

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Перевозский, Нижегородской области  
«Средняя школа №2 г. Перевоза»

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора школы  
04.09.2023 г. № 117 - ПД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально – гуманитарной направленности  
"ЮИД"  
объединения дополнительного образования  
"ЮИД"  
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 7 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор:**  
педагог дополнительного образования  
Екатерина Михайловна Ярославцева,  
учитель начальных классов

Перевоз  
2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Довести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Программа имеет социально – гуманитарную направленность. Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей

Младшего, среднего школьного возраста 7-12 лет, рассчитана на 1 год обучения (1 раз в неделю - 37 ч)

### **Нормативные документы**

Настоящая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
3. Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.;
4. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о. Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утвержденного постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-ПД;
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28– ноября 2015 года) (редакция, действующая с 15 января 2016 года).
6. Положения о дополнительном образовании, утвержденного приказом директора школы от

**Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Отличительные особенности программы** заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. В рамках этой совместной деятельности проводят

ся и игры в беседе вне принужденной для детей обстановке. Это производит более сильное впечатление, чем традиционный

урок. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа является *общеразвивающей, ознакомительной, краткосрочной*. Первый год обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 занятию по 45 минут с перерывом.

Прием учащихся осуществляется в свободном порядке, предоставляя каждому ребенку освоиться, познакомиться с планом будущих занятий, приобрести соответствующие программе знания, умения, навыки.

### ***Формы организации образовательного процесса***

Основной формой обучения является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является-

групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

*Формы теоретических занятий:* беседы, лекции, доклады, тематические вечера, викторины, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа;

*Формы практических занятий:* встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС, медицинскими работниками, практикум в автошколе, работа с компьютером для подготовки презентационных материалов, решение тестов, олимпиады, конкурсы.

### ***Программа построена на основе следующих принципов:***

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выбатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### ***Организационно-педагогические условия реализации программы:***

#### *Материально-технические условия:*

В кабинете № 204 проводятся занятия по ПДД, общей площадью 24 кв.м., Учебная транспортная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

#### *Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:*

Кабинет укомплектован методической литературой, дидактическим, наглядным материалом, видеоматериалом, аудиоматериалом (музыкальный материал к занятиям, физминутки, музыкальное сопровождение) и др.

#### ***Методы реализации программы:***

Способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Целью программы:** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-

транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

***Ожидаемые результаты:***

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование

следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «Лебяжьевская СОШ»
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**3.Рабочая программа  
(учебно-тематический план)**

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
<b>1</b>		<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1.1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
<b>2</b>		<b>Правила дорожного движения</b>	<b>17</b>	
2.1.		Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1
2.2.		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-
2.4.		Правила движения пешехода.	2	-
2.5.		Где и как переходить улицу?	1	1
2.6.		Элементы улиц и дорог.	1	1
2.7		Регулируемый перекрёсток	1	1
2.8		Нерегулируемый перекрёсток	1	1
2.9		Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	1
2.10.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1
<b>3</b>		<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>12</b>	
3.1.		Ожоги, обморожения	1	1
3.2.		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1
3.3.		Транспортировка пострадавших	1	2
3.4.		Переломы	1	2
<b>4</b>		<b>Творческие мероприятия</b>	<b>7</b>	
		Подготовка агитвыступления	2	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	

## *Содержание программы 1 года обучения*

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком.

Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.

Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.



3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

- просмотр видеофильмов

### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Сроки реализации программы**

01.09.2023 – 31.05.2024

### ***Условия реализации программы***

2. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
3. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
4. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
5. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

1. активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

### **Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативнотехническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

**3. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.** Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на собрании отряда.

**4. Обязанности и права юного инспектора движения** Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
3. Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

### **Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

#### **Название.**

*ЮИД*

#### **Наш девиз.**

*До всех мальчишек и*

*девчонок*

*По ПДД мы знания*

*донесем!*

*Мы – за безопасное*

*движение И школу мы не*

*подведем!*

## **Наша речевка.**

*- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы*

*ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!*

## **Наша песня.**

*I. В нашей школе есть*

*ЮИД,*

*В нашей школе есть*

*ЮИД, Мы гордимся*

*этим. Изучаем ПДД,*

*Изучаем ПДД,*

*И зимой, и*

*летом.*

*Пр.: Вот увидел*

*светофор, И по «зебре»*

*перешел, Значит правила*

*учел.*

*Близ дороги не*

*играй, На неё не*

*выбегай,*

*ПДД ты твердо знай!*

*II. Если с другом вышел в*

*путь,*

*Если с другом вышел в*

*путь,*

*Веселей дорога,*

*Но внимательнее будь,*

*Но внимательнее будь,*

*Соблюдай все строго.*

## **КЛЯТВА**

*Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:*

1. *быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
2. *непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;*
3. *всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*
4. *хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.*
5. *для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствоваться;*
6. *свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;*
7. *вырабатывать и закалять волю;*
8. *активно участвовать в работе отряда ЮИД;*
9. *знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.*

*Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.*

### **Формы контроля и аттестации**

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся.

Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, конкурсы, агитбригады, акции.

Формы текущего контроля практической подготовки: тесты, брейн-ринг, конкурсы, соревнования, выступления, прохождение препятствий, практические задания на оказание первой медицинской помощи.

## Формы аттестации

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Промежуточная аттестационная работа.	Итоговое тестирование	Май

\*Промежуточная аттестация обучающихся по курсу «Юные инспектора движения» проводится в форме, определённым ежегодным учебным планом.

### Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое *тестирование*), в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. Проводятся *выставки поделок*. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции по профилактике ДТТ*.

### **Формы проведения итогов реализации образовательной программы.**

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса-соревнования, викторины*. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются *свидетельство об окончании курса*.

### Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

**Методы:** наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

**Технологии:** ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

### **Литература**

#### **Нормативная база:**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
- 2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

### **Литература для учителя и учащихся**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.



- Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

**Оценочные и методические  
материалы для промежуточной атт  
естации  
учащихся и текущего контроля курс  
а  
«Юные инспектора движения»**

**Приложение 1**

**План воспитательной работы**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Викторина «Ты эти знаки заучи»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Светофор"	декабрь	
3	Конкурс рисунков "Будь внимателен на дороге"	февраль	
4	Олимпиада по ПДД	Март	
5	Конкурс «Безопасное колесо»	Май	

**Работа с родителями**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Родительское собрание " Знакомство с учебным планом кружка "Юные инспектора движения"	сентябрь	
2	Семейная конкурс-викторина «А,В,С»	ноябрь	
3	Совместная работа учащихся и родителей " Изготовление модели	декабрь	

	«светофора»		
4	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Первая помощь при ДТП»"	апрель-май	

### Дидактический материал

- 1.Набор карточек –заданий по ПДД
- 2.Тесты
- 3.Викторины

### Входная (стартовая) диагностическая работа для учащихся 2 классов

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитай вопросы и обведи буквы правильного ответа

- |   |   |
|---|---|
| Кого называют пешеходом?                            | <input type="checkbox"/> Человек, который идет по дороге пешком<br><input type="checkbox"/> человек, который ходит по помещениям  |
| Что такое транспорт?                                | <input type="checkbox"/> Средства для перемещения людей, грузов.<br><input type="checkbox"/> Игрушки для детских игр.   |
| Для чего предназначен тротуар?                      | <input type="checkbox"/> Тротуар – это дорожка для людей<br><input type="checkbox"/> Тротуар – место для детских игр  |
| Что такое перекресток?                              | <input type="checkbox"/> Пересечение дорог<br><input type="checkbox"/> Название магазина  |
| Где надо переходить улицу?                          | <input type="checkbox"/> Переходить улицу можно на светофоре<br><input type="checkbox"/> Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»<br><input type="checkbox"/> По всему участку дороги |
| Кому дает команды пешеходный светофор?              | <input type="checkbox"/> Для всех участников движения<br><input type="checkbox"/> Для первоклассников   |
| При каком сигнале светофора можно переходить улицу? | <input type="checkbox"/> Красный<br><input type="checkbox"/> Желтый<br><input type="checkbox"/> Зеленый   |
| Зачем нужны дорожные знаки?                         | <input type="checkbox"/> Для красоты и эстетики улиц<br><input type="checkbox"/> Для знания и соблюдения правил дорожного движения  |
| Где можно кататься на велосипеде?                   | <input type="checkbox"/> На проезжей части улицы<br><input type="checkbox"/> На специально отведенных местах  |

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>
Я пешеход	1 Умения переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов) 1.2 Умения применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	б вопр оса р. ответ ы аллы

**Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков  
безопасного поведения на улицах и дорогах во 2 классе**

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	менее 8 баллов основная часть умений не сформирована.

**Входная (стартовая) диагностика (тестирование) для 5-6 классов**

**Цель:** профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

Выбрать один правильный ответ из предложенных

**1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

**2. Как называется боковая часть дороги?**

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

**3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

**4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**

- А. Происшествие
- Б. Столкновение

В. Обгон

**5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

**6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**

А. Один

Б. Три

В. Два

**7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

**8. Как выглядят запрещающие знаки?**

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

**9. Что показывает стрелка спидометра?**

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

**10. Как называется пересечение дорог и улиц?**

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

**11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

**12. Как называется изменение направления движения?**

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

**13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

**15. Остановка – это ...**

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

### **КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"**

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

**Оценивание.** За каждый правильный ответ 1 балл

**Высокий уровень**- 14-15 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 11 -13 баллов. Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-10 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

### **Входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование) для 9 класса**

**Цель:** профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;
3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Выбрать один правильный ответ из предложенных

**1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

- А. 14 лет;
- Б. 7 лет;
- В. 12 лет

**2. Как называется боковая часть дороги?**

- А. Обочина;
- Б. Перекресток;
- В. Ограждение

**3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**

- А. Правый;
- Б. Левый;
- В. Правый и левый

**4. Какой перекрёсток называют регулируемым?**

- А. Тот, где есть светофор;

Б. Тот, где есть регулировщик;

В. Тот, где есть светофор и регулировщик

**5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**

А. Светофору;

Б. Регулировщику;

В. Никому

**6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**

А. Один;

Б. Три;

В. Два;

**7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены;

В. Руки разведены в стороны

**8. Как выглядят запрещающие знаки?**

А. Знаки в виде синего круга;

Б. Знаки в виде красного круга;

В. Знаки в виде красного треугольника

**9. Что показывает стрелка спидометра?**

А. Скорость;

Б. Время;

В. Температура

**10. Как называется пересечение дорог и улиц?**

А. Шоссе;

Б. Обочина;

В. Перекресток

**11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

А. 14 лет;

Б. 16 лет;

В. 10 лет

**12. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?**

А. Красный;

Б. Жёлтый;

В. Зелёный

**13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

А. Ступенька;

Б. Ремень;

В. Поручни

**14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

А. 12 лет;

Б. 16 лет;

В. 14 лет.

**15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?**



- А. Водители, пешеходы;
- Б. Пешеходы, пассажиры;
- В. Пешеходы, водители, пассажиры

**16. Для кого на дороге предназначен знак «Дети»?**

- А. Для детей;
- Б. Для водителей;
- В. Для родителей

**17. Какой стороны надо придерживаться, шагая по тротуару?**

- А.левой;
- Б. Правой;
- В. Любой

**18. Как выглядят предписывающие знаки?**

- А. Знаки в виде синего круга;
- Б. Знаки в виде красного круга;
- В. Знаки в виде красного треугольника

**КЛЮЧ к тесту «Правила дорожного движения»**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	В	А	Б	В	Б	В	А	Б	А	В	А	Б	В	Б	В	Б	Б	А

**Оценивание.** За каждый правильный ответ 1 балл

**Высокий уровень-** 17-18 баллов – учащийся самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 13 -16 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-12 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

**Промежуточная аттестационная работа (тестирование) для учащихся 2-9 классов**

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 1 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прослушайте вопросы и обведите буквы

- правильного ответа
- Кого называют пешеходом? ) Человек, который идет по дороге пешком  
 ) человек, который ходит по помещениям
- Что такое транспорт? ) Средства для перемещения людей, грузов.  
 ) Игрушки для детских игр.
- Для чего предназначен тротуар? ) Тротуар – это дорожка для людей  
 ) Тротуар – место для детских игр
- Что такое перекресток? ) Пересечение дорог  
 ) Название магазина
- Где надо переходить улицу? ) Переходить улицу можно на светофоре  
 ) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»  
 ) По всему участку дороги
- Кому дает команды пешеходный светофор? ) Для всех участников движения  
 ) Для первоклассников
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? ) Красный  
 ) Желтый  
 ) Зеленый
- Зачем нужны дорожные знаки? ) Для красоты и эстетики улиц  
 ) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
- Где можно кататься на велосипеде? ) На проезжей части улицы  
 Б) На специально отведенных местах

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>
Я пешеход	1 Умения переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов) 1.2 Умения применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	вопр оса р. ответ ы аллы

**Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в 1 классе**

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	менее 8 баллов основная часть умений не сформирована.




**Промежуточная аттестационная работа (тестирование) во 2 классе**






1.

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

<p>А. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.</li> <li>2. Пройти первым.</li> <li>3. Уступить автомобилю.</li> </ol>
<p>Б. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.</li> <li>2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;</li> <li>3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.</li> </ol>
<p>В. Что обозначает этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипедная дорожка;</li> <li>2. Езда на велосипеде запрещена;</li> <li>3. Стоянка для велосипедов.</li> </ol>
<p>Г. Что обозначает этот знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надземный переход;</li> <li>2. Подземный переход;</li> <li>3. Движение пешеходов запрещено.</li> </ol>

<p>Д. Что обозначает данный знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоянка автотранспорта;</li> <li>2. Место стоянки легковых такси;</li> <li>3. Место остановки трамвая;</li> <li>4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.</li> </ol>
<p>Е. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.</p> 	
<p>Ж. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;</li> <li>2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;</li> <li>3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.</li> </ol>
<p>З. Что обозначает данный знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение велосипедов запрещено;</li> <li>2. Велосипедная дорожка.</li> </ol>
<p>И. Что обозначает данный знак?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пешеходный переход.</li> <li>2. Пешеходная дорожка;</li> </ol>

### Ключ к тесту

А.	1	16.
Б.	2	16
В.	2	16
Г.	1	16
Д.	3	16
Е.	1	16
Ж.	3	16
З.	2	16
И.	2	16

Подсчитываем баллы, баллы суммируются

**Высокий уровень** - 9 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 6 -8 баллов – (один или два показателя отсутствует) Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-5 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять

лишь отдельные умения

### Итоговое тестирование для учащихся 2 класса

ель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?	1. По дороге, предназначенной для пешеходов. По правой стороне проезжей части. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.
Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?	Как можно скорее перейти проезжую часть. Воздержаться от перехода проезжей части.
Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?	По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств. По тротуару. По тротуару или велосипедной дорожке.
Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?	При выезде на дорогу из дворов. При съезде с дороги во двор. При выезде на дорогу с автозаправочных станций Во всех перечисленных случаях.
Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?	1. Запрещается. 2. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств. 3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.
В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?	Всегда, если это безопасно. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?	На перекрестках по линии тротуаров или обочин. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны. Во всех перечисленных случаях.
Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?	Можно. Нельзя
В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?	На крутых поворотах. В местах, где дорога идет на подъем. Около туннелей и мостов. Во всех перечисленных случаях.
Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?	Разрешается. Не разрешается.

### Ключ к тесту

1.	3	16
2	2	16
3	2	16
4	4	16
5	1	16
6	3	16
7	2	16
8	2	16
9	4	16
10	2	16

Всего 10 баллов

### Высокий уровень - 10 баллов

Ребенок самостоятельно ориентируется в дорожной ситуации, осознанно оценивает опасные и безопасные действия, анализирует ситуацию на дорогах, пользуясь правилами ПДД, умеет переходить регулируемые и нерегулируемые участки дороги.

**Средний уровень** - один или три показателя отсутствует. Учащийся осознанно приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** - Менее 6 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

### Итоговое тестирование (5-6 кл)



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть ?

  1. В любом месте по пешеходному переходу.
  2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
  3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход ?

  1. Переход запрещен.
  2. За спиной и перед грудью регулировщика.
  3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

  1. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
  2. Переход запрещен.
  3. В любом месте по пешеходному переходу.

5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?



1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.

можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?



1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

  1. В любом месте;

2. На проезжей части.

3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!

8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?



1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.

9. Кто имеет преимущественное право перехода?



1. Имеют
2. Не имеют

10. Как правильно обходить трамвай?



1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Какой номер знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;



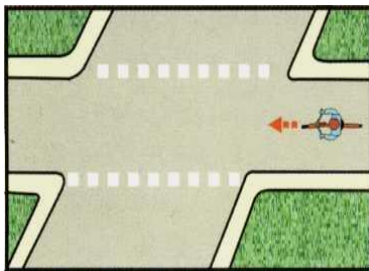
**12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?**

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

**13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

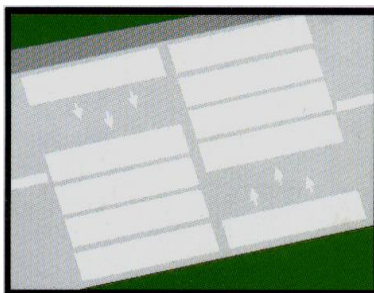
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

**14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?**



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

- 1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
- 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
- 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

Ключ к тесту

Вариант № 1	
1.	1
2.	2
3.	1
4.	1

5.	4
6.	2
7.	3
8.	2
9.	1
10.	3
11.	1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-6
12.	2
13.	3
14.	3
15.	2
16.	3

**Высокий уровень**- 16-17 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 12 -15 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-11 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения

### Итоговое тестирование 8-9 классы

1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?



**б**

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



своим местам.

**а**

**в**

3. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



4. Можно ли переходить дорогу?



1. Можно;
2. Нельзя.

5. Можно ли переходить дорогу?



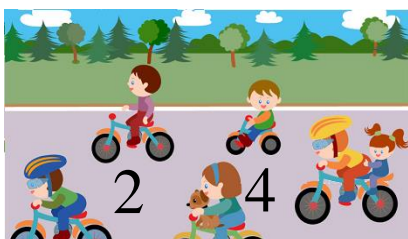
1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось);
2. Нельзя.



6. Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья.

7. Кто из велосипедистов не нарушает посадки?





8. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

9. О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.



10. Как называется этот знак?

1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
3. Пешеходный переход.

11. Что обозначает данный знак?

1. Движение запрещено;
2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов;
3. Велосипедная дорожка.



1

2

3

12. Какой знак запрещает движение для пешеходов?

13. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



1



2



3



4

14. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



- 1) Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
- 2) Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
- 3) Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

15. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



1                      2                      3                      4

16. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1                      2                      3                      4

17. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?



18. Какой из знаков является предупреждающим?



1                      2                      3                      4

19. Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?



1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено



ЭТОТ

## Ключ к тесту

8-9 класс	
1.	3
2.	а-2, б-1, в-3
3.	1
4.	1
5.	1
6.	1
7.	1
8.	2
9.	2
10.	1
11.	2
12.	1
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	2
18.	1
19.	3
20.	2

**Высокий уровень**- 19-21 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам ПДД. Умеет самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке и не создавать помех движению транспорта.

**Средний уровень** – 15 -18 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по ПДД, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

**Низкий уровень** – 0-14 баллов. Отсутствуют навыки безопасного поведения на улицах и на дорогах, или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения