

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее Консилиум) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в процессе образования.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум создается в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».

1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом школы;
- Приказами и письмами Министерства образования РФ, приказами и письмами министерства образования Нижегородской области, управления образования администрации Перевозского района.
- Настоящим положением.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности Консилиума является обеспечение комплексной специализированной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в процессе образования в условиях школы.

2.2. Задачи:

- Выявление учащихся с возможным риском школьной дезадаптации;
- Профилактика физических, интеллектуальных, эмоциональных перегрузок и срывов учащихся;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи школьникам в рамках имеющихся возможностей школы.

3. Состав и организационная структура

3.1. Общее руководство работой Консилиума возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. В состав консилиума входят постоянные и временные члены:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - председатель Консилиума,
- классный руководитель, представляющий ребенка на Консилиуме,
- учителя, имеющие большой опыт работы в школе,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- психиатр (по согласованию),
- невролог (по согласованию),
- педиатр (по согласованию),
- медицинская сестра школы.

3.3. Специалисты, включенные в Консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.4. Обследование ребенка специалистами Консилиума осуществляется по инициативе

родителей (законных представителей) или сотрудников школы с согласия родителей (законных представителей) на основе письменного заявления родителей (законных представителей).

3.5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом индивидуально.

3.6. По данным обследования составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

3.7. На заседании Консилиума все специалисты, участвующие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком представляют заключение на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение Консилиума содержит общую характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу помощи, содержащую рекомендации специалистов, подписывается председателем и всеми специалистами Консилиума.

3.8. Заключение специалистов, коллегиальное заключение Консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

3.9. В ситуации диагностики сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности членов Консилиума принять однозначного решения об обучении и воспитании ребенка специалисты Консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

3.10. Члены Консилиума несут ответственность за конфиденциальность информации.

4. Порядок подготовки и проведения Консилиума

4.2. Заседания Консилиума проводятся под руководством председателя.

4.3. Заседания Консилиума проводятся по мере необходимости, собираются по запросам специалистов (педагогов класса). Причиной проведения внепланового консилиума может служить выяснение или возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка, отрицательная динамика его обучения или развития

4.4. Председатель Консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПК о необходимости обсуждения проблемы ребенка (группы детей, класса) и организует подготовку и проведение заседаний Консилиума.