

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Средняя школа № 2 г. Перевоза"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 04.09.2023 г. № 117 - ПД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально –гуманитарной направленности
"Занимательная информатика"**

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Галина Леонидовна Абрамова,
учитель информатики

г. Перевоз
2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Современный человек должен хорошо ориентироваться в громадном потоке информации, уметь ей управлять, с использованием современных технических средств, такие как компьютер.

В настоящее время компьютер и информация, имеют большое значение в профессиональном становлении личности. Речь идет, прежде всего, о применении компьютера не только с точки зрения игры, а в более широком спектре использования. Сегодня практически все профессии используют компьютер и информационные технологии. Мы стоим на этапе быстрого развития информационных технологий, где «информация» управляет миром. Информационные технологии совершенствуют процессы управления информацией в различных профессиях.

На занятиях объединения учащиеся смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Актуальность программы. Программа обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информацией: производить поиск, уметь анализировать, преобразовывать в структурированную текстовую форму, использовать информацию для решения учебных задач. Умение представлять информацию в разных форматах, удобным для восприятия и использования - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) характеризуется в потребности обучения информатики в рамках внеурочной деятельности через занятия дополнительного образования, с использованием цифрового оборудования «ЦОС». Актуальность программы заключается еще в том, что интерес к изучению работы на компьютере у детей появляется в школьном возрасте. Поэтому, выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), система дополнительного образования включает подготовку ребенка к информационному социуму и профессиональному становлению – в этом и состоит задача педагога объединения «Юный информатик».

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью образованного человека, направленного на формирование у обучающегося целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа имеет социально – педагогическую направленность. Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей школьного возраста 11-12 лет, рассчитана на 1 год обучения (1 раза в неделю - 37 часов)

Нормативные документы

Настоящая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;
3. Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.;
4. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.о. Перевозский Нижегородской области «Средняя школа №2 г. Перевоза», утверждённого постановлением администрации г.о. Перевозский Нижегородской области от 31.01.2018 г. № 35-ПД;
5. Положения о дополнительном образовании, утверждённого приказом директора школы от
6. Правил использования сети Интернет муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г.о. Перевозский Нижегородской области "Средняя школа № 2 г.Перевоза,

утвержденных приказом директора от 26.08.2016 г. № 101/18 (с изменениями от 27.04.2017 г. № 57/4 – ПД).

Новизна программы состоит в изучении и раскрытии особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с текстовым редактором и мультимедиа, подготовив обучающихся к активной полноценной жизни, и в обучении и в общении в условиях технологически развитого общества. Программа способствует формированию базовых начал для становления ребенка как грамотной личности а образовательной деятельности.

Отличительные особенности программы заключаются в построении таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой, найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации и научиться общаться с компьютером. Программа является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление учащегося, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий. Работа по программе направлена на расширение творческих знаний и способностей, выработку навыков практической работы у учащихся. Её назначение – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и расширения теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа является общеразвивающей, ознакомительной, краткосрочной. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Занятия проводятся в кабинете № 213.

Прием учащихся осуществляется в свободном порядке, предоставляя каждому ребенку освоиться, познакомиться с планом будущих занятий, приобрести соответствующие программе знания, умения, навыки.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является - групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Формы теоретических занятий: беседы, лекции, доклады, тематические вечера, викторины, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа, чередование теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения.

Организация работы за компьютером проходит с учетом санитарно-гигиенических требований.

Формы практических занятий: практические задания (упражнения, тесты и пр.) на компьютере.

Программа построена на основе следующих принципов:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся 6-7 классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «Дети- компьютер». Умение обращаться с компьютером стало необходимым для того, чтобы ребенок в дальнейшем овладевал информационными средствами. Проблема же «компьютер и здоровье» затрагивает очень многие аспекты: игромания, излучение от компьютера, влияние на зрение, сидячий образ жизни и испорченная осанка. Поэтому девизом работы на компьютере «Не навреди», что способствует формированию правильного использования компьютера.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения за компьютером. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их при работе за компьютерной техникой.

4. Принцип возрастной безопасности. Обучающиеся довольно рано проявляют интерес к играм на компьютере, поиску информации в сети интернет, долгое нахождение в одном положении. С одной стороны, это навыки работы за компьютером полезные, с другой – необходимо воспитывать информационную культуру и вырабатывать навыки безопасного пользования компьютером.

5. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они им надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в общении через соцсети, быть информационно грамотными. Правила в общении нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия могут быть опасны как для самого обучающегося, так и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного пользования компьютером. Для подкрепления самовоспитания нужен постоянный контроль со стороны педагога.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Занятия объединения «Юный информатик» проводятся в каб. № 213 общей площадью 48 кв.м.,

1. Текстовый процессор Word
2. Графический редактор Paint
3. Пакет презентационной графики PowerPoint;

Наглядный материал

- Техника безопасности в кабинете информатики;
- Выполняй правила;
- Компьютер и человек.

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

№	Название	Адрес
2	<u>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</u>	http://www.ict.edu.ru/
4	<u>Международные конференции "Применение новых технологий в образовании"</u> (олимпиады)	http://www.bytic.ru/

Учебное оборудование:

Название ТСО	Марка	Количество (шт.)
Компьютер учительский (ноутбук)	Гравитон	1
Компьютеры ученические (ноутбуки)	Аквариус	12
Принтер	Pantum	1
Колонки акустические	Genius	2
Учительский стол		1
Учительский стул		1
Ученические стулья		28
Ученические столы (парта)		14
Шкаф книжный		3
Доска ученическая		1
Интерактивная панель	Jeminico	1

Программное обеспечение по предмету

1.Операционная система:	Windows XP, Windows 7, Linux.
2.Программное обеспечение:	Комплект лицензионных дисков «Первая помощь 1.0»
	Комплект лицензионных дисков «Первая помощь 2.0»

Методы:

- по источнику полученных знаний: словесные, наглядные, практические.
- по способу организации познавательной деятельности:
- развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично -поисковый, исследовательский, программированный);
- дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
 1. Метод проектов;
 2. Проблемный;
 3. Частично-поисковый;
 4. Исследовательский

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающихся практических навыков и умений грамотного использования компьютерных технологий.

Задачи:

- помочь учащимся в изучении использования компьютера как инструмента для работы в различных предметных областях;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- развитие творческого подхода к работе за компьютером;
- развитие логического мышления и памяти учащегося.

У учащихся на занятиях объединения формируются следующие универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения информатики.

Метапредметные:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Предметные:

- приобретут навыки общения в устной и письменной форме (включая английский язык) на основе своих речевых возможностей и потребностей;

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны овладеть определённым набором умений и навыков:

- освоить терминологию и основные понятия информатики;
- овладеть элементарной информационной грамотностью;
- приобрести знания и умения по выполнению на компьютере различных действий над объектами текстового документа и созданию творческих работ.
- уметь правильно пользоваться компьютерной техникой;
- воспитание творческой личности, способной к самосовершенствованию и самовоспитанию.
- активное участие членов объединения в общешкольных мероприятиях.

2. Учебный план на 1 год обучения

№	Разделы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1.	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места		1	1
2.	<i>Компьютер</i>	4	3	7
3.	<i>Занимательная информатика</i>	3	5	8
4.	<i>Графика</i>	6	4	10
5.	<i>Текстовый редактор</i>	6	4	10
6.	<i>Итоговое занятие</i>	1		1
	Всего:	20	17	37

3. Рабочая программа (учебно-тематический план)

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места	1
<i>Компьютер – 7 часов</i>		
2	Устройства ввода, вывода.	1
3	Практическая работа №1 Вычисления с помощью программы Калькулятор.	1
4	Меню: возможность выбора. Окно в компьютерный мир.	1
5, 6	Клавиатура – инструмент писателя. Группы клавиш. Практическая работа №2 Клавиатурный тренажер.	2
7	Работа с текстом. Практическая работа №3 Набор текста	1
8	Процессор. Память. Практическая работа №4 Клавиатурный тренажер.	1
<i>Занимательная информатика – 8 часов</i>		
9	Знакомство с понятиями: компьютерная игра, конструирование	1
10	Практическая работа №5 Элементы логики. Головоломки. Кроссворды.	1
11	Обобщение. Отношение между множествами. Исполнитель.	1
12,13	Модели. Алгоритм. Практическая работа №6 Составление и выполнение алгоритмов различных задач.	2
14	Приемы конструирования и сопоставления.	1
15	Практическая работа №7 Создание головоломок и кроссвордов.	1
16	Правила и приемы компьютерной игры.	1
<i>Графика – 10 часов</i>		
17	Графический редактор Paint.	1
18	Инструменты художника. Инструменты чертёжника.	1
19	Практическая работа №8 Освоение режимов работы графического редактора.	1
20	Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация.	1
21	Практическая работа №9 Собрать картинку.	1
22	Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра.	1
23	Практическая работа №10 Раскрашивание компьютерных рисунков	1
24	Практическая работа №11 Использование графических примитивов.	1
25	Масштаб. Надпись. Практическая работа №12 Создание и редактирование рисунков.	1
26	Практическая работа №13 Создание собственного рисунка.	1
<i>Текстовый редактор – 10 часов</i>		
27	Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров.	1
28	Практическая работа №14 Выполнение заданий клавиатурного тренажера.	1
29	Структура макета текстового документа.	1
30	Практическая работа №15 Работа в текстовом редакторе.	1
31	Правила форматирования текста. Работа в текстовом редакторе.	1
32	Практическая работа №16 Работа с фрагментом текста.	1
33	Практическая работа №17 Освоение приемов создания и редактирования текстовых	1

	документов.	
34	Навыки набора и редактирования текстового документа.	1
35	Таблица и текст. Практическая работа №18 Работа с таблицей.	1
36	Практическая работа № 19 Создание таблицы "Моё расписание".	1
	Итоговое занятие — 1 час	
37	Практическая работа №20 Мои успехи	1

Содержание программы

1. Введение. Техника безопасности и организация рабочего места (1 час).

Основные вопросы: Техника безопасности в компьютерном классе.

Практические работы. Изучение правил техники безопасности.

Требования к знаниям и умениям:

- знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

2. Компьютер (7 часов).

Основные вопросы: Основные компоненты компьютера. Устройства ввода, вывода. Клавиатура – инструмент писателя. Группы клавиш Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практические работы. Клавиатурный тренажер. Вычисления с помощью программы Калькулятор. Клавиатурный тренажер. Набор текста.

Требования к знаниям и умениям:

- понимать понятие компьютера как информационной машины;
- знать состав компьютера и назначение его основных устройств;
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу;
- работать с манипулятором мышь;
- освоить работу клавиатуры

II. Занимательная информатика (8 часов)

Знакомство с понятиями: компьютерная игра, конструирование. Обобщение. Отношение между множествами. План и правило. Исполнитель. Пример исполнителя. Модели. Алгоритм. Приемы конструирования и сопоставления. Правила и приемы компьютерной игры.

Практические работы: Элементы логики. Головоломки. Кроссворды. Компьютерные игры. Развивающие и обучающие программы.

Требования к знаниям и умениям:

- Уметь производить конструирование, сопоставление;
- Понимать понятия "множество", "суждение";
- Использовать элементы логики при решении задач;
- Сопоставлять, обобщать объекты;
- Уметь строить план своих действий, использовать правило;
- Создавать головоломки и кроссворды;
- Записывать алгоритмы различных задач;
- Использовать элементарные правила и приемы в компьютерных играх.

III. Графика. (10 часов)

Графический редактор Paint. Понятие компьютерной графики. Окно программы и его активация. Панель инструментов и приемы работы с инструментами, палитра. Использование графических примитивов.

- **Практические работы:** Графика. Собрать картинку. Раскрашивание компьютерных рисунков. Освоение режимов работы графического редактора. Конструирование. Создание и редактирование рисунков. Создание собственного рисунка.

Требования к знаниям и умениям:

- Уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- Создавать собственные рисунки, редактировать их и сохранять;
- Выполнять основные технологические операции над графическими объектами;
- Уметь выполнять конструирование рисунков;
- Различать рисунки растровой и векторной графики;
- Выбирать наиболее подходящие среды для работы с компьютерной графикой.

IV. Текстовый редактор. (10 часов)

Назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров. Структура макета текстового документа. Окно программы. Работа в текстовом редакторе. Навыки набора и редактирования текстового документа.

V. Итоговое занятие (1 час)

Практические работы: Выполнение заданий клавиатурного тренажера. Работа в текстовом редакторе. Освоение приемов создания и редактирования текстовых документов. Основные операции над объектами текстового документа. Работа с таблицей. Создание таблицы «Моё расписание».

Требования к знаниям и умениям:

- Знать назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров;
- Создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- Выполнять различные действия над объектами текстового документа (символами, абзацами, фрагментами);
- Создавать списки, колонтитулы, многоколоночный текст;
- Создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- Внедрять в текстовый документ объекты, созданные в других средах.

Формы и разделы текущего контроля по курсу «Занимательная информатика»

Разделы	<i>Введение. Техника безопасности и организация рабочего места</i>	<i>Компьютер</i>	<i>Занимательная информатика</i>	<i>Графика</i>	<i>Текстовый редактор</i>	<i>Итоговое занятие</i>
Форма контроля	Тестовые задания	Тестирование	Создание и решение занимательных задач	Практическая работа	Презентация	Практическая работа

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающиеся освоили весь объем знаний по программе «Занимательная информатика» - 100%, предусмотренных программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных знаний по программе «Занимательная информатика» объединения «Юный информатик» составляет 50%, знают основные компоненты компьютера, но частично владеют понятиями: компьютерная игра, конструирование, обобщение, отношение между множествами, графический редактор Paint;
- базовый уровень – у обучающихся объем усвоенных знаний по программе «Занимательная информатика» объединения «Юный информатик» составляет 50%, но испытывает затруднения в применении теоретических знаний, не полно отвечают на вопросы, частично владеют структурой макета текстового документа и графическими примитивами.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающиеся овладели на 100% практическими умениями и навыками, выполняют основные операции над объектами текстового документа, таблицей. Умеют создавать собственные рисунки и их редактировать.
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных практических знаний и умений на 50%, в основном выполняют задания по алгоритму, с 1-2-умя ошибками делают работу в текстовом редакторе и частично владеют навыками редактирования рисунков;
- базовый уровень – обучающиеся овладели менее чем 50% предусмотренных программой «Занимательная информатика» объединения «Юный информатик», испытывают затруднения при выполнении любой практической работы, выполняют только простейшие практические задания.

Формы проведения промежуточной аттестации.

В рамках промежуточной аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки.

Форма аттестации теоретической подготовки: тестовая работа.

Практические знания оцениваются в соответствии с уровнем выполнения практических заданий по теме.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 15 по 25 мая 2024 г.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

Для определения уровня обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся.

Уровень аттестации учащегося:

высокий – отлично владеет теоретическими и практическими навыками, применяет их на практике в полном объеме,

средний – в полном объеме владеет теоретическими сведениями, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы;

базовый – испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.

Основным контрольно-измерительным материалом является итоговый протокол, в котором фиксируется суммарное значение теоретической и практической части прохождения промежуточной аттестации учащихся.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся

по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная информатика»
объединения «Юный информатик»

20__ - 20__ учебный год

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

№	ФИО обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат (уровень аттестации)

Список литературы для детей

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2019.
3. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2010. –№ 2. –С. 52-60.
4. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2018

Список литературы для учителя

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2018.
2. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2017.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.