ляпина М.Г., кл. рук., 5 «б» Шагина Т.А., кл. рук. 7 «б» класса, Шарова С.Н. – ст. вожатая, Профком
11.	Организация отдыха и занятости детей в каникулярный период «Ура! Каникулы!»	Учащиеся 1-11 классов	октябрь, январь, март, июнь-август	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., кл. руководители, родители учащихся
12.	День защиты детей	Учащиеся 1-11 классов	апрель	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., Шарова С.Н. – ст. вож, Блинков В.П. – уч. ОБЖ
13.	День школы	Учащиеся 1-11-х классов	май	Администрация, председатель Совета родителей
14.	Подготовка и организация праздника Последнего звонка для 9,11- х классов.	Учащиеся 9,11-х классов	май	Зам. дир.по УВР Солодова Э.В., Шарова С.Н.– ст. вож., Ганюшина И.П., Клементьева М.Н. – кл. рук. 9,11-х кл.
15.	Подготовка и проведение линейки, посвящённой торжественному вручению аттестатов, выпускного бала для учащихся 9,11-х классов.	Учащиеся 9,11-х классов	май	Администрация школы, родители уч-ся 9,11-х классов
16.	Организация совместного дежурства на дискотеках ДК (МБУК «Перевозская ЦКС»)	Родители уч-ся 7-11-х классов	в течение года	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., председатель Совета

				учреждения, родительский патруль.
17.	Участие в рейдах с целью осуществления контроля пре-бывания несовершеннолетних детей на улицах города в вечернее время.	Родители уч-ся 8-11-х классов	в течение года	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., Совет родителей, родительский патруль.

III. Районные мероприятия				
1.	Участие в Дне города. Организация выставки «Урожай-2014»	Об-ся 8-11-х классов	август	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., зав. пришкольным учебно-опытным участком Вертьянова Н.Н., родители учащихся
2.	Участие в мероприятиях, посвящённых безопасности жизнедеятельности: «Месячник безопасности детей»	Учащиеся 1-11-х классов	сентябрь	Учитель ОБЖ Блинков В.П., Совет родителей.
3.	Участие в районном мероприятии, посвящённом Дню матери.	Родители учащихся	ноябрь	Зам. директора по ВР Солодова Э.В.
4.	Участие в районном фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина»	Учащиеся 1-11-х классов	февраль	Ст. вожатая Шарова С.Н., классные руководители
5.	Мероприятия, посвящённые дню семьи. Семейный конкурс «Мы вместе»	Родители учащихся	май	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., ст. вожатая Шарова С.Н.
IV. Социальная поддержка и защита семьи.				
1.	Организация совместных рейдов по неблагополучным семьям.	Члены родительского патруля.	в течение года	Совет родителей, классные руководители
2.	Сотрудничество с органами по охране прав детей по защите имущественных и других прав ребёнка.		в течение года	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., педагог-психолог Андропова Т.И.
3.	Сотрудничество с органами управления социальной защиты населения.		в течение года	Зам. директора по ВР Солодова Э.В., педагог-психолог Андропова Т.И.
4.	Социальная адаптация первоклассников и пятиклассников.		в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время.		в течение года	Классные руководители
6.	Организация психолого - педагогических консультаций.		в течение года	Педагог – психолог

V. Работа с родительской общественностью.				
1.	Общешкольное организационно-информационное собрание «Устав школьной жизни»	Родители учащихся 1-11 классов	октябрь	Администрация школы, учитель музыки и ОРКСЭ Клименко Н.В.

2.	Общешкольное собрание «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	Родители учащихся 1-11 классов	март	Администрация школы
3.	День школы. Подведение итогов учебного года.	Родители и учащиеся 1-11 классов	май	Администрация школы, ст. вожатая
4.	Заседание родительского всеобуча «Семья на пороге школьной жизни»	Родители будущих первоклассников	февраль	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководи- тели Левда Л.С., Колесникова Н.В.
5.	Заседание родительского всеобуча «Время выбора» 1. Организация Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.	Родители учащихся 9,11-х классов	март	Администрация школы, педагог-психолог. кл. рук. 9 «а» класса Ганюшина И.П., кл. рук. 11 «а» класса Клементьева М.Н.,
6.	Заседание Совета родителей по темам: 1).	Родители учащихся 1-11-х классов	сентябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по УВР Солодова Э.В.

VI. Работа с классными руководителями.

1.	Рассмотрение вопросов по работе с семьями учащихся на заседаниях ШМО кл. рук.по темам: 1). Организация горячего питания учащихся 1-11 классов. 1). Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. 2). Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. 3). Особенности работы с семьями учащихся в новых условиях с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи. 4). Анализ работы классных руководителей по работе с семьями учащихся.	Кл. руководители 1-11 классов Кл. руководители 1-11 классов	сентябрь май	Зам. директора по УВР Солодова Э.В. Зам. директора по УВР Абрамова Г.Л. Зам. директора по УВР Солодова Э.В. Кл. руководитель 5 «б» класса Зёрина Н.Ю. , кл. руководитель 10 «а» класса Лисенкова Н.И. Зам. директора по УВР Солодова Э.В.
----	---	--	---------------------	--

Приложение № 2

УТВЕРЖДЁН
приказом директора школы
«01» 09.2014 г. № 112/18 - ПД

**План
сотрудничества школы
с семьей, внешкольными и общественными организациями.**

Цель: установление и реализация связей школы с родителями учащихся,
с учреждениями и организациями для реализации целей воспитания и обучения школьников.

№	Цель	Содержание деятельности	Контроль, информационное обеспечение	Сроки проведения	Ответственный
1.	1.1 Изучение особенностей среды, окружающей школу	1.Изучение условий семейного воспитания школьников, социально-профессионального состава родителей. 2.Изучение социально-культурного характера микрорайона школы в том числе:	Заполнение психолого-педагогической карты учащихся, классных журналов	Сентябрь, октябрь Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Заместитель директора по УВР

		а). возможностей внешкольных учреждений в организации внеурочной деятельности школьников; б). наличия криминогенных очагов в микрорайоне 3. Реализация плана школьной целевой программы «Школы родительской любви» на 2014 – 2015 уч.г. (анализ результатов диагностики, определение форм взаимодействия школы с семьей и общественностью)	Информация инспекторов ПДН, КДН	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	2.1. Включение семьи и общественности в педагогический процесс, анализ и оценка результатов прогнозирование его развития.	1. Организация работы родительского всеобуча, общешкольных родительских собраний, заседаний Совета родителей. По темам: «Особенности работы с семьями учащихся в новых условиях с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи», «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе». 2. Взаимоотношения классный руководитель - ребёнок – родитель. (Диагностика «Отношение родителей к классному руководителю») 3. Организация и работа консультационной психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и семьи, разрешении конфликтных ситуаций. 4. Профилактика конфликтных ситуаций среди учащихся школы. 5. Организация совместной деятельности школы и семьи с учащимися, требующими усиленного внимания.	Общешкольные родительские собрания, заседания родительского всеобуча, Совета родителей. Семинар классных руководителей План индивидуальной работы с учащимися Заседание Совета родителей Внеклассные совместные мероприятия. Совет школы	По плану В течение учебного года В течение года В течение учебного года В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители Педагог-психолог школы, классные руководители Администрация школы Администрация школы Админист-

		6. Права и обязанности родителей и учащихся школы.		года.	рация школы
	2.2. Включение родителей в педагогический процесс	1. Установление единого родительского дня для проведения открытых уроков, для встреч родителей с учителями – предметниками, классными руководителями, администрацией школы. 2. Привлечение родителей школьников: а). к участию в общешкольных мероприятиях, проведению творческих встреч, учебы школьного актива. б). к работе в качестве руководителей объединений дополнительного образования. 3. Периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию учащихся. 4. Взаимодействие школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. 5. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй», Содействие формированию позитивных отношений родителей с детьми – одна из важнейших задач работ классного руководителя.	Ежеквартально Программа «Школа родительской любви» Анкетирование родителей на родительских собраниях. Заседание Совета школы Семинар классных руководителей (дискуссионный клуб)	1 раз в четверть В течение учебного года В течение учебного года. Январь	Администрация школы Администрация школы, классные руководители Администрация школы, классные руководители. Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	3.1. Создание системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями, производственными и общественными организациями.	1. Определение содержания и формы взаимодействия школы с: - Местными органами самоуправления района, города; - Управлением образования, молодёжной политики и социально-правовой защиты детства Администрации Перевозского муниципального района; - Отделом охраны природы и природопользования; - Муниципальным центром социальной защиты и помощи населению; - Администрациями сельских поселений; - ГИБДД МО МВД «Перевозский»; - ПДН МО МВД «Перевозский»;	Планы совместной деятельности	Сентябрь	Администрация школы

		- КДН и ЗП Администрации Перевозского муниципального района; - МОУ ДОД «ДЮЦ»; - Детской школой искусств; - МУ «Перевозская муниципальная районная централизованная библиотечная система»; - МУ «Централизованная клубная система»; - ГУ Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка» в г. Перевоз Нижегородской области; - Домом милосердия; - ЦРБ; - ЦЗН; - Школами района; - ПСК; - Детскими садами №3, № 4; - Редакцией газеты «Новый путь»; - Телестудией «Штрих». 2.Помощь внешкольным учреждениям в организованном наборе школьников в творческие объединения по интересам. 3.Организация использования базы внешкольных учреждений для проведения внеурочной деятельности со школьниками, в том числе: а). спортивного инвентаря; б). театральных костюмов, реквизита 4.Привлечение работников внешкольных, общественных, организаций и учреждений для: - проведения совместных мероприятий; - родительских собраний; - обмена информацией; - выделения спонсорских средств. 5.Организация участия школьников, педагогов школы в городских и районных мероприятиях, соревнованиях (по отдельному плану).	Охват школьников работой в объединениях дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, педагог-психолог
4.	Содержание внутришкольного контроля за деятельностью	1. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции	Семинар классных руководителей	Ноябрь	Администрация школы, классные

	педагогической системы.	учащихся.			руководители
		2.Охват школьников кружковой работой во внешкольных учреждениях.	Информация на семинаре классных рук, общешкольном род. собрании	Ноябрь	Классные руководители
		3.Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке.	Семинар классных руководителей	Ноябрь	Администрация школы



